

## AGINTARIAK ETA LANGILEAK

### Oposizioak eta lehiaketak

#### HEZKUNTZA SAILA

## 5336

*AGINDUA, 2025eko azaroaren 25ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baita Hezkuntza Sailaren mendeko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako zuzendariak hautatzeko merezimendu-lehiaketa, 2026ko ekainaren 30ean kargua hutsik geratuko den ikastetxeetan.*

Agindu honen xedea da Hezkuntza Sailaren mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako zuzendarien hautaketa-prozesuko deialdia egitea, hain zuzen, agintaldia 2026ko ekainaren 30ean amaituko duten zuzendaritza-taldeena.

Kontuan hartu behar da Estatuko oinarritzko legerian gai horri buruz ezarritakoa, bereziki Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan (133. artikulua eta hurrengoak) (aurrerantzean, LOE).

Estatuko oinarritzko araudiari dagokionez, aipatzekoa da urriaren 17ko 894/2014 Errege Dekretua, zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-ikastaroaren ezaugarriak garatzen dituen, bai eta zuzendaritza-eskumenak eguneratzeko ikastaroena ere. Hala ere, LOMLOEren 134.1.c) artikulua arabera, zuzendaria hautatzeko merezimendu-lehiaketan parte hartu ahal izateko ezinbesteko baldintza izatetik, hezkuntza-administrazio bakoitzaren aukerako baldintza izatera igaro da prestakuntza hori. Kasu honetan, Hezkuntza Sailak uste du prestakuntza hori ez dela zuzendaritzarako hautagai izateko baldintza, baina bai zuzendari-lanetan aritzekoa. Horregatik, hautagaiek zuzendaritza-eginkizuna betetzeko konpetentziei buruzko prestakuntza-programa gaindituta izan beharko dute izendatu aurretik. Prestakuntza programa horren ezaugarriak araututa daude Hezkuntza Ikaskuntza eta Berrikuntzako zuzendariaren 2025eko ekainaren 16ko Ebazpenean, zeinetan jasotzen den, otsailaren 28ko 29/2023 Dekretuan (aurrerantzean 29/2023 Dekretua), zuzendaritza-funtzioan sartzeari, prestakuntzari, ebaluazioari eta jarduera aitortzeari buruzkoan, ezarritako zuzendaritza-funtzioan sartzeko berariazko prestakuntza-programa.

Bestalde, abenduaren 21eko 17/2023 Legeak, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzarenak (41. artikulua), eta, batez ere, otsailaren 28ko 29/2023ko Dekretuak, Hezkuntzaren arloan eskumena duen titulartasuneko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetan zuzendaritza-eginkizunean sartzeari, prestakuntza jasotzeari, hura ebaluatzeari eta aintzatespenari, eta hura osatzen duten karguak uzteari buruzkoak, arautzen ditu zuzendaria hautatzeko prozedura eta Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako pertsona bakarreko beste gobernu-organoen izendapena eta kargu-uztea.

Dekretu horren 7. artikulua ezartzen duenez, zuzendaria izendatzeko, merezimendu-lehiaketa egingo da ikastetxeari esleitutako irakaskuntzaren bat ematen duten karrerako irakasle funtzionarioen artean, berdintasun-, publizitate-, merezimendu- eta gaitasun-printzipioen arabera. Artikulu horrek ezartzen du, halaber, meritu-lehiaketa hori urtero deituko dela, eta ikasturtea amaitzean zuzendari-kargua hutsik geratzen den ikastetxeak barne hartuko dituela.

Ondorioz, eta eman dizkidaten eskumenak erabiliz, honako hau

#### EBAZTEN DUT:

##### 1. artikulua.– Deialdia.

Merezimendu-lehiaketarako deialdia egiten da Hezkuntza Sailaren mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko, hain zuzen,

agintaldia 2026ko ekainaren 30ean amaituko duten zuzendaritza-taldeena, honako hauek izan ezik: Urrutiko Hezkuntzako Euskal Institutua eta Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuak, bera-riazko araudiari jarraituko baitiote horiek.

2. artikulua.– Araubide juridikoa.

Hautaketa-prozesua Hezkuntzari buruzko LOEk xedatutakoaren arabera, eta abenduaren 21eko 17/2023 Legean, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzarena, 29/2023 Dekretuan eta agindu honetan ezarritakoaren arabera egingo da.

3. artikulua.– Izangaien baldintzak eta betekizunak.

1.– 29/2023 Dekretuaren 8. artikuluan xedatutakoaren arabera, irakasle orok honako baldintza eta betekizun hauek bete beharko ditu merezimendu-lehiaketan parte hartzeko:

a) Gutxienez bost urteko antzinatasuna izatea irakaskuntzako funtzio publikoan karrerako funtzionario gisa.

b) Gutxienez bost urtez irakasle lanetan aritu izana karrerako funtzionario gisa aukeratutako ikastetxeak eskaintzen duen irakaskuntzaren batean.

c) Irakaskuntzako lanpostuen 2. hizkuntza-eskakizuna egiaztatzea (Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C-1 mailarekin parekagarria).

d) 29/2023 Dekretuaren 10. artikuluan jasotako alderdiak jasotzen dituen zuzendaritza-proiektu bat aurkeztea. Zuzendaritza-proiektuaren barruan, hautagaiak Ikasketa Burutzako eta Idazkari-tzako karguak beteko dituzten pertsonak proposatu beharko ditu, zuzendari izateko hautagai den ikastetxeko klaustroko kideen artean aukeratuak.

e) Ezingo da ikastetxerako zuzendaritza-proiekturik aurkeztu, baldin eta izangaiak urte sabati-koa hartzeko edo erretiroa hartzeko asmoa badu proiektuaren ezarpen-aldian, bi egoera horiek eragotzi egiten baitute bertan proposatutako helburuak eta ekintzak gauzatzeko beharrezkoak diren egonkortasuna, jarraitutasuna eta konpromisoa ziurtatzea.

f) Zuzendaritza-eginkizuna betetzeko konpetentziei buruzko PEFI\_EFD prestakuntza-programa gaindituta izatea edota salbuetsita egotea izendatu aurretik.

2.– Haur Hezkuntzako ikastetxe espezifikoetan, Haur eta Lehen Hezkuntzako osatu gabeetan, zortzi unitate baino gutxiagoko Bigarren Hezkuntzakoetan, baita arte-irakaskuntza profesionalak, kirol-irakaskuntzak, hizkuntza-irakaskuntzak edo zortzi irakasle baino gutxiago dituzten helduen-tzako irakaskuntzak eskaintzen dituztenetan ere, honako baldintza hauek bete beharko ditu irakasle orok merezimendu-lehiaketan parte hartzeko:

a) Gutxienez urtebeteko antzinatasuna izatea irakaskuntzako funtzio publikoan karrerako funtzionario gisa.

b) Gutxienez urtebetez irakasle lanetan aritu izana karrerako funtzionario gisa aukeratutako ikastetxeak eskaintzen duen irakaskuntzaren batean.

c) Irakaskuntzako lanpostuen 2. hizkuntza-eskakizuna egiaztatzea (Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C-1 mailarekin parekagarria).

d) 29/2023 Dekretuaren 10. artikuluan jasotako alderdiak jasotzen dituen zuzendaritza-proiektu bat aurkeztea. Zuzendaritza-proiektuaren barruan, hautagaiak Ikasketa Burutzako eta Idazkari-

tzako karguak beteko dituzten pertsonak proposatu beharko ditu, zuzendari izateko hautagai den ikastetxeko klaustroko kideen artean aukeratuak.

e) Ezingo da ikastetxerako zuzendaritza-proiekturik aurkeztu, baldin eta izangaiak urte sabatiko hartzeko edo erretiroa hartzeko asmoa badu proiektuaren ezarpen-aldian, bi egoera horiek eragotzi egiten baitute bertan proposatutako helburuak eta ekintzak gauzatzeko beharrezkoak diren egonkortasuna, jarraitutasuna eta konpromisoa ziurtatzea.

f) Zuzendaritza-eginkizuna betetzeko konpetentziei buruzko ZEB\_HPPE prestakuntza-programa gaindituta izatea edota salbuetsita egotea izendatu aurretik.

3.– Izangaiak bete beharreko baldintza guztiak eskabideak aurkezteko epea amaitzen den egunean bete beharko ditu.

4. artikulua.– Hautaketa-prozesuko printzipio orokorrak.

1.– Hezkuntza-komunitateak eta Hezkuntza Sailak parte hartuko duten prozesu baten bidez hautatuko da zuzendaria.

2.– Ikastetxeari esleitutako irakaskuntzaren bat ematen duten eta eskabidea aurkeztzen duten karrerako irakasle funtzionarioen arteko merezimendu-lehiaketa bidez hautatuko da zuzendaria. Hautaketak berdintasun, publikotasun, merezimendu eta gaitasunen printzipioak izango ditu oinarri.

3.– Merezimendu-lehiaketak bi fase izango ditu. Lehenengo fasean, zuzendaritza-proiektua eta haren defentsa baloratuko da. Proiektu horretan, hautagaiak Ikastetxeko Hezkuntza Proiektuarekin lerrokatuta egongo den proposamena jasoko da. Bigarren fasean, ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaitza aurkeztu duten pertsonen alegatutako merezimenduak baloratuko dira.

4.– Hautaketa egiteko irizpide objektiboak eta prozedura, baldintza eta merezimendu akademiakoak eta profesionalak egiaztatzeko modua, eta hautagaiek akreditatutako merezimenduen eta aurkeztutako proiektuen balioespen-irizpideak agindu honen eranskinetan ezartzen dira.

5.– Hautaketa egiteko ikastetxeko irakasleen hautagaitzei emango zaie lehentasuna. Ikastetxean behin betiko edo behin-behineko destinoa duen karrerako izangai funtzionarioen batek gutxieneko puntuazioa lortzen badu, hautaketa-batzordeak ez ditu balioetsiko ikastetxean destinatorik ez duten hautagaien zuzendaritza-proiektuak.

6.– Izangai bakoitza gehienez hiru ikastetxetan aurkeztu ahal izango da hautagai gisa.

7.– Zuzendariaren hautaketa, zuzendaritza-proiektuaren balorazioa eta haren defentsa eta izangaiak egiaztatutako ikasketaren, prestakuntzaren, lanbide-merezimenduen balorazio objektibo kontuan hartuta, hautaketa-batzordeko kideen artean era kolegiatuan egingo da, agindu honetan ezarritako irizpideen arabera.

Aurkeztutako proiektuak, besteak beste, emakumeen eta gizonen berdintasunari, diskriminaziorik ezari eta genero-indarkeriaren prebentzioari buruzko edukiak jaso beharko ditu, bai eta hizkuntza-normalizazioari buruzkoak ere.

8.– Hautaketa-prozedura gainditzeko dutenek, izendatu aurretik, egiaztatu beharko dute zuzendaritza-eginkizunean jarduteko konpetentziei buruzko berariazko prestakuntza-programan jasotako prestakuntza. Programa hori Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendaritzaren 2025eko ekainaren 16ko Ebazpenean jasotzen da.

9.– Hautagaitzarik ez dagoenean, ikastetxe berriak direnean edo dagokion batzordeak pertsona bakar bat ere aukeratu ez duenean, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordez-kariak, Eskola Kontseilua entzunda, eta Hezkuntzako Ikuskaritzaren txostena aztertu ondoren, irakasle funtzionario bat izendatuko du zuzendari, ezohiko izaeraz, urtebeterako.

10.– Ezohiko izaeraz izendatutako zuzendariak zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-programa egin beharko du izendapenaren lehenengo urtea amaitu baino lehen. Halaber, jarduera-plan gisa, 2026-2027 ikasturteari dagokion urteko planean lidergoarekin lotu-tako helburu bat sartuko da gutxienez Ikastetxeko Urteko Planean, eta helburu hori Ikastetxeko Urteko Memorian ebaluatuko da.

5. artikulua.– Hautaketa-prozesuaren garapena.

Hautaketa-prozesua agindu honen I. eranskinean ezarritako egutegiaren eta prozeduraren ara-bera egingo da.

