



GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRUEBA LIBRE

ÁMBITO SOCIAL

MAYO 2015

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

FIRMA:

Primera parte

Cada pregunta vale 0,25 p.

Puntuación total: 4,5 p.

1. Sitúa los siguientes ríos en su vertiente correspondiente:

- Júcar
- Ebro
- Guadalquivir
- Ibaizabal
- Miño
- Bidasoa
- Duero
- Tajo

Golfo de Bizkaia	Vertiente Atlántica	Vertiente Mediterránea

2. Relaciona entre sí los hechos históricos que aparecen en ambas columnas:

1	La última de las Matxinadas, producida en 1804, es uno de los últimos ejemplos de este tipo de enfrentamiento entre los jauntxos, aristócratas rurales, y los burgueses, en especial los bilbaínos.		Abolición de los Fueros
2	Convenio que se firmó en Oñati (Gipuzkoa) el 29 de agosto de 1839 entre el general isabelino Espartero y trece representantes del general carlista Maroto y que dio fin a la Primera Guerra Carlista.		Zamakolada
3	Tras la desaparición de la monarquía absoluta en España, proceso ocurrido entre 1812 y		Abrazo de Bergara

	1836; uno de los principios del nuevo Estado liberal era el centralismo y, por lo tanto, la igualdad de leyes y de instituciones para todas las provincias en que quedaba dividido el Estado, pues pervivían instituciones políticas y ordenamientos jurídicos distintos.		
--	---	--	--

3. Relaciona entre sí los términos geográficos, que aparecen en ambas columnas:

1	Depresión del continente invadida por el mar, generalmente alargada, estrecha y limitada por laderas altas y abruptas; se originó por el ascenso de las aguas marinas al producirse la fusión de los hielos tras las glaciaciones del cuaternario.		Tundra
2	Emisión de gases o vapores a altas temperaturas a través de fisuras en un terreno o por el enfriamiento de la lava.		Fiordo
3	Vegetación propia de los climas fríos que comprende musgos, líquenes y algunos árboles enanos.		Tiempo atmosférico
4	Conjunto de todos los fenómenos atmosféricos que ocurren en un lugar o área de la superficie terrestre en un momento o lapso de tiempo determinados.		Fumarola

4. Sitúa los siguientes países en el bloque al que pertenecieron durante la Guerra Fría

- República Federal Alemana
- Polonia
- República Democrática Alemana
- Reino Unido
- Rumanía
- Italia
- Canadá
- Hungría
- Francia
- Dinamarca
- Bulgaria

