HABE

HELDUEN ALFABETATZE BERREUSKALDUNTZERAKO ERAKUNDEA
INSTITUTO DE ALFABETIZACIÓN Y REEUSKALDUNIZACION DE ADULTOS

PROGRAMA

4713 HABE

ARDURADUNA

44 HELDUEN ALFABETATZE ETA BERREUSKALDUNTZERAKO ERAKUNDEA

HABEREN ZUZENDARIA

PROGRAMA

4713 HABE

RESPONSABLE

44 INSTITUTO DE ALFABETIZACIÓN Y REEUSKALDUNIZACIÓN DE ADULTOS

DIRECTOR DE HABE

HELBURUA

1. HELDUEN EUSKALDUNTZEAREN OINARRIZKO CURRICULUMAREN DISEINUA ETA EGIKARITZA.
2. MATERIALGINTZA-PROIEKTUA ETA HOMOLOGAZIOA.
3. IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA.
4. ARGITALPENAK.
5. ONDARE BIBLIOGRAFIKOA ZABALDU ETA LIBURUTEGIKO ZERBITZUAK HEDATU.
6. EUSKALTEGIEN ETA BESTELAKO ZENTRO HOMOLOGATUEN JARDUERAREN ERAKETA ETA JARRAIPENA.
7. EUSKALDUNTZE-ALFABETATZEKO SEKTOREAREN FINANTZAZIOA.
8. IKAS-IRAKASPROZESUAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA.
9. TEKNOLOGIA BERRIEZ BALIATUZ, ETENGABEKO HOBEKUNTZA SUSTATU EUSKARAREN IRAKASKUNTZAN.
10. EUSKALTEGIEN MATRIKULAZIO-KANPAINA

OBJETIVO

1. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO BÁSICO PARA LA EUSKALDUNIZACIÓN DE ADULTOS.
2. PROYECTO DE ELABORACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE MATERIALES.
3. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
4. PUBLICACIONES.
5. AMPLIACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.
6. ORDENACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DE LOS EUSKALTEGIS Y DEMÁS CENTROS HOMOLOGADOS.
7 FINANCIACIÓN DEL SECTOR DE LA EUSKALDUNIZACIÓN-ALFABETIZACIÓN.
8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
9. APROVECHAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA MEJORA CONTINUA EN LA ENSEÑANZA DEL EUSKERA.
10. CAMPAÑA DE MATRICULACIÓN EN LOS EUSKALTEGIS

BETETZE MAILA

1. HELDUEN EUSKALDUNTZEAREN OINARRIZKO CURRICULUMAREN DISEINUA ETA EGIKARITZA.

- Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculumaren maila bakoitzean lau trebetasunei dagozkien helburuak ekintza komunikatibotan definitu dira. Bestalde, A1, A2, B1 eta B2 mailetan langai izango diren funtzio, gai, testu-genero eta adierazpide linguistikoen zerrendak ere zehaztu dira, Europako Erreferentzia Marko Bateratuan zedarritutakoaren arabera.
- Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculumaren A1, A2, B1 eta B2 mailetako eta trebetasun bakoitzeko testu-ereduak, ekintza komunikatibo baten adierazle direnak, sortu edo aukeratu dira.
- Euskaltegiei on-line ikastaroak, batez ere, laugarren mailakoak, antolatzen eta diseinatzen lagundu zaie.
- Ikas/irakasprozesuen hobekuntza eta doikuntza sustatu

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO BÁSICO PARA LA EUSKALDUNIZACIÓN DE ADULTOS.

- Se han definido los objetivos comunicativos de los niveles del Currículo Básico para la Euskaldunización de Adultos, así como las listas detalladas de las funciones, temas, géneros textuales y exponentes lingüísticos de los niveles A1, A2, B1 y B2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Se han redactado o elegido los textos de referencia para cada una de las destrezas comunicativas en los niveles A1, A2, B1 y B2 del Currículo Básico para la Euskaldunización de Adultos.
- Se ha colaborado con los euskaltegis en el diseño y organización de los cursos on-line, sobre todo, del cuarto nivel.
- A fin de promover la mejora y adecuación de los procesos

nahian, Curriculumaren inguruko hainbat adierazle birdefinitu dira HABEren Batzorde Akademikoaren, ISEI-IVEI eta EUSTAT erakundeen eta euskaltegien iradokizunak eta oharrak kontuan hartuz.

