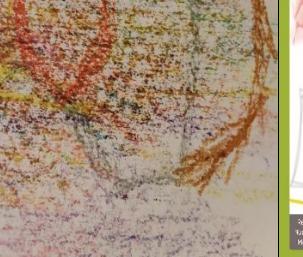
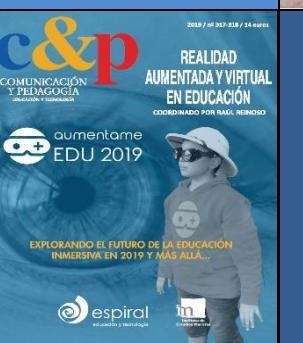
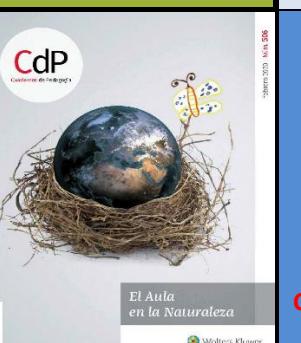


Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas - 2020ko Otsaila / Febrero 2020

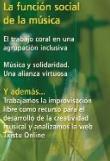
- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>· Sakatu aldizkariaren azal gainean aurkibidea ikusteko</li><li>· Nahi duzun artikulu guztien datuak kopiatu</li><li>· Bidal iezaskiguzu emailen bidez<br/><a href="mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus">hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus</a></li><li>· PDF formatuan ailegarazikoz dizkizugu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>· Pulsa sobre la portada de la revista para ver el sumario</li><li>· Copia los datos de todos los artículos que deseas</li><li>· Mándanos un email con los datos de cada artículo a<br/><a href="mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus">hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus</a></li><li>· Te los enviaremos en pdf a tu correo electrónico.</li></ul> |
|---|--|

	<p><b>Competencias y educación para los trabajos y desafíos del mañana: La perspectiva de una empresa</b></p> <p><b>Aula Abierta</b></p> <p>V. 48 N° 4 Oct - Dic 2019</p>			<p><b>¿Qué es STEM y STEAM y por qué ponerse a ello?</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b></p> <p>Nº 290 Febrero 2020</p>	<p><b>El derecho a la autonomía de movimiento</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b></p> <p>Nº 290 Febrero 2020</p>	<p><b>De mi escuela a nuestra escuela</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b></p> <p>Nº 290 Febrero 2020</p>
		<p><b>LeARning o cómo introducir conceptos básicos de programación en edades tempranas</b></p> <p><b>Comunicación y Pedagogía</b></p> <p>Nº 317-318. 2019</p>		<p><b>Si quiero, puedo Saltando la brecha de educación en la naturaleza en Infantil</b></p> <p><b>Cuadernos de Pedagogía</b></p> <p>Nº 506. Febrero 2020</p>	<p><b>Acercar la naturaleza al aula o salir a buscarla, una nueva necesidad</b></p> <p><b>Cuadernos de Pedagogía</b></p> <p>Nº 506. Febrero 2020</p>	
	<p><b>El aprendizaje escolar: una perspectiva psicoeducativa</b></p> <p><b>Dosier Grao</b></p> <p>Nº 5 Enero 2020</p>	<p><b>Evidencias versus ocurrencias</b></p> <p><b>Dosier Grao</b></p> <p>Nº 5 Enero 2020</p>	<p><b>En educación las evidencias no son universales</b></p> <p><b>Dosier Grao</b></p> <p>Nº 5 Enero 2020</p>		<p><b>Fundamentos para el Juego Espontáneo</b></p> <p><b>Entre Líneas</b></p> <p>Nº44 Diciembre 2019</p>	<p><b>Vínculo y psicomotricidad</b></p> <p><b>Entre Líneas</b></p> <p>Nº44 Diciembre 2019</p>



