



GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRUEBA LIBRE

ÁMBITO SOCIAL

JUNIO 2017

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

FIRMA:

Primera parte

Cada pregunta vale 0,25 p.
Puntuación total: 4,5 p.

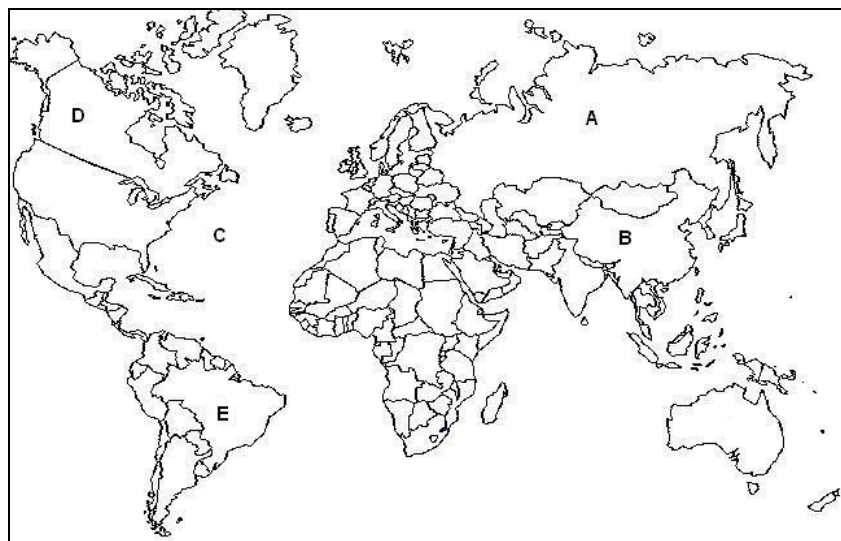
1. ¿Qué tipo de paisaje es el que aparece en la imagen?



2. Los factores principales que intervienen en el clima son:

- a) La incidencia de los rayos solares, las lluvias y las montañas
- b) La latitud, la altitud y la proximidad al mar
- c) Las nubes, el viento y la humedad atmosférica

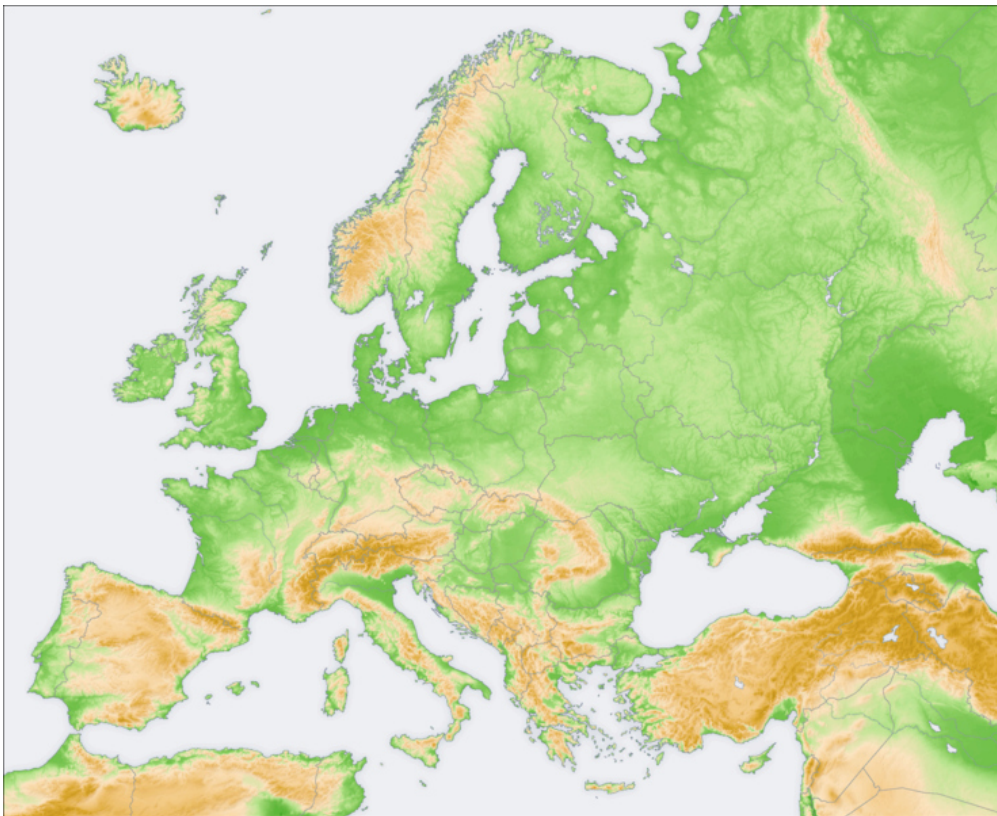
3. Identifica los lugares indicados en el mapa con las letras A, B, C, D y E:



