

MODELO DE EXAMEN DE ESPAÑOL

EEOOII DE LA CAV

NIVEL AVANZADO - C1

DOCUMENTO 1: TAREAS

EAEKO HEOKAK EEOOII CAV

A) COMPRENSIÓN ESCRITA

30 puntos

Duración: 75 minutos

ACTIVIDAD 1 (10,5 puntos)

Lea atentamente el siguiente texto y elija la opción a), b) o c) que mejor se corresponda con la información que se da en él. Solo una de las opciones es correcta. La frase 0. es un ejemplo.

LAS VENTAS DE PITILLOS ELECTRÓNICOS SE HAN TRIPLICADO EN DOS AÑOS

El consumo de pitillos electrónicos se ha triplicado en dos años, a juzgar por las cifras que arrojan sus ventas: 300 millones de dólares (233 millones de euros) en Estados Unidos en 2011. 600 el año pasado y el banco de inversión Goldman Sachs estima que éste la cifra podría superar los 1.000 millones. Otras consultoras, como Euromonitor, elevan esos cálculos hasta los 500 millones de euros en Europa y los 2.000 millones en todo el mundo cuando acabe 2013.

Estos cigarrillos electrónicos están ganando terreno a los tradicionales, sin que se sepa aún si son o no perjudiciales para la salud. Los estudios son, por ahora, contradictorios e insuficientes. "Hay que ser cautos y escépticos a la vez", dice Esteve Saltó, experto en Salud Pública y profesor de la Universidad de Barcelona. "Puede convertirse en un fenómeno masivo que hoy por hoy contiene demasiadas incertidumbres". Este miembro de la Agencia de Salud Pública catalana asegura que contienen sustancias que pueden ser cancerígenas. "Parece que es menos dañino que un cigarro normal, pero esta no es la cuestión", explica. "No podemos saber qué efectos tendrá sobre una persona que los fume durante 15 años; es algo demasiado reciente".

Tampoco está certificado, como alertó la Organización Mundial de la Salud en 2008, que sirvan para lo que los usa mucha gente: abandonar el hábito de fumar. Un artículo publicado la semana pasada en la revista *British Medical Journal* advirtió de que los *e-cigarrillos* pueden suponer para los vendedores de los mismos una magnífica vía para retener el hábito de fumar entre los que quieren desengancharse, volver a resocializar el consumo de tabaco en espacios cerrados e incluso hacer más atractivo el fumar para los jóvenes. El Real Colegio de Médicos británico, no obstante, ha defendido su difusión y consumo porque los considera más seguros que el tabaco.

Las incertidumbres no se quedan solo en el ámbito sanitario. Las grandes multinacionales de la industria han invertido ya cientos de millones de euros para entrar en un negocio cuyas ventas son generosas y que, según algunos cálculos, podrían superar a las del tabaco en una década. El consumo del cigarrillo tradicional ha bajado cinco puntos en España en los últimos años, por ejemplo, mientras proliferan las tiendas de los electrónicos.

No hay directiva común, aunque Europa ya prepara una que tardará tiempo en hacerse efectiva ya que por ahora solo hay una propuesta de la Comisión que debe pasar por el Consejo y el Parlamento Europeo. Se trata de regular su consumo público y la nicotina que contienen. En España sorprende la falta de atención que presta el Gobierno a esta materia. Ni en el Comisionado para el Mercado de Tabacos, ni en el Ministerio de Hacienda ni en el de Sanidad tienen datos sobre el consumo de estos pitillos. Tampoco sobre la proliferación de tiendas

especializadas. Desde Sanidad se remiten a la ley antitabaco y a la futura directiva europea. En algunos países este vacío legal parece tocar a su fin: Reino Unido ha anunciado que a partir de 2016 este producto será tratado como un medicamento, con todas las pruebas previas y requisitos que esto supone. Francia decretó a finales de mayo la prohibición de su uso en lugares en los que no se puede fumar tabaco- en España se puede ver a los jóvenes fumándolos en las bibliotecas, por ejemplo-. Italia anunció a principio de mes que los quiere prohibir en las escuelas. También están prohibidos en Noruega, Bélgica y Dinamarca.

