



# Dialnet-Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea – Índice de Novedades de Revistas-Dialnet

## 2017ko urria – Octubre de 2017

Aurkibideak irakurtzeko, **SAKATU** interesatzen zaizunaren aldizkariaren gainean.

Para desplegar los sumarios, **PULSA** sobre la revista que te interesa leer.

Gogoratu: artikuluren bat interesatzen bazaizu, eskatu gure Liburutegian. PDF formatuan ailegaraziko dizugu.

Recuerda que, si te interesa algún artículo, no tienes más que pedirlo a esta Biblioteca. Te lo haremos llegar en formato PDF.

	<p><b>Applied linguistics</b></p> <p>Año: 2017, Vol.: 38, Número: 4</p>		<p><b>Comunicar:</b> Revista científica iberoamericana</p> <p>Año: 2017, Número: 53</p>		<p><b>Didac</b></p> <p>Año: 2017, Número: 69</p>		<p><b>EJIHPE:</b> European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</p> <p>Año: 2016, Vol.: 6, Números: 2, 3</p>
	<p><b>Infancias Imágenes</b></p> <p>Año: 2017, Vol.: 16, Número: 1</p>		<p><b>Innovations in education and teaching international</b></p> <p>Año: 2017, Vol.: 54, Número: 5</p>		<p><b>Journal of educational psychology</b></p> <p>Año: 2017, Vol.: 109, Número: 6</p>		<p><b>REICE:</b> Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</p> <p>Año: 2017, Vol.: 15, Números: 3,4</p>

	<p><b>Revista educación, política y sociedad</b></p> <p><b>Año: 2017,</b> <b>Número: 2,</b> <b>Fascículo: 2</b></p>		<p><b>Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado</b></p> <p><b>Año: 2017, Vol.: 20, Número: 3</b></p>		<p><b>Revista española de pedagogía</b></p> <p><b>Año: 2017, Vol.: 75, Número: 268</b></p>		<p><b>Revista interuniversitaria de formación del profesorado</b></p> <p><b>Año: 2017,</b> <b>Número: 89</b></p>
	<p><b>Revista Padres y Maestros</b></p> <p><b>Año: 2017,</b> <b>Número: 371</b></p>		<p><b>RISE Revista Internacional de Sociología de la Educación</b></p> <p><b>Año: 2017,</b> <b>Vol.: 6, Número: 2</b></p>		<p><b>Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas</b></p> <p><b>Año: 2017,</b> <b>Número: 85</b></p>		