



GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRUEBA LIBRE

ÁMBITO SOCIAL

NOVIEMBRE 2022

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

FIRMA:

Primera parte

Cada pregunta vale 0,25 p.
Puntuación total: 4,5 p.

1. Señala si es verdadero (V) o falso (F)

- A través del Plan Marshall Estados Unidos participó en la reconstrucción europea después de la 2ª Guerra Mundial
- La OTAN es un organismo que pertenece a la ONU
- Europa limita al este con los montes Urales.
- La “marcha de Roma” se relaciona con una marcha pacifista
- Las precipitaciones muy escasas e irregulares y las temperaturas elevadas en verano y no muy frías en invierno son características del clima mediterráneo.
- El órgano de mayor poder de la ONU es la Asamblea General
- A la política económica llevada a cabo por los gobiernos de Franco en sus primeros años y que pretendía conseguir la autosuficiencia se le denomina autarquía
- El Baisas y el Zadorra son dos ríos que pertenecen a la vertiente mediterránea
- El protagonista principal de la revolución y de la instauración del régimen comunista en China fue Mao Tse Tung
- En la 2ª Guerra Mundial las “potencias del eje” fueron Alemania, Italia y España

2. La pieza arquitectónica de la imagen es _____ es un museo de arte _____ diseñado por el arquitecto canadiense _____ y localizado en _____.



3. Relaciona entre sí los siguientes datos de la historia del País Vasco, que aparecen en ambas columnas:

1	Fuero Viejo de Bizkaia		Motín que enfrentó a grupos de vizcaínos con las autoridades forales.
2	Primera Asociación socialista en el País Vasco		Guerra Civil en Euskadi.
3	Primeros Altos Hornos para hierro en Bolueta		Sabino Arana
4	Cinturón de hierro		Abrazo de Bergara
5	Discurso de Larrazábal		Derecho consuetudinario
6	Guerras carlistas		Industrialización en el País Vasco.
7	Rebelión de la sal		Sociedad de Estudios Vascos
8	Estatuto de Estella		Facundo Perezagua

4. En octubre de 1917 en Rusia:

- a) Comienza la planificación económica
- b) Stalin accede al gobierno
- c) Los bolcheviques toman al poder
- d) El zar abandona Rusia

5. Define brevemente qué son y cuáles son los sectores económicos. Completa la explicación poniendo ejemplos de cada uno de ellos.

6. Observa el cuadro y responde:



- A) ¿A qué estilo artístico corresponde esta pintura?
- B) ¿Qué tipo de temática tiene?
- C) ¿Quién es la autora del cuadro?

7. Menciona y sitúa 4 ríos que desembocan en el mar cantábrico:



8. Explica brevemente cuál es la finalidad del Objetivo de Desarrollo Sostenible nº 13



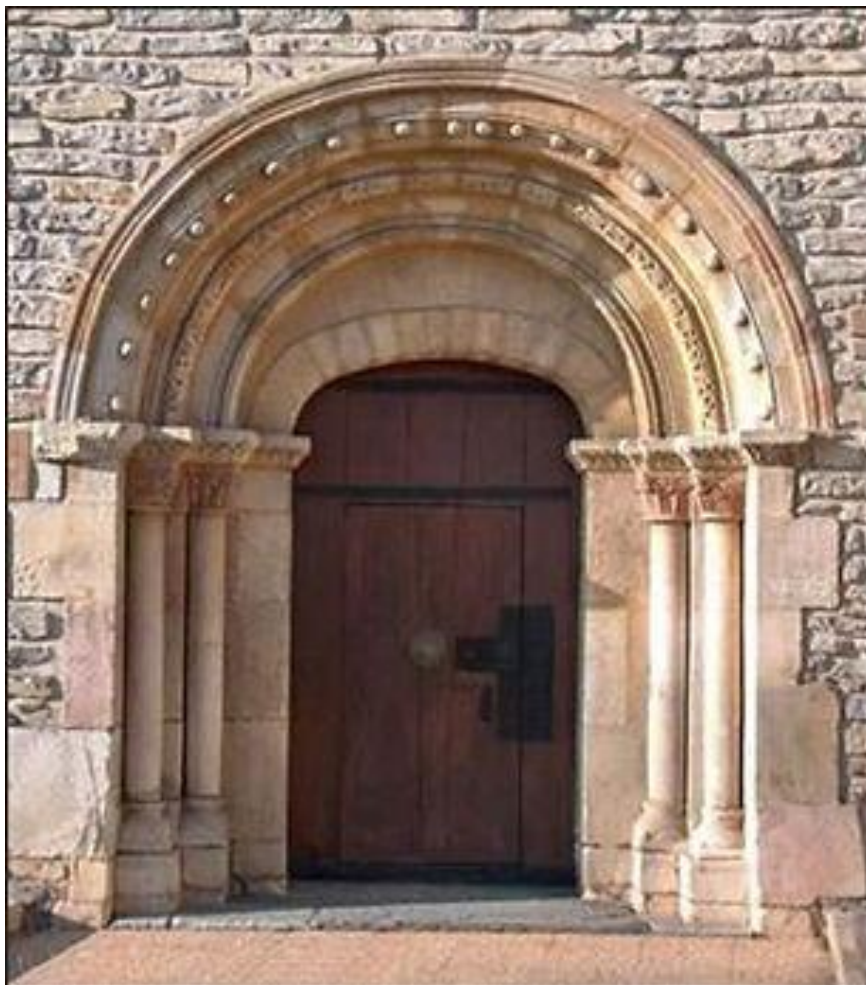
9. Sitúa y menciona en el mapa cuatro de las 7 penínsulas que hay en Europa



