Sistema de Información de la Naturaleza de Euskadi

[Cómo aportar información](https://www.euskadi.eus/informacion/como-aportar-informacion-al-sistema-de-informacion-de-la-naturaleza-de-euskadi/web01-a2ingdib/es/)

FICHA técnica del proyecto/estudio

 Los campos obligatorios están marcados con un asterisco (\*)

Para rellenar correctamente esta ficha se recomienda leer la [GUÍA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO SOBRE BIODIVERSIDAD](https://www.euskadi.eus/documentacion/2019/guia-para-el-diseno-de-proyectos-de-generacion-de-conocimiento-sobre-biodiversidad/web01-a2ingdib/es/)

# Datos generales

## Título del proyecto/estudio (\*)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Palabras clave (\*)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Fecha de inicio (\*)

 Las actuaciones objeto de subvención se deben iniciar en la fecha que se elija aquí.

Elija una fecha.

## Fecha de finalización prevista (\*)

La fecha elegida de finalización debe ser anterior al 30 de junio[[1]](#footnote-2)

Elija una fecha.

## Idioma a utilizar (\*)

[ ]  Castellano

[ ]  Euskera

Si es más de uno, indicar qué partes del proyecto se realizarán en cada uno de ellos:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

# Coordinador técnico/responsable

## Nombre y apellidos (\*)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Dirección postal

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Email (\*)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Teléfono de contacto

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Acreditación de la capacidad, experiencia y curriculum del coordinador técnico/responsable de la propuesta en proyectos/estudios similares al presentado e incorporados al Sistema de Información de la Naturaleza de Euskadi (\*)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

# Participantes

## Entidades y personas que participarán en el proyecto/estudio (\*)

 Pulsar + para añadir filas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de la entidad/persona | Función en el proyecto/estudio | Número de personas |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

## Acreditación de la capacidad, experiencia y curriculum de las personas participantes en proyectos/estudios similares al presentado e incorporados al Sistema de Información de la Naturaleza de Euskadi

 Pulsar + para añadir filas.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la entidad/persona | Descripción de la acreditación |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

# Ámbito territorial

## Territorio Histórico (\*)

[ ]  Araba

[ ]  Bizkaia

[ ]  Gipuzkoa

## Municipio(s) (\*)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Localización (\*)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

# Temática

## Temática en que se inscribe el proyecto/estudio (\*)

[ ]  Red Natura 2000 Estudios y trabajos contemplados en los decretos de designación de los espacios de la Red Natura 2000 (ZEC y ZEPA) y de aprobación de sus medidas de conservación.

Indicar en qué lugares Natura 2000 y concretar los estudios o trabajos haciendo referencia al texto concreto de la normativa (Decretos u otras normas) al que dan respuesta.

Identificar el objetivo u objetivos a que responde y el o los elementos clave a los que responde.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Hábitats Estudios y trabajos sobre los hábitats naturales y seminaturales de interés comunitario o regional dentro y fuera de la Red Natura 2000 y los Espacios Naturales Protegidos, que contribuyan a la mejora de su estado de conservación o al estudio de su vulnerabilidad frente al cambio climático, priorizando aquellos cuyo estado de conservación sea desfavorable o desconocido y aplicando las metodologías aprobadas a escala comunitaria o estatal.

Indicar los hábitats que se van a estudiar y estado de conservación, concretando la fuente de la información y la metodología aprobada a emplear.

Si el estudio o trabajo se desarrolla en espacios de la Red Natura 2000, Identificar el objetivo u objetivos a que responde y el o los elementos clave a los que responde.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Especies amenazadas Estudios y trabajos sobre las especies de flora y fauna silvestre amenazada, tanto a nivel comunitario, como autonómico, tomando como referencia los anexos I y II de la Directiva 2009/147/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 30 de noviembre de 2009, relativa a la conservación de las aves silvestres, los anexos II y IV de la Directiva 92/43/CEE del Consejo, de 21 de mayo de 1992, relativa a la conservación de los hábitats naturales y de la fauna y flora silvestres y las categorías EP y VU del Catálogo Vasco de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestre y Marina, y priorizando aquellas cuyo estado de conservación sea desfavorable o desconocido.

Indicar qué especies se van a estudiar, en qué norma están recogidas, su categoría de protección y su estado de conservación, concretando la fuente de la información y la metodología aprobada a emplear.

Si el estudio o trabajo se desarrolla en espacios de la Red Natura 2000, Identificar el objetivo u objetivos a que responde y el o los elementos clave a los que responde.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Estudios para la obtención de datos primarios (distribución) de taxones poco estudiados o cuya información esté [obsoleta](https://dle.rae.es/obsoleto).

