



GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRUEBA LIBRE

ÁMBITO SOCIAL

MAYO 2019

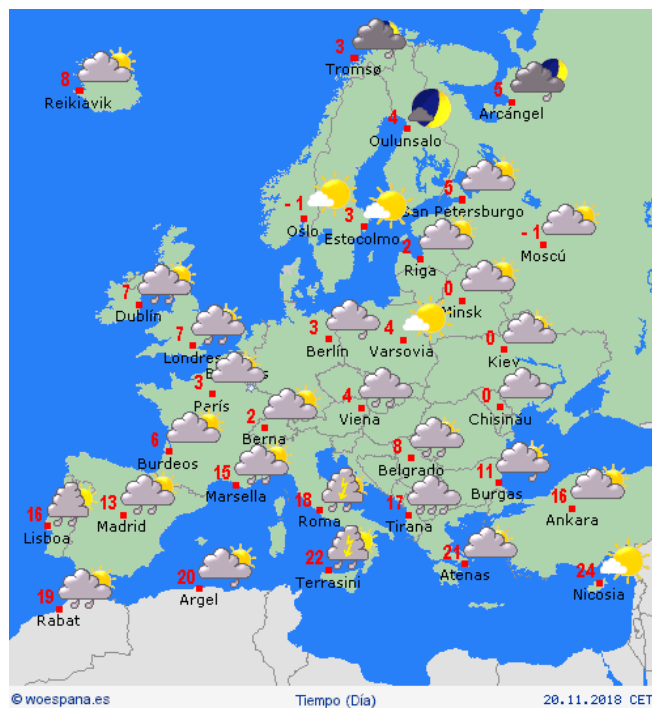
APELLIDOS Y NOMBRE: _____

FIRMA:

Primera parte
Cada pregunta vale 0,25 p.
Puntuación total: 4,5 p.

1. Define el significado de las siglas OTAN

2. ¿Indica qué tiempo se prevé en el siguiente mapa meteorológico, para Islandia?



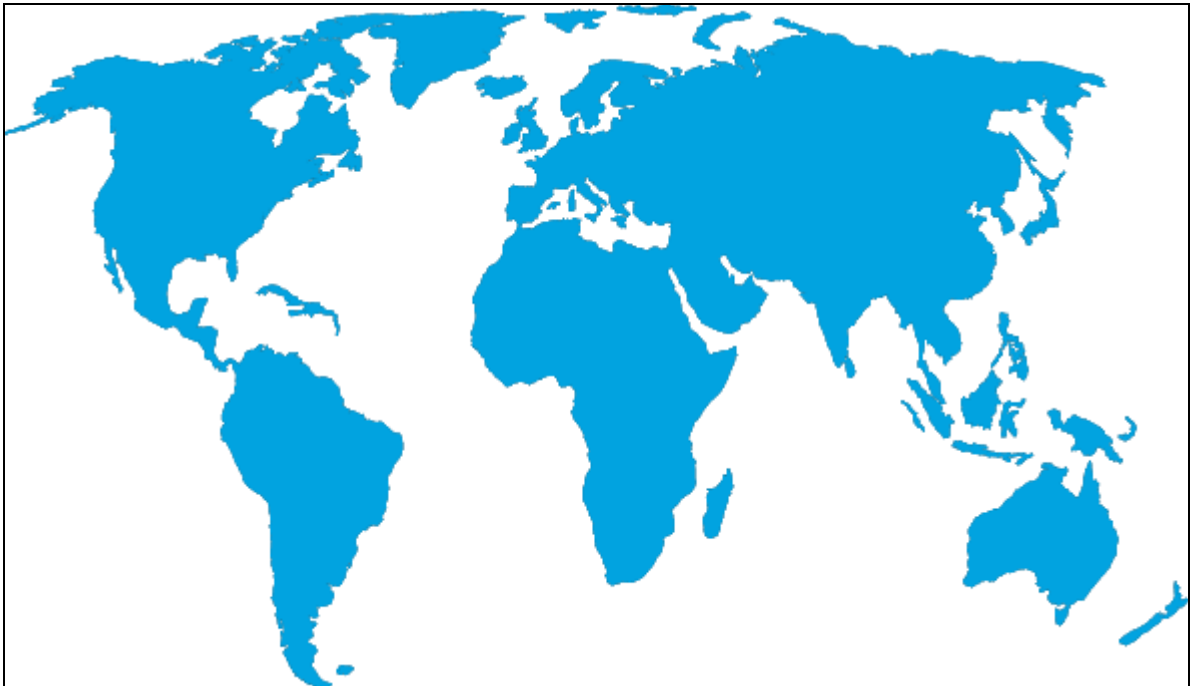
3. ¿Qué función desarrolla entre los distintos países la Diplomacia?