6. artikulua.– Eskabideak eta dokumentazioa.

Eskabidean jasoko da:

a) Zuzendariak hautatzeko prozesuan onartzeko eskabidea, II. eranskinean jasotako eredu-aren arabera (interesdunak Hezigunean sartu ondoren beteko duen online formularioa). Eskabide horretan, hautagaitza aurkezten den ikastetxeaz edo ikastetxeez gain, zuzendaritza-taldeko gai-nerako kideen (ikasketa-burua eta idazkaria) proposamena zehaztuko da, bai eta prozeduraren bigarren faserako alegatutako merezimendu guztiak ere. Eskabideak aurkezteko epea bukatzen den egunera arte burutu diren alegatutako merezimenduak bakarrik barematuko dira. Eskatzaileek merezimenduen lehiaketaren bigarren faseko baremoko merezimenduak justifikatzeko aurkeztu behar dituzten dokumentuak agindu honen IV. eranskinean daude jasota.

b) Zuzendaritza-proiektuaren ale bat aukeratu den ikastetxe bakoitzeko, III. eranskinean xeda-tutakoaren arabera.

c) Zuzendaritza-taldeko kideak zerbitzu-eginkizunetan izendatzeko proposamen arrazoitua. Dokumentazio hori deialdi honetako lehenengo xedapen gehigarrian jasotako kasuetan bakarrik aurkeztuko da.

d) Hautagaia matrikulatuta dagoela ZEB\_HPPE prestakuntza-programan.

e) Eskabide-eredua, ZEB\_HPPE prestakuntza-programako jarduera jakin batzuk egitetik eta ebaluatetik salbuesteko, IV. eranskineko ereduaren arabera, hala badagokio.

Eskabide horrekin batera, agindu honen 3. artikuluan ezarritako baldintzak betetzen dituela egiaztatzen duen dokumentazioa aurkeztu beharko du, baldin eta dagoeneko Hezkuntza Sai-laren esku ez badago. Modu berean jokatu da alegatutako merezimenduak egiaztatze-ko dokumentazioarekin.

7. artikulua.– Deitutako ikastetxeak.

Agindu honen VI. eranskinean zehaztutako ikastetxeetan deitzen da prozesua. Prozesuaren garapenaren uneren batean, eta zuzendaria izendatu aurretik, deitutako ikastetxeren bat Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratu bihurtzen bada, ikastetxe hori zuzendariaren hautaketa-prozesutik kanpo geratuko da, eta ondoriorik gabe geratuko dira ordura arte egindako izapide guztiak.

**XEDAPEN GEHIGARRI BAKARRA.**– Zerbitzu eginkizunetan Ikasketa-buruak eta idazkariak izen-datzeko salbuespenezko egoerak.

Salbuespenezko kasu hauetan, zuzendariak ikasketa-burua edo idazkaria zerbitzu-eginkizune-tan izendatzeko proposamen arrazoitua egin ahal izango du:

- Ikasketa-burutzarako edo idazkaritzarako proposatutako pertsona ikastetxean behin betiko destinorik ez duen karrerako funtzionarioa den kasuetan.

- Karrerako irakasle funtzionarioen ehunekoa % 20koa edo txikiagoa denean (edo 6 irakasle edo gutxiagokoa, % 20a 6 baino gutxiago bada), hautagaiak klaustroko bitarteko funtzionarioak proposatu ahal izango ditu Ikasketa-burutzako edo Idazkaritzako karguetarako.

Ehuneko hori kalkulatzeko, lanaldi osoa eta lanaldi murrizketarik gabea duten karrerako irakasle funtzionarioen kopurua hartuko da kontuan, ikastetxearen hasierako LPZ osatzen duten irakasle guztiekiko.

Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako langileak kudeatzeko zerbitzuek ikasketa-buru eta idazkari izateko proposatutako pertsonen datuak aztertu, eta ondoren, baliozkotuko dituzte. Behin-behineko baliozkotze horren emaitzaren berri emango zaio hautagaiari, agindu honen I. eranskineko 2.2 atalean jasotako eskabidea onartzeari edo ezesteari buruzko behin-behineko ebazpenaren bidez.

Baliozkotzea negatiboa bada, hautagaiak bere zuzendaritza-taldeko kideen proposamena aldatu ahal izango du ebazpen horren erreklamazio-aldian. Bere proposamenean aldaketarik egi-ten ez badu, edo proposamen berria baliozkotzen ez bada, zerbitzu-eginkizunaren eskaera ezetsi egingo da. Behin betiko baliozkotze horren emaitzaren berri emango zaio hautagaiari, agindu honen I. eranskineko 2.4. atalean jasotako eskabidea onartzeari edo ezesteari buruzko behin betiko ebazpenaren bidez.

**AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA.**– Ondorioak.

Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu ondorioak.

**AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA.**– Errekurtsoak.

Agindu honen aurka, aukerako berraztertze-errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Vitoria-Gasteizen, 2025eko azaroaren 25ean.

Hezkuntzako sailburua,  
MARÍA BEGOÑA PEDROSA LOBATO.

## I. ERANSKINA

## HAUTAKETA-PROZESUAREN EGUTEGIA ETA PROZEDURA

1.– Eskabideak aurkeztea. Eskabideak telematikoki aurkeztea, dokumentazioa eta epeak.

1.1.– Eskabideak aurkezteko eta deialdi hau arautzen duen dokumentazioa izapidetzeko atari gisa, hau izango da webgunea: <https://hezigunea.euskadi.eus/>, aurrerantzean, Hezigunea. Prozedura honetan parte hartzeko, izangaiek aipatutako atariaren bidez egin beharko dute eskabidea. Bertan, agindu honen VI. eranskinean zerrendatutako 3 ikastetxe eskatu ahal izango dituzte gehiezez, lehentasun-ordenaren arabera.

1.2.– Hezigunea atarira sartzeko, beharrezkoa izango da aldezturik eskatzailea identifikatzea (NAN/AIZ + pasahitza, edo XLNETs erabiltzailea, lehendik izanez gero). Eskabidea betetzeko, «zuzendariak hautatzea» banner-era sartu behar da, eta sistemak identifikazio-zenbaki bat sortuko du, prozedurari balioa eta bakartasuna emango diona.

Hainbat arrazoi direla medio, izangaiek parte hartzeko eskabide telematiko bat baino gehiago aurkezten badute, aurkeztutako azken eskabidea bakarrik hartuko da kontuan; beraz, parte-hartzaile bakoitzeko eskabide telematiko bat baino ez da onartuko.

Ez dira kontuan hartuko bide horretatik aurkeztutako eskabideak, baldin eta ezarritako aurkezpen-prozesua osatzen ez badute. Prozesu horretatik, eskabide-zenbaki bat lortuko da pdf formatuan deskargatu daitekeen dokumentu batean, eta interesdunak gorde egin beharko du epean eta behar bezala aurkeztu izana egiaztatzeko.

1.3.– Eskabideak aginduko 6. artikuluan ezarritako dokumentazioa izango du.

1.4.– VI. eranskinean jasotako ikastetxeek, agindu hau argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, ikastetxearen dokumentuak kontsultatzeko aukera emango diete hala eskatzen dutenei, bereziki hezkuntza-proiektua, antolamendu- eta funtzionamendu-araudia eta datu pertsonalik ez duten urteko planeko elementuak. Horretarako, ikastetxeko jardueren garapen normala oztokatuko ez duen espazio eta ordutegi bat prestatuko dute. Kasu guztietan, ikastetxeetako idazkaritzak zainduko du kontsulta-prozesu horrek betetzen duela datuak babesteari buruz indarrean dagoen araudia.

1.5.– Eskabideak aurkezteko aldia 2026ko urtarrilaren 12tik 23ra bitartekoa izango da, biak barne.

2.– Izangaiek onartzea.

2.1.– Izangaiek baldintzak betetzeari buruzko informazio-eskabidea.

2026ko urtarrilaren 26tik 28ra bitarteko aldian, biak barne, Hezkuntzako lurralde-ordezkarri bakoitzak Hezkuntza Saileko Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzako lurralde-zerbitzuei eskatuko die egiaztatzeko izangai bakoitzak betetzen dituela agindu honen 3. artikuluan ezarritako prozesuan parte hartu ahal izateko eskatzen diren baldintzak, bai eta, izangaiek ikasketa-burua izendatzeko edo idazkaria zerbitzu-eginkizunetan izateko proposamen arrazoitua egin badu, agindu honen Lehen Xedapen Gehigarrian (zerbitzu-eginkizun hori arautzen duena) jasotako kasuak baliozko-tzeko ere.

Baldintzak egiaztatzeko, Lehen Hezkuntzako ikastetxe osatugabetzat hartuko da Lehen Hezkuntzako etapako maila bakoitzeko gutxienez unitate bat ez duena.

Hezkuntza Sailaren Pertsonal Kudeaketako Zuzendaritzaren lurralde zerbitzuek Hezkuntzako lurralde- ordezkariak eskatutako datuak eman beharko dituzte. Datu horiek emateko epea 2026ko urtarrilaren 29an amaituko da.

2.2.– Eskabideak onartzeari edo ezesteari buruzko behin-behineko ebazpenak, eta Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzaren behin-behineko ebazpena, Berariazko Prestakuntza Programako zenbait jardura egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruzkoa, zuzendaritza-eginkizunean hasteko (ZEB\_HPPE).

Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariak, eman zaizkion datuak kontuan hartuta, behin-behineko ebazpenak emango ditu, aurkeztutako eskabideak onartu edo ezesteko. Ebazpen horiek emateko epea 2026ko urtarrilaren 29an amaituko da. Ebazpenetan zehaztuko da pertsonak zein ikastetxetan edo zentrotan onartu diren, eta, hala badagokio, baztertzeko arrazoiak adieraziko dira.

Ebazpen horretan bertan, izangaiak ikasketaburutzako edo idazkaritzako zerbitzu-eginkizunetan izendatzeko proposamen arrazoitua egin badu, proposamen horren behin-behineko baliozkotzearen emaitza jasoko da, agindu honen lehen xedapen gehigarrian ezarritakoaren arabera.

Egun berean, Ikaskuntza eta Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzak behin-behinean ebatziko ditu ZEB\_HPPE prestakuntza-programako prestakuntza jardura batzuk egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruz hautagaiek egindako eskabideak, Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2025eko ekainaren 16ko Ebazpenean jasotzen denaren arabera.

Ebazpen horiek Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratuko dira.

– Prozesuan onartutako hautagaitzen behin-behineko ebazpenerako: «Irakaskuntzak eta ikastetxeak» lan-arloaren barruan – «Unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen antolamendua. Gobernu-organismoak» – «Ikastetxe publikoak» – «Zuzendarien hautaketa-prozesuko deialdia».

– Hautagaiek ZEB\_HPPE prestakuntza-programako prestakuntza-jardura jakin batzuk egitetik eta ebaluatzetik salbuesteari buruz egin ahal izan dituzten eskaerak behin-behinean ebatzteko: «Hezkuntza-berrikuntza» lan-arloaren barruan – «Jardura-eremuak» – «Zuzendaritzen prestakuntza».

Hezigunea atarian ere argitaratuko dira.

Argitalpen horiekin, interesdunekiko jakinarazpenak egintzat joko dira.

Hezkuntza-komunitateak zuzendaritzarako hautagaitzak ezagutu ahal izatea bermatzeko, Hezkuntzako lurralde-ordezkari bakoitzak, egun berean, dagokion ebazpena jakinaraziko dio eragindako ikastetxe bakoitzeko zuzendariari, ikastetxeko iragarki-taulan argitara eman dadin.

2.3.– Behin-behineko ebazpenei egindako erreklamazioak.

Aurreko ebazpenen aurka, interesdunek erreklamazioa aurkeztu ahal izango diote dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkariari edo, hala badagokio, Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariari. Erreklamazio horiek Hezigunea atariaren bidez egingo dira, eta aurkezteko epea 2026ko otsailaren 6an amaituko da, egun hori barne.