A	
B	
C	
D	
E	

4. Sitúa en el mapa estos accidentes geográficos:

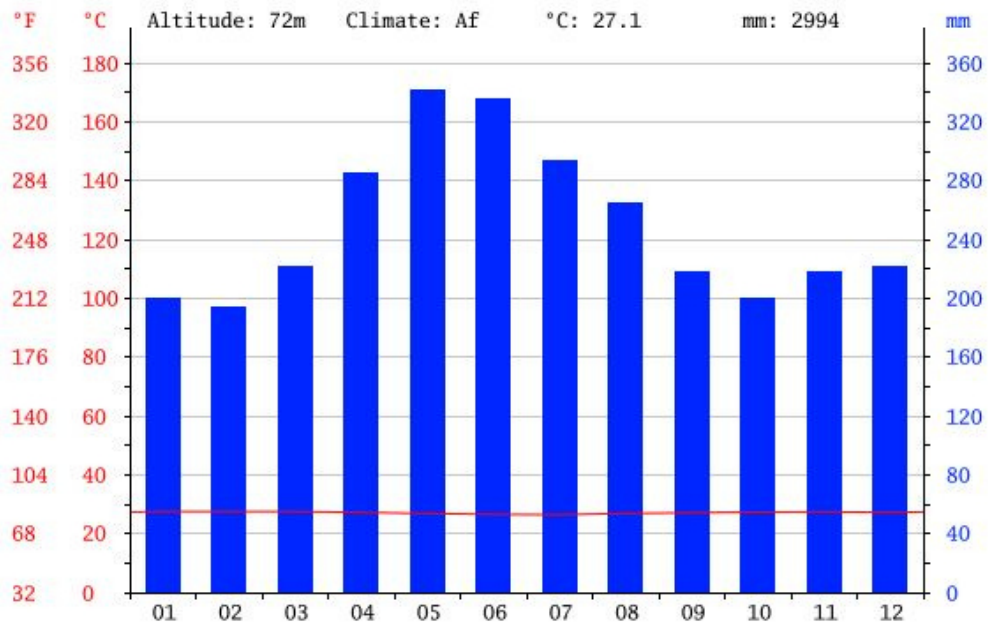
- Atlas
- Mar Caspio
- Urales
- Apeninos
- Po



5. ¿Qué parte de un río es la que aparece en la imagen?



6. ¿A qué tipo de clima corresponde este climograma?



