



EBAZPENA, 2023KO APIRILAREN 27KOA, HEZKUNTZA SAILEKO LANGILERIAREN KUDEAKETAKO ZUZENDARIARENA, HONEN BIDEZ

2023/2024 IKASTURTEAN, EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO LANBIDE HEZIKETAREN IKERKETA ETA BERRIKUNTZA APLIKATUKO ZENTROAN (TKNIKA) ZENBAIT LANPOSTU BETETZEKO DEIALDIA EGITEN DA, ZERBITZU-EGINKIZUNEN EDO, HALA BADAGOKIO, BEHIN-BEHINEKO ESLEIPENAREN BIDEZ.

RESOLUCIÓN DE 27 DE ABRIL 2023, DE LA DIRECTORA DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POR LA QUE SE CONVOCAN PARA SU COBERTURA, EN RÉGIMEN DE COMISIÓN DE SERVICIOS O ASIGNACIÓN PROVISIONAL, EN SU CASO, VARIOS PUESTOS DE TRABAJO EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN APLICADA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO (TKNIKA) DURANTE EL CURSO ESCOLAR 2023/2024.

Deialdi honen xedea da Lanbide Heziketari Aplikatutako Ikerketa eta Berrikuntzako Euskal Autonomia Erkidegoko Zentroan (TKNIKA) zenbait lanpostu betetzea 2023/2024 ikasturtean, Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzak proposatuta.

El objeto de esta convocatoria es cubrir varios puestos en el Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional del País Vasco (TKNIKA), durante el curso escolar 2023/2024, a propuesta de la Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados.

Lanpostu hori zerbitzu-eginkizunez beteko da, Euskal Enplegu Publikoari buruzko abenduaren 1eko 11/2022 Legearen 106. artikuluan eta hurrengoetan, eta Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa onartzen duen uztailaren 6ko 185/2010 Dekretuaren 12. artikuluko 4. eta 5. paragrafoak aplikatuz. Aurrekoa langile funtzionarioei aplikatuko zaie.

Este puesto se proveerá en régimen de comisión de servicios, en aplicación del artículo 106 y siguientes de la Ley 11/2022, de 1 de diciembre, de Empleo Público Vasco; y del artículo 12, párrafos 4 y 5, del Decreto 185/2010, de 6 de julio, por el que se aprueba el Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi. Esta figura será de aplicación para el personal funcionario.

Lan-kontratuko langileei dagokienez, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren Legearen testu batagina onartzen duen urriaren 30eko 5/2015 Legegintzako Errege Dekretuaren 83. artikuluan ezartzen da lan-kontratuko langileen lanpostuak eta mugikortasuna aplikatzekoak diren hitzarmen kolektiboetan ezarritakoaren arabera beteko direla, eta, halakorik ezean, lanpostuak betetzeko eta karrerako funtzionarioak mugitzeko sistemaren arabera.

Respecto al personal laboral, el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, establece en su artículo 83 que la provisión de puestos y movilidad del personal laboral se realizará de conformidad con lo que establezcan los convenios colectivos que sean de aplicación y, en su defecto por el sistema de provisión de puestos y movilidad del personal funcionario de carrera.

Horregatik, egokitzat jotzen da lan-kontratuko langileek lanpostuak betetzeko deialdi honetan parte hartu ahal izatea behin-behineko esleipenaren bidez, zerbitzu-eginkizunen sistemaren antzekoa baita.

Por ello, se estima adecuado que el personal laboral pueda participar en la presente convocatoria de provisión de puestos mediante la figura de la asignación provisional, la cual se asemeja al sistema de comisiones de servicio,

Horrenbestez, eta Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 Dekretuaren 10.

En su virtud, y teniendo en cuenta lo dispuesto en el artículo 10 del Decreto 71/2021, de 23 de febrero, por el que se establece la



artikuluan xedatutakoa kontuan hartuta,

estructura orgánica y funcional del Departamento de Educación.

EBAZTEN DUT:

RESUELVO:

Lehenengoa.- Deialdiaren xedea.

Primero.- Objeto de la convocatoria.

Deialdi honen xedea da 2023/2024 ikasturterako lau lanpostu betetzea Lanbide Heziketari Aplikatutako Ikerketa eta Berrikuntzako Euskal Autonomia Erkidegoko Zentroan (TKNIKA):

Es objeto de la presente convocatoria proveer, para el curso escolar 2023/2024 veinte puestos de trabajo en el Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional del País Vasco (TKNIKA):

- | | |
|---|---|
| - Erakunde adimendunetako baliabideen kudeaketan aplikatutako berrikuntzako teknikaria. | - Técnico/a en innovación aplicada en la Gestión de recursos en una organización Inteligente. |
| - Ingurune birtualen aplikazioko eta garapeneko ikertzailea. | - Investigador/a en aplicación y desarrollo de Entornos Virtuales. |
| - 4.0 Fabrikazio Aurreratuko ikertzailea. | - Investigador/a en Fabricación Avanzada 4.0. |
| - Fabrikazio gehigarriko eta bioereduen garapeneko aplikazio aurreratuak ikertzailea. | - Investigador/a en aplicaciones avanzadas de fabricación aditiva y desarrollo de biomodelos. |
| - Eraldaketa digitaleko, konektibitateko, sistemetako eta azpiegituretako ikertzailea. | - Investigador/a en transformación digital, conectividad, sistemas e infraestructuras. |
| - Robotika autonomo adimenduneko ikertzailea. | - Investigador/a en robótica autónoma inteligente. |
| - Hodeiko eta 5Gko teknologia natiboetako ikertzailea. | - Investigador/a en tecnologías nativas en la nube y 5G. |
| - Eragiketa-inguruneetako eta informazioaren teknologietako zibersegurtasuneko ikertzailea. | - Investigador/a en Ciberseguridad en entornos operacionales y tecnologías de la información. |
| - Etekin Handiko ikaskuntzarako eredu metodologikoen inplementazioko ikertzailea. | - Investigador/a en la implementación de modelos metodológicos para el aprendizaje de alto rendimiento. |
| - Lanbide Heziketako sisteman Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduak hedatzeko ikertzailea. | - Investigador/a en despliegue de modelos de aprendizaje de alto rendimiento en el sistema de F.P. |
| - Ikasteko prozesuaren eraldaketa digitaleko ikertzailea. | - Investigador/a en la transformación digital del proceso de aprendizaje. |
| - Etekin Handiko ikaskuntzan STEAM gaitasunak garatzeko ikertzailea. | - Investigador/a en el desarrollo de capacidades STEAM en aprendizaje de alto rendimiento. |
| - Etekin Handiko ikaskuntzan kultura ekintzailea garatzeko ikertzailea. | - Investigador/a en el desarrollo de la cultura emprendedora en el aprendizaje de alto rendimiento. |



- Etekin Handiko ikaskuntzarako sistemen sare operatiboetako ikertzailea.
 - Eraikingintza adimendun eta jasangarriko ikertzailea.
 - Nekazaritzako elikadurako eta 4.0 Osasuneko ikertzailea.
 - Lanbide Heziketaren eta enpresaren arteko lankidetzaz-eredu berrien integrazioko teknikaria.
 - Lanbide Heziketa nazioartekotzean aplikatutako berrikuntzako teknikaria.
 - Nazioarteko ikerketa-proiektuen garapenean aplikatutako ikerketako teknikaria.
 - Lanbide Heziketaren eta enpresaren arteko ingurune estrategikoetan aplikatutako berrikuntzako ikertzailea.
 - Investigadora/a en redes operativas de sistemas de aprendizaje de alto rendimiento.
 - Investigador/a en edificación inteligente y sostenible.
 - Investigador/a en agroalimentación y Salud 4.0.
 - Técnico/a en la integración de nuevos modelos de colaboración FP-EMPRESA.
 - Técnico/a en Innovación aplicada en Internacionalización de la Formación Profesional.
 - Técnico/a en Investigación aplicada en desarrollo de proyectos de investigación Internacionales.
 - Investigador/a en innovación aplicada en entornos estratégicos entre FP-EMPRESA.
- a) Funtzionarioen kasuan, lanpostua zerbitzu-eginkizunen bidez beteko da.
- a) En el caso de personal funcionario, el puesto se proveerá mediante comisión de servicios.
- b) Lan-kontratuko langile finkoen kasuan, behin-behineko esleipenaren bidez beteko da lanpostua.
- b) En el caso de personal laboral fijo, el puesto se proveerá por asignación provisional.

Era berean, deialdi honen I. Eranskinean jasotzen dira lanpostuen gaitasun espezifikoak eta teknikoak.

Así mismo, en el Anexo I de la presente convocatoria se recogen las competencias específicas y técnicas de los puestos.

Bigarrena.- Baldintzak.

Segundo.- Requisitos.

- a) Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako kidegoetako karrerako funtzionarioak izatea, hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketa espezifikuari dagozkion espezialitateetakoak, Bigarren Hezkuntzako irakasleen eta Lanbide Heziketako irakasle teknikoak kidegoetako irakasleak berariazko Lanbide Heziketako espezialitateetara atxikitzen dituen urriaren 6ko 1635/1995 Errege Dekretuaren bidez ezarritakoak.
- a) Ser personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Enseñanza no Universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco, de las especialidades propias de la Formación Profesional específica del sistema educativo, establecidas mediante el Real Decreto 1635/1995, de 6 de octubre, por el que se adscribe el profesorado de los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores Técnicos de Formación Profesional a las especialidades propias de la Formación Profesional específica.
- b) Lehen aipatutako hezkuntza-sistemako lanbide-heziketako irakasleen espezialitateei dagokien araudiaren bidez esleitutako irakaskuntzetan irakasteko
- b) Podrá también participar el personal laboral docente fijo con asignación docente en las enseñanzas atribuidas mediante la normativa correspondiente a

esleipena duten lan-kontratuko irakasle finkoek ere parte hartu ahal izango dute.

las especialidades del profesorado de la formación profesional del sistema educativo antes citado.

- | | |
|---|--|
| <p>c) Era berean, bitarteko funtzionarioek eta lan-kontratuko langile finkoek ere parte hartu ahal izango dute, baina lehentasuna izango dute karrerako funtzionarioek.</p> <p>d) Eskaera egiten den egunean zerbitzu aktiboan egotea edo lanpostua gordetzea dakarten administrazio-egoeretako batean egotea, funtzioen etaldia izan ezik.</p> | <p>c) Asimismo, también podrá participar el personal funcionario interino, si bien tendrá prioridad el personal funcionario de carrera, así como el personal contratado laboral de carácter fijo.</p> <p>d) Encontrarse en situación de servicio activo en la fecha de realización de la solicitud o en alguna de las situaciones administrativas que conllevan reserva de puesto, excepto la suspensión de funciones.</p> |
|---|--|

Borondatezko eszedentzian daudenek ere parte hartu ahal izango dute lehiaketan, deialdi honen bidez jarduneko zerbitzura itzuliz, baldin eta eszedentzian egoteko gutxienerako epea bete badute.

Asimismo podrán concurrir, reingresando al servicio activo a través de esta convocatoria, quienes se encuentren en situación de excedencia voluntaria, siempre que hubieran cumplido el plazo mínimo de permanencia en la misma.

- | | |
|--|---|
| <p>e) Ebazpen hau argitaratzen den egunean, 2023/2024 ikasturterako zerbitzu-eginkizunetan edo behin-behineko esleipenean deialdi honetan deitutakoez bestelako lanpostu baterako izendatu ez izana.</p> <p>f) 2022/2023 ikasturtean zentroan lanpostu bat betetzeari buruzko balorazio negatiborik jaso ez izana.</p> | <p>e) No haber sido objeto de nombramiento en comisión de servicios o asignación provisional, para el curso 2023/2024, para otro puesto distinto a los convocados en la presente convocatoria, a la fecha de la publicación de esta Resolución.</p> <p>f) No haber recibido valoración negativa del desempeño de un puesto en el centro durante el curso 2022/2023.</p> |
|--|---|

Aipatutakoaz gain, hautagaiek ebazpen honen I. Eranskinean ezarritako baldintzak bete beharko dituzte deialdi honetan. Hautagaiek deialdi hau argitaratzen den eguna baino lehen egiaztata izan beharko dituzte eskatzen duten lanpostuaren betekizunak.

Del mismo modo, las personas candidatas deberán de cumplir con los requisitos específicos de la presente convocatoria, establecidos en el Anexo I de la presente resolución. Las personas candidatas deberán tener acreditados los requisitos del puesto que soliciten con anterioridad a la fecha de publicación de esta convocatoria.

Hirugarrena.- Baztertzek eta uko egiteak.

Tercero.- Exclusiones y renunciaciones.

- | | |
|--|--|
| <p>a) Deialdi honetatik kanpo geratuko dira IRALE programaren bidez 2023/2024 ikasturterako liberatuta egongo direnak.</p> <p>b) Aurreko ikasturteetan esleitutako zerbitzu-eginkizuna edo behin-behineko esleipena 2023/2024 ikasturterako luzatzeari esanbidezko uko egin dioten pertsonak ezin izango dute lanpostua eskuratu.</p> <p>c) Zerbitzu-eginkizuna edo behin-</p> | <p>a) Quedan excluidos de la presente convocatoria quienes vayan a estar liberados por el programa IRALE para el curso escolar 2023/2024.</p> <p>b) Aquellas personas que hayan renunciado expresamente a la prórroga, para el curso 2023/2024, de la comisión de servicios o asignación provisional adjudicada en cursos anteriores, no podrán optar al puesto.</p> <p>c) Una vez adjudicada la comisión de</p> |
|--|--|



behineko esleipena esleitu ondoren, oro har, ezin izango da uko egin ikasturtea amaitu arte.

servicios o asignación provisional, con carácter general, no se podrá renunciar a ella, hasta finalizar el curso escolar objeto de la presente convocatoria.

Laugarrena.- Eskabideak formalizatzeko eta aurkezteko epea.

1. Eskabide formalizazioa.

Hautagaiek HEZIGUNEA atariaren bidez (<https://hezigunea.euskadi.eus/>) aurkeztu beharko dute eskabidea, "Zerbitzu-eginkizunak: TKNIKA" bannerretik, eta beharrezkoa izango da eskatzailea alde aurretik identifikatzea (NAN/AIZ + pasahitza, edo XLNets erabiltzailea, halakorik badago).

Eskaera egin beharko da aukeratutako postua edo postuak adieraziz, lehentasun-irizpidearen arabera ordenatuta. Gehienez, 3 lanpostu eskatu ahalko dira.

Izangaiek parte hartu ahal izango dute 2023-2024 ikasturterako zerbitzu-eginkizunen bidez edo behin-behineko esleipenaren bidez lanpostuak betetzeko **prozedura bakar batean**, ebazpen honen datatik aurrera deitutakoen artean. Eskatzaile batek deialdi batean baino gehiagotan egiten badu eskaera, erregistratutako azken eskaera bakarrik hartuko da kontuan, HEZIGUNEA atarian jasotako erregistro-data eta -ordua kontuan hartuta.

2. Epea:

Eskabideak aurkezteko epea **2023ko apirilaren 27an hasi eta maiatzaren 5ean amaituko da**, biak barne.

Bosgarrena.- Eskabidearekin batera aurkeztu beharreko dokumentazioa.

Parte hartzeko eskabidearekin batera, honako dokumentu hauek aurkeztu beharko dira:

1. I. Eranskinen eskatzen diren **betekizun espezifikoak**: Egiaztatze agiriak. Agiri bidez egiaztatu beharko dira Administrazio honetan interesdunaren fitxa pertsonalean behar bezala egiaztatuta ez dauden betekizunak.

Cuarto.- Formalización de solicitudes y plazo de presentación.

1. Formalización solicitud.

Las personas candidatas deberán presentar su solicitud a través del portal HEZIGUNEA (<https://hezigunea.euskadi.eus/>) desde el banner: "Comisiones de servicios: TKNIKA", y será necesaria la identificación previa (DNI/NIE + Contraseña, o usuario de XLNets si ya se dispone) de la persona solicitante.

Deberá realizarse la solicitud con expresión del puesto o puestos interesados e irán ordenadas conforme a un criterio de preferencia. Podrán solicitarse un máximo de 3 puestos.

Las personas aspirantes podrán participar en **solo un procedimiento** de provisión de puestos por comisión de servicios o asignación provisional para el curso 2023-2024 de entre los convocados de la fecha de la presente en adelante. En caso de que una misma persona solicitante formalice solicitud en más de una convocatoria, se tendrá en cuenta únicamente la última solicitud registrada, en base a la fecha y hora de registro que consten en el portal HEZIGUNEA.

2. Plazo:

El plazo para presentar las solicitudes **comenzará el 27 de abril y finalizará el 5 de mayo de 2023**, inclusive.

