

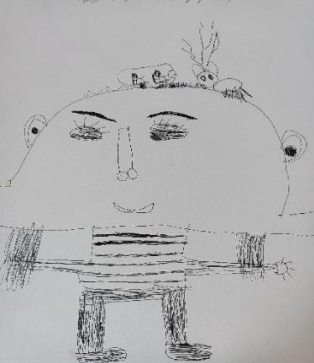



Dialnet-Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas-Dialnet
2022 Martxoa

	<p>Despertar el placer por la lectura (art sobre el libro)</p> <p>R. de Investigación en Educación</p> <p>Año: 2021 nº19 vol 1</p>	<p>El alumnado de educación secundaria frente a las noticias falsas</p> <p>RELATEC</p> <p>Año: 2021 vol 20 nº1</p> <p>¿De qué hablamos cuando hablamos de fake news?</p> <p>Denise Najmanovich</p>		<p>La Educación como práctica vital: Desarrollo humano integral y sustentable</p> <p>R. de la Uni de Lasalle</p> <p>Año: 2021 vol 84 nº1</p>
<p>La Naturaleza como medida moderadora del estrés infantil</p> <p>Redelyc</p> <p>Año: 2011, vol 23 n 2</p>			<p>Análisis de una exp de prácticas cotidianas de democracia en Educ Infantil</p> <p>Tº de la Educación</p> <p>Año:2021, nº19 vol 1</p>	



Dialnet-Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas-Dialnet
2022 Martxoa

	<p>Prevención de la violencia en la red en adolescentes: Estrategias familiares de creimiento</p> <p>T^a de la Educación</p> <p>Año: 2022, n°34 vol 1</p>		<p>Entender el cambio climático. (Artículo sobre libro)</p> <p>R. de Investigación en Educación</p> <p>Año: 2021 n°19 vol 1</p>		
<p>De la inclusión a la convivencialidad</p> <p>DENISE NAJMANOVICH</p> <p>Aprendizaje Significativo de Ausubel y segregación Educativa</p> <p>REMIE</p> <p>2021 n°11 vol 1</p>			<p>Una experiencia de aula basada en juegos de magia como herramienta pedagógica en Educación Primaria</p> <p>Escuela Abierta</p> <p>Año: 2018, n°21</p>		