

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

ALDIZKARIAK

-  Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2025)
-  CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 327 (2025)
-  Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)
-  hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 300 (2025)
-  hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 301 (2025)
-  Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2025)

[Actitud resiliente ante la intención de abandono académico de los estudios de doctorado](#) / David López Aguilar, Pedro Ricardo Álvarez Pérez, Alba Armas Sicilia, Nicole González Benítez. [Badu laburpena eta testu osoa]. 11-30
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2025)

[Psychometric properties of the attitudes toward Intellectual Disability Questionnaire – short form in the Spanish population](#) / Silvia Beunza García, Elvira Carpintero Molina, María Cristina Bel Fenellós, Chantal Biencinto López. [Badu laburpena eta testu osoa]. 31-49
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2025)

[Leveraging self-regulated learning principles to enhance instruction and learning of research methods](#) / Anastasia Kitsantas, Timothy J. Cleary, Maria K. DiBenedetto. [Badu laburpena eta testu osoa]. 51-75
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2025)

[A systematic review of K-12 teachers' adaptive expertise developmen](#) / Fleur Serriere, Linda Daniela. [Badu laburpena eta testu osoa]. 77-107
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2025)

[El desarrollo de la Competencia Digital Docente en la Educación Superior: validación de una propuesta formativa](#) / Melody García, María Julia Morales González, Mercè Gisbert Cervera. [Badu laburpena eta testu osoa]. 109-129
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2025)

[La inteligencia artificial en los procesos de evaluación en educación superior: un análisis bibliométrico \(2014-2024\)](#) / Alba Galán Iñigo, Judit Ruiz Lázaro, Eva Jiménez García. [Badu laburpena eta testu osoa]. 131-154
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2025)

[La satisfacción vital de los estudiantes de Educación Secundaria a través de la inteligencia emocional](#) / Jonatan Frutos de Miguel. [Badu laburpena eta testu osoa]. 155-170
Bordón: Revista de pedagogía, 3 (2025)

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 327 (2025)

EDITORIAL

[Hábitos madrugadores](#) / Gabriel Abril. 5-11

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 327 (2025)

PANORAMA DE ACTUALIDAD

[Teorema de la continuidad](#) / Gabriel Abril. 12-29

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 327 (2025)

[Cataluña](#): una oferta que crece de año en año / Teresa Blanch Bofill. 31-39

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 327 (2025)

[Comunidad Valenciana](#): con el agua al cuello / Josep Antoni Fluixà. 41-49

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 327 (2025)

[País Vasco](#): ¿debilidades en el sistema? / Xabier Etxaniz Rojo, Karla Fernández de Gamboa Vázquez. 51-60

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 327 (2025)

[Panorama de Galicia](#) / María Jesús Fernández, Pilar Sampedro Martínez. 62-73

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 327 (2025)

[Asturias](#): eclosión de las potencias renovadoras / Severino Antuña. 74-80

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 327 (2025)

AGUA DE REGALIZ

[Eso de "lopóticamente correcto"](#) / Jordi Sierra i Fabra. 82

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 327 (2025)

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

EDITORIAL

[¿Cómo funciona el cerebro de quienes aprenden?](#) / Carmen Pellicer Iborra
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

FIRMAS

[Cómo trabaja el cerebro durante la adolescencia en los procesos cognitivos](#) / D Emilia Redolar Ripoll
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

[Erasmus+:: una ventana a Europa desde Soria](#) / Lidia Sanz Molina, Nicolás Plaza Gómez
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

A FONDO

[Fake news y discurso del odio entre adolescentes](#) / María Reneses Botija
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

CAMPUS ABIERTO

[Secundari@ Digit@l::](#) ¿qué recursos didácticos se emplean? / Diana Marín Suelves
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

EDUCAFP

[AgroSOS::](#) un proyecto innovador que conecta agricultura, sostenibilidad y tecnología / Cristina Escudero Salas, Francisco José Peñas Cano
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