Quinto.- Documentación a presentar junto con la solicitud.

La solicitud de participación deberá ir acompañado de la siguiente documentación:

1. **Requisitos específicos** exigidos en el Anexo I: documentación acreditativa de los mismos. Únicamente deberán acreditarse documentalmente aquellos requisitos que no estén debidamente acreditados en esta Administración, en la ficha personal de la persona interesada.



2. **Memoria:** Hautagaiek II. Eranskinen jasota dauden lanpostu bakoitzaren gaitasun espezifikoei/teknikoei buruzko memoria aurkeztu beharko dute. Memoria bat aurkeztu beharko da eskatutako lanpostu bakoitzeko. III. Eranskinaren formatua erabili beharko da.

2. **Memoria:** Las personas candidatas deberán presentar una memoria sobre las competencias técnicas/específicas de cada puesto, recogidas en el Anexo II. Deberá presentarse una memoria por cada puesto solicitado. Se deberá utilizar el formato del Anexo III.

Eskabidearekin batera aurkeztu ez diren memoriak ez dira baloratuko.

No serán valoradas las memorias no presentadas con la solicitud.

Zazpigarrena.- Balorazio-prozesuaren faseak.

Séptimo.- Fases del proceso de valoración:

1. Pertsonak eskatutako lanpostuaren eskakizunetara egokitzen diren egiaztatzea. Egiaztapen hori Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzan egingo da.

1. Comprobación de la adecuación de las personas a los requisitos del puesto solicitado. Esta comprobación será realizada en la Dirección de Gestión de Personal del Departamento de Educación.

2. Aipatutako prozesutik baztertutako pertsonen zerrenda argitaratzea, eta interesdunei hiru egun balioduneko epea ematea administrazio-erreklamazioa aurkezteko, egokitzen jotzen dituzten arazoietan oinarrituta. Erreklamazio hori HEZIGUNEA atariaren bidez aurkeztuko da. Horretarako, gida bat jarriko da hautagaien eskura, eta Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratuko da.

2. Publicación del listado con las personas excluidas del mencionado proceso, y concesión de un plazo de tres días hábiles a las personas interesadas para presentar reclamación administrativa, en base a los motivos que estime oportunos. Esta reclamación se presentará a través del portal HEZIGUNEA. Para ello, se pondrá a disposición de las personas candidatas de una guía, publicada en la página web del Departamento de Educación.

3. Nahitaezko baldintzak betetzen dituztenei aurkeztutako memoria baloratuko zaie. Memoriak baloratzeko Balorazio batzorde orokorra osatuko da. Hone, beharrezkotzat jotzen badu, aholkulari tekniko adituak izan ditzake memoriak baloratzeko. Aholkulari horiek beren espezialitate teknikoetara mugatuko dira, eta horietan oinarrituta baino ez diote lagunduko Balorazio batzorde orokorrari.

3. A quienes cumplan con los requisitos preceptivos, se les valorará la memoria presentada. Para la valoración de las memorias se formará una Comisión general de valoración. Ésta, si así lo considera necesario, podrá contar con personal asesor técnico experto para la valoración de las memorias. Dicho personal asesor se limitará al ejercicio de sus especialidades técnicas, en base exclusivamente a las cuales colaborarán con la Comisión general de valoración.

Zortzigarrena.- Balorazio Batzorde Orokorra.

Octavo.- Comisión General de Valoración.

Balorazio batzorde orokor bat sortuko da ebazpen-proposamena egiteko, eta honako kide hauek izango ditu:

Se creará una Comisión general de valoración con el objeto de proceder a la elaboración de la propuesta de Resolución, y estará compuesta por los siguientes miembros:

Presidentea:

Presidente/a:

- Rikardo Lamadrid Intxaurreaga,

- Rikardo Lamadrid Intxaurreaga, Director/a de Tecnología y



Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen zuzendaria. Ordezkoa: Inge Gorostiaga Luzarraga, Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzako Lanbide Heziketaren arduraduna.

Aprendizajes Avanzados. Sustituto/a: Inge Gorostiaga Luzarraga, responsable de Formación Profesional de la Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados.

Batzordekideak:

- Jon Labaka Intxauspe, Tknikako zuzendari exekutiboa. Ordezkoa: Agustin Agirre Andonegi, TKNIKAKo Ikaskuntzen eta Errendimendu Altuaren Arloko Zuzenda.
- Aitor Lopez de Aberasturi Ortiz de Pinedo Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzako Lanbide Heziketako zerbitziburua.
- María Llamosas Marqués, Teknologia eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzako teknikaria.

Vocales:

- Jon Labaka Intxauspe, Director ejecutivo de TKNIKA. Sustituto/a: Agustin Agirre Andonegi, Director del área de aprendizajes y alto rendimiento de TKNIKA.
- Aitor Lopez de Aberasturi Ortiz de Pinedo, responsable del servicio de Formación Profesional de la Dirección de Planificación y Organización.
- María Llamosas Marqués, técnica de la Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados.

Idazkaria:

- Iker Martinez De Guereñu Perez, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako teknikaria, hitzarekin baina botorik gabe. Ordezkoa: Marina Quel Antón, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako teknikaria.

Secretario/a:

- Iker Martinez De Guereñu Perez, técnico de la Dirección de Gestión de Personal, con voz, pero sin voto. Sustituo/a: Marina Quel Antón, técnica de la Dirección de Gestión de Personal.

Halaber, Balorazio batzorde orokorrak sektorean ordezkari bat egon ahal izango du, hitzarekin baina botorik gabe.

Asimismo, la Comisión general de valoración podrá contar con la presencia de un delegado o una delegada de cada Central sindical con representación suficiente en el sector, con voz, pero sin voto.

Balorazio Batzorde Orokorreko kideak errekusatu daitezke, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legearen 24. artikuluan ezarritakoaren arabera.

Los miembros de la Comisión General de Valoración relacionados en el presente apartado, podrán ser recusados, de conformidad con lo establecido en el artículo 24 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

Bederatzigarrena.- ebazpena.

Behin-behineko

Balorazio-prozesua egin ondoren, Balorazio batzorde orokorreko presidentek deialdi honen ebazpen-proposamena bidaliko dio Langileak Kudeatzeko zuzendariari, azken horrek deialdiaren behin-behineko ebazpena eman dezan, onartutako eta baztertutako langileekin, eta hautagaitzei emandako puntuazioarekin.

Noveno.- Resolución provisional.

Una vez realizado el proceso de valoración, la presidencia de la Comisión general de valoración remitirá al /a la Director/a de Gestión de Personal una propuesta de resolución de la presente convocatoria, al efecto de que este último adopte la resolución provisional de la convocatoria con el personal admitido, excluido y la puntuación otorgada a las correspondientes candidaturas.



Behin-behineko ebazpena eta zerrendak helbide honetan argitaratuko dira, interesdunei jakinarazteko: <https://hezigunea.euskadi.eus/> eta Sail honen webgunean.

Ebazpen hori argitaratu ondoren, hiru egun balioduneko epea irekiko da erreklamazioak egiteko.

Hamargarrena.- Behin betiko ebazpena.

Egindako erreklamazioak aztertu ondoren, edo erreklamaziorik ez badago, Langileak Kudeatzeko zuzendariak deialdiaren behin betiko ebazpena argitaratuko du, honako hauek adierazita: hautagai bakoitzari emandako balorazioak, hautatutako pertsona baztertuak, eta baita dagokion adierazpena ere, lanpostua hutsik geratzen bada.

Behin betiko ebazpena eta zerrendak sail honen Interneteko helbide honetan argitaratuko dira, interesdunei jakinarazteko: <https://hezigunea.euskadi.eus/> eta Sail honen webgunean.

Behin betiko ebazpenaren aurka gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango da Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearen aurrean, hilabeteko epean, ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen arabera.

Hamaikagarrena.- Ordezkapenak egiteko zerrenda.

a) Gutxieneko puntuazioa gainditu eta hautatuak izan ez diren pertsonak, lanpostu bakoitzeko memorian lortutako puntuazioaren arabera poltsa batean sartuko dira. Deialdi hau ebatzi ondoren sor daitezkeen beharrak betetzeko izango da poltsa hori.

b) Aldi baterako premien ordezkapenak betetzeari dagokionez, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2012ko abuztuaren 27ko Aginduaren 19. artikuluan xedatutakoa betetzen da. Agindu horren bidez, Euskal Autonomia

La resolución provisional y los listados se publicarán en la siguiente dirección para su conocimiento por los interesados: <https://hezigunea.euskadi.eus/> y en la página web de este Departamento.

Una vez publicada dicha resolución, se abrirá un plazo de tres días hábiles para efectuar reclamaciones.

Décimo.- Resolución definitiva.

Una vez analizadas las posibles reclamaciones, o si no las hubiera, el/la Director/a de Gestión de Personal hará pública la resolución definitiva de la convocatoria con expresión de las valoraciones otorgadas a cada una de las personas candidatas, la persona seleccionada, las personas excluidas, así como la declaración correspondiente en el caso de que el puesto resulte desierto.

La resolución definitiva y los listados se publicarán en la siguiente dirección para su conocimiento por los interesados: <https://hezigunea.euskadi.eus/> y en la página web de este Departamento.

Contra la resolución definitiva podrá interponerse recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios en el plazo de un mes desde el día siguiente al de su publicación, de acuerdo con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Undécimo.- Lista de sustituciones.

a) Aquellas personas que, habiendo superado la puntuación mínima necesaria, no hubieran sido seleccionadas, pasarán a formar parte de una bolsa en función de la puntuación obtenida en la memoria para cada puesto. Esta bolsa estará destinada a la cobertura de las necesidades que se produzcan con posterioridad a la resolución de esta convocatoria.

b) De cara a la cobertura de sustituciones de necesidades temporales se atiende a lo dispuesto en el artículo 19 de la Orden de 27 de agosto de 2012, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, por la que se aprueba la normativa sobre gestión de la



Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetan aldi baterako irakasle-beharrak estaltzeko izangaien zerrenda kudeatzeko araudia onartzen da.

lista de candidatos y candidatas para la cobertura de necesidades temporales de personal docente en centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco

Hamabigarrena.- Izendapena eta Duodécimo.- Nombramiento y prórrogas. luzapenak.

- a) Hautatuak izan diren hautagaiak plaza horretarako izendatuko dira, 2023/2024 ikasturtea amaitu arte.
- a) Las personas candidatas que haya sido seleccionadas serán nombradas en dicha plaza hasta la finalización del curso escolar 2023/2024.

Zerbitzu-eginkizunen emakida ondoriozik gabe geratuko da, baldin eta lekualdatze-lehiaketan arauz bete direlako edo lanpostuari dagokion hornitzeko moduagatik lanpostu hutsik ez badago. Era berean, ondoriozik gabe geratuko da lanpostuaren titularra itzultzen bada edo erregelamenduzko beste edozein estaldura ematen bazaio.

La concesión de las comisiones de servicios quedará sin efecto en el caso de que no hubiese plaza vacante para su materialización efectiva, a consecuencia de su cobertura reglamentaria en concurso de traslados o la forma de provisión que corresponda al puesto. También quedará sin efecto en el supuesto de reingreso de la persona titular del puesto o cualquier cobertura reglamentaria.

- b) Hautatutako pertsona zerbitzu aktiboarena ez den beste administrazio-egoera batean badago, zerbitzu-eginkizuna edo behin-behineko esleipena esleitzeko, langilea berehala itzuli beharko da lanera, eta aldi berean esleituko zaio zerbitzu-eginkizuna edo behin-behineko esleipena. Horrela egin ezean, eskubidea galduko du eta puntuazio altuena duen hurrengo pertsona hautatuko da.
- b) En el caso de que la persona seleccionada se encontrará en una situación administrativa distinta a la del servicio activo, la adjudicación de la comisión de servicios o de la asignación provisional estará condicionada a su reingreso, que deberá producirse de manera inmediata y adjudicándosele simultáneamente la comisión de servicios o la asignación provisional. De no hacerlo así, decaerá en su derecho y se seleccionará a la siguiente persona con mayor puntuación.

- c) Karrerako funtzionarioei zerbitzu-eginkizuna emango zaie aipatutako lanpostua betetzeko, 2023/2024 ikasturtea amaitu arte.
- c) Al personal funcionario de carrera se le concederá una comisión de servicios para el desempeño del referido puesto hasta la finalización del curso escolar 2023/2024.

- d) Lan-kontratuko langile finkoen kasuan, aipatutako lanpostua behin-behineko esleipen-ebazpenaren bidez beteko da, 2023/2024 ikasturtea amaitu arte.
- d) En el caso del personal laboral fijo, la provisión del referido puesto se efectuará mediante resolución de asignación provisional hasta la finalización del curso escolar 2023/2024.

- e) Praktiketako funtzionarioek zerbitzu-eginkizun bat eman ahal izateko, karrerako funtzionario izan beharko dute 2023/2024 ikasturtean.
- e) Para el personal funcionario en prácticas la concesión efectiva de una comisión de servicios quedará subordinada a que ostenten la condición de funcionario de carrera en el curso 2023/2024.



- f) Era berean, bitarteko langileak, hautatuak izan daitezkeenak, lanpostu horretan izendatuko dira 2023/2024 ikasturtea amaitu arte.
- g) Zerbitzu-eginkizunak edo behin-behineko esleipenak esleitzen zaizkien pertsonen zerbitzu-eginkizun edo esleipen horiek galduko dituzte praktiketako funtzionario izendatzen badituzte eta ezin badituzte garatu deialdi honen bidez esleitutako lanpostuan.
- h) Epe hori igarotakoan, karrerako funtzionarioen kasuan eta hala adosten bada, Langileak Kudeatzeko zuzendaritzak edo eskumen hori esleituta duenak, hurrengo ikasturteetarako izendapena luzatu ahal izango du, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen Akordioa onartzen duen uztailaren 6ko 185/2010 Dekretuaren 12. artikuluan eskatutako betekizunekin bat etorritik, horretarako ezartzen den prozedurarekin; eta, betiere, lanpostu hori arauz betetzen ez bada edo plaza lekualdatze-lehiaketaren bidez betetzen ez bada.
- f) Asimismo, el personal interino que pudiera resultar seleccionado será nombrado en ese puesto hasta la finalización del curso escolar 2023/2024.
- g) Aquellas personas a las que les sean adjudicadas las comisiones de servicios o asignaciones provisionales decaerán de las mismas en el caso de que sean nombradas funcionarias en prácticas y no puedan desarrollar las mismas en el puesto adjudicado en virtud de esta convocatoria.
- h) Una vez transcurrido este periodo, si así se acuerda, la Dirección de Gestión de Personal o aquella que tenga atribuida dicha competencia, podrá prorrogar el nombramiento por sucesivos cursos escolares del personal funcionario de carrera de acuerdo con los requisitos exigidos en el artículo 12 del Decreto 185/2010, de 6 de julio, por el que se aprueba el Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi, con el procedimiento que se establezca al efecto; siempre que se mantengan las necesidades que dieron lugar a esta convocatoria, previa valoración positiva del trabajo desempeñado, y siempre que este puesto no sea cubierto de manera reglamentaria o la plaza no sea cubierta por concurso de traslados.

Hamahirugarrena.- Ordainsariak.

Hautatutako pertsonen zerbitzu-eginkizunetan edo behin-behineko esleipenean betetako lanpostuari dagozkion ordainsariak jasoko dituzte, Lanbide Heziketari Aplikatutako Ikerketa eta Berrikuntzako Euskal Autonomia Erkidegoko Zentroa (Tknika) arautzen duen eta haren lanpostuen zerrenda onartzen duen martxoaren 3ko 34/2020 Dekretuan ezarritakoaren arabera (EHAA, 53. zk., 2020/13/16koa).

Hamalaurgarrena.- Lan-baldintzak.

Hautatutako pertsonak Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari Aplikatutako Ikerketa eta Berrikuntzako Zentroak (TKNIKA)

Décimotercero. - Retribuciones.

Las personas seleccionadas percibirán las retribuciones correspondientes al puesto desempeñado en comisión de servicios o asignación provisional, según lo establecido en el correspondiente Decreto 34/2020, de 3 de marzo, por el que se regula el Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional del País Vasco, Tknika, y se aprueba su relación de puestos de trabajo (BOPV nº 53, de 16/13/2020).

Décimocuarto. - Condiciones de trabajo.

La persona seleccionada se sujetará al horario y calendario que tenga fijado el Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional del País Vasco



ezarritako ordutegia eta egutegia bete beharko ditu. Langile horiei Hezkuntza Saileko irakasleen lan-baldintzei buruz indarrean dagoen araudia aplikatuko zaie.