10. Relaciona los conceptos de las dos columnas:

1	SUEVOS	CÓDIGO DE LEYES
2	BUCELARIO	SE CONVIERTE AL CATOLICISMO
3	GUARRAZAR	TESORO
4	RECAREDO	CLASE SOCIAL
5	SAN JUAN DE BAÑOS	IGLESIA VISIGODA
6	FUERO JUZGO	PUEBLO GERMÁNICO

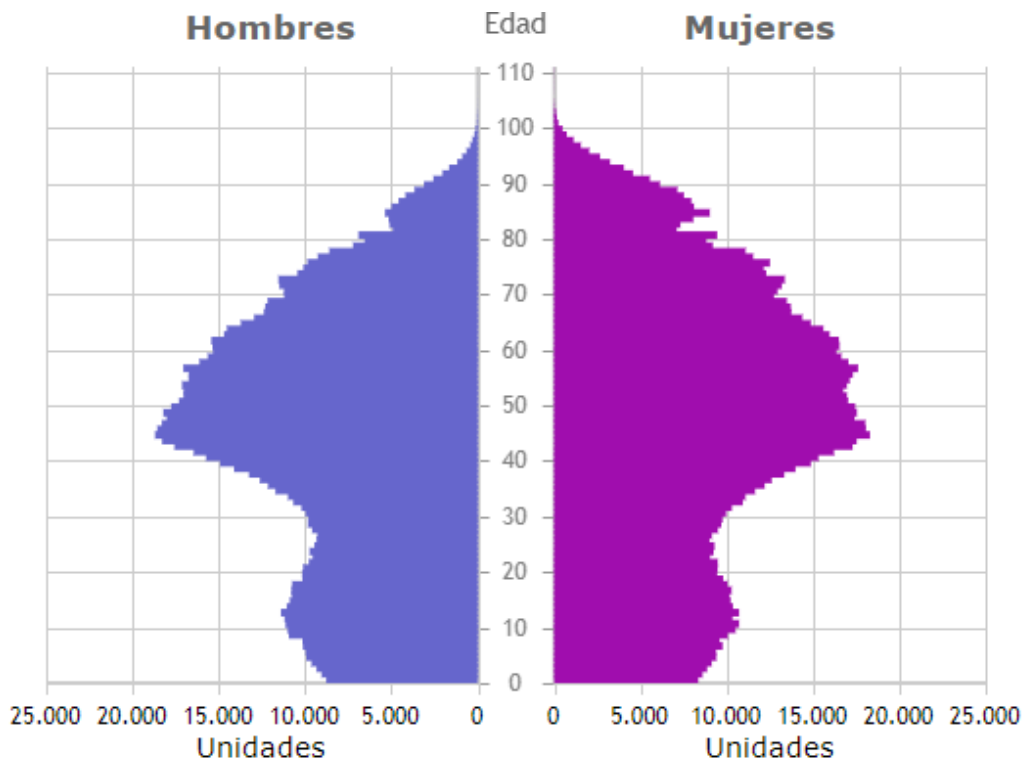
11. El arco que aparece en la imagen se llama arco _____ y es característico del estilo artístico _____.



12. Que imperio representa la siguiente imagen:



13. Observa la siguiente pirámide de población y responde a las preguntas:



- ¿Qué grupo de población es el que predomina?

- a) jóvenes b) adultos c) ancianos

- ¿Cómo es la natalidad de la población?

- a) alta b) baja

- ¿Qué tipo de pirámide es?:
a) progresiva b) regresiva c) estacionaria

- ¿A qué tipo de país corresponde esta pirámide?
a) desarrollado b) no desarrollado

