

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

ALDIZKARIAK

- 📖 CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)
- 📖 Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)
- 📖 Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)
- 📖 Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)
- 📖 hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 302 (2025)
- 📖 Revista española de pedagogía, 292 (2025)
- 📖 Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

EDITORIAL

[Entreguerras.](#) / Gabriel Abril. 5-11

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

[Repensar la escuela:](#) inclusión educativa, neurodiversidad y el poder del afecto.

/ Katy García Nonell. 12-17

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

[Un lugar para la inclusión. La historia de Pepe y Ana.](#) / Gabriel Abril. 18-23 CLIJ:

Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

[La inclusión en la literatura infantil y juvenil.](#) / Anna María Benaiges. 24-29

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

[Algunos libros sobre la inclusión.](#) / Gabriel Abril. 30-35

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

[Inclusión y \(discapacidades\) capacidades diferentes:](#) cuando la diferencia impulsa la transformación. / Susana Sánchez, Dolors Guillén. 36-37

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

[En busca de la infancia perdida:](#) de la nostalgia al cine de Steven Spielberg. / Eduardo Martínez Gómez. 38-45

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

[Pauperización del lenguaje y nuevos hábitos lectores.](#) / Vanesa Velarde. 46-55

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

[LIJ, Género, Edadismo e Interseccinalidad \(parte 1\).](#) Consol Aguilar. 56-65

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

[Pasando páginas:](#) corazón del álbum. / Elizabeth López, Daniel Martín. 66-67

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

[Libros.](#) 68-79

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

MUESTRA DE ILUSTRADORES

[Ana Rui](#) . 80-81

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

AGUA DE REGALIZ

[La droga más barata](#) / Jordi Sierra i Fabra. 82

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 328 (2025)

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

EDITORIAL

[La educación salva vidas](#) / Carmen Pellicer Iborra. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

FIRMAS

[Deberes escolares](#): ¿una cuestión de tiempo? / Carolina Rodríguez Llorente.
[Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

IMAGINE

[Imagine](#) / Siro López. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

FIRMAS

[El prácticum de Pedagogía](#): un espacio formativo integral / Ruth Vilà Baños,
Jorge Luis Méndez Ulrich, Astrid Castells Tello, Núria Rajadell Puiggròs. [Badu
laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

A FONDO

[La trampa de la objetividad, los datos mandan](#): el nuevo rostro del
neoliberalismo educativo / Manuel Fernández Navas. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

CAMPUS ABIERTO

[Explorando la satisfacción del alumnado extranjero con los estudios de
posgrado](#) / Juan Antonio Buendía Sánchez. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

EDUCAFP

[Simuladores en el área de imagen para el diagnóstico](#): innovación didáctica en
la formación sanitaria / María Esther Herrero Sánchez, Jorge Luis Saucedo
Guirado. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

ENTREVISTA

[Marvin Berkowitz](#): Titular de la Cátedra Sanford N. McDonnell de Educación del
Carácter Codirector del Centro para el Carácter y la Ciudadanía (Universidad de
Misuri) / Carmen Pellicer Iborra. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

REPORTAJE

[25 años de educación Colegio Pureza de María \(Granada\)](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

POR EL MUNDO: INNOVACIONES EDUCATIVAS DISRUPTIVAS

[Acciones de alto impacto para fortalecer el trabajo en el aula:](#) pequeñas prácticas, grandes transformaciones / Deissy Johanna Bautista Triana, Nydia María Pérez Rojas. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

TEMA DEL MES

[Educar en situaciones de emergencia](#) / David Martín Díaz. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

[En emergencias, la educación no se detiene](#) / Aridane Hernández. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

[Infancias que merecen aula y abrazos](#) / C. Aránzazu Vilor Barros. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

[#Despuésdelbarro, la iniciativa solidaria que ha acompañado a más de 50 escuelas afectadas por la Dana](#) / Ana Camarero. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

[Crónica enfangada del Bernat Guinovart](#) / Juanfran del Amor Boluda, Vicent Valls Rodríguez. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

[Bajando al barro](#) / José Julio Molina Monleón. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

[Resiliencia infantil en contextos de catástrofe natural](#) / Marta Solé Andrés; Africa Fanlo (il.). [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

[Del enclave a la educación integral:](#) la Escuela Padre Agostinho Castejón y la construcción de futuros posibles en contextos de vulnerabilidad social / Ana Lúcia dos Prazeres Tobias, Fernando Guidini. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

[Pedagogía del día después](#) / Juan José Vergara Ramírez. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

[Yo también tuve un sueño](#) / José Ojesto. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

AULA TPACK

[De la compasión a la autocompasión](#): el elemento que podría salvarnos /
Dolors Reig. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

[En las emergencias se demuestra el verdadero liderazgo](#) / Juan Carlos Cubeiro
Villar. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

MALETÍN DE RECURSOS

[Metodologías activas sin tecnología](#): volver a lo analógico también es
innovación / Manu Velasco. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