Hautatutako pertsonak ezin izango du parte hartu ordu-liberazioa dakarten iraupen luzeko euskalduntze-ikastaroetan. Era berean, ezingo du parte hartu ordutegi-liberazioa dakarten beste prestakuntza-ikastaro batzuetan, Lanbide Heziketako Sailburuordetzaren berariazko baimenik gabe.

Hamabostgarrena.- Datu pertsonalen babesa.

- a) Jasotako datuak ondoko legeetan xedatutakoaren arabera erabiliko ditu Hezkuntza Sailak: Datu Pertsonalak Babesteari eta eskubide digitalak bermatzeari buruzko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoa eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legea.
- b) Eskatzaileak ados daude beren datu pertsonalak deialdi honetan ezarritako xederako eta bertan aipatzen den bezala erabiltzearekin, bai eta Hezkuntza Saileko webgunean eta Hezkuntza Ordezkaritzetako iragarki-tauletan argitaratzearekin ere, baina deialdiaren berezko izapideetarako soilik.
- c) Datu pertsonalak tratatu eta tratamendu-jarduera honi erantsiko zaizkio:
 - o Langileen kudeaketa.
 - o Arduraduna: langileen Kudeaketako Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.
 - o Helburua: irakasleen eta irakasle ez diren langileen kudeaketa.
 - o Legitimazioa:
 - Interesduna alderdi den kontratu bat gauzatzeko edo, hark eskatuta, kontratuaren aurreko neurriak aplikatzeko beharrezko tratamendua.

(TKNIKA). A este personal le será de aplicación la vigente normativa sobre condiciones de trabajo del personal docente del Departamento de Educación.

La persona seleccionada no podrá participar en cursos de euskaldunización de larga duración que conlleven liberación horaria. Asimismo, tampoco podrán participar en otros cursos de formación que conlleven liberación horaria sin la autorización expresa de la Viceconsejería de Formación Profesional.

Décimoquinto. - Protección de datos de carácter personal.

- a) El Departamento de Educación tratará los datos obtenidos de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales y en la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos.
- b) Las personas solicitantes consienten expresamente a que sus datos de carácter personal sean tratados de la forma y objeto señalado en esta convocatoria, así como a su publicación en la página web del Departamento de Educación y en el tablón de anuncios de las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación, únicamente en relación con los trámites propios de la convocatoria.
- c) Sus datos de carácter personal serán tratados e incorporados a la actividad de tratamiento denominada:
 - o Gestión de personal.
 - o Responsable: Dirección de Gestión de Personal, Departamento de Educación.
 - o Finalidad: Gestión de personal docente y no docente.
 - o Legitimación:
 - Tratamiento necesario para ejecutar un contrato en el que el interesado o interesada es parte o para la aplicación a petición de este de medidas precontractuales.



- Interes publikoaren izenean edo tratamenduaren arduradunari emandako botere publikoen izenean egindako misio bat betetzeko beharrezko tratamendua.
- 2/1993 Legea, otsailaren 19koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzkoa.
- 5/2015 Legegintzako Errege Dekretua, urriaren 30ekoa, Enplegatu Publikoaren Oinarritzako Estatutuaren Legearen testu bategina onartzen duena.
- Tratamiento necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento.
- Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la Enseñanza no Universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público.
- o Hartzailleak:
 - Estatuko Administraziooko beste organo batzuk.
 - Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk.
- o Eskubideak: datuak eskuratzeko, zuzentzeko eta ezabatzeko eskubidea duzu, baita informazio gehigarrian jasotzen diren beste eskubide batzuk ere.
- o Informazio gehigarria: datuen babesari buruzko informazio gehigarri eta zehatza kontsulta dezakezu gure webgunean: www.euskadi.eus/clausulas-informativas/web01-sedepd/es/transparencia/048100-cap2-es.shtml
- o Araudia:
 - Datuak Babesteko Erregelamendu Orokorra (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/es/TXT/HTML/?Uri=CELEX:32016R0679&from=es>).
 - 3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalak Babesteari eta Eskubide digitalak Bermatzeari buruzkoa (www.boe.es/buscar/doc.php?Id=BOE-A-2018-16673).
- o Destinatarios:
 - Otros órganos de la Administración del Estado.
 - Otros órganos de la Comunidad Autónoma.
- o Derechos: Usted tiene derecho a acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos que se recogen en la información adicional.
- o Información adicional: Puede consultar la información adicional y detallada sobre Protección de Datos en nuestra página web: www.euskadi.eus/clausulas-informativas/web01-sedepd/es/transparencia/048100-cap2-es.shtml
- o Normativa:
 - Reglamento General de Protección de Datos(<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/es/TXT/HTML/?Uri=CELEX:32016R0679&from=es>).
 - Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (www.boe.es/buscar/doc.php?Id=BOE-A-2018-16673).

**Hamazazpigarrena.- Araudi osagarria.**

Ebazpen honek, administrazio-prozeduraren arloan berriaz, arautzen ez dituen gaitan, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legea aplikatuko da osagarri gisa.

Decimosexto.- Normativa de aplicación supletoria.

En aquello no regulado expresamente por la presente resolución en materia de procedimiento administrativo será de aplicación supletoria la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo común de las Administraciones Públicas.

ERREKURTSOAK

Prozeduraren ebazpenak ez dio amaiera ematen administrazio-bideari, eta, beraren aurka, gora jotzeko errekurtsoa aurkez dakioke Zerbitzu Administrazio sailburuordetzari, hilabeteko epean, ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 121. artikulua eta hurrengo araber.

Vitoria-Gasteiz, 2023ko apirilaren 27an.

RECURSOS

Contra la resolución del procedimiento, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la Viceconsejería de Administración Servicios en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación, de acuerdo con el artículo 121 y siguientes de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Vitoria-Gasteiz, 27 de abril de 2023.

Blanca María Guerrero Ocejo
LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIA
DIRECTORA DE GESTIÓN DE PERSONAL

I. ERANSKINA / ANEXO I

**ERAKUNDE ADIMENDUNETAKO
BALIABIDEEN KUDEAKETAN
APLIKATUTAKO BERRIKUNTZAKO
TEKNIKARIA.**
**TÉCNICO/A EN INNOVACIÓN APLICADA EN
LA GESTIÓN DE RECURSOS EN UNA
ORGANIZACIÓN INTELIGENTE.**
BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle gisako gaikuntza izatea "Administrazioa eta kudeaketa" lanbide-arloan.

Euskara: HE2

Lan-esperientzia: Gutxienez urtebete (1) Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruko ikastetxe batean baliabide ekonomikoak kudeatzen (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

**KONPETENTZIA
ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:**

- Ikastetxe integratuen baliabideak kudeatzeko sistema bat garatzea, inplementatzea eta kudeatzea, haien ekonomia- eta finantza-jarduerarekin zerikusia duten prozesuetan lagunduz.
- Europako proiektuen finantza-alderdia kudeatzea, baita ikastetxe integratuek gara dezaketen eta diru-sarrerak, nazioarteko BEZa eta abar kudeatzea eskatzen duen beste edozein programa ere.
- Ikastetxeei orientabideak eta aholkuak emateko gaitasuna izatea, ikastetxe integratuei aplikatutako ekonomia- eta finantza-kudeaketaren araubideari eta funtzio publikoari buruzko araudiaren inguruan.
- Ikastetxeei orientabideak eta aholkuak emateko gaitasuna izatea, Datu Pertsonalak Babesteko Legearen ondorio diren betebeharren eta legeriaren inguruan.
- Ikastetxeei orientabideak eta aholkuak emateko gaitasuna izatea, gobernuaren aplikazio ekonomikoen inguruan (adibidez, Ikaskudek).
- Ikastetxeei orientabideak eta aholkuak emateko gaitasuna izatea,

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria en la Familia Profesional de Administración y Gestión.

Euskera: PL2

Experiencia Laboral: Min. 1 año gestionando los recursos económicos en un centro en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra del centro).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / TÉCNICAS:

- Desarrollar, implementar y gestionar un sistema de gestión de recursos de los centros integrados, colaborando en los procesos relacionados con la actividad económico-financiera de los mismos.
- Gestionar la parte financiera de los proyectos Europeos, así como cualquier otro programa que los centros integrados puedan desarrollar y requieran de la gestión de ingresos, IVA internacional,...
- Tener capacidad de orientar y asesorar a los centros en lo relativo a la normativa del régimen de gestión económico financiera aplicada a los centros integrados y de la función pública.
- Tener capacidad de orientar y asesorar a los centros en lo relativo a la legislación y obligaciones derivadas de la Ley de Protección de Datos de carácter personal.
- Tener capacidad de orientar y asesorar a los centros en las aplicaciones económicas del gobierno (por ejemplo Ikaskudek).
- Tener capacidad de orientar y asesorar a los centros en lo relativo al servicio de facturación electrónica del sector público de la CAE.
- Desarrollar, implementar y gestionar un sistema de gestión de compras de los centros integrados, colaborando en los



EAEko sektore publikoko fakturazio elektronikoa zerbitzuaren inguruan.

- Ikastetxe integratuen erosketak kudeatzeko sistema bat garatzea, inplementatzea eta kudeatzea, haien ekonomia- eta finantza-jarduerarekin eta kudeaketa ezagutzearekin eta menderatzearekin zerikusia duten prozesuetan lagunduz.
- Tresna eta plataforma egokiak hautatzea, definitzea edo garatzea, egunez egunekoaren konplexutasuna kudeatzeko eta TKNIKA erabilera ezartzeko, kudeaketa aurreratuaren eta "adimendunaren" pilotu gisa.

procesos relacionados con la actividad económico-financiera de los mismos conocimiento y dominio de la gestión.

- Seleccionar, definir o desarrollar las herramientas, y plataformas, adecuadas con el fin de gestionar la complejidad del día a día e implantar su utilización en TKNIKA, como piloto de gestión avanzada e "inteligente".

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

INGURUNE BIRTUALEN APLIKAZIOKO ETA GARAPENKO IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea "Irudia eta soinua" edo "Informatika eta komunikazioak" lanbide-arloetan, edo irudi eta soinuko irakasle espezialistaren zerrendan.

Euskara: HE2 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulatu baliokidea.

Lan-esperientzia: Gutxienez 2 urte Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan 3Dko ingurune interaktiboaren garapenarekin zerikusia duten proiektuak kudeatzen/garitzen (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Joerak detektatzea eta azterketak egitea ingurune birtualen esparruko egungo egoerari eta aukerei buruz.
- Proiektuen buru izatea, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza- eta ikerketa-jarduerei, eta, batez ere, erakundeen, bazkideen eta inplikaturako beste eragile batzuen arteko harremanen koordinazioari dagokienez.
- Ingurune birtualetako hainbat soluzio ezagutzea: 3D, errealitate birtuala, errealitate areagotua, murgiltze-sistemak eta sistema interaktiboak, eta horiek hezkuntza-inguruneari aplikatzeko aukera.
- 3D diseinuko tresna nagusiak (aplikazioen garapena, animazio-motorrak eta abar) ezagutzea, errealitate birtualeko soluzioen garapenean aplikatzeko.
- Irakasleen artean errealitate birtualeko, errealitate areagotuko eta murgiltze-errealitateko teknologien erabilera sustatzea, irakaskuntza bizkortzeko elementu bihurtzeko daitezkeen (Serious Games, simulagailuak eta abar).
- Autonomia-erkidegoko egungo egoera, inplikaturako erakundeak, erabilgarri dauden laguntzak, ekimenak eta sektoreko enpresak ezagutzea,

INVESTIGADOR/A EN APLICACIÓN Y DESARROLLO DE ENTORNOS VIRTUALES.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional en las familias profesionales de Imagen y Sonido o Informática y Comunicaciones, o en la lista de Profesor Especialista en Imagen y Sonido.

Euskera: PL2 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia Laboral: Min. 2 años gestionando/desarrollando proyectos relacionados con el desarrollo de entornos interactivos en 3D, en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / TÉCNICAS:

- Detectar tendencias y realizar estudios sobre el estado del arte y las oportunidades en el ámbito de los entornos virtuales.
- Liderar los proyectos aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a los objetivos, actividades de vigilancia e investigación y, sobre todo, la coordinación de las relaciones entre instituciones, socios y otros agentes implicados.
- Conocer diferentes soluciones en entornos virtuales, 3D, realidad virtual, realidad aumentada, sistemas inmersivos e interactivos, así como su aplicabilidad al entorno educativo.
- Conocer las principales herramientas de diseño 3D, desarrollo de aplicaciones, motores de animación, etc., para su aplicación en el desarrollo de soluciones de realidad virtual.
- Promover la utilización de las tecnologías de realidad virtual, aumentada e inmersiva entre el profesorado con el objetivo de que se conviertan en elementos aceleradores del aprendizaje (Serious Games, simuladores, etc.).
- Conocimiento del estado del arte en la Comunidad Autónoma, instituciones implicadas, ayudas disponibles, iniciativas, así como de las empresas del sector, promoviendo la colaboración con



erakunde eta enpresa horiekiko lankidetzaz eta horien arteko ezagutzatrukea sustatuz.

- Plangintza ekonomikoak eta behar operatiboen planak egitea.

estas entidades y empresas fomentando el intercambio de conocimiento.

- Realizar planificaciones económicas y planes de necesidades operativas.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

4.0 FABRIKAZIO AURRERATUKO IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea "Fabrikazio mekanikoa" lanbide-arloan.

Euskara: HE2

Ingelesa: B2 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulu baliokidea.

Lan-esperientzia: Gutxienez 3 urte Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan fabrikazio aurreratuarekin zerikusia duten proiektuak kudeatzen/garatzeko (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Joerei buruzko ezagutza eta fabrikazio aurreratuaren esparruko egungo egoerari eta aukerei buruzko azterketak egiteko gaitasuna izatea.
- Fabrikazio-prozesu industrial tradizionalei zein aurreratuari, Lanbide Heziketako hezkuntza-ingurunearekin duten erlazioari eta aplikagarritasunari buruzko ezagutza izatea.
- Irakasleen artean fabrikazio aurreratuaren teknologien erabilera sustatzeko gaitasuna izatea, ezagutza horiek Lanbide Heziketako ikasleen artean errazago hedatzeko asmoz.
- Fabrikazio gehigarri metalikoaren teknologiei eta prozesuei eta aplikazio-esparruei buruzko ezagutza izatea.
- Fabrikazio aurreratuaren inguruneari buruzko ezagutza izatea (inplikaturako erakundeak, sektoreko enpresak, dauden deialdiak, ekimen estrategikoak).
- Erakundeen, enpresen eta inplikaturako beste eragile batzuen arteko lankidetzaren sustatzeko gaitasuna izatea, ezagutza-trukea sustatzeko.
- Esperientzia izatea proiektuen buru izaten, metodologia arinak aplikatuz,

INVESTIGADOR/A INVESTIGADORA EN FABRICACIÓN AVANZADA 4.0.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional en la familia profesional de Fabricación Mecánica.

Euskera: PL2

Inglés: B2 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia Laboral: Min. 3 años gestionando/desarrollando proyectos relacionados con fabricación avanzada en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / TÉCNICAS:

- Tener conocimiento sobre tendencias y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte y las oportunidades en el ámbito de la Fabricación Avanzada.
- Tener conocimiento sobre los procesos de fabricación industriales, tanto tradicionales como avanzados, su relación con el entorno educativo de la FP y su aplicabilidad.
- Tener capacidad para promover la utilización de las tecnologías de la Fabricación Avanzada entre el profesorado con objeto de facilitar la extensión de estos conocimientos entre el alumnado de FP.
- Tener conocimiento de las tecnologías y los procesos de Fabricación Aditiva Metálica y sus ámbitos de aplicación.
- Tener conocimiento sobre el entorno de la Fabricación Avanzada (instituciones implicadas, empresas del sector, convocatorias existentes, iniciativas estratégicas).
- Tener capacidad para promover la colaboración entre instituciones, empresas y otros agentes implicados, para fomentar el intercambio de conocimiento.
- Tener experiencia liderando proyectos aplicando metodologías



eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza- eta ikerketa-jarduerei dagokienez.

- Plangintza ekonomikoak, behar operatiboen planak eta abar egiteko ikuspegia izatea.
- Europako proiektuetan parte hartzeko gaitasuna izatea, eta esleidi dakizkiokeen rolak bere gain hartzea.

ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a objetivos, actividades de vigilancia e investigación.

- Tener visión para realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
- Tener capacidad para tomar parte en proyectos europeos, asumiendo los posibles roles asignados.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

FABRIKAZIO GEHIGARRIKO ETA BIOEREDUEN GARAPENeko APLIKAZIO AURRERATUETAKO IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea "Fabrikazio mekanikoa" lanbide-arloan.

