

EBAZPENA, 2023KO MAIATZAREN 3KOA, HEZKUNTZA SAILEKO LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIARENA, ZEINAREN BIDEZ ZUZENDU EGITEN BAITIRA HEZKUNTZA SAILEKO LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIAREN EBAZPENEAN, 2023KO APIRILAREN 27KOA, HEZKUNTZA SAILEKO LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIARENA, ZEINAREN BIDEZ DEIALDIA EGITEN BAITA BERRITZEGUNE NAGUSIKO LAGUNTZAILE ZENBAIT LANPOSTU ZERBITZU-EGINKIZUNEN ERREGIMENEAN EDO, HALA BADAGOKIO, BEHIN-BEHINEKO ESLEIPENEAN BETETZEKO 2023/2024 IKASTURTEAN, BAI ETA 19. OSAGAIKO (2. INBERTSIOA: HEZKUNTZAREN ERALDAKETA DIGITALA) LAGUNTZAILE LANPOSTUAK BETETZEKO ERE, NEXT GENERATION EU SUSPERTZE, TRANSFORMAZIO ETA ERRESILIENTZIA PLANAREN ESPARRUAN, AURKITUTAKO ZENBAIT AKATS.

Hezkuntza Saileko Langileriaren Kudeaketako zuzendariaren 2023ko apirilaren 27ko Ebazpenaren bidez, 2023/2024 ikasturtean Berritzegune Nagusian hainbat lanpostu zerbitzu eginkizunetan edo, hala badagokio, behin-behineko esleipenean betetzeko deialdia egiten da. Aipatutako ebazpenean akatsak antzeman direnez, eta urriaren 1eko 39/2015 Legearen 109.2 artikuluan ezarritakoarekin bat etorritik, *“Administrazio publikoen administrazio-prozedura erkidearen interesdunek edozein unetan egin ahal izango dituzte akatsak”*.

Beraz, eman zaizkidan ahalmenez baliatuz,

## EBAZTEN DUT

**Lehenengoa.**- 2023ko apirilaren 27ko Ebazpenaren I. Eranskinean honako hau zuzentzea:

1. I. Eranskineko **esparru guztietan**, *“gaitasun espezifikokoak/teknikoak eta jardun-eremuak”* ataletan, Curriculum Garapenaren Esparruan eta Irakaskuntzako metodologia eta gaitasunen Esparruan izan ezik, **honako gaitasun hau sartu behar da**:
  - Curriculum garatzeko esparruarekin eta Irakaskuntzako Metodologia eta Gaitasunen esparruarekin lankidetzan aritzea, ikastetxe publikoetako berrikuntza-figurak prestatzeko eta laguntzeko berariazko programa garatzeko (BeA figurak).
2. I. Eranskineko **Curriculum Garapenaren Esparruan**, *“gaitasun espezifikokoak/teknikoak eta jardun-eremuak”* atalean, **honako gaitasun hauek sartu behar dira**:
  - Ikastetxe publikoetako berrikuntza-figuretarako (BeA) berariazko prestakuntza- eta akonpainamendu-programa diseinatu, inplementatu eta ebaluatzea, Irakaskuntza Metodologia eta Gaitasunen esparruarekin lankidetzan.
  - BeA figurentzako prestakuntza- eta akonpainamendu-programa espezifikoa Berritzegune Nagusiko gainerako esparruekin koordinatzea.
3. I. Eranskineko **Irakaskuntzako metodologia eta gaitasunen Esparruan**, *“gaitasun espezifikokoak/teknikoak eta jardun-eremuak”* atalean, **honako gaitasun hauek sartu behar dira**:
  - Ikastetxe publikoetako berrikuntza-figuretarako (BeA) berariazko prestakuntza- eta akonpainamendu-programa diseinatu, inplementatu eta ebaluatzea, Irakaskuntza Metodologia eta Gaitasunen esparruarekin lankidetzan.
  - BeA figurentzako prestakuntza- eta akonpainamendu-programa espezifikoa Berritzegune Nagusiko gainerako esparruekin koordinatzea.