# Eufonía

Didáctica de la Música



82

**PIANOTEA**  
Método visual de  
introducción al piano para  
personas con necesidades  
educativas especiales

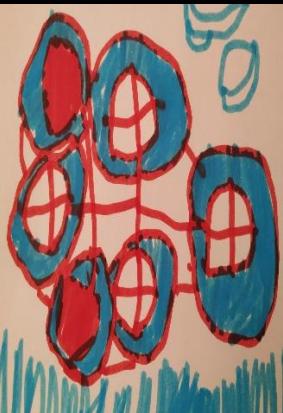
**Eufonía**  
Nº 82 Enero-Marzo 2020

**Música y solidaridad**  
**Una alianza virtuosa**

**Eufonía**  
Nº 82 Enero-Marzo 2020

**Materiales a examen**  
**Txistu Online**

**Eufonía**  
Nº 82 Enero-Marzo 2020

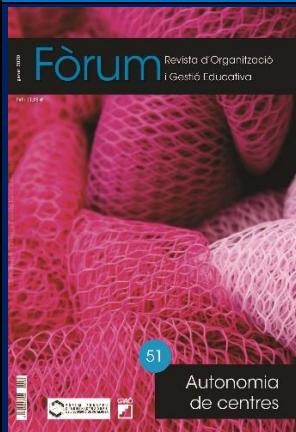


**XXI. mendeko**  
**Euskal Herriak,**  
**nolako hezkuntza**  
**sistema behar du?**

**Eusko Ikaskuntza**  
Urteko Galdera 2020

**Solasaldiak**  
Euskal Hezkuntza  
Sistema

**Eusko Ikaskuntza**  
2020 / 02 / 20



**La autonomía**  
**de centros**  
**y la innovación**

**Fòrum**  
Nº 51 Enero 2020

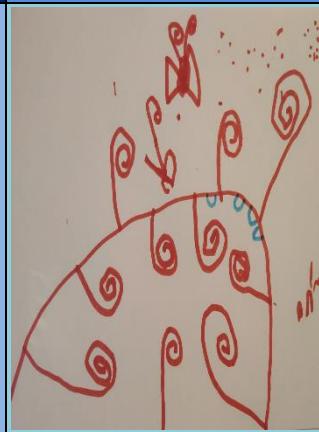
**Autonomía**  
**de centros,**  
**retos y oportunidades**  
**de los últimos**  
**tiempos**

**Fòrum**  
Nº 51 Enero 2020



**DUA: Diseño Universal**  
para el Aprendizaje

**Guía de la discapacidad-**  
**Polibea**  
Nº 239 Febrero 2020



## IKASTORRATZA

**Lehen Hezkuntzako**  
irakurmen gaitasunaren  
azterketa:  
heziberriren eta  
ISEI/IVEI-ren proba  
diagnostikoen analisia  
eta proposamen  
metodologikoak

**Ikastorratza**  
23z. 2019ko abendua

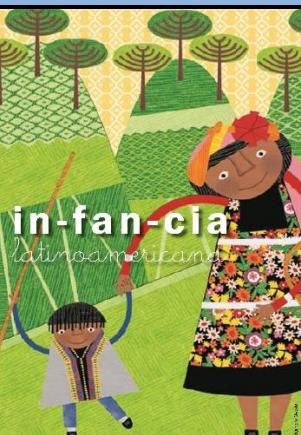
**Haurtzaroko**  
**sexu abusuak:**  
prebentzio programa  
bat eraginkortasuna  
frogtzen

**Ikastorratza**  
23z. 2019ko abendua



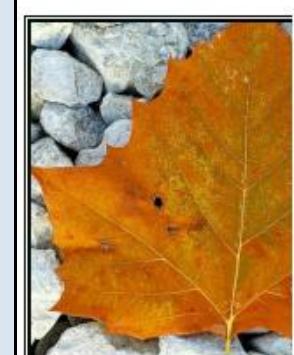
**Juegos de riesgo**  
¿Protegemos  
demasiado  
a los niños y niñas?