Euskara: HE2

Ingelesa: C1 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulu baliokidea.

Lan-esperientzia: gutxienez 3 urte Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan fabrikazio gehigarriko laborategi baten arduradun gisa (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Fabrikazio gehigarriarekin zerikusia duten esparruak ezagutzea eta menderatzea (produktuaren diseinua, optimizazio topologikoa, simulazioa, atzeranzko ingeniari-tza, fabrikazioa, ekodiseinua eta egiaztapena).
- Fabrikazio gehigarrian erabiltzen diren prozesuak, ekipamenduak, softwarea eta materialak (SLA, SLS, FDM, DED...), eta eskaneatzean eta atzeranzko ingeniari-tzan erabiltzen direnak (puntu-hodeien tratamendua, gainazalekin egindako lana, eta abar) ezagutzea.
- Fabrikazioa kudeatzea eta fabrikazio gehigarriko ekipamenduen mantentze-lanak egitea: HP MJF4210, Stratasys Fortus 450mc, Stratasys Polyjet J750 DAP, Markforged Metal X, eta Formlabs 3BL.
- Bioereduen fabrikazioarekin zerikusia duten esparruak ezagutzea eta menderatzea (irudi medikoaren kudeaketa, anatomia, erradiologia, patologia).
- Irudi medioetatik abiatuta bioereduak lortzeko segmentazio-prozesua eta -softwarea menderatzea.
- Joerak detektatzea eta azterketak egitea fabrikazio gehigarriaren eta bioereduen garapenaren esparruko

INVESTIGADOR/A EN APLICACIONES AVANZADAS DE FABRICACION ADITIVA Y DESARROLLO DE BIOMODELOS.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional en la familia profesional de Fabricación Mecánica.

Euskera: PL2

Inglés: C1 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia Laboral: Min. 3 años como responsable de un laboratorio de fabricación aditiva en el ámbito de FP Euskadi. (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / TÉCNICAS:

- Conocer y dominar los ámbitos relacionados con la fabricación aditiva (Diseño de producto, optimización topológica, simulación, ingeniería inversa, fabricación, ecodiseño y verificación).
- Conocer los procesos, equipos, software y materiales empleados en la fabricación aditiva (SLA, SLS, FDM, DED,..), así como en el escaneado e ingeniería inversa (tratamiento de nubes de puntos, trabajo con superficies, etc.)
- Gestionar la fabricación y realizar el mantenimiento de equipos de fabricación aditiva: HP MJF4210, Stratasys Fortus 450mc, Stratasys Polyjet J750 DAP, Markforged Metal X, y Formlabs 3BL.
- Conocer y dominar los ámbitos relacionados con la fabricación de biomodelos (gestión de imagen médica, anatomía, radiología, patología).
- Dominar el proceso y software de segmentación para obtener biomodelos a partir de imágenes médicas.
- Detectar tendencias y realizar estudios sobre el estado del arte y las necesidades de la sociedad en el ámbito de la Fabricación Aditiva y el

- egungo egoerari eta gizartearen beharrei buruz.
- Proiektuen buru izatea, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza- eta ikerketa-jarduerei, eta, batez ere, erakundeen, bazkideen eta inplikaturako beste eragile batzuen arteko harremanen koordinazioari dagokienez.
 - Autonomia-erkidegoko egungo egoera, inplikaturako erakundeak, erabilgarri dauden laguntzak, ekimenak eta sektoreko enpresak ezagutzea, erakunde eta enpresa horiekiko lankidetzeta eta horien arteko ezagutza-trukea sustatuz.
 - Plangintza ekonomikoak, behar operatiboen planak eta abar egitea.
 - Erakundeen, enpresen eta inplikaturako beste eragile batzuen arteko lankidetzeta sustatzeko gaitasuna izatea, ezagutza-trukea sustatzeko.
 - Europako proiektuetan parte hartzeko gaitasuna izatea, eta esleidi dakizkiokeen rolak bere gain hartzea.
- desarrollo de biomodelos.
- Liderar los proyectos aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a los objetivos, actividades de vigilancia e investigación y, sobre todo, la coordinación de las relaciones entre instituciones, socios y otros agentes implicados.
 - Conocer del estado del arte en la Comunidad Autónoma, instituciones implicadas, ayudas disponibles, iniciativas, así como de las empresas del sector, promoviendo la colaboración con estas entidades y empresas fomentando el intercambio de conocimiento.
 - Realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
 - Tener capacidad para promover la colaboración entre instituciones, empresas y otros agentes implicados, para fomentar el intercambio de conocimiento.
 - Tener capacidad para tomar parte en proyectos europeos, asumiendo los posibles roles asignados.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

**ERALDAKETA DIGITALEKO,
KONEKTIBITATEKO, SISTEMETAKO ETA
AZPIEGITURETAKO IKERTZAILEA.**

**INVESTIGADOR/A EN
TRANSFORMACIÓN DIGITAL,
CONECTIVIDAD, SISTEMAS E
INFRAESTRUCTURAS.**

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea informatikako lanbide-arloan.

Euskara: HE2

Ingelesa: B2 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulu baliokidea.

Lan-esperientzia: Gutxienez 3 urte Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan azpiegitura teknikoen eraldaketa digitalean garapen-taldeen buru izaten (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional en la familia profesional de informática.

Euskera: PL2

Inglés: B2 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia Laboral: Min. 3 años liderando equipos de desarrollo en la transformación digital de infraestructuras técnicas en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

**KONPETENTZIA
ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:**

- Erakunde baten eta hura osatzen duten kideetako bakoitzaren heltze-egoerari buruzko diagnostikoak egiteko gaitasuna izatea.
- Ikasteko prozesuetarako euskarri-azpiegiturak ezartzeari buruz erakundeei aholkuak emateko gaitasuna izatea.
- Azpiegitura informatikoa kudeatzea, arkitekturaren, plan operatiboaren, plan ekonomikoaren, eta inbentarioaren eta dokumentazioaren mantentze eguneratuaren diseinua barne.
- Erabilgarritasun handiko birtualizazio-plataformak administratzea hiper-konbergentziarekin, eta hodei-konputazioko zerbitzuak ezartzea.
- Sistema informatikoak (GNU/Linux zein Windows), lan-estazioak eta zerbitzariak administratzea.
- Web-zerbitzariak eta datu-baseak instalatzea, konfiguratzea eta administratzea, aplikazioak abian jartzeko (PHP, JAVA, Python eta abarretan garatuak), hala nola e-learning plataformak, web-edukien kudeatzaileak edo neurrira egindako beste garapen batzuk.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /
TÉCNICAS:**

- Tener capacidad de realizar diagnósticos sobre el estado de maduración digital de una organización, así como de cada una de los miembros que la componen.
- Tener capacidad para asesorar a organizaciones sobre la implantación de infraestructuras de soporte para procesos de aprendizaje.
- Gestionar la infraestructura informática, incluyendo el diseño de la arquitectura, del plan operativo, de un plan económico, así como del mantenimiento actualizado del inventario y la documentación.
- Administrar plataformas de virtualización de alta disponibilidad con hiper-convergencia, así como implementar servicios de computación en la nube.
- Administrar sistemas informáticos, tanto GNU/Linux como Windows, estaciones de trabajo y servidores.
- Instalar, configurar y administrar servidores web y bases de datos para la puesta en marcha de aplicaciones (desarrollados en PHP, JAVA, Python, etc.) tales como plataformas de e-learning, gestores de contenidos web, u otros desarrollos a medida.

- Ikastetxeko erabiltzaileei euskarri teknikoa ematea eta tresna teknologikoak edo espazio aurreratuak erabiltzen lagun egitea.
- Kommutadoreak, wifi-azpiegitura eta sareko beste gailu batzuk kudeatzea.
- Azpiegitura digitalaren segurtasun-eta babes-neurriak inplementatzea.
- Sistema informatikoak monitorizatzea eta alertak ezartzea hutsegiteen edo arazoek kasuan.
- Teknologian joerak detektatzea eta sistemen administrazioaren alorrean dauden azken nobedadeen jakinaren gainean egotea.
- Erakundeen, enpresen eta inplikaturako beste eragile batzuen arteko lankidetzaren sustatzeko gaitasuna izatea, ezagutza-trukea sustatzeko.
- Esperientzia izatea proiektuen buru izaten, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza- eta ikerketa-jarduerei dagokienez.
- Plangintza ekonomikoak, behar operatiboen planak eta abar egiteko ikuspegia izatea.
- Europako proiektuetan parte hartzeko gaitasuna izatea, eta esleidi dakizkiokeen rolak bere gain hartzea.
- Proporcionar soporte técnico a los usuarios del centro educativo y acompañar en el uso de herramientas tecnológicas o espacios avanzados.
- Gestionar switches, infraestructura Wi-Fi y otros dispositivos de red.
- Implementar medidas de seguridad y protección de la infraestructura digital.
- Monitorizar los sistemas informáticos y establecer alertas en caso de fallos o problemas.
- Detectar tendencias en tecnología y estar al tanto de las últimas novedades en el campo de la administración de sistemas.
- Tener capacidad para promover la colaboración entre instituciones, empresas y otros agentes implicados, para fomentar el intercambio de conocimiento.
- Tener experiencia liderando proyectos aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a objetivos, actividades de vigilancia e investigación.
- Tener visión para realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
- Tener capacidad para tomar parte en proyectos europeos, asumiendo los posibles roles asignados.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

ROBOTIKA AUTONOMO ADIMENDUNEKO IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea "Elektrizitatea eta elektronika" lanbide-arloan.

Euskara: HE2

Ingelesa: C1 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulu baliokidea.

Lan-esperientzia: Gutxienez urtebete Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan robotika autonomoarekin zerikusia duten proiektuak kudeatzen/garatzzen (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Joerak detektatzea eta azterketak egitea robotika autonomo adimendunaren esparruko egungo egoerari eta gizartearen beharrei buruz.
- Hardware- eta software-plataformak definitzea, ebaluatzea eta hautatzea, robot bakarreko edo anitzeko aplikazio robotikoak garatzeko eta exekutatzeko.
- ROS sisteman oinarritutako plataforma robotiko mugikorren funtzionamendua ezagutzea.
- GNU/Linux sistema eragilearekin ohituta egotea, C++ edo Phyton lengoaietan programatzea eta Docker softwarearen ezagutzak izatea.
- ROS middlewarea ezagutzea: arkitektura, aplikazioak, nodoen garapena eta komunikazioa, sistema banatuen ezagutza eta argitaratzailearen eta harpidedunaren arteko komunikazio-eredua.
- Simulazio robotikoaren inguruneak ezagutzea, analisi zinematikoa, dinamikoa eta robot anitzekoa gauzatzeko.
- Nabigazio autonomoko sistemak ezagutzea.
- Autonomia-erkidegoko egungo egoera, inplikaturako erakundeak, erabilgarri dauden laguntzak,

INVESTIGADOR/A EN ROBÓTICA AUTONOMA INTELIGENTE.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional en la familia profesional de Electricidad y Electrónica.

Euskera: PL2

Inglés: C1 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia Laboral: Min. un año gestionando/desarrollando proyectos relacionados con robótica autónoma en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / TÉCNICAS:

- Detectar tendencias y realizar estudios sobre el estado del arte y las necesidades de la sociedad en el ámbito de la robótica autónoma inteligente.
- Definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y ejecución de aplicaciones robóticas mono o multi robot.
- Conocer funcionamiento de plataformas robóticas móviles basadas en ROS.
- Estar familiarizado con el sistema operativo GNU/Linux, programación en lenguajes C++ o Phyton y conocimientos de Docker.
- Conocer el Middleware ROS: arquitectura, aplicaciones, desarrollo y comunicación de nodos, conocimiento de sistemas distribuidos y modelo de comunicación publicador-suscriptor.
- Conocer entornos de simulación robótica para llevar a cabo análisis cinemático, dinámico y multi-robot.
- Conocer sistemas de navegación autónoma.
- Conocer del estado del arte en la Comunidad Autónoma, instituciones implicadas, ayudas disponibles, iniciativas, así como de las empresas



ekimenak eta sektoreko enpresak ezagutzea, erakunde eta enpresa horiekiko lankidetzatza eta horien arteko ezagutza-trukea sustatuz.

- Proiektuen buru izatea, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza- eta ikerketa-jarduerei, eta, batez ere, erakundeen, bazkideen eta inplikaturako beste eragile batzuen arteko harremanen koordinazioari dagokienez.
- Sare neuronal artifizialak aplikatzea, nabigazio autonomoko aplikazio robotikoetan irudiak prozesatzeko eta analizatzeko.
- Plangintza ekonomikoak, behar operatiboen planak eta abar egitea.
- Europako proiektuak garatzen parte hartzea.

del sector, promoviendo la colaboración con estas entidades y empresas fomentando el intercambio de conocimiento.

- Liderar los proyectos aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a los objetivos, actividades de vigilancia e investigación y, sobre todo, la coordinación de las relaciones entre instituciones, socios y otros agentes implicados.
- Aplicar redes neuronales artificiales para procesado y análisis de imágenes en aplicaciones robóticas de navegación autónoma.
- Realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
- Participar en el desarrollo de proyectos europeos.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

HODEIKO ETA 5G-KO TEKNOLOGIA NATIBOETAKO IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea "Informatika eta komunikazioak" lanbide-arloan.

Euskara: HE2

Lan-esperientzia: Gutxienez urtebeteko esperientzia Euskadiko Lanbide Heziketan hodei-konputazioarekin zerikusia duten proiektuak kudeatzen (zerbitzu-orri personalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Joerak detektatzea eta azterketak egitea hodeiko teknologia natiboen eta 5G komunikazioen esparruko egungo egoerari eta aukerei buruz.
- Cloud eta Edge Computing teknologiei buruzko inplementazioak eta soluzioak ezagutzea, baita horiek hezkuntza-inguruneari aplikatzeko aukera ere.
- 5G oinarri-estazio pribatuak garatzea, horretarako open source teknologiak erabiliz (O-RAN, SD-RAN, Open Core...).
- Irakasleen artean hodeiko eta 5Gko teknologia natiboen erabilera sustatzea, ezagutza horiek Lanbide Heziketako ikasleen artean errazago hedatzeko asmoz, ikasleek rol teknikoak zein erabiltzaile-rolak beren gain hartzeko aukera izan dezaten.
- Telefonia-sare bat kudeatzea. Horretarako, telekomunikazioei buruzko oinarritzko ezagutzak behar dira.
- Autonomia-erkidegoko egungo egoera, inplikaturako erakundeak, erabilgarri dauden laguntzak, ekimenak eta sektoreko enpresak ezagutzea, erakunde eta enpresa horiekiko lankidetzeta eta horien arteko ezagutza-trukea sustatuz.
- Proiektuen buru izatea, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei,

INVESTIGADOR/A EN TECNOLOGÍAS NATIVAS EN LA NUBE Y 5G.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional en la familia profesional de Informática y Comunicaciones.

Euskera: PL2

Experiencia Laboral: Mínimo de un año de experiencia gestionando proyectos relacionados con la computación en la nube en FP Euskadi. (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/a de su centro).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / TÉCNICAS:

- Detectar tendencias y realizar estudios sobre el estado del arte y las oportunidades en el ámbito de las tecnologías nativas en la nube y de las comunicaciones 5G.
- Conocer implementaciones y soluciones relativas a tecnologías Cloud y Edge Computing, así como su aplicabilidad al entorno educativo.
- Desarrollar estaciones base 5G privadas empleando para ello tecnologías open source (O-RAN, SD-RAN, Open Core...)
- Promover la utilización de las tecnologías cloud nativas y 5G entre el profesorado con objeto de facilitar la extensión de estos conocimientos entre el alumnado de FP, de manera que puedan asumir tanto roles técnicos como de usuario.
- Gestionar una red de telefonía, lo que requiere de conocimientos básicos en telecomunicaciones.
- Conocer el estado del arte en la Comunidad Autónoma, instituciones implicadas, ayudas disponibles, iniciativas, así como de las empresas del sector, promoviendo la colaboración con estas entidades y empresas fomentando el intercambio de conocimiento.
- Liderar los proyectos aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a los objetivos,



zaintza- eta ikerketa-jarduerei, eta, batez ere, erakundeen, bazkideen eta inplikaturako beste eragile batzuen arteko harremanen koordinazioari dagokienez.

- Plangintza ekonomikoak, behar operatiboen plana eta abar egitea.
-

actividades de vigilancia e investigación y, sobre todo, la coordinación de las relaciones entre instituciones, socios y otros agentes implicados.