Francisco Camarelles, vicepresidente de la Comisión Nacional de Prevención del Tabaquismo, confirma la falta de regulación: "Se están comercializando productos que contienen nicotina sin autorización ni control previo". "Cuando la evidencia científica es insuficiente o incierta, los reguladores deben aplicar el principio de precaución", explica desde Bruselas Florence Berteletti, directora de la *Free Smoking Partnership*, grupo de presión que vela por el cumplimiento de la normativa antitabaco en la UE. El sector está expectante ante la publicación de dos informes que, según los expertos, serán determinantes para valorar cómo deben ser tratados estos cigarrillos: el que publicará este verano la Agencia del Medicamento de Estados Unidos (FDA) y el de su autoridad homóloga en Reino Unido.

Vainilla, albaricoque, café, frambuesa o *capuccino*. Cuando uno entra en un establecimiento de cigarrillos electrónicos y observa los sabores disponibles no sabe si está en una tienda de Nespresso, en un herbolario o en una frutería. Con una licencia para comercializar productos electrónicos, Alfonso del Grecco vende en el madrileño barrio de El Retiro estos pitillos desde hace cuatro meses. Un producto inventado en China en 2003 que calienta un líquido hasta el punto de generar un vapor que se absorbe como si fuese humo.

Sentado en un taburete de su futurista tienda de cigarrillos que no quieren ser cigarrillos, De Grecco coincide con los detractores de este producto en que el mercado debe regularse. "Ahora mismo el *compro oro* y estos pitillos son las únicas actividades que crecen", explica. "Quiero tener mi licencia y vender sin preocuparme de que un día me lo van a prohibir". "Yo a los menores no les vendo para curarme en salud", añade, "pero ciertamente ninguna norma me lo impide".

POL PAREJA, *El País*, 9 de julio de 2013

0 (Ejemplo) En dos años el consumo de cigarrillos electrónicos:

a) se ha multiplicado por tres.

b) se ha multiplicado por 1.000

c) se ha multiplicado por 500.

1. Según Esteve Saltó:

a) los cigarrillos electrónicos son más perjudiciales para la salud que los tradicionales.

b) las sustancias de las que está compuesto podrían producir cáncer, aunque no se sabe.

c) hay muchas dudas actualmente, no se saben las consecuencias dentro de 15 años.

2. Los vendedores de cigarrillos electrónicos argumentan que:

a) los e-cigarrillos ayudan a dejar de fumar porque se consume mucho menos cada día.

b) son más seguros que el tabaco tradicional porque se controla lo que se fuma.

c) para los jóvenes fumar un e-cigarrillo es más atractivo que fumar un pitillo tradicional.

3. En España dentro de 10 años:

a) la cifra de ventas de cigarrillos electrónicos quizá supere a la del tabaco convencional.

b) el consumo de tabaco tradicional descenderá 5 puntos con respecto a Europa.

c) habrá cinco millones más de tiendas de e-cigarrillos por todas partes del mundo.

4. En cuanto a las leyes reguladoras de los pitillos electrónicos:
 - a) existe nulo interés por parte de las autoridades policiales en cuanto al consumo.
 - b) Reino Unido, Italia y Francia aprobaron una ley sobre su consumo en lugares públicos.
 - c) habrá una futura directiva europea para regular el consumo y la nicotina.

5. Según Florence Berteletti:
 - a) ante la incertidumbre, se debe aplicar el principio de precaución.
 - b) se venden sin ningún tipo de control productos con nicotina.
 - c) este verano se harán públicos dos informes sobre los cigarrillos.

6. Para poder comercializar los cigarrillos electrónicos es necesario:
 - a) tener una licencia de venta.
 - b) no vender a menores de edad.
 - c) importar la materia prima de China.

Respuestas:

0 (Ejemplo)	1	2	3	4	5	6
a						

ACTIVIDAD 2 (10,5 puntos)

Lea los siguientes textos y emparéjelos con la pregunta adecuada del cuadro del final. Cada pregunta se puede utilizar solo una vez. Existen dos preguntas de más. El texto 0 es un ejemplo.

