

## Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas - 2020ko Maiatza / Mayo 2020

	<p><b>Repensar la escuela en tiempos pandémicos</b></p> <p><b>AAF</b> Nº 52 Abril 2020</p>		<p><b>Alambique</b> Didáctica de las Ciencias Experimentales</p> <p>100 números de ALAMBIQUE</p> <p>Una reflexión sobre la formación del profesorado en ciencias experimentales</p> <p>Formación a ciudadanos, científicos y docentes</p> <p>Suplementos electrónicos: la ciencia de Juego de Tronos y un tiempo de calma para compartir la labor periodística</p> <p><b>100</b> enero • marzo • junio 2020</p>	<p><b>Nuevas miradas sobre el currículo de física</b></p> <p><b>Alambique</b> Nº 100 Enero - Marzo 2020</p>	<p><b>Formando ciudadanos críticos</b></p> <p><b>Alambique</b> Nº 100 Enero - Marzo 2020</p>	<p><b>Grandes ideas y principios del pensamiento biológico</b></p> <p><b>Alambique</b> Nº 100 Enero - Marzo 2020</p>
	<p><b>Aula de Infantil</b></p> <p>Damos voz a las maestras: experiencias de escuela - Volver a los tiempos de vida lenta - Volver a lo fundamental - Activismo climático: cambio de modelo energético - La colaboración en la escuela en la formación inicial de maestras y maestros - Voces de niñas y niños en tiempos de confinamiento - La historia de Montessori</p>	<p><b>Proyecto El espacio soñado Transformar el espacio exterior en un espacio pedagógico</b></p> <p><b>Aula de Infantil</b> Nº 104 Mayo - Junio 2020</p>	<p><b>¿Qué aporta la psicomotricidad a la escuela?</b></p> <p><b>Aula de Infantil</b> Nº 104 Mayo - Junio 2020</p>	<p><b>Con buena energía Cambio de modelo energético</b></p> <p><b>Aula de Infantil</b> Nº 104 Mayo - Junio 2020</p>	<p><b>Aula de Innovación Educativa</b> Especial Tiempo de confinamiento</p>	<p><b>Proyecto colaborativo de acción tutorial en confinamiento Plan para atravesar tempestades (I)</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b> Nº 293 Mayo 2020</p>
<p><b>De una escuela presencial a la virtual en 24 horas, ¿es posible?</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b> Nº 293 Mayo 2020</p>	<p><b>Propuesta de trabajo en línea en tiempos de confinamiento</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b> Nº 293 Mayo 2020</p>		<p><b>BORDÓN</b> Revista de Pedagogía</p> <p><b>B</b></p>	<p><b>Habilidades sociales en alumnado de 8 a 12 años: perfil diferencial en función del sexo</b></p> <p><b>Bordón</b> V. 72, Nº 1 (2020)</p>	<p><b>Buenas prácticas en la organización, gestión y dirección de los centros educativos</b></p> <p><b>Bordón</b> V. 72, Nº 1 (2020)</p>	<p><b>Perfiles docentes en el contexto de la transformación digital de la escuela</b></p> <p><b>Bordón</b> V. 72, Nº 1 (2020)</p>



Lista de honor  
de CLIJ 2019  
Los 100 mejores  
libros del año

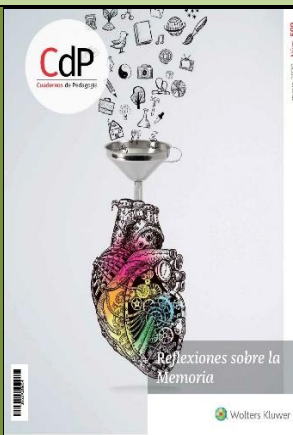
Cuadernos de Literatura  
Infantil y Juvenil  
Nº 295 Mayo-Junio 2020

Leer por placer  
en la sociedad  
de la inmediatez

Cuadernos de Literatura  
Infantil y Juvenil  
Nº 295 Mayo-Junio 2020

Benjamin Lacombe  
o la invitación  
a un viaje

Cuadernos de Literatura  
Infantil y Juvenil  
Nº 295 Mayo-Junio 2020



No olvidemos  
la memoria

Cuadernos de Pedagogía  
Nº 509 Mayo 2020

Aprendizaje y  
memoria: Memoria  
procedimental y  
formación de hábitos

Cuadernos de Pedagogía  
Nº 509 Mayo 2020



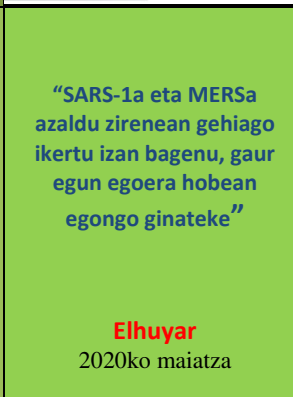
Libres y felices  
en la escuela

Cuadernos de  
Pedagogía  
Nº 509 Mayo 2020



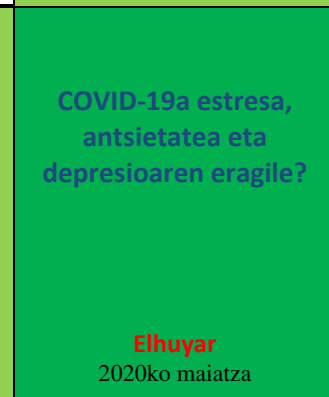
Mutazioak: beldurra  
eta benetako arriskua

Elhuyar  
2020ko maiatza



“SARS-1a eta MERSa  
azaldu zirenean gehiago  
ikertu izan bagenu, gaur  
egun egoera hobean  
egongo ginatke”

Elhuyar  
2020ko maiatza



COVID-19a estresa,  
antsietatea eta  
depresioaren eragile?