4. ¿Explica brevemente qué diferencia existe entre la mayoría absoluta y la mayoría simple cuando se realiza una votación?

5. ¿Qué diferencia existe entre un Golpe de Estado y un Pronunciamiento?

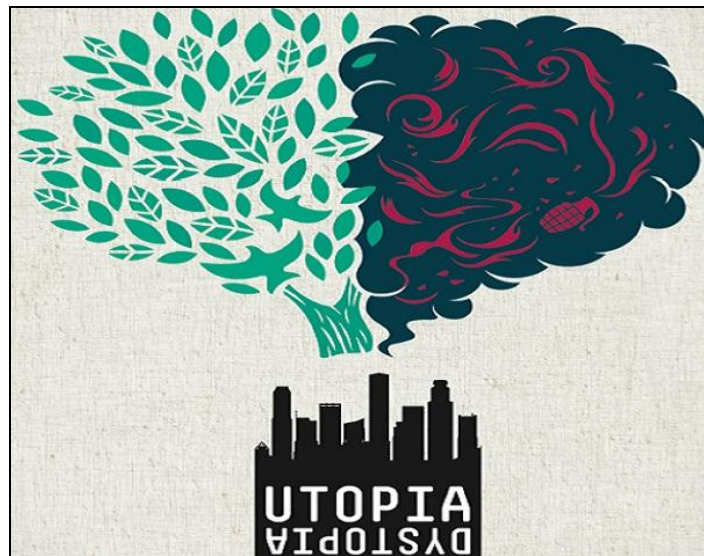
6. Rodea en el mapamundi con un círculo, los siguientes lugares:

- Península Arábiga
- Alaska
- Patagonia
- Groenlandia
- Madagascar



Fuente: <http://vanstrotterstore.com>

7. ¿Cuál es la diferencia entre “utopía” y “distopía”?



8. Argumenta brevemente a favor o en contra de la “Renta Básica Universal”

A favor:

En contra:

9 ¿El Concierto Económico y el Cupo desapareció del País Vasco en la Edad Media o continua en la actualidad?



--

10. Ordena cronológicamente estos datos históricos en la columna derecha.

Caída del Muro de Berlín	
Asesinato del Presidente J.F. Kennedy	
Gorbachov asume la presidencia de la URSS	
Muere Andropov y le sucede Chernenko en el gobierno de la URSS	
Carter es elegido Presidente de los Estados Unidos	

11. ¿Qué hecho histórico recoge la siguiente imagen?



--

12. ¿A qué cultura prehistórica pertenecen los restos arqueológicos que aparecen en la imagen?



13. Ordena cronológicamente los siguientes datos y fechas de la historia del País Vasco.

1	Primera Guerra Carlista	
2	José Antonio Aguirre forma el primer Gobierno Vasco	
3	Rebelión de la sal en Bizkaia	
4	Se crea el Concierto Económico en el País Vasco	
5	Se firma el denominado Abrazo de Bergara	
6	Se funda el Banco de Bilbao	

14. Cita DOS países pertenecientes a cada uno de estos bandos (Potencias del Eje y Aliados) enfrentados durante la Segunda Guerra Mundial.

Potencias del Eje	Aliados

15. Relaciona personajes y sucesos históricos...

1	J. Carter	CECA y CEE
2	Patricio Lumumba	Acuerdos de Camp-David
3	Mao Zedong	Pacto de no agresión entre Alemania y la URSS
4	Molotov	Independencia de Congo
5	Jean Monnet	Revolución Cultural

16. ¿A qué género pictórico pertenece la siguiente obra?