2. MATERIALGINTZA-PROIEKTUA ETA HOMOLOGAZIOA.

• A1 mailarako langaiak sortu eta argitaratzeko kontratazio espedientea bete da. Egitasmo honen baitan Ikaslearen liburua, Ikaslearen koadernoa, Irakaslearen liburua eta Porfolioa argitaratu dira.

• AISA ikasmateriala Internet bidezko autoikaskuntza ereduetara egokitzeko kontratazio espedientea bete da. On-line ikastaroa IKASBIL.IKASTEN ikaskuntza plataforman ikasleen eskura dago doan.

• Beste komunikabideetatik hartutako testu, entzungai eta bideoak katalogatu eta didaktizatu dira IKASBIL atarian argitaratzeko.

• A2, B1 eta B2rako sekuentzia didaktikoak sortu eta IKASBIL atarian argitaratu dira.

• Euskara ikaslearentzat Gramatika on-line eskaintzeko egitasmo bat garatu da.

3. IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA.

• “Europako Markoaren bidez HABEren mailetan sakontzeko modulua” diseinatu eta pilotatu egin da.

• EHUko Uda Ikastaroen barruan didaktika-ikastaro bat antolatu da.

• Euskaltegietako irakasleen formakuntzarako ikastaro, mintegi eta hitzaldiak antolatu dira.

• Euskalduntze-mailak egiaztatzen diharduten aztertzaileen irizpideak bateratzeko saioak burutu dira.

• 4. mailan diharduten irakasleentzat gaikuntza ikastaroak antolatu eta burutu dira.

4. ARGITALPENAK.

• Iraskasleen formakuntzarako zein ikasleei zuzendutako argitalpenak plazaratu dira.

• Argitalpen digital berria: HABE aldizkaria on-line argitaratu da IKASBILen, ikasleei eduki egoki eta malgua eskainiz eta elkarreragina sustatuz.

5. HABEREN FUNTS BIBLIOGRAFIKOA ZABALDU ETA LIBURUTEGIAREN ZERBITZUAK HEDATU

• Ondare bibliografikoaren zabalkuntzarekin jarraitzeko 1.272 liburu berri erosi dira.

• Katalogo Orokorra elikatu da 1.498 erregistro berrirekin.

• 2012ko urriaz geroztik, Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko partaide gara katalogoari eta liburutegien arteko maileguari dagokionez.

de enseñanza y aprendizaje, se han reelaborado los indicadores relacionados con el Currículo, atendiendo a las anotaciones realizadas tanto por el Consejo Académico de HABE y por las instituciones ISEI-IVEI y EUSTAT como por los Euskaltegis.

2. PROYECTO DE ELABORACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE MATERIALES.

• Se ha finalizado el expediente de contratación para la creación y publicación de materiales didácticos para el nivel A1. Este proyecto se ha materializado con las siguientes publicaciones: Libro del alumno, Libro del profesor, Cuaderno del alumno y Porfolio.

• Se ha finalizado el expediente de contratación para la adecuación del material didáctico AISA a modelos de autoaprendizaje en Internet. El curso gratuito on-line está disponible en la plataforma de aprendizaje IKASBIL.IKASTEN.

• Se han seleccionado, catalogado y nivelado con fines didácticos textos, audios y videos de otros medios de comunicación para su publicación en el portal IKASBIL.

• Se han creado y publicado secuencias didácticas para los niveles A2, B1 y B2 en el portal IKASBIL

• Se ha desarrollado un proyecto para la creación de una gramática on-line para los alumnos de euskara.

3. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

• Se ha diseñado y pilotado el módulo “Europako Markoaren bidez HABEren mailetan sakontzeko modulua”.