VOCES INSPIRADORAS

[Ernesto Boixader](#): Profesor de Física y Química y Biología Fundación Flors
Villarreal (Castellón) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 568 (2025)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

EDITORIAL

[No podemos mirar hacia otro lado](#) / Carmen Pellicer Iborra. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

FIRMAS

[La escuela entre el estancamiento y la automatización](#) / Mariano Narodowski.
[Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)
[El rendimiento académico](#): un intrincado constructo / Jonatan Frutos de Miguel. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

A FONDO

[¿Son efectivos los juegos y videojuegos para la rehabilitación de la dislexia?](#) / Iluminada Sánchez Domenech. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

EDUCA FP

[Innovación educativa en el sector agroalimentario mediante Recursos Educativos Abiertos de carácter técnico](#) / Miguel Castillo González. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

CAMPUS ABIERTO

[Espacio, salud y humanización](#): Arqui-TE-CURA / Pablo Campos. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

ENTREVISTA

[Victoria Camps, catedrática emérita de filosofía moral y política de la Universidad Autónoma de Barcelona \(UAB\)](#): «Es necesario incorporar la formación integral de la persona en la educación» / Carmen Pellicer España (elkarriz.), David Doubtfire (argk.), Victòria Camps i Cervera (elkarritzketatua). [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

REPORTAJE

[Colegio Español Ramón y Cajal, un colegio abierto al mundo. Tánger \(Marruecos\)](#) / Fernando Donaire. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

POR EL MUNDO: INNOVACIONES EDUCATIVAS DISRUPTIVAS

[Una educación de fuertes contrastes](#) / Pedro David Yedra Contreras; Ramón García Sapetti (argk.). [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

HECHO EN EL AULA

[Invención de historias a partir de pretextos](#) / Violeta Jara Vicente. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

[El nuevo arte de hacer divinas comedias: la divina tragicomedia](#) / Juan

Francisco Morata Sanchís. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

TEMA DEL MES

[Vicente Garrido, Catedrático de Educación y Criminología](#): «Amar bien, lo que se considera un amor maduro, tiene que ver con el respeto hacia el otro, la tolerancia de opiniones y actitudes ajenas, la dignidad de la gente» / Carmen Pellicer España (elkarriz.), Cristina Cebrián (argk.), Vicente Javier Garrido Genovés (elkarrizketatua). [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

[Raíces fuertes, alas libres](#): creciendo sin violencia / Azucena Vega. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

[Violencia vicaria, síndrome de alienación parental y violencia institucional](#) /

Teresa Peramato Martín. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

[Coeducar en el mundo rural](#): igualdad en construcción / Beatriz Tarancón Álvaro. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

[La sombra invisible en la violencia de género](#): falta de regulación intrafamiliar / Cristina Cortes Viniegra. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

[¿Por qué los hombres matan?](#) / Javier Fernández Teruelo. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

[«Cuéntalo en la escuela»](#): Transformando la educación en igualdad / Daniela Coronado. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

[¡Educación, Educación y Educación!](#) / Joaquín Tagar. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

[El abuso no es amor](#): aprender de las supervivientes / Ana Bella Estévez Jiménez de los Galanes. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

[Liderazgo femenino y transformación institucional](#) / Marta Grañó Calvete.

[Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

IMAGINE

[Imagine](#) / Siro López. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

AULA TPACK

[Más allá del atajo y la homogeneidad en el pensamiento](#): enseñar a pensar de forma crítica con IA en educación / Dolors Reig. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

[Violencia de género en el entorno laboral](#) / Juan Carlos Cubeiro. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

MALETÍN DE RECURSOS

[Cómo dinamizar una biblioteca escolar con creatividad](#) / Manu Velasco. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

VOCES INSPIRADORAS

[Elisa Peinado](#): Pedagoga y Psicopedagoga. Orientadora en el Colegio Séneca SCA (Córdoba) y profesora en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) / Fernando Donaire. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 569 (2025)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

ATARIKOA

Jolasa, lehiaren gainetik. 3

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

GAURKOA

Jon Plazaola, aktorea eta umoregilea: 'Nire lagun batek esaten duen moduan: aitasuna munduko kaka zaharrik zoragarriena da'. 8-11

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

GAI NAGUSIA

Multikirola: legearen eta errealitatearen artean / Endika Apalategi, Iñaki Zinkunegi Larrañaga. 14-23

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

ELKARRIZKETA

Eider Garde, Arbizuko Kattuka haur eskolako hezitzailea eta 0-3 etapan aditua: 'Barraskiloaren martxan doan gizaki bat 1 Formulako auto bat balitz bezala eraman nahi dugu, eta ezin da'. / Ainara Gorostizu. 24-30.

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

ASTEZ ASTE, URTEZ URTE

Haurdunaldia. Amatasunaz, erradikalki zintzo / Ainara Gorostitzu. 32-33.