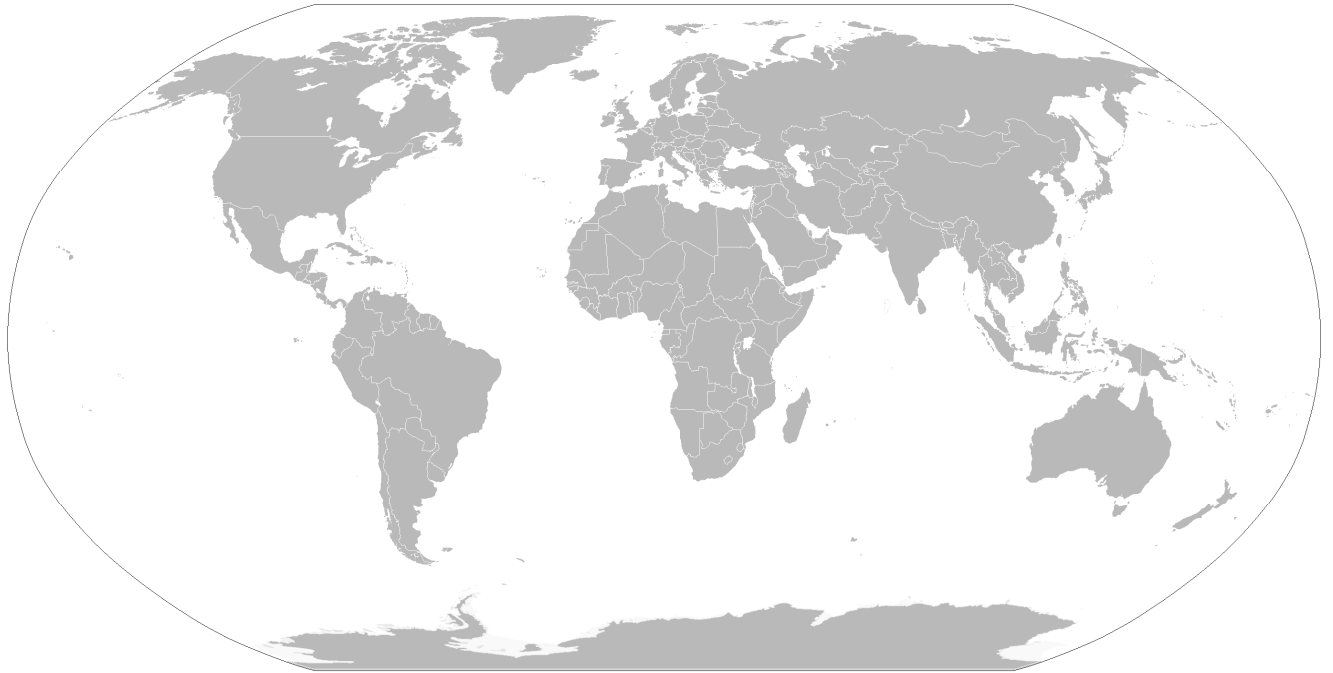
Bloque Comunista	Bloque Capitalista

5. Observa el mapa, e indica brevemente a ¿qué situación histórica corresponde?



6. Sitúa en el mapa los siguientes lagos:

- Titicaca
- Baikal
- Superior
- Victoria



7. El texto del juramento que se recoge a continuación a ¿qué cargo del Gobierno Vasco corresponde?

*“Ante Dios humillado
En pie sobre la tierra vasca
En recuerdo de los antepasados
Bajo el árbol de Gernika
Juro desempeñar fielmente mi cargo”*

8. Indica algunas de las características de este paisaje. ¿en qué zona geográfica lo ubicarías?



9. Ordena cronológicamente los siguientes datos históricos (del más antiguo -1- al más moderno -10-).

	Se crea la CECA
	Revolución de octubre en Asturias
	España ingresa en la UNESCO

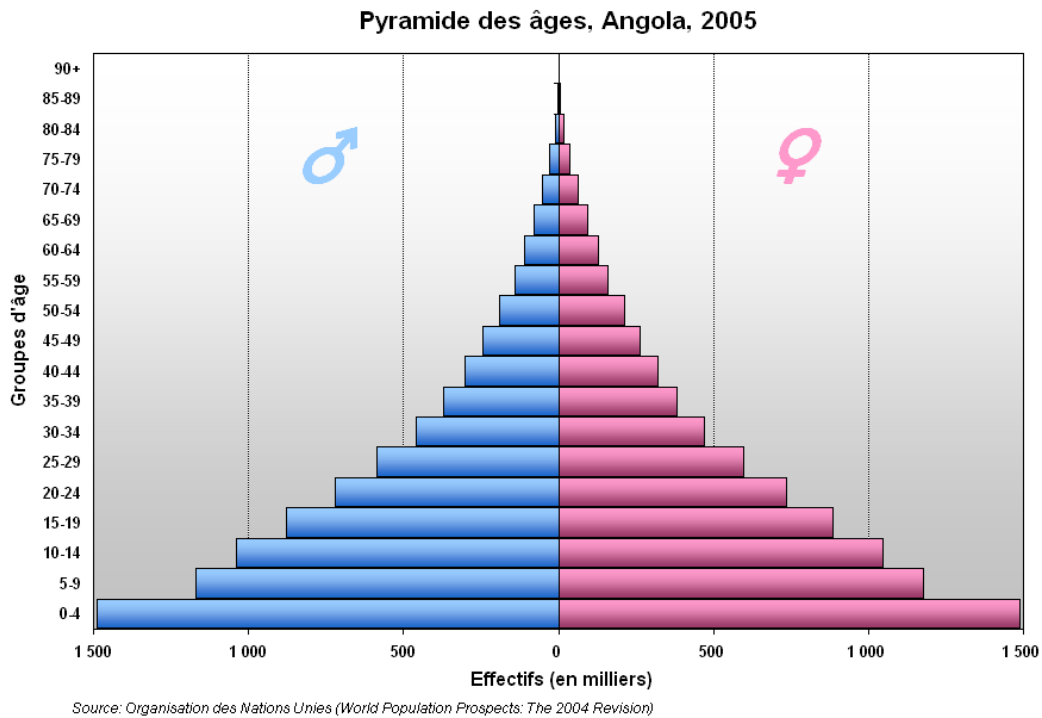
	Atentado a las Torres gemelas en Nueva York
	España ingresa en la ONU
	Segunda Guerra Carlista
	Termina la Guerra de Vietnam
	Crisis de los misiles en Cuba
	Primeras elecciones autonómicas en el País Vasco
	Restablecimiento de los Conciertos Económicos para Bizkaia y Gipuzkoa