- Realizar planificaciones económicas, plan de necesidades operativas, etc.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

ERAGIKETA-INGURUNEETAKO ETA INFORMAZIOAREN TEKNOLOGIETAKO ZIBERSEGURTASUNEO IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea "Informatika eta komunikazioak" edo "Elektrizitatea eta elektronika" lanbide-arloetan.

Euskara: HE2

Ingelesa: B2 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulu baliokidea.

Lan-esperientzia: Gutxienez urtebete Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan zibersegurtasunarekin zerikusia duten proiektuak kudeatzen/garatzeko (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Joerak detektatzea eta azterketak egitea arlo guztietako segurtasun informatikoaren esparruko egungo egoerari eta gizartearen beharrei buruz.
- Sistema informatikoak (GNU Linux eta Windows) administratzea, sistemak eguneratzea barne (adabakiak eta migrazioak aplikatzea), biltegiatze-sistemak kudeatzea (LVM, NFS, RAID maneiatzea), kommutadoreak, zerbitzari-bideratzaileak eta suebakiak konfiguratzea, birtualizatuak administratzea, babeskopiak kudeatzea/administratzea, eta abar.
- Segurtasun-sistemak (zibersegurtasuna) definitzea eta administratzea, bai eredu lokalak bai hodeikoak edo hibridoak, SIEM sistemetan segurtasun-alertak monitorizatzeko/definitzeko sistemen aplikazioa barne, eta segurtasuna ebaluatzeko tresnak ezagutzea eta horiekin esperientzia izatea (Nmap, Nessus, Metasploit, Netcat...).
- OT zibersegurtasunarekin zerikusia duten estandar nagusiak ezagutzea,

INVESTIGADOR/A EN CIBERSEGURIDAD EN ENTORNOS OPERACIONALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional en la familia profesional de Informática y Comunicaciones o Electricidad y Electrónica.

Euskera: PL2

Inglés: B2 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia Laboral: Min. un año gestionando/desarrollando proyectos relacionados con ciberseguridad en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / TÉCNICAS:

- Detectar tendencias y realizar estudios sobre el estado del arte y las necesidades de la sociedad en el ámbito de la seguridad informática en todos sus ámbitos.
- Administrar sistemas informáticos (GNU/Linux y Windows), incluyendo la actualización de los sistemas (aplicación de parches y migraciones), gestionar sistemas de almacenamiento (Manejo de LVM, NFS, RAID), configurar switches, routers servidores y firewalls, administrar virtualizados, gestionar/administrar copias de seguridad, etc.
- Definir y administrar sistemas de seguridad (ciberseguridad), tanto modelos locales, cloud o híbridos, incluyendo la aplicación de sistemas de monitorización / definición de alertas de seguridad en sistemas SIEM y conocer y tener experiencia en herramientas de evaluación de seguridad (Nmap, Nessus, Metasploit, Netcat...).
- Conocer los principales estándares relacionados con la ciberseguridad OT, con el objetivo de dar soporte en la puesta en marcha de los mismos

- horiek abian jartzean euskarria emateko eta OT sistemak konfiguratzeko eta segurtatzeko gaitasuna izateko.
- Zibersegurtasunarekin zerikusia duten ekitaldietan parte hartzea, zibersegurtasunaren esparruan Tknikaren erreferente-irudia indartzeko aukera emango duten ekitaldi, hitzaldi edo aurkezpenen bidez.
 - Autonomia-erkidegoko egungo egoera, inplikaturako erakundeak, erabilgarri dauden laguntzak, ekimenak eta sektoreko enpresak ezagutzea, erakunde eta enpresa horiekiko lankidetzaz eta horien arteko ezagutza-trukea sustatuz.
 - Proiektuen buru izatea, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza- eta ikerketa-jarduerei, eta, batez ere, erakundeen, bazkideen eta inplikaturako beste eragile batzuen arteko harremanen koordinazioari dagokienez.
 - Plangintza ekonomikoak, behar operatiboen planak eta abar egitea.
 - Europako proiektuak garatzen parte hartzea.
- así como tener capacidad para configurar y securizar sistemas OT.
- Participar en eventos relacionados con la ciberseguridad con eventos, ponencias o presentaciones que permitan reforzar la imagen de referente de Tknika en el ámbito de la ciberseguridad.
 - Conocer del estado del arte en la Comunidad Autónoma, instituciones implicadas, ayudas disponibles, iniciativas, así como de las empresas del sector, promoviendo la colaboración con estas entidades y empresas fomentando el intercambio de conocimiento.
 - Liderar los proyectos aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a los objetivos, actividades de vigilancia e investigación y, sobre todo, la coordinación de las relaciones entre instituciones, socios y otros agentes implicados.
 - Realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
 - Participar en el desarrollo de proyectos europeos.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

**ETEKIN HANDIKO IKASKUNTZARAKO
EREDU METODOLOGIKOEN
INPLEMENTAZIOKO IKERTZAILEA.**

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea.

Euskara: HE2

Ingelesa: B2 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulu baliokidea.

Lan-esperientzia: Gutxienez 3 urte Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan garapen metodologikoko taldeen buru izaten (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

**KONPETENTZIA
ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:**

- Joerei buruzko ezagutza eta esperientzia eta Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduaren egungo egoerari buruzko azterketak egiteko gaitasuna izatea.
- Joerei buruzko ezagutza eta esperientzia eta ikaskuntzarako ebaluazio-sistemen egungo egoerari buruzko azterketak egiteko gaitasuna izatea.
- Esperientzia izatea proiektuen buru izaten, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza- eta ikerketa-jardueri dagokienez.
- Irakasleei eta irakasle-taldeei zuzendutako Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduari buruzko online prestakuntza-ekintzak eta presentzialak diseinatzeko, emateko eta ebaluatzeko gaitasuna izatea.
- Ikastetxean Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduak inplementatzeari buruz erakundeei eta irakasle-taldeei aholkuak emateko gaitasuna izatea.
- Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduari buruzko ikerketa-ildoak garatzea.
- TKNIKArentzat interesgarriak izan daitezkeen nazioarteko bazkideak

**INVESTIGADOR/A EN LA
IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS
METODOLÓGICOS PARA EL
APRENDIZAJE DE ALTO RENDIMIENTO.**

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional

Euskera: PL2

Inglés: B2 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia laboral: Min. 3 años liderando equipos de desarrollo metodológico en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

**COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS/TÉCNICAS:**

- Tener conocimiento y experiencia sobre tendencias y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte de los modelos de aprendizaje de alto rendimiento.
- Tener conocimiento y experiencia sobre tendencias y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte de sistemas de evaluación para el aprendizaje.
- Tener experiencia liderando proyectos, aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a objetivos, actividades de vigilancia e investigación.
- Tener capacidad para diseñar, impartir y evaluar acciones formativas presenciales y on line a personas y equipos docentes sobre modelos de aprendizaje de alto rendimiento.
- Tener capacidad para asesorar a organizaciones y equipos docentes sobre la implementación de modelos de aprendizaje de alto rendimiento en su centro.
- Desarrollar líneas de investigación sobre modelos de aprendizaje de alto rendimiento.
- Tener capacidad para identificar socios internacionales y



- eta proiektuen aukerak identifikatzeko gaitasuna izatea.
- Europako proiektuetan parte hartzeko gaitasuna izatea, eta esleirik izateko rolak bere gain hartzea.
 - Plangintza ekonomikoak, behar operatiboaren planak eta abar egiteko ikuspegia izatea.
 - Informazioaren teknologien bidez ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasuna izatea.
 - Talde-lanerako eta TKNIKAREN edo Sailburuordetzaren beste arlo batzuekin koordinatzeko trebetasunak izatea.
 - TKNIKAREN transferentzia- eta ikaskuntza-ekintzei babesa ematea.
- oportunitades de proyectos que puedan ser de interés para TKNIKA.
 - Tener capacidad para tomar parte en proyectos europeos, asumiendo los posibles roles asignados..
 - Tener visión para realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
 - Tener habilidad para comunicar, de forma oral y escrita, con tecnologías de información.
 - Tener habilidades para el trabajo en equipo y coordinación con otras áreas de TKNIKA o de la Viceconsejería.
 - Apoyar las acciones de transferencia y aprendizaje de TKNIKA.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso



LANBIDE HEZIKETAKO SISTEMAN ETEKIN HANDIKO IKASKUNTZARAKO EREDUAK HEDATZEKO IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaitasuna izatea.

Euskara: HE2

Lan-esperientzia: Gutxienez 3 urte Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan hedapen eta garapen metodologikoko taldeen buru izaten (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Joerei buruzko ezagutza eta esperientzia eta Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduaren egungo egoerari buruzko azterketak egiteko gaitasuna izatea.
- Joerei buruzko ezagutza eta esperientzia eta ikaskuntzarako ebaluazio-sistemen egungo egoerari buruzko azterketak egiteko gaitasuna izatea.
- Esperientzia izatea proiektuen buru izaten, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza- eta ikerketa-jardueri dagokienez.
- Irakasleei eta irakasle-taldeei zuzendutako Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduari buruzko online prestakuntza-ekintzak eta presentzialak diseinatzeko, emateko eta ebaluatzeko gaitasuna izatea.
- Ikastetxean Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduak hedatzeari buruz erakundeei eta irakasle-taldeei aholkuak emateko gaitasuna izatea.
- Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduari buruzko ikerketa-ildoak garatzea.
- TKNIKArentzat interesgarriak izan daitezkeen nazioarteko bazkideak eta proiektuen aukerak identifikatzeko gaitasuna izatea.

INVESTIGADOR/A EN DESPLIEGUE DE MODELOS DE APRENDIZAJE DE ALTO RENDIMIENTO EN EL SISTEMA DE F.P.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional

Euskera: PL2

Experiencia laboral: Min. 3 años liderando equipos de despliegue y desarrollo metodológico en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

COMPETENCIAS ESPECIFICAS/TÉCNICAS:

- Tener conocimiento y experiencia sobre tendencias y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte de los modelos de aprendizaje de alto rendimiento.
- Tener conocimiento y experiencia sobre tendencias y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte de sistemas de evaluación para el aprendizaje.
- Tener experiencia liderando proyectos, aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a objetivos, actividades de vigilancia e investigación.
- Tener capacidad para diseñar, impartir y evaluar acciones formativas presenciales y on line a personas y equipos docentes sobre modelos de aprendizaje de alto rendimiento.
- Tener capacidad para asesorar a organizaciones y equipos docentes sobre el despliegue de modelos de aprendizaje de alto rendimiento en su centro.
- Desarrollar líneas de investigación sobre modelos de aprendizaje de alto rendimiento.
- Tener capacidad para identificar socios internacionales y oportunidades de proyectos que puedan ser de interés para TKNIKA.



- Europako proiektuetan parte hartzeko gaitasuna izatea, eta esleidi dakizkiokeen rolak bere gain hartzea.
- Plangintza ekonomikoak, behar operatiboen planak eta abar egiteko ikuspegia izatea.
- Informazioaren teknologien bidez ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasuna izatea.
- Talde-lanerako eta TKNIKAREN edo Sailburuordetzaren beste arlo batzuekin koordinatzeko trebetasunak izatea.
- TKNIKAREN transferentzia- eta ikaskuntza-ekintzei babesa ematea.
- Tener capacidad para tomar parte en proyectos europeos, asumiendo los posibles roles asignados.
- Tener visión para realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
- Tener habilidad para comunicar, de forma oral y escrita, con tecnologías de información.
- Tener habilidades para el trabajo en equipo y coordinación con otras áreas de TKNIKA o de la Viceconsejería.
- Apoyar las acciones de transferencia y aprendizaje de TKNIKA.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

IKASTEKO PROZESUAREN ERALDAKETA DIGITALEKO IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea informatikako lanbide-arloan.

Euskara: HE2

Ingelesa: C1 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulu baliokidea.

Lan-esperientzia: gutxienez 3 urte Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan ikasteko prozesuaren eraldaketa digitalean garapen-taldeen buru izaten (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

INVESTIGADOR/A EN LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional en la familia profesional de informática.

Euskera: PL2

Inglés: C1 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia laboral: Min. 3 años liderando equipos de desarrollo en la transformación digital del proceso de aprendizaje en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Joerei buruzko ezagutza eta esperientzia eta Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduaren egungo egoerari buruzko azterketak egiteko gaitasuna izatea.
- Joerei buruzko ezagutza eta esperientzia eta ikaskuntza digitalizatzeko prozesuaren egungo egoerari buruzko azterketak egiteko gaitasuna izatea.
- Datuak tratatzeko sistemei (Big Data) buruzko ezagutzak izatea.
- Erakunde baten eta hura osatzen duten kideetako bakoitzaren helduegoerari buruzko diagnostikoak egiteko gaitasuna izatea.
- Esperientzia izatea proiektuen buru izaten, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza- eta ikerketa-jardueri dagokienez.
- Irakasleei eta irakasle-taldee zuzendutako ikaskuntza digitalizatzeko ereduak buruzko online prestakuntza-ekintzak eta presentzialak diseinatzeko, emateko eta ebaluatzeko gaitasuna izatea.
- Ikaskuntza digitalizatzeko ereduak ezartzei buruz erakundeei eta

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/TÉCNICAS:

- Tener conocimiento y experiencia sobre tendencias y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte de los modelos de aprendizaje de alto rendimiento.
- Tener conocimiento y experiencia sobre tendencias y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte del proceso de digitalización del aprendizaje.
- Tener conocimientos sobre sistemas de tratamiento de datos (big data).
- Tener capacidad de realizar diagnósticos sobre el estado de maduración digital de una organización, así como de cada una de los miembros que la componen.
- Tener experiencia liderando proyectos, aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a objetivos, actividades de vigilancia e investigación.
- Tener capacidad para diseñar, impartir y evaluar acciones formativas presenciales y on line a personas y equipos docentes sobre modelos de digitalización del aprendizaje.
- Tener capacidad para asesorar a organizaciones y equipos docentes



- irakasle-taldeei aholkuak emateko gaitasuna izatea.
- Ikaskuntza digitalizatzeko ereduak buruzko ikerketa-ildoak garatzea.
 - TKNIKArentzat interesgarriak izan daitezkeen nazioarteko bazkideak eta proiektuen aukerak identifikatzeko gaitasuna izatea.
 - Ikasteko metodologiekin zerikusia duten Europako eta nazioarteko proiektuen buru izateko gai izatea.
 - Plangintza ekonomikoak, behar operatiboen planak eta abar egiteko ikuspegia izatea.
 - Talde-lanerako eta TKNIKAren edo Sailburuordetzaren beste arlo batzuekin koordinatzeko trebetasunak izatea.
 - TKNIKAren transferentzia- eta ikaskuntza-ekintzei babesa ematea.
- sobre la implantación de modelos de digitalización del aprendizaje.
- Desarrollar líneas de investigación sobre modelos de digitalización del aprendizaje.
 - Tener capacidad para identificar socios internacionales y oportunidades de proyectos que puedan ser de interés para TKNIKA.
 - Ser capaz de liderar proyectos europeos e internacionales relacionados con las metodologías de aprendizaje.
 - Tener visión para realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
 - Tener habilidades para el trabajo en equipo y coordinación con otras áreas de TKNIKA o de la Viceconsejería.
 - Apoyar las acciones de transferencia y aprendizaje de TKNIKA.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

ETEKIN HANDIKO IKASKUNTZAN STEAM GAITASUNAK GARATZEKO IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea.

Euskara: HE2

Ingelesa: B2 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulu baliokidea.

