I. ERANSKINA

Irakaskuntza-kargarik gabeko urteko lan-proiektuaren oinarrizko egitura

***Proiektuaren ezaugarri-formalak**: proiektuaren gehieneko luzera 4 orrialdekoa izango da (DIN-A4), alde bakarrean idatzita, Arial 11 letra-tipoarekin, konprimitu gabe, eta 1,5 edo gehiagoko lerroartearekin*

Identifikazio datuak:

a) Izena eta abizenak.
b) Nortasun agiriaren zenbakia.
c) Ikastetxea.
d) Zuzendaritza-agintaldien iraupena.

Atalak

1. Proiektuaren azalpena	Proiektuaren helburua eta garatu nahi diren lan-ildo nagusiak azalduko dira, zuzendaritza-funtzioarekin, ikas-irakaskuntzarekin, hezkuntza-lidergoarekin eta hezkuntzaren hobekuntzarekin duten lotura adieraziz.
2. Garatuko diren jarduerak	Atal honetan proiektuan ikasturtean zehar garatzeko aurreikusten diren jarduera nagusiak deskribatuko dira, eta jarduera horietan norberak bere esperientziaren eta interesen arabera egin dezakeen ekarpena adieraziko du. Jarduera horien artean, besteak beste, honako hauek jaso ahal izango dira: • berariazko prestakuntza-jardueretan parte hartzea • norbere ikastetxeko zuzendaritza-taldeari trantsizio-prozesuan laguntza ematea • zuzendaritza-taldeen mentoretza-lanak egitea eta kontraste-taldeetan parte hartzea • irakasleen mentoretza-lanak egitea
3. Jardueren plangintza	Proiektuak ikasturte aurreikuspena edo ikasturte osorako plangintza orientagarria jasoko du, jardueren eta haien antolaketaren prebisioa adieraziz.
4. Amaierako ebaluazioa	Atal honetan adieraziko da ikasturte osoan zehar azken ebaluazioa egiteko zein aldagai edo alderdiri buruzko informazioa jasoko den. Bereziki aztertuko dira proiektuaren garapena, egindako ekarpenak, ondo funtzionatu duten jarduerak eta hobetzeko identifikatutako alderdiak

ANEXO I

Estructura básica del proyecto de trabajo para el año sin carga docente

Características formales del proyecto: la extensión máxima del proyecto será de 4 páginas (DIN-A4), escritas a una sola cara, con letra Arial tamaño 11, sin comprimir y con interlineado de 1,5 o superior.

Datos de identificación:

a) Nombre y apellidos.
b) Número de documento de identidad.
c) Centro educativo.
d) Duración de los mandatos de dirección.

Apartados	**Descripción**
1. Descripción del proyecto	Se explicará el objetivo del proyecto y las principales líneas de trabajo que se pretenden desarrollar, indicando su relación con la función directiva, los procesos de enseñanza-aprendizaje, el liderazgo educativo y la mejora educativa.
2. Actividades a desarrollar	En este apartado se describirán las principales actividades previstas para desarrollar a lo largo del curso escolar y se indicará la aportación que la persona puede realizar en dichas actividades en función de su experiencia e intereses. Entre estas actividades podrán incluirse, entre otras: • participación en actividades de formación específicas • apoyo al equipo directivo de su propio centro en el proceso de transición • realización de tareas de mentoría a equipos directivos y participación en grupos de contraste • realización de tareas de mentoría al profesorado
3. Planificación de las actividades	El proyecto recogerá una previsión para el curso escolar o una planificación orientativa para todo el curso, indicando las actividades previstas y su organización.
4. Evaluación final	En este apartado se indicará sobre qué variables o aspectos se recogerá información a lo largo del curso escolar para realizar la evaluación final. En particular, se analizarán el desarrollo del proyecto, las aportaciones realizadas, las actividades que hayan funcionado adecuadamente y los aspectos identificados como susceptibles de mejora.