10. ¿Crees que el árbol que aparece en la imagen puede ser parte del Patrimonio del País Vasco? ¿De qué tipo? Argumenta tu respuesta.



Tejo de Arimekorta

11. Indica dos características que refleje la siguiente pirámide de población.



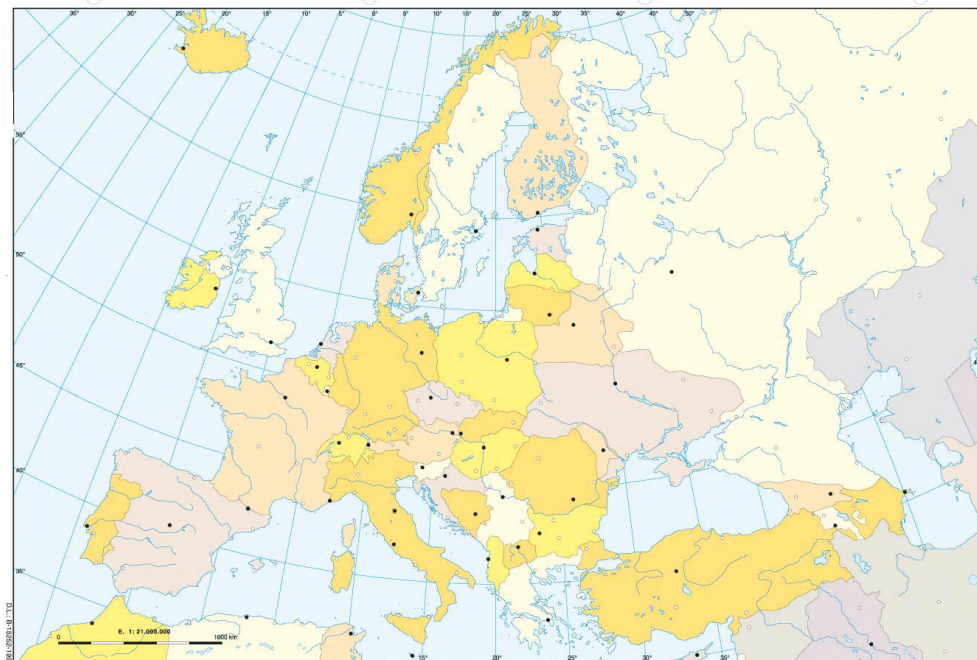
12.-Señala si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

Al IPC se le denomina también, la “cesta de la compra”.	
Los únicos factores de producción de un país son: la tierra, el capital y el nivel de consumo.	
Los precios suben cuando crece la demanda en relación a la oferta.	
Existen dos tipos de impuestos: los directos y los indirectos.	
El sector público no influye en la economía de mercado.	

13.-Relaciona los términos y conceptos de ambas columnas, poniendo el número correspondiente.