Lan-esperientzia: gutxienez 3 urte Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan ikaskuntza-espazioak eta STEAM gaitasunak garatzeko taldeen buru izaten (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Joerei buruzko ezagutza eta esperientzia eta Etekin Handiko ikaskuntzarako eredu-tako ikaskuntza-espazioen diseinu eta garapenaren egungo egoerari buruzko azterketak egiteko gaitasuna izatea.
- Joerei buruzko ezagutza eta esperientzia eta STEAM gaitasunen garapenaren egungo egoerari buruzko azterketak egiteko gaitasuna izatea.
- Euskadiko Lanbide Heziketako ikaskuntza-ereduan murgiltze-ekipamenduak, interaktiboak eta ikaskuntzaren beste bizkortzaile batzuk integratzeko estrategiak ezagutzea eta horiek integratzeko gai izatea.
- Erakunde bateko ikaskuntza-espazioei eta STEAM estrategien txertaketari buruzko diagnostikoak egiteko gaitasuna izatea.
- Esperientzia izatea berrikuntza-proiektuen buru izaten, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza-, transferentzia- eta ikerketa-jarduerei dagokienez.
- Irakasleei eta irakasle-taldee zuzendutako Euskadiko Lanbide

INVESTIGADOR/A EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES STEAM EN APRENDIZAJE DE ALTO RENDIMIENTO.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional

Euskera: PL2

Inglés: B2 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia laboral: Min. 3 años liderando equipos de desarrollo de espacios de aprendizaje y capacidades STEAM en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

COMPETENCIAS ESPECIFICAS/TÉCNICAS:

- Tener conocimiento y experiencia sobre tendencias y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte del diseño y desarrollo de espacios de aprendizaje en los modelos de aprendizaje de alto rendimiento.
- Tener conocimiento y experiencia sobre tendencias y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte del desarrollo de capacidades STEAM.
- Conocer y ser capaz de implementar estrategias para integrar equipos inmersivos, interactivos y otros aceleradores de aprendizaje en el modelo de aprendizaje de FP Euskadi
- Tener capacidad de realizar diagnósticos sobre los espacios de aprendizaje y la incorporación de estrategias STEAM de una organización.
- Tener experiencia liderando proyectos de innovación aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a objetivos, actividades de vigilancia, transferencia e investigación.
- Tener capacidad para diseñar,

- Heziketako Etekin Handiko ikaskuntzarako espazioen diseinuari buruzko online prestakuntza-ekintzak eta presentzialak diseinatzeko, emateko eta ebaluatzeko gaitasuna izatea.
- Irakasleei eta irakasle-taldeei zuzendutako Euskadiko Lanbide Heziketaren ereduaren barruan STEAM gaitasunak garatzeari buruzko online prestakuntza-ekintzak eta presentzialak diseinatzeko, emateko eta ebaluatzeko gaitasuna izatea.
 - Ikaskuntza-espazioen eskakizunei erantzuten dieten eraikuntza-soluzioak eta altzari espezifikoaren soluzioak ezagutzea.
 - Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduak ezartzeari buruz erakundeei eta irakasle-taldeei aholkuak emateko gaitasuna izatea.
 - TKNIKArentzat interesgarriak izan daitezkeen nazioarteko bazkideak eta proiektuen aukerak identifikatzeko gaitasuna izatea.
 - Europako proiektuetan parte hartzeko gaitasuna izatea, eta esleidi dakizkiokeen rolak bere gain hartzea.
 - Plangintza ekonomikoak, behar operatiboaren planak eta abar egiteko ikuspegia eta gaitasuna izatea.
 - Talde-lanerako eta TKNIKAren edo Sailburuordetzaren beste arlo batzuekin koordinatzeko trebetasunak izatea.
 - TKNIKAren transferentzia- eta ikaskuntza-ekintzei babesa ematea.
- impartir y evaluar acciones formativas presenciales y on line a personas y equipos docentes sobre el diseño de espacios de aprendizaje de alto rendimiento de FP Euskadi.
- Tener capacidad para diseñar, impartir y evaluar acciones formativas presenciales y on line a personas y equipos docentes sobre el desarrollo de capacidades STEAM dentro del modelo FP Euskadi.
 - Conocer las diferentes soluciones constructivas y de mobiliario específico que respondan a los requerimientos de los espacios de aprendizaje.
 - Tener capacidad para asesorar a organizaciones y equipos docentes sobre la implantación de modelos de aprendizaje de alto rendimiento.
 - Tener capacidad para identificar socios internacionales y oportunidades de proyectos que puedan ser de interés para TKNIKA.
 - Tener capacidad para tomar parte en proyectos europeos, asumiendo los posibles roles asignados.
 - Tener visión y capacidad para realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
 - Tener habilidades para el trabajo en equipo y coordinación con otras áreas de TKNIKA o de la Viceconsejería.
 - Apoyar las acciones de transferencia y aprendizaje de TKNIKA.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

ETEKIN HANDIKO IKASKUNTZAN KULTURA EKINTZAILEA GARATZEKO IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea.

Euskara: HE2

Lan-esperientzia: gutxienez 3 urte Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan Etekin Handiko ikaskuntzan kultura ekintzailea (IKASENPRESA) garatzeko taldeen buru izaten (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Joerei buruzko ezagutza eta esperientzia eta Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduaren kultura ekintzailea sustatzearen egungo egoerari buruzko azterketak egiteko gaitasuna izatea.
- Euskadiko Lanbide Heziketako ekintzailetzaren esparruan eta Euskadin garatutako programetan ezagutza eta esperientzia izatea.
- Erakunde baten eta hura osatzen duten kideen kultura ekintzailearen garapenari buruzko diagnostikoak egiteko gaitasuna izatea.
- Esperientzia izatea berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektuen buru izaten, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza-, transferentzia- eta ikerketa-jarduerari dagokienez.
- Irakasleei eta irakasle-taldee zuzendutako Euskadiko Lanbide Heziketako Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduaren barruko ekintzailetzari buruzko online prestakuntza-ekintzak eta presentzialak diseinatze, emateko eta ebaluatze gaitasuna izatea.
- Enpresen sorkuntzan lagun egiteko prozesua menderatzea.

INVESTIGADOR/A EN EL DESARROLLO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA EN EL APRENDIZAJE DE ALTO RENDIMIENTO.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional

Euskera: PL2

Experiencia laboral: Min. 3 años liderando equipos de desarrollo de la cultura emprendedora (IKASENPRESA) en el aprendizaje de alto rendimiento en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

COMPETENCIAS ESPECIFICAS/TÉCNICAS:

- Tener conocimiento y experiencia sobre tendencias y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte del fomento de la cultura emprendedora en los modelos de aprendizaje de alto rendimiento.
- Tener conocimiento y experiencia en el ámbito del emprendimiento en FP Euskadi y los programas desarrollados en Euskadi.
- Tener capacidad de realizar diagnósticos sobre el desarrollo de la cultura emprendedora de una organización, y de los miembros que la componen.
- Tener experiencia liderando proyectos de innovación y emprendimiento, aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a objetivos, actividades de vigilancia, transferencia e investigación.
- Tener capacidad para diseñar, impartir y evaluar acciones formativas presenciales y on line a personas y equipos docentes sobre emprendimiento dentro del modelo de aprendizaje de alto rendimiento de FP Euskadi.

- Enpresen sorkuntzan laguntzeko eta enpresa-berrikuntza sustatzeko programak ezagutzea.
- Elkarlaneko ikaskuntza aktiborako ereduen barruan kultura ekintzailea sustatzeari buruz erakundeei eta irakasle-taldeei aholkuak emateko gaitasuna izatea.
- TKNIKArentzat interesgarriak izan daitezkeen nazioarteko bazkideak eta proiektuen aukerak identifikatzeko gaitasuna izatea.
- Europako proiektuetan parte hartzeko gaitasuna izatea, eta esleidi dakizkiokeen rolak bere gain hartzea.
- Plangintza ekonomikoak, behar operatiboen planak eta abar egiteko ikuspegia eta gaitasuna izatea.
- Informazioaren teknologien bidez ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasuna izatea.
- Talde-lanerako eta TKNIKAren edo Sailburuordetzaren beste arlo batzuekin koordinatzeko trebetasunak izatea.
- TKNIKAren transferentzia- eta ikaskuntza-ekintzei babesa ematea.
- Dominar el proceso de acompañamiento en la creación de empresas.
- Conocer los diferentes programas para el apoyo de la creación de empresas y el fomento de la innovación empresarial.
- Tener capacidad para asesorar a organizaciones y equipos docentes sobre el fomento de la cultura emprendedora dentro de los modelos de aprendizaje activo colaborativos.
- Tener capacidad para identificar socios internacionales y oportunidades de proyectos que puedan ser de interés para TKNIKA.
- Tener capacidad para tomar parte en proyectos europeos, asumiendo los posibles roles asignados.
- Tener visión y capacidad para realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
- Tener habilidad para comunicar, de forma oral y escrita, con tecnologías de información.
- Tener habilidades para el trabajo en equipo y coordinación con otras áreas de TKNIKA o de la Viceconsejería.
- Apoyar las acciones de transferencia y aprendizaje de TKNIKA.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

ETEKIN HANDIKO IKASKUNTZARAKO SISTEMEN SARE OPERATIBOETAKO IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea.

Euskara: HE2

Ingelesa: B2 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulu baliokidea.

Lan-esperientzia: Gutxienez 3 urte Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan Etekin Handiko ikaskuntzarako sistemetako taldeen eta sare operatiboen buru izaten (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Joerei buruzko ezagutza eta esperientzia eta ikaskuntza-ereduak hedatzeko lankidetzaren sare operatiboak sortzeko eta bultzatzeko egungo egoerari buruzko azterketak egiteko gaitasuna izatea.
- Euskadiko Lanbide Heziketako ikaskuntza-ereduan esku hartzen duten eragileekiko elkarlanean ezagutza eta esperientzia izatea.
- Erakunde baten eta hura osatzen duten kideen elkarlanaren garapenari buruzko diagnostikoak egiteko gaitasuna izatea.
- Esperientzia izatea berrikuntza-proiektuen buru izaten, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz helburuei, zaintza-, transferentzia- eta ikerketa-jarduerei dagokienez.
- Irakasleei eta irakasle-taldeei zuzendutako Euskadiko Lanbide Heziketako Etekin Handiko ikaskuntzarako ereduari buruzko online prestakuntza-ekintzak eta presentzialak diseinatzeko, emateko eta ebaluatzeko gaitasuna izatea.
- Euskadiko Lanbide Heziketako ikastetxeetan aldaketa metodologikoa gauzatzeko lagun egiteko prozesuak menderatzea.

INVESTIGADOR/A EN REDES OPERATIVAS DE SISTEMAS DE APRENDIZAJE DE ALTO RENDIMIENTO.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional.

Euskera: PL2

Inglés: B2 otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia laboral: Min. 3 años liderando equipos y redes operativas de sistemas de aprendizaje de alto rendimiento en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

COMPETENCIAS ESPECIFICAS/TÉCNICAS:

- Tener conocimiento y experiencia sobre tendencias y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte en la creación e impulso de redes operativas de colaboración para el despliegue de modelos de aprendizaje.
- Tener conocimiento y experiencia en el trabajo colaborativo con los diferentes agentes que intervienen en el modelo de aprendizaje de FP Euskadi.
- Tener capacidad de realizar diagnósticos sobre el desarrollo del trabajo colaborativo de una organización, y los miembros que la componen.
- Tener experiencia liderando proyectos de innovación aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a objetivos, actividades de vigilancia, transferencia e investigación.
- Tener capacidad para diseñar, impartir y evaluar acciones formativas presenciales y on line a personas y equipos docentes sobre el modelo de aprendizaje de alto rendimiento de FP Euskadi.



- Elkarlaneko ikaskuntza aktiborako ereduak ezartzeari buruz erakundeei eta irakasle-taldeei aholkuak emateko gaitasuna izatea.
- TKNIKArentzat interesgarriak izan daitezkeen nazioarteko bazkideak eta proiektuen aukerak identifikatzeko gaitasuna izatea.
- Europako proiektuetan parte hartzeko gaitasuna izatea, eta esleidi dakizkiokeen rolak bere gain hartzea.
- Plangintza ekonomikoak, behar operatiboen planak eta abar egiteko ikuspegia eta gaitasuna izatea.
- Informazioaren teknologien bidez ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasuna izatea.
- Talde-lanerako eta TKNIKAren edo Sailburuordetzaren beste arlo batzuekin koordinatzeko trebetasunak izatea.
- TKNIKAren transferentzia- eta ikaskuntza-ekintzei babesa ematea.
- Dominar procesos de acompañamiento para el cambio metodológico en los centros de FP Euskadi.
- Tener capacidad para asesorar a organizaciones y equipos docentes sobre la implantación de modelos de aprendizaje activo colaborativos.
- Tener capacidad para identificar socios internacionales y oportunidades de proyectos que puedan ser de interés para TKNIKA.
- Tener capacidad para tomar parte en proyectos europeos, asumiendo los posibles roles asignados.
- Tener visión y capacidad para realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
- Tener habilidad para comunicar, de forma oral y escrita, con tecnologías de información.
- Tener habilidades para el trabajo en equipo y coordinación con otras áreas de TKNIKA o de la Viceconsejería.
- Apoyar las acciones de transferencia y aprendizaje de TKNIKA.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso



ERAIKUNTZA ADIMENDUN ETA JASANGARRIKO IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea:

Arkitekturako lizentzia edo gradua.

Euskara: HE2

Ingelesa: B2 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulua baliokidea.

Lan-esperientzia: Gutxienez urtebete Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan eraikuntzarekin zerikusia duten proiektuak kudeatzen/garatzeko (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Eraikuntza jasangarriaren eta eraikingintza adimendunaren enplegarritasun-eskakizun berrietara egokitutako proiektuak garatzea.
- BIM metodologia ezagutzea (Building Information Modeling), eta metodologia hori ezartzea hiri jasangarri eta adimendunekin zerikusia duten Lanbide Heziketako zikloetan.
- BIM metodologian aplikatutako softwarea ezagutzea: Revit, Navisworks, Cype...
- Aurrekontuen zenbait software ezagutzea, BIM ereduak txertatzeko.
- BIM ereduak aplikatzeko tresnak ezagutzea, ingurune birtualei (errealitate birtuala, errealitate mistoa eta errealitate areagotua) aplikatzen zaizkienak.
- Eraikingintza adimendunarekin eta etxe digitalarekin zerikusia duten proiektuak garatzea, eta domotikaren, laguntza-robotikaren eta eraikingintzarekin lotutako elektronikaren esparruak lantzea, baita lantokietako eta etxekeko pertsonen ongizatera egokitutako eraikuntza ere.
- Teknologia humanizatua garatzen duten eta leku eta espazio osasungarriak sustatzearen alde egiten duten proiektuetan parte hartzea eta horiek sustatzea.

INVESTIGADOR/A EN EDIFICACIÓN INTELIGENTE Y SOSTENIBLE.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Licenciatura o Grado en Arquitectura.

Euskera: PL2

Inglés: B2 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia Laboral: Min. un año gestionando/desarrollando proyectos relacionados con edificación en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / TÉCNICAS:

- Desarrollar proyectos adaptados a los nuevos requerimientos de empleabilidad en Construcción Sostenible y Edificación inteligente
- Conocer la metodología BIM (Building Information Modeling) e implantar dicha metodología en los ciclos de Formación Profesional relacionados con las ciudades sostenibles e inteligentes.
- Conocer los diferentes softwares aplicados en la metodología BIM: Revit, Navisworks, Cype...
- Conocer diferentes softwares de presupuestos para su incorporación con los modelos BIM .
- Conocer las herramientas de aplicación de modelos BIM aplicadas a entornos virtuales (Realidad Virtual, Realidad Mixta y Realidad aumentada).
- Desarrollar proyectos relacionados con la edificación inteligente, el hogar digital y trabajar los ámbitos de la domótica, la robótica asistencial y la electrónica asociada a la edificación, así como la construcción adaptada al bienestar de las personas en los centros de trabajo y en el hogar.
- Participar y promover proyectos que desarrollen la Tecnología Humanizada que favorezcan la promoción de lugares y espacios saludables.
- Conocer y promover sistemas de construcción industrializada e inteligente y la utilización de materiales sostenibles que reduzcan la huella ambiental de los edificios y mejore su impacto ambiental.

