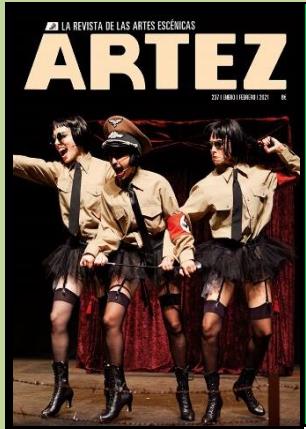
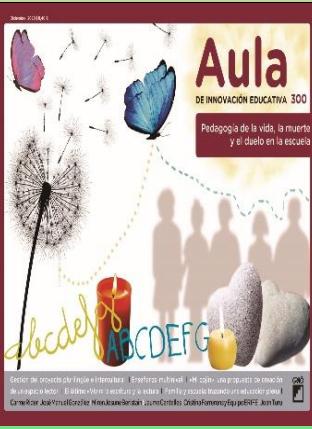


**Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas - 2021eko Urtarrila / Enero 2021**

 <p><b>ARTEZ</b> LA REVISTA DE LAS ARTES ESCÉNICAS 2021 Enero / Febrero / Marzo</p> <p><b>No dan ganas de consultar lo que escribimos al inicio del año pasado para no llorar</b></p> <p><b>Artez</b> Nº 237 Enero – Febrero 2021</p>	<p><b>No dan ganas de consultar lo que escribimos al inicio del año pasado para no llorar</b></p> <p><b>Artez</b> Nº 237 Enero – Febrero 2021</p>	 <p><b>Aula</b> DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 300 Pedagogía de la vida, la muerte y el duelo en la escuela</p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b> Nº 300 Diciembre 2020</p>	<p><b>La muerte y el luto en la escuela</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b> Nº 300 Diciembre 2020</p>	<p><b>¿De palo, de imprenta o ligada? La reflexión metalingüística sobre los tipos de letra en primaria</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b> Nº 300 Diciembre 2020</p>	 <p><b>Avances en Supervisión Educativa</b> Revista de la Asociación de Inspectores de Educación de España</p> <p><b>Avances en Supervisión Educativa</b> Nº 34 Diciembre 2020</p>	<p><b>Precauciones en el procedimiento disciplinario</b></p> <p><b>Avances en Supervisión Educativa</b> Nº 34 Diciembre 2020</p>
	 <p><b>BORDÓN</b> Revista de Pedagogía</p> <p><b>BORDÓN</b> Revista de Pedagogía</p> <p><b>Aprendizaje cooperativo, autoimagen y percepción del ambiente de aprendizaje en educación secundaria</b></p> <p><b>Bordón</b> V. 72, Nº 4 Oct-Dic 2020</p>	<p><b>Aprendizaje cooperativo, autoimagen y percepción del ambiente de aprendizaje en educación secundaria</b></p> <p><b>Bordón</b> V. 72, Nº 4 Oct-Dic 2020</p>	<p><b>Más allá del currículum ¿Qué papel juegan las actividades no curriculares sobre el engagement del alumnado?</b></p> <p><b>Bordón</b> V. 72, Nº 4 Oct-Dic 2020</p>	 <p><b>CLIJ</b> 299 CUADERNOS DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL</p> <p><b>La lectura digital</b> Proyecto "LIJ, maestras y género" 150 años de Charles Dickens</p>	<p><b>Proyecto, LIJ Maestras y género</b></p> <p><b>Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil</b> Nº 299 Mayo-Junio 2020</p>	<p><b>Lectura digital infantil</b></p> <p><b>Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil</b> Nº 299 Mayo-Junio 2020</p>
 <p><b>C&amp;P</b> COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA</p> <p><b>APLICACIONES DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL</b></p> <p><b>RAFAEL BISQUERRA</b> "Comunicar Importante: el acompañamiento emocional, sobre todo en tiempos de coronavirus"</p>	<p><b>La dimensión emocional en el proceso de tomar decisiones</b></p> <p><b>Comunicación y Pedagogía</b> Nº 323-324 (2020)</p>		 <p><b>CdP</b> Cuadernos de Pedagogía</p> <p><b>La descentralización de la educación</b></p>	<p><b>La competencia audiovisual en el aula ¿Necesidad u oportunidad?</b></p> <p><b>Cuadernos de Pedagogía</b> Nº 515 Diciembre 2020</p>	<p><b>El uso de Google Classroom como plataforma de orientación profesional: descripción de una experiencia en Bachillerato</b></p> <p><b>Cuadernos de Pedagogía</b> Nº 516 Enero 2021</p>	