1	Expone las características del hábitat humano.		Sociología
2	Descubre los juegos de intereses y las reglas ocultas de comportamiento de los grupos.		Economía
3	Estudia las diversas formas de Estado y cómo estas han incidido en el desarrollo de las sociedades humanas.		Antropología
4	Estudia el empleo que los hombres y la sociedad hacen de los recursos productivos.		Geografía
5	Estudia de lo aprendido por el hombre a lo largo de la historia y cómo repercute en su conducta social.		Política

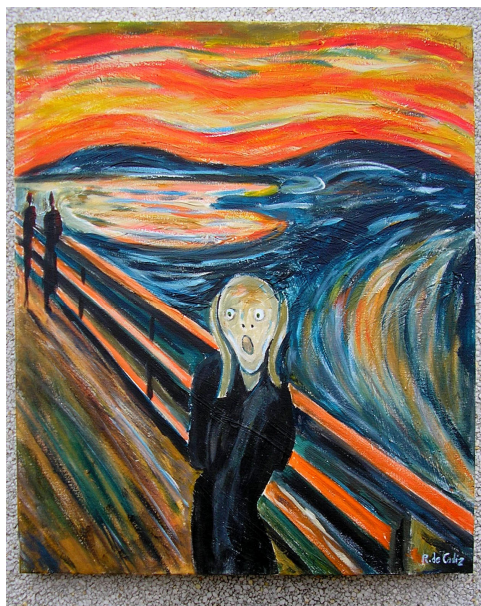
12. Indica los países que tendrías que atravesar siguiendo una línea recta imaginaria entre Madrid a Moscú.



13. Relaciona las siguientes definiciones sobre los distintos tipos de regímenes políticos.

1	Sistema de gobierno que presenta un poder ejecutivo en el que están diferenciadas las figuras de Jefe del Estado (Monarca o Presidente) y Jefe del Gobierno (Primer Ministro, etc.) que es quien dirige el Gabinete o Consejo de Ministros, y es responsable ante el Parlamento de la gestión política ejecutiva.		Régimen aristocrático
2	En este régimen, sea personalista, sea institucionalizado, quienes se encuentran cerca del poder, y en alguna medida se benefician de él, responden en general hacia sus jefes y superiores, y no tanto a la ciudadanía. Estando bien con las altas jerarquías pueden pasar por alto los ordenamientos legales, y por tanto abusar del poder, en la medida en que su posición y jerarquía se los permita.		El régimen parlamentario (parlamentarismo)
3	Es un estilo de gobierno en el que el poder soberano es entregado a un número reducido de ciudadanos que, teóricamente, son los más capacitados para gobernar.		Régimen autoritario

16. Observa y comenta la siguiente imagen. ¿Conoces su título, autor, o a qué estilo artístico pertenece? Expresa tu opinión sobre la forma y el tema que su autor desarrolla en la misma.



17. Explica el significado del artículo 14.1 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, que dice:

Artículo 14.1.- En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.

18. Define el término demográfico "Crecimiento vegetativo"

Segunda parte
Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.
Puntuación Total 3 puntos

Si usted quiere un **bitcoin** pregunte en Cambrils por Escalicha, que los vende a 845 euros, o mejor por el sevillano Basybil, a 503. Queden por internet en un café y lleven su smartphone para comprobar la transferencia de esta moneda virtual que ni se ve ni se toca ni existe realmente, pero que en enero se pagaba a 10 euros y ahora a 500, a capricho de un mercado misterioso, anónimo pero cada día más extendido.

Creado en 2009 por Satoshi Nakamoto, del que no se sabe si es persona o grupo y del que, en cualquier caso, no queda rastro, el bitcoin es un **sistema monetario descentralizado, anónimo y seguro**, independiente de Gobiernos y bancos; una moneda cifrada y con sistema de circulación P2P, entre iguales.

Nakamoto dejó trazado todo el sistema monetario: creación periódica de moneda hasta los 21 millones de bitcoins en el año 2140 (actualmente hay 11 millones), con recompensas a los informáticos que validan las transacciones con complicadísimas operaciones matemáticas en miles de ordenadores y que impiden que un mismo bitcoin sea usado en más de una operación.

La moneda es un código criptográfico que la gente se intercambia como pago. Cada propietario posee uno o varios monederos electrónicos, con una clave pública para recibir pagos y una clave privada para efectuarlos. Un sistema para que nadie, ni siquiera Nakamoto, pueda ser dueño o administrador de la moneda y manipular su valor.

Desde ese año, la **moneda virtual** ha ido extendido su credibilidad tanto en internet como en el comercio físico. En octubre de 2012 el Banco Central Europeo advertía que, de seguir su progreso (y ha seguido), el bitcoin dañaría la reputación de los bancos centrales. La pasada semana, el Senado de Estados Unidos citaba a economistas para escuchar argumentos favorables y contrarios a la moneda. Mientras esto ocurría, el bitcoin se disparaba a cifras récord para luego caer con la misma velocidad. Así ha sido todo el año mientras las explicaciones de los expertos eran tan efímeras como el valor de la moneda.

Esta primavera la Universidad Chipriota de Nicosia aceptará el pago de las matrículas en bitcoins e impartirá un Máster en Monedas Virtuales. Seattle, tierra de Starbucks, Microsoft y la Anatomía de Grey, abraza el bitcoin. La camioneta amarilla de los hermanos Saxbe se ha hecho famosa porque admiten bitcoins para pagar sus bocadillos. En realidad, en una semana solo se han producido dos casos, "pero porque la gente guarda sus bitcoins como inversión", declara Tom Saxbe a GetWire. Cruzando la frontera, en Vancouver, la cafetería The Waves ha instalado el primer cajero automático que cambia dólares de papel por moneda intangible.

En la misma ciudad canadiense, Mike Yeung ha fundado el Club Bitcoin para fomentar el uso de la moneda. Estudiante de Económicas, compara el bitcoin y el Skype. "Un intercambio entre personas, sea voz o dinero, sin pagar a intermediarios".

En enero, la capitalización del mercado de bitcoins era de 106 millones de euros, hoy es de 6.430. La preocupación por su crecimiento desorbitado es más de las autoridades que del consumidor particular que adquiere voluntariamente esta moneda.

Los que auguraron que Internet cambiaría todo y a todos, ven cumplidos sus vaticinios. Internet ha llegado para cuestionar la misma eficacia del dinero de papel.

El País 2013

CUESTIONES:

1. Indica cuál o cuáles son las ideas principales del texto.

2. Explica el significado que en el texto tienen:
 - Sistema monetario descentralizado, anónimo y seguro

 - Bitcoin

 - Moneda virtual

3. Opina brevemente de forma argumentada sobre la problemática que se plantea en el texto.

4. Qué título pondrías a este artículo.

Tercer parte: Mundo Laboral
Cada pregunta vale 0,5 p.
Puntuación Total: 2,5 p.

1. Define brevemente el término “riesgo laboral para el trabajador-a”

2. Define brevemente el término “Deslocalización de la producción”

3. Señala si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) en relación a las normas laborales:

Las normas nacionales son las dictadas por el Estado.	
Las normas comunitarias son iguales para todos los países del mundo.	
Las normas internacionales provienen de la Unión Europea.	
En general las normas laborales son acordadas entre empresarios-as y trabajadores-as.	

4. Relaciona los términos y conceptos sobre algunos de los objetivos del Tratado de Maastricht con respecto a la circulación de personas en la Unión Europea:

1	Cualquier trabajador-a de España puede buscar empleo en cualquier país de la Unión Europea y viceversa.		Libertad de establecimiento.
2	Cualquier empresario-a de España pueda hacer sus actividades en cualquier país de Europa, y cualquier empresario europeo en España.		Libre Prestación de Servicios.
3	Cualquier profesional independiente puede trabajar en cualquier país de la Unión Europea, sin necesidad de vivir en ellos. Basta con que resida en un País miembro de la misma.		Libre Circulación de los Trabajadores-as.

5. Relaciona los términos y conceptos sobre los principios de derecho laboral:

1	Si hay duda o ambigüedad en una norma, se aplica la norma en el sentido más favorable al trabajador-a.		Principio de irrenunciabilidad de derechos.
2	En caso de que dos o más normas sean aplicables en el mismo caso, se elige aquella que más favorezca al trabajador-a		Principio pro operario-a.
3	El trabajador-a no puede renunciar a los derechos que tenga reconocidos legalmente.		Principio de norma más favorable.