UNA BECA ERASMUS SE VALORA MÁS QUE UN MÁSTER

Isabel Valdés, El PAÍS extra, 15 de julio de 2013

Teresa Neira Calvo (París, 1971) es experta en radiografiar aptitudes. Desde hace 17 años observa, evalúa y elige candidatos para empresas. Esta licenciada en Derecho es la gerente de proyectos en el área de búsqueda y selección de personal en Dopp Consultores, una empresa de recursos humanos con clientes como Telefónica, Coca-cola o Philips.

0. Superior o no, la formación es imprescindible. Alguien que quiera ser abogado tendrá que estudiar Derecho, pero alguien que quiera trabajar en una cadena de producción deberá aprender en una Formación Profesional. De cualquier forma, lo que más solicitan las empresas son titulados superiores.

1. Los idiomas. El inglés es totalmente esencial. Y precisamente es la gran carencia educativa en España. Por lo demás, nuestros universitarios tienen buena formación. Sin embargo, casi ninguna compañía contrata a alguien que no tenga un dominio absoluto del inglés. Se puede completar con francés e italiano.

2. La iniciativa, por ejemplo: hacer prácticas o becas durante la carrera, sobre todo en verano. Desde el primer momento, si te dejan y si puedes combinar ambas cosas, es algo muy positivo. Aunque la prioridad siempre son los resultados académicos.

3. Totalmente, me atrevería a decir que se valoran más que un máster. Siempre que se aproveche la experiencia al máximo. Ir a pasárselo bien y no a aprender el idioma, cosa que sucede demasiado a menudo, no sirve de nada. Pero elegir cursar un año en el extranjero nos da mucha información sobre el titulado; nos cuenta que es alguien con inquietudes y que le gusta moverse. La internacionalización del tejido empresarial crece cada vez más y estos jóvenes encajan muy bien en ese nuevo mercado en expansión.
4. Sin duda alguna, los ingenieros industriales. Son los que más buscan las empresas, quizá porque son muy polivalentes. Antes un ingeniero estaba muy encasillado, ahora puede trabajar desde la logística hasta la producción.
5. Administración y Dirección de Empresas, y algo menos Economía y Derecho. Son carreras generalistas, que resultan más versátiles que las especializadas, y que además suelen ser vocacionales, como Medicina o Biología. Pero incluso una carrera como Biología se está diversificando cada vez más. Sus titulados pueden trabajar en un departamento de calidad, de medio ambiente o en el de prevención de riesgos laborales. En cualquier caso, todo depende de las perspectivas, la ambición y la inquietud personal de cada uno.
6. Los *community manager*, por lo ejemplo, empiezan a ser muy demandados. Aunque no existe una carrera específica para formar a estos profesionales. Nosotros hemos preparado hace poco a dos sociólogos y a un psicólogo. Debe quedar claro que un *community manager* no es un informático. Su trabajo no consiste solo en manejar la herramienta, hay que ir mucho más allá. Es un perfil muy creativo con un gran manejo del impacto en las redes sociales.

TÍTULOS	
A	¿Hay otras carreras que mantengan la demanda?
B	¿Tener una titulación superior es la mejor baza para encontrar trabajo tras la carrera?
C	¿Quiénes son los profesionales más eficientes?
D	¿Qué otros complementos pueden implementar el perfil de un profesional?
E	¿Qué profesionales son los más demandados ahora mismo?
F	¿Y nuevos perfiles que hayan surgido recientemente?
G	¿Qué es imprescindible a la hora de encontrar un trabajo?
H	¿Son importantes las asignaturas optativas que se eligen durante la carrera?
I	Cuando habla de iniciativa, ¿se refiere también a las becas Erasmus?

Respuestas:

TEXTOS	0 (Ejemplo)	1	2	3	4	5	6
TÍTULOS	F						

ACTIVIDAD 3 (9 puntos)

Lea el texto y complete los huecos con una de las palabras que sea adecuada y aparezca en el recuadro del final. Cada palabra se puede utilizar una sola vez. Hay 5 palabras de más.

