



Hezkuntza Saileko Liburutegia Biblioteca del Departamento de Educación

Azken sarrerak / Últimas incorporaciones

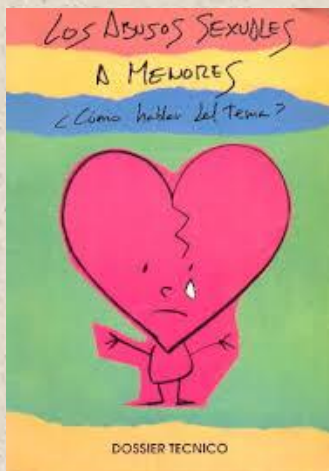
2019ko urtarrila / enero de 2019

OHARRA:

Sakatu **Aurkibidea/Índice**-n, liburuaren edukiaren berri izan nahi baldin baduzue.

Nota:

Para ver el índice del libro, sólo tenéis que pinchar en **Aurkibidea/Índice**.



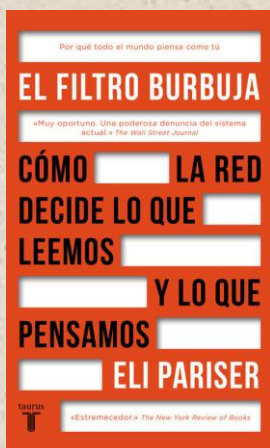
Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Los abusos sexuales a menores:
¿Cómo hablar del tema?

Autoretza/Autoría: Varios

Argitaratzailea/Editor: Arabako Foru Aldundia

Este dossier sobre los abusos sexuales es un dossier técnico. Pretende servir de guía tanto para la comprensión de un fenómeno que no es nuevo, pero que ha sido largamente silenciado y desatendido, como para la actuación mediante la asistencia y la prevención. Está dirigido prioritariamente a todos los que, profesionalmente, están en contacto con los menores: profesores/as, educadores/as, médicos/as, trabajadores/as sociales, psicólogos/as. Pero resulta también interesante para los padres y madres y, por lo tanto, para un público muy amplio.



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: El filtro burbuja

Autoretza/Autoría: Eli Pariser

Argitaratzailea/Editor: Taurus

Vivimos en una era de la personalización en la que los individuos ven limitada su exposición a opiniones y realidades ajenas, lo que los aísla en burbujas ideológicas y culturales. La lucha por recopilar datos personales - desde la orientación política hasta la marca de las últimas zapatillas que han sido consultadas en un buscador- y dirigir nuestra navegación en función de estos, es el nuevo campo de batalla de los gigantes de la web, que se cierra sobre sí misma bajo la presión del comercio. Pariser, quien acuñó la ya extendida expresión «filtro burbuja», ofrece en este libro una nueva visión orientada a favorecer que



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Ahozko komunikazioa irakastea

Autoretza/Autoría: Josune Zabala

Argitaratzailea/Editor: Eusko Jaurlaritzaren argitalpen zerbitzu nagusia.

2010etik 2014ra Tolosako ikastetxe guztietan gauzatu zen ikerketa bat da hau. Ikerketak DBH-n ahozko hizkuntza lantzeko materialetan eta irakasleen esku-hartzean begirada jartzen zuen. Lanketa hartatik ateratako ondorioetan oinarritzen da liburu berri hau eta eskola sistema osoari begirako ekarpenak egin nahi dizkio; Haur Hezkuntzatik hasi eta Batxilergoraino, hain zuzen. Ahozko hizkuntzaren irakaskuntzan murgildu nahi duen irakaslearentzako zuzendutako liburua da, bereziki. Ikasgelan, ahozko hizkuntza ere irakatsi nahi duenari



Izenburua/Título: Gutik ZURA

Autoretza/Autoría: por M^a Jose Barriola Baraibar

Proyecto dirigido por M^a Jose Barriola Baraibar, profesora y responsable del área de la madera de TKNKA. Existe un ingente conocimiento y patrimonio sobre la madera acumulado de generación en generación y basado en la experiencia; en un tiempo se conocían perfectamente las especies forestales, la calidad y utilidad de las fibras de madera, la época en que había de derribar el árbol, temporada y técnicas de secado, para el mejor aprovechamiento y beneficio de este valor otorgado por la naturaleza.

Esteka/Enlace



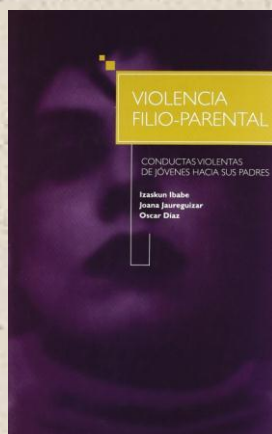
Izenburua/Título: Reimaginando la educación

Autoretza/Autoría: Xavier Aragay

Argitaratzailea/Editor: Paidós

Xavier Aragay lideró el proyecto Horizonte 2020 con el que las escuelas jesuitas de Cataluña iniciaron un proceso de profunda renovación pedagógica. El autor nos presenta las 21 claves para transformar desde dentro nuestro sistema educativo. A través de conceptos clave y pequeñas actividades, descubriremos las flaquezas y las fortalezas de nuestro entorno educativo para, con ello, alcanzar el principal objetivo de una escuela ideal: formar a las personas del futuro.

Aurkibidea/Índice



Izenburua/Título: Violencia filio-parental. Conductas violentas de jóvenes hacia sus padres.

Autoretza/Autoría: Varios

Argitaratzailea/Editor: Eusko Jaurlaritzaren argitalpen zerbitzu nagusia..

Estudio para conocer las características diferenciales de los menores infractores de violencia filio-parental en comparación con menores que han cometido otro tipo de infracciones, así como la percepción de los profesionales de áreas como la socio-sanitaria y educativa en relación con la importancia de determinados factores en el desarrollo del fenómeno, teniendo como objetivo conocer los factores de riesgo de este tipo de problemática y las posibles formas de

Aurkibidea/Índice