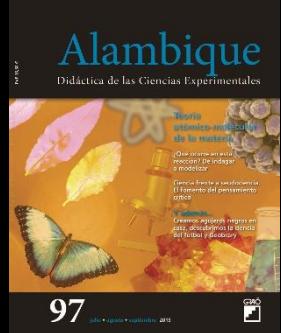
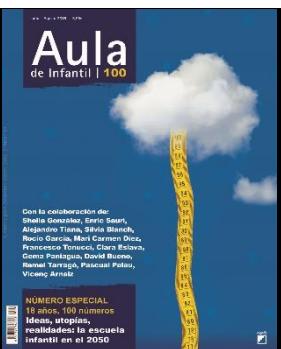
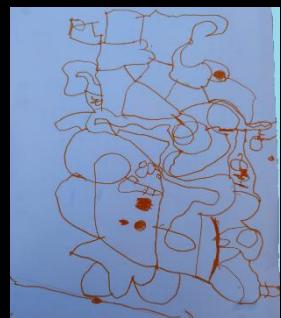
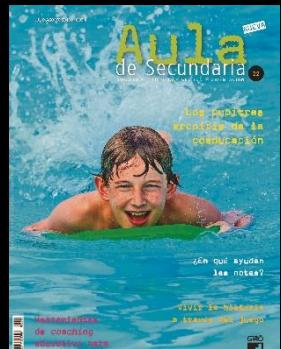
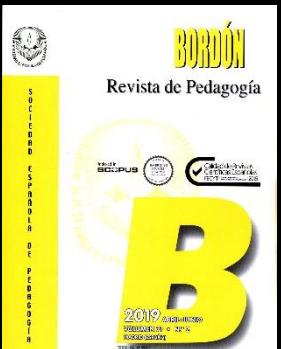


## Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas - 2019ko Iraiala-Urria / Sept-Octubre 2019

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sakatu aldizkariaren azal gainean aurkibidea ikusteko</li> <li>· Nahi duzun artikulu guztien datuak kopiatu</li> <li>· Bidal iezazkiguzu emaien bidez<br/><a href="mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus">hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus</a></li> <li>· PDF formatuan ailegarazikoz ditzizugu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pulsa sobre la portada de la revista para ver el sumario</li> <li>· Copia los datos de todos los artículos que deseas</li> <li>· Mándanos un email con los datos de cada artículo a <a href="mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus">hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus</a></li> <li>· Te los enviaremos en pdf a tu correo electrónico.</li> </ul> |
|---|---|

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|  <p><b>Alambique</b><br/>Didáctica de las Ciencias Experimentales<br/>97</p>      | <p><b>Ciencia frente a seudociencia: El fomento del pensamiento crítico</b></p> <p><b>Alambique</b><br/>Nº 97 Jul-Sept 2019</p>   | <p><b>El significado de las fórmulas químicas</b></p> <p><b>Alambique</b><br/>Nº 97 Jul-Sept 2019</p>                                     | <p><b>¿Qué ocurre en esta reacción? De indagar a modelizar</b></p> <p><b>Alambique</b><br/>Nº 97 Jul-Sept 2019</p>   |  <p><b>Aula de Infantil</b>   100</p> <p>CONTRIBUYENTES: Paula González, Entzur Belaustegi, Alfonso Tiana, Silvia Blanch, Rocío Martínez, María José Martínez, Francisco Torrecilla, Clara Ezcurra, Gema Ponzagón, David Iruroz, Belén Tarragó, Pascual Palau, Vicente Arribalzaga</p> <p><b>Nuevas infancias, nuevas dificultades</b></p> <p><b>Aula de Infantil</b><br/>Nº 100 Julio-Agosto 2019</p> | <p><b>La escuela infantil del 2050: metodología y estrategias de intervención</b></p> <p><b>Aula de Infantil</b><br/>Nº 100 Julio-Agosto 2019</p> |
|    |  <p><b>Un nuevo método para mejorar la ortografía a través de la lengua de signos</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b><br/>Nº 284-285 Jul-Agos 2019</p> | <p><b>Célestin Freinet. Un maestro comprometido y vigente</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b><br/>Nº 284-285 Jul-Agos 2019</p> |  <p><b>PROPIUESTA DIDÁCTICA: Fomentando el uso comunicativo del euskera a través de la magia</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b><br/>Nº 284-285 Jul-Agos 2019</p> | <p><b>Itinerarios de enseñanza de las matemáticas en educación primaria</b></p> <p><b>Aula de Innovación Educativa</b><br/>Nº 286 Septiembre 2019</p>   |   |
|  <p><b>Aula de Secundaria</b><br/>Los recursos tecnológicos de la educación</p> | <p><b>El uso de móviles en el instituto</b></p> <p><b>Aula de Secundaria</b><br/>Nº 32 Jul-Agos 2019</p>  | <p><b>Recursos para la diversidad afectivo-sexual y de género</b></p> <p><b>Aula de Secundaria</b><br/>Nº 32 Jul-Agos 2019</p>            | <p><b>La evaluación de los aprendizajes competenciales</b></p> <p><b>Aula de Secundaria</b><br/>Nº 32 Jul-Agos 2019</p>  |  <p><b>Bordón</b><br/>Revista de Pedagogía</p> <p><b>Variables que influyen en la transición de Primaria a la ESO. Un modelo comprensivo</b></p> <p><b>Bordón</b><br/>V. 71 N°2 Abr-Jun 2019</p>   | <p><b>El alumnado universitario ante políticas institucionales y de aula sobre plagio</b></p> <p><b>Bordón</b><br/>V. 71 N°2 Abr-Jun 2019</p>     |