El primer hueco, el 0, se ha completado a modo de ejemplo.

EL CANTANTE QUE SURGIÓ DEL FRÍO

Alejandro Sanz aparca su música para vivir ocho días con los inuits en el Ártico. Su campaña denuncia el deterioro medioambiental en este paraje natural.

De los conciertos (0) **multitudinarios** a la más absoluta soledad, de las inacabables noches de gira a los madrugones al alba, de la comodidad de los hoteles de lujo a vivir en las modestas casas de la comunidad inuit. Durante ocho días, Alejandro Sanz ha guardado su guitarra y sus canciones para (1) _____ al Ártico en una expedición de Greenpeace que denuncia el deterioro que está sufriendo la zona como consecuencia del cambio climático y la llegada de las compañías petroleras. (2) _____ un informe de Greenpeace, el Ártico podría quedarse sin hielo dentro de 10 o 20 años, con graves efectos sobre la población, la (3) _____, la flora y la economía.

Sólo en un lugar perdido del mundo, como este, puede suceder que nadie (4) _____ a Alejandro Sanz. Tiniteqilaaq, al sur de Groenlandia, es un pequeño asentamiento de cazadores y pescadores, con menos de un (5) _____ de habitantes. Muy cerca se localiza el fiordo de Sermilik. La pared de hielo se extiende 2.400 kilómetros, de norte a sur, y cubre el 80% del país. Allí se encuentra en estos momentos el cantante que, (6) _____ través de su teléfono, habló ayer con EL PAÍS.

"Te voy a mandar una foto de (7) _____ que estoy viendo ahora mismo... ¡Es una maravilla! Bueno, (8) _____ tanto, te lo cuento: tengo delante el fiordo y alrededor, cientos de icebergs que se van moviendo. Al fondo se ve el casquete polar". La voz del cantante suena emocionada. "Ayer, cuando llegué al fiordo y vi todo esto, me di cuenta de la maravilla (9) _____ es y de cómo lo estamos destruyendo. Todas las comparaciones son malas, pero yo (10) _____ que es como ver muriéndose poco a poco a un elefante", añade.

Alejandro Sanz no responde al perfil típico del famoso que se apunta a una causa para mejorar su imagen. Él se confiesa ecologista desde niño. Su madre se lo inculcó a base de pequeños gestos. "Alejandro, apaga la luz cuando (11) _____. Alejandro, cierra el grifo mientras te lavas los dientes". Ahora son sus niños, Manuela, Alexander y Dylan, (12) _____ le potencian esa conciencia medioambiental. Los tres siguen estos días, en la distancia, las aventuras de su padre. Sobre todo Manuela, que ya tiene 12 años. "Es la más comprometida. Si la llevo a un sitio de esos en los que hay cabezas de toro en la pared, se pone a llorar. Tú ya sabes (13) _____ son las niñas".

"El compromiso desde un hotel de cinco estrellas no vale. Hay que mojarse y ver las cosas en directo, dice. Él lo está haciendo estos días. Comparte un pequeño espacio para dormir con su esposa, Raquel, y Cristina una de sus ayudantes. Tiene que usar un aseo comunal en el que está la única ducha del poblado. Se alimenta solo de la comida que preparan los inuits: pescado **en** salazón y algo de pollo. Y pasa más de 12 horas al día visitando la zona, haciendo senderismo y hablando con la gente de los poblados. "Los científicos hacen grandes estudios, pero la gente que vive aquí explica muy bien las consecuencias del cambio climático: los inviernos son más cortos; las temperaturas, menos frías- ahora hay (14) _____ mosquitos y crece la hierba donde antes había hielo". Sanz describe el deterioro medioambiental con pasión. Lucha para que en septiembre este espacio sea declarado "santuario protegido", y se prohíba la extracción petrolera y la pesca industrial.