[ ]  Estudios sobre estado de conservación o vulnerabilidad al cambio climático de especies de flora y fauna silvestre en los catálogos y listados de este apartado, y aplicando las metodologías aprobadas a nivel comunitario o estatal. Se debe concretar cual es la metodología aprobada que se va a utilizar

[ ]  Otros elementos del Patrimonio Natural:

 [ ]  Estudios y trabajos sobre los elementos para la mejora de la conectividad ecológica en el conjunto del territorio: elementos del patrimonio natural y del paisaje, tramos fluviales, fragmentación de hábitats, dinámica poblacional de especies y restauración ecológica.

 [ ]  Estudios y trabajos sobre humedales y otros ecosistemas acuáticos: bases para la gestión de ecosistemas acuáticos, bajo los criterios de conservación ligados a la Red Natura 2000 y a la Directiva 2000/60/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de octubre de 2000, por la que se establece un marco comunitario de actuación en el ámbito de la política de aguas.

 [ ]  Estudios para la obtención de datos primarios (distribución) de especies exóticas invasoras.

 [ ]  Propuestas de métodos de control para especies de flora exótica invasora.

 [ ]  Proyectos de investigación relativos a la generación de modelos, análisis de tendencias e indicadores que faciliten la comprensión y difusión sobre el funcionamiento de los ecosistemas, la ecología de las especies de flora y fauna silvestre y los procesos geológicos.

 [ ]  Estudios para la definición de directrices y criterios para la restauración de ecosistemas, hábitats o lugares de interés geológico.

## Objeto de conservación sobre el que se actúa (\*)

[ ]  Hábitats /ecosistemas Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Fauna Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Flora Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Gea/suelos Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Humedales Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Especies exóticas invasoras Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Procesos ecológicos Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Otros Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Instrumento de planificación en el que se encuadra

****Cuando aplique, será obligatorio especificar la referencia normativa del instrumento de planificación o gestión****

[ ]  Plan de Ordenación de los Recursos Naturales (PORN) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Plan Rector de Uso y Gestión (PRUG) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Documento de objetivos y medidas de conservación Natura 2000 Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

[ ]  Plan de gestión de flora o fauna silvestre Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

# Justificación y medios

## Justificación detallada de la opción elegida y aplicabilidad (\*)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Documentación científico - técnica

 Referencias a la documentación científico-técnica en la que se fundamenta el proyecto/estudio.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Medios materiales necesarios y disponibles para la realización del proyecto (\*)

 Por ej. vehículos, instalaciones de campo, instrumentos, GPS, ...

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Memoria resumen de actividades de carácter ambiental o actividades de voluntariado, desarrolladas o en curso, por la propia entidad en años precedentes, relacionadas con la conservación del patrimonio natural

 Pulsar + para añadir filas.

|  |  |
| --- | --- |
| Año | Descripción |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

## Situación de partida (\*)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Permisos o autorizaciones necesarios

****Cuando aplique. Se deberá adjuntar copia del permiso o autorización otorgado por la administración competente.****

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

# Objetivos

 Los objetivos nos permiten definir cuál es el estado futuro al que queremos llegar a través del proyecto. Para definir correctamente los objetivos se deberá consultar la [GUÍA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO SOBRE BIODIVERSIDAD - Diversidad biológica y geológica - Euskadi.eus](https://www.euskadi.eus/documentacion/2019/guia-para-el-diseno-de-proyectos-de-generacion-de-conocimiento-sobre-biodiversidad/web01-a2ingdib/es/)

## Relación de objetivos específicos (\*)

 Los objetivos deben ser concretos, medibles y alcanzables y disponer de información para evaluar el grado de cumplimiento de los mismos (indicadores). Pulsar + para añadir nuevos objetivos.

### Código del objetivo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Descripción | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Indicador | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

# Actuaciones

## Actuaciones para cada objetivo (\*)

 Actuaciones necesarias para el desarrollo de los objetivos descritos en el apartado anterior. Pulsar + para añadir nuevas actuaciones.

### CÓDIGO ACTUACIÓN: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

|  |  |
| --- | --- |
| DESCRIPCIÓN | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| CÓDIGO OBJETIVO | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| METODOLOGÍA DE EJECUCIÓN | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| FECHA INICIO | Elija una fecha. |
| FECHA FIN | Elija una fecha. |
| Resultados previstos | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Indicador | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

# Presupuesto

## Presupuesto desglosado para cada actuación (\*)

 Sumatorio de todos los costes del proyecto, desglosados por tipo de actividad. Pulsar + para añadir actuaciones