CEIJ 290

¿Retiramos los cuentos sexistas?

**Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil**  
Nº 290 Jul-Agosto 2019

Panorama del año  
País Vasco:  
llenando el vaso

**Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil**  
Nº 291 Sept-Oct 2019



Estrategias de atención en el aula para el alumnado con TDAH

**Cuadernos de Pedagogía**  
Nº 501. Septiembre 2019

Optimizando nuestros cerebros para la era internet

**Cuadernos de Pedagogía**  
Nº 500. 1 Julio 2019

Éxitos solo para los exitosos

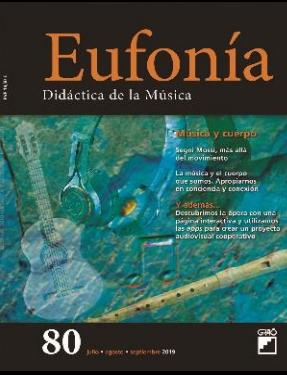
**Cuadernos de Pedagogía**  
Nº 501. Septiembre 2019



Entre Líneas

La psicomotricidad en la escuela cibernetica

**Entre Líneas**  
Nº 43 Julio 2019



Eufonía

Música y color  
Experimentando las emociones en primaria

**Eufonía**  
Nº 80 Jul-Sept 2019



Pon más cuerpo en tu aula  
Inteligencia corporal para la comunidad

**Eufonía**  
Nº 80 Jul-Sept 2019



La disidencia sexual y la educación como activismo

**Eufonía**  
Nº 80 Jul-Sept 2019

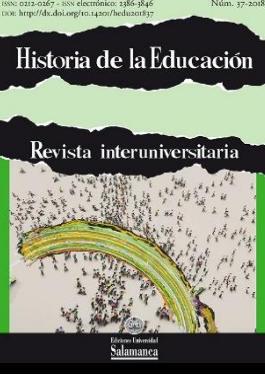
Euskara

Euskararen Herri Hizkeren Atlasa: ezaugarrietatik gorputzataren polisemia-kasuetara