El domingo regresa a España para retomar su gira. "Vamos a Almería. ¡Menuda diferencia de temperatura!". Esta ha sido su semana de desconexión lejos del escenario, pero su compromiso con las políticas verdes continuará en su vida cotidiana. "En casa todo se recicla, el agua también. La nueva de Madrid es de color negro para conservar más el calor. Tenemos paneles solares para el agua y la luz. En la finca de Extremadura, todo lo que cultivamos es ecológico y no usamos fertilizantes que no sean orgánicos. También estoy convenciendo a mis vecinos de la zona para que (15)_____ lo mismo y me están haciendo caso". En los conciertos quedan cosas por hacer, como reciclar los residuos, pero eso, dice, depende de los organizadores. Eso sí: todas las luces que lleva en la gira son leds. El día 27 en Almería se volverán a encender.

Mábel Galaz, *El País*, 18 de julio de 2013

A	CENTENARIO	CENTENAR
CÓMO	CONOCE	CONOZCA
DIRÍA	FAUNA	HAGAN
HACEN	HASTA	LO
MARCHARSE	MIENTRAS	<u>MULTITUDINARIOS</u>
EL	QUE	QUIENES
SALDRÁS	SALGAS	SEGÚN

Respuestas:

0 (ejemplo)	<u>MULTITUDINARIOS</u>	8	
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	

B) COMPRENSIÓN ORAL

30 puntos

Duración: 45 minutos

ACTIVIDAD 1 (15 puntos)

A continuación va a escuchar dos veces seguidas un programa de radio. Indique cuál de las siguientes afirmaciones a), b) o c) es verdadera. Solo una de las opciones es correcta. El 0 es un ejemplo. (6 x 2'5 = 15 PUNTOS)

[Audio 1- Máster en diseño de videojuegos](#)

MÁSTER EN DISEÑO DE VIDEOJUEGOS

RNE: 3.0, 27 de julio de 2013

0. (Ejemplo) Para conseguir el éxito en una carrera profesional es necesario tener:
- encauzada una vocación profesional.
 - una buena formación académica.
 - c) buenas ideas y formar el talento.**
1. En el sector de los videojuegos:
- hay más paro que en otros sectores profesionales.
 - no hace falta formación porque no hay paro.
 - hay menos paro que en otros sectores profesionales.
2. En UTAD llevan ofertando el máster:
- algo más de dos años.
 - casi dos años.
 - por lo menos dos años.
3. El perfil más demandado por la industria es de:
- profesionales políglotas y programadores especialistas en videojuegos.
 - programadores, diseñadores, artistas, así como especialistas de cada sector.
 - economistas de mercados y diseñadores especialistas del videojuego.
4. La valoración de la primera edición del máster:
- ha sido muy satisfactoria para todos: profesores, alumnos y equipo directivo.
 - puede mejorarse por parte de los profesores que en los pasillos diseñan videojuegos.
 - ha supuesto una desagradable sorpresa para el director porque pensaba que iría mejor.
5. El perfil de estudiante de máster:
- es muy cambiante e inconstante, faltan con frecuencia a clase.
 - son técnicos especialistas que buscan trabajar tras la formación.
 - es muy variado con muy diferente formación académica previa.
6. Tras el máster, las salidas profesionales son:
- escasas, sólo el 50% de las empresas españolas contratan a algunos alumnos.
 - muchas, la mitad de los alumnos hace prácticas en empresas de videojuegos.
 - es muy pronto para hacer una valoración real del sector, estamos a mitad del máster.

ACTIVIDAD 2 (15 puntos)

A continuación va a escuchar dos veces seguidas un programa de radio. Complete las siguientes frases con las palabras adecuadas (de una a tres) teniendo en cuenta lo que ha escuchado. El número 0 está completado a modo de ejemplo. (6 x 2'5 = 15 PUNTOS)

[Audio 2-Deportes de orientación](#)

