

## Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas - 2020ko Otsaila / Febrero 2020

- Sakatu aldizkariaren azal gainean aurkibidea ikusteko
- Nahi duzun artikulu guztien datuak koptatu
- Bidal iezazkiguzu emailen bidez  
[hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus](mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus)
- PDF formatuan ailegaraziko dizkizugu

- Pulsa sobre la portada de la revista para ver el sumario
- Copia los datos de todos los artículos que desees
- Mándanos un email con los datos de cada artículo a  
[hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus](mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus)
- Te los enviaremos en pdf a tu correo electrónico.

<p><b>Aula Abierta</b> Volumen 48 / Número 4 / Octubre-Diciembre 2019 Sociedad, Educación e Innovación acelerada. Pertinencia de los Enfoques Sistémicos Transdisciplinarios. Society, Education and accelerating innovation. The Relevance of Systemic and Transdisciplinary Approach</p>	<p><b>Competencias y educación para los trabajos y desafíos del mañana: La perspectiva de una empresa</b></p> <p><b>Aula Abierta</b></p> <p>V. 48 N° 4 Oct - Dic 2019</p>		<p><b>Aula</b> DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2019 Liderazgos que transforman la escuela</p>	<p><b>¿Qué es STEM y STEAM y por qué ponerse a ello?</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b></p> <p>N° 290 Febrero 2020</p>	<p><b>El derecho a la autonomía de movimiento</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b></p> <p>N° 290 Febrero 2020</p>	<p><b>De mi escuela a nuestra escuela</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b></p> <p>N° 290 Febrero 2020</p>
	<p><b>c&amp;p</b> COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA aumentame EDU 2019 EXPLORANDO EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN INMERSIVA EN 2019 Y MÁS ALLÁ...</p>	<p><b>LeARning o cómo introducir conceptos básicos de programación en edades tempranas</b></p> <p><b>Comunicación y Pedagogía</b></p> <p>N° 317-318. 2019</p>	<p><b>CdP</b> Cuadernos de Pedagogía</p>	<p><b>Si quiero, puedo Saltando la brecha de educación en la naturaleza en Infantil</b></p> <p><b>Cuadernos de Pedagogía</b></p> <p>N° 506. Febrero 2020</p>	<p><b>Acercar la naturaleza al aula o salir a buscarla, una nueva necesidad</b></p> <p><b>Cuadernos de Pedagogía</b></p> <p>N° 506. Febrero 2020</p>	
<p><b>DOSIER GRAO</b> Evidencias científicas para mejorar la práctica docente</p>	<p><b>El aprendizaje escolar: una perspectiva psicoeducativa</b></p> <p><b>Dossier Grao</b></p> <p>N° 5 Enero 2020</p>	<p><b>Evidencias versus ocurrencias</b></p> <p><b>Dossier Grao</b></p> <p>N° 5 Enero 2020</p>	<p><b>En educación las evidencias no son universales</b></p> <p><b>Dossier Grao</b></p> <p>N° 5 Enero 2020</p>	<p><b>Entre Líneas</b> REVISTA ESPECIALIZADA EN PSICOMOTRICIDAD</p>	<p><b>Fundamentos para el Juego Espontáneo</b></p> <p><b>Entre Líneas</b></p> <p>N°44 Diciembre 2019</p>	<p><b>Vínculo y psicomotricidad</b></p> <p><b>Entre Líneas</b></p> <p>N°44 Diciembre 2019</p>

# Eufonía

Didáctica de la Música

La función social de la música  
El lenguaje coral en una pedagogía inclusiva  
Música y solidaridad: una alianza virtuosa  
Y además...  
Realizamos la implementación de los recursos para el desarrollo de la creatividad musical y comunicamos la web Txistu Online

82



PIANOTEA

Método visual de  
introducción al piano para  
personas con necesidades  
educativas especiales

