

Haur Hezkuntzako 2. zikloa eta Lehen Hezkuntzako 1. zikloa

Basoa atarian



Nahi eta nahi ez, giroek beti transmititzen dituzte mezuak; kontua, beraz, geure burua horietan islatzea da Penny Pitscher

Ekintza



HELBURUA

Ikastetxeko zutabeak, sarrerako elementuak eta korridoreak aprobetxatuz basoa eraikitzea.

LANTZEN DIREN GAITASUNAK

- Kultura zientifikoa.
- Kultura artistikoa.

MATERIALAK

Egunkari-papera, kartoizko kutxak, berreskuratutako objektuak, hondakinak, pintura, soinu-makina.

ITURRIA

- LA LLAMIELLA LHiko esperientzia (RIAÑO-LANGREGO, ASTURIAS)

<http://web.educastur.princast.es/cp/lallamie/Un%20Rinc%C3%B3n%20una%20Acci%C3%B3n%20Educativa/el%20Bosque%20de%20infantil.htm>

- "Basoa" lan-proiektua (0-6 urte) Marion Espinet.

Ingurumenari buruzko jardunbide egokiak ikastetxean.

www.todosjuntospodemos.es

- Naturaren soinuak

www.4shared.com

- Apaintzeko ideiak

<http://madebyjoel.blogspot.com>

Maila horietako irakasleak askotan kezaten dira eskolako barrualdeak nolakoak diren: gela txikiak, pasillo luze eta ilunak, etab. Halakoetan, premiak irudimena pizten du eta ikastetxe askotan dagoeneko pentsatu dute eskura dauden eremu guztiak erabiltzea lan-proiektuak burutzeko: ikasgelen elkar lana sistematizatu dute, maila edo ikasgelen artean jarduera bateratuak egiten dituzte, eta eremu bateratuak girotu ere egiten dituzte, hileko edo hiruhileko proiektuak bertan burutzeko.

Oraingo honetan, ikastetxeko ataria "baso" bihurtzea proposatzen dizuegu.

Zutabeak egunkari-paperez estali eta margotuz gero, gure basoko zuhaitz bihurtuko dira. Eraikuntza hori egiteko, txirbilak, berreskuratutako materialak eta hondakinak ere baliagarriak dira. Gainera, maketa bat prestatuz gero, gure proiektuak ikusgarritasunean irabaziko du.

Ez dezagun ahaztu urtaroaren arabera basoa aldatuz joaten dela. Beraz, kolore eta ehundura desberdinak erabiliz hori ere bereizi ahal izango dugu. Gainera, baso batean soilguneak eta ilunguneak tartekatzen dira; eta ura, haitzak, zuloak, hildako enborrak, bidezidorrak eta aldapak ere aurki daitezke.

Nolakoa da basoa?

Baso guztiak ez dira berdinak eta, horrexegatik, bertan bizi diren izaki bizidunak ere ez dira berdinak. Basoan nagusitzen den zuhaitz-motaren arabera, halako edo halako landare, onddo eta animaliak bizi izango dira.

Basoa mailaka egituratuta dago:

1. Zuhaitzak, altura gorenean.
2. Zuhaitzen adakeren azpian, horien babespean, sasiak daude.
3. Arra baten tamainara iristen ez diren landare eta belarrek ere osatzen dute basoa.
4. Goroldio, liken eta onddoek ere osatuta dago.

Nor bizi da basoan?

Lurzoruan animalia ornogabe txikiak aurkituko ditugu sasien artean ezkutatzen, baina gehiago ere badira: armiarmak, barraskiloak, tximeletak... eta animalia horiek jaten dituzten animalia handiagoak ere bai: sugeak eta arratoiak, adibidez. Azeria eta arratoia, esate baterako, gordelekuan ezkutatuta egongo dira egunean zehar. Enborretan intsektuak ikusiko ditugu, eta zuhaitz gainetan katagorriak eta hegaztiak.

Gure proiektuan, landareak eta animaliak irudien bidez irudika ditzakegu, edota etxeko panpinak erabiliz, buztinez eginez, edo ikasgelako hondakinen bidez. Landareen irudiak ere erabil ditzakegu gure eremua osatzeko.

Baina animaliek hitz egiten digute, eta haizeak eta euriak ahotsa behar dute. Basoko soinuak jasotzen dituen zinta bat jarri gero, gure dekorazioa are osatuagoa izango da.

Eremu hori toki paregabea izan daiteke entzuteko, sentitzeko, ikaskideekin bildu eta hitz egiteko, eta abarrerako.

Zer behar dute basoko biztanleek?

Batik bat elikadura eta babes, baina basoak bizirik irauteko argia, eguzkia, ura, airea eta lurzorua ere ezinbestekoak dira.

Basoko izaki bizidunen arteko elikadura-katearen kontzeptua txertatuko dugu, eta gure basoko animalientzako bizilekuak egingo ditugu: habiak, zuloak, enborrak...

Errespetatu eta zaindu egin behar dugu

Geu ere basoko biztanleak gara: basoa zaintzea geure etxea zaintzea da.

Gure ekintzek inguratzen gaituen eremuan eragiten dute. Hartara, basoa aldatu, zikindu edo narriatzen badugu, ekintza horiek bertan bizi diren izaki guztiengan izango dute eragina.

Arrisku ohikoenetako batzuk irudika ditzakegu, hala nola sutea, zuhaitzen gaixotasunak (pinu-beldarra...) edo gizakiaren jardun neurrigabea.