DEPORTES DE ORIENTACIÓN

RNE: Deporte y aventura, 28 de septiembre de 2013

0. **(Ejemplo)** La temporada de deportes de orientación dan comienzo con los **deshielos** en las cumbres montañosas.
1. El clima propicio para las carreras de orientación es cuando desaparece el _____ para dar paso al verde de la naturaleza.
2. En el deporte de orientación hay que combinar el hecho de ver el mapa, saber manejar la _____ y correr.
3. Lo que hace que el deporte de orientación sea bonito es el _____ entre esfuerzo mental y físico.
4. En los "ride multiaventura", además de carreras de orientación, existen otras actividades como cuerdas, rappel, recorridos en bicicleta, tirolesa o _____.
5. El inicio del deporte de orientación tuvo lugar hace más de cien años como entrenamiento de los _____.
6. Además de seguidores, jóvenes y participantes, hay cada vez más _____ donde poder disfrutar del deporte de orientación.

C) EXPRESIÓN ESCRITA

30 puntos

Duración: 100 minutos

ACTIVIDAD 1 (10 puntos)

Usted tiene un gran espíritu emprendedor y decide construir una casa rural cerca de su pueblo, ya que tanto la ubicación como la zona son de gran interés turístico y ecológico. Uno de sus problemas es que no cuenta con el dinero suficiente, por lo cual tiene que dirigirse a la junta de su comunidad autónoma para pedirles una ayuda / subvención.

Escriba una carta al concejal de urbanismo de la zona para:

- explicarle detalladamente en qué consiste el proyecto.
- hablarle de la mejoría que esto traerá a la zona.
- convencerle de que le concedan la ayuda.
- despedirse esperando una respuesta.

-Entre 120 y 140 palabras-

EAEKO HEOak-EEOOII CRY

ACTIVIDAD 2 (20 puntos)

EAEKO HEOK-EEOOII CAPV

Elija una de las opciones que se le presentan y escriba un texto sobre el tema que se le pide.

Opción A

Solos y solas, pero contentos

"En Argentina son un fenómeno en crecimiento: gente que elige la soltería como opción de vida. Un factor de peso son los cambios que en la últimas décadas se han producido en el concepto tradicional de familia"

"En la medida en que el hombre y la mujer pueden acceder en pie de igualdad al mercado de trabajo, la familia deja de cumplir su sentido fundamental de dar protección y seguridad".

"Ahora las exigencias son mayores y la gente piensa más en sí misma. Y al hacerlo, se valora mucho más como individuo. Esto hace que sea muy difícil que uno aguante a alguien con quien no está bien".

Tomando como pretexto estas citas, escriba un texto en donde argumente los siguientes temas:

- ¿Es un avance o un retroceso social el hecho de que un número considerable de personas vivan solas?
- ¿Por qué hay mayores rupturas matrimoniales hoy que en épocas anteriores?
- ¿Es positivo que la gente piense más en sí misma?
- ¿Las experiencias sentimentales al margen de la pareja son igual de satisfactorias?
- ¿Qué futuro espera a la familia tradicional? ¿Qué otros tipos de familias se perfilan en las sociedades modernas?

Opción B

Nuestro planeta en peligro

"A pesar de que el Amazonas muestra una vida exuberante, el ecosistema de la selva tropical lluviosa es muy delicado y cuando se despeja el terreno para dedicarlo a la agricultura, los nutrientes poco profundos se filtran y las lluvias los arrastran dejando a su paso un paisaje desértico"

"La desertización del planeta, el aumento del agujero de la capa de ozono, el cambio climático y un largo etcétera, son algunos de los temas de mayor actualidad, ya que nos afectan a todos hoy día y representarán un problema serio para las generaciones futuras."

Tomando como pretexto estas citas, escriba un texto sobre el peligro que corre nuestro planeta. En él deberá argumentar los siguientes temas:

- el papel que juega la superpoblación del planeta en el equilibrio ecológico.
- la importancia de las políticas de protección del medio ambiente (Protocolo de Kioto, etc.)
- la importancia del reciclaje.
- las organizaciones ecologistas y su contribución a la preservación del medio ambiente.

-Entre 250 y 280 palabras-

E) MEDIACIÓN ESCRITA

NOTA: En esta prueba se realizará una única actividad (ME).