4. I. Eranskineko **Curriculum Garapenaren Esparruan**, “*jardun-eremuak*”, honela dio:

Esparru honetako lanpostuek ondoko jardun-eremu hauetan garatuko dituzte beren berariazko eskumenak:

1. MATERIAL DIDAKTIKOAK ETA IRAKASLEEI LAGUNTZEKO MATERIALAK SORTZEA.
2. CURRICULUM-GARAPENA

Honela esan behar du:

Esparru honetako lanpostuek ondoko jardun-eremu hauetan garatuko dituzte beren berariazko eskumenak:

1. MATERIAL DIDAKTIKOAK ETA IRAKASLEEI LAGUNTZEKO MATERIALAK SORTZEA.
2. CURRICULUM-GARAPENA
3. **IKASTETXE PUBLIKOETAKO BERRIKUNTZA-FIGURETARAKO (BeA) BERARIAZKO PRESTAKUNTZA- ETA AKONPAINAMENDU-PROGRAMA**

5. I. Eranskineko **Irakaskuntzako metodologia eta gaitasunen Esparruan**, “*jardun-eremuak*”, honela dio:

Esparru honetako lanpostuek ondoko jardun-eremu hauetan garatuko dituzte beren berariazko eskumenak:

1. EREMU/PROIEKTU GLOBALIZATZAILEEN ARABERAKO LANA
2. IRAKASKUNTZA/IKASKUNTZA PROZESUEN GAITASUNEN ARABERAKO EBALUAZIOA
3. IKASKUNTZA AKTIBOA
4. IRAKASKUNTZA-GAITASUNAK

Honela esan behar du:

Esparru honetako lanpostuek ondoko jardun-eremu hauetan garatuko dituzte beren berariazko eskumenak:

1. EREMU/PROIEKTU GLOBALIZATZAILEEN ARABERAKO LANA
2. IRAKASKUNTZA/IKASKUNTZA PROZESUEN GAITASUNEN ARABERAKO EBALUAZIOA
3. IKASKUNTZA AKTIBOA
4. IRAKASKUNTZA-GAITASUNAK
5. **IKASTETXE PUBLIKOETAKO BERRIKUNTZA-FIGURETARAKO (BeA) BERARIAZKO PRESTAKUNTZA- ETA AKONPAINAMENDU-PROGRAMA**

6. I. Eranskinen, honela dioenean:

- **Unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetan** irakasle gisa gutxienez lau urteko esperientzia izatea.

Honela esan behar du:

- **Funts publikoekin sostengatutako unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan** irakasle gisa gutxienez lau urteko esperientzia izatea.

**7. Laguntzaileak Lidergo Pedagogikoan eta Hezkuntza Eraldaketa Esparruan, honela dio:**

- Betekizun espezifiko gehigarria lidergo pedagogikoan eta hezkuntza eraldaketa esparruan Helduen Hezkuntzako eta Araubide Bereziko ikastetxeetarako laguntzaile lanposturako: EAEko unibertsitatez kanpoko Araubide Bereziko edota Helduen Hezkuntzako ikastetxe publiko batean zuzendaritza-talde bateko kide gisa gutxienez bi urteko esperientzia izatea.

Honela esan behar du:

- Betekizun espezifiko gehigarria lidergo pedagogikoan eta hezkuntza eraldaketa esparruan Helduen Hezkuntzako eta Araubide Bereziko ikastetxeetarako laguntzaile lanposturako: EAEko unibertsitatez kanpoko Araubide Bereziko **edo** Helduen Hezkuntzako ikastetxe publiko batean zuzendaritza-talde bateko kide gisa gutxienez bi urteko esperientzia izatea.

**Bigarrena.-** Aldatu egin da I. Eranskineko 7. puntuaren idazketa (**Digitalizazio eta Berrikuntza Teknologiko-pedagogikoaren Esparruko Laguntzaileak**), eta honela geratu da (puntu zuzenduak edo erantsiak letra lodiz nabarmenduta daude):

2 lanpostu, EDUKIAK PARTEKATU ETA SORTZEKO PLATAFORMA DIGITALEN KUDEAKETAN ETA DINAMIZAZIOAN laguntzaile gisa:

- Lanpostu 1 Bilboko egoitzarako
- Lanpostu 1 Gasteizko egoitzarako

5 lanpostu, PENTSAMENDU KONPUTAZIONALAREN, PROGRAMAZIOAREN ETA ROBOTIKAREN GARAPENEAN laguntzaile gisa:

- 2 lanpostu Bilboko egoitzarako
- **2 lanpostu Lasarte-Oriako egoitzarako**
- Lanpostu 1 Gasteizko egoitzarako

**Esparru honetako lanpostu guztietarako betekizun espezifikoak:**

- Euskara: 2. HE (betea)
- Titulazioa: Gradua edo baliokidea
- A1 azpitaldea eta A2 azpitaldea

**EDUKIAK PARTEKATU ETA SORTZEKO PLATAFORMA DIGITALEN KUDEAKETAN ETA DINAMIZAZIOAN** posturako betekizun gehigarriak:

- **Funts publikoekin sostengatutako unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan** irakasle gisa gutxienez lau urteko esperientzia izatea.

