

## Dialnet-Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas-Dialnet 2020ko Apirila-Abril 2020

- Sakatu aldizkariaren izenburu gainean aurkibidea ikusteko
- Nahi duzun artikuluz guztien datuak kopiatu
- Bidaliezazkiguzuz emailen bidez  
[hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus](mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus)
- PDF formatuan aligegaraziko dizkizugu

- Pulsa sobre el título de la revista para ver el sumario
- Copia los datos de todos los artículos que desees
- Mándanos un email con los datos de cada artículo a  
[hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus](mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus)
- Te los enviaremos en pdf a tu correo electrónico.

	<p>Una mirada sobre caso actual. Habitando la educación</p> <p><b>Cabas</b></p> <p>Año: 2019, nº22</p>		<p>Profundizamos en nuestro relato escolar en diálogo con Paulo Freire</p> <p><b>Cabas</b></p> <p>Año: 2019, nº22</p>		<p>El cuento en lengua materna como elemento facilitador</p> <p><b>Aula de encuentro</b></p> <p>Año: 2019, nº2 vol 21</p>
<p>Ba al dute erru sentimenduak, lotsak eta harrotasunak funtsio positiborik?</p> <p><b>Gogoa</b></p> <p>Año: 2019, nº20</p>		<p>La narrativa juvenil realista sobre el acoso escolar. Tratamiento y técnicas narrativas</p> <p><b>A. Inv. Lit. Infan Juvenil</b></p> <p>Año: 2019, nº42</p>		<p>Les relacions entre l'escola i les families des d'una persp democrática</p> <p><b>Educar</b></p> <p>Año:2020, vol 56 nº1</p>	

	<p>Leer y sentir. La educación emocional y literatura en educación infantil</p> <p><b>Aula de encuentro</b></p> <p>Año: 2019, nº2 vol.21</p>		<p>Marcas de género en las trayectorias de las maestras de educación infantil</p> <p><b>Cabas</b></p> <p>Año: 2019, nº22</p>	<p>Pensar en común, vivir en plenitud. La exp de la filosofía con la infancia</p> <p><b>REP</b></p> <p>Año: 2020, ene-abril</p>	
<p>Why a human ecological language pedagogy?</p> <p><b>The Modern Language Journal</b></p> <p>Año 2020, vol.104</p>			<p>Impacto de la producción científica acerca de la educación para la muerte. En Scopus Y Web of Science</p> <p><b>R. Iberoame de Educación</b></p> <p>Año: 2020, nº2 vol 82</p>	<p>Evaluación constructiva-cronométrica como herramienta para evaluar el aprend en línea y presencial</p> <p><b>Tecnología, Ciencia y Educación</b></p> <p>Año: 2020, Ener-abril</p>	