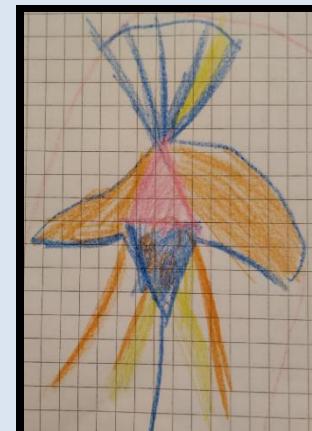
**Infancia en Europa**  
Nº 2. 2019



**Infancias**  
y el currículum  
de la Educación Infantil  
en Contextos de  
Migración y Refugio

**Infancia**  
latinoamericana  
Nº 26 Enero 2020





La dinámica del  
discurso de odio  
en Internet

Investigación y Ciencia  
Nº 521. Febrero 2020

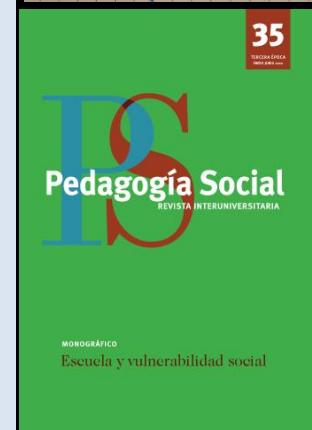


J. K. Rowling hace un  
guiño a la ciencia

Making Of  
Nº 149. 2019

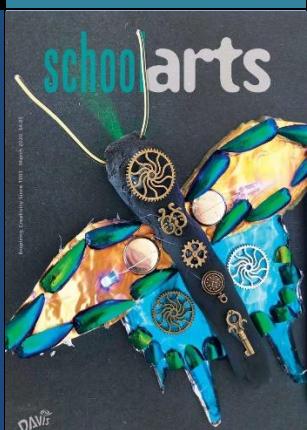
Cómo el cine  
ha reflejado el duelo  
en la infancia

Making Of  
Nº 149. 2019



Mitologías  
del bullying:  
falsos perfiles de  
víctimas y agresores

Pedagogía Social  
Nº 35. Enero - Junio 2020

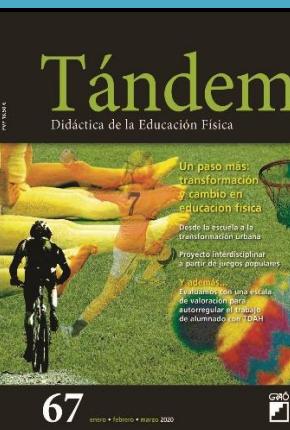


Engineering insects  
with art and science  
students

School Arts  
March 2020

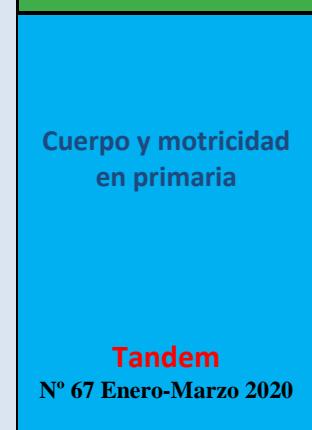
Geometric  
compositions

School Arts  
March 2020



Biodanza y  
transformación social

Tandem  
Nº 67 Enero-Marzo 2020



Coeducando desde  
el deporte



Matemáticas,  
tecnología y arte  
Una propuesta  
educativa STEAM

Uno  
Nº 87 Enero-Marzo 2020

Elefantes, estrellas,  
baldosas y rotundas  
Estrategias para la  
autorregulación  
del aprendizaje

Uno  
Nº 87 Enero-Marzo 2020

La esfera  
a partir del arte  
Estructuras espaciales,  
geométricas  
y lógicas formales

Uno  
Nº 87 Enero-Marzo 2020