### Código actuación

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Gastos en personal |  |  |  |  |
| Concepto  | Base imponible | IVA | TOTAL |
| **Haga clic o pulse aquí para escribir texto.** | **Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros.** | **Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros.** | **Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inversiones |  |  |  |  |
| Concepto |  | Base imponible | IVA | TOTAL |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Gastos generales |  |  |  |  |
| Concepto |  | Base imponible | IVA | TOTAL |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |

|  |
| --- |
| Gastos en congresos, jornadas, cursos, seminarios, etc. |
| Concepto |  | Base imponible | IVA | TOTAL |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |

|  |
| --- |
| Gastos de difusión y puesta en valor de resultados |
| Concepto |  | Base imponible | IVA | TOTAL |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Otros gastos |  |  |  |  |
| Concepto |  | Base imponible | IVA | TOTAL |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TOTAL GASTO ACTUACIÓN |  | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |

 En el caso de entidades privadas y ONG que declaren IVA, el valor de la columna IVA debe ser 0.

## Resumen de gastos del proyecto (\*)

|  | Base imponible | IVA | TOTAL |
| --- | --- | --- | --- |
| Gastos de personal: Plantilla | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |
| Gastos de personal: Contratado para el proyecto | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |
| Gastos de personal: Factura autónomo | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |
| Total gastos de personal | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |
| Total gastos de inversiones | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |
| Total gastos generales | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |
| Total gastos en Congresos, jornadas, cursos, seminarios, etc. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |
| Total gastos de difusión y puesta en valor de resultados | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |
| Total Otros gastos | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |
| TOTAL de gastos del proyecto | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |

# Ingresos previstos

 Pulsar + para añadir filas.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cuantía |
| Cantidad solicitada en la presente convocatoria de subvención | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |

| Ingresos esperados de otras fuentes | Cuantía |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros. |

TOTAL DE INGRESOS PREVISTOS: Haga clic o pulse aquí para escribir la cuantía en euros.

# Difusión y entregables

## Propuesta de entregables (\*)

 Pulsar + para añadir filas.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y descripción sintética del entregable | Cronograma |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

## Propuesta de documentación que se prevé incorporar al Sistema de Información de la Naturaleza: descripción detallada y justificación de la misma (\*)

 Pulsar + para añadir filas.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del documento/archivo | Formato |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

## Propuesta de acciones de difusión

 Enlaces a sitios web o relación de archivos adjuntos (folletos, vídeos, fotos, mapas, ...). Pulsar + para añadir filas.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre archivo/sitio web | Formato/url |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

# PROPUESTA DE VALOR

 ¿Cómo y en qué mejora el proyecto el conocimiento sobre el medio natural del País Vasco? Lo seleccionado en este apartado deberá estar suficientemente justificado.

## ¿En qué nivel se sitúa el proyecto/estudio?

| Marcar las casillas que aplican | Explicación |
| --- | --- |
| [ ]  Integra y/o gestiona datos primarios  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Establece metodologías y armonización en la recogida y gestión de datos. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Propone itinerarios de aprendizaje para formar a voluntarios en la identificación y el registro de especies difíciles de identificar y deficientes en datos. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Establece criterios de calidad, validación y actualización en la recogida de datos. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Aporta información  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Visualiza y/o describe lo que sucede en un lugar determinado y/o a lo largo del tiempo. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Genera interpretaciones / modelos / tendencias que ayudan a la toma de decisiones. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Define/calcula indicadores. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Aporta conocimiento  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Mejora nuestra comprensión del medio natural teniendo en cuenta las acciones humanas. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Aporta herramientas de evaluación para medir el impacto antropogénico y/o la efectividad de las políticas y acciones. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Sus resultados serán accesibles y entendidos por todos los agentes. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Aporta instrumentos de comunicación y divulgación para una mejor comprensión del medio natural por parte del público en general. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|  [ ]  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

## ¿Cuál es la necesidad/reto al que se busca dar respuesta?

| Marcar las casillas que aplican | Explicación |
| --- | --- |
| [ ]  Favorece el seguimiento de especies y hábitats en riesgo o con mayores necesidades de protección. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Aporta instrumentos para medir y/o mejorar el estado de conservación de especies/hábitats o lugares de interés comunitario o regional. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Pretende cubrir una laguna de información o de conocimiento en el ámbito que se plantea. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Aporta una visión más precisa. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

## Elementos innovadores

 ¿En qué se diferencia de las soluciones ya existentes? ¿y de lo que ya hacíamos?

| Marcar las casillas que aplican | Explicación |
| --- | --- |
| [ ]  Favorece la comprensión de los datos y de la información ya disponible. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Aporta un nuevo enfoque o metodología. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Genera nuevas relaciones / colaboraciones entre agentes del sistema. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Genera un flujo de información allí donde antes no lo había. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Utiliza nuevos estándares. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Utiliza tecnologías emergentes. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

## Beneficios

| Marcar las casillas que aplican | Explicación |
| --- | --- |
| [ ]  Optimiza recursos. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Aporta mayor calidad (rigor, metodología, estándares …). | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Es más accesible (llega a más personas). | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Da respuesta a más de una necesidad o atiende más de un objetivo. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Es adaptable y flexible (permite trasladar lo aprendido a otro ámbito y/o público objetivo). | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Genera capacidades y conocimiento en torno al medio natural. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Define los beneficiarios de los resultados. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

# CALIDAD DE LA PROPUESTA

 ¿El proyecto está bien planificado y fundamentado? Lo seleccionado en este apartado deberá estar suficientemente justificado.