ENTREVISTA

[Adele Diamond::](#) Experta en Neurociencia Cognitiva del Desarrollo (Universidad de Columbia Británica) / Carmen Pellicer Iborra
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

REPORTAJE

[Quo vadis, Europa? Una mirada a la educación en Europa](#) / Fernando Donaire Martín
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

POR EL MUNDO: INNOVACIONES EDUCATIVAS DISRUPTIVAS

[Escuela de Soluciones, una alternativa de intervención temprana](#) / Tamsyn Van der Meulen
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

HECHO EN EL AULA. PRIMARIA

[El texto libre, una práctica de escritura transformadora](#) / Nathalie Clavero Pagés
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

HECHO EN EL AULA. ESO

[La escuela de Haru:](#) una aproximación a la educación lenta / María José Martínez Garrote
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

TEMA DEL MES

[¿Qué aprendemos del cerebro?](#) / Violeta Miguel Pérez (coord.)
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

[¿Cómo el cerebro devuelve la voz al texto?](#) / Juan Luis Luque Vilaseca , Auxiliadora Sánchez , Almudena Giménez de la Peña
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

[La influencia de la interacción verbal en el desarrollo del lenguaje infantil](#) / Auxiliadora Sánchez , Juan Luis Luque Vilaseca , María Rodríguez Moreno
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

[La digitalización en el proceso de enseñanza-aprendizaje](#) / María Couso
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

[Cerebro autista:](#) Intervención educativa en Educación Primaria desde la Neurociencia / Violeta Alcántara Miguel
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

[Impacto de la respiración en el cerebro](#) / Jesús C. Guillen
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

[Trabajando las dimensiones cognitiva y emocional en la escuela a través de mindfulness](#) / Carlos Valiente Barroso
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

[Cerebro en calma, cerebro silenciado. El trabajo de la emoción del miedo en el sistema educativo](#) / Jesús Pernas García
Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

2025
azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

IMAGINE

[Imagine](#) / Siro López

Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

AULA TPACK

[¿ChatGPT nos está haciendo estúpidos?. La inteligencia artificial pone en riesgo de nuevo la cognición humana](#) / Dolors Reig

Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

[Un liderazgo cerebro-saludable](#) / Juan Carlos Cubeiro Villar

Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

MALETÍN DE RECURSOS

[Diez dinámicas grupales para empezar el curso con buen pie](#) / Manu Velasco

Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

PROFESORES EXCELENTES

[Mireia Portero](#): Maestra de primaria especialista en Educación Física, proyectos interdisciplinares y STEAM. Colegio Santa Teresa de Jesús. Terrassa (Barcelona) / Fernando Donaire Martín

Cuadernos de pedagogía, 567 (2025)

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 300 (2025)

GAI NAGUSIA

[Zaintza, eraldaketa pedagogikoaren giltzarri](#) / Ainara Gorostitzu Mujika.

[Badu laburpena eta testu osoa]. 13-19

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 300 (2025)

ELKARRIZKETA

[Gemma Lluch](#): "Galdera 'nola?' da: nola irakurtzen ditugu liburuak?" / Ainara Gorostitzu Mujika. [Badu laburpena eta testu osoa]. 20-29

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 300 (2025)

ESPERIENTZIA

[Erantzunaren kutxa](#) / Olatz Lasagabaster. [Badu laburpena]. 30-35

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 300 (2025)

EKARPENA

[Euskarazko ikasmaterialak denon eskura](#) / Olatz Lasagabaster. [Badu laburpena eta testu osoa]. 36-40

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 300 (2025)

[Zazpi balio 30 urtez](#) / Olatz Lasagabaster. [Badu laburpena eta testu osoa]. 42-45

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 300 (2025)

AHALDUNTZE ESKOLA

[Hil ala bizi, norberak erabaki](#) / Nerea Martinez Suarez, Olatz Lasagabaster.