• Se ha organizado un curso de didáctica dentro de los Cursos de Verano de la UPV.

• Se han organizado cursos, seminarios y conferencias formativas destinados al profesorado de los euskaltegis.

• Se han organizado sesiones de unificación de criterios dirigidas a examinadores de las pruebas de acreditación de niveles de HABE.

• Se han organizado cursos de capacitación lingüística y pedagógica para profesores del 4. nivel.

4. PUBLICACIONES.

• Se han editado publicaciones dirigidas tanto a la formación del profesorado como al alumnado.

• Publicación digital: Se ha publicado la revista HABE on-line en IKASBIL, con objeto de ofrecer contenidos más adecuados y flexibles y favorecer la interactividad.

5. AMPLIACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

• Se han adquirido 1.272 nuevos libros para continuar con la ampliación del fondo bibliográfico.

• Se ha alimentado el Catálogo General con 1.498 nuevos registros.

• Desde octubre de 2012 somos miembros de la Red de Lectura Pública de Euskadi en lo que se refiere al catálogo y al préstamo interbibliotecario.

• Liburutegia kudeatzeko erabili izan dugun ABSYS programatik ABSYSNET izenekorako migrazioa prestatu eta gauzatzeko lan guztiak burutu dira.

• MUINA egitasmoaren inguruan, 478 erregistro berri identifikatu eta kodetu dira.

• ALERTAK egitasmoaren inguruan 81 aldizkaritako 674 artikulu bidali dira PDF formatuan.

• Liburutegiko web gunea berritu egin da, Ikasbil atariaren barnean

• Se han efectuado todas las labores de preparación y ejecución de la migración del programa de gestión ABSYS a ABSYSNET.

• Se han identificado y codificado 478 nuevos registros en relación con el proyecto MUINA.

• En torno al servicio ALERTAK, se han enviado un total de 674 artículos en formato PDF correspondientes a 81 revistas.

• Se ha actualizado la información de la web dentro del portal Ikasbil.

6. EUSKALTEGIEN ETA BESTELAKO ZENTRO HOMOLOGATUEN JARDUERAREN ERAKETA ETA JARRAIPENA.

• Emandako laguntza ezarritako helburuak lortzeko erabili dela egiaztatzeko ikusketa-plana zabaldu da euskaltegi publiko nahiz pribatu guztietara. Orotara 107 ikusketa burutu dira.

• Hezkuntza eta Justizia Sailekin, eta HAEErekin, sinatutako hitzarmenei jarraiki, 70 irakasle, Justicia-Administrazioko 92 langile eta Administrazio Orokorreko 500 funtzionario euskalduntzeko talde bereziak antolatu dira. Beste 2.050 herri-langileok heziketarako ohiko egitasmoak jarraitu dituzte.

• Bestelako hitzarmen edo Gestio-gomendioen arabera, 100 ertzaini autoikaskuntza zerbitzua eskaini zaie euskaltegietan. Osakidetzako 25 langileei ere aurrez aurreko eskola bereziak eskaini zaizkie.

6. ORDENACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DE LOS EUSKALTEGIS Y DEMÁS CENTROS HOMOLOGADOS.

• Se ha extendido el programa de inspecciones a la totalidad de euskaltegis privados y públicos al objeto de comprobar la utilización de la ayuda concedida a los fines establecidos, totalizándose 107 inspecciones.

• De conformidad con los convenios firmados con los Departamentos de Educación y de Justicia, y con el IVAP, se han organizado grupos específicos de euskera para 70 profesores, 92 trabajadores de la Administración de Justicia y 500 funcionarios de la Administración General. Otros 2.050 empleados públicos han seguido los planes ordinarios de formación.

• De conformidad con otros convenios o encomiendas de gestión, se han impartido cursos de autoaprendizaje a 100 miembros de la Ertzaintza. Igualmente se han impartido cursos presenciales específicos a 25 trabajadores de Osakidetza.

7. EUSKALDUNTZE-ALFABETATZEKO SEKTOREAREN FINANTZAZIOA.

• Udal euskaltegientzat dirulaguntzen deialdia arautu eta esleitu egin da. Guztira 39 udal euskaltegi izan dira onuradunak.