## Recursos

 Seleccione qué medios/recursos se pondrán en el proyecto para que se haga realidad

| Marcar las casillas que aplican | Explicación |
| --- | --- |
| [ ]  Recursos económicos. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Recursos de proceso (metodologías, técnicas, software). | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Relaciones (socios, colaboradores, masa social, clientes, proveedores). | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Espacios (instalaciones, lugares). | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Equipamientos (instrumentos, dispositivos, materiales). | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Capital humano (personas, conocimiento, saber hacer). | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

## Gestión de la información

| Marcar las casillas que aplican | Explicación |
| --- | --- |
| [ ]  Herramientas para la captura de datos compatibles con el Sistema de Información de la Naturaleza de Euskadi. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Metodologías y protocolos para la recogida de datos. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Datos y formatos abiertos (accesibles y reutilizables, sin exigencia de permisos específicos). | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Datos primarios (con el mayor nivel posible de detalle, y no de forma agregada o modificada). | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Datos procesables (razonablemente estructurados para permitir el procesado automático). | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Estándares. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Codificación y metadatos adecuados para su posterior interpretación. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Sistema de validación de la calidad de los datos. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Datos e información adecuados a las necesidades de los usuarios potenciales. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Imágenes, sonido o vídeos. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Resumen no técnico. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

## Plan de Trabajo (\*)

 Explicar brevemente cada uno de los apartados

### QUÉ (acciones/tareas que se van a realizar)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### CUÁNDO (momentos de inicio y fin de cada trabajo)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### QUIÉN (persona o equipo responsable de cada tarea y agentes implicados)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### CÓMO (metodología, lugar, canales para cada acción)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### IMPACTO (resultado/entregable de cada tarea)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### CONTROL DE RIESGOS (riesgos u obstáculos y posibles soluciones)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### EVALUACIÓN (qué hemos obtenido y qué no, cómo y por qué)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### Plan de comunicación/difusión de los resultados

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## Elementos transversales

 Explicar brevemente los elementos transversales que van a ser tenidos en cuenta

### Uso y gestión de los idiomas

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### Igualdad de género

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### Equilibrio territorial

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### Otros

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

# ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA

 ¿Cómo alineamos los esfuerzos entre todas las partes interesadas y permitimos una mejor comprensión integrada del medio natural? Lo seleccionado en este apartado deberá estar suficientemente justificado.

## Formación y capacitación

| Marcar las casillas que aplican | Explicación |
| --- | --- |
| [ ]  Se establecen espacios (o se propone la integración en espacios existentes) para que el conocimiento pueda transferirse y compartirse entre personas y entidades. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Se identifica con qué agentes o personas se necesita conectar y colaborar. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  En el proyecto participan personas de distinto nivel (investigador, docente, ciudadano). | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Se establecen itinerarios formativos. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

## Apertura, reutilización y transparencia

| Marcar las casillas que aplican | Explicación |
| --- | --- |
| [ ]  Se mantiene una política de datos abiertos que cumple los criterios de disponibilidad, acceso, reutilización y redistribución. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Se contribuye a la alimentación de redes de información sobre medio natural. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

## Colaborar entre diferentes

| Marcar las casillas que aplican | Explicación |
| --- | --- |
| [ ]  Se incorpora una mirada transversal a través de la implicación de sectores no especializados en la conservación del medio natural. |  |
| [ ]  Se contemplan mecanismos de comunicación y retroalimentación con las unidades y personas decisoras de las políticas públicas. |  |
| [ ]  Se incluyen personas con un perfil profesional científico o investigador. |  |
| [ ]  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

## Fortalecer la base social

| Marcar las casillas que aplican | Explicación |
| --- | --- |
| [ ]  Se involucra a agentes locales para promover una participación contextualizada en la que la comunidad más cercana al reto que queremos abordar se sienta interpelada en la búsqueda de la solución. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  El proyecto incluye iniciativas de ciencia ciudadana / crowdsourcing. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Se realizan acciones en las que participan personas de diferentes edades. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| [ ]  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

1. ver artículo 1 de la Orden [↑](#footnote-ref-2)