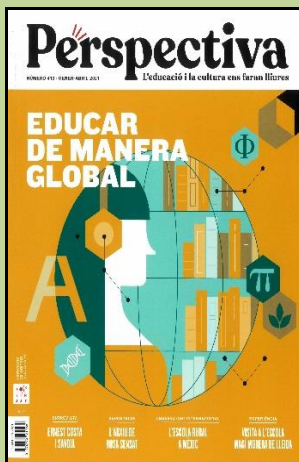
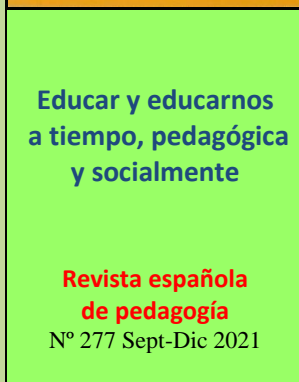
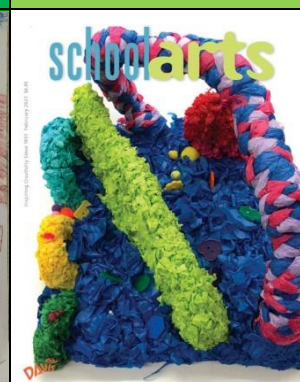
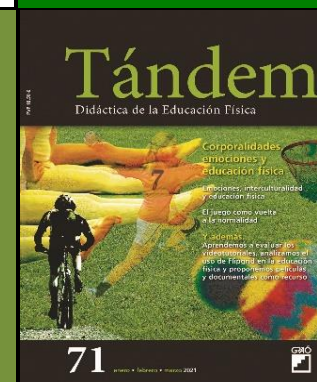
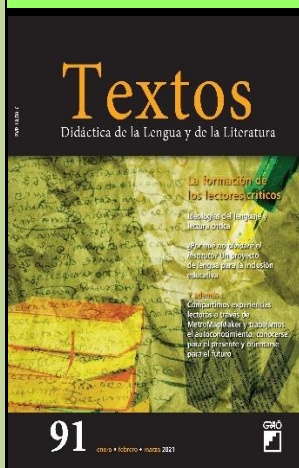
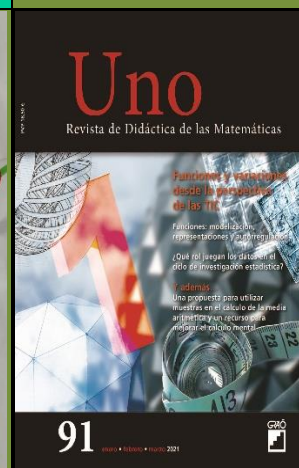


## Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas - 2021eko Urtarrila / Enero 2021

	<p>No dan ganas de consultar lo que escribimos al inicio del año pasado para no llorar</p> <p><b>Artez</b></p> <p>Nº 237 Enero – Febr 2021</p>		<p>La muerte y el luto en la escuela</p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b></p> <p>Nº 300 Diciembre 2020</p>	<p>¿De palo, de imprenta o ligada? La reflexión metalingüística sobre los tipos de letra en primaria</p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b></p> <p>Nº 300 Diciembre 2020</p>		<p>Precauciones en el procedimiento disciplinario</p> <p><b>Avances en Supervisión Educativa</b></p> <p>Nº 34 Diciembre 2020</p>
		<p>Aprendizaje cooperativo, autoimagen y percepción del ambiente de aprendizaje en educación secundaria</p> <p><b>Bordón</b></p> <p>V. 72, Nº 4 Oct-Dic 2020</p>	<p>Más allá del currículum ¿Qué papel juegan las actividades no curriculares sobre el engagement del alumnado?</p> <p><b>Bordón</b></p> <p>V. 72, Nº 4 Oct-Dic 2020</p>		<p>Proyecto, LIJ Maestras y género</p> <p><b>Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil</b></p> <p>Nº 299 Mayo-Junio 2020</p>	<p>Lectura digital infantil</p> <p><b>Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil</b></p> <p>Nº 299 Mayo-Junio 2020</p>
	<p>La dimensión emocional en el proceso de tomar decisiones</p> <p><b>Comunicación y Pedagogía</b></p> <p>Nº 323-324 (2020)</p>		<p>La competencia audiovisual en el aula ¿Necesidad u oportunidad?</p> <p><b>Cuadernos de Pedagogía</b></p> <p>Nº 515 Diciembre 2020</p>	<p>La competencia audiovisual en el aula ¿Necesidad u oportunidad?</p> <p><b>Cuadernos de Pedagogía</b></p> <p>Nº 516 Enero 2021</p>	<p>El uso de Google Classroom como plataforma de orientación profesional: descripción de una experiencia en Bachillerato</p> <p><b>Cuadernos de Pedagogía</b></p> <p>Nº 516 Enero 2021</p>	