• Euskaltegi pribatu eta autoikaskuntzarako zentroentzat dirulaguntzen deialdia arautu eta esleitu egin da. Guztira 58 euskaltegi pribatu eta 6 autoikaskuntzarako zentro izan dira onuradunak.

• Euskal Etxeentzat dirulaguntzen deialdia arautu eta esleitu egin da. Guztira 3 Federazio eta 25 Euskal Etxe izan dira onuradunak.

• FEVA (Federación de Entidades Vasco-Argentinas) erakundeari “Argentinan euskaraz” programa finantzatzeko Gobernu Kontseiluak laguntza zuzena emateko Akordioa izapidetu eta onartu du.

7. FINANCIACIÓN DEL SECTOR DE LA EUSKALDUNIZACIÓN-ALFABETIZACIÓN.

• Se ha regulado y resuelto la convocatoria de ayudas a euskaltegis públicos. En total los beneficiarios han sido los 39 euskaltegis municipales de la CAE.

• Se ha regulado y resuelto la convocatoria de ayudas a euskaltegis privados y centros de autoaprendizaje. En total los beneficiarios han sido 58 euskaltegis privados y 6 centros de autoaprendizaje.

• Se ha regulado y resuelto la convocatoria de ayudas a Centros Vascos-Euskal Etxeak. En total han sido 3 Federaciones y 25 Centros Vascos-Euskal Etxeak beneficiarios.

• Se ha tramitado y aprobado el Acuerdo de Consejo de Gobierno de Concesión de una subvención directa a la Federación de Entidades Vasco-Argentinas (FEVA) para la realización del programa “Argentinan euskaraz”.

8. IKAS-IRAKASPROZESUAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA.

• Curriculumaren lau mailak egiaztatzeko azterketen bi deialdi diseinatu eta burutu dira. Deialditan, 15.934 azterketarik hartu du parte, mailakako banaketa izanik: 3.784 azterketari 1. mailan, 6.087 bigarrenean, 5.563 hirugarrenean eta 510 laugarrenean. Halaber, deialditan 541 aztertzaile aritu dira eta 30 tutore.

• Euskal Etxeetako deialdi berezia gauzatu da eta 82 azterketarik hartu du parte (Madril, 40; Bartzelona, 11 eta Buenos Airesen 31).

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

• Se han diseñado y realizado las dos convocatorias relativas a la acreditación de los cuatro niveles del Currículo. En las mismas han tomado parte un total de 15.934 alumnos, distribuidos de este modo: 1. nivel, 3.784; 2. nivel, 6.087; 3. nivel, 5.563 y 4. nivel, 510. Asimismo, han participado un total de 541 examinadores y 30 tutores.

• Se ha realizado la convocatoria extraordinaria de los Centros Vascos en el que han participado 82 examinandos (Madrid, 40; Barcelona, 11 y Buenos Aires, 31).

• Egiaztatze-prozesuetan lankidetzan aritu da HAEE/IVAPekin (bi deialditan, 12 aztertzaile, idazmeneko probak zuzendu eta mintzamenekoak burutzen).

• 2011ko LEParen baitan EITBrekin lankidetzan aritu da, 170 hautagairen ebaluazioa burutuz.

• Euskaltegi bakoitzeko ikasleak HABEren egiaztatzegintzan izandako emaitzak landu dira.

• Euskara mailak egiaztatzeko prozeduren hobekuntzen arloan aplikazio informatiko berria garatu da, aztertzaileek azterketak internet bidez ikusi eta kalifikatu ahal izateko.

• Euskaltegiei urteko planak eta memoriak kudeatzen lagundu zaie, euren ebaluazioa erraztuz.

• Se ha colaborado con HAEE/IVAP en procesos de acreditación (dos convocatorias, 12 examinadores, corrección y calificación de pruebas de expresión escrita y expresión oral).

• Se ha colaborado con EITB en la OPE de 2011, realizando la evaluación de 170 aspirantes.