Eufonía

Nº 82 Enero-Marzo 2020

Música y solidaridad  
Una alianza virtuosa

Eufonía

Nº 82 Enero-Marzo 2020

Materiales a examen  
Txistu Online

Eufonía

Nº 82 Enero-Marzo 2020



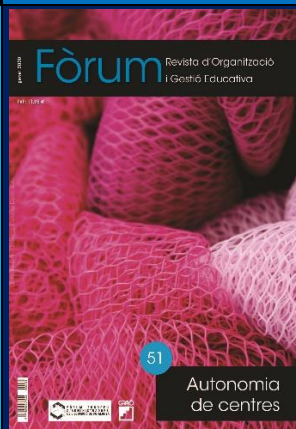
EUSKO  
IKASKUNTZA  
Asmoz ta Jakitez

XXI. mendeko  
Euskal Herriak,  
nolako hezkuntza  
sistema behar du?

Eusko Ikaskuntza  
Urteko Galdera 2020

Solasaldiak  
Euskal Hezkuntza  
Sistema

Eusko Ikaskuntza  
2020 / 02 / 20



La autonomía  
de centros  
y la innovación

Fòrum

Nº 51 Enero 2020

Autonomía  
de centros,  
retos y oportunidades  
de los últimos  
tiempos

Fòrum

Nº 51 Enero 2020



DUA: Diseño Universal  
para el Aprendizaje

Guía de la discapacidad-  
Polibea  
Nº 239 Febrero 2020



# IKASTORRATZA

Lehen Hezkuntzako  
irakurmen gaitasunaren  
azterketa:  
heziberriren eta  
ISEI/IVEI-ren proba  
diagnostikoen analisia  
eta proposamen  
metodologikoak

Ikastorratza  
23zbk. 2019ko abendua

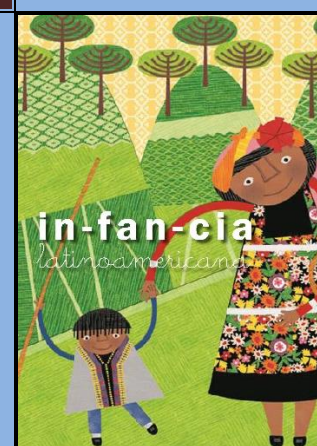
Haurtzaroko  
sexu abusuak:  
prebentzio programa  
baten eraginkortasuna  
frogatzen

Ikastorratza  
23zbk. 2019ko abendua



Juegos de riesgo  
¿Protegemos  
demasiado  
a los niños y niñas?

Infancia en Europa  
Nº 2. 2019



Infancias  
y el currículum  
de la Educación Infantil  
en Contextos de  
Migración y Refugio

Infancia  
latinoamericana  
Nº 26 Enero 2020





La dinámica del  
discurso de odio  
en Internet

**Investigación y Ciencia**  
Nº 521. Febrero 2020



J. K. Rowling hace un  
guiño a la ciencia

**Making Of**  
Nº 149. 2019

Cómo el cine  
ha reflejado el duelo  
en la infancia

**Making Of**  
Nº 149. 2019



Mitologías  
del bullying:  
falsos perfiles de  
víctimas y agresores

**Pedagogía Social**  
Nº 35. Enero - Junio 2020

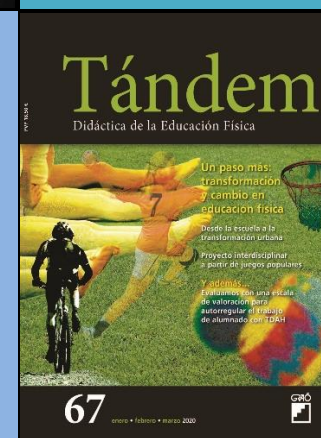


Engineering insects  
with art and science  
students

**School Arts**  
March 2020

Geometric  
compositions

**School Arts**  
March 2020



Biodanza y  
transformación social

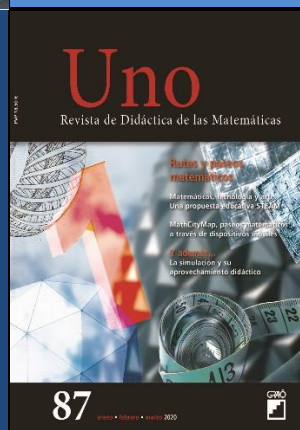
**Tandem**  
Nº 67 Enero-Marzo 2020

Cuerpo y motricidad  
en primaria

**Tandem**  
Nº 67 Enero-Marzo 2020

Coeducando desde  
el deporte

**Tandem**  
Nº 67 Enero-Marzo 2020



Matemáticas,  
tecnología y arte  
Una propuesta  
educativa STEAM

**Uno**  
Nº 87 Enero-Marzo 2020

Elefantes, estrellas,  
baldosas y rotondas  
Estrategias para la  
autorregulación  
del aprendizaje

**Uno**  
Nº 87 Enero-Marzo 2020

La esfera  
a partir del arte  
Estructuras espaciales,  
geométricas  
y lógicas formales

**Uno**  
Nº 87 Enero-Marzo 2020