



GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRUEBA LIBRE

ÁMBITO SOCIAL

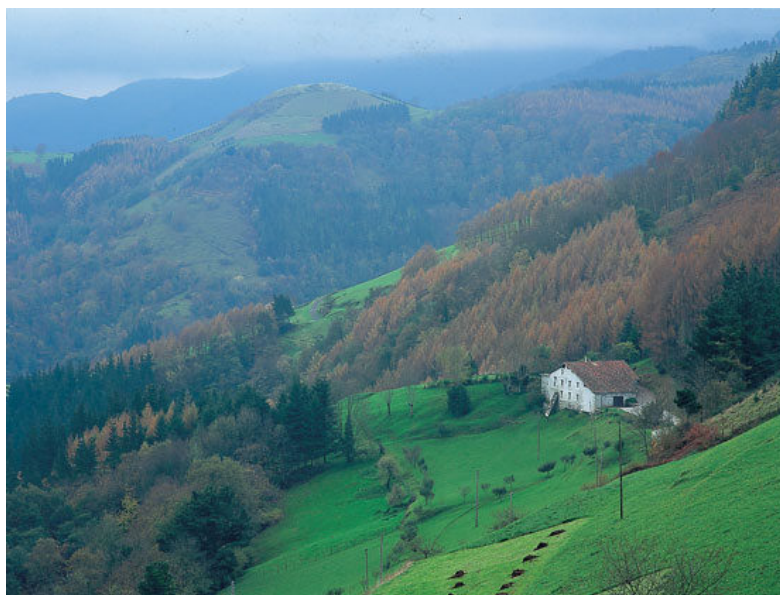
NOVIEMBRE 2014

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

FIRMA:

Primera parte
Cada pregunta vale 0,25 p.
Puntuación total: 4,5 p.

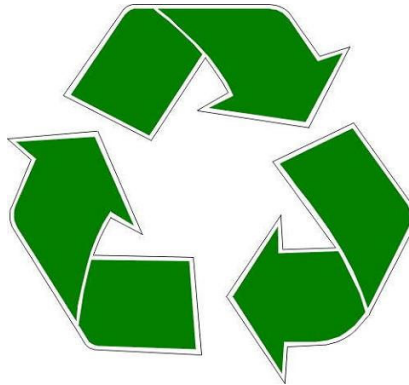
1. Explica brevemente las características del paisaje que aparece en la imagen. ¿En qué zona geográfica lo situarías?



2. Relaciona entre sí los siguientes datos de la historia del País Vasco, que aparecen en ambas columnas:

1	Discurso de Larrazábal		Industrialización en el País Vasco.
2	Guerras carlistas		Guerra Civil en Euskadi
3	Sociedad Santa Ana de Bolueta		Sabino Arana
4	Cinturón de hierro		Abrazo de Bergara

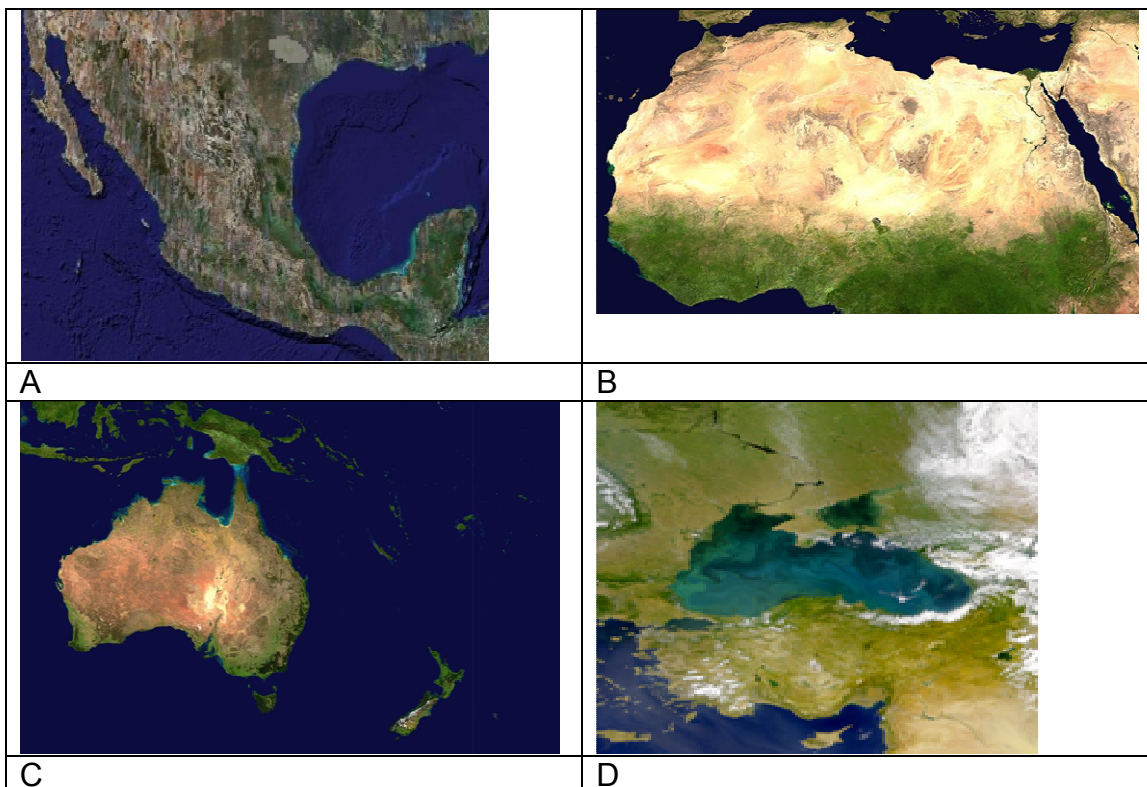
3. Explica brevemente el significado de este símbolo.