La actividad 2 (MO) se realizará en otra sesión junto a las tareas de producción y coproducción oral.

ACTIVIDAD 1 (15 puntos)

Duración: 25 minutos

A raíz de la nominación a mejor actriz para los Oscar de 2019, esta indígena mexicana se ha convertido en un referente mediático de primer orden. Una amiga suya, que no sabe mucho español, no acaba de entender por qué las revistas siguen escribiendo sobre ella, si finalmente no le dieron el Oscar.

Usted ha leído este artículo y le escribe a su amiga un resumen con sus propias palabras para que entienda lo que simboliza esta mujer.

Debe utilizar usted ENTRE 70 Y 90 PALABRAS.

LA VIDA DE YALITZA APARICIO DESPUÉS DE 'ROMA'

Doce meses después del estreno de la película de Alfonso Cuarón, la maestra mexicana que llegó a las puertas del Oscar se ha convertido en un icono de la lucha contra la discriminación de los indígenas.



Yalitza Aparicio se ha convertido en un símbolo, aunque esa afirmación la ruborice. “Yo siempre respondo que no..., pero supongo que lo soy”, termina por admitir a regañadientes. “Cuando se estrenó *Roma*, mucha gente decía que yo no podía representar a México porque los mexicanos son blancos. En ese sentido sí encarno una diversidad, una facción de las muchas que forman parte de mi país”, afirma esta antigua maestra de primaria que, sin tener experiencia interpretativa, terminó convertida en la primera mujer indígena nominada al

Óscar a la mejor actriz. Y, como tal, en un modelo a seguir para millones de personas, en su país y en el mundo. Un papel que, como reconoce, le pareció que le venía grande. Si lo acabó asumiendo fue en nombre de un ideal que la superaba: la lucha por el reconocimiento cultural y contra la exclusión social de comunidades como la que la vio nacer hace 25 años.

Aparicio aspira a convertir esa batalla en el eje de su acción como embajadora de la Unesco. Así lo relataba en octubre durante una visita a París como invitada de honor de Viva México, el festival de cine mexicano que se celebra cada otoño en la capital francesa. “*Estoy orgullosa de ser una mujer indígena, aunque me apena no haber tenido derecho a aprender mis lenguas. Mis padres creyeron que era la mejor manera de protegerme de la discriminación*”, expresó en un discurso pronunciado en la sede de la organización cultural de Naciones Unidas.

Por Alex Vicente en *El País Semanal*, 17 noviembre 2020 (Abreviado)

D) EXPRESIÓN ORAL

ACTIVIDAD 1: MONÓLOGO (15 puntos)

**Prepare una exposición sobre el tema que le presentamos a continuación.
Debe usted hablar durante 4 MINUTOS.**

Dispone de 15 minutos para preparar el monólogo.

La sociedad se colapsa porque hemos olvidado cómo jugar

El juego libre es esencial para los niños porque fomenta la cooperación y la no competitividad

Según el psicólogo Peter Gray, del Boston College de Estados Unidos, los humanos de las sociedades cazadoras y recolectoras recurrieron al juego para propiciar el desarrollo de una forma de vida cooperativa. El uso del juego en los humanos antiguos habría ayudado a vencer las tendencias a la agresión y al dominio que habrían hecho imposible una sociedad cooperadora.

En la actualidad, sin embargo, las actividades lúdicas que permiten contrarrestar la avaricia y la arrogancia, y que promueven la empatía –la capacidad de ponerse en el lugar del otro- se han perdido en gran medida. Los niños de hoy en día pasan su tiempo de ocio viendo la televisión, jugando a los videojuegos o en actividades extraescolares. Los niños necesitan volver al juego libre, no competitivo, autoorganizado y sin supervisión adulta para poder convertirse en adultos con capacidad de empatizar y de colaborar.

Como consecuencia del abandono del juego, se han ido desarrollando actitudes egoístas que han conducido al colapso económico actual. Esta situación no es más que un síntoma de una sociedad que ha olvidado cómo jugar y cómo disfrutar colaborando y compartiendo objetivos con otros.