**Euskera**  
2018. 63.2.1

Adostasunaren eta gatazkaren paradigmak euskal soziolinguistikan

**Euskera**  
2018. 63.2.1



Historia de la Educación

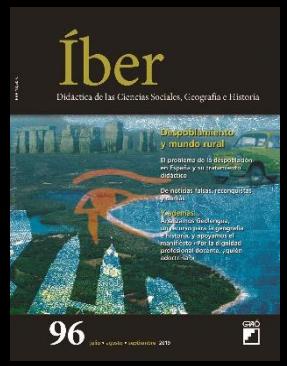
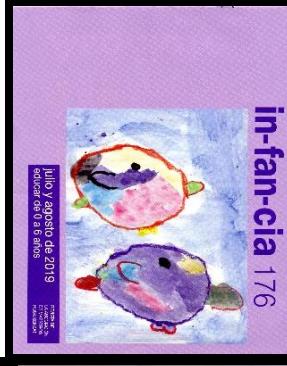
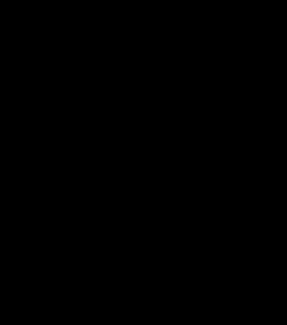
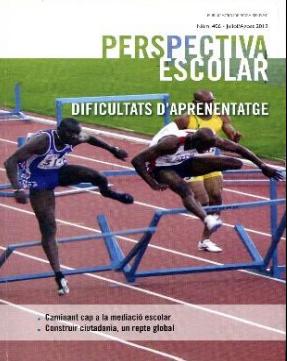
Del ecologismo como movimiento social a la educación ambiental como construcción histórica

**Historia de la Educación**  
Nº 37 - 2018



Historia de la Educación

Nº 37 - 2018

|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
|  <p><b>Íber</b><br/>Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia<br/>96</p> | <p><b>Desmitificar la imagen idílica del medio rural</b></p> <p><b>Íber</b><br/>Nº 96 jul-sept 2019</p>           | <p><b>Mireneng baseria: presente y futuro del caserío</b></p> <p><b>Íber</b><br/>Nº 96 jul-sept 2019</p>  | <p><b>Aprendizaje basado en problemas: una experiencia formativa en grado de maestro</b></p> <p><b>Íber</b><br/>Nº 96 jul-sept 2019</p> |  <p><b>in-fan-cia</b> 176</p>   | <p><b>El poder de la imitación</b></p> <p><b>In-fan-cia</b><br/>Nº 176 jul-agos 2019</p>  | <p><b>¿Repetir es una estrategia que favorece el desarrollo de lenguaje?</b></p> <p><b>In-fan-cia</b><br/>Nº 176 jul-agos 2019</p> |
|  <p><b>Jakin</b><br/>Revista Histórica de la Universidad de Deusto<br/>232</p>          | <p><b>Musikaren denbora makina</b></p> <p><b>Jakin</b><br/>Maiatz-ekaina 2019</p>                                 | <p><b>Euskal raparen hausnarketa antropológico historikoaren hazia</b></p> <p><b>Jakin</b><br/>Maiatz-ekaina 2019</p>                                   |    |  <p><b>Making Of</b></p>  | <p><b>Guía Didáctica Katmandú. Un espejo en el cielo</b></p> <p><b>Making Of</b><br/>Nº 143 2019</p>                            |  |
|  <p><b>PERSPECTIVA ESCOLAR</b><br/>DIFICULTATS D'APRENDENTATGE</p>                     | <p><b>Dificultades de aprendizaje en las aulas</b></p> <p><b>Perspectiva Escolar</b><br/>Nº 406 Jul-Agos 2019</p> | <p><b>La prevención de las dificultades de aprendizaje: una mirada a nuestro cerebro</b></p> <p><b>Perspectiva Escolar</b><br/>Nº 406 Jul-Agos 2019</p> | <p><b>Mejoramos el aprendizaje a partir de conocer las dificultades</b></p> <p><b>Perspectiva Escolar</b><br/>Nº 406 Jul-Agos 2019</p>  | <p><b>Caminando hacia la mediación escolar. Caminando hacia una resolución pacífica de los conflictos</b></p> <p><b>Perspectiva Escolar</b><br/>Nº 406 Jul-Agos 2019</p> | <p><b>Lo que he aprendido de la lectura ahora que no sé leer</b></p> <p><b>Perspectiva Escolar</b><br/>Nº 406 Jul-Agos 2019</p> |    |