- Eraikuntza industrializatu eta adimenduneko sistemak eta eraikinen ingurumen-aztarna murriztu eta ingurumen-inpaktua hobetuko duten material jasangarrien erabilera ezagutzea eta sustatzea.
- Eraikinen osasungarritasunarekin zerikusia duten proiektuak garatzea, material jasangarrien erabilera, eraikuntza-diseinu jasangarriagoak, energia-efizientzia handiagokoak, irisgarriagoak, eta eraikuntza- eta funtzionamendu-jardunbide osasungarriagoak sustatzeko, eta, hartara, pertsonen osasuna hobetzeko eta ingurumena babesten laguntzeko.
- Ekonomia zirkularrean oinarritutako proiektuak garatzea, hasi produktuen diseinutik eta hondakinak berrerabiltzera iritsi arte.
- TKNIKArentzat interesgarriak izan daitezkeen nazioarteko sareak identifikatzeko gaitasuna izatea.
- Lanbide Heziketako ikastetxeetan nazioartekotze-estrategiak garatzera zuzendutako ekimenei babesa ematea.
- Euskal Autonomia Erkidegoko produkzio-sistema nazioartekotzen laguntzea, beste eragile batzuekin batera (enpresa-eragileak eta eragile sozialak).
- Nazioarteko proiektuetan parte hartzea eta horiek sustatzea, enpresekin, bitarteko eragileekin eta beste erakunde batzuekin batera.
- Europa mailan proiektuak egiteko dauden finantzaketa-mekanismoak ezagutzea.
- Nazioartekotzeari buruzko prestakuntza ematea (nazioartekotze-estrategia, proiektuak, Europako deialdiak, nazioarteko proiektuen kudeaketa, eta abar).
- Informazioaren teknologien bidez ahoz eta idatziz komunikatzea.
- Taldean lan egitea eta TKNIKAren edo Sailburuordetzaren beste arlo batzuekin koordinatzea, eta TKNIKAren transferentzia- eta ikaskuntza-ekintzetan parte hartzea.
- Sare sozialak elkarlanerako kudeatzea.
- Desarrollar proyectos relacionados con la salubridad de los edificios para promover el uso de materiales sostenibles, los diseños constructivos más sostenibles, más eficientes energéticamente más accesibles, así como las prácticas de construcción y funcionamiento más saludables, para mejorar la salud de las personas y contribuir a la protección del ambiente.
- Desarrollar proyectos basados en economía circular, desde el diseño de productos hasta la reutilización de residuos.
- Capacidad para identificar redes internacionales que puedan ser de interés para TKNIKA.
- Apoyar iniciativas dirigidas al desarrollo de estrategias de internacionalización en los centros de Formación Profesional.
- Contribuir, junto con otros agentes (empresariales y sociales), a la internacionalización del sistema productivo del País Vasco.
- Participar y promover proyectos internacionales junto con empresas, agentes intermedios y otras instituciones.
- Conocer los mecanismos de financiación existentes a nivel europeo para la realización de proyectos.
- Impartir formación en internacionalización (estrategia de internacionalización, Proyectos, convocatorias europeas, gestión de proyectos internacionales, etc.).
- Comunicar, de forma oral y escrita, con tecnologías de información.
- Trabajar en equipo y coordinarse con otras áreas de TKNIKA o de la Viceconsejería y participar en las acciones de transferencia y aprendizaje de TKNIKA.
- Gestionar redes sociales para el trabajo cooperativo.

**JARRERAZKO GAITASUNAK:**

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

NEKAZARITZAKO ELIKADURA ETA 4.0 OSASUNeko IKERTZAILEA.

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Bioteknologiako eta biokimikako eta biologia molekularreko lizentzia edo gradua.

Euskara: HE2

Ingelesa: C1 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulua baliokidea.

Lan-esperientzia: Gutxienez urtebete Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan Nekazaritzako elikadura eta 4.0 Osasuneko zerikusia duten proiektuak kudeatzen/garutzen (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

KONPETENTZIA

ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

- Nekazaritzako elikagaien eta osasunaren bioteknologian ikerketa-ildoak garatzea.
- Nekazaritzako elikaduran eta nekazaritzako elikagaien eta osasunaren bioteknologian aplikatutako ikerketa-proiektuen buru izatea.
- Elikagaiak, urak eta lurzorua analizatzeko eta ezaugarritzeko metodo ofizialak ezagutzea eta menderatzea.
- Elikagaien, uren eta lurzoruen analisiari eta industria farmazeutikoan aplikatutako espektroskopiako (FTIR, UV-Vis), absortzio atomikoko eta espektrofotometriako (HPLC eta GC-MS) teknikak ezagutzea.
- Berrikuntza aplikatuko proiektuetan teknika estatistikoak eta diseinu esperimentalaren menderatzea.
- Nekazaritzako elikaduraren, elikagaien segurtasunaren eta osasunaren esparruetan berrikuntza aplikatuko proiektuetan parte hartu izana.
- Ikerketa-proiektuen kudeaketarekin eta artikulu zientifikoaren argitalpenarekin zerikusia duen metodologia ezagutzea.
- Nekazaritzako elikagaien eta osasunaren bioteknologiarekin zerikusia duten Europako proiektuen buru izateko gai izatea.

INVESTIGADOR/A EN AGROALIMENTACIÓN Y SALUD 4.0.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Licenciatura o Grado en Biotecnología y Bioquímica y Biología Molecular.

Euskera: PL2

Inglés: C1 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia Laboral: Min. un año gestionando/desarrollando proyectos relacionados con agroalimentación y salud 4.0 en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / TÉCNICAS:

- Desarrollar líneas de investigación en biotecnología agroalimentaria y sanitaria
- Liderar proyectos de investigación aplicada en agroalimentación y biotecnología agroalimentaria y sanitaria
- Conocer y dominar los métodos oficiales de análisis y caracterización de alimentos, aguas y suelos.
- Conocer las técnicas de espectroscopia (FTIR, UV-Vis), Absorción atómica y Espectrofotometría (HPLC y GC-MS) aplicadas al análisis de alimentos, aguas, suelos y en la industria farmacéutica.
- Dominar las técnicas estadísticas y el diseño experimental en proyectos de innovación aplicada.
- Haber participado en proyectos de innovación aplicada en los ámbitos de Agroalimentación seguridad alimentaria y salud
- Conocer la metodología relacionada con la gestión de proyectos de investigación y la publicación de artículos científicos.
- Ser capaz de liderar proyectos europeos relacionados con la biotecnología agroalimentaria y sanitaria
- Diseñar nuevos proyectos de investigación aplicada relacionados con la agroalimentación, la biotecnología agroalimentaria y



- Nekazaritzako elikadurarekin eta nekazaritzako elikagaien eta osasunaren bioteknologiarekin zerikusia duten ikerketa aplikatuko proiektu berriak diseinatzea, elikadura jasagarria eta segurua izateko.
- Nazioarteko proiektuak garatzeko gaitasuna izatea.
- TKNIKArentzat interesgarriak izan daitezkeen nazioarteko sareak identifikatzeko gaitasuna izatea.
- Europa mailan proiektuak egiteko dauden finantzaketa-mekanismoak ezagutzea.
- Lanbide Heziketako ikastetxeetan nazioartekotze-estrategiak garatzera zuzendutako ekimenei babesa ematea.
- Euskal Autonomia Erkidegoko produkzio-sistema nazioartekotzen laguntzea, beste eragile batzuekin batera (enpresa-eragileak eta eragile sozialak).
- Nazioarteko proiektuetan parte hartzea eta horiek sustatzea, enpresekin, bitarteko eragileekin eta beste erakunde batzuekin batera.
- Informazioaren teknologien bidez ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasuna izatea.
- Talde-lanerako eta TKNIKAren edo Sailburuordetzaren beste arlo batzuekin koordinatzeko trebetasunak izatea.
- TKNIKAren transferentzia- eta ikaskuntza-ekintzei babesa ematea.
- sanitaria para una alimentación sostenible y segura.
- Tener capacidad para desarrollar proyectos internacionales
- Tener capacidad para identificar redes internacionales que puedan ser de interés para TKNIKA.
- Conocer los mecanismos de financiación existentes a nivel europeo para la realización de proyectos.
- Apoyar iniciativas dirigidas al desarrollo de estrategias de internacionalización en los centros de Formación Profesional.
- Contribuir, junto con otros agentes (empresariales y sociales), a la internacionalización del sistema productivo del País Vasco.
- Participar y promover proyectos internacionales junto con empresas, agentes intermedios y otras instituciones.
- Tener habilidad para comunicar, de forma oral y escrita, con tecnologías de información.
- Tener habilidades para el trabajo en equipo y coordinación con otras áreas de TKNIKA o de la Viceconsejería.
- Apoyar las acciones de transferencia y aprendizaje de TKNIKA.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

**LANBIDE HEZIKETAREN ETA
ENPRESAREN ARTEKO LANKIDETZA-
EREDU BERRIEN INTEGRAZIOKO
TEKNIKARIA.**

**TÉCNICO/A EN LA INTEGRACIÓN DE
NUEVOS MODELOS DE COLABORACIÓN
FP-EMPRESA.**

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulazioa edo espezialitatea: Karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea.

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional.

Euskara: Hezkuntzako HE2 edo Europako erreferentzia-esparruaren araberako titulu baliokidea.

Euskera: PL2 de Educación u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Ingelesa: B2 edo Europako erreferentzia-esparruaren araberako titulu baliokidea.

Inglés: B2 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Lan-esperientzia: Gutxienez urtebete (1) Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan berrikuntza aplikatuko prozesuetako taldeen buru izaten (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

Experiencia Laboral: Min. 1 año liderando equipos de procesos de innovación aplicada en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro).

**KONPETENTZIA
ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/TÉCNICAS:

- Lanbide Heziketaren eta enpresaren arteko lankidetzaz-ereduen egungo egoerari buruzko azterketak egiteko ezagutza eta gaitasuna izatea.
- Proiektu-taldeen buru izateko eta horiek kudeatzeko gai izatea (joerak detektatzea, proiektuen buru izatea eta prospekzioak egitea Lanbide Heziketaren eta enpresaren arteko lankidetzen esparruan).
- Esperientzia izatea proiektuen buru izaten, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz Lanbide Heziketaren eta enpresaren arteko lankidetzaz-ereduen diseinuari eta exekuzioari dagokienez.
- Erakundeen, enpresen eta inplikaturako beste eragile batzuen arteko lankidetzaz sustatzeko gaitasuna izatea, enpresekiko lankidetzaz eskaintzera bideratutako programak ezagutzea, eta ezagutza-trukea sustatzea.
- Proiektuak garatzean sortutako ezagutzak prestakuntza espezifikoa diseinatzearen eta ematearen bidez transferitzeko gai izatea.
- Enpresetan dauden beharren diagnostikoak egiteko gai izatea eta Lanbide Heziketako ikastetxeek eman

- Tener conocimiento y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte de los diferentes modelos de colaboración FP-Empresa.
- Ser capaz de liderar y gestionar equipos de proyecto (detectar tendencias, liderar los proyectos y realizar prospecciones en el ámbito de colaboraciones FP-Empresa).
- Tener experiencia liderando proyectos aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a diseño y ejecución de modelos de colaboración FP-Empresa,
- Tener capacidad para promover la colaboración entre instituciones, empresas y otros agentes implicados, conocer los diferentes programas orientados a ofertar colaboraciones con empresas y fomentar el intercambio de conocimiento.
- Ser capaz de transferir los conocimientos generados en el desarrollo de los proyectos mediante el diseño e impartición de formación específica.
- Ser capaz de realizar diagnósticos de necesidades en las empresas y definir colaboraciones a prestar por los centros

- beharreko lankidetzak definitzea, horien gaitasunen ezagutzaren bidez.
- Zenbait ikastetxeren artean sarean ematen diren enpresekiko lankidetzak kudeatzeko gai izatea, eta horien jarraipena egitea.
 - Lanbide Heziketako ikastetxeetatik enpresei lankidetzak emateko egiten diren programak analizatu, neurtu eta ebaluatzeko gai izatea (adierazle espezifikoaren bidez).
 - Plangintza ekonomikoak, behar operatiboaren planak eta abar egiteko ikuspegia izatea.
 - Europako proiektuetan parte hartzeko gaitasuna izatea, eta esleiri dakizkiokeen rolak bere gain hartzea.
- de FP, mediante el conocimiento de las capacidades de los mismos.
- Ser capaz de gestionar colaboraciones con empresas que se presten en red entre varios centros y realizar el seguimiento de los mismos.
 - Ser capaz de analizar, medir y evaluar (mediante indicadores específicos) los programas de prestación de colaboraciones a empresas que se prestan desde los centros de FP.
 - Tener visión para realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
 - Tener capacidad para tomar parte en proyectos europeos, asumiendo los posibles roles asignados.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

**LANBIDE HEZIKETA
NAZIOARTEKOTZEAN APLIKATUTAKO
BERRIKUNTZAKO TEKNIKARIA.**

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Ekonomia-eta enpresa-zientzietako gradua edo lizentzia.

Euskara: HE2

Ingelesa: C1 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulua baliokidea.

Lan-esperientzia: Lanbide Heziketako sistemako irakasleei Europako proiektuen kudeaketari buruzko prestakuntza-ikastaro bat gutxienez eman izana (Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak "jarduera ematen duena" edo "koordinatzaile" gisa aitortua).

**KONPETENTZIA
ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:**

- Europako kudeaketa zentralizatuko berrikuntza-proiektuen kudeaketa ekonomikoan esperientzia izatea.
- Europako kudeaketa nazionalen proiektuen kudeaketa ekonomikoan esperientzia izatea.
- Mugikortasun-proiektuen kudeaketa ekonomikoan esperientzia izatea.
- Europa mailan proiektuak egiteko dauden finantzaketa-mekanismoak ezagutzea.
- Aukerak identifikatzeko eta enpresekin, erakundeekin, finantza-erakundeekin eta administrazioekin negoziatzeko gaitasuna izatea, nazioarteko proiektuak egiteko.
- Euskal Autonomia Erkidegoko eta Europako nazioartekotze-erakunde eta -enpresa aurreratuenekin harremanak izatea.
- Nazioarteko bazkideak zein proiektu-aukerak identifikatzeko eta TEKNIKAK parte hartzen duen nazioarteko sareetan (TA3, EFVET eta WFCP) duen presentzia indartzen jarraitzeko gaitasuna, baita bere helburuak garatzeko interesgarriak izan daitezkeen nazioarteko sareak identifikatzen jarraitzeko gaitasuna ere.
- Mugikortasun-programak ezagutzea, Lanbide Heziketako Euskal Sistema nazioartean irekitzea sustatzeko, eta haien bitartez irakasleen eta ikasleen mugikortasuna bultzatzeko.

**TÉCNICO/A EN INNOVACIÓN APLICADA
EN INTERNACIONALIZACIÓN DE LA
FORMACIÓN PROFESIONAL.**

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Grado o Licenciatura en Ciencias económicas y empresariales.

Euskera: PL2.

Inglés: C1 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia Laboral: Haber impartido al menos un curso de formación a profesorado del sistema de Formación Profesional sobre la gestión de proyectos europeos (reconocida por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco como "impartidor" o "coordinador de la actividad").

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS /
TÉCNICAS:**

- Tener experiencia en gestión económica de proyectos europeos de innovación de gestión centralizada.
- Tener experiencia en gestión económica de proyectos europeos de gestión nacional.
- Tener experiencia en gestión económica de proyectos de movilidad.
- Conocer los mecanismos de financiación existentes a nivel europeo para la realización de proyectos.
- Capacidad de identificar oportunidades y de negociar con empresas, instituciones, organismos financieros, administraciones, para la elaboración de proyectos internacionales.
- Relacionarse con las instituciones y empresas más avanzadas en internacionalización en el País Vasco y en Europa.
- Capacidad para identificar tanto socios internacionales como oportunidades de proyectos y continuar reforzando la presencia de TKNIKA en las redes internacionales en las que ahora participa (TA3, EFVET y WFCP) así como continuar identificando redes internacionales que puedan ser de interés para el desarrollo de sus objetivos.

- Lanbide Heziketako ikastetxeetan nazioartekotze-estrategiak garatzera zuzendutako ekimenak bultzatzea eta babestea, eta Euskal Autonomia Erkidegoko produkzio-sistema nazioartekotzen laguntzea, beste eragile batzuekin batera (enpresa-eragileak eta eragile sozialak).
- Nazioarteko proiektuetan parte hartzea eta horiek sustatzea, enpresekin, bitarteko eragileekin eta beste erakunde batzuekin batera.
- Alderdi espezifikoei buruzko edo errealitate globalen edo tokiko errealitateen interrelazio zabalei buruzko laburpenak egiteko eta arrazobideak eta ondorioak informazioaren teknologien bidez ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasunak.
- Ezagutzaren gizarteetan gaur egun gertatzen diren eraldaketa sozial, axiologiko, politiko eta kulturalak kritikoki analizatzeko eta ulertzeko gaitasuna.
- Merkatu berrien errealitatea agerian jartzea, eta herrialde bakoitzaren berezitasunak, mehatxuak eta arriskuak hautematea ahalbidetuko duen metodologia bat ezartzea.
- Proiektuak egiteko dauden finantzaketa-mekanismoak eta laguntzak, garapenerako laguntza-funtsak eta funts multilateralak ezagutzea.
- Talde-lanerako eta TKNIKAren edo Sailburuordetzaren beste arlo batzuekin koordinatzeko trebetasunak.
- TKNIKAren transferentzia- eta ikaskuntza-ekintzei babesa ematea.
- Beste erakunde, instituzio, enpresa eta unibertsitate batzuekin proiektuak egitea.
- Nazioartekotzeari buruzko prestakuntza ematea (nazioartekotze-estrategia, proiektuak, Europako deialdiak, nazioarteko proiektuen kudeaketa).
- Sare sozialak elkarlanerako erabiltzen ohituta egotea.
- Nazioartean mugikortasunerako prest egotea, bai European bai Europatik kanpo.
- Lanbide Heziketako Euskal Sistema nazioartean ireki dadin sustatzea, eta
- Conocimiento de los programas de movilidad para promover la apertura internacional del sistema vasco de formación profesional favoreciendo la movilidad del profesorado y del alumnado a través de los mismos
- Favorecer y apoyar iniciativas dirigidas al desarrollo de estrategias de internacionalización en los centros de Formación Profesional y contribuir, junto con otros agentes (empresariales y sociales), a la internacionalización del sistema productivo del País Vasco.
- Participar y promover proyectos internacionales junto con empresas, agentes intermedios y otras instituciones.
- Habilidades para elaborar síntesis, y comunicar razonamientos y conclusiones, de forma oral y escrita, con tecnologías de información, sobre aspectos específicos o sobre interrelaciones amplias de las realidades globales o locales.
- Capacidad para el análisis crítico y la comprensión de las actuales transformaciones sociales, axiológicas, políticas y culturales producidas en las sociedades del conocimiento.
- Poner de manifiesto la realidad de los nuevos mercados, establecer una metodología que permita detectar las particularidades, amenazas y riesgos de cada país.
- Conocer los mecanismos de financiación y ayudas existentes para la realización de proyectos, fondos de ayuda al desarrollo y fondos multilaterales.
- Habilidades para el trabajo en equipo y coordinación con otras áreas de TKNIKA o de la Viceconsejería.
- Apoyo a las acciones de transferencia y aprendizaje de TKNIKA.
- Proyectos con otros entes e instituciones, empresas, universidades.
- Impartir formación en internacionalización (estrategia de internacionalización, Proyectos, convocatorias Europeas, gestión de proyectos internacionales).



irakasleen eta ikasleen mugikortasuna bultzatzea.