**PENTSAMENDU KONPUTAZIONALA, PROGRAMAZIOA ETA ROBOTIKA GARATZEKO** posturako betekizun gehigarriak:

- **Ingeniaritza edo matematikako graduko titulazioa edo baliokideak.**



- Sozializazio-estrategia definitzea eta plataforma hezkuntza-komunitatean erabil dadin sustatzea.
- Plataforma hori hezkuntza-komunitateko eragileen arteko komunikazio-irtenbideak ezartzea.

#### Jardun-eremua:

- AMARAUNA plataformaren inguruan esku hartzeko proposamena, hezkuntza-sistemaren beharrei erantzun diezaien, arestian aipatutako gaitasunak kontuan hartuta, Haur, Lehen, Bigarren eta Batxilergoko Eraldaketa Digitalerako Planaren arabera.

Lanpostu honetarako hautagai den pertsonak, laguntzaile gisa, esku hartzeko proposamena goian aipatutako jarduketa eremuan oinarritu beharko du.

#### **Gaitasun espezifiko/tekniko gehigarriak PENTSAMENDU KONPUTAZIONALA, PROGRAMAZIOA ETA ROBOTIKA GARATZEKO eta jardun-eremua:**

##### Gaitasuna:

- Irakaskuntzarako gaikuntza-planak diseinatu, ezarri eta ebaluatzea, programazioari eta robotikari buruzko irakaskuntzarako gaitasuna hobetzeko eta horiek irakaskuntzan sartzeko, betiere, curriculumean jasotako eskakizunen arabera, pentsamendu konputazionalaren, programazioaren eta robotikaren garapenari dagokionez.
- Hezkuntza-materialak diseinatzea, irakasleek ikasleekin programazioa eta robotika lantzeko tresnak izan ditzaten, pentsamendu konputazionalaren, programazioaren eta robotikaren garapenari buruz curriculumean jasotako eskakizunen arabera.
- **Haur Hezkuntzan gaitasun digitala eta pentsamendu konputazionala integratzeko eta garatzeko proposamenak diseinatu, inplementatu eta ebaluatzea, Haur Hezkuntzako beharren arabera, Lehen Hezkuntzako etaparekin koordinatuta eta curriculum berrian jasotakoaren arabera.**

#### Jardun-eremua:

- Irakasleak prestatzeko esku-hartze proposamena, pentsamendu konputazionalarekin, programazioarekin eta robotikarekin lotutako alderdiak modu esanguratsuan integra daitezen irakaskuntzan.
- Ikaskuntza-egoerak sortzeko tresna eta orientabide espezifikoak diseinatzea, Haur Hezkuntzako etapako eremuei lotutako gaitasun digitala zehaztuz, ikaskuntzaren diseinu unibertsala kontuan hartuta, curriculumean jasotakoaren arabera.
- Ikasleen gaitasun digitala Haur Hezkuntzan garatzea ahalbidetuko duten ikaskuntza-egoerak diseinatzea, curriculumean jasotakoaren arabera.
- Irakasleak prestatzeko esku-hartze proposamena, pentsamendu konputazionalarekin, programazioarekin eta robotikarekin lotutako alderdiak modu esanguratsuan integra daitezen irakaskuntzan, beti ere, Haur Hezkuntzako ikasleen beharrak aintzat hartuta, curriculumean jasotakoaren arabera.

Lanpostu honetarako hautagai den pertsonak, laguntzaile gisa, esku hartzeko proposamena goian aipatutako jarduketa eremuaren batean oinarritu beharko du.

## ERREKURTSOAK

Bide administratiboa bukatzen ez duen ebazpen honen kontra, gora jotzeko errekurtsoa jarri ahal izango zaio Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari hilabeteko epean, argitaratu eta biharamunetik aurrera, betiere Herri Administrazioen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 112.1 artikuluari dagokionez, 121.artikuluan eta hurrengo artikuluetan xedatutakoaren arabera.

Vitoria-Gasteizen, 2023ko maiatzaren 3an

Blanca María Guerrero Ocejo  
**LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIA**  
**DIRECTORA DE GESTIÓN DE PERSONAL**