

Educación Secundaria Obligatoria

El bosque autóctono



OBJETIVOS

- Conocer los diversos bosques de tu localidad y su extensión.
- Conocer las diferencias entre bosques compuestos por especies autóctonas y bosques compuestos por especies foráneas.
- Ahondar en las señas de identidad de un bosque bien conservado.

COMPETENCIAS TRABAJADAS

- Cultura científica, tecnológica y de la salud.
- Tratamiento de la información y uso de la tecnología digital.
- Comunicación lingüística.

RECURSOS

- Internet
- La guía de árboles y arbustos de Euskal Herria. Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca. Gobierno Vasco. 2010



Ayúdate de la información de la siguiente dirección web y de una guía de plantas para llenar con datos de tu municipio la tabla inferior:

http://www.nasdap.ejgv.euskadi.net/r50-15135/eu/contenidos/estadistica/inven_fores_bd_tablas/eu_dapa/inven_fores_bd_tablas.html

MUNICIPIO

Actividad



¡Cuidado!

Ni todos los bosques frondosos son autóctonos ni todas las coníferas son foráneas

BOSQUES CON ESPECIES AUTÓCTONAS

Nombre científico	Nombre en castellano	Extensión (Ha)
TOTAL		

BOSQUES CON ESPECIES FORÁNEAS

Nombre científico	Nombre en castellano	Extensión (Ha)
TOTAL		

2 ¿Qué especies predominan en los bosques de tu municipio?

3 De la extensión de todo el municipio, ¿qué porcentaje ocupa cada tipo de bosque? ¿De todos estos bosques qué porcentaje ocupan las especies autóctonas?

4 Observando un mapa del municipio o una imagen aérea (ortofoto digital), ¿serías capaz de delimitar los principales tipos de bosques?



Algunas notas para elaborar la presentación:

- Será necesario mencionar los siguientes conceptos: bosque autóctono, especie foránea, biodiversidad, variedad de configuraciones, madera muerta, gestión sostenible de bosques, servicios de medio ambiente, etc.
- Utiliza el nombre de los diferentes tipos de bosque.
- Compara los ejemplos de bosques cercanos.

5 Conocer los diferentes tipos de bosques que nos rodean y poder contabilizar su extensión es muy necesario ya que lo que no se conoce no se quiere y lo que no queremos no lo protegemos. Por desgracia, la situación de conservación de nuestros bosques habitualmente no es la más adecuada. A continuación profundizaremos en el significado de diferentes conceptos para poder saber si un bosque está bien conservado o no. Lee los artículos que se encuentran en los siguientes enlaces

http://www.elhuyar.org/zientziaren-komunikazioa/informazioa/sariketak/CAF-Elhuyar/11_02_A208_O00-31.pdf

http://www.zientzia.net/artikulua.asp?Artik_kod=10543

6 Ahora, con la información y conclusiones obtenidas, prepara una presentación a la clase