- Estar familiarizado con el uso de redes sociales para el trabajo cooperativo.
- Disponibilidad para la movilidad a nivel internacional, tanto en Europa como fuera de Europa.
- Promover la apertura internacional del sistema vasco de formación profesional favoreciendo la movilidad del profesorado y del alumnado

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

**NAZIOARTEKO IKERKETA-
PROIEKTUEN GARAPENEAN
APLIKATUTAKO IKERKETAKO
TEKNIKARIA.**

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

Titulazioa edo espezialitatea: Ekonomia-eta enpresa-zientzietako gradua edo lizentzia.

Euskara: HE2.

Ingelesa: C1 edo Europako erreferentzia-esparruaren arabera titulatu baliokidea.

Lan-esperientzia: Lanbide Heziketako sistemako irakasleei Europako proiektuen kudeaketari buruzko prestakuntza-ikastaro bat gutxienez eman izana (Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak "jarduera ematen duena" edo "koordinatzaile" gisa aitortua).

**KONPETENTZIA
ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:**

- Europako kudeaketa zentralizatuko berrikuntza-proiektuen kudeaketa ekonomikoan esperientzia izatea.
- Europako kudeaketa nazionalen proiektuen kudeaketa ekonomikoan esperientzia izatea.
- Mugikortasun-proiektuen kudeaketa ekonomikoan esperientzia izatea.
- Europa mailan proiektuak egiteko dauden finantzaketa-mekanismoak ezagutzea.
- Nazioarteko biltzarrak antolatzen esperientzia izatea.
- Europako kudeaketa zentralizatuko berrikuntza-proiektuen zabalkundea kudeatzen esperientzia izatea.
- Europako kudeaketa nazionalen proiektuen berrikuntza-proiektuen zabalkundea kudeatzen esperientzia izatea.
- Lanbide Heziketako nazioarteko sareetako harremanak kudeatzea.
- Nazioarteko sareetan esperientzia izatea: lantegi, bilera, hitzaldi, ekitaldi eta abarren antolaketa.
- Nazioarteko bazkideak eta proiektuen aukerak identifikatzeko gaitasuna izatea.
- TKNIKArentzat interesgarriak izan daitezkeen nazioarteko sareak identifikatzeko gaitasuna izatea.

**TÉCNICO/A EN INVESTIGACIÓN APLICADA
EN DESARROLLO DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES.**

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulación o especialidad: Grado o Licenciatura en Ciencias económicas y empresariales.

Euskara: PL2.

Inglés: C1 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Experiencia Laboral: Haber impartido al menos un curso de formación a profesorado del sistema de Formación Profesional sobre la gestión de proyectos europeos (reconocida por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco como "impartidor" o "coordinador de la actividad").

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / TÉCNICAS:

- Tener experiencia en gestión económica de proyectos europeos de innovación de gestión centralizada.
- Tener experiencia en gestión económica de proyectos europeos de gestión nacional.
- Tener experiencia en gestión económica de proyectos de movilidad.
- Conocer los mecanismos de financiación existentes a nivel europeo para la realización de proyectos.
- Tener experiencia en organización de congresos internacionales.
- Tener experiencia en gestión de la difusión de proyectos europeos de innovación de gestión centralizada.
- Tener experiencia en gestión de la difusión de proyectos europeos de innovación de gestión nacional.
- Gestionar relaciones con redes internacionales de Formación Profesional.
- Tener experiencia en redes internacionales: organización de talleres, reuniones, charlas, eventos, etc.
- Tener capacidad para identificar socios internacionales y oportunidades de proyectos.
- Tener capacidad para identificar redes internacionales que puedan ser de interés para TKNIKA.
- Apoyar iniciativas dirigidas al desarrollo de estrategias de internacionalización en los centros de Formación Profesional.

- Lanbide Heziketako ikastetxeetan nazioartekotze-estrategiak garatzera zuzendutako ekimenei babesa ematea.
- Nazioarteko proiektuetan parte hartzea eta horiek sustatzea, enpresekin, bitarteko eragileekin eta beste erakunde batzuekin batera.
- Informazioaren teknologien bidez ahoz eta idatziz komunikatzeko trebetasuna izatea.
- Talde-lanerako eta TKNIKAren edo Sailburuordetzaren beste arlo batzuekin koordinatzeko trebetasunak izatea.
- TKNIKAren transferentzia- eta ikaskuntza-ekintzei babesa ematea.
- Nazioartekotzeari buruzko prestakuntza ematen esperientzia izatea (nazioartekotze-estrategia, proiektuak, Europako deialdiak, nazioarteko proiektuen kudeaketa, eta abar).
- Sare sozialak elkarlanerako erabiltzen ohituta egotea.
- Nazioartean mugikortasunerako prest egotea, bai Europan bai Europatik kanpo.
- Lanbide Heziketako Euskal Sistema nazioartean ireki dadin sustatzea.
- Participar y promover proyectos internacionales junto con empresas, agentes intermedios y otras instituciones.
- Tener habilidad para comunicar, de forma oral y escrita, con tecnologías de información.
- Tener habilidades para el trabajo en equipo y coordinación con otras áreas de TKNIKA o de la Viceconsejería.
- Apoyar las acciones de transferencia y aprendizaje de TKNIKA.
- Tener experiencia en impartir formación en internacionalización (estrategia de internacionalización, proyectos, convocatorias europeas, gestión de proyectos internacionales, etc.).
- Estar familiarizado con el uso de redes sociales para el trabajo cooperativo.
- Tener disponibilidad para la movilidad a nivel internacional, tanto en Europa como fuera de Europa.
- Promover la apertura internacional del sistema vasco de Formación Profesional.

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

**LANBIDE HEZIKETAREN ETA
ENPRESAREN ARTEKO INGURUNE
ESTRATEGIKOETAN APLIKATUTAKO
BERRIKUNTZAKO IKERTZAILEA.**

**INVESTIGADOR/A EN INNOVACIÓN
APLICADA EN ENTORNOS ESTRATÉGICOS
ENTRE FP-EMPRESA.**

BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

Titulazioa edo espezialitatea: Karrerako funtzionarioa, lan-kontratuko langilea, praktiketako funtzionarioa edo bitarteko funtzionarioa izatea, eta Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako irakasle tekniko gisako gaikuntza izatea.

Titulación o especialidad: Ser funcionario de carrera, personal laboral, personal funcionario en prácticas o funcionario interino, habilitado como Profesor de Enseñanza Secundaria o Profesor Técnico de Formación Profesional.

Euskara: HE2.

Euskera: PL2

Ingelesa: B2 edo Europako erreferentzia-esparruaren araberako titulu baliokidea.

Inglés: B2 u otro título equivalente según el marco europeo de referencia.

Lan-esperientzia: gutxienez urtebete (1) Euskadiko Lanbide Heziketaren esparruan berrikuntza aplikatuko prozesuetako taldeen buru izaten (zerbitzu-orri pertsonalaren eta/edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiriaren bidez egiaztatua).

Experiencia Laboral: Min. 1 año liderando equipos de procesos de innovación aplicada en el ámbito de FP Euskadi (Acreditados mediante hoja de servicios personal y/o certificado del director/ra de su centro)

**KONPETENTZIA
ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/TÉCNICAS:

- Joerei buruzko ezagutza eta esperientzia eta Lanbide Heziketaren eta enpresaren arteko ingurune estrategikoetan aplikatutako berrikuntzaren egungo egoerari buruzko azterketak egiteko gaitasuna izatea.
- Proiektu-taldeen buru izateko eta horiek kudeatzeko gai izatea (joerak detektatzea, proiektuen buru izatea, prospekzioak egitea).
- Esperientzia izatea proiektuen buru izaten, metodologia arinak aplikatuz, eta taldeko kideak koordinatuz eta gidatuz berrikuntza aplikatuaren esparruko helburuei, zaintza- eta ikerketa-jarduerei dagokienez.
- Berrikuntza-proiektuak kudeatzen eta nazioarteko proiektuak kudeatzen esperientzia izatea.
- Berrikuntza aplikatuaren eta ekintzailatza teknologikoaren esparruan, erakundeek, enpresek eta nazioko eta nazioarteko beste eragile batzuek sustatutako programetan eta lan-ildoetan ezagutza eta esperientzia izatea.
- Ikastetxeen sarean sortutako ezagutzak transferitzeko eta berrikuntza aplikatuko proiektuen garapen-ildo berriak ikertzeko gai izatea.

- Tener conocimiento y experiencia sobre tendencias y capacidad de realizar estudios sobre el estado del arte de la innovación aplicada en entornos estratégicos Fp-Empresa.
- Ser capaz de liderar y gestionar equipos de proyecto (detectar tendencias, liderar los proyectos, hacer prospecciones).
- Tener experiencia liderando proyectos aplicando metodologías ágiles, coordinando y guiando a los componentes del equipo en cuanto a objetivos, actividades de vigilancia e investigación en el ámbito de innovación aplicada.
- Tener experiencia en gestión de proyectos de innovación así como en la gestión de proyectos internacionales.
- Tener conocimiento y experiencia en los programas y líneas de trabajo promovidos por instituciones, empresas y otros agentes nacionales e internacionales en el ámbito de la innovación aplicada y emprendimiento tecnológico.
- Ser capaz de transferir los conocimientos generados en la red de centros e investigar nuevas líneas de desarrollo de proyectos de innovación aplicada.



- Enpresetan dauden beharrak diagnostikatzeko eredu berriak ikertzeko eta diseinatzeko gai izatea.
- Enpresei aplikatutako berrikuntza-aukeren detekzioan irakasleen gaitasunak hobetzeko ikaskuntza-ereduak ikertzeko eta diseinatzeko gai izatea.
- Lanbide Heziketako ikastetxeen sarean garatzen diren berrikuntza aplikatuko programak ezagutzea.
- Berrikuntza aplikatuko programak ikertzeko eta garatzeko prozesuetan diseinatu eta planifikatutako helburuak analizatu, neurtu eta ebaluatzeko gai izatea (adierazle espezifikoaren bidez).
- Plangintza ekonomikoak, behar operatiboaren planak eta abar egiteko ikuspegia izatea.
- Berrikuntza aplikatuaren eta ekintzaitza teknologikoaren esparruan Europako proiektuen trakzio-lana egiteko gaitasuna izatea.
- Ser capaz de investigar y diseñar nuevos modelos de diagnóstico de necesidades en las empresas.
- Ser capaz de investigar y diseñar modelos de aprendizaje para mejorar las capacidades del profesorado en la detección de oportunidades de innovación aplicadas a las empresas.
- Tener conocimiento de los diferentes programas de innovación aplicada que se desarrollan en la red de centros de Fp
- Ser capaz de analizar, medir y evaluar (mediante indicadores específicos) los objetivos diseñados y planificados en los procesos de investigación y desarrollo de los programas de innovación aplicada.
- Tener visión para realizar planificaciones económicas, planes de necesidades operativas, etc.
- Tener capacidad de traccionar proyectos europeos en el ámbito de innovación aplicada y emprendimiento tecnológico,

JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Kide izatea
- Ekimena
- Bizkortasuna
- Inpektabilitatea
- Eskuzabaltasuna
- Kompromezua

COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad
- Compromiso

II ERANSKINA / ANEXO II

MEMORIAREN BALORAZIO-IRIZPIDEAK

CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LA MEMORIA

Memoria (Gehienez 5 puntu)

Hautagaiek gehienez 3 orriko memoria idatzi beharko dute orri alde batetik tarte bikoitzarekin eta 12 letraren tamainarekin, I. Eranskinean adierazitako gaitasun espezifikoa/teknikoa kontutan izanda.

Memoriaren edukia III. Eranskinean dago ezarrita.

Memoria baloratzeko, irizpide hauek hartuko dira kontuan:

1. Alderdi formalak.
2. Edukiaren garapena memoriaren bost atalen egiturara egokitzea.
3. Lanpostuarekiko erakutsitako ezagutza.
4. Erabilitako oinarritzko kontzeptuen argitasuna eta zehaztasuna.

Memoria: (máximo 5 puntos)

Las personas candidatas deberán redactar una memoria de un máximo de 3 folios por una cara a doble espacio y tamaño de letra 12, sobre las competencias específicas/técnicas detalladas en el Anexo I.

El contenido de la memoria está establecido en el Anexo III.

Para la valoración de la memoria se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Aspectos formales.
2. Adecuación del desarrollo del contenido a cada uno de los cinco apartados de la estructura de la memoria.
3. Conocimiento demostrado en relación con el puesto.
4. Claridad y concreción en los conceptos básicos utilizados.

III. ERANSKINA / ANEXO III

GAITASUN ESPEZIFIKOEI/TEKNIKOEI BURUZKO MEMORIA

MEMORIA: anonimoak izan beharko dute. Memorian EZINGO dira agertu hautagaiaren datu pertsonalak, ez eta identifikatzen duen beste edozein datu ere.

Memoriaren egitura:

1. Sarrera eta egoera orokorraren deskribapena.
2. Aurrekariak eta lanpostuaren arloko eskarmendua.
3. Lanpostuarekiko Xedeak eta jarduteko arlo nagusiak.
4. Lanposturako metodologia eta lan-plana.

Memoriak gehienez 3 orri izan beharko ditu, alde batetik, eta APA arauen arabera idatzita egotea: Times New Roman, 12 puntuko tamainakoa, 2.0 lerroartekoa, ezkerretara lerrokatua, 2,54 cm/1 ertzak, 5 espazioko koska paragrafo bakoitzaren hasieran.

Memoriaren gaia:

Memoriak I. Eranskinean jasotako gaitasun espezifikoei/teknikoei buruz jardun beharko du.

Baloratzeko irizpideak:

II. Eranskinaren 4. puntua kontuan hartuta, honako irizpide hauek erabiliko dira:

1. Alderdi formalak.
2. Edukiaren garapena memoriaren bost atalen egiturara egokitzea.
3. Lanpostuarekiko erakutsitako ezagutza.
4. Erabilitako oinarritzko kontzeptuen argitasuna eta zehaztasuna.

MEMORIA SOBRE LAS COMPETENCIAS ESPECIFICAS/TÉCNICAS

MEMORIA: deberán ser anónimas. En la memoria NO podrán figurar los datos personales de la persona candidata, ni ningún otro dato que pudiera identificarle.

Estructura de la memoria:

1. Introducción y estado de la cuestión general.
2. Antecedentes y experiencia en el ámbito del puesto.
3. Objetivos y líneas clave de actuación relacionadas con el puesto.
4. Metodología y plan de trabajo para el puesto.

La memoria deberá tener una extensión máxima de 3 folios por una cara y estar redactada conforme a las normas APA: Times New Roman, con un tamaño de 12 puntos, interlineado 2.0, alineado a la izquierda, márgenes 2,54 cm/1, sangría de 5 espacios al comienzo de cada párrafo.

Temática de la memoria:

La memoria deberá tratar necesariamente sobre las competencias específicas/técnicas recogidas en el Anexo I.

Criterios de valoración:

De acuerdo con el punto cuarto del Anexo II, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Aspectos formales.
2. Adecuación y desarrollo general del contenido a cada uno de los cinco apartados de la estructura de la memoria.
3. Conocimiento demostrado en relación con el puesto.
4. Claridad y concreción en los conceptos básicos utilizados.