• Se ha realizado el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas de acreditación por cada euskaltegi.

• En el ámbito de mejora de los procedimientos en la acreditación de los niveles de euskera se ha desarrollado una nueva aplicación informática para que los examinadores accedan a los exámenes y procedan a su calificación vía Internet.

• Se ha colaborado en la gestión de los planes y memorias anuales de los euskaltegis, facilitando su evaluación.

9. TEKNOLOGIA BERRIEZ BALIATUZ, ETENGABEKO HOBEKUNTZA SUSTATU EUSKARAREN IRAKASKUNTZAN.

• IKASBIL atariaren egokitzapen informatikoa burutu da zerbitzu berriak eta erabiltzaile sarea ezartzeko.

• IKASBILeko ikasteko dokumentu didaktizatuen bankua osatu da 350 entzungai, irakurgai eta bideo berri eskainiz. Gainera, 250 ataza didaktiko berri sortu dira.

• IKASTEN autoikaskuntza plataforma erabilita 520 ikastaro bideratu dira, 134 euskaltegi eta Euskal Etxeen bidez. Gainera, 9.000 erabiltzaileen eguneroko lana zaindu eta beharrezko aholkularitza lana egin da.

• HABE.EUSKADI.NET eta IREKIA atarietan informazio, albiste eta deialdi berriak argitaratu dira. Gainera nabigazio eskeman aldaketak egin dira erabilera errazte aldera.

• IKASBIL eta IKASTEN atarietan ariketa didaktikoak argitaratzeko beharrezko ariketa-sortzailea garatu eta egokitu da. Ariketa-sortzaile honen bidez 10 ariketa mota desberdin sortu dira.

• Facebook, Twitter eta Google+ sare sozialetan IKASBIL atariko material didaktikoa eta albisteak zabaldu dira. Gainera, bertako jarraitzaileekin harremanak sakondu dira.

• IKASBIL eta IKASBIL atarien erabiltzaile diren euskaltegi eta herritarrei arreta-zerbitzua eman zaie.

9. APROVECHAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA MEJORA CONTINUA EN LA ENSEÑANZA DEL EUSKERA.

• Se ha llevado a cabo la adaptación informática de la plataforma IKASBIL para instalar nuevos servicios y red de usuarios.

• Se ha alimentado el banco de documentos didactizados de IKASBIL con 350 fragmentos de audio, pasajes de lectura y videos. Además, se han creado 250 nuevas tareas didácticas.

• Se han organizado en la plataforma IKASTEN 520 cursos, tomando parte en los mismos 134 euskaltegis y Centros Vascos-Euskal Etxeak. Además, se ha supervisado el trabajo diario de 9.000 usuarios y se han llevado a cabo labores de asesoramiento.

• Se ha publicado en los portales HABE.EUSKADI.NET e IREKIA nueva información, noticias de interés y convocatorias. Además, se han llevado a cabo modificaciones en el esquema de navegación para facilitar su uso.

• Se ha desarrollado y adaptado el software creador de ejercicios para IKASBIL e IKASTEN. Por medio de este software es posible crear 10 tipos de ejercicios para la enseñanza del idioma.

• Se ha difundido contenido didáctico y noticias de IKASBIL en las redes sociales Facebook, Twitter y Google+. Se ha profundizado también las relaciones con los seguidores de estas redes sociales.

• Se ha dado ayuda técnica e información de los portales IKASBIL e IKASTEN a los euskaltegis usuarios de dichas plataformas así como a particulares.

10. EUSKALTEGIEN MATRIKULAZIO-KANPAINA

• Euskalduntze-alfabetatzeko sektorearen jarduera jakinarazteko eta horren matrikulazioa sustatzeko informazio eta sentsibilizazio-kanpaina egin da.

10. CAMPAÑA DE MATRICULACIÓN EN LOS EUSKALTEGIS

• Se ha hecho una campaña informativa y de sensibilización relativa a la divulgación de la actividad del sector de la euskaldunización-alfabetización y al fomento de la matriculación.