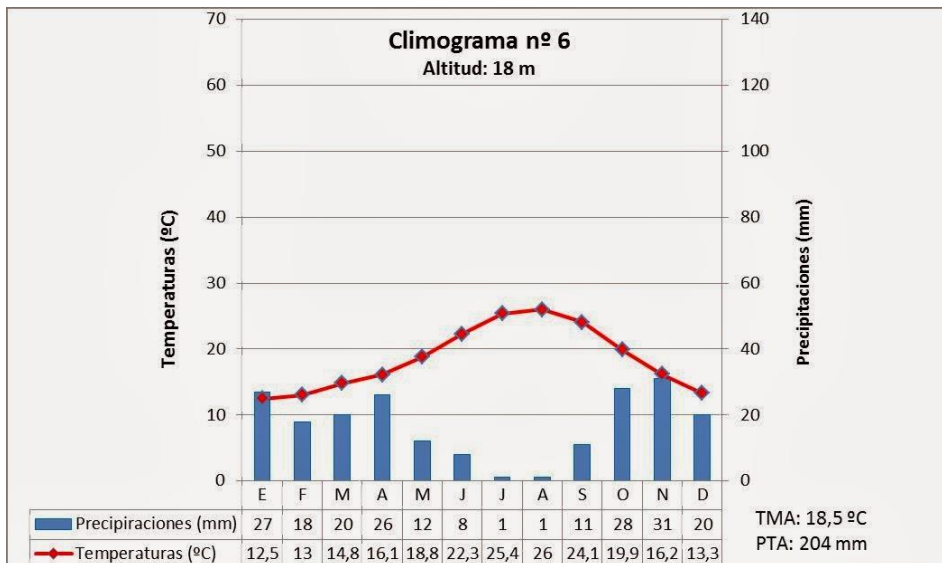
14. A qué instalación militar corresponde esta imagen y con qué guerra está relacionada.



15. La escultura de la imagen corresponde a la llamada _____ es una venus de periodo _____ datada entre los años 27 500 y 25 000 a. C. La figura de esta mujer desnuda, se caracteriza por: (menciona 3 características: _____, _____ y _____.



16. ¿A qué tipo de clima corresponde este climograma?



17. ¿Que está representado en la imagen? ¿de qué periodo histórico data? ¿Para que servía? ¿de qué material estaba hecho, principalmente?



18. El texto del juramento que se recoge a continuación a ¿qué cargo del Gobierno Vasco corresponde?

“Ante Dios humillado En pie sobre la tierra vasca En recuerdo de los antepasados Bajo el árbol de Gernika Juro desempeñar fielmente mi cargo”

Segunda parte

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

Puntuación Total 3 puntos

Los sistemas agroalimentarios del mundo se enfrentan a enormes desafíos que están entrelazados. Estos incluyen conflictos, climas extremos, crisis económicas o los impactos persistentes de la COVID-19. Sus efectos dominó han empujado a millones de personas en países de todo el mundo a la pobreza y el hambre, a medida que los precios de los alimentos y los combustibles se disparan.

Estos desafíos provienen principalmente de los sistemas económicos, que han primado el crecimiento por encima del desarrollo, sin tener en cuenta el medio ambiente y el bienestar de la población rural. Para que los países puedan superar los desafíos que tienen por delante, han de aprovechar las muchas oportunidades que se presentan gracias a la constante evolución de la ciencia, de la tecnología y de la innovación, mientras aseguran el equilibrio entre los múltiples objetivos de nuestros sistemas alimentarios, como proporcionar dietas nutritivas para todos y adaptarse al cambio climático.

La buena noticia es que ya tenemos a nuestra disposición una amplia gama de enfoques científicos, tecnologías y prácticas. Sin embargo, por sí solos, estos enfoques no son suficientes. Las tecnologías están integradas en los sistemas sociales y económicos, y para contribuir a acabar con el hambre y la desnutrición, deben ir acompañadas de marcos normativos que estén en las personas y promuevan la equidad y la sostenibilidad, proporcionados por instituciones sólidas y buena gobernanza, y respaldados por voluntad política.

Las economías avanzadas, o terciarizadas, tienden a perder mano de obra en el sector agrícola, a causa de los incrementos de productividad derivados de la agricultura y ganadería intensivas y del ingente empleo de la tecnología en todas las labores y en la gestión del campo. Esto conduce, en el medio y largo plazo, a una despoblación del medio rural, salvo que se oferten puestos de trabajo en otros sectores, como la industria o los servicios, que permitan que la población siga residiendo en el medio rural.

La tendencia es que los servicios y la industria se concentren en torno a grandes urbes o nudos de comunicaciones y el medio rural se vaya despoblando, lo que redundará a su vez en una menor oferta de todo tipo de servicios y una degradación de los existentes en los pueblos más pequeños.

Se ha dado en llamar a estas zonas rurales que pierden población “España vaciada”, como si alguien o algo lo estuviese vaciando de forma intencionada. Se trata de un proceso natural ligado al avance tecnológico y el consiguiente abandono de las zonas del territorio en las que no se asienta ninguna actividad económica capaz de atraer población.

Muchas iniciativas e inversiones han tratado de paliar esta situación, tales como las inversiones ligadas a grupos de desarrollo rural, la potenciación del turismo rural, de naturaleza o de aventura, la caza y determinadas figuras de protección de alimentos ligadas al origen geográfico, que vinculan las producciones, y por tanto, la población, al territorio.

Se ha conseguido así el mantenimiento de cierta actividad, sobre todo en determinadas

Tercera parte
Mundo Laboral
Cada pregunta vale 0,5 p.
Puntuación Total: 2,5 p.

1. Explicarevamente el significado del término “estado de bienestar”

2. Define brevemente el término “delegado de prevención”

3. ¿Qué significa el término “anticipo”?

4. Qué significa el término “teletrabajo”

5. Define el término “huelga”