<b>Derecho a la equidad</b> <b>El Diario de la Educación</b> Nº 1 (2020)
--



<b>Indarguneak ezagutu eta elikatu</b> <b>Hazi Hezi</b> 35z. 2020ko negua
---



<b>Tratu onak, Abiapuntu eta helmuga</b> <b>Hazi Hezi</b> 35z. 2020ko negua
---

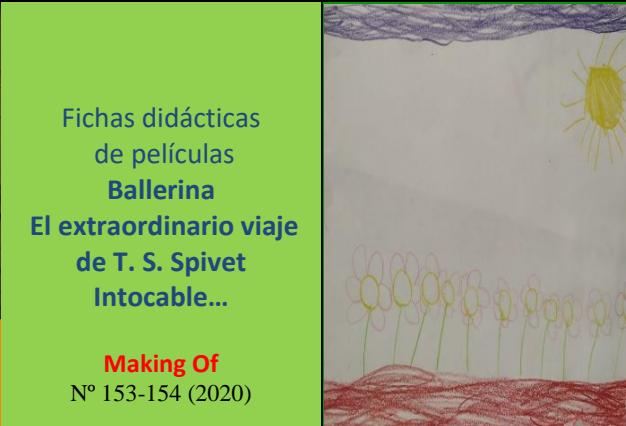
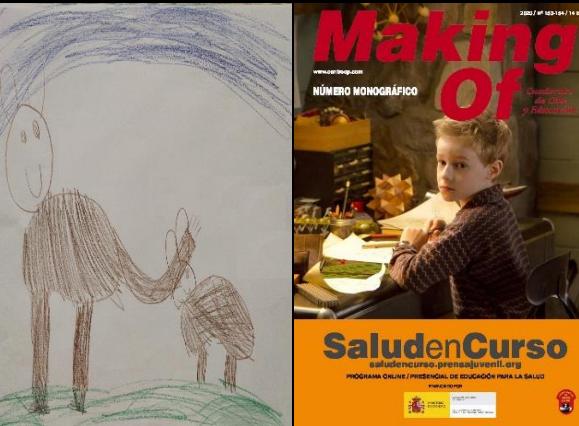
<b>Handira jokatzeko garaia da</b> <b>Hik Hasi</b> 254z. 2021eko urtarrila
--



<b>Educación ambiental y proyectos educativos</b> <b>Iniciativas escolares de transformación ecosocial</b> <b>Íber</b> Nº 102 Enero-Marzo 2021
---



<b>Polémica vegetal</b> <b>¿Tienen las plantas inteligencia y sensibilidad?</b> <b>Investigación y Ciencia</b> Nº 532 Enero 2021
---



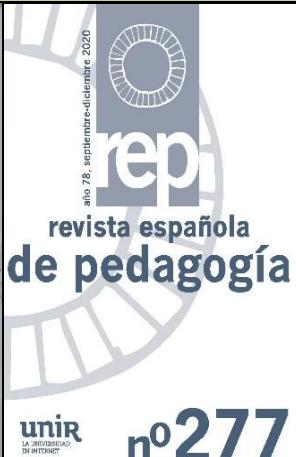


De maestros y asistentes sociales

**Perspectiva**  
Nº 413 Ener - Abr 2021

Educar de manera transversal

**Perspectiva**  
Nº 413 Ener - Abr 2021



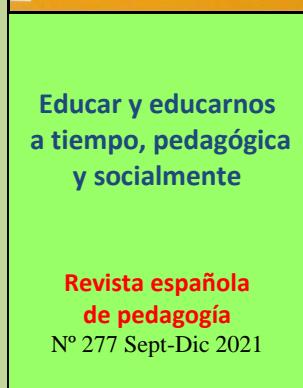
Tiempo, poder y educación

Repensando la construcción de la identidad personal y las decisiones de la política educativa

**Revista española de pedagogía**  
Nº 277 Sept-Dic 2021

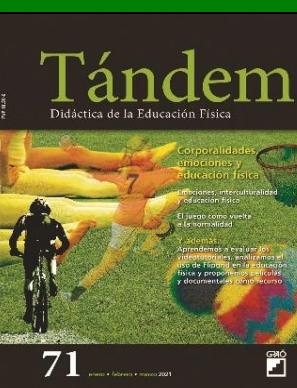
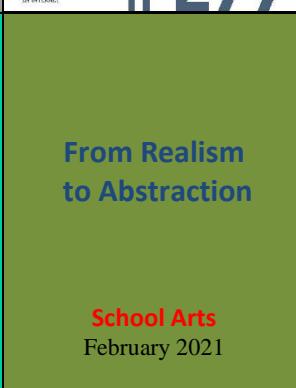
El enfoque teleológico de la educación Montessori y sus implicaciones

**Revista española de pedagogía**  
Nº 277 Sept-Dic 2021



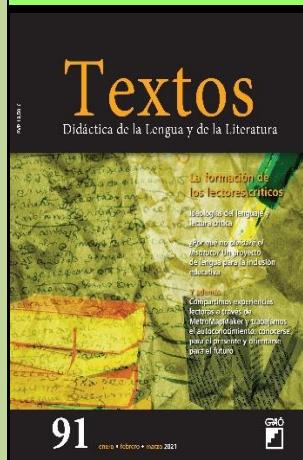
Nonobjective Sculpture

**School Arts**  
February 2021



Emociones y creatividad en educación física

**Tandem**  
Nº 71 Ener-Marz 2021

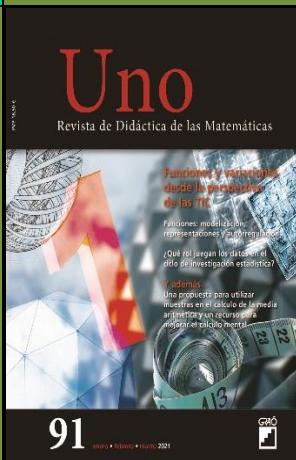


Crítica de la (lectura) crítica

**Textos**  
Nº 91 Ener-Marz 2021

Aprendizaje basado en tareas y contextos reales para el desarrollo de las habilidades orales en inglés

**Textos**  
Nº 91 Ener-Marz 2021



Multiplicar: suma de sumandos iguales

**Uno**  
Nº 91 Ener-Marz 2021