4. Observa el mapa, e indica a ¿qué situación histórica corresponde?



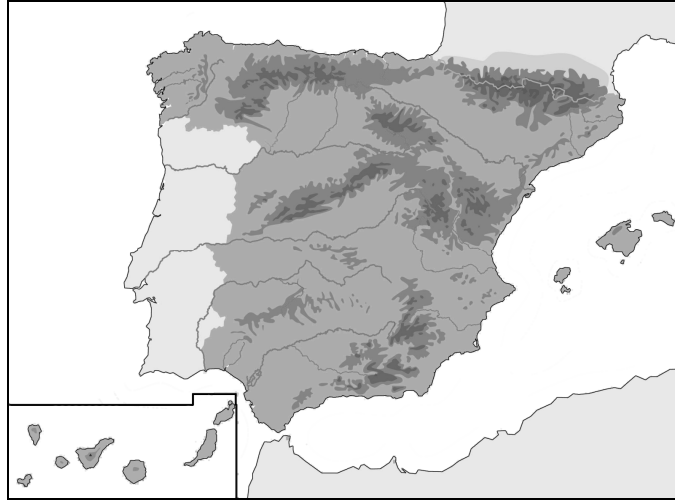
5. Identifica las siguientes imágenes



A	
B	
C	
D	

6. Sitúa en el mapa los siguientes accidentes geográficos:

- Cabo de Gata
- Golfo de Roses
- Cabo de Matxitxako
- Cabo de Peñas



7. Sitúa en el mapa los siguientes montes:

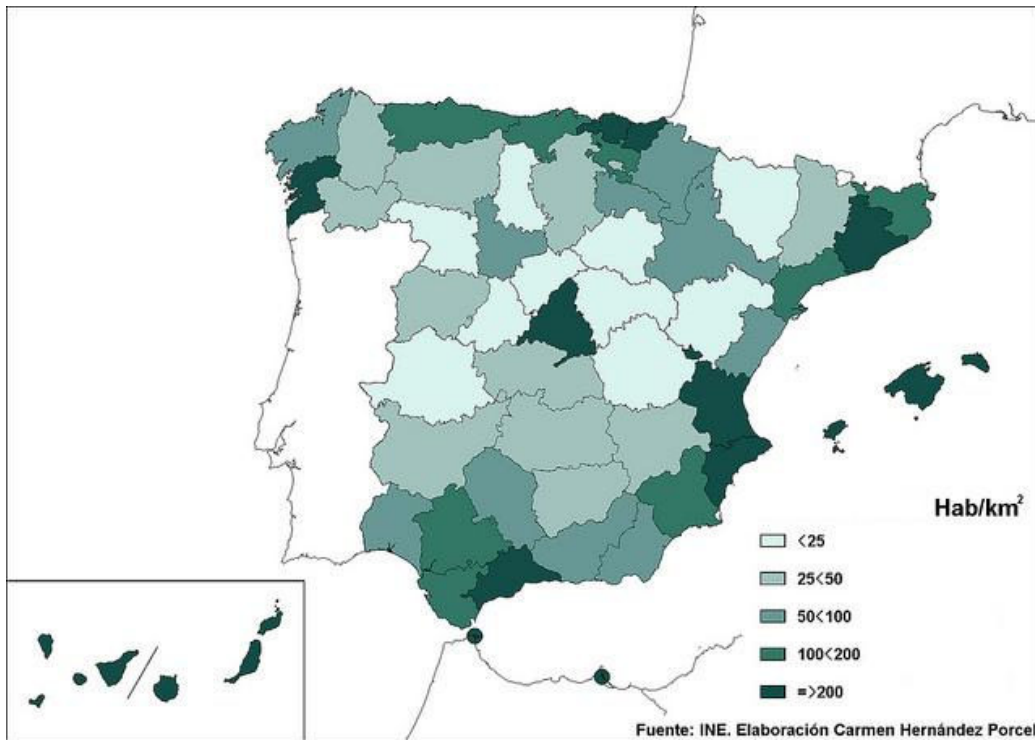
- Sollube
- Ernio
- Oiz
- Txindoki



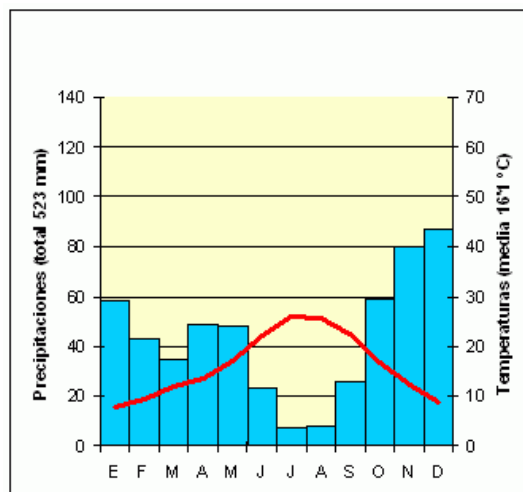
8. Ordena cronológicamente los siguientes datos históricos (del 1 al 10).

- Primera Guerra Mundial
- Desaparición de la URSS
- Atentado a las Torres gemelas en Nueva York
- Revolución de los claveles
- Revolución Rusa
- Segunda Guerra Mundial
- Constitución de Cádiz
- Primera Guerra carlista
- Democracia en Atenas
- Crisis de los misiles en Cuba

9. ¿Qué concepto representa este mapa? Defínelo brevemente.



10. Indica las características de las temperaturas y de la pluviosidad del siguiente climograma. ¿A qué tipo de clima corresponde?



11. Define brevemente el término “Guerra Fría”

12. Observa y comenta la siguiente imagen. ¿Conoces su título, autor, o a qué estilo artístico pertenece? Expresa tu opinión el tema que su autor desarrolla en la misma.



13. Indica de qué accidente geográfico se trata y en qué continente se sitúa, siguiendo el primer ejemplo.

Ebro	Río	Europa
Cárpatos		
Serengueti		
Misisipi		
Formosa		
Báltico		

14. Señala si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

Los alcaldes de los municipios de la Comunidad Autónoma del País Vasco eligen al Lehendakari.	
El Lehendakari elige a los consejeros-as de su gobierno.	