Elhuyar  
2020ko maiatza



Educación lenta  
menos, es más

El Diario de la Educación  
Mayo 2020

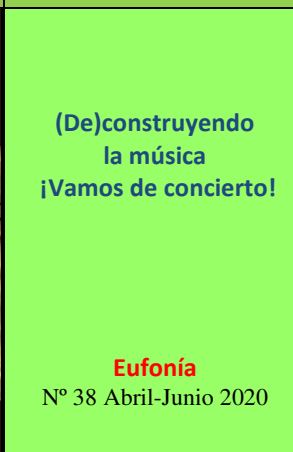


Eufonía

Didáctica de la Música

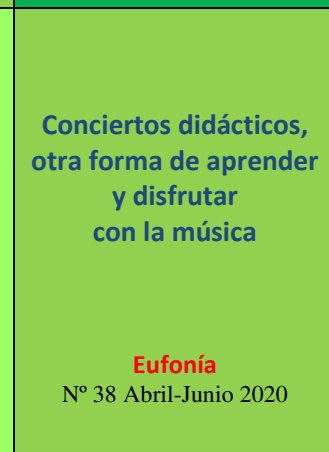


83  
abril • mayo • junio 2020



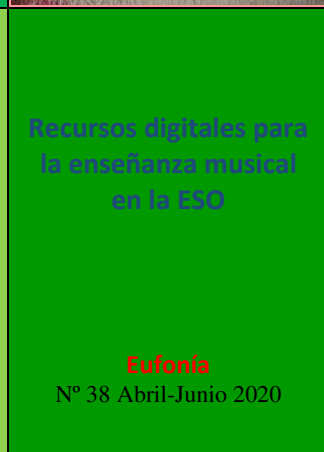
(De)construyendo  
la música  
¡Vamos de concierto!

Eufonía  
Nº 38 Abril-Junio 2020



Conciertos didácticos,  
otra forma de aprender  
y disfrutar  
con la música

Eufonía  
Nº 38 Abril-Junio 2020



Recursos digitales para  
la enseñanza musical  
en la ESO

Eufonía  
Nº 38 Abril-Junio 2020



**“Ikuspegi teknopedagogiko kritikoa” eraikitzen**

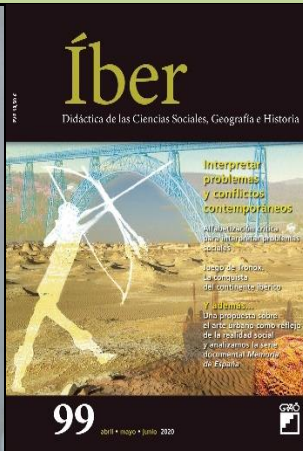
**Hik Hasi**  
248zbk. 2020ko maiatza

**Idoia Luzuriaga eta Miren Aranbauru: hezkidetzaren mesedetan, eskola-kirola mistoa ala berezia?**

**Hik Hasi**  
248zbk. 2020ko maiatza

**Kristina goñi: “krisi honetatik aterako bagina Gizartearen baloreak aldatu eta gizarteak zaintzaren garrantzia ikusiko balu, ikasketa handia izango litzateke”**

**Hik Hasi**  
248zbk. 2020ko maiatza



**La lectura crítica de los medios digitales**

**Íber**  
Nº 98 Ener-Marz 2020

**Deconstruir los relatos del odio en el aula**

**Íber**  
Nº 98 Ener-Marz 2020

**El arte urbano como reflejo de la realidad social**

**Íber**  
Nº 98 Ener-Marz 2020



**Foro científico Cómo evitar una nueva epidemia**

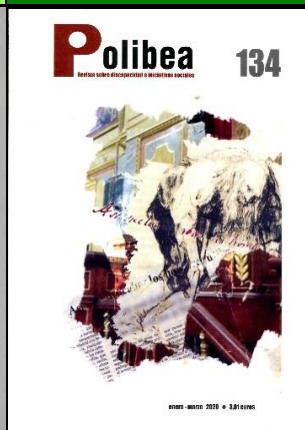
**Investigación y Ciencia**  
Nº 524 Mayo 2020

**El largo y tortuoso camino de la adaptación costera al cambio climático**

**Investigación y Ciencia**  
Nº 524 Mayo 2020

**Cómo modelizar una pandemia**

**Investigación y Ciencia**  
Nº 524 Mayo 2020

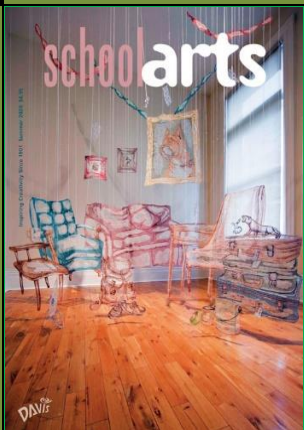


**Utilización de las TIC con alumnos con NEAE Diagnóstico y diseño de actividades de aprendizaje y evaluación**

**Polibea**  
Nº 134 Ener-Mar 2020

**Las muñecas también van al hospital: Musealización de la diversidad**

**Polibea**  
Nº 134 Ener-Mar 2020



**Drawing out Your Inner Critic**

**School arts**  
Summer 2020

**Choice-Based Self-Portraits**

**School arts**  
Summer 2020