2.4.– Behin-betiko ebazpenak.

Eskabideak onartzeari edo ezesteari buruzko behin betiko ebazpena, eta Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzaren behin betiko ebazpena emateko epea 2026ko otsailaren 13an amaituko da.

Ebazpen horietan zehaztuko da hautagaiak zein ikastetxetan onartu diren, eta, baztertuak izan badira, baztertzeko arrazoiak ere adieraziko dira.

Ebazpen horretan bertan, izangaiak ikasketaburutzako edo idazkaritzako zerbitzu-eginkizunetan izendatzeko proposamen arrazoitua egin badu, proposamen horren behin betiko baliozkotzearen emaitza jasoko da, agindu honen lehen xedapen gehigarrian ezarritakoaren arabera.

Egun berean, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak behin betiko ebatziko ditu hautagaiak ZEB\_HPPE prestakuntza-programako prestakuntza-jarduera jakin batzuk egitetik eta ebaluatetik salbuesteari buruz egin ahal izan dituzten eskaerak.

Ebazpenak behin-behineko ebazpenen antzera argitaratuko dira.

Onartutakoen zerrendan agertzeak ez du esan nahi agindu honen 3. artikuluan ezarritako baldintzak betetzen dituela aitortzen zaionik. Prozesuaren edozein unetan, lortu nahi duen karguaren baldintzak betetzen dituela egiaztatzeko balio duen dokumentazioa eskatu ahal izango zaio. Berri-kuspenetik ondorioztatzen bada hautagai batek ez duela betetzen baldintzaren bat, interesdunari entzun ondoren, galdu egingo ditu hautaketa-prozesuan parte hartzetik erator daitezkeen esku-bide guztiak.

Onartutakoen zerrendan agertzeak ez du esan nahi ZEB\_HPPE prestakuntza-programa gain-ditu izanaren ziurtagiria duela aitortzen zaionik.

2.5.– Onartutako hautagaitzak eta aurkeztutako proiektuak jakinaraztea eragindako ikastetxeetako hezkuntza-komunitateei.

Behin betiko ebazpenarekin batera, Hezkuntza lurralde-ordezkariek ikastetxe bakoitzari dago-kion zuzendaritza-proiektuaren edo -proiektuen ale bana bidaliko die 2026ko otsailaren 13an. Epe hori amaituta, hezkuntza-komunitateak proiektu horiek eskuragarri izango dituela bermatuko du ikastetxeko zuzendaritzak jakinaraziz zer espazio fisiko edo birtualetan egongo diren.

### 3.– Hautaketa-batzordeak.

3.1.– Hautaketa-batzorde bat eratuko da hautaketa-prozesua egin behar den eta gutxienez hautagaitza bat onartu den ikastetxe bakoitzean.

#### 3.2.– Hautaketa-batzordeko kideak.

Ikastetxe bakoitzeko hautaketa-batzordea honako kide hauek osatuko dute:

a) Hezkuntzako ikuskari bat. Ikuskari nagusiak proposatuko duena, eta batzordeko lehendakari gisa jardungo duena.

b) Lau kide, ikastetxearen ordezkari:

I.–Bi kide irakasle klaustroak aukeratuko ditu, horretarako egindako ezohiko bilkuran. Kiderik gazteenak idazkari gisa jardungo du.

II.– Eskola Kontseiluko kideek beren artean aukeratutako bi kide –ez dira irakasle izango–, lehendakariak horretarako deitutako bilkuran.

c) Zuzendari bat, bokal gisa, hezkuntza-administrazioaren ordezkari gisa, honako baldintza hauek betetzen dituen:

I.– Hautaketa-prozedura garatzen den ikastetxearen irakaskuntza berdina ematen dituzten ikastetxeetako zuzendaria, edo, hala badagokio, antzeko ezaugarriak dituzten ikastetxeetakoa.

II.– Egindako lanaren ebaluazio positiboa duen agintaldi bateko edo gehiagoko zuzendaria. Hori ziurtatu ezin den kasuetan, beren eginkizunak betetzeko gutxienez hiru urteko ezohiko izendapena duten zuzendariak izendatuko dira.

3.3.– Hautaketa-batzorde hori, kide anitzeko organo gisa, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legearen 15. artikulutik 18. artikulura ezarritakoak arautuko du. Gainera, batzordekideei urriaren 1eko 40/2015 Legearen 23. eta 24. artikuluetan ezarritako abs-tentzio- eta errekusazio-arrazoiak aplikatuko zaizkie. Erabakiak hartzean berdinketarik badago, Hezkuntza ikuskariak ebatziko ditu, kalitatezko botoarekin.

3.4.– Izangaien hizkuntza-eskubideak errespetatzeko eta Euskararen Erabilera Normalizatzeko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legean ezarritakoa betetzeko, bermatuko da hautaketa-batzor-deko kideen artean Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ofizialen nahikoa ezagutza dituztenak egongo direla. Hautaketa-batzordeko kide guztiek bete beharreko baldintza izango da, Eskola Kontseiluaren ordezkarienez izan ezik, haientzat gomendio bat izango baita.

3.5.– Batzorde horien osaerak, ahal den guztietan, emakume eta gizonen ordezkaritza oreka-tua izango du, Euskal Funtzio Publikoari buruzko ekainaren 6ko 6/1989 Legearen 31. artikulua (Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatua) arautzen duen moduan.

3.6.– Hautaketa-batzordeen eginkizunak.

Hautaketa-batzordeek honako eginkizun hauek izango dituzte:

- a) Ikastetxeko zuzendaritza aukeratzeko prozesua egiteko prozedurak antolatu eta garatzea.
- b) Dagozkion prozedurak gauzatzeko egutegia ezarri eta argitaratzea, agindu honetan ezarri-tako epeen arabera.
- c) Hautagaiak deitzea zuzendaritza-proiektuak ahoz defendatzeko.
- d) Hautagaiek aurkeztutako zuzendaritza-proiektuak era arrazoituan balioestea.
- e) Hautagaiek aurkeztutako merezimendu akademikoak, prestakuntzakoak eta profesionalak barematzea.
- f) Erreklamazioak ebaztea, beren eskumenen esparruan.
- g) Zuzendaritza-proiektuari emandako kalifikazioa onartu eta argitaratzea, bai eta, hala badago-kio, hautagaiek merezimendu-baremoan eskuratutako behin-behineko puntuazioa ere.
- h) Aurkeztutako hautagaien behin betiko zerrenda onartu eta argitaratzea, apartatu bakoitzean lortutako puntuazioa zehaztuta.
- i) Amaierako guztizko puntuazio handiena eskuratu duen ikastetxe bakoitzeko hautagaia aukeratzea.
- j) Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkaritari igortzea aukeratutako pertso-naren izena, ikastetxeko zuzendari izendatzeko proposamenarekin batera.
- k) Dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzan entregatzea aurkeztutako dokumentazioa eta hautaketa-prozesutik eratorritakoa, hautagaia aukeratu ondoren.

3.7.– Beren eginkizunak betetze aldera, hautaketa-batzordeek behar duten informazioa bildu ahal izango dute Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetatik, hautagaiei bidezko dokumentazioa eskatu

ahal izango diete, eta, halaber, ikastetxean eskuragarri dauden baliabide eta bitarteko telemati-koak erabili ahal izango dituzte hezkuntza-komunitateari zuzendaritzaz arduratuko den pertsonaren hautaketa-prozesuari buruzko alderdi guztiak jakinarazteko eta beren eskumenetatik eratorritako ekintza guztiak deialdian zehaztutako epeetara egokitzeko.

3.8.– Hautaketa-batzordean klaustroa eta Eskola Kontseilua ordezkatzeko dituzten pertsonak aukeratzea.

Zuzendariak, 2026ko otsailaren 23tik martxoaren 6ra bitartean (biak barne), klaustroaren ezohiko bilkura bat deituko du, eta, ondoren, Eskola Kontseiluaren beste bilkura bat, onartutako hautagai-tzen berri emateko eta dagozkien zuzendaritza-proiektuen berri emateko, dagozkien aktak eman ditzaten (ikus VII. eranskina eta VIII. eranskina).

Deialdi horretan, ikastetxeko zuzendaritzak jakinarazi beharko du zer espazio fisiko edo bir-tualetan egongo den eskuragarri hautagai bakoitzak aurkeztutako zuzendaritza-proiektua, kide anitzeko organo horietako kideek kontsultatu ahal izan ditzaten. Bilkura berean, bi organoetako kide egokiak eta bokal bakoitzeko ordezeko bat aukeratzeko dira, zeinak hautaketa-batzordeko kide izango baitira.

Eskola Kontseiluaren ezohiko bileraren kasuan, irakasleen klaustroko ordezkariak ez zaie deituko.

Klaustroaren eta Eskola Kontseiluaren buru ikastetxeko zuzendaria edo haren ordezkaria izango da, honako irizpide hauek aplikatuz:

– Beren ikastetxeko zuzendaritza aukeratzeko merezimendu-lehiaketara aurkeztu diren jarduneko zuzendariak ezin izango dituzte bete hautaketa-prozesuan ikastetxeko zuzendariari esleitutako eginkizunak. Eginkizun horiek ikastetxeko zuzendariordeak edo zuzendaritzako ondokoak beteko ditu, edo, ondoren, ikasketaburuak, ikasketaburuaren ondokoak, ikastetxeko idazkariak edo idazkariaren ondokoak, baldin eta dagokion pertsonak ere bere hautagaitza aurkeztu ez badu.

– Lehen aipatutako karguak betetzen dituzten pertsona guztiek ere ikastetxeko zuzendaritza-rako hautagaitza aurkeztu badute, irakaskuntza-sektoreko kide ordezkari zaharrena izango da kide anitzeko organoaren buru.

a) Hautaketa-batzordean klaustroa ordezkatzeko duten pertsonak hautatzea:

Hautaketa-batzordean klaustroa ordezkatzeko duten pertsonak aukeratzeko, isilpeko bozketa egingo da, eta, bertan, boto-eskubidea duen pertsona bakoitzak pertsona bati eman ahal izango dio botoa. Izen bat baino gehiago duten botoak baliogabeak izango dira. Ikastetxeko zuzendari-tzarako hautagaitza aurkeztu duten irakasleek ezohiko klaustro horretan egoteko, parte hartzeko eta botoa emateko eskubidea izango dute. Zuzendaritza-taldeko kide gisa aurkeztutako zuzenda-ritza-proiektuetan agertzen diren pertsonekin ere berdin jokatzeko da.

Boto baliadun gehien lortzen dituzten bi pertsonak aukeratzeko dira. Berdinketa badago, bigar-rren bozketa bat egingo da, eta, behar izanez gero, hirugarren bat. Bozketa horietan berdinduta geratu direnei eman ahal izango zaie botoa. Hirugarren bozketa egin ostean, berdinketa badago, zozketa publikoa egingo da.

Klaustroko bi ordezkariak aukeratu ondoren, ordezkoen zerrenda osatuko da. Botoren bat jaso duten pertsonak osatuko dute zerrenda hori, eta boto gehien jaso dituenetik hasi eta boto gutxien jaso dituenera ordenatuta. Ordezkoen zerrendan berdinketarik badago, zozketa publiko bidez era-bakiko dira.

b) Hautaketa-batzordean Eskola Kontseilua ordezkatzuko duten pertsonak hautatzea:

Eskola Kontseiluan ikasleen ordezkariak izan behar dituzten ikastetxeetan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren kurtsoetik aurrerako ikasleak baino ez dira deituak izango bilkura horretara.

Eskola Kontseiluaren ordezkariak aukeratzeko, bozketa bat egingo da, eta, bertan, ikastetxeko irakasle izan gabe ikastetxeko Eskola Kontseiluko kide den bakoitzak pertsona bakar bati eman ahal izango dio botoa. Izen bat baino gehiago duten botoak baliogabeak izango dira. Boto baliodun gehien lortzen dituzten bi pertsonak aukeratzeko dira. Berdinketarik badago, bigarren bozketa bat egingo da, eta, behar izanez gero, hirugarren bat. Bozketa horietan berdinduta geratu direnei baino ezingo izango zaie botoa eman. Hirugarren bozketa egin ostean, berdinketarik badago, zozketa publikoa egingo da.