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

Lehen urteak. Helduen begiradatik at / Olatz

Lasagabaster. 34-35

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

Urte gozoak. Prebentzioa ezinbestekoa da / Olatz Lasagabaster. 36-39

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

Nerabezaroa. Gaizki egotea ongi egotea da / Ainara Gorostitzu. 40-43

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

KONTSULTAK

Teknologia berriak / Amaia Arroyo Sagasta. 44-45

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

Sexologia / Aitziber Estonba. 46-47

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

2025
abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

Elikadura / Libe Garmendia. 48-49

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

Euskara / Iñaki Eizmendi. 50-51

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

Pediatría / Gontzal Martínez de la Hidalga. 52-53

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

Psikopedagogia / Nerea Mendizabal. 54-55

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

JOLASGELA

Berriro eskolara / Alazne Ugartetxea. 56-59

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

SORMENAZ

Ainara Lasa, artista: 'Kolektiboa erresistentziarako eta ingurua eta norbera eraldatzeko tokirik onena da' / Ainara Gorostitzu. 60-64

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

IRITZIA

Ez dakit nola esaten zaion agur amari / Uxue Razkin . 66

Hazi Hezi: haziera eta heziketa aldizkaria, 54 (2025)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 302 (2025)

GAI NAGUSIA

[Ikasgeletatik, Palestinako gatazkari begira](#). [Badu laburpena eta testu osoa].

13-20

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 302 (2025)

ELKARRIZKETA

[Teresa Neira](#) / Olatz Lasagabaster. [Badu laburpena eta testu osoa]. 22-31

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 302 (2025)

ESPERIENTZIA

[Elkar zaintzan oinarritutako espazioa](#) / Endika Apalategi. [Badu laburpena eta testu osoa]. 32-36

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 302 (2025)

EKARPENA

[Eskolaz kanpoko jardueren erronka](#): gizarte klasea, jatorria, generoa eta euskara / Noa Goikoetxea, Marta Quintas Quintas, Amelia Barquín López. [Badu laburpena eta testu osoa]. 38-41

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 302 (2025)

AHALDUNTZE ESKOLA

[Eutsi bizipozari](#) / Iratxe Etxebarria. [Badu laburpena eta testu osoa]. 46-48

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 302 (2025)

PROPOSAMENA

[Lourdes Iriondo, Ez dok Amaikako ahots ahaztuta](#) / Endika Apalategi. [Badu laburpena eta testu osoa]. 50-52

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 302 (2025)

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

ARTÍCULOS INVITADOS

[Un enfoque sistémico de la integración de tecnología: el marco SETI](#) / Helen Crompton. 511-531

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

[Repensando el camino hacia el florecimiento](#): educación, epifanía y "Una vida que merezca la pena ser vivida" / Douglas W. Yacek , Mark E. Jonas. 533-546

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

ARTÍCULOS

[Competencias docentes centradas en el alumnado en entornos de aprendizaje innovadores y tradicionales](#) / Amelia Rosa Granda Piñán, Moisés Moreno

Rando, Sonia Vecino Ramos, Raquel Monforte Chiva. 549-569

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

[¿Quién, cómo, dónde y cuándo se evalúa el aprendizaje-servicio? Una revisión sistemática](#) / Ariane Díaz Iso , Luana Ferreira Lopes, Marian Aláez, María José Bezanilla. 571-589

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

[Diseño y validación del cuestionario de prácticas de enseñanza de escritura académica](#) / María Verónica Strocchi, Mónica Tapia Ladino , Pablo Fuentealba Carrasco. 591-607

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

[Espacios de aprendizaje innovadores para la universidad del futuro. Revisión bibliométrica \(2011-2024\)](#) / Eva Jiménez García , Judit Ruiz Lázaro , María Huetos Domínguez. 609-628

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

[Propuesta de modelo didáctico con software interactivo Genially y Kahoot para la comprensión lectora crítica para estudiantes de educación primaria](#) /

Eleodoro Huamán Baldeón, Oscar López Regalado . 629-642

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

[El efecto del entorno de aprendizaje en las competencias digitales y de sostenibilidad autopercebidas de los alumnos](#) / Luka Goropečnik, Danijela

Makovec Radovan, Jože Kropivšek. 643-668

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

[Evaluación emocional sobre el cambio climático en jóvenes andaluces: análisis de ecuaciones estructurales y multigrupo](#) / Luis Enrique González Muñoz, José Gutiérrez Pérez . 669-686

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

[Fiabilidad y validez de la escala de competencias docentes de educación media superior](#) / Emerson López López, Luis Gibrán Juárez Hernández. 687-708

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

RESEÑAS

[Pérez García, A., Feijoo Fernández, B. y López Martínez, A. \(eds.\) \(2023\). Los menores ante las redes sociales. Pensamiento crítico y reflexión ética. Tirant humanidades. 216 pp.](#) / Laura Carlota Fernández García. 715-716