7. Sitúa en el mapa de Euskadi los siguientes Parques Naturales:

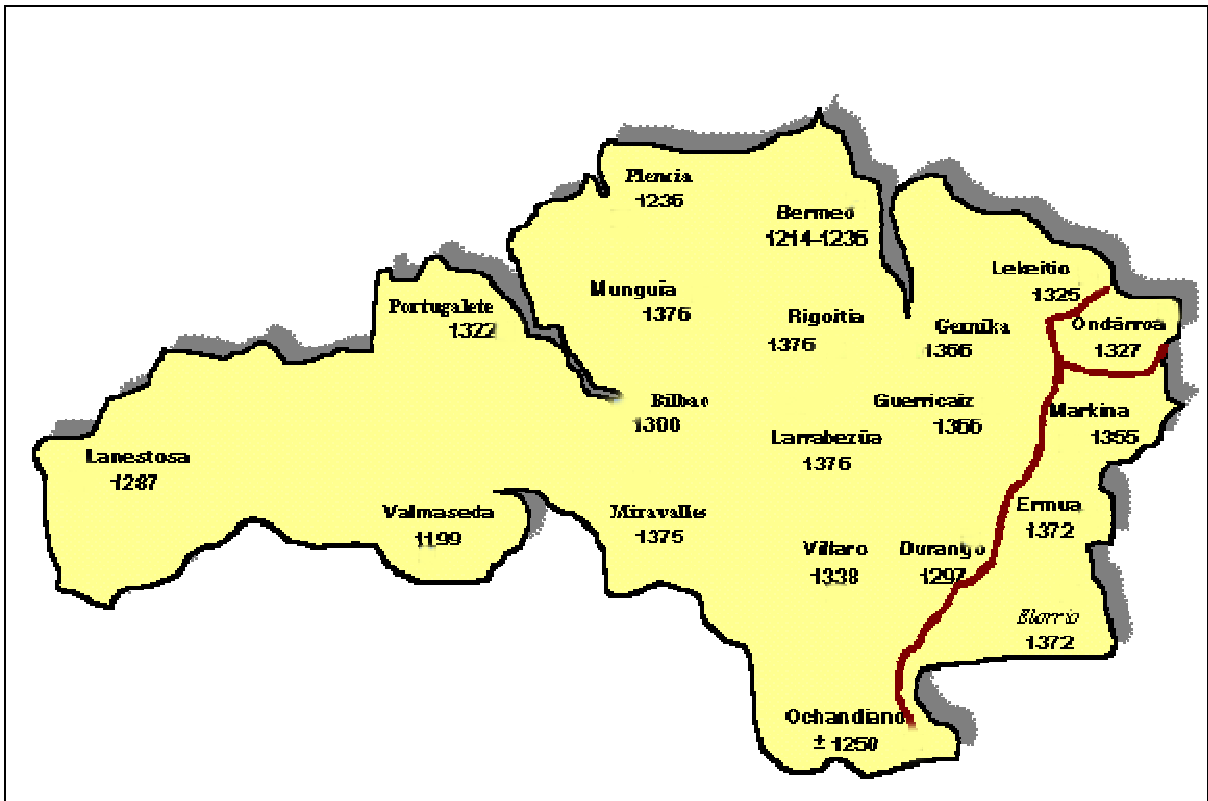
- Pagoeta
- Aiako Harria
- Gorbeia
- Izkiz



8. Ordena cronológicamente estos datos históricos en la columna derecha.

La Unión Soviética invade Afganistán	
Asesinato del Presidente Kennedy	
Muerte de Stalin	
Guerra de las Malvinas	
Crisis de los misiles en Cuba	
Guerra de los Seis días	

9. Escribe un título adecuado para este mapa.



10. Relaciona los siguientes datos de la historia del País Vasco...

1	Fuero Viejo de Bizkaia		Revuelta popular en Bizkaia
2	Primera Asociación socialista en el País Vasco		Guerra Civil en Euskadi
3	Altos Hornos de Bolueta		Sabino Arana
4	Cinturón de hierro		Abrazo de Bergara
5	Discurso de Larrazábal		Derecho consuetudinario
6	Guerras carlistas		Industrialización
7	Rebelión de la sal		Sociedad de Estudios Vascos
8	Estatuto de Estella		Facundo Perezagua

11. En octubre de 1917 en Rusia:

- a) Comienza la planificación económica
- b) Stalin accede al gobierno
- c) Los bolcheviques toman al poder
- d) El zar abandona Rusia

12. Ordena cronológicamente las siguientes épocas históricas...

1.- Erdi Aroa	
2.- Neolítico	
3.- Imperio Romano	
4.- Barroco	
5.- Paleolítico	

13. Define brevemente el término "Plan Marshall"

14. Escribe un título adecuado para esta imagen...



1936

15. Relaciona personajes y sucesos históricos...

1	Gorbachov		Nacimiento del Partido Comunista Chino
2	Hitler		Perestroika
3	Mao Zedong		Nazismo
4	Nasser		Organización para la Liberación de Palestina
5	J. Arafat		Canal de Suez

16. Explica brevemente el mensaje de esta imagen...



17. Cita **DOS** instituciones de la Unión Europea...

18. ¿Cuál es el tema de esta pintura?