	<p><b>Derecho a la equidad</b></p> <p><b>El Diario de la Educación</b> Nº 1 (2020)</p>		<p><b>Indarguneak ezagutu eta elikatu</b></p> <p><b>Hazi Hezi</b> 35zbk. 2020ko negua</p>	<p><b>Tratu onak, Abiapuntu eta helmuga</b></p> <p><b>Hazi Hezi</b> 35zbk. 2020ko negua</p>		<p><b>Handira jokatzeko garaia da</b></p> <p><b>Hik Hasi</b> 254zbk. 2021eko urtarrila</p>
<p><b>Nola birplanteatu aurtengo moztorroak?</b> <b>Arte-hezkuntza bidelagun</b></p> <p><b>Hik Hasi</b> 254zbk. 2021eko urtarrila</p>			<p><b>Educación ambiental y proyectos educativos</b> <b>Iniciativas escolares de transformación ecosocial</b></p> <p><b>Íber</b> Nº 102 Ener-Marz 2021</p>			<p><b>Polémica vegetal ¿Tienen las plantas inteligencia y sensibilidad?</b></p> <p><b>Investigación y Ciencia</b> Nº 532 Enero 2021</p>
	<p><b>Hekatonbearen urtea: kultura, automaitasuna eta polimaitasuna</b></p> <p><b>Jakin</b> 241 zbk. Azar-Abend. 2020</p>		<p><b>Pandemiaren urtea kulturgintzan</b></p> <p><b>Jakin</b> 241 zbk. Azar-Abend. 2020</p>		<p><b>Fichas didácticas de películas</b> <b>Ballerina</b> <b>El extraordinario viaje de T. S. Spivet</b> <b>Intocable...</b></p> <p><b>Making Of</b> Nº 153-154 (2020)</p>	



De maestros y  
asistentes sociales**Perspectiva**  
Nº 413 Ener - Abr 2021Educar de manera  
transversal**Perspectiva**  
Nº 413 Ener - Abr 2021Tiempo, poder y  
educaciónRepensando la  
construcción de la  
identidad personal y las  
decisiones de la política  
educativa**Revista española  
de pedagogía**  
Nº 277 Sept-Dic 2021El enfoque teleológico  
de la educación  
Montessori  
y sus implicaciones**Revista española  
de pedagogía**  
Nº 277 Sept-Dic 2021Educar y educarnos  
a tiempo, pedagógica  
y socialmente**Revista española  
de pedagogía**  
Nº 277 Sept-Dic 2021Nonobjective  
Sculpture**School Arts**  
February 2021From Realism  
to Abstraction**School Arts**  
February 2021Emociones  
y creatividad  
en educación física**Tandem**  
Nº 71 Ener-Marz 2021Crítica de la  
(lectura) crítica**Textos**  
Nº 91 Ener-Marz 2021Aprendizaje  
basado en tareas  
y contextos reales  
para el desarrollo de  
las habilidades orales  
en inglés**Textos**  
Nº 91 Ener-Marz 2021Multiplicar:  
suma de sumandos  
iguales**Uno**  
Nº 91 Ener-Marz 2021