Honako honi iruzkina egin dio(te): Los menores ante las redes sociales: pensamiento crítico y reflexión ética / Álvaro Pérez García (ed. lit.) , Beatriz Feijóo (ed. lit.) , Adela López Martínez (ed. lit.). Tirant lo Blanch, Tirant Humanidades, 2024. ISBN 9788411831222

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

[Martín-Ezpeleta, A. & Echegoyen-Sanz, Y. \(eds.\). \(2022\).El Giro Transdisciplinar. Integración de contenidos en torno a fenómenos y ámbitos \[The Transdisciplinary Turn: Integrating Content about Phenomena and Fields\].Tirant Humanidades. 200 pp](#) / Eva Izquierdo Sanchis. 717-718

Honako honi iruzkina egin dio(te): Martín-Ezpeleta, A. & Echegoyen-Sanz, Y. (eds.). (2022).El Giro Transdisciplinar. Integración de contenidos en torno a fenómenos y ámbitos [The Transdisciplinary Turn: Integrating Content about Phenomena and Fields]. Tirant Humanidades. 200 pp.

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

[Herrán Gascón, A., Xu, R. \(2023\).El Tao en la enseñanza: un enfoque radical e inclusivo. EspañaHiares, 104 pp.](#) / Évelin Albert. 719-720

Honako honi iruzkina egin dio(te): El tao en la enseñanza: un enfoque radical e inclusivo. Agustín de la Herrán Gascón , Ruitian Xu. Hiares. Editorial, 2023. Colección educación y conciencia. ISBN 9788433317131

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

[Carrasco Pons, S. \(ed.\) \(2024\).Migración, movilidad y educación. Estrategias familiares y respuestas escolares. Editorial Síntesis. 237 pp.](#) / Julia Rípodas. 721-722

Honako honi iruzkina egin dio(te):[Migración, movilidad y educación](#): estrategias familiares y respuestas escolares / Silvia Carrasco Pons. Síntesis, 2024. ISBN 978-84-1357-330-4

Revista española de pedagogía, 292 (2025)

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

GAIA: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD MATEMÁTICA

[Evaluación de la actividad matemática](#) / Yuly Marsela Vanegas, Montserrat

Prat. 4-9

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

[Aprender a evaluar las matemáticas para evaluar las matemáticas para aprender](#) / Ángel Alsina i Pastells. [Badu laburpena]. 10-17

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

[La evaluación al servicio del aprendizaje](#) / Manuel Sol Puig, Xavier Vilella i Miró. [Badu laburpena]. 18-25

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

[Diagnostic questions y evaluación formativa](#): Identificando conocimientos matemáticos / Yolanda Martín Blanco, Isabel Sellas Ayats, Montserrat Prat. [Badu laburpena]. 26-32

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

[Análisis de actividades de libros de texto para evaluar el pensamiento computacional](#) / Irene Navarro Clemente, Javier del Olmo Muñoz, José Antonio González-Calero Somoza, Paula O'Connor Jiménez. [Badu laburpena]. 33-41

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

[Reconocer el saber matemático individual promueve el aprendizaje para todos](#) / Luz Constanza Garzón Cortés, Sandra Inés Calderón Guerrero. [Badu laburpena]. 42-48

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Evaluar la competencia matemática de las personas adultas](#) / Francisco Javier Díez Palomar. [Badu laburpena]. 49-59

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

2025
abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INTERCAMBIO

[Evaluación alternativa: DAFO, EQU y Batalla combinada](#) / Paula Badía Adrián, Juan Pons González, Andrea Rodríguez Pérez. [Badu laburpena]. 61-64

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

[Uso de la longitud de arco y el área entre curvas en la construcción de una minialberca](#): ¿Cuál es el uso de los conceptos de cálculo integral en el mundo real? / Francisco Agustín Zuñiga Coronel. [Badu laburpena]. 65-71

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

INFORMACIONES

[Alto y claro. Claves para repensar la educación](#) / Anna Forés i Miravalles. 74-74
Honako honi iruzkina egin dio(te): Alto y claro: Claves para repensar la educación / Nélida Zaitegi de Miguel. Plataforma Editorial, 2025. ISBN 979-13-87568-70-2

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS

[Leonardo da Vinci, naturaleza y modelos matemáticos](#) / Constantino de la Fuente Martínez. 1001-1001

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

[Diversión matemática](#) / Alfonso Jesús Población Sáez. 1001-1001

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, 109 (2025)

zerbitzu berria

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LIBURUAK

LIBURUTEGIEN ARTEKO MAILEGU ZERBITZU BERRIA IRAKASLEENTZAT

Irakasleentzako liburu inprimatuen mailegu zerbitzu berria eskeintzen du Liburutegi Nagusiak, liburutegien arteko maileguaren bidez.

Eskatu interesatzen zaizun liburua zure liburutegi publikoan, eta liburutegien arteko mailegu bidez helaraziko dizugu. Horrela, zuk aukeratutako liburutegian egingo zenuke liburuaren mailegua, eta baita itzulketa ere.

Liburu bateko kapitulu batean, edo batzuetan, interesa izango bazenu, digitalizatu eta posta elektronikoz bidaliko genizuke, aldizkarietako artikuluekin egiten dugun bezala. Bila zabiltzan hori gure bilduman ez balego, Liburutegi Nagusitik eskura genezake zuk maileguan eraman ahal izateko.

Informazio gehiago nahi izanez gero, kontsultatu Liburutegi Nagusiko [katalogoa](#).

Kontsultak edo eskaerak egiteko, jar zaitez harremanetan gurekin: eigvbiblioteka@euskadi.eus

NUEVO SERVICIO DE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO PARA DOCENTES

La Biblioteca General ofrece un nuevo servicio de préstamo interbibliotecario de libros impresos para docentes.

Pide el libro que te interese en tu biblioteca pública y te lo haremos llegar por préstamo interbibliotecario. De esta manera, tanto el préstamo como la devolución del libro se hará en la misma biblioteca que hayas elegido.

Si de un libro solo te interesa uno o varios capítulos, te lo podemos digitalizar y enviar por correo electrónico, tal y como lo hacemos con los artículos de las revistas. Si aquello que necesitas no lo tuviéramos, lo podríamos adquirir y prestártelo.

Para más información, consulta el [catálogo](#) de la Biblioteca General.

Para consultas o peticiones, ponte en contacto con la Biblioteca General: eigvbiblioteka@euskadi.eus

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INPRIMATUTAKO LIBURUAK

LIBROS IMPRESOS

-  [Enseñar al príncipe de Dinamarca](#) / Carla Melazzini. -- 1ª ed. -- Alicante : El Salmón, 2022
-  [Los nuevos retos educativos del siglo XXI](#) / Jessica Paños-Castro, Arantza Arruti (coords.). -- 1ª ed. -- Barcelona : Graó, 2025
-  [Infancia y transformación digital de la educación : miradas diversas](#) / Jesús Rodríguez Rodríguez, Manuel Area Moreira, Angel San Martín Alonso (coordinadores). -- Madrid : Dykinson, D.L. 2024
-  [A la integración desde el aula : una vía para la cohesión social y económica en Europa](#) / José Alba Alonso (coordinador). -- Oviedo : Universidad de Oviedo, D.L. 2024
-  [La singularidad está más cerca : cuando nos fusionamos con la IA](#) / Ray Kurzweil ; traducción de Alexandre Casanovas. -- 1ª ed. -- Barcelona : Ediciones Deusto, 2025
-  [Cómo hablar para que los adolescentes le escuchen y cómo escuchar para que los adolescentes le hablen](#) / Adele Faber y Elaine Mazlish ; ilustraciones de Kimberly Ann Coe ; [traducción, Marta Mabres]. -- Nueva reimpr. 2011. -- Barcelona : Medici, 2011
-  [La emoción de leer : leer las emociones : lectura para el desarrollo personal en jóvenes y adolescentes](#) / Paulo Cosin ; con prólogo de Jordi Sierra i Fabra. -- Madrid : Morata, D.L. 2023
-  [El niño en la ciudad](#) / Colin Ward ; edición, Clara Eslava Cabanellas y Alfredo Hoyuelos Planillo ; traducción, Armando Cuenca Pina ; fotografías, Ann Golzen ... [et al.]. -- 1ª ed. -- Iruñea-Pamplona : Katakra Liburuak, 2025
-  [La pedagogía del proyecto : la mirada al cielo y los pies en la tierra](#) / Núria Trobajo i Pujadas, David Pujol i Fabrelles. -- 1ª ed. -- Barcelona : Octaedro, 2024
-  [Programaciones didácticas para ESO y bachillerato : una propuesta práctica y fundamentada](#) / Elio Pérez Calle, Raúl Solbes Monzó. -- Valencia : Nau Llibres, D.L. 2023

zerbitzu berria

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

-  [Niños, espacios, relaciones : metaproyecto de ambiente para la infancia](#) / [a cargo de, Giulio Ceppi, Michele Zini]. -- Las Rozas (Madrid) : Morata, D.L. 2024
-  [Los nuevos retos educativos del siglo XXI](#) / Jessica Paños-Castro, Arantza Arruti (coords.). -- 1ª ed. -- Barcelona : Graó, 2025
-  [Infancia y transformación digital de la educación : miradas diversas](#) / Jesús Rodríguez Rodríguez, Manuel Area Moreira, Angel San Martín Alonso (coordinadores). -- Madrid : Dykinson, D.L. 2024
-  [A la integración desde el aula : una vía para la cohesión social y económica en Europa](#) / José Alba Alonso (coordinador). -- Oviedo : Universidad de Oviedo, D.L. 2024
-  [La singularidad está más cerca : cuando nos fusionamos con la IA](#) / Ray Kurzweil ; traducción de Alexandre Casanovas. -- 1ª ed. -- Barcelona : Ediciones Deusto, 2025
-  [Cómo hablar para que los adolescentes le escuchen y cómo escuchar para que los adolescentes le hablen](#) / Adele Faber y Elaine Mazlish ; ilustraciones de Kimberly Ann Coe ; [traducción, Marta Mabres]. -- Nueva reimpr. 2011. -- Barcelona : Medici, 2011
-  [La emoción de leer : leer las emociones : lectura para el desarrollo personal en jóvenes y adolescentes](#) / Paulo Cosin ; con prólogo de Jordi Sierra i Fabra. -- Madrid : Morata, D.L. 2023
-  [El niño en la ciudad](#) / Colin Ward ; edición, Clara Eslava Cabanellas y Alfredo Hoyuelos Planillo ; traducción, Armando Cuenca Pina ; fotografías, Ann Golzen ... [et al.]. -- 1ª ed. -- Iruñea-Pamplona : Katakra Liburuak, 2025
-  [La pedagogía del proyecto : la mirada al cielo y los pies en la tierra](#) / Núria Trobajo i Pujadas, David Pujol i Fabrelles. -- 1ª ed. -- Barcelona : Octaedro, 2024
-  [Programaciones didácticas para ESO y bachillerato : una propuesta práctica y fundamentada](#) / Elio Pérez Calle, Raúl Solbes Monzó. -- Valencia : Nau Llibres, D.L. 2023

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LIBURU DIGITALAK

LIBROS DIGITALES

Sakatu estekan pdfa jaisteko

 [XXXI Jornadas de Investigación en Psicodidáctica](#) / Ursula Luna, Amaia Mariezkurrena Serrano, Aritz Uskola Ibarluzea, María Victoria Urruzola Esnaola. Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitatea, Servicio Editorial = Argitalpen Zerbitzua, 2025

 [Animazioaren artea : teoria eta praktika = El arte de la animación : teoría y práctica](#) / Jesús M^a Mateos, Begoña Vicario y Aitor Oñederra ; euskarazko itzulpena, Elhuyar Fundazioa. Leioa : Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, 2024

 [Desafíos formativos y competencias para el docente de FP](#) / Abraham Felpeto Guerrero, Mari Carmen Caldeiro Pedreira. Universidade de Santiago de Compostela, 2024

 [La Educación Física en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional](#) : recursos, experiencias y prácticas innovadoras / Raúl Eirín Nemiña, Jesús Rodríguez Rodríguez, Diana Marín Suelves. Dykinson, 2025

 [Ondas Primera Infancia : experiencias de innovación educativa para el desarrollo de las vocaciones científicas](#) / Adriana Inés Ávila Zárate. Octaedro, 2025

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

BALIABIDEAK

Atal hau iraunkorra izango da denboran zehar. Bertan, zure irakasle-lana hobetzeko informazio iturri diren baliabideak eskainiko dizkizugu.

Esta sección es de carácter permanente y en ella te ofrecemos recursos donde puedes buscar información que te ayude a mejorar en tu labor docente.

- **EIMA:** Euskarazko Ikasmaterialeen Dokumentazio Zentroa

EIMA Katalogoak 2005etik dihardu dokumentazio-zentroan euskarazko ikasmaterialeak biltzen eta katalogatzen. Askotariko baliabideak kontsultatu eta eskuratu daitezke katalogoaren egoitzan edo webgunean: curriculumeko baliabideak (testuliburuak...) edota irakas-jardunerako material osagarriak (bideoak, aplikazioak, monografiak, jolasak, literatura-lanak...).

eimakatalogoa@hezkuntza.net

- **DIALNET**

Eduki zientifikoez hornituriko datu-base handienetarikoa bat da Dialnet. Honako dokumentuak aurki daitezke bertan: aldizkarietako artikulua, lan kolektiboetako kapituluak, liburuak, kongresuetako aktak, aipamen bibliografikoak eta doktorego-tesiak.

Kalitatezko informazioa bilatzeko funtsezko tresna da, eta, ahal den neurrian, horien testu osoak eskuratzeko aukera ematen du.

Gaur egun, 10 milioi dokumentu inguru aurki ditzakegu Dialnet-en; horien laurdena sarbide irekian.

Gainera, 13500 aldizkari baino gehiago daude, eta horietatik 1456 [psikologia eta hezkuntza](#) arlokoak dira.

- **Interesezko aldizkarietako harpidetuz** gero, zenbaki berri bat argitaratzen den bakoitzean bere laburpena jasoko duzu postontzian.
- **Eskatu interesatzen zaizkizun dokumentuak:** Liburutegi Nagusiak artikulua aurkitu eta pdf formatuan helaraziko dizkizu.

Bila ezazu behar duzuna eta, Dialnet-en deskargatzea ezinezkoa bada, eskaiezaguzu ejgvbiblioteca@euskadi.eus helbide elektronikoan. Liburutegi Nagusitik helaraziko dizugu eskaera.

2025
abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Dialnet es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos que incluye los siguientes tipos documentales: artículos de revistas, capítulos de obras colectivas, libros, actas de congresos, reseñas bibliográficas y tesis doctorales.

Es una herramienta fundamental para la búsqueda de información de calidad facilitando en la medida de lo posible el acceso a los textos completos de los mismos.

En la actualidad podemos encontrar en Dialnet unos 10 millones de documentos de los que la cuarta parte es de acceso abierto.

Además, hay más de 13500 revistas, de las cuales 1456 son de [psicología y educación](#).

- **Suscríbete a las revistas de tu interés** y recibirás en tu buzón de correo el sumario cada vez que se edite un número nuevo.
- **Realiza peticiones** de los documentos que te interesen y la Biblioteca General se encargará de localizar el artículo y hacértelo llegar en pdf.

Busca lo que necesites y, si no está descargable en Dialnet, pídelo a nuestro correo electrónico ejgvbiblioteca@euskadi.eus y te lo haremos llegar.

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INFORMAZIO JURIDIKOA



[AGINDUA, 2025eko azaroaren 14koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez arautzen baitira Euskal Autonomia Erkidegoko funts publikoekin sostengatutako ikastetxeetako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculum anitzeko programak.

[ORDEN de 14 de noviembre de 2025, de la consejera de Educación](#), por la que se regulan los programas de diversificación curricular en la Educación Secundaria Obligatoria en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi.



[AGINDUA, 2025eko urriaren 28koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez egiten baita enpresa-egonaldietarako beken deialdia, 2025-2026 ikasturtean, irailetik martxora bitartean, lantokiko prestakuntzako modulua egiten duten lanbide-heziketako ikasleentzat.

[ORDEN de 28 de octubre de 2025, de la consejera de Educación](#), por la que se convocan becas de estancia en la empresa, para el alumnado de formación profesional que curse el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) durante el periodo septiembre-marzo, en el curso académico 2025-2026.



[EBAZPENA, 2025eko urriaren 28koa, Langileriaren kudeaketa zuzendariarena](#); honen bidez, argitara ematen da 2026-2027 ikasturtean ordezkogaiak kudeatzeko prozesuan eta ikasturtean zehar deitzen den edozein hautatze-prozesutan alfabeto-hurrenkera zehaztuko duen letraren zozketaren emaitza. [RESOLUCIÓN de 28 de octubre de 2025, del director de Gestión de Personal](#), por la que se hace público el resultado del sorteo de la letra que determinará el orden alfabético en el proceso de gestión de candidatas y candidatos a sustituciones durante el curso escolar 2026-2027, así como en cualquier otro proceso selectivo que pueda convocarse a lo largo de dicho curso escolar.



[202/2025 DEKRETUA, urriaren 21ekoa](#), Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa, hizkuntza-irakaskuntzak, arte-irakaskuntzak, musika-irakaskuntzak, kirol-irakaskuntzak, Urrutiko Hezkuntza eta Helduen Hezkuntza ematen duten Hezkuntza Saileko ikastetxe publikoetako lanpostuen zerrenda onartzen duen Dekretua aldatzen duena; irakaskuntza horiei dagozkien irakasle lan-kontratudunentzat eta irakasleen kidegoetako funtzionarioentzat daude gordeta lanpostu horiek.

[DECRETO 202/2025, de 21 de octubre](#), de modificación del Decreto por el que se aprueba la Relación de Puestos de Trabajo de los centros públicos del Departamento de Educación en los que se imparte Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas, Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas Musicales, Enseñanzas Deportivas, Educación a Distancia y Educación de Personas Adultas, reservados al personal docente de carácter laboral y a funcionarios y funcionarias pertenecientes a los cuerpos docentes correspondientes a esas enseñanzas.

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS



[AGINDUA, 2025eko urriaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena](#), honako agindu hauek aldatzen dituena: seigarren aldiz 2023ko ekainaren 21eko Agindua, zeinaren bidez argitara ematen baitira 2022ko irailaren 22ko eta azaroaren 30eko aginduen bidez deitutako iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesuan hautatutako izangaien behin betiko zerrendak; eta, hirugarren aldiz, 2023ko urriaren 30eko Agindua, zeinaren bidez argitara eman baitzen hautaketa-prozesu horretan hautatutako pertsonen bigarren zerrenda osagarria eta uko egiteagatik edo deialdian eskatutako baldintzak ez betetzeagatik karrerako funtzionario izendatzeko eskubideak indargabetzen dituen bigarren hautatuen zerrenda.

[ORDEN de 30 de octubre de 2025, de la consejera de Educación](#), por la que se procede a la sexta modificación de la Orden de 21 de junio de 2023, por la que se da publicidad a las listas definitivas de personas aspirantes seleccionadas en el proceso excepcional de estabilización de empleo temporal de larga duración convocado por órdenes de 22 de septiembre y 30 de noviembre de 2022, y a la tercera modificación de la Orden de 30 de octubre de 2023, que dio publicidad a la segunda lista complementaria de personas seleccionadas en el citado proceso selectivo, así como a la segunda lista de personas seleccionadas que decaen de los derechos a ser nombradas funcionarias de carrera por renuncias o por no reunir los requisitos exigidos en la convocatorias.



[AGINDUA, 2025eko azaroaren 5ekoa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez argitara ematen baitira, batetik, Hezkuntzako sailburuaren 2022ko irailaren 22ko eta azaroaren 30eko aginduen bidez egindako deialdiko iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesuan hautatutako pertsonen hirugarren zerrenda osagarria eta, bestetik, deialdian eskatutako baldintzak ez betetzeagatik karrerako funtzionario izendatzeko eskubideak galtzen dituzten hautatuen hirugarren zerrenda.

[ORDEN de 5 de noviembre de 2025, de la consejera de Educación](#), por la que se da publicidad a la tercera lista complementaria de personas seleccionadas en el proceso excepcional de estabilización de empleo temporal de larga duración convocado por Órdenes de 22 de septiembre y 30 de noviembre de 2022, del consejero de Educación, así como a la tercera lista de personas seleccionadas que decaen de los derechos a ser nombradas funcionarias de carrera por no reunir los requisitos exigidos en la convocatoria.



[AGINDUA, 2025eko azaroaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), 2025-2026 ikasturteari dagokion ikastetxeei buruzko informazioa eredu bateratuaren bidez biltzeko dena.

[ORDEN de 7 de noviembre de 2025, de la consejera de Educación](#), sobre la recogida de información unificada en materia de centros docentes correspondiente al curso 2025-2026.

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

LEGEBILTZARREKO EKIMENAK



Informazio eskabidea legebiltzarkide batek egina
Solicitud de información por parte de un parlamentario

13\10\07\02\01774.

[Ikasle zaurgarriek gailuak eskuratzeko dituzten laguntzei eta bekei buruz.](#) = [Relativa a las ayudas y becas de dispositivos para alumnado vulnerable.](#)

13\10\07\02\01845.

[CodeOK programaren ebaluazioari eta inpaktuari buruz \(II\).](#) = [Sobre la evaluación y el impacto del programa CodeOK \(II\).](#)

13\10\07\02\01852.

[Pantailen erabilerari buruzko herri-estrategia integralari buruz.](#) = [Sobre la estrategia integral de país relativa al uso de las pantallas.](#)

13\10\07\02\01886.

[Hezkuntzako 2025eko iraileko plantillaren egoerari buruz.](#) = [Sobre la situación de la plantilla en septiembre de 2025 en Educación.](#)

13\10\07\02\01900.

[Ikastetxeek eginiko ordenagailuen sistema eragilearen aukeraketari buruz.](#) = [Relativa a la elección del sistema operativo de los ordenadores que han realizado los centros educativos.](#)

13\10\07\02\01842.

[Arrue ikerketa-txostenei buruz.](#) = [Sobre los informes de investigación Arrue.](#)

13\10\07\02\01934.

[Irakasleak birkolokatzeko batzordeari buruz.](#) = [Sobre la comisión de recolocación del profesorado.](#)

13\10\07\02\01945.

[Euskal Autonomia Erkidegoan dauden hezkuntza bereziko zentzoei buruz.](#) = [Sobre los centros de educación especial existentes en la Comunidad Autónoma del País Vasco.](#)

13\10\07\02\01984.

[Eskola-jantokiak eraldatzeko planari buruz.](#) = [Sobre el plan de transformación de comedores escolares.](#)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025

abendua / diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

13\10\07\02\01985.

"Saioz saio - Sesión a sesión" material didaktikoari buruz. = En relación con el material didáctico "Saioz saio - Sesión a sesión".

Idatziz erantzuteko galdera

Pregunta para su respuesta por escrito

13\10\05\03\00549.

Hezkuntzaren desburokratizazio-prozesuan ikasgeletako saioak grabatzeari buruz. = Sobre la grabación de las sesiones en las aulas en el proceso de desburocratización de la educación.

13\10\05\03\00557.

Derrigorrezko Hezkuntzan eta Lanbide Heziketan zeinu-hizkuntzako interpreteek duten egoerari buruz. = Sobre la situación de las intérpretes y los intérpretes de lengua de signos en Educación Obligatoria y Formación Profesional.

13\10\05\03\00558.

Ikasle gor batentzako interprete faltari buruz. = Sobre la falta de intérprete para un alumno sordo.

13\10\05\03\00593.

Lanbide Heziketako akreditazio- edo egiaztapen- prozesuari buruz. = Sobre el proceso de acreditación o verificación en la Formación Profesional.