[Badu laburpena eta testu osoa]. 46-47

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 300 (2025)

PROPOSAMENA

[Nola gogoratu behar dugu Mirande?](#) / Ainara Gorostitzu Mujika. [Badu laburpena eta testu osoa]. 50-52

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 300 (2025)

ATZEKO ATETIK

[Paisaia aldatu dezagun](#) / Leire Ibarguren. 54-54

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 300 (2025)

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 301 (2025)

GAI NAGUSIA

[Hezkuntza politizatu beharraz](#) / Ainara Gorostitzu Mujika. [Badu laburpena eta testu osoa]. 13-21

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 301 (2025)

ELKARRIZKETA

[Esti Amenabarro eta Nere Amenabar](#): Edozein heziketa prozesuren oinarria harremana da / Ainara Azpirotz, Olatz Lasagabaster. [Badu laburpena eta testu osoa]. 22-31

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 301 (2025)

ESPERIENTZIA

[Estraperlisten bideetatik, sormena zorrotzuz](#) / Ainara Gorostitzu Mujika. [Badu laburpena eta testu osoa]. 32-36

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 301 (2025)

EKARPENA

[Zinema euskaraz, denon eskura](#) / Olatz Lasagabaster. [Badu laburpena eta testu osoa]. 38-41

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 301 (2025)

[Elkarrekin ikasteko espazio zainduak dira HH laborategiak](#) / Ainhoa Azpirotz. [Badu laburpena]. 44-45

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 301 (2025)

AHALDUNTZE ESKOLA

[Dagoena ongi erabiltzen ikasi](#) / Ibon Rodriguez, Olatz Lasagabaster. [Badu laburpena eta testu osoa]. 46-48

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 301 (2025)

PROPOSAMENA

[Gazara begira, isilik ezin gara egon](#) / Endika Apalategi. [Badu laburpena eta testu osoa]. 50-52

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 301 (2025)

ATZEKO ATETIK

[Benetako bidaia barrurantz delako...](#) / Esti Akesolo. [Badu testu osoa]. 54-54

hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria, 301 (2025)

2025
azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

DBHko irakasleen arteko harreman pedagogikoak :
irakastea eta ikastea bestearekin jardutea denean

MARKO TEORIKOA. HEZKUNTZA GERTAKIZUN ETIKO GISA. BESTELAKO GRAMATIKAK ESKOLAN.

Irakasletza, presentzia eta esperientzia. 20

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

Irakaslearen identitatea. Lekukotasuna eta esperientzia. 25

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

Irakasleen arteko harremanak. Eragin pedagogikoa. 31

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

Alteritatearen pedagogía: hezkuntza bestearekin jardutea denean. 39

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

Zaintzaren etika. 48

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

**METODOLOGÍA. IRAKASLEEN ESPERIENTZIETAN ETA BIZIPENETAN OINARRITUTAKO
KONTAKIZUNAK.**

Datuak jasotzeeko erabilitako teknikak eta tresnak. 65

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

Informazio emaileak. 74

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

Lan prozesua. 77

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

Datuen analisia. Kategoriak. 79

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

Ikerketaren alderdi etikoak. 82

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

**EMAITZAK ETA ANALISIAK. IRAKASLEEN ARTEKO HARREMANAK ESKOLETAKO TESTUINGURUAN:
AHAIDETASUN BERRIAK SORTZEKO BIZIGARRIAGOAK DIREN ESPAZIOAK ERAIKITZEKO.**

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaslea izatea gaur. 85

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

Irakasleen arteko harreman pedagogikoak. 99

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

Ongizatea, harremanak eta eskola testuinguru sanoak. 112

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

Zaintzaren etika eta eskola. 133

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

NARRATIBA PEDAGOGIKOAK

Irudien eta narrazioen bidez irakasleen harremanari buruz hausnartzen. 137

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

ONDORIOAK

Ondorioak. 189

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

EPILOGOA.

Fotoelizitazioa eta irudien bidezko narrazioak: begiratzeko eta eskolan egoteko
modu berriak / Laura Rayón Rumayor. Madrilgo Unibertsitate Konplutensea.

196

Hik hasi. Monografikoa, 38 (2025)

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LIBURUAK

LIBURUTEGIEN ARTEKO MAILEGU ZERBITZU BERRIA IRAKASLEENTZAT

Irakasleentzako liburu inprimatuaren mailegu zerbitzu berria eskeintzen du Liburutegi Nagusiak, liburutegien arteko maileguaren bidez.

Eskatu interesatzen zaizun liburua zure liburutegi publikoan, eta liburutegien arteko mailegu bidez helaraziko dizugu. Horrela, zuk aukeratutako liburutegian egingo zenuke liburuaren mailegua, eta baita itzulketa ere.

Liburu bateko kapitulu batean, edo batzuetan, interesa izango bazenu, digitalizatu eta posta elektronikoz bidaliko genizuke, aldizkarietako artikuluekin egiten dugun bezala. Bila zabiltzan hori gure bilduman ez balego, Liburutegi Nagusitik eskura genezake zuk maileguan eraman ahal izateko.

Informazio gehiago nahi izanez gero, kontsultatu Liburutegi Nagusiko [katalogoa](#).

Kontsultak edo eskaerak egiteko, jar zaitez harremanetan gurekin: eigvbiblioteka@euskadi.eus

NUEVO SERVICIO DE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO PARA DOCENTES

La Biblioteca General ofrece un nuevo servicio de préstamo interbibliotecario de libros impresos para docentes.

Pide el libro que te interese en tu biblioteca pública y te lo haremos llegar por préstamo interbibliotecario. De esta manera, tanto el préstamo como la devolución del libro se hará en la misma biblioteca que hayas elegido.

Si de un libro solo te interesa uno o varios capítulos, te lo podemos digitalizar y enviar por correo electrónico, tal y como lo hacemos con los artículos de las revistas. Si aquello que necesitas no lo tuviéramos, lo podríamos adquirir y prestártelo.

Para más información, consulta el [catálogo](#) de la Biblioteca General.

Para consultas o peticiones, ponte en contacto con la Biblioteca General: eigvbiblioteka@euskadi.eus

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INPRIMATUTAKO LIBURUAK

LIBROS IMPRESOS

-  [Un pensamiento festivo: metáfora visual en los procesos de aprendizaje en la infancia](#) / exposición-atelier realizada por Reggio Children, Escuelas preescolares y centros de educación inicial de - Institución del municipio de Reggio Emilia, en colaboración con Universidad de Módena y Reggio Emilia. -- Las Rozas (Madrid) : Morata, D.L. 2024
-  [Travesías que transforman : cartografía de una propuesta educativa](#) / [dirección del proyecto, María Victoria Alfieri]. -- Las Rozas (Madrid) : Morata ; Buenos Aires : Colegio Aletheia / Instituto de la niñez, D.L. 2024
-  [Enseñar y aprender gramática en contextos multilingües](#) / Carmen Rodríguez-Gonzalo (ed.). -- Barcelona : Graó, 2024
-  [Era de idiotas: educar en la confianza para crecer en sana convivencia](#) / David Pastor Vico. -- 1ª ed. -- Barcelona : Ariel, 2024
-  [Profesor\(x\)s : un emoji](#) / Santiago García Tirado. -- Madrid : El Viejo Topo, D.L. 2024
-  [12 soluciones para superar los retos de las pantallas : cómo prevenir adicciones, el consumo de pornografía y problemas de salud mental en tus hijos](#) / Miguel Ángel Martínez-González. -- 1ª ed. -- Barcelona : Planeta, 2025
-  [Indagación científica escolar y educación STEAM : formación del profesorado y enseñanza para la transferencia a las aulas](#) / Teresa Lupión-Cobos, Cristina García-Ruiz (coords.). -- 1ª ed. -- Barcelona : Editorial Graó, 2024
-  [La práctica de la orientación educativa y sus desafíos para la comunidad](#) / Francisco Córdoba-Alcaide, Eva M. Romera-Félix, Rosario Ortega-Ruiz (coords.). -- 1ª ed. -- Barcelona : Graó, 2024
-  [Un aula, un proyecto : el aprendizaje basado en proyectos y la nueva educación a partir de 2020](#) / Juan José Vergara Ramírez. -- Madrid : Narcea, D.L. 2021
-  [Enseñar al príncipe de Dinamarca](#) / Carla Melazzini. -- 1ª ed. -- Alicante : El Salmón, 2022

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

-  [Los nuevos retos educativos del siglo XXI](#) / Jessica Paños-Castro, Arantza Arruti (coords.). -- 1ª ed. -- Barcelona : Graó, 2025
-  [Infancia y transformación digital de la educación : miradas diversas](#) / Jesús Rodríguez Rodríguez, Manuel Area Moreira, Angel San Martín Alonso (coordinadores). -- Madrid : Dykinson, D.L. 2024
-  [A la integración desde el aula : una vía para la cohesión social y económica en Europa](#) / José Alba Alonso (coordinador). -- Oviedo : Universidad de Oviedo, D.L. 2024
-  [La singularidad está más cerca : cuando nos fusionamos con la IA](#) / Ray Kurzweil ; traducción de Alexandre Casanovas. -- 1ª ed. -- Barcelona : Ediciones Deusto, 2025
-  [Cómo hablar para que los adolescentes le escuchen y cómo escuchar para que los adolescentes le hablen](#) / Adele Faber y Elaine Mazlish ; ilustraciones de Kimberly Ann Coe ; [traducción, Marta Mabres]. -- Nueva reimpr. 2011. -- Barcelona : Medici, 2011
-  [La emoción de leer : leer las emociones : lectura para el desarrollo personal en jóvenes y adolescentes](#) / Paulo Cosin ; con prólogo de Jordi Sierra i Fabra. -- Madrid : Morata, D.L. 2023
-  [El niño en la ciudad](#) / Colin Ward ; edición, Clara Eslava Cabanellas y Alfredo Hoyuelos Planillo ; traducción, Armando Cuenca Pina ; fotografías, Ann Golzen ... [et al.]. -- 1ª ed. -- Iruñea-Pamplona : Katakarak Liburuak, 2025
-  [La pedagogía del proyecto : la mirada al cielo y los pies en la tierra](#) / Núria Trobajo i Pujadas, David Pujol i Fabrelles. -- 1ª ed. -- Barcelona : Octaedro, 2024
-  [Programaciones didácticas para ESO y bachillerato : una propuesta práctica y fundamentada](#) / Elio Pérez Calle, Raúl Solbes Monzó. -- Valencia : Nau Llibres, D.L. 2023
-  [Niños, espacios, relaciones : metaproyecto de ambiente para la infancia](#) / [a cargo de, Giulio Ceppi, Michele Zini]. -- Las Rozas (Madrid) : Morata, D.L. 2024

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LIBURU DIGITALAK

LIBROS DIGITALES

Sakatu estekan pdfa jaisteko

-  [Den-dena jakiteko sexu-osasuneko gida.](#) (ikasleentzako gida)/ María Rodríguez Suárez, Endika Monje Artola. Osakidetza, 2024.
-  [Una guía de salud sexual para saberlo todo.](#) (guía para el alumnado) / María Rodríguez Suárez. Osakidetza, 2024.
-  [Nerabeak eta gazteak laguntzeko sexu-osasuneko gida.](#) (irakasleentzako gida) / María Rodríguez Suárez, Endika Monje Artola. Osakidetza, 2024
-  [Guía de salud sexual para acompañar a personas adolescentes y jóvenes :](#) (guía para el profesorado) / María Rodríguez Suárez. Osakidetza, 2024
-  [¿Cómo hacer un uso responsable de la inteligencia artificial en educación?](#) Aspectos técnicos y éticos de la utilización de la inteligencia artificial en el aula / Jordi Vitrià Marca. Barcelona : Octaedro, 2025
-  [Codificación, robótica educativa y tecnologías emergentes en la enseñanza elemental](#) / José Manuel Sáez López, Filipa Martins Baptista Lã. Madrid :Dykinson, 2025
-  [La lectura ante los desafíos de una sociedad en transformación:](#) una aproximación desde la investigación / Ester Trigo Ibáñez, Eva Sánchez Arjona, Roberto Saiz Pantoja, Blanca Florido Zarazaga. Barcelona : Octaedro, 2025

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

BALIABIDEAK

Atal hau iraunkorra izango da denboran zehar. Bertan, zure irakasle-lana hobetzeko informazio iturri diren baliabideak eskainiko dizkizugu.

Esta sección es de carácter permanente y en ella te ofrecemos recursos donde puedes buscar información que te ayude a mejorar en tu labor docente.

- **EIMA:** Euskarazko Ikasmaterialeen Dokumentazio Zentroa

EIMA Katalogoak 2005etik dihardu dokumentazio-zentroan euskarazko ikasmaterialeak biltzen eta katalogatzen. Askotariko baliabideak kontsultatu eta eskuratu daitezke katalogoaren egoitzan edo webgunean: curriculumeko baliabideak (testuliburuak...) edota irakas-jardunerako material osagarriak (bideoak, aplikazioak, monografiak, jolasak, literatura-lanak...).

eimakatalogoa@hezkuntza.net

- **DIALNET**

Eduki zientifikoez hornituriko datu-base handienetarikoa bat da Dialnet. Honako dokumentuak aurki daitezke bertan: aldizkarietako artikulua, lan kolektiboetako kapituluak, liburuak, kongresuetako aktak, aipamen bibliografikoak eta doktorego-tesiak.

Kalitatezko informazioa bilatzeko funtsezko tresna da, eta, ahal den neurrian, horien testu osoak eskuratzeko aukera ematen du.

Gaur egun, 10 milioi dokumentu inguru aurki ditzakegu Dialnet-en; horien laurdena sarbide irekian.

Gainera, 13500 aldizkari baino gehiago daude, eta horietatik 1456 [psikologia eta hezkuntza](#) arlokoak dira.

- **Interesezko aldizkarietako harpidetuz** gero, zenbaki berri bat argitaratzen den bakoitzean bere laburpena jasoko duzu postontzian.
- **Eskatu interesatzen zaizkizun dokumentuak:** Liburutegi Nagusiak artikulua aurkitu eta pdf formatuan helaraziko dizkizu.

Bila ezazu behar duzuna eta, Dialnet-en deskargatzea ezinezkoa bada, eskaiezaguzu ejgvbiblioteca@euskadi.eus helbide elektronikoan. Liburutegi Nagusitik helaraziko dizugu eskaera.

2025
azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Dialnet es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos que incluye los siguientes tipos documentales: artículos de revistas, capítulos de obras colectivas, libros, actas de congresos, reseñas bibliográficas y tesis doctorales.

Es una herramienta fundamental para la búsqueda de información de calidad facilitando en la medida de lo posible el acceso a los textos completos de los mismos.

En la actualidad podemos encontrar en Dialnet unos 10 millones de documentos de los que la cuarta parte es de acceso abierto.

Además, hay más de 13500 revistas, de las cuales 1456 son de [psicología y educación](#).

- **Suscríbete a las revistas de tu interés** y recibirás en tu buzón de correo el sumario cada vez que se edite un número nuevo.
- **Realiza peticiones** de los documentos que te interesen y la Biblioteca General se encargará de localizar el artículo y hacértelo llegar en pdf.

Busca lo que necesites y, si no está descargable en Dialnet, pídelo a nuestro correo electrónico ejgvbiblioteca@euskadi.eus y te lo haremos llegar.

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INFORMAZIO JURIDIKOA



[EBAZPENA, 2025eko irailaren 25ekoa, Langileriaren kudeaketa zuzendariarena](#), zeinaren bidez Auzitegi Gorenaren epaia betetzeko, hirugarren aldiz aldatzen baita 2019ko uztailaren 30eko Ebazpena, Hezkuntzako sailburuaren 2019ko martxoaren 1eko Aginduen bidez deitutako hautaketa-prozeduretan hautatutako izangaien behin betiko zerrendak argitaratzea xedatu zuena.

[RESOLUCIÓN de 25 de septiembre de 2025, del director de Gestión de Personal](#), por la que se procede, en ejecución de sentencia del Tribunal Supremo, a la tercera modificación de la Resolución de 30 de julio de 2019, que dispuso la publicación de las listas definitivas de personas aspirantes seleccionadas en los procedimientos selectivos convocados por Orden de 1 de marzo de 2019, de la consejera de Educación.



[EBAZPENA, 2025eko irailaren 23koa, Langileriaren Kudeaketa zuzendariarena](#), deialdian eskatutako baldintzak betetzen dituzten hautatutako pertsonen dagozkien lan-kontratuak formalizatzeko epea ezartzen duena, eta enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesuan hautatutako pertsonen bigarren zerrenda osagarria argitaratzen duena, Hezkuntza Saileko lan-kontratuko hezkuntza-langileen lan-kategorietako lanpostuak modu finkoan betetzeko.

[RESOLUCIÓN de 23 de septiembre de 2025, del director de Gestión de Personal](#), por la que se establece el plazo para la formalización de los correspondientes contratos laborales por las personas seleccionadas que reúnen los requisitos exigidos en la convocatoria, y por la que se da publicidad a la segunda lista complementaria de personas seleccionadas en el proceso excepcional de estabilización de empleo para la cobertura, con carácter fijo, de plazas pertenecientes a las categorías laborales del personal laboral educativo del Departamento de Educación.



[EBAZPENA, 2025eko irailaren 30ekoa, Langileriaren kudeaketa zuzendariarena](#), zeinaren bidez deialdi bat egiten baita, helburu duena Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetan zuzendari-karguan jarduteari dagokion berariazko ordainsari-osagarriaren zati bat finkatzeko prozedura abiatzea. Otsailaren 28ko 29/2023 Dekretuan ezarritakoaren ondorioz, zuzendari-kargua bete duten pertsonen jasoko dute berariazko ordainsari-osagarriaren zati hori.

2025
azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

RESOLUCIÓN de 30 de septiembre de 2025, del director de Gestión de Personal, por la que se convoca el procedimiento para la consolidación de una parte del complemento retributivo específico correspondiente al ejercicio del cargo de director o directora de centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, por parte de las personas que hayan desempeñado dicho cargo, como consecuencia de lo establecido en el Decreto 29/2023, de 28 de febrero.



AGINDUA, 2025eko urriaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, deialdia egiten duena unibertsitateaz kanpoko irakasmailetarako euskarazko ikasmaterialak diruz laguntzeko (EIMA deialdia).

ORDEN de 7 de octubre de 2025, de la consejera de Educación, por la que se convocan ayudas destinadas a subvencionar materiales didácticos en euskera para los niveles docentes no universitarios (Convocatoria EIMA).



EBAZPENA, 2025eko urriaren 16koa, Langileriaren kudeaketa zuzendariarena; honen bidez, 2026-2027 ikasturtean ordezkogaiak kudeatzeko prozesuan eta urtean zehar deitzen den edozein hautatze-prozesutan hurrenkera alfabetikoa zehaztuko duen letra zozketatuko dela iragartzen baita. RESOLUCIÓN de 16 de octubre de 2025, del director de Gestión de Personal, por la que se anuncia el sorteo de la letra que determinará el orden alfabético en el proceso de gestión de candidatas y candidatos a sustituciones durante el curso escolar 2026-2027, así como en cualquier otro proceso selectivo que pueda convocarse a lo largo de dicho curso escolar.



EBAZPENA, 2025eko urriaren 16koa, Familiekin eta Hezkuntza Komunitatearekin Koordinatzeko zuzendariarena, zeinaren bidez argitaratu ematen baita honako hauentzako laguntzen deialdian aurreikusitako ebaluazio-batzordearen osaera: hezkuntza ez-unibertsitarioko ikastetxeetako ikasleen gurasoen elkarteak (Haur Hezkuntzako lehenengo ziklokoak alde batera utzita), hezkuntza ez-unibertsitarioko ikasleen gurasoen elkarte-entitateen federazio eta konfederazioak, hezkuntza ez-unibertsitarioko ikastetxeen titulartasuna duten hezkuntza-kooperatibak eta Helduen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako ikasleen elkarteak. RESOLUCIÓN de 16 de octubre de 2025, de la directora de Coordinación con las Familias y Comunidad Educativa, por la que se da publicidad a la composición de la comisión evaluadora prevista en la convocatoria de ayudas destinadas a las asociaciones de madres y padres de alumnos y alumnas de centros docentes de enseñanza no universitaria (excepto del primer ciclo de Educación Infantil), a las federaciones y confederaciones de entidades asociativas de padres y madres de alumnos y alumnas de enseñanza no universitaria, a las cooperativas de enseñanza titulares de centros docentes de enseñanza no universitaria y a las asociaciones de alumnos y alumnas de centros públicos de Educación de Personas Adultas.

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS



[EBAZPENA, 2025eko urriaren 17koa, Langileriaren kudeaketako](#)

[zuzendariarena](#), Hezkuntza Sailari atxikitako sukaldeko eta garbiketako lan-kategorietako lanpostuak modu finkoan betetzeko enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesuan hautatutako pertsonen bigarren zerrenda osagarria argitaratzen duena, deialdian eskatutako baldintzak betetzen dituztelako, eta dagozkien lan-kontratuak formalizatzeko epea ezartzen duena.

[RESOLUCIÓN de 17 de octubre de 2025, del director de Gestión de Personal,](#)

por la que se da publicidad a la segunda lista complementaria de personas seleccionadas en los procesos excepcionales de estabilización de empleo para la cobertura, con carácter fijo, de plazas pertenecientes a las categorías laborales de cocina y de personal de limpieza adscritas al Departamento de Educación, por reunir los requisitos exigidos en la convocatoria, y por la que se establece el plazo para la formalización de los correspondientes contratos laborales.

2025

azaroa / noviembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

LEGEBILTZARREKO EKIMENAK



Informazio eskabidea legebiltzarkide batek egin
Solicitud de información por parte de un parlamentario

13\10\07\02\01719.

[Hezkuntzako 2025eko uztaileko plantillaren egoerari buruz.](#) = [Sobre la situación de la plantilla de Educación en julio de 2025.](#)

13\10\07\02\01796.

[Hezkuntzako 2025eko abuztuko plantillaren egoerari buruz.](#) = [Sobre la situación de la plantilla de Educación en agosto de 2025.](#)

13\10\07\02\01406.

[2025-2026 ikasturteko matrikulazio-datuei buruz.](#) = [Sobre los datos de matriculación del curso 2025-2026.](#)

13\10\07\02\01828.

[IRALEren inguruan Hezkuntza Sailak dituen asmoei buruz.](#) = [En relación con las intenciones del Departamento de Educación respecto a IRALE.](#)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS