

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRUEBA LIBRE

ÁMBITO SOCIAL

MAYO 2013

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

FIRMA:

INSTRUCCIONES

DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA

La prueba tiene **tres partes**:

- **En la primera parte** hay 10 preguntas.

- Lea atentamente el enunciado e indicaciones de cada pregunta antes de responder, teniendo en cuenta que hay cuestiones de diferente tipo.
- En las preguntas de relacionar y ordenar sólo puntuarán las respuestas correctas en su totalidad.
- Las respuestas erróneas no se puntuarán negativamente.
- Cada uno de los ejercicios lleva indicado el criterio de calificación.

- **En la segunda parte** se propone un texto. Léalo con atención y responda a las preguntas indicadas.

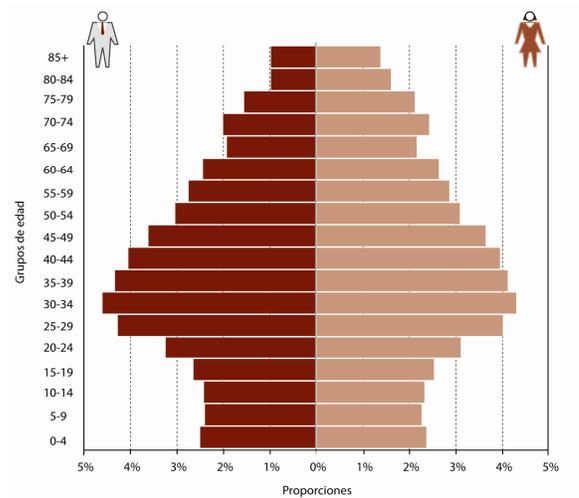
- **La tercera parte** consta de tres preguntas sobre el mundo del trabajo, a las que se deberá contestar marcando la respuesta correcta.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

PRIMERA PARTE	4,50 PUNTOS
SEGUNDA PARTE	3 PUNTOS
TERCERA PARTE	2,50 PUNTOS

Primera parte

1. Observe la pirámide de población y responda a las preguntas: (0,3p.)



a. Describa cómo son los tres grupos de edad de esta pirámide.

b. ¿Cómo clasificaría esta población según la forma de su pirámide: Progresiva, estacionaria, regresiva? ¿Qué rasgos ve en ella para afirmar eso?

2. Ordene cronológicamente los siguientes datos históricos (del 1 al 10), siendo el 1 el más antiguo. (0,5 p.)

- Comienzo del Imperio romano
- Arte románico
- Revolución Industrial
- Democracia en Atenas
- Invasiones bárbaras
- Renacimiento
- Descubrimiento de América
- Barroco
- Imperio antiguo egipcio
- Neolítico

3. Relacione los términos y conceptos sobre el País Vasco de ambas columnas, poniendo el número correspondiente. (0,4 p.)

1	Industria siderúrgica y naval		Batalla de Vitoria
2	Primer Gobierno Vasco		Gernika
3	Guerra civil		Bizkaia
4	Fueros Vascos		Abrazo de Bergara
5	Guerras carlistas		Gipuzkoa
6	Industria papelera		J.A. Aguirre
7	Guerra de la Independencia		Conde de Peñaflores
8	Real Sociedad Bascongada de Amigos del País		Juntas Generales

4. Rodee con un círculo la respuesta correcta. (1 p.)

- Señale cuál de las siguientes funciones corresponde al poder legislativo

- Juzgar asuntos relacionados con la Constitución
- Nombrar a los alcaldes de las poblaciones
- Elaborar y aprobar las leyes
- Aplicar las leyes

- ¿Cuál de las frases que unen personajes y hechos del siglo XX es falsa?

- Lenin y la revolución rusa de 1917
- Hitler y la unificación polaca
- Mussolini y el fascismo italiano
- Stalin y los Planes Quinquenales

- A la política económica llevada a cabo por los gobiernos de Franco en sus primeros años y que pretendía conseguir la autosuficiencia, se le llama:

- Desarrollismo económico
- Liberalismo económico
- Autarquía
- Plan de Estabilización

- ¿Durante la guerra fría las dos superpotencias mundiales fueron?

- EE.UU y Japón
- EE.UU y la URSS
- EE.UU y la UE
- EE.UU y Alemania

- ¿Qué causa provocó la Primera Guerra Mundial?

- Crisis económica de 1929
- Ataque japonés a la base norteamericana de Pearl Harbour
- Rivalidad franco-alemana por Alsacia y Lorena
- Invasión de Polonia por el ejército alemán

- Indique cuál de las siguientes instituciones pertenece a la ONU:

- a. Comisión Europea
- b. Unión Aduanera
- c. Consejo de Seguridad
- d. Comunidad del Carbón y del Acero

- El colonialismo se define como:

- a. Teoría por la que las metrópolis tienen el derecho y el deber de conquistar territorios
- b. Ideología que reivindica la existencia de una nación
- c. Ideología al servicio de la burguesía dominante
- d. Facilidad tecnológica para comunicarse entre zonas alejadas

- El dirigente político que impulsó la llamada "perestroika" fue:

- a. B. Yeltsin
- b. M. Gorbachov
- c. J. Stalin
- d. V. Lenin

- En la Segunda Guerra Mundial las "potencias del Eje" eran:

- a. Alemania, Italia y Japón
- b. Alemania, Italia y la URSS
- c. Alemania, Francia y Japón
- d. Alemania, Italia y Estados Unidos

- El proceso de cambio producido en España entre los años 1975 y 1982 se denomina:

- a. Segunda República
- b. Restauración Borbónica
- c. Transición a la democracia
- d. Plan de Estabilización

5. Sitúe en las columnas correspondientes los términos referidos a las siguientes actividades económicas: (0,3 p.)

Pesca, industria, comercio, ganadería, producción de electricidad, agricultura, turismo, servicios públicos, construcción.

Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario

6. Después de observar las siguientes imágenes:

- a) Indique el estilo artístico al que pertenece cada una de ellas.
- b) Señale una característica de cada estilo. (0,5 p.)



A



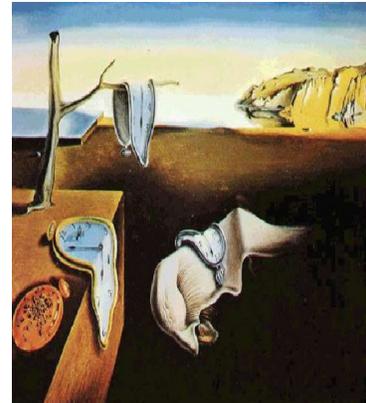
B



C



D



E

Nº	ESTILO	CARACTERÍSTICA
A		
B		
C		
D		
E		

7. Indique de qué accidente geográfico se trata y dónde se sitúa, siguiendo el primer ejemplo. (0,4 p.)

Ebro	Río	Europa
Sahara		
Andes		
Apeninos		
Nilo		
Himalaya		
Amazonas		
Corea		
Báltico		

8. Señale si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F): (0,5 p.)

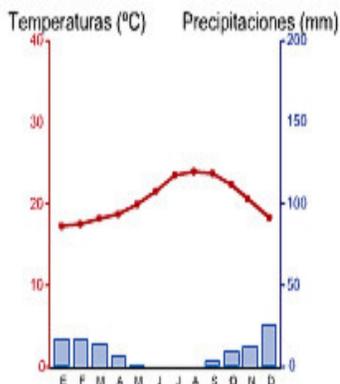
- () Uno de los inventos más importantes de la Revolución Industrial fue el motor de vapor.
- () El marxismo propone la abolición de la propiedad privada.
- () La Ilustración defiende la división de la sociedad en estamentos.
- () La piedra pulimentada es propia del Paleolítico.
- () El sedentarismo se inicia con la agricultura y la ganadería.
- () *El Libro de los Muertos* es un conjunto de textos religiosos persas.
- () Las polis eran pequeñas ciudades-estado que surgieron en el Imperio Romano.
- () Las culturas griegas y romanas se desarrollaron en el mar Mediterráneo.
- () Los mozárabes eran jóvenes árabes que ayudaron a Mahoma en la Hégira.
- () Las ciudades fueron muy importantes en la sociedad feudal.

9 Complete las siguientes frases referidas al Tercer Mundo: (0,3 p.)

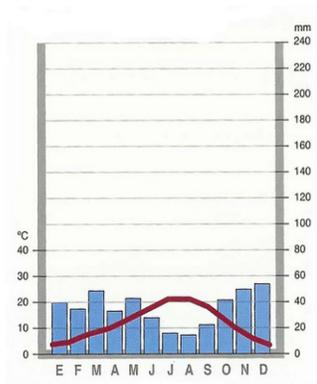
- La tasa de natalidad es
- Si en un país mucha gente que vive en la pobreza y hay unos pocos millonarios, eso quiere decir que existen
- El ritmo de crecimiento de los recursos es proporcional al de la población.
- Menos de la mitad de la gente sabe leer, por lo que la tasa de es
- La mayoría de la población apenas supera los 50 años con lo que la

es

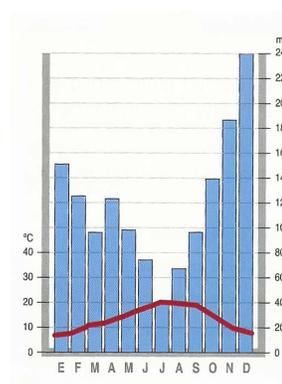
10. Identifique a qué tipo de clima corresponden los siguientes climogramas y conteste a las cuestiones que a continuación se plantean. (0,3 p.)



A



B



C

A - ¿Cómo son y cómo se reparten las lluvias?

- ¿Y las temperaturas?

- El tipo de clima es:

B - ¿Cómo son y cómo se reparten las lluvias?

- ¿Y las temperaturas?

- El tipo de clima es:

C - ¿Cómo son y cómo se reparten las lluvias?

- ¿Y las temperaturas?

- El tipo de clima es:

Segunda parte: Lea el siguiente texto y responda a las preguntas que se le indican

Flujos migratorios

Los españoles buscan empleo en otras zonas del país

Para lo bueno, para lo malo y para lo incierto, España continúa sorprendiendo. Cuando todos estábamos mirando hacia fuera, a otros países de la Unión Europea (Alemania, Dinamarca, Suecia, Luxemburgo, Holanda, Reino Unido, Austria, Bélgica, Finlandia) las estadísticas nos zarandean y nos cuentan que los españoles también están moviéndose a la búsqueda de empleo entre las diversas comunidades del Estado, y que lo hacen con una intensidad que no se veía hace tiempo.

Entre enero y septiembre de 2012 -según estimaciones del Instituto Nacional de Estadística (INE)- Castilla-La Mancha, Castilla y León, Andalucía, Cataluña, Aragón, Asturias y Extremadura son las comunidades autónomas que pierden la mayor fuerza de trabajo. Por el contrario, comunidades como Madrid, Baleares, Canarias, País Vasco, Comunitat Valenciana, Navarra, Murcia y Galicia ganan población.

Todos estos incipientes movimientos migratorios tienen mucha lógica, ya que siempre parece más sencillo buscar empleo dentro de casa que fuera.

En cualquier caso, emigración, inmigración, recesión, crisis o flujos migratorios son ya palabras habituales en el mapa actual del país. En una palabra, la crisis económica ha devuelto a España, aunque de forma limitada, su antigua condición de país de emigración.

Y los extranjeros siguen llegando

Sin embargo, esta situación de crisis no la conocen los africanos que intentan llegar al país a la desesperada, a veces con trágicas consecuencias. Decenas de personas se ahogaron en el mar en las dos últimas semanas de octubre, en frágiles embarcaciones que salen desde el litoral marroquí hacia las costas españolas. Pero los inmigrantes sin documentos no van a desaparecer de repente porque España y otros países del sur de Europa como Grecia, Italia, Bulgaria o Rumania sean un poco menos ricos. Es más, a este continente le vendrían bien más inmigrantes que contribuyan al sostenimiento de las envejecidas poblaciones europeas.

En fin, nada de esto alterará el sino de los tiempos. Seguirá habiendo flujos migratorios desde África hacia España, mientras miles de españoles intentan salir hacia otros países de la UE. Eso sí, en plena crisis, con 18,5 millones de parados en la Unión Europea, las oportunidades para nuevos inmigrantes se reducen dramáticamente.

Texto adaptado del periódico *El País* (04-11-2012)

CUESTIONES

1. Sitúe en el mapa de España los números correspondientes a las comunidades autónomas que se citan en el texto y aparecen en la tabla siguiente:

COMUNIDADES AUTÓNOMAS	
PIERDEN POBLACIÓN	GANAN POBLACIÓN
1. Castilla-La Mancha	8. Madrid
2. Castilla y León	9. Baleares
3. Andalucía	10. País Vasco
4. Cataluña	11. Comunitat Valenciana
5. Aragón	12. Canarias
6. Asturias	13. Navarra
7. Extremadura	14. Murcia



2. Explica el significado de estas palabras:

- Emigración:

- Inmigración:

- Flujos migratorios:

3. Sitúe en el mapa de Europa los números correspondientes a los países de la UE que se citan en el texto y aparecen en la tabla siguiente:

PAÍSES	
1. Alemania	8. Bélgica
2. Holanda	9. Finlandia
3. Dinamarca	10. Grecia
4. Suecia	11. Italia,
5. Luxemburgo	12. Bulgaria
6. Reino Unido	13. Rumanía
7. Austria	



4. Explique las consecuencias que la inmigración tiene en la población receptora.

Tercera parte: Mundo Laboral

1. Relacione los conceptos con las definiciones, poniendo el número correspondiente. (1 p.)

	CONCEPTOS	DEFINICIONES
1	CONTRATO EVENTUAL	No se acredita el incumplimiento alegado por el empresario o no se han cumplido las formalidades requeridas. El empresario puede optar entre la readmisión o la indemnización.
2	CONTRATO PARA LA FORMACIÓN Y EL APRENDIZAJE	El empresario lo aplica por incumplimiento grave del trabajador.
3	CONTRATO DE OBRA O SERVICIO DETERMINADO	Realización de una obra o prestación de un servicio, con autonomía propia dentro de la actividad de la empresa.
4	DESPIDO DISCIPLINARIO	Procedimiento propio de los despidos colectivos.
5	DESPIDO COLECTIVO	Está previsto para trabajadores jóvenes. Obliga a proporcionar y recibir la formación teórica y práctica necesaria.
6	EXPEDIENTE DE REGULACIÓN DE EMPLEO	Destinado a hacer frente al aumento de producción en momentos puntuales.
7	DESPIDO NULO	Se acredita el incumplimiento alegado por el empresario y se extingue el contrato sin derecho a indemnización.
8	DESPIDO PROCEDENTE	Se aplica por causas económicas o técnicas y afecta a un gran número de trabajadores.
9	DESPIDO IMPROCEDENTE	Consiste en trabajar una jornada inferior a ocho horas.
10	CONTRATO A TIEMPO PARCIAL	Existen razones discriminatorias que vulneran derechos fundamentales y libertades públicas.

2. Marque con un círculo la respuesta correcta. (0,5 p.)

- ¿Cuál es la razón fundamental de que bajen los precios?

- a. Existe más oferta que demanda
- b. Existe más demanda que oferta
- c. Hay muchos compradores en el mercado y escasos productos
- d. El Estado fija los precios

- La primera vez que el trabajador presta sus servicios por cuenta ajena:

- a. El empleador debe realizar la afiliación del trabajador a la Seguridad Social
- b. El empleador debe dar de baja al trabajador en la Seguridad Social
- c. El trabajador debe realizar la afiliación a la Seguridad Social
- d. El trabajador debe realizar el alta en la Seguridad Social

- Los Delegados de Personal de una empresa:

- a. Son elegidos en empresas con más de 50 trabajadores
- b. Son elegidos entre ellos por los afiliados a un sindicato
- c. Son los órganos de representación de los trabajadores afiliados a un sindicato
- d. Son elegidos en empresas con 50 ó menos trabajadores

- El gobierno todos los años hace una previsión de lo que va a gastar y de lo que va a ingresar. Esta previsión se hace mediante una ley que se llama:

- a. Ley de Presupuestos
- b. Ley de Defensa de la Competencia
- c. Ley Orgánica de Libertad Sindical
- d. Ley del Estatuto de los trabajadores

- El convenio colectivo es:

- a. El procedimiento realizado en los despidos colectivos
- b. El acuerdo entre representantes de la empresa y de los trabajadores en materia laboral
- c. La negociación que se realiza entre representantes de la empresas con los representantes de los trabajadores en materia laboral
- d. El acuerdo ante el empresario por el que el trabajador se compromete a prestar sus servicios de forma voluntaria y por cuenta ajena

3. Resuelva los siguientes casos prácticos. (1 p.)

a) *Los trabajadores de la empresa Z.H. deciden convocar una huelga durante los días 14 y 15 de junio para reclamar las pagas que se les adeuda. Días antes varios trabajadores reciben una carta de la empresa indicándoles que no pueden participar en la huelga y que deben acudir a su puesto de trabajo.*

- ¿Es posible limitar el derecho de estos trabajadores e impedirles participar en la huelga? ¿Por qué?

- ¿Qué requisitos son necesarios para que trabajadores o sindicatos puedan convocar una huelga?

b) *Una trabajadora es contratada como cajera en una empresa el 25-02- 2013. El 4 de marzo tiene un accidente cuando acude a trabajar a la empresa. A consecuencia de este accidente tiene una lesión que le impide trabajar durante dos meses.*

- ¿Cómo se denomina el accidente sufrido por la trabajadora?

- ¿Tiene derecho esta trabajadora a alguna prestación de la Seguridad Social?

- Si es así, ¿Cuál es y qué prestaciones se incluyen?