



GRADUÉ EN EDUCATION SECONDAIRE

EPREUVE LIBRE

Exercice 3:

CADRE DE LA COMMUNICATION

FRANÇAIS

JANVIER 2011

Noms et prénom: _____

1. Compréhension écrite

A) Lis et complète ces « infos dingos » avec les mots suivants.

appris - cherché - écrit - eu - proposé - trouvé

Une bouteille à la mer

Au mois de juillet dernier, un professeur d'une école primaire d'Heysham a.....à ses élèves d'envoyer une bouteille à la mer avec un message à l'intérieur. Alesha, une petite fille de 6 ans, a..... le message suivant : « Si tu reçois cette bouteille, réponds-moi ! »

Six mois plus tard, Bob, âgé de 10 ans, a..... la bouteille dans le port de Perth, en Australie. Il a vite..... sur Internet la ville d'Heysham et il aune grande surprise quand il a..... que Heysham se trouve au Royaume-Uni !

B) Réponds aux questions.

- Quel âge ont Alesha et Bob?
- De quels pays sont Alesha et Bob?
- Dans quelles villes est-ce qu'ils habitent ?
- Qu'est-ce que Bob a fait pour savoir d'où vient la bouteille ?

(3 p.)

2. Tu pourrais raconter cette histoire à ta copine Hélène au passé? Utilise le Passé Composé.

Des ouvriers d'une usine d'étiquettes près de Nancy (France) (trouver) Emily, une jeune chatte, dans un conteneur de papier venu par bateau. Ils (pouvoir) trouver son vétérinaire dans le Wisconsin, aux États-Unis, avec le numéro de téléphone écrit sur son collier et (prévenir) ses maîtres.

Les autorités françaises (garder) la chatte en quarantaine pendant un mois. Ensuite la compagnie américaine Continental Airlines bien (vouloir) renvoyer l'animal chez lui et Emily (voyager) jusqu'à Appleton en «classe affaires» ! Un employé de la compagnie (accompagner) Emily: ils (prendre) l'avion à Roissy et (faire) un excellent voyage. Emily (avoir) beaucoup de chance !

(2 p.)

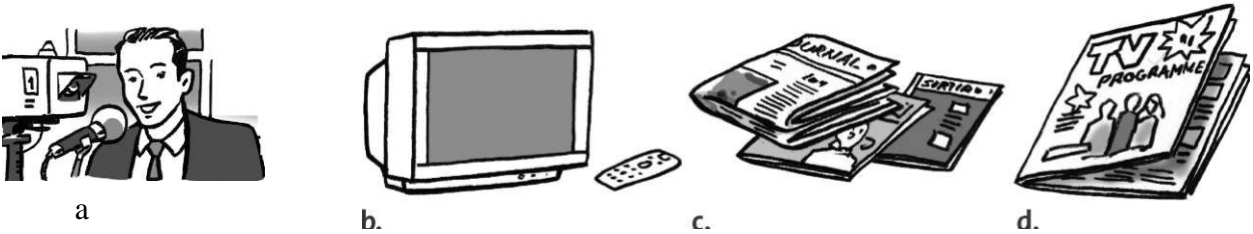
3. Ou'est-ce que c'est ? Utise un article partitif .



1. C'est..... 2. C'est..... 3. C'est..... 4. C'est..... 5. Ce sont.....
6. C'est.....

(1 p.)

4. Retrouve quatre noms en relation avec les médias.



(1 p.)

5. Expression écrite.

Raconte ce que Léo a fait et n'a pas fait la semaine dernière:

Ce qu'il a fait: ses devoirs - une bonne note en maths – voir ... – perdre ... – aider

Ce qu'il n'a pas fait: l'autobus – écouter - sur Internet - jouer. – lire

La semaine dernière, Léo

(3 p.)

(Adaptado del método “ À toi” Edit. SM)