El Lehendakari es elegido por los parlamentarios-as del Parlamento Vasco.	
El Ararteko tiene la función de ejecutar las leyes y normas del País Vasco.	
El Parlamento elabora y aprueba las leyes de la CAPV.	

15. Relaciona los términos y conceptos sobre la historia mundial de ambas columnas, poniendo el número correspondiente.

1	La "Paz Armada"		Stalin, Truman y Churchill
2	Revolución rusa		Kruschev/Kennedy
3	New Deal		Benito Mussolini
4	Fascismo italiano		Franklin D. Roosevelt
5	Conferencia de Postdam		Lenin
6	Crisis de los misiles cubanos		Otto von Bismarck

16. Explica brevemente el significado del artículo 12 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, que dice:

Artículo 12.- Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

17. Define el término “ONG” y cita algún ejemplo

18. Relaciona los términos y conceptos sobre Instituciones de carácter internacional de ambas columnas, poniendo el número correspondiente.

1	GATT		Banco Mundial
2	OMC		Tratado de Libre Comercio de América del Norte
3	NAFTA		El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
4	UNICEF		El Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio
5	BM		La Organización Mundial del Comercio

Segunda parte

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

Puntuación Total 3 p.



Todos somos testigos de cómo, año a año, los aparatos electrónicos, electrodomésticos u otro tipo de dispositivos evolucionan, introduciendo grandes mejoras que se traducen en una mejor funcionalidad. Mejoras que, sin embargo, **no siempre alargan la vida útil** del aparato. ¿Quién no ha vivido la curiosa paradoja en la que sale más barato adquirir un nuevo producto que arreglar el antiguo?

En realidad, pocos son los artículos que no están **“programados para morir”** antes o después. Fotocopiadoras que de repente dejaron de funcionar, baterías de teléfonos que se rompen, bombillas que un buen día dejan de lucir.... Estos y muchos más ejemplos son víctimas de lo que hoy en día podemos llamar como: obsolescencia programada. ¿A caso no existe ningún aparato que pueda durar toda la vida?

La obsolescencia programada es una estrategia comercial que consiste en la planificación del fin de la vida útil de un producto o servicio, de tal forma que tras un periodo de tiempo (calculado por el fabricante o por la empresa) se quede obsoleto o inservible.

En definitiva, es una especie de artimaña mediante la cual hacen que un objeto tenga que sustituirse en cierto periodo determinado. ...¿Pero esto no hace que

la imagen de las empresas se vea afectada negativamente? La planificación es tan cuidada que el producto o servicio dura el suficiente tiempo para que las empresas no vean afectada su imagen de calidad, e incluso genere beneficios.

Una variante de la obsolescencia programada es la **obsolescencia percibida**. Esta se produce cuando la maquinaria publicitaria saca todas sus armas para crear en el consumidor la necesidad de poseer el último modelo lanzado.

La obsolescencia programada puede esconderse bajo un eslogan como "hacer la vida más fácil", "adaptarse a los tiempos que corren", etc. Aunque podamos seguir utilizando el "menos nuevo", hacen que nos encaprichemos con otro más grande y bonito pero de similares funcionalidades.

Las consecuencias de estos fenómenos son claras. El bolsillo del consumidor se ve afectado al verse obligado a sustituir su producto por otro nuevo. En contra, las empresas consiguen más demanda y, por ende, aumentan sus beneficios. Sin duda, desde sus inicios, el objetivo de la obsolescencia programada es el lucro económico.

Por otro lado, las consecuencias psicológicas también son evidentes. Llegan incluso a modificar nuestras pautas de consumos (comprar, usar, tirar, comprar...) haciéndonos desear productos que no necesitamos.

Sin embargo, el principal problema está en la gran cantidad de residuos que se originan actualmente al realizarse este fenómeno una y otra vez en todo el mundo. Es por esto que la sostenibilidad de este modelo a largo plazo es muy discutida por organizaciones ecologistas.

*Eva C.
26 de marzo 2014*

CUESTIONES:

1. Indica cuál o cuáles son las ideas principales del texto.

2. Explica el significado que en el texto tienen:
 - vida útil

 - programados para morir

 - obsolescencia percibida

3. Opina de forma argumentada sobre la problemática que se plantea en el texto.

4. Qué título pondrías a este artículo y por qué.

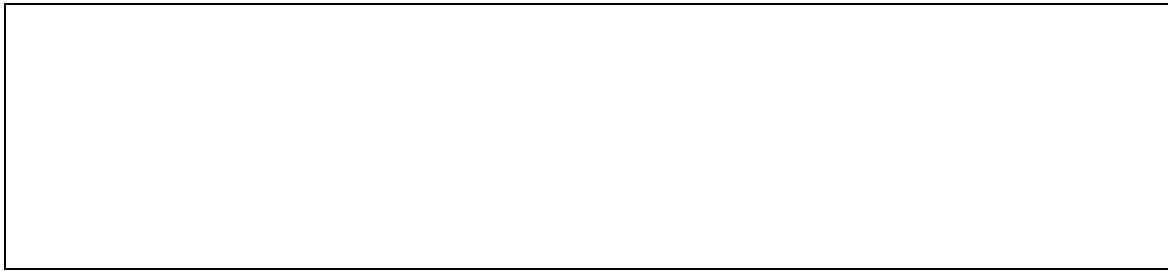
Tercer parte: Mundo Laboral
 Cada pregunta vale 0,5 p.
 Puntuación Total: 2,5 p.

1. Define el término “Ergonomía”

2. Relaciona ambas columnas, poniendo el número correspondiente.

1	SA		Sociedad Comanditaria
2	SL		Sociedad Cooperativa
3	SCom		Sociedad Anónima
4	SAL		Sociedad Limitada
5	SCoop		Sociedad Anónima Laboral

3. Explica brevemente las diferencias que suelen observarse entre los datos de la Encuesta de Población Activa y los datos del Paro Registrado.



4. Indica al pie de cada señal, qué tipo de obligación/prohibición indica:

- No apagar con agua
- No tocar
- Agua no potable
- No permanecer en este lugar
- Prohibido personas no autorizadas
- Prohibido a los vehículos de manutención



5. Indica que tipo de leyes son las que regulan los siguientes derechos: libre sindicación, derecho al trabajo, derecho a la huelga, derecho a un salario justo y derecho a la no discriminación.