Segunda parte
Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.
Puntuación Total 3 p.



Los desastres naturales pueden acabar en pocas horas con las vidas de cientos de personas y los logros de muchos años de trabajo. Entre 1991 y 2000, más de 200 millones de personas sufrieron cada año las consecuencias de catástrofes ocasionadas por terremotos, huracanes, sequías, inundaciones, erupciones volcánicas, olas de calor..., una cifra siete veces superior al número de víctimas anuales causadas por las guerras. Las pérdidas materiales superan los 90.000 millones de dólares al año. Y lo peor es que el número y la intensidad de los fenómenos naturales que provocan estas catástrofes, lejos de reducirse, aumentan.

Con demasiada frecuencia podemos contemplar en los medios de comunicación los efectos dramáticos de este tipo de fenómenos. Una vez que las catástrofes han sucedido, Gobiernos, **ONGs**, Fundaciones y otras organizaciones se ponen en marcha para ayudar a los afectados, solicitando incluso la solidaridad de los ciudadanos-as. Pero, ¿se realizan los esfuerzos necesarios para prevenir estas catástrofes y reducir sus efectos?

Los **métodos de detección** exigen fuertes inversiones. Como no es posible saber con meses de antelación cuándo va a suceder una catástrofe o, incluso, si llegara a producirse alguna vez, muchos gobernantes de los países pobres prefieren destinar esos gastos a tratar de solucionar problemas más

apremiantes, como la escasez de agua potable o la baja productividad de su agricultura, que impide obtener alimentos suficientes para la población.

Además de la falta de métodos de detección, la escasez de recursos económicos en los **países subdesarrollados** también hace que estén peor preparados para resistir el envite de la fuerza de los vientos huracanados, las olas gigantes o los temblores violentos de tierra. En ellos, las viviendas e infraestructuras son, a menudo, de mala calidad y, normalmente, la urbanización se realiza de forma descontrolada. Por eso, cuando sucede uno de estos fenómenos en estos lugares, las pérdidas humanas y materiales son mucho mayores que en los países desarrollados, y los daños de las infraestructuras pueden dificultar que la ayuda llegue rápidamente a las zonas afectadas.

Ahora bien, no todos los métodos para prevenir catástrofes naturales exigen grandes inversiones. Se podría reducir considerablemente el número de afectados haciendo las viviendas más resistentes, lo que supone un incremento en el precio de la construcción de entre un 2% y un 20%. También prohibiendo la tala de árboles en zonas que pueden sufrir inundaciones, ya que estos frenan los corrimientos de tierras. O, simplemente, facilitando información a la población sobre lo que deben hacer en caso de producirse una catástrofe natural.

Proyecto la Casa del Saber. Zubia-Santillana

CUESTIONES:

1. Escribe un título para el artículo.

2. ¿Por qué es importante prevenir las catástrofes naturales?

3. ¿Por qué las catástrofes causan más perjuicios en los países subdesarrollados?

4. Explica el significado que en el texto tienen:

- ONGs

- Métodos de detección.

- Países subdesarrollados.

Tercer parte: Mundo Laboral
Cada pregunta vale 0,5 p.
Puntuación Total: 2,5 p.

1. Define brevemente el término “deflación”.

2. ¿Qué es la renta per cápita?

- a) La renta que producen las provincias españolas.
- b) La Renta Nacional de un país dividida entre su población total.
- c) La cantidad que perciben los ciudadanos a lo largo de un año.
- d) La suma de los bienes y servicios producidos en un país a lo largo de un año.

3. ¿Qué significan las siglas ERE?

4. Define brevemente el término “Globalización económica”...

5. Define brevemente el término “Deslocalización”...