--

17. Describe brevemente las características del clima “oceánico” en Euskadi.



18. ¿Con qué apoyos internacionales contó el bando rebelde del general Franco y con cuáles el Gobierno de la República durante la Guerra Civil española (1936-1939)?

- General Franco:

- Gobierno de la II República:

Segunda parte
Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.
Puntuación Total 3 p.



Miles de niños-as son forzados a realizar tareas muy duras diariamente.

Tal vez te estés preguntando cuál es el límite entre el trabajo o la explotación infantil y las tareas que sanamente un niño-a de cierta edad puede realizar.

Es importante tener en cuenta la cantidad de horas a las que el niño-a está sometido a realizar la tarea, al igual que los objetivos que hay detrás de la misma.

También dentro de la niñez hay un **rango de edades**, y no es lo mismo un niño de 4 años realizando un trabajo duro, que uno de once vendiendo limonada.

Sin embargo, la Organización Internacional del Trabajo es muy clara al momento de definir el Trabajo Infantil:

Es aquél que priva a los niño-as de vivir su etapa de niñez de manera natural. Son las tareas que les impiden desarrollarse adecuadamente y de manera digna.

Traducido a acciones cotidianas, el trabajo infantil es aquel que:

- No les permite escolarizarse como corresponde. Sea porque no pueden asistir regularmente a clases o porque disponen de poco tiempo para estudiar, el proceso de aprendizaje se ve interrumpido o alterado.
- Compromete su integridad física y su salud mental. A veces la tarea significa un mayor esfuerzo físico del que pueden soportar. También, y no menos importante, la salud mental del niño está en riesgo, ya que tiene que vivir situaciones para las que no está psicológicamente preparado.
- Afecta a sus relaciones personales. El trabajo físico **les quita tiempo a los niños-as para jugar e interactuar con sus pares**, lo cual es fundamental para un desarrollo adecuado.

Según datos divulgados por UNICEF, se estima que son aproximadamente 150 millones los niños-as que trabajan en todo el mundo, de entre 5 y 14 años.

Esta cifra viene disminuyendo en los últimos años, aunque de todas maneras es una cifra muy elevada.

Cuando se analiza la distribución geográfica de esos niños, África es el continente que encabeza la lista. En promedio, uno de cada cuatro niños-as africanos realiza trabajo infantil.

Asia ocupa el segundo lugar y los datos indican que un niño-a de cada ocho realiza trabajo remunerado en este continente.

En América Latina, esta cifra disminuye a uno-a de cada diez.

A nivel mundial, se viene registrando un lento descenso de la cantidad de niños-as que realizan trabajos infantiles. No obstante, en África la cifra continúa aumentando.

Dependiendo de la cultura del país, del nivel socio-económico del lugar y de cuán severas sean las políticas sociales, el Trabajo Infantil se presenta de distintas maneras.

Una de las peores formas de trabajo infantil es aquella que supone claras condiciones de esclavitud. En este caso los niños suelen ser separados de su familia y reciben escasa o ninguna remuneración, solo trabajan por el alimento.

Alberto Rubín Martín

© Liferder 2018

CUESTIONES:

1. Escribe un título para el artículo.
2. Indica cuál es la idea principal del texto.
3. Explica el significado que en el texto tienen:
 - Rango de edades
 - Les quita tiempo a los niños-as para jugar e interactuar con sus pares.
 - Una de las peores formas de trabajo infantil es aquella que supone claras condiciones de esclavitud. En este caso los niños suelen ser separados de su familia y reciben escasa o ninguna remuneración, solo trabajan por el alimento.
4. Opina de forma argumentada sobre el siguiente párrafo:

“Es aquél que priva a los niño-as de vivir su etapa de niñez de manera natural. Son las tareas que les impiden desarrollarse adecuadamente y de manera digna”.

Tercer parte: Mundo Laboral
Cada pregunta vale 0,5 p.
Puntuación Total: 2,5 p.

1. Explica brevemente el significado del término “pleno empleo”.

2. Define brevemente el término “paro estacional”.

3. ¿Qué significa el término “despido improcedente”?

4. Qué significa el término “riesgo laboral”.

5. Define el término “delgado-a de prevención”.