<http://www.tendencias21.net> (Adaptado)

- **¿Considera usted que el juego en grupo durante la infancia es realmente tan importante?**
- **¿Comparte la idea de que el juego en esa etapa determina nuestra forma de relacionarnos como adultos?**
- **¿Podemos afirmar que la crisis actual se debe al abandono del juego cooperativo?**
- **¿Deberíamos también los adultos practicar ese tipo de juego?**

ACTIVIDAD 2: INTERACCIÓN (15 puntos)

Debe usted mantener una conversación con su compañero /-a en la que exponga su opinión sobre el tema o comente lo que el texto le sugiere. Deben hablar entre los o las dos durante 5 MINUTOS.

Dispone de 1 minuto para leer el tema.

Adultos y videojuegos

Según un estudio de la Universidad Complutense de Madrid y la Asociación de Videojugadores, más de la mitad de los adultos de entre 35 y 44 años juega habitualmente con videojuegos.

La encuesta "Hábitos e iniciación a los videojuegos de los mayores de 35 años" ha revelado que, además de tener una fuerte penetración en el grupo de adultos jóvenes, los videojuegos son una actividad que uno de cada cuatro mayores de 65 años realiza una vez a la semana.

Este informe pretende derribar el mito de que estas aplicaciones son para niños, demostrando por ejemplo que el grupo de edad 55-64 años copa casi el 80% del total de personas que juegan más de tres horas al día y que la plataforma Wii acapara las preferencias de los mayores de 65 años.

Según este informe las mujeres se decantan en mayor medida por los "juegos de pensar", puzzles, infantiles, educativos y de deportes, ya que dicen que son más adecuados para compartir en familia. Por su parte, los hombres prefieren los juegos de velocidad, estrategia y deportes; si bien es cierto que, a medida que avanza la edad de los encuestados, éstos manifiestan menor interés por este tipo de juegos.

A la hora de valorar la actividad, un 36,5 % de los encuestados señala que lo más importante es que el juego sea una fuente de entretenimiento y distracción, mientras que un 15,37 % declara que le gusta poder jugar en compañía de su familia.

<http://www.publico.es/agencias/reuters/184535/adultos/aficionado/videojuegos>

E) MEDIACIÓN ORAL

NOTA: Esta actividad hace media con la actividad 1, que se realiza junto con la prueba de expresión escrita.

ACTIVIDAD 2 (15 puntos)

En clase de español le han pedido a usted que busque información sobre alguno de los aspectos referidos al mundo laboral que más le interese. Usted ha encontrado la siguiente infografía referida a la brecha de género. Presente oralmente dicha infografía a sus compañeros de clase, que no la han visto.

Debe usted hablar durante **2 MINUTOS**.

Dispone de 5 minutos para leer y preparar la tarea.



ACTIVOS: son aquellas personas de 16 o más años que suministran mano de obra para la producción de bienes y servicios o están disponibles y en condiciones de incorporarse a dicha producción. Se subdividen en ocupados y parados.

OCUPADOS: son aquellas personas de 16 o más años que han estado trabajando durante al menos una hora a cambio de una retribución en dinero o especie o quienes teniendo trabajo han estado temporalmente ausentes del mismo por enfermedad, vacaciones, etcétera. Se subdividen en trabajadores por cuenta propia y asalariados.

PARADOS: son aquellas personas de 16 o más años que han estado sin trabajo, disponibles para trabajar y buscando activamente empleo.

ACTIVOS: son aquellas personas de 16 o más años que suministran mano de obra para la producción de bienes y servicios o están disponibles y en condiciones de incorporarse a dicha producción. Se subdividen en ocupados y parados.

OCUPADOS: son aquellas personas de 16 o más años que han estado trabajando durante al menos una hora a cambio de una retribución en dinero o especie o quienes teniendo trabajo han estado temporalmente ausentes del mismo por enfermedad, vacaciones, etcétera. Se subdividen en trabajadores por cuenta propia o asalariados.

PARADOS: son aquellas personas de 16 o más años que han estado sin trabajo, disponibles para trabajar y buscando activamente empleo.