Eskola Kontseiluko bi ordezkariak aukeratu ondoren, ordezkioen zerrenda osatuko da. Botoren bat jaso duten pertsonak osatuko dute zerrenda hori, eta boto gehien jaso dituenetik hasi eta boto gutxien jaso dituenara ordenatuta. Ordezkioen zerrendan berdinketarik badago, zozketa publiko bidez erabakiko dira.

Kasu guztietan, botoa zuzena, sekretua eta eskuorde ezina izango da.

2026ko martxoaren 6ra bitartean, ikastetxeko zuzendariak edo haren ordezkariak, apartatu honetan ezarritakoa aplikatuz, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariari igorriko dio aipatutako partaidetza-organo bakoitzaren bilkuraren aktaren kopia, Hezigunea aplikazioaren bidez («Nire egunerokoa» apartatua. Ikastetxeko Hezkuntza Ikuskaritzaren informazioa. Dokumentuak). (Ikus VII. eranskina, klaustroaren akta-eredua, eta VIII. eranskina, Eskola Kontseiluaren akta-eredua).

3.9.– Hautaketa-batzordeetan hezkuntza-administrazioaren ordezkariak izendatzea.

Hezkuntza ikuskari nagusiak dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkariari proposatzeko dio Hezkuntzako ikuskarien izena, hautaketa-batzordeetako lehendakari gisa. Proposamen horiek egiteko epea 2026ko martxoaren 2an amaituko da.

Era berean, dagokion Hezkuntzako ordezkariak zuzendari-talde bat izendatzeko du hautaketa-batzordeetan parte hartzeko, eranskin honetako 3.2.c) atalean jasotzen den bezala.

Proposamenak eta izendapenak pertsona horiek Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza ofizialak behar bezala ezagutzen dituztela bermatzeko moduan egingo dira.

3.10.– Hautaketa-batzordeetako kideen izendapenak.

Hezkuntzako lurralde-ordezkariak izendatzeko dituzte dagokion lurralde historikoan eratu behar diren hautaketa-batzordeetako kide guztiak. Izendapen horiek egiteko epea 2026ko martxoaren 10ean amaituko da.

3.11.– Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariak hautagaitza bat baino gehiago onartu den ikastetxeetako batzorde bakoitzeko burutzari emango dizkio hautagaitza onartu zaion pertsona bakoitzaren lehiaketako bigarren faseko merezimenduak egiaztatzeari buruzko datuak. Datu eta dokumentu horiek emateko epea 2026ko martxoaren 11n amaituko da.

3.12.– Hautaketa-batzordeen funtzionamendua.

Hautaketa-batzordeen egoitza ofiziala zentro berean egongo da, edo, hala badagokio, horretarako ezarritako beste administrazio-bulego batzuetan, egoerak hala gomendatzen badu eta

prozeduran interesa duten pertsonei inolako kalterik eragiten ez bazaie, eta horiek eratzeko prozedura amaitzen denean amaituko da haien jarduna.

Hautaketa-batzordea behar bezala eratzeko eta funtzionatzeko, ezinbestekoa izango da kideen erdia gehi bat bertan egotea, baldin eta batzordeko lehendakaria eta idazkaria bertan badaude. Erabakiak gehiengoz hartuko dira.

#### 4.– Hautaketa-prozesuaren lehenengo fasea.

Lehenengo fasean, zuzendaritza-proiektua balioetsiko da, non, ikastetxeko hezkuntza-proiektuarekin lotuta, hautagaiaren helburuak eta jardun-lerroak jasoko baitira. Zuzendaritza-proiektuak ikasle guztien eskola-arrakasta lortzea izan beharko du helburu, eta, besteak beste, hezkuntza-inklusioari, gizonen eta emakumeen berdintasunari eta diskriminaziorik ezari eta genero-indarkeriaren prebentzioari buruzko edukiak jaso beharko ditu, baita hezkuntza-normalizazioari buruzko edukiak ere.

##### 4.1.– Zuzendaritza-proiektuak klaustroan eta Eskola Kontseiluan aurkeztea.

Eranskin honetako 3.8 apartatuan adierazitako irakasleen klaustroaren ezohiko bilkura berean, hautagai bakoitzak bere zuzendaritza-proiektuaren aurkezpena egin dezake, eta horri buruz egiten zaizkion galderei erantzungo die. Jarraian, akta egingo da, non jasoko baitira egindako esku-hartzeak. (Ikus VII. eranskina).

Era berean, eranskin honetako 3.8 apartatuan jasotako Eskola Kontseiluaren ezohiko bilkuran, hautagaiek beren proiektua azaldu ahal izango dute egiten zaizkien galderei erantzunez. Jarraian, akta egingo da, non jasoko baitira egindako esku-hartzeak (ikus VIII. eranskina).

Klaustroaren eta Eskola Kontseiluaren ezohiko bilkuretako buruak, zuzendaritza-proiektuak helaraziko dizkie hautatutako ordezkari bileran bertan.

##### 4.2.– Hautaketa-batzordeak zuzendaritza-proiektua balioestea.

Hautaketa-batzordeak, lehenik eta behin, 2025-2026 ikasturtean aukeratutako ikastetxean destinoa duten izangaien zuzendaritza-proiektua balioetsiko du. Hautagaitzarik ez badago edo pertsona horietako batek ere ez badu prozeduraren lehenengo fasea gainditzen, hautaketa-batzordeak destinoa beste ikastetxe batean duten hautagaien proiektuak balioetsiko ditu.

Hautaketa-batzordearen eraketaren ondoren, zuzendaritza-proiektuaren balorazioa eta horren defentsa balioetsiko dira agindu honen III. eranskinean jasotako ebaluazio-irizpideak aplikatuz. Lan hori egiteko epea 2026ko martxoaren 16tik 27ra bitartekoa izango da, biak barne.

Apartatu honetan aipatutako zuzendaritza-proiektua aurkeztu ez bada edo plagioa duela frogatzen bada, osorik edo zati batean, hautagaia prozesutik baztertuko da.

Hautaketa-batzorde bakoitzak, alfabetikoki, ikastetxeko zuzendaritzarako hautagaiak zitatuko ditu, zuzendaritza-proiektua azaldu eta defendatzeko. Zitazioa bakarra izango da hautagai guztientzat, eta ikastetxeko iragarki-taulan eta web-orrian argitaratuko da, gutxienez 48 ordu lehenago, eta hautagaiak non, noiz eta zer ordutan aurkeztu behar diren adieraziko da.

Hautagaiek beren burua identifikatu beharko dute hautaketa-batzordearen aurrean, beren nortasuna egiaztatzen duen agiria aurkeztuz: nortasun-agiri nazionala edo pasaporte eta, hala badagokio, atzerritarraren nortasun-txartela.

Ekitaldi horretan agertzen ez diren hautagaiak prozeduratik kanpo geratuko dira, behar bezala justifikatutako eta hautaketa-batzordeak balioetsitako ezinbesteko kasuetan izan ezik. Alegatutako arrazoia baiesten bada, presidenteak beste egun eta ordu bat ezarriko du eragindako hautagaia-

ren bigarren eta azken deialdirako, eta batzordearen egoitzako iragarki-taulan eta ikastetxearen webgunean argitaratuko du.

Hautagaiak gehienez 30 minutu izango ditu proiektuaren ezaugarri garrantzitsuenak azaltzeko. Ondoren, eta gehienez 15 minutuz, hautagaiak proiektua defendatuko du, galderei erantzunez eta batzordeko kideek eskatzen dizkioten argibideak emanez.

Zuzendaritza-proiektua azaltzea eta defendatzea zuzendari-hautagaiari dagokio. Zuzendaritza-taldeko beste kargu batzuetarako proposatutako pertsonak ekitaldian parte-har dezakete.

Ahozko azalpena egiteko, hautagaiak ordenagailu bat, proiektagailu bat eta interneterako konektioa izango ditu. Bere aldetik, hautagaiak egokitzen jotzen duen material osagarria erabili ahalko du.

Hautaketa-batzordeko kide bakoitzak baloratuko du zuzendaritza-proiektua, 0 eta 70 puntu artean emanez. Kide bakoitzak emandako puntuazioak zenbaki oso bat izan beharko du. Batzordeko kide bakoitzak emandako puntuazioaren batezbesteko aritmetikoa atzemanek lortuko da proiektuaren puntuazioa. Hala ere, proiektu horren guztizko kalifikazioan batzordekideek emandako puntuazioen artean 15 puntu oso edo gehiagoko aldea badago, gehieneko eta gutxieneko kalifikazioak baztertu egingo dira, eta puntuazioak baztertzen jarraituko da harik eta alde hori desagertu arte. Azkenik, gainerako kalifikazioen batez besteko puntuazioa kalkulatu da.

Lehenengo fase honetan hautagaiek, gutxienez, 35 puntu lortu beharko dituzte. Gutxieneko puntuaziora iristen ez diren izangaiek hautaketa-prozesutik kanpo geratuko dira.

Beraz, zuzendaritza-proiektuak kalifikatuta, haietako bakarra balioesten bada gutxienez 35 punturekin, izangaia hautagai hautatu gisa proposatuko da. Zuzendaritza-proiektu batek baino gehiagok lortzen badute 35 puntu edo gehiagoko kalifikazioa, kasuan kasuko hautagaien merezimenduak barematuko dira prozeduraren bigarren fasean.

#### 5.– Hautaketa-prozesuaren bigarren fasea.

Zuzendaritza-proiektuaren balorazioa amaitu ondoren, lehen fasea gainditu duen hautagaitza bat baino gehiago dagoen ikastetxeetan, hautaketa-batzordeak merezimenduen balorazioa gehituko dio hautagai bakoitzari (IV. eranskina).

Merezimenduen balioespenaren gehieneko puntuazio orokorra ez da, inola ere, 30 puntutik gorakoa izango.

Datu horiek baloratzeko epea 2026ko apirilaren 13an amaituko da.

6.– Hautagaitza bakoitzak lortutako puntuazioei buruzko ebazpena eta zuzendari-lanposturako hautatutako pertsonaren proposamena.

Hautaketa-batzordeak puntuazioa lortuko du, zuzendaritza-proiektuan eta merezimenduen ebaluazioan, lortutako puntuazioaren batura izango dena. Berdinketa badago, irizpide hauek bata bestearen ondoren aplikatuz ebatziko dira:

a) Zuzendaritza-proiektuan puntuaziorik handiena.

b) Merezimenduen baremoko apartatu bakoitzean lortutako puntuazio handiena, agindu honen IV. eranskinean agertzen den hurrenkeraren arabera.

Batzordeetako idazkariak 2026ko apirilaren 13an argitaratuko dituzte izangaiek merezimendu-lehiaketaren fase bakoitzean lortutako behin-behineko puntuazioak, dagozkien jarduera-egoitzetan. Argitalpen honekin, interesdunekiko jakinarazpena egintzat joko da.

2026ko apirilaren 14tik apirilaren 20ra bitartean, egoki iritzitako erreklamazioak aurkeztu ahal izango dituzte izangaiek dagozkien ikastetxeetako idazkaritzetan, hautaketa-batzordeari zuzendutako idazki baten bidez.

Behin-behineko puntuazioen aurka aurkeztutako erreklamazioak aztertu ondoren, hautaketa-batzordeek horiei buruzko ebazpena emango dute, eta behin betiko puntuazioak behin-behinekoen antzera argitaratuko dituzte. Argitalpen honekin, interesdunekiko jakinarazpena egintzat joko da. Argitalpen hori egiteko epea 2026ko apirilaren 21ean amaituko da.

Hautagai batek ikastetxe baterako baino gehiagorako lortzen badu puntuaziorik handiena, parte hartzeko eskabidean lehenengo jarri duen ikastetxerako proposatuko da.

2026ko apirilaren 21ean berean, batzordeburuak behin betiko puntuazioak eta, hala badagokio, zuzendari-lanposturako hautatutako pertsonaren proposamena helaraziko dizkio dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkarari.

Hautaketa-batzordeen jardura guztiak 2026ko apirilaren 21a baino lehen egin eta amaitu beharko dira.

#### 7.– Hezkuntzako lurralde-ordezkarien ebazpenak.

Hautaketa-batzordeek egindako proposamenak ikusita, eta haiekin bat etorritik, prozedura urratu ezean, hautatutako pertsonak adierazteko ebazpenak emango eta argitaratuko ditu dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek. Ebazpen horiek emateko eta argitaratzeko epea 2026ko apirilaren 23an amaituko da.

Aurreko paragrafoan aipatzen diren ebazpenak Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratuko dira («Irakaskuntzak eta Ikastetxeak» lan-arloaren barruan – «Unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen antolamendua. Gobernu-organoak» «Ikastetxe publikoak» «zuzendariak hautatzeko prozesuaren deialdia» eta «Hezigunea» atarian. Argitalpen honekin, interesdunekiko jakinarazpena egintzat joko da.

Ebazpen horien aurka, interesdunek gora jotzeko errekurtsua aurkeztu ahal izango diote Hezkuntzako sailburuordeari.

Izendatutakoak ez badu destinorik zuzendari hautatua izan den ikastetxean, Hezkuntzako dagokion lurralde-ordezkariek 2026ko apirilaren 30a baino lehen horren berri emango dio irakasleen arloan eskumena duen zuzendaritzari, eta ikastetxe horretan zerbitzu-eginkizunak emateko ebazpena onartuko du hark, izendapenak irauten duen artean.

#### 8.– Atzera egitea eta uko egitea.

Eskaera eta hasitako prozedura bertan behera uztea da atzera egitea. Artikulu honi jarraituz: 39/2015 Legearen 94. artikulua araberak, hautaketa-prozesuan parte hartzeari uko egin ahal izango zaio prozeduraren edozein unetan, betiere prozesua amaitzeko ebazpena eman aurretik. Atzera egiteko eskaera idatziz aurkeztuko zaio dagokion lurralde-ordezkarari.

Halaber, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek hautatutako pertsonak deklaritzen dituzten ebazpenak eman eta argitaratu ondoren, esleitutako lanpostuari uko egiteko eskatu ahal izango dute honako kasu hauetan:

- a) Uko arrazoitua, dagokion lurralde historikoko hezkuntzako ordezkariek onartua.
- b) Gerora sortutako ezintasun fisiko edo psikikoa.

## 9.– Hautatutako izangaien izendapena.

9.1.– Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek ikastetxeko zuzendari izendatuko du hautatutako pertsona, zuzendaritza-eginkizunean jarduteko konpetentziei buruzko berariazko prestakuntza-programan jasotako prestakuntza gainditu duena. Programa hori jasota dago Ikaskuntza eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariaren 2025eko ekainaren 16ko Ebazpenean.

9.2.– 2026ko ekainaren 1etik 5era bitartean, biak barne, Hezkuntza Saileko Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako Zuzendaritzak ofizioz emango du, hautatutako izangaien kasuan, zuzendaritza-eginkizunean hasteko prestakuntza-programa espezifikoa.

Ikaskuntza eta Hezkuntza Berriztatzeke zuzendariaren behin-behineko ebazpenaren bidez jakinaraziko zaie interesdunei. Ebazpen horretan, honako hauek zehaztuko dira:

- a) ZEB\_HPPE prestakuntza programa gainditu izanaren ziurtagiria lortzen duten zuzendariak.
- b) Dagokion prestakuntza-programa espezifikoa gainditu ez duten zuzendari hautatuak, eta, hala badagokio, ez gainditzeko arrazoiak.

Aurreko ebazpenaren aurka, interesdunek erreklamazioa aurkeztu ahal izango diote Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariari. Erreklamazio horiek Hezigunea atariaren bidez egingo dira, eta aurkezteko epea 2026ko ekainaren 10ean amaituko da, egun hori barne.

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak ebatziko ditu aurkeztutako erreklamazioak, eta behin betiko ebazpena emango du. Ebazpen hori emateko epea 2026ko ekainaren 12an amaituko da.

Behin betiko ebazpenaren arabera berariazko prestakuntza-programa espezifikoa gainditu ez duten zuzendari edo zuzendariordeen kasuan, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek egindako izendapenak izaera ezohikoa hartuko du automatikoki, eta urtebeteko iraupena izango du.

9.3.– Izendapenak eta kargu-hartzeak 2026ko uztailaren 1etik aurrera izango ditu ondorioak. Zuzendari kargua betetzen ari zenak aurreko egunean utziko du bere kargua, ondore guztietarako, baita zuzendaritza-taldeko gainerako kideek ere.

9.4.– Agintaldia lau urtekoa izango da, ezohiko izendapenen kasuan izan ezik, kasu horretan agintaldia urtebetekoa izango baita.

## 10. artikulua.– Ezohiko izendapena.

10.1.– Hautagaitzarik aurkeztu ez den edo onartu ez den ikastetxeetan esku hartzea.

2026ko otsailaren 16tik aurrera, hautagaitzarik aurkeztu edota onartu ez diren ikastetxeetan Hezkuntza Ikuskaritza agindu honen 4.9 artikuluan aipatzen diren nahitaezko txostenak egiten hasiko da zuzendaria proposatzeko. Txosten horiek 2026ko maiatzaren 29a baino lehen amaituta egon beharko dute.

Hezkuntza ikuskaritzaren proposamen txostenak jasoko ditu:

– Eskola Kontseiluaren eta klaustroaren aktak zeinetan zuzendaritzaren egoera eta lidergoaren inguruan ikastetxean egindako hausnarketa jasotzen den.

– Ikastetxe horretan lidergoaren inguruan Hezkuntza Ikuskariak egindako esku-hartzea eta proposatzen duen zuzendaria.

10.2.– Pertsona horrek ez badu destinorik zuzendari izendatu den ikastetxean, 2026ko ekainaren 5a baino lehen horren berri emango zaio irakasleen arloan eskumena duen zuzendaritzari, eta ikastetxe horretan zerbitzu-eginkizunak emateko ebazpena onartuko du hark, izendapenak irauten duen artean.

10.3.– Ezohiko izaeraz izendatutako zuzendariak ZEB\_HPPE prestakuntza-programa egin eta gainditu beharko du izendapenaren lehenengo urtea amaitu baino lehen. Jarduera-plan gisa, 2026-2027 ikasturteari dagokion urteko planean lidergoarekin lotutako helburu bat sartuko da gutxienez, eta helburu hori urteko memorian ebaluatuko da.

11.– Zuzendaritza-taldeko gainerako kideen izendapena eta kargu-uztea.

11.1.– Agindu honetan aurreikusitako zuzendariaren izendapenetan, ikastetxeko zuzendari izendatu den edo izendatuko denak, ikastetxeko pertsona bakarreko gainerako gobernu-organoen izendapenaren proposamena egingo dio dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkarari. Izendapen hori emakumeen eta gizonen ordezkaritzak haztatua edo, halakorik ezean, orekatua izan beharko du. Proposamena egiteko epea 2026ko ekainaren 5ean amaituko da.

11.2.– Proposamen hori bat etorri beharko da, hala badagokio, prozeduraren hasieran aurkeztutako zuzendaritza-proiektuarekin, baldin eta ezohiko inguruabarrak ez badago. Azken kasu horretan, inguruabarrak dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek balioetsiko ditu, eta, hala badagokio, baietsiko.

11.3.– Dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek izendatuko ditu zuzendaritza-taldeko gainerako kideak, proposatzen dien zuzendariaren agintaldiaren epealdi bererako.

11.4.– Zuzendariak dagozkion proposamenak egiten ez baditu edo proposatutako pertsonak ezarritako baldintzak betetzen ez badituzte, dagokion lurralde historikoko Hezkuntzako ordezkariak pertsona egokienak izendatuko ditu ikastetxeko zuzendariaren eta Hezkuntza Ikuskaritzaren txostenak jaso ondoren.

11.5.– Agindu honen Lehen Xedapen Gehigarrian jasotako salbuespenezko egoeretan, dagokion Lurralde Historikoko Hezkuntzako ordezkariak behin betiko destinorik ez duten ikastetxeko irakasleak izendatuko ditu zuzendari ez den zuzendaritza-taldeko kide gisa, baldin eta proposamen horren baliozkotze positiboa badu. Kasu horietan, irakasleen arloan eskumena duen zuzendaritzak dagokion ebazpena onartuko du. Ezohiko zuzendaritzen kasuan, baliozkotzea 2026ko maiatzaren 29tik aurrera egingo da.

## II. ERANSKINA

## ZUZENDARIAK HAUTATZEKO PROZESUAN ONARTZEKO ESKABIDEA

NANa:

ABIZENAK:

IZENA:

Kidego honetako funtzionarioa:

Destinoa ikastetxe honetan duena:

Otsailaren 28ko 29/2023 Dekretuak xedatutakoaren arabera, eskatzen du onar dezatela Hezkuntzako sailburuaren 2025eko azaroaren 25eko Aginduak araututako zuzendariak hautatzeko prozesuan. Agindu horren bidez, merezimendu-lehiaketarako deialdia egin da, hautatzeko Hezkuntza Sailaren mendeko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan 2026ko ekainaren 30ean hutsik geratuko diren zuzendari-karguak hornitzeko langileak hautatzeko.

Eskabidea zer ikastetxetarako aurkezten den (lehentasun-hurrenkeraren arabera):

| Lehentasun-hurrenkera | Kodea | Ikastetxea | Herria | Lurralde Historikoa | Zuzendaritza-talde hauetako kidea | Izen-abizenak | NAN | Lan-harremana <sup>1</sup> | Behin betiko destinoa ikastetxean 2 |
|-----------------------|-------|------------|--------|---------------------|-----------------------------------|---------------|-----|----------------------------|-------------------------------------|
| 1.a                   |       |            |        |                     | Ikasketaburutza                   |               |     |                            |                                     |
|                       |       |            |        |                     | Idazkaritza                       |               |     |                            |                                     |
| 2.a                   |       |            |        |                     | Ikasketaburutza                   |               |     |                            |                                     |
|                       |       |            |        |                     | Idazkaritza                       |               |     |                            |                                     |
| 3.a                   |       |            |        |                     | Ikasketaburutza                   |               |     |                            |                                     |
|                       |       |            |        |                     | Idazkaritza                       |               |     |                            |                                     |

.....(e)n, 2026ko urtarriaren..... (e)(a)n

Sinadura

.....KO HEZKUNTZAKO LURRALDE ORDEZKARI JAUNA/ANDREA

<sup>1</sup> 1- Karrerako funtzionarioa; 2- Bitarteko funtzionarioa.  
<sup>2</sup> Bai / Ez dagokio (bitarteko funtzionarioen kasuan)

**ALEGATUTAKO MEREZIMENDUAK**

1.– Merezimendu profesionalen balorazioa:

1.1.–Zuzendaritza-karguak bete izana

1.1.1.– Ikastetxe publikoetan zuzendari-kargua betetzeagatik:

- a) aukeratutako ikastetxean
- b) beste ikastetxe batzuetan

.....  
.....  
.....

1.1.2.– Ikastetxe publikoetan bestelako zuzendaritza-kargua betetzeagatik:

- a) aukeratutako ikastetxean
- b) beste ikastetxe batzuetan

.....  
.....  
.....

1.1.3.– Irakasleei laguntzeko zerbitzuetan eta hezkuntza-administrazioek ezarritako antzeko erakundeetan zuzendari-lanpostua betetzeagatik.

.....  
.....  
.....

1.1.4.– Ebaluazio positiboa duen agintaldi bat edo gehiago duten ikastetxe publikoetako zuzendari-kargua betetzeagatik.

.....  
.....  
.....

1.1.5.– Ebaluazio positiboa duen agintaldi bat edo gehiago duten ikastetxe publikoetako bestelako zuzendaritza-kargua betetzeagatik.

.....  
.....  
.....

1.2.– Ibilbide profesionala:

1.2.1.– Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioak edo autonomia-erkidegoetako hezkuntza-administrazioek emandako zuzendaritza-eginkizunaren garapenari buruzko prestakuntza-programa bat, estatuko lurralde osorako balio duena, gainditu izana

.....  
.....  
.....

1.2.2.– Katedradun-kidegoren batekoa izatea.

.....  
.....  
.....

1.2.3.– Aukeratutako ikastetxeak eskaintzen dituen irakasgairen batean irakas-  
esperientzia izateagatik.

.....

.....

.....

1.2.4.– Aukeratutako ikastetxean izandako esperientziagatik.

.....

.....

.....

1.2.5.– Hezkuntza Administrazioan beste lanpostu batzuk betetzeagatik.

.....

.....

.....

1.2.6.– Ziklo-koordinatzaile kargua betetzeagatik edo didaktika-, orientazio- edo  
lanbide-arloetako departamentuen burutzan aritzeagatik.

.....

.....

.....

1.2.7.– Ikasturte hasierako ebazpenean agertzen diren arduradun-zereginak  
betetzeagatik.

.....

.....

.....

1.2.8.– Eskola Kontseiluan parte hartzeagatik (irakasleen ordezkari gisa)

.....

.....

.....

2.– Merezimendu akademikoen balorazioa:

2.1.– Sartzeko unean egiaztatutakoaz besteko unibertsitate-tituluengatik:

- Doktoregoa
- Unibertsitate-master ofiziala
- Lizentzia eta baliokideak
- Diploma eta baliokideak

.....

.....

.....

## 2.2.– Bestelako tituluak:

- Lanbide heziketako goi-mailako gradua
- Arte plastikoetako eta diseinuko goi-mailako gradua.
- Kirol-irakaskuntzako goi-mailako profesionalak.
- Musikako eta dantzako profesionalak.

## 2.3.– Irakaskuntzako hizkuntza-eskakizuna edo haren baliokidea egiaztatua izateagatik:

## 2.4.– Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuan definitutako maila-ziurtagiri bakoitzeko (euskara eta gaztelania ez den bestelako hizkuntzetan): Euskararen kasuan, C2 ziurtagiria hartuko da kontuan.

## 2.5.– Argitalpenak:

- ISBN duten testuliburuak
- ISBN duten beste liburu batzuk
- ISBN duten artikuluak
- ISSN duten beste argitalpen batzuk

## 2.6.– Sariak: autonomia-erkidegoko, estatuko edo nazioarteko lehiaketa zientifiko, literario edo artistikoetan.

## 3.– Prestakuntza-merezimenduen balioespena:

## 3.1.– Zuzentze-eginkizuna gauzatzeko prestakuntza espezifikoa.

## 3.2.– Ikasleen eta praktiketan dauden irakasleen tutoretza.

3.3.– Prestatze-jardueran koordinazioaren, zuzentzearen eta tutoretzaren ardura.

.....

.....

.....

3.4.– Berrikuntza- edo ikerketa-proiektuetan nahiz Europako programetan parte hartzea.

.....

.....

.....

3.5.– Prestakuntza-jardueretan parte hartua (ikastaro, lantalde, mintegi, jardunaldi eta abar)

.....

.....

.....

## III. ERANSKINA

## ZUZENDARITZA-PROIEKTUA

| ZUZENDARITZA-PROIEKTUA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.– Proiektuaren ezaugarriak.</p> <p>Proiektuaren gehieneko hedadura: 25 orrialde (azala, aurkibidea eta arau- eta bibliografia-erreferentziak kenduta), DIN-A4, alde bakarrean idatziak, Arial 11 letra konprimatu gabe, 1,5eko edo gehiagoko lerroarte. Ezaugarri horiek ez betetzeak 10 puntuko zigorra ekarriko du izangaiak fase honetan lortutako azken balorazioan. Zuzendaritza-proiektuaren edukia ez da baloratuko 26. orrialdetik aurrera.</p> <p>2.– Proiektua ahoz aurkeztea hautaketa-batzordeari: hautagaiek beren zuzendaritza-proiektua azalduko diote hautaketa-batzordeari horretarako deitutako bilkura batean. Gehienez 10 punturekin baloratuko da azaldutako edukiaren kalitatea eta originaltasuna, bai eta hautagaiak azalpena menderatzea eta jariotasuna ere.</p> <p>3.– Proiektuaren edukia eta haren puntuazioa (gehienez 60 puntu).</p> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Proiektuaren atalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gehieneko puntuazioa | Balorazio-irizpideak eta horien haztapena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.– Zuzendaritza-proiektuaren justifikazioa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                   | 1.1.– Proiektuaren justifikazioa, aurkezpena eta zuzendaritza-taldearen identifikazioa. Sustatu nahi diren lidergo-balioak eta -estiloa. (1 puntu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 1.2.– Ikastetxeak zuzendaritza-proiektuan ezarriko dituen lehentasunak, zuzendaritza-eginkizunaren eskumen-esparruan oinarrituta eta kontuan hartuta emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren, diskriminaziorik ezaren eta genero-indarkeriaren prebentzioaren arloko edukiak, bai eta hizkuntza-normalizazioaren arlokoak ere. (7 puntu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | <p><u>Konpetentzia-esparruaren ideia-gakoak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plangintza estrategikoa gidatzea, garatzea, gainbegiratzea eta ebaluatzea, ikastetxearen kultura eta ingurunea kontuan hartuta.</li> <li>- Eraldaketarako erakunde bat ezartzeko urratsak.</li> <li>- Gidaritza pedagogikoa: irakaskuntza-ikaskuntza prozesuen kalitatea eta ebaluazioa bideratzea.</li> <li>- Gidaritza partekatua sustatzea.</li> <li>- Inklusioan, ekitatean eta justizia sozialean oinarritutako hezkuntza-gidaritza garatzea, ikasle guztien arrakasta bermatzeko.</li> <li>- Eredugarritasuna printzipio etikoen arabera jarduketan.</li> <li>- Ikastetxea bizikidetzatza positiboan oinarrituta gidatzea.</li> <li>- Berrikuntzaren bidez elkarrekin ikasten duten komunitateko kideen garapen pertsonal, sozial eta profesionalaren kultura sustatzea.</li> <li>- Parte-hartze demokratikoa bultzatzea eta ezartzea.</li> <li>- Beste ikastetxe batzuekin, gizarte-ingurunearekin eta administrazioarekin lankidetzan aritzea.</li> <li>- Ebaluazioaren kultura sustatzea.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 1.3.– Zuzendaritza-proiektua egiteko prozesuaren eta haren egituraren deskribapena (2 puntu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.– Ikastetxearen azterketa diagnostikoa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                   | 2.1.– Ikastetxearen barne-azterketa: zuzendaritza-eginkizunaren eskumen-esparruan oinarritutako autoebaluazioa. Hezkuntza-komunitateko kideen iritzia. Ikastetxeko gainerako dokumentuak/planak/proiektuak aztertzea. Ikastetxearen barne-analisiaren ondorioz zaindu beharreko eta hobetzeko eremuak. (3 puntu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 2.2.– Kanpo-analisia: kanpo-faktoreen analisia eta kanpo-eragileen iritzia. Ikastetxearen kanpo-analisiaren ondorioz mehatxuak eta aukerak identifikatzea. (3 puntu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 2.3.– Ikastetxean zaindu eta hobetu beharreko eremuak identifikatzea, barne-eta kanpo-analisiaren ondoren. (4 puntu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ZUZENDARITZA-PROIEKTUA                                                |    |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.– Helburuen definizioa                                              | 10 | 3.1.– Hezkuntza Sailaren hobetze-proposamenen eta ildo estrategikoen arteko lotura (2 puntu)                                                                                                                        |
|                                                                       |    | 3.2.– Hobetzeko proposamenen eta zuzendaritza-eginkizunaren eskumen-esparruaren arteko lotura. (3 puntu)                                                                                                            |
|                                                                       |    | 3.3.– Hobetzeko proposamenetatik eratorritako helburuak. Proposatutako helburuen pertinentzia eta bideragarritasuna. (3 puntu)                                                                                      |
|                                                                       |    | 3.4.– Agintaldirako helburuak lehenestea. (2 puntu)                                                                                                                                                                 |
| 4.– Jardun-ildoen zehaztapena:                                        | 10 | 4.1.– Helburu bakoitzari lotutako ekintza konkretuen plangintza (5 puntu)                                                                                                                                           |
|                                                                       |    | 4.2.– Jarraipen-adierazleen definizioa (4 puntu)                                                                                                                                                                    |
|                                                                       |    | 4.3.– Jardun-ildoen denboralizazioa (1 puntu)                                                                                                                                                                       |
| 5.– Zuzendaritza-proiektuaren komunikazioa agintaldian zehar          | 5  | 5.1.– Zuzendaritza-proiektuaren bilakaeraren berri emateko komunikazio-prozesuaren diseinua agintaldiaren urte bakoitzerako (5 puntu)                                                                               |
| 6.– Proiektuaren jarraipena, ebaluazioa eta doikuntza: aginte koadroa | 15 | 6.1.– Adierazleak definitzea, helburuak lortu diren jakiteko (5 puntu)                                                                                                                                              |
|                                                                       |    | 6.2.– Aginte Taula bat egitea agintaldiak dirauen artean. Helburuen lorpen-adierazleak definitzea, zuzendaritza-eginkizunaren esparru-gaitasunetik eta agintaldiko urteetako denboralizaziotik abiatuta. (10 puntu) |

## IV. ERANSKINA

## MEREZIMENDUEN BAREMOA

| 1.– Merezimendu profesionalen balioespena (gehienez 10 puntu) |  |  |
|---------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.1.– Zuzendaritza-karguak betetzea                           |  |  |

|                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.4.– Aukeratutako ikastetxean izandako esperientzia:                                                                               | 0,20 puntu urte oso bakoitzeko | Ez da beharrezkoa izango Hezkuntza Sailean emandako zerbitzuak egiaztatzea.                                                           |
| 1.2.5.– Hezkuntza Administrazioan beste lanpostu batzuk bete izana.                                                                   | 0,10 puntu urte oso bakoitzeko | Ziurtagiria edo izendapena                                                                                                            |
| 1.2.6.– Zikloaren koordinazio-kargua bete izana eta didaktika-, orientazio-edo lanbide-arloetako departamentuen burutzan aritu izana. | 0,20 puntu urte oso bakoitzeko | Dagokion ikastetxeko zuzendariak emandako ziurtagiria, eginkizun horiez jabetzeko eta uzteko datak jasotzen dituen                    |
| 1.2.7.– Ikasturte hasierako ebazpenean agertzen diren arduradun-zereginak bete izana.                                                 | 0,10 puntu urte oso bakoitzeko |                                                                                                                                       |
| 1.2.8.– Eskola Kontseiluan parte hartu izana (irakasleen ordezkari gisa).                                                             | 0,10 puntu urte oso bakoitzeko | Ikastetxeko idazkariaren ziurtagiria, kide anitzeko organo horretan kide hautatu gisa zenbat urtez parte hartu zuen adierazten duena. |

## Oharra:

- Zerbitzu-orria, zerbitzuak eman diren hezkuntza-administrazioeko organo eskudunak ziurtatu behar du. Honako hauek jasoko ditu: izangaia zer egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zer egunetan utzi zuen, haren kidegoa eta espezialitatea. Halakorik izan ezean, izendapenaren egiaztariak edo horien fotokopia konpultsatuak. Puntu hauek jasoko dituzte: izangaia zer egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zer egunetan utzi zuen, eta espezialitatea.
- Ez dira ziurtatu beharko Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailean emandako zerbitzuak.
- Atzerrian emandako zerbitzuak egiaztatzeko, dagozkien herrialdeetako hezkuntza-administrazioek edo eskumen-organoei emandako ziurtagiriak erabiliko dira, eta datu hauek jaso beharko dituzte: zerbitzu-aldiaren iraupena, ikastetxea publikoa edo pribatua den eta zer hezkuntza-mailatan eta zer irakasgai irakatsi den. Ziurtagiri horiek zinpeko itzulpen eta guzti aurkeztuko dira.
- 1.2.5 apartatuan, irakasle-aholkulari teknikoek, hezkuntzako ikuskarien, zerbitzuburuen eta izaera teknikoko beste lanpostu batzuk sartzen dira, besteak beste.
- Abain den ikasturtea ikasturte osoei dagozkien merezimenduen zenbaketan sartzen da.

## 2.– Merezimendu akademikoaren balorazioa (gehienez 10 puntu)

| Merezimendua                                                                                                                                                                                                           | Puntuazioa                       | Justifikazioa                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.– Sartzeko unean egiaztatutakoaz besteko unibertsitate-tituluengatik:-<br>Doktoregoa<br>– Unibertsitate-master ofiziala<br>– Lizentzia eta baliokideak<br>– Diploma eta baliokideak                                | 1 puntu titulu bakoitzeko        | Tituluaren kopia edo titulua edo tituluaren ordezkariaren emate-eskubidea ordaindu izanaren ziurtagiria.<br><br>Lehen zikloei dagozkien ikasketen kasuan, ikasketa horiek gainditu izanaren ziurtagiri akademikoak. |
| 2.2.– Bestelako tituluak:<br>– Lanbide heziketako goi-mailako gradua.<br>– Arte plastikoetako eta diseinuko goi-mailako gradua.<br>– Kirol-irakaskuntzen goi-mailako gradua.<br>– Musikako eta dantzako profesionalak. | 0,50 puntu titulu bakoitzeko     |                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3.– Irakaskuntzako hizkuntza-eskakizuna edo baliokidea egiaztatzeagatik:                                                                                                                                             | PL1: 1,5 puntu<br>PL2: 5,5 puntu | Ez da beharrezkoa izango egiaztariak aurkeztea. Hezkuntza Sailak egiaztatuko du.                                                                                                                                    |
| 2.4.– Hizkuntzen Europako erreferentzia esparru bateratuan definitutako mailako                                                                                                                                        | B1: 0,25 puntu                   | Otsailaren 3ko 22/2009 Dekretuaren eranskinean ezarritako titulu edo ziurtagiriren baten fotokopia                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ziurtagiri bakoitzeko (euskara eta gaztelania ez den bestelako hizkuntzetan)<br>Euskararen kasuan, C2 ziurtagiria hartuko da kontuan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B2: 0,5 puntu.<br>C1: 0,75 puntu<br>C2: 1 puntu                                                      | konpultsatua, abenduaren 5eko 262/2017 Dekretuak emandako idazketan. |
| 2.5.– Argitalpenak:<br>– ISBN duten testuliburuak<br>– ISBN duten beste liburu batzuk<br>– ISBN duten artikulak<br>– ISSN duten beste argitalpen batzuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,50 puntu, bakoitzeko<br>0,40 puntu, bakoitzeko<br>0,15 puntu, bakoitzeko<br>0,15 puntu, bakoitzeko | Argitalpenaren alea, edozein euskarritan                             |
| 2.6.– Sariak: autonomia-erkidegoko, estatuko edo nazioarteko lehiaketa zientifiko literario edo artistikoak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,20 puntu sari bakoitzeko                                                                           | Saria eman izanaren egiaztagiria                                     |
| Oharra:<br>2.4 apartatuan, administrazio-kudeaketarekin edo eskola-antolaketarekin zerikusi zuzena duten argitalpen didaktikoak edo zientifikoak baino ez dira balioetsiko. Adierazitako puntuazioak egile bakar baten argitalpenei dagozkie. Egile bat baino gehiagorena bada, zati proportzionala aplikatuko da.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                      |
| 3.– Prestakuntza-merezimenduen balorazioa (gehienez 10 puntu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                      |
| Meritua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Puntuazioa                                                                                           | Justifikazioa                                                        |
| 3.1.– Zuzendaritza-eginkizuna gauzatzeko prestakuntza espezifikoa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,10 puntu kreditu bakoitzeko                                                                        | Dagozkien ziurtagiriak                                               |
| 3.2.– Praktiketako ikasleen eta irakasleen tutoretza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,50 puntu/ikasturte bakoitzeko                                                                      |                                                                      |
| 3.3.– Prestakuntza-jardueren koordinazioaren, zuzendaritzaren eta tutoretzaren arduraduna, eta prestakuntza-jardueretan txostengilea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,10 puntu kreditu bakoitzeko                                                                        |                                                                      |
| 3.4.– Berrikuntza- eta ikerketa-proiektuetan edo Europako programetan parte hartzea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,10 puntu kreditu bakoitzeko                                                                        |                                                                      |
| 3.5.– Prestakuntza-jardueretan parte hartzen du (ikastaroak, lantaldeak, mintegiak, jardunaldiak eta abar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,05 puntu kreditu bakoitzeko                                                                        |                                                                      |
| Oharrak:<br>– Kreditu bat 10 orduko prestakuntzari dagokio.<br>– 3.1 apartatuan, zuzendaritza-eginkizuna egiaztatzeke prestakuntza-ikastaroko kredituak balioetsi ahal izango dira, zuzendaritza-lana egiteko akreditazioa edo gaikuntza baloratzeko aldez aurretik balio izan badu ere.<br>– 3.2 apartatua Masterraren unibertsitate-titulu ofizialaren praktiken tutorizazioari dagokio, hezkuntza-sistemako zenbait irakaskuntzetan eskolak emateko beharrezkoa den prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa egiaztatzeke, bai eta hala eskatzen duten graduako unibertsitate-tituluak lortzeko praktiken tutorizazioagatik ere:<br>– Prestakuntza-jarduerak, hala badagokio, Estatuko edo autonomia-erkidegoko hezkuntza-administrazioaren aitortpena edo homologazioa izan beharko dute. |                                                                                                      |                                                                      |

## V. ERANSKINA

ZEB\_HPPE PRESTAKUNTZA-PROGRAMAKO ZENBAIT JARDUERA EGITETIK ETA EBALUATZETIK  
SALBUESTEA

## ADIERAZTEN DUT:

HLOren 135. artikulua ezartzen du ikastetxe bateko zuzendaritzarako hautaketa-prozedura gainditua duenak gaitasunei buruzko prestakuntza-programa bat gainditu beharko duela, izendatu aurretik, zuzendaritza-funtzioa betetzeko.

HLOren 136. artikulua ezartzen du administrazioak zuzendari izendatuko duela zuzendaritza-funtzioa betetzeko gaitasunei buruzko prestakuntza-programa bat gainditua duena.

Era berean, Legeak adierazten du hautagai-zerrenda aurkeztu aurretik horrelako prestakuntza-ikastaroak egin dituzten izangaiei dagozkien salbuespenak ezarriko direla, edo zuzendaritza-eginkizunean esperientzia dutela eta beren lanaren ebaluazio positiboa egin dutela egiaztatzen duten izangaiei dagozkien salbuespenak.

Era berean, Legeak adierazten du hautagai-zerrenda aurkeztu aurretik dagozkien salbuespenak ezarriko zaizkiela horrelako prestakuntza-ikastaroak egin dituzten edo zuzendaritza-eginkizunean esperientzia dutela eta beren lanaren ebaluazio positiboa egin dutela egiaztatzen duten izangaiei.

Hasierako prestakuntza-programaren salbuespenei eta baliozkotzei dagokienez

## \*ADIERAZTEN DUT:

- ☐ Badudala esperientzia zuzendaritza-eginkizunetan, nire zereginaren ebaluazio positibo batekin gutxienez, eta administrazioak ofizioz egiazta dezakeela. Beraz, zuzendaritza-funtziora sartzeko prestakuntza-programa espezifiko (ZEB\_HPPE) egitetik salbuetsia nintzateke, zuzendaritza-proiektua egiteko laguntza-ikastaroari dagokion prestakuntza-jarduera izan ezik.
- ☐ Ikastetxe-zuzendaritza eta kudeaketari buruzko master edo graduondoko titulu ofiziala lortu dudala. Eskabide honekin batera doa titulua. Beraz, zuzendaritza-funtziora sartzeko prestakuntza-programa espezifiko (ZEB\_HPPE) egitetik salbuetsia nintzateke, zuzendaritza-proiektua egiteko laguntza-ikastaroari dagokion prestakuntza-jarduera izan ezik.
- ☐ Ikastetxe publikoetako zuzendaritza-funtziora sartzeko prestakuntza-programa espezifiko (ZEB\_HPPE) gainditu dudala egiaztatzen duen ziurtagiria badudala. Administrazioak ofizioz egiazta dezake egiaztapen hori. Beraz, zuzendaritza-funtziora sartzeko prestakuntza-programa espezifiko (ZEB\_HPPE) egitetik salbuetsia nintzateke.
- ☐ Beste autonomia-erkidego bateko hezkuntza-administrazio batean edo Hezkuntza Teknologien eta Irakasleen Prestakuntzako Institutu Nazionalean (INTEF) ikastetxe publikoen zuzendaritza-eginkizunetan hasteko prestakuntza-programa espezifiko gainditu izanaren ziurtagiria badudala. Eskabide honekin batera doa ziurtagiria.

## VI. ERANSKINA

## HAUTAKETA-PROZESURAKO DEIALDIA EGINA DUTEN IKASTETXEEN ZERRENDA

Araba 29

| Zenbakia | Kodea  | Udalerria        | Ikastetxea                                |
|----------|--------|------------------|-------------------------------------------|
| 1        | 010009 | Aramaio          | CEIP Aramaixo Herri Eskola HLHI           |
| 2        | 010013 | Araia            | CEIP Araia HLHI                           |
| 3        | 010021 | Bastida          | CEIP Labastida HLHI                       |
| 4        | 010039 | Maeztu           | CEIP Maeztu HLHI                          |
| 5        | 010041 | Oion             | CEIP Ramiro de Maeztu HLHI                |
| 6        | 010042 | Ribabellosa      | CEIP Unamunzaga HLHI                      |
| 7        | 010048 | Izarra           | CEIP Izarra HLHI                          |
| 8        | 010049 | Gaubea           | CEIP Gobeia HLHI                          |
| 9        | 010052 | Vitoria- Gasteiz | CEIP Adurza Ikastola HLHI                 |
| 10       | 010053 | Vitoria-Gasteiz  | CEIP Arantzabela Ikastola HLHI            |
| 11       | 010103 | Vitoria-Gasteiz  | CEIP San Martín HLHI                      |
| 12       | 010123 | Vitoria-Gasteiz  | CEPA Paulo Freire HHI                     |
| 13       | 010131 | Vitoria- Gasteiz | CPM Jesús Guridi MKP                      |
| 14       | 010133 | Vitoria-Gasteiz  | IES Federico Baraibar BHI                 |
| 15       | 010142 | Vitoria-Gasteiz  | CEIP Pedro Ignacio Barrutia Ikastola HLHI |
| 16       | 010156 | Zuia             | CEIP Virgen de Oro HLHI                   |
| 17       | 010158 | Iruña Oka        | CEIP José Miguel Barandiaran HLHI         |
| 18       | 010179 | Agurain          | CEIP P. Lope de Larrea Ikastola HLHI      |
| 19       | 010258 | Vitoria-Gasteiz  | CEPA Ntra. Sra. del Carmen HHI            |
| 20       | 010316 | Legutio          | CEIP Garazi HLHI                          |
| 21       | 010327 | Amurrio          | CEIP Mendiko Eskola HLHI                  |
| 22       | 010339 | Vitoria-Gasteiz  | CEIP Luis Elejalde-Rogelia de Álvaro HLHI |
| 23       | 010340 | Vitoria-Gasteiz  | CEIP Divino Maestro-María de Maeztu HLHI  |
| 24       | 010342 | Vitoria-Gasteiz  | CEIP Ángel Ganivet-Santa Lucía HLHI       |
| 25       | 010349 | Laguardia        | IES Samaniego-Laguardia BHI               |
| 26       | 010351 | Laudio           | IES Laudio BHI                            |
| 27       | 010503 | Vitoria-Gasteiz  | CEIP Salburua HLHI                        |
| 28       | 010515 | Vitoria-Gasteiz  | CEIP Mariturri HLHI                       |
| 29       | 010617 | Vitoria-Gasteiz  | CEIP Aldaialde HLHI                       |

## Bizkaia 71

| Zenbakia | Kodea  | Udalerria                   | Ikastetxea                      |
|----------|--------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1        | 014002 | Abadiño                     | CEIP Traña Matiena HLHI         |
| 2        | 014038 | Barakaldo                   | CEIP Arteagabeitia HLHI         |
| 3        | 014049 | Barakaldo                   | CEIP Gurutzeta HLHI             |
| 4        | 014053 | Barakaldo                   | CEIP Ntra. Sra. del Pilar HLHI  |
| 5        | 014055 | Barakaldo                   | CEIP Arrontegi Eskola HLHI      |
| 6        | 014059 | Barakaldo                   | CEPA Barakaldo HHI              |
| 7        | 014065 | Barakaldo                   | IES Cruces BHI                  |
| 8        | 014068 | Barakaldo                   | IES Minas BHI                   |
| 9        | 014083 | Basauri                     | CEPA Basauri Denon Eskola HHI   |
| 10       | 014111 | Bilbao                      | CEIP Cervantes HLHI             |
| 11       | 014115 | Bilbao                      | CEIP Elejabarri HLHI            |
| 12       | 014119 | Bilbao                      | CEIP Gabriel Aresti HLHI        |
| 13       | 014126 | Bilbao                      | CEIP Luis Briñas-Santutxu HLHI  |
| 14       | 014129 | Bilbao                      | CEIP Arangoiti HLHI             |
| 15       | 014131 | Bilbao                      | CEIP Maestro Garcia Rivero HLHI |
| 16       | 014159 | Bilbao                      | CEIP Zorrotza Fray Juan HLHI    |
| 17       | 014182 | Bilbao                      | EOI Bilbao HEO                  |
| 18       | 014186 | Bilbao                      | IES Botikazar BHI               |
| 19       | 014187 | Bilbao                      | IES Martín de Bertendona BHI    |
| 20       | 014191 | Bilbao                      | IES Rekaldeberri BHI            |
| 21       | 014192 | Bilbao                      | IES San Adrian BHI              |
| 22       | 014232 | Karrantza Harana            | CEIP Concha HLHI                |
| 23       | 014237 | Zeberio                     | CEIP Zubialde HLHI              |
| 24       | 014275 | Galdakao                    | CEPA Galdakao HHI               |
| 25       | 014285 | Gordexola                   | CEIP Eduardo Eskartzaga HLHI    |
| 26       | 014299 | Getxo                       | IES Julio Caro Baroja BHI       |
| 27       | 014324 | Ispaster                    | CEIP Ispaster HLHI              |
| 28       | 014332 | Lamiako                     | CEIP Lamiako HLHI               |
| 29       | 014339 | Leioa                       | IES Jose Miguel Barandiaran BHI |
| 30       | 014341 | Lemoa                       | CPI Juan B. Eguzkitza Meabe IPI |
| 31       | 014367 | Mungia                      | CEIP Legarda HLHI               |
| 32       | 014369 | Aulesti                     | CEIP Urregarai HLHI             |
| 33       | 014372 | Otxandio                    | CEIP Otxandio HLHI              |
| 34       | 014378 | Ondarroa                    | CEIP Zaldupe HLHI               |
| 35       | 014384 | Plentzia                    | CEIP Plentzia HLHI              |
| 36       | 014392 | Portugalete                 | CEIP Maestro Zubeldia HLHI      |
| 37       | 014395 | Portugalete                 | CEIP Ruperto Medina HLHI        |
| 38       | 014397 | Portugalete                 | CEPA Portugalete HHI            |
| 39       | 014400 | Gallarta                    | CEIP La Arboleda HLHI           |
| 40       | 014402 | Valle de Trápaga-Trapagaran | CEIP San Gabriel HLHI           |
| 41       | 014413 | Santurtzi                   | CEIP Las Viñas HLHI             |

| Zenbakia | Kodea  | Udalerria                         | Ikastetxea                             |
|----------|--------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 42       | 014417 | Santurtzi                         | CEIP Serantes HLHI                     |
| 43       | 014419 | Santurtzi                         | CEPA Santurtzi HHI                     |
| 44       | 014438 | Sestao                            | CEPA Sestao HHI                        |
| 45       | 014441 | Sestao                            | IES Saturnino de La Peña BHI           |
| 46       | 014456 | Igorre                            | IES Arratia BHI                        |
| 47       | 014457 | Zaldibar                          | CEIP Zaldibar HLHI                     |
| 48       | 014492 | Abanto y Ciérvana-Abanto Zierbena | CEIP Etorkizuna Ikastola HLHI          |
| 49       | 014523 | Getxo                             | CEIP Geroa Ikastola HLHI               |
| 50       | 014560 | Erandio                           | CEIP Alzaga Ikastola HLHI (Erandio)    |
| 51       | 014865 | Getxo                             | EOI Getxo HEO                          |
| 52       | 014918 | Bilbao                            | CEPA Iturribide HHI                    |
| 53       | 014920 | Zornotza                          | CEIP Amorebieta-Larrea HLHI            |
| 54       | 014938 | Iurreta                           | CEIP Maiztegi HLHI                     |
| 55       | 014958 | Valle de Trápaga-Trapagaran       | CEPA Valle de Trápaga HHI              |
| 56       | 014986 | Zalla                             | CEPA Zalla HHI                         |
| 57       | 015053 | Galdakao                          | CEIP Gandasegi HLHI                    |
| 58       | 015061 | Barakaldo                         | EOI Barakaldo HEO                      |
| 59       | 015083 | Erandio                           | IES Astrabudua BHI                     |
| 60       | 015087 | Etxebarri                         | IES Etxebarri BHI                      |
| 61       | 015095 | Zalla                             | IES Zalla BHI                          |
| 62       | 015096 | Barakaldo                         | CEIP Bagatza HLHI                      |
| 63       | 015104 | Sopelana                          | CEIP Zipiriñe HLHI                     |
| 64       | 015108 | Mungia                            | IES Mungia BHI                         |
| 65       | 015178 | Valle de Trápaga-Trapagaran       | IES Burdinibarra BHI                   |
| 66       | 015307 | Durango                           | IES Fray Juan de Zumarraga-Durango BHI |
| 67       | 015625 | Santurtzi                         | IES Kantauri BHI                       |
| 68       | 015638 | Basauri                           | EOI Basauri HEO                        |
| 69       | 015639 | Zalla                             | EOI Zalla HEO                          |
| 70       | 015667 | Durango                           | CPED Kirolene KIIP                     |
| 71       | 015733 | Bilbao                            | CEIP Otxarkoaga HLHI                   |

## Gipuzkoa 36

| Zenbakia | Kodea  | Udalerrria   | Ikastetxea                          |
|----------|--------|--------------|-------------------------------------|
| 1        | 012031 | Berastegi    | CEIP J.A. Muñagorri HLHI            |
| 2        | 012037 | Zestoa       | CEIP Zestoa HLHI                    |
| 3        | 012041 | Zizurkil     | CEIP Pedro M. Otaño HLHI            |
| 4        | 012071 | Hondarribia  | IES Talaia BHI                      |
| 5        | 012123 | Lizartza     | CEIP Lizartzako Herri Eskola HLHI   |
| 6        | 012173 | Errearteria  | IES Koldo Mitxelena BHI             |
| 7        | 012186 | Donostia     | CEIP Katalin Erauso HLHI            |
| 8        | 012201 | Donostia     | CEIP Altza - S. J. C. HLHI          |
| 9        | 012224 | Donostia     | IES Altza BHI                       |
| 10       | 012265 | Bergara      | CEIP San Martin Agirre HLHI         |
| 11       | 012273 | Bergara      | CEIP Angiozar HLHI                  |
| 12       | 012277 | Villabona    | CEIP Fleming Herri Eskola HLHI      |
| 13       | 012287 | Zaldibia     | CEIP Lardizabal HLHI                |
| 14       | 012299 | Oikia        | CEIP Oikia HLHI                     |
| 15       | 012334 | Hernani      | CEIP Langile Ikastola HLHI          |
| 16       | 012366 | Donostia     | CEIP Ikas-Bide Ikastola HLHI        |
| 17       | 012389 | Mendaro      | CEIP Mendaro Ikastola HLHI          |
| 18       | 012634 | Eibar        | CEPA Eibar HHI                      |
| 19       | 012648 | Tolosa       | CEPA Tolosaldea HHI                 |
| 20       | 012734 | Lasarte-Oria | CEPA Lasarte HHI                    |
| 21       | 012760 | Zarautz      | CEPA Urola Kosta HHI                |
| 22       | 012779 | Andoain      | CEIP Ondarreta Herri Eskola HLHI    |
| 23       | 012951 | Alegia       | IES Aralar BHI                      |
| 24       | 012957 | Urnieta      | IES Egape Ikastola BHI              |
| 25       | 012960 | Donostia     | IES Arantzazuko Ama BHI             |
| 26       | 012968 | Irun         | IES Txingudi BHI                    |
| 27       | 012971 | Deba         | CEIP Luzaro HLHI                    |
| 28       | 012974 | Lasarte-Oria | CEIP Sasoeta-Zumaburu HLHI          |
| 29       | 012979 | Lezo         | CEIP Lezo HLHI                      |
| 30       | 012980 | Tolosa       | IES Orixe BHI                       |
| 31       | 012981 | Bergara      | IES Ipintza BHI                     |
| 32       | 013013 | Irun         | IES Pío Baroja BHI                  |
| 33       | 013015 | Oñati        | IES Oñati BHI                       |
| 34       | 013138 | Irun         | CEIP Dunboa HLHI                    |
| 35       | 013447 | Ordizia      | EOI Ordizia HEO                     |
| 36       | 013527 | Ezkio-Itsaso | CEIP Ezkio-Itsaso Herri Eskola HLHI |

## VII. ERANSKINA

## KLAUSTROAREN AKTA EREDUA

Ikastetxea: .....

Kode-zk.: .....

Herria: .....

Nik, ..... jaunak/andreak,  
.....ikastetxeko idazkaria naizen aldetik, hau

## ZIURTATZEN DUT:

.....ko .....ren.....ko klaustroaren ezohiko bilkuran:

1.– Klaustroko bi ordezkariak eta haien ordezekoak aukeratu dira, eta hautaketa-batzordeko kide izango dira, bokal gisa. Hau izan da bozketaren emaitza:

## • Klaustroaren ordezkariak:

- 1.
- 2.

## • Ordezkoak (Botoren bat jaso duten guztien zerrenda, boto gehien jaso dituenetik gutxien jaso dituenera ordenatuta):

- 1.
- 2.

.....(e)ko .....ren .....a.

Ikastetxeko zuzendaria

Ikastetxeko idazkaria

(Ikastetxearen zigilua)

Izpta.:

Izpta:

## VIII. ERANSKINA

## ESKOLA-KONTSEILUAREN AKTA-EREDUA

Ikastetxea: .....

Kode-zk.: .....

Herria: .....

Nik, ..... jaunak/andreak, ikastetxeko idazkaria  
naizen aldetik, hau

## ZIURTATZEN DUT:

Eskola Kontseiluaren Klaustroak ...../...../.....an eginiko ezohiko bilkuran,

Eskola Kontseiluko bi ordezkariak eta haien ordezkoak aukeratu dira, eta bokal gisa hautaketa-  
batzordeko kide izango dira. Hau izan da bozketaren emaitza:

- Eskola Kontseiluko ordezkariak:
  - 1.
  - 2.
- Eskola Kontseiluko ordezkarien ordezkoak (Botoren bat jaso duten guztien zerrenda,  
boto gehien jaso dituenetik gutxien jaso dituenera ordenatuta):
  - 1.
  - 2.

.....(e)ko .....ren .....a.

Ikastetxeko zuzendaria

Ikastetxeko idazkaria

(Ikastetxearen zigilua)

Izpta.

Izpta: