

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

ALDIZKARIAK

- 📖 Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)
- 📖 Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)
- 📖 Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)
- 📖 Graó 6-12, 6 (2025)
- 📖 Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)
- 📖 Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)
- 📖 Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

MONOGRAFÍA: EDUCACIÓN PARA UNA SALUD AMBIENTAL

[Educación para una salud ambiental](#) / Blanca Puig Mauriz. 4-7

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

[¿Nuestros productos domésticos afectan a la salud de los ecosistemas?](#)

[Indagación con lenteja de agua](#) / Oihana Barrutia Sarasua, Oier Pedrera Díez, José Ramón Díez López. 8-16

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

[Una propuesta para trabajar en alimentación sostenible](#) / Fátima Rodríguez

Marín, Alicia Guerrero Fernández, Olga Duarte Piña, Marta Dormido Delgado, José Eduardo García Díaz, Joyce Maturana Ross. 17-25

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

[Nuestros microbios ¿una cuestión ambiental?](#) / Irene González Costa, Paloma

Blanco Anaya, Blanca Puig Mauriz, Anna Marbà. 26-32

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

[¿Cómo influyen las redes sociales en nuestra alimentación? Una experiencia de educación para una salud crítica](#) / Sara Piñeiro Lago, Candelaria Rodríguez,

Mercedes Varela Losada. 33-40

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

[Investigar el curso de un río para conocer nuestra salud ambiental](#) / Paloma

Venancio Andrade, Dune de Carvalho, Daniela Marchetti, Luiz Gustavo Franco. 41-47

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

[Una propuesta desde y para "una salud". El dengue](#) / Inés Martínez Pena,

Blanca Puig Mauriz, José Mauricio Rodas Rodríguez, Javier Ruiz Ortega. 48-55

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Funciones matemáticas para la sostenibilidad. El reto de la huella ecológica](#) /

Marco Trevisi, Lidia López-Lozano. 56-63

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INTERCAMBIO

[El desarrollo de los conceptos de valencia, enlace covalente y número de oxidación. En relación con las formulas y la estructura de las sustancias](#) / Aureli Caamaño Ros. 64-74

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS. EXPERIENCIAS

[Del metal a sus iones de nuevo al metal](#) / Josep Corominas i Viñas. 75-75

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

[¿Cuál es este mineral? Identificando el mineral perdido](#) / Beatriz Bravo Torija. 1000-1000

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[Recursos para enseñar y aprender química](#) / María Elvira González Aguado. 1001-1001

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 121 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

MONOGRAFÍA: EDUCACIÓN MUSICAL Y ESCÉNICA

Ser parte de la escena / Eugènia Arús Leita, Silvana Jaramillo Ruiz. 4-6
Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

"Refugiados": poesía, música, danza e imagen / Pilar San José Piñol, Elena García, María del Carmen Navarro González. 7-16
Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

Opera en juego: la voz de la infancia en escena / María C. Monje Solaz. 17-24
Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

El cuerpo que escucha: el movimiento y la escucha profunda mediante la Plástica Animada de Dalcroze / Mary Rice. 25-32
Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

Evaluación de la práctica performativa: análisis e interpretación en el proceso educativo / Luis del Barrio Aranda. 33-40
Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

El arte de preparar el cuerpo, la voz y la mente para la creación escénica / Miriam Vives Bartolín. 41-46
Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

El espacio escénico: punto de aprendizaje y encuentro en las artes / Núria Palau Franco. 47-52
Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

Huecos inconcebibles de nuestra enseñanza musical / Mauricio Weintraub. 53-60
Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

INTERCAMBIO

¡Uy! 24 cuerdas: la práctica instrumental como medio vincular / Marcos Fajardo. 61-66
Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Escuchar pensando: rutinas de pensamiento para una audición musical reflexiva / Joan Escoda Domènech. 67-72

Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

Kyra y el jazz: actividades para trabajar el cuento musical y la canción en la etapa infantil / David Albarrán Cuenta, Guadalupe Hernández Portero. 73-73

Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

Suni IA / Elena Carrera Pérez. 1000-1000

Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

¿Qué sonaba antes en nuestro barrio? / Maria Yúfera Morales, Marina Rubio. 1001-1001

Eufonía: Didáctica de la música, 104 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

DEDICADO A: LA LECTURA DE TEXTOS EN DIFERENTES CONTEXTOS

EDITORIAL

[Alfabetización y literacidades](#): Entender el mundo más allá de los textos / Laura Lladós Alonso. [Badu laburpena]. 7-9
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

EN PROFUNDIDAD

[La lectura como construcción de sentido](#) / Juli Palou Sangrà, Montserrat Fons Esteve. [Badu laburpena]. 12-18
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

[Educar con la IA para leer y escribir](#) / Daniel Cassany Comas. [Badu laburpena]. 20-26
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

[Literacidades, currículum y centros educativos](#): encuentros híbridos / Alba Ambròs i Pallarès. [Badu laburpena]. 28-34
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

DESDE LA PRÁCTICA

[El niño de 0 a 3 años](#): Del gesto a la palabra / Gloria Olmos, Berta Vila i Saborit. [Badu laburpena]. 38-44
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

[Literatura infantil](#): Narraciones y libros desde el primer año de vida / Judit Cucala, Mercè Lafarga, Verònica Benítez Aparicio, Victoria Vilchez Triano, Pilar Ortiz de Dios. [Badu laburpena]. 45-51
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

[Leer el mundo, leer en Infantil](#) / Susana Sánchez Rodríguez, Michel Santiago del Pino. [Badu laburpena]. 52-58
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

El origen de nuestros nombres: Mi nombre más allá de las letras / Ester Casas i Gómez. [Badu laburpena]. 59-66
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

Una experiencia de lectura colectiva de fichas técnicas / Alícia Santolària Orrios. [Badu laburpena]. 67-72
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

Lecturas dialogadas, lecturas compartidas / María Dolores Alonso-Cortés Fradejas, Tamara Ares Fuertes, Lorena González Cotado, Irene Santos. [Badu laburpena]. 73-79
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

LA MIRADA DE...

La escuela infantil con la que sueño / Maria Rosa Gil Juan. [Badu laburpena]. 82-84
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

En representación de un colectivo amplio de alumnado / Maria Rosa Gil Juan. [Badu laburpena]. 85-88
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

Cuatro reflexiones breves de un marzo lluvioso / Maria Rosa Gil Juan. [Badu laburpena]. 89-92
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

BIBLIOTECA DE RECURSOS

Pictogramas para un uso autónomo del fondo infantil / Pol Asensio Casasús. [Badu laburpena]. 96-98
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

La conversación literaria, también en la escuela infantil / Queralta Girbau Cabanas. [Badu laburpena]. 99-101
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

Y ahora, ¿dónde puedo ir a buscar libros? / Paula Jarrin Servidio. [Badu laburpena]. 102-104
Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

CONEXIONES

Descubriendo el movimiento: De la imaginación a la comprensión / Mar Làzaro Gel. [Badu laburpena]. 112-115

Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

Cuidar es urgente / Cristina Llinares. [Badu laburpena]. 116-120

Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

Un trocito de camino juntos: El rol del referente familiar / Cecilia Ferrer, M. Àngels Fullana, Joana Camps. [Badu laburpena]. 121-125

Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

Creando espacios para jugar / Henar Lameiro Cortegoso, Ana Iglesias Azurmendi, Alba Vidal Mañá. [Badu laburpena]. 126-129

Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil, 6 (2025)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Graó 6-12, 6 (2025)

EDITORIAL

[Alfabetización y literacidades](#): entender el mundo más allá de los textos / Raül Manzano Tovar. 7-9
Graó 6-12, 6 (2025)

EN PROFUNDIDAD

[La lectura como construcción de sentido](#) / Juli Palou Sangrà, Montserrat Fons Esteve. 12-18
Graó 6-12, 6 (2025)

[Educar con la IA para leer y escribir](#) / Daniel Cassany Comas. 20-26
Graó 6-12, 6 (2025)

[Literacidades, currículum y centros educativos](#): encuentros híbridos / Alba Ambròs i Pallarès. 28-34
Graó 6-12, 6 (2025)

DESDE LA PRÁCTICA

[La lectura de libros ilustrados de no ficción en el aula](#): ¿cómo ayudan a la formación del lector crítico? / Mireia Pérez Peitx, Alessia Corsi. 38-44
Graó 6-12, 6 (2025)

[El doblaje](#): una herramienta para desarrollar la literacidad crítica / Marta Aguilar Motta, Anna Martín Ribot, Oriol Berch Castellví. 45-51
Graó 6-12, 6 (2025)

[Cartografías literarias](#): recontamos historias / Marta Boix Fons, Sílvia Vendrell Galí, Aina Vila Ginestí. 52-58
Graó 6-12, 6 (2025)

[Escritura contextualizada](#): "El Libro Nuevo" de Sabadell a Bogotá / Javier Barba Calatrava. 59-65
Graó 6-12, 6 (2025)

[Una ruta de aprendizaje para leer el mundo con ojos nuevos](#): ¿qué nos dice el río? / Marta Pont Batalla, Núria Sàrria Zahonero, Paula Freixes Miró. 66-72
Graó 6-12, 6 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Leer para escribir: investigar la historia local para elaborar una guía turística /
Marina Bejarano Ávila, Gloria Bejarano Ávila. 73-78
Graó 6-12, 6 (2025)

LA MIRADA DE ...

La escuela infantil con la que sueño / Maria Rosa Gil Juan. 82-84
Graó 6-12, 6 (2025)

En representación de un colectivo amplio de alumnado / Maria Rosa Gil Juan.
85-87
Graó 6-12, 6 (2025)

Cuatro reflexiones breves de un marzo lluvioso / Maria Rosa Gil Juan. 88-91
Graó 6-12, 6 (2025)

BIBLIOTECA DE RECURSOS

Laboratorios de letras e imágenes, una oportunidad para la escuela / Queralt
Girbau Cabanas. 94-96
Graó 6-12, 6 (2025)

25 (lecturas) imperdibles / Queralt Girbau Cabanas. 97-99
Graó 6-12, 6 (2025)

Y ahora, ¿dónde puedo ir a buscar libros? / Paula Jarrin Servidio. 100-102
Graó 6-12, 6 (2025)

CONEXIONES

Ética y sesgos en la inteligencia artificial / María Inmaculada Caruana Ortuño.
108-111
Graó 6-12, 6 (2025)

Bienestar docente desde los equipos directivos / Marta González Reyes, Mara
Nieto González. 112-116
Graó 6-12, 6 (2025)

El uso de las palabras: herramienta para abrir o cerrar mundos / Ana Merino
Aguilar. 117-120
Graó 6-12, 6 (2025)

Personalizar la enseñanza y el aprendizaje: el papel de los equipos docentes /
Javier Onrubia Goñi, Anna Ginesta Fontserè, Marta Minguela i Brunat. 121-125
Graó 6-12, 6 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

MONOGRAFÍA: ENSEÑAR CIENCIAS SOCIALES DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

Interculturalidad y didáctica en las ciencias sociales: enseñar en el presente para cambiar el futuro / Ismael Piazuelo Rodríguez, Pilar Rivero Gracia. 4-6
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

Competencia intercultural: enseñanza de geografía e historia en la ESO / Irene Abad, Sheila Erika Coral Aguilar. 7-11
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

Aprender del pasado para convivir en el presente: patrimonio arqueológico e interculturalidad / Leticia López Mondéjar. 12-18
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

La diversión en la enseñanza del pasado: representaciones en materiales didácticos de infantil y primaria / Carmen Díaz Lara, Juan Pablo Herrezuelo Ortega. 19-26
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

Interculturalidad con textos históricos: una propuesta de lectura crítica / Eloy Bermejo Malumbres, Arasy González Milea. 27-33
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

Pertenencia y alteridad en la Historia del Arte en la escuela: retos para una educación intercultural / Raúl López Castelló, David Parra Monserrat. 34-40
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

El muralismo como recurso didáctico para trabajar la interculturalidad / Rocío Jiménez Palacios, Elisa Arroyo Mora, Sergio Sampedro Martín. 41-48
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

Enseñar ciencias sociales desde una perspectiva intercultural / Ismael Piazuelo Rodríguez. 49-55
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INTERCAMBIO

[Patrimonio iberoamericano y museos virtuales. Una mirada al Museo de Pedro de Osma \(Perú\)](#) / Patricia Gutiérrez Rivas. 56-63

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

[Pensar la praxis educativa en la formación inicial docente](#) / Luis Tello Navarro, Evelyn Ortega Rocha. 63-71

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

[Medio físico y poblamiento](#) / Santos Ramírez Martínez. 71-71

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[Soy lo que somos](#): el álbum familiar como medio didáctico para crear territorialidades / Diego Alejandro Mora Morales, Sebastián Darío Gabalán Melo. 1000-1000

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

[Lapbook sensorial](#): un recurso para la lectura de percepciones sensoriales en el barrio / Laura Scarpetta, Juan Darío Torres Torres. 1001-1001

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

[Cartografía en 3D](#): escuela, barrio y juego, apuestas por la enseñanza del territorio / Jeimmy Natalia López Avendaño, Lady Calorlina López Díaz, Diego Alejandro Mora Morales, Sebastián Darío Gabalán Melo, Lizbeth Romero Sánchez. 1002-1002

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 120 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

MONOGRAFÍA: ACTIVIDAD FÍSICA Y RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE

[Actividad física y respeto por el medio ambiente](#) / Pere Hidalgo Santos. 4-6

Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

[Correcull. Un proyecto para agitar conciencias desde el área de educación física](#) / Josep Maria Mora Verdeny, Pilar Arnaiz. 7-14

Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

[Los doce castillos de Llers. Caminando por nuestra historia](#) / Sergi Polo Gutiérrez. 15-24

Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

[Educando en la conciencia ambiental con la Fundación Killian Jornet](#) / Núria Burgada. 25-31

Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

[Banyoles, ciudad olímpica](#) / Pere Hidalgo Santos, Víctor López Ros, Isabel Vilagran Colprim, Sandra Masdevall. 32-40

Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

[Senderismo](#): una puerta abierta hacia la interdisciplinaridad / Mark Lapiedra Ortega, Carlos Capella Peris. 41-47

Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

[REFNAT, caminando hacia una educación física activa y libre](#) / Red Estatal de Educación Física en la Naturaleza. 48-58

Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Educación de Aventura](#): beneficios y aplicación / Antonio Baena Extremera, Estrella González Melero, Josué Rubén González Ruiz, José Antonio Sánchez Fuentes. 59-66

Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

Intercambio

[Gamificando salud con los estoicos](#) / Robert Cardona Pericas. 67-74

Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

[Slackline en el ámbito escolar](#) / Diego Freile de la Varga, Roberto Miranda Ullán, Lucía Peña Martínez, Héctor Rodríguez. 75-75
Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

[GPS Orienteering](#) / Diego Freile de la Varga, Roberto Miranda Ullán, Carla Ángela Ferreiro Lera, Alejandro Fraile López. 1000-1000
Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[Carlos Alcaraz: a mi manera](#) / Manuel Villard Aijón. 1001-1001
Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

[Cómo se forma un campeón](#) / Manuel Villard Aijón. 1002-1003
Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

[En la victoria o en la derrota](#) / Pablo Sotoca Orgaz. 1003-1003
Tándem: Didáctica de la educación física, 89 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

MONOGRAFÍA. LITERATURA Y EMOCIONES: ¿BINOMIO FANTÁSTICO?

[Literatura y emociones](#) / Fabio Jurado, Felipe Munita Jordán. 4-6
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

[La poesía y su dimensión emocional en la adolescencia](#) / Raquel Zaldívar Sansuán. 7-13
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

[Leer con emociones](#): el libro-álbum y las promesas de la empatía / Macarena García González. 14-19
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

[Lo sensible y lo emocional con voz propia](#): enseñar arte(s) y problematizar la educación emocional / Cecilia Bajour Duro. 20-25
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

[La experiencia emocional de la lectura literaria](#): algunas claves para el aula / Marta Sanjuán Álvarez. 26-31
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

[El castigo a debate](#): un itinerario de lectura literaria / Guadalupe Jover Gómez-Ferrer, Rosa Linares Ros. 32-35
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

[La historia del ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha](#): las emociones en educación media / Martha Lucía Gutiérrez Sáenz. 36-41
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Lectores, libros y lecturas](#): posibilidades y riesgos de los itinerarios temáticos / Guadalupe Jover Gómez-Ferrer. 43-49
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INTERCAMBIO

[«Tales from many lands»](#): cuentos para abrir puertas a la conciencia intercultural en el aula de LE / Montserrat Tarrés Molina. 50-57
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

[Es Tiempo para leer](#) / Isabel Logroño Carrascosa. 58-64
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

[Redescubriendo L'ambició d'Aleix de Enric Valor a través de la música](#): un proyecto interactivo de aprendizaje cooperativo en la clase de valenciano / Raquel Sanchis Lirón. 65-70
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

[Un libro, una hora](#) / Alba Machado Carrasco. 71
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[Elaboración de instrucciones o prompts con inteligencia artificial para trabajar el texto literario](#) / Ysabel Gracida Juárez. 71
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

INFORMACIONES

[Reseña: Enseñar y aprender gramática en contextos multilingües](#) / Artur Vidal Sapé. 72-73

Es reseña de: Enseñar y aprender gramática en contextos multilingües / coord. por Carmen Rodríguez Gonzalo. Graó, 2024. ISBN 978-84-129367-8-0
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

[Alto y claro. Claves para repensar la educación](#) / Anna Forés i Miravalles. 73-74
Es reseña de: Alto y claro: Claves para repensar la educación / Nélida Zaitegi de Miguel. Plataforma Editorial, 2025. ISBN 979-13-87568-70-2
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

[Encuentros](#). 74
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 109 (2025)

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LIBURUAK

LIBURUTEGIEN ARTEKO MAILEGU ZERBITZU BERRIA IRAKASLEENTZAT

Irakasleentzako liburu inprimatuen mailegu zerbitzu berria eskeintzen du Liburutegi Nagusiak, liburutegien arteko maileguaren bidez.

Eskatu interesatzen zaizun liburua zure liburutegi publikoan, eta liburutegien arteko mailegu bidez helaraziko dizugu. Horrela, zuk aukeratutako liburutegian egingo zenuke liburuaren mailegua, eta baita itzulketa ere.

Liburu bateko kapitulu batean, edo batzuetan, interesa izango bazenu, digitalizatu eta posta elektronikoz bidaliko genizuke, aldizkarietako artikuluekin egiten dugun bezala. Bila zabiltzan hori gure bilduman ez balego, Liburutegi Nagusitik eskura genezake zuk maileguan eraman ahal izateko.

Informazio gehiago nahi izanez gero, kontsultatu Liburutegi Nagusiko [katalogoa](#).

Kontsultak edo eskaerak egiteko, jar zaitez harremanetan gurekin: eigvbiblioteka@euskadi.eus

NUEVO SERVICIO DE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO PARA DOCENTES

La Biblioteca General ofrece un nuevo servicio de préstamo interbibliotecario de libros impresos para docentes.

Pide el libro que te interese en tu biblioteca pública y te lo haremos llegar por préstamo interbibliotecario. De esta manera, tanto el préstamo como la devolución del libro se hará en la misma biblioteca que hayas elegido.

Si de un libro solo te interesa uno o varios capítulos, te lo podemos digitalizar y enviar por correo electrónico, tal y como lo hacemos con los artículos de las revistas. Si aquello que necesitas no lo tuviéramos, lo podríamos adquirir y prestártelo.

Para más información, consulta el [catálogo](#) de la Biblioteca General.

Para consultas o peticiones, ponte en contacto con la Biblioteca General: eigvbiblioteka@euskadi.eus

zerbitzu berria

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INPRIMATUTAKO LIBURUAK

LIBROS IMPRESOS

-  [Justicia y discapacidad en un entorno virtual](#) / Sonia Calaza López, Ana Isabel Luaces Gutiérrez, Mercedes Llorente Sánchez-Arjona, (directoras). -- Madrid : Dykinson, 2023
-  [Drogas y escuela : factores asociados al consumo de drogas y conductas de riesgo en la enseñanza secundaria del País Vasco](#) / Álvaro Moro Inchaurtieta, Marta Ruiz-Narezo (coords.). -- 1ª ed. -- Barcelona : Octaedro, 2024
-  [Euskara eleaniztasunean irakasten duten eskolak aztergai : D ereduko Gasteizko bi eskolaren indarguneak identifikatzen](#) / Beñat Garaio Mendizabal. -- Bilbo : Euskaltzaindia, 2024
-  [Blas Fagoaga Ariztia : irakaslea eta euskaltzaina : Erratzu \(Baztan\) 1897-1966](#) / Andres Iñigo, Paskual Rekalde. -- Bilbo : Euskaltzaindia, 2024
-  [Nuestras palabras : educación, mundo clásico y democracia](#) / George Steiner, Adam Zagajewski, Jacqueline de Romilly -- 1ª ed. -- Madrid : Ladera Norte, D.L. 2023
-  [Las competencias musicales en primaria y secundaria : trascendiendo los límites del aula de música](#) / Josep Ll. Zaragoza Muñoz. -- 1ª ed. -- Barcelona : Grao, 2024
-  [Educación para la democracia : una propuesta formativa para el profesorado de secundaria](#) / Rosa Aparicio Gómez (ed.). -- 1ª ed. -- Madrid : Ediciones Cinca, 2024
-  [Nuevas reglas de contratación laboral para las universidades : personal de investigación y docente e investigador](#) / Cristóbal Molina Navarrete, Fernando Ballester Laguna, Ana Caro Muñoz (dirección). -- 1ª ed. -- Jaén : Universidad de Jaén, UJA Editorial, 2024
-  [Cerebro y pantallas : cómo las pantallas impactan en el desarrollo cognitivo en la infancia y la adolescencia](#) / María Couso . -- 1ª ed. -- Barcelona : Destino - Editorial Planeta, 2024
-  [Hacia la igualdad real : el rol de la mujer en la transformación profesional](#) / directores, José Manuel López Jiménez, María Hernández Moreno ; coordinadores, Anabel Paramá Díaz ... [et al.]. -- A Coruña : Colex, 2024

zerbitzu berria

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

-  [El infinito placer de las matemáticas](#) / Alessandro Maccarrone ; dibujos de Luis Paadín. -- 1ª ed. -- Barcelona : Blackie Books, 2023
-  [Diseñando aulas para pensar en matemáticas : 14 prácticas docentes para mejorar el aprendizaje : primaria y secundaria](#) / Peter Liljedahl. - - 1ª ed. -- [Madrid] : Ned, 2024
-  [Un pensamiento festivo: metáfora visual en los procesos de aprendizaje en la infancia](#) / exposición-atelier realizada por Reggio Children, Escuelas preescolares y centros de educación inicial de - Institución del municipio de Reggio Emilia, en colaboración con Universidad de Módena y Reggio Emilia. -- Las Rozas (Madrid) : Morata, D.L. 2024
-  [Travesías que transforman : cartografía de una propuesta educativa](#) / [dirección del proyecto, María Victoria Alfieri]. -- Las Rozas (Madrid) : Morata ; Buenos Aires : Colegio Aletheia / Instituto de la niñez, D.L. 2024
-  [Enseñar y aprender gramática en contextos multilingües](#) / Carmen Rodríguez-Gonzalo (ed.). -- Barcelona : Graó, 2024
-  [Era de idiotas: educar en la confianza para crecer en sana convivencia](#) / David Pastor Vico. -- 1ª ed. -- Barcelona : Ariel, 2024
-  [Profesor\(x\)s : un emoji](#) / Santiago García Tirado. -- Madrid : El Viejo Topo, D.L. 2024
-  [12 soluciones para superar los retos de las pantallas : cómo prevenir adicciones, el consumo de pornografía y problemas de salud mental en tus hijos](#) / Miguel Ángel Martínez-González. -- 1ª ed. -- Barcelona : Planeta, 2025
-  [Indagación científica escolar y educación STEAM : formación del profesorado y enseñanza para la transferencia a las aulas](#) / Teresa Lupión-Cobos, Cristina García-Ruiz (coords.). -- 1ª ed. -- Barcelona : Editorial Graó, 2024
-  [La práctica de la orientación educativa y sus desafíos para la comunidad](#) / Francisco Córdoba-Alcaide, Eva M. Romera-Félix, Rosario Ortega-Ruiz (coords.). -- 1ª ed. -- Barcelona : Graó, 2024
-  [Un aula, un proyecto : el aprendizaje basado en proyectos y la nueva educación a partir de 2020](#) / Juan José Vergara Ramírez. -- Madrid : Narcea, D.L. 2021
-  [Enseñar al príncipe de Dinamarca](#) / Carla Melazzini. -- 1ª ed. -- Alicante : El Salmón, 2022

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LIBURU DIGITALAK

LIBROS DIGITALES

Sakatu estekan pdfa jaisteko

-  [Prácticas educativas alfabetizadoras en enseñanza de lenguas](#) / Cristina de la Peña Álvarez (ed. lit.). Octaedro, 2025
-  [Encrucijadas en el arte de pensar y cuestionar](#) / Ana Teresa Rivera Solórzano, Mirtha Manzano Díaz, Lourdes Arias Ruiz. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM), 2025
-  [Codificación, robótica educativa y tecnologías emergentes en la enseñanza elemental](#) / José Manuel Sáez López, Filipa Martins Baptista Lã. Dykinson, 2025
-  [Promoción de los hábitos saludables y la actividad física como recurso educativo en el ámbito de la educación física](#) / Raquel Vaquero Cristóbal, Adrián Mateo Orcajada, Lucía Abenza Cano. Dykinson, 2025

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

BALIABIDEAK

Atal hau iraunkorra izango da denboran zehar. Bertan, zure irakasle-lana hobetzeko informazio iturri diren baliabideak eskainiko dizkizugu.

Esta sección es de carácter permanente y en ella te ofrecemos recursos donde puedes buscar información que te ayude a mejorar en tu labor docente.

- **EIMA:** Euskarazko Ikasmaterialeen Dokumentazio Zentroa

EIMA Katalogoak 2005etik dihardu dokumentazio-zentroan euskarazko ikasmaterialeak biltzen eta katalogatzen. Askotariko baliabideak kontsultatu eta eskuratu daitezke katalogoaren egoitzan edo webgunean: curriculumeko baliabideak (testuliburuak...) edota irakas-jardunerako material osagarriak (bideoak, aplikazioak, monografiak, jolasak, literatura-lanak...).

eimakatalogoa@hezkuntza.net

- **DIALNET**

Eduki zientifikoez hornituriko datu-base handienetarikoa bat da Dialnet. Honako dokumentuak aurki daitezke bertan: aldizkarietako artikulua, lan kolektiboetako kapituluak, liburuak, kongresuetako aktak, aipamen bibliografikoak eta doktorego-tesiak.

Kalitatezko informazioa bilatzeko funtsezko tresna da, eta, ahal den neurrian, horien testu osoak eskuratzeko aukera ematen du.

Gaur egun, 10 milioi dokumentu inguru aurki ditzakegu Dialnet-en; horien laurdena sarbide irekian.

Gainera, 13500 aldizkari baino gehiago daude, eta horietatik 1456 [psikologia eta hezkuntza](#) arlokoak dira.

- **Interesezko aldizkariari harpidetuz** gero, zenbaki berri bat argitaratzen den bakoitzean bere laburpena jasoko duzu postontzian.
- **Eskatu interesatzen zaizkizun dokumentuak:** Liburutegi Nagusiak artikulua aurkitu eta pdf formatuan helaraziko dizkizu.

Bila ezazu behar duzuna eta, Dialnet-en deskargatzea ezinezkoa bada, eskaiezaguzu ejgvbiblioteca@euskadi.eus helbide elektronikoan. Liburutegi Nagusitik helaraziko dizugu eskaera.

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Dialnet es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos que incluye los siguientes tipos documentales: artículos de revistas, capítulos de obras colectivas, libros, actas de congresos, reseñas bibliográficas y tesis doctorales.

Es una herramienta fundamental para la búsqueda de información de calidad facilitando en la medida de lo posible el acceso a los textos completos de los mismos.

En la actualidad podemos encontrar en Dialnet unos 10 millones de documentos de los que la cuarta parte es de acceso abierto.

Además, hay más de 13500 revistas, de las cuales 1456 son de [psicología y educación](#).

- **Suscríbete a las revistas de tu interés** y recibirás en tu buzón de correo el sumario cada vez que se edite un número nuevo.
- **Realiza peticiones** de los documentos que te interesen y la Biblioteca General se encargará de localizar el artículo y hacértelo llegar en pdf.

Busca lo que necesites y, si no está descargable en Dialnet, pídelo a nuestro correo electrónico ejgvbiblioteca@euskadi.eus y te lo haremos llegar.

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INFORMAZIO JURIDIKOA



[EBAZPENA, 2025eko abuztuaren 18koa, Hezkuntza Saileko Langileriaren kudeaketa zuzendariarena](#), zeinaren bidez, baietsitako errekurtsua betez, 2025eko maiatzaren 19ko Ebazpena aldatzen baita. Ebazpen horren bidez, argitara eman zen Hezkuntza Saileko lan-kontratudun hezkuntza-langileen kategorietako plazak modu finkoan betetzeko salbuespenezko prozesuan hautatutako izangaien zerrenda. Prozesu horretarako deialdia Hezkuntzako sailburuaren 2022ko abenduaren 20ko Aginduaren bidez egin zen. [RESOLUCIÓN de 18 de agosto de 2025, del director de Gestión de Personal](#), por la que se procede, en ejecución de recurso estimado, a la modificación de la Resolución de 19 de mayo de 2025, que dio publicidad a la lista de personas seleccionadas en el proceso excepcional para la cobertura, con carácter fijo, de plazas pertenecientes a las categorías laborales de personal laboral educativo del Departamento de Educación, convocado por Orden de 20 de diciembre de 2022, del consejero de Educación.



[IRAGARKIA, 2025eko irailaren 2koa, Araubide Juridikoaren eta Zerbitzuen zuzendariarena](#), zeinaren bidez jakinarazten baitira 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetan unibertsitateaz kanpoko ikasketak egiteko beken, laguntzen eta sorospenen deialdian jarritako gora jotzeko errekurtsoen ebazpenak. [ANUNCIO de 2 de septiembre de 2025, del director de Régimen Jurídico y Servicios](#), relativo a notificaciones de resoluciones de recursos de alzada en la convocatoria de becas, ayudas y subsidios para realizar estudios no universitarios para los cursos académicos 2022-2023 y 2023-2024.



[AGINDUA, 2025eko irailaren 4koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), 2022ko irailaren 22ko eta azaroaren 30eko aginduen bidez deitutako iraupen luzeko salbuespenezko prozesuan hautatutako izangai berriak karrerako funtzionario izendatzen dituen, errekurtsuak baiestearen ondorioz. [ORDEN de 4 de septiembre de 2025, de la consejera de Educación](#), por la que se nombran funcionarias de carrera a nuevas personas seleccionadas en el proceso excepcional de larga duración, convocado por órdenes de 22 de septiembre y 30 de noviembre de 2022, como consecuencia de la estimación de recursos.

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS



[AGINDUA, 2025eko irailaren 16koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez deialdia egiten baita laguntza emateko hezkuntza ez-unibertsitarioko ikastetxeetako ikasleen gurasoen elkartei (Haur Hezkuntzako lehenengo ziklokoak alde batera utzita), hezkuntza ez-unibertsitarioko ikasleen gurasoen elkarte-entitateen federazio eta konfederazioei, hezkuntza ez-unibertsitarioko ikastetxeen titulartasuna duten hezkuntza-kooperatibei eta Helduen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako ikasleen elkartei, eta laguntza horietarako oinarriak ezartzen baitira.

[ORDEN de 16 de septiembre de 2025, de la consejera de Educación](#), por la que se convocan y se establecen las bases de las ayudas destinadas a las asociaciones de madres y padres de alumnos y alumnas de Centros Docentes de enseñanza no universitaria (excepto del primer ciclo de Educación Infantil), a las federaciones y confederaciones de entidades asociativas de padres y madres de alumnos y alumnas de enseñanza no universitaria, a las cooperativas de enseñanza titulares de centros docentes de enseñanza no universitaria y a las asociaciones de alumnos y alumnas de centros públicos de Educación de Personas Adultas.



[EBAZPENA, 2025eko irailaren 9koa, Langileriaren Kudeaketako](#)

[zuzendariarena](#), Hezkuntza Sailari atxikitako sukaldeko eta garbiketako lan-kategorietako lanpostuak modu finkoan betetzeko enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesuetan hautatutako pertsonen zerrenda osagarria argitaratzen duena, deialdian eskatutako baldintzak betetzen dituztelako, eta dagozkien lan-kontratuak formalizatzeko epea ezartzen duena.

[RESOLUCIÓN de 9 de septiembre de 2025, del director de Gestión de Personal](#), por la que se da publicidad a la lista complementaria de personas seleccionadas en los procesos excepcionales de estabilización de empleo para la cobertura, con carácter fijo, de plazas pertenecientes a las categorías laborales de cocina y de personal de limpieza adscritas al Departamento de Educación, por reunir los requisitos exigidos en la convocatoria, y por la que se establece el plazo para la formalización de los correspondientes contratos laborales.



[AGINDUA, 2025eko irailaren 19koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez onartzen baita zein den desagertzeaz dagoen Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoko funtzionarioetatik Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoan integratu behar duten funtzionarioen behin betiko zerrenda.

[ORDEN de 19 de septiembre de 2025, de la consejera de Educación](#), por la que se aprueba la relación definitiva de personal funcionario del Cuerpo a extinguir, de Profesores Técnicos y Profesoras Técnicas de Formación Profesional a integrar en el Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

LEGEBILTZARREKO EKIMENAK



Informazio eskabidea legebiltzarkide batek egin
Solicitud de información por parte de un parlamentario

13\10\05\03\00430.

Hezkuntza Sailak zuzendariekin izandako bilerari buruz. = Sobre la reunión que ha tenido el Departamento de Educación con directoras y directores.

13\10\05\03\00421.

Beste herrialde batzuekiko irakaskuntza-hitzarmen eta -akordioak sinatzeari buruz. = Relativa a la suscripción de convenios y programas de enseñanza con otros países.

13\10\05\03\00480.

Matrikulazioan ikasleen zaurgarritasun-tasa detektatzeari buruz. = Relativa a la detección de la tasa de vulnerabilidad del alumnado en la matriculación.

13\10\05\03\00485.

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren mendeko lan-kontratudun irakasleentzako eta hezkuntza-langileentzako akordioari buruz. = Relativa al acuerdo del personal laboral docente y personal educativo dependiente del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

13\10\05\03\00514.

Eskola-garraioari eta mendekotasun handia duten hurrei hezkuntza-zerbitzuak bermatzeari buruz. = Sobre el transporte escolar y la garantía de servicios educativos a niños y niñas con gran dependencia.

13\10\05\03\00498.

Haur-hezkuntzako lehenengo zikloari buruz. = Relativa al primer ciclo de educación infantil.

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Idatziz erantzuteko galdera
Pregunta para su respuesta por escrito

13\10\07\02\01398.

Hezkuntza Sailak hezkuntza-komunitateko sektore ezberdinekin izandako bilkura edota foroei buruz. = Sobre reuniones o foros que ha mantenido el Departamento de Educación con diferentes sectores de la comunidad educativa.

13\10\07\02\01500.

Hezkuntzako sailburuak egindako elkarriketa batean jantokien inguruan esandakoetan sakontzeari buruz. = Relativa a profundizar en los comentarios sobre los comedores que realizó la consejera de Educación en una entrevista.

13\10\07\02\01574.

Hezkuntzako 2025eko ekaineko plantillaren egoerari buruz. = Sobre la situación de la plantilla de Educación en junio de 2025.

13\10\07\02\01601.

Sexu-osasunerako gidari buruz. = Sobre la guía de salud sexual.

13\10\07\02\01606.

Ikasle zaurgarrien eskolatzeko-prozesuari eta ezaugarriei buruz. = Relativa a la escolarización y características del alumnado vulnerable.

13\10\07\02\01607.

Proiektukako ikaskuntza ezartzeari eta gaitasunen araberako ebaluazioari buruz. = Relativa a la implementación del aprendizaje por proyectos y su evaluación por competencias.

13\10\07\02\01610.

CodeOK programaren ebaluazioari eta inpaktuari buruz. = Sobre la evaluación y el impacto del programa CodeOK.

13\10\07\02\01617.

Ikastetxeen sarea antolatzeko eta planifikatzeko araua egokitzeari buruz. = Sobre la adecuación de la norma de ordenación y planificación de la red de centros docentes.

13\10\07\02\01618.

Eragin-eremuak ezartzen dituen 2025eko urtarilaren 22ko ebazpenari buruz. = Relativa a la resolución de 22 de enero de 2025 que establece las áreas de influencia.

13\10\07\02\01620.

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren mendeko lan-kontratadun irakasleentzako eta hezkuntza-langileentzako akordioari buruz. = Relativa al acuerdo del personal laboral docente y personal educativo dependiente del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2025
urria / octubre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

zerbitzu berria

BALIABIDEAK

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

13\10\07\02\01655.

[Euskal Autonomia Erkidegoko Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren arloko Profesionalen Erregistroari buruz.](#) = [Sobre el Registro de Profesionales de la Actividad Física y del Deporte del País Vasco.](#)

13\10\07\02\01674.

[Eskola-garraioan laguntzen duten langileen gaikuntzari eta eskakizunei buruz.](#) = [Relativa a la capacitación y los requisitos del personal acompañante en el transporte escolar.](#)

13\10\07\02\01616.

[Eskola-maparen eguneraketari buruz.](#) = [Sobre la actualización del mapa escolar.](#)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS