

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

ALDIZKARIAK

- 📖 Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)
- 📖 Aula de innovación educativa, 334 (2024)
- 📖 Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 129 (2023). Hizkuntza indigenak biziberritzeko esperientzia batzuk
- 📖 Cuadernos de pedagogía, 550 (2024). Innovación educativa.
- 📖 Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)
- 📖 Gure hezkuntza
- 📖 Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)
- 📖 Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko hezkuntza aldizkaria, 1 (2023)
- 📖 Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 103 (2024)

2024

martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

MONOGRAFÍA: REACCIONES REDOX Y ELECTROQUÍMICAS

[Reacciones redox y electroquímicas](#) / Aureli Caamaño Ros. 4-6

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

[Modelización progresiva de las reacciones de oxidación y reducción en la educación secundaria](#) / Aureli Caamaño Ros. 7-16

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

[Enseñanza de las reacciones químicas redox y electroquímicas:](#)

Recomendaciones desde la perspectiva de las progresiones de enseñanza y aprendizaje / Aurora Ramos Mejía, Kira Padilla, 17-24

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

[Una indagación sobre la corrosión de los metales y sus formas de protección](#) /

María José Cano Iglesias, Antonio Joaquín Franco Mariscal. 25-33

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

[Construcción de pilas:](#) enseñanza basada en el diseño / Vicente Talanquer. 34-41

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

[Conceptos redox en contextos biológicos:](#) Las limitaciones de la analogía entre respiración celular y combustión química / Martín Pégola, Lydia R. Galagovsky. 42-49

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

ACUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Descubriendo las pilas de combustible](#) / Vicente Roda. 50-59

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

INTERCAMBIO

[Nanoinventum. Nanociencia, creatividad y sostenibilidad en el aula de primaria](#)

/ Jordi Díaz Marcos, Francisco Javier Díez Palomar, Núria López Rebollal. 60-68

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

[Tictac, tictac:](#) son el yodo en punto / Ángel Vidal Vidal. 68-72

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica?:](#) Redes de apoyo y amistades valientes para prevenir la violencia de los centros educativos / Guiomar Merodio Alonso. 73-73

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

IDEAS PRÁCTICAS. EXPERIENCIAS

[La anodización del italiano](#): Cómo realizar una anodización en un laboratorio escolar / Marta Segura. 1000-1000

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[Feria de ciencia Elhuyar Zientzia Azoka](#): Recurso para secundaria / María Elvira González Aguado. 1001-1001

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 115 (2024)

2024

martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Aula de innovación educativa, 334 (2024)

EDITORIAL

[¿Es la escuela un lugar que cuida?](#). 5-6
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

EN VOZ ALTA

[Escuela y universidad, o a la inversa, ¿le damos una vuelta?](#) / Ana María Merino Aguilar. 7-8
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

RETRATO

[Alba Besora, máster en educación al aire libre](#): “El patio se puede usar para muchas más actividades que solo para la hora del recreo” / Jordi Ortet Granell. 9
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

Aula de: Situaciones de aprendizaje

[Desenredando las situaciones de aprendizaje](#) / María Milagros Rubio Pulido. 10-15
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

[Espías históricos](#): creando nuestra propia historia / María José Martín López, Lydia Nacimiento Rodríguez. 16-21
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

[Mejorando la convivencia, protagonistas del cambio](#) / Carolina Carrillo Martín, Edgar García Borràs. 22-26
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

[En ruta al cole](#): desplazamientos seguros, autónomos y responsables / Juan Ramón Clemente Borreguero. 27-31
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

[O úrbex está de moda](#) / Rosa Ana Pazos González. 32-37
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

REFLEXIÓN

[Participación infantil en la escuela primaria](#) / Mario Andrés Candelas, Adrián Chavero Ruiz. 38-42
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

EN LA PRÁCTICA

[El juego de mesa como herramienta en el aula](#): experiencia docente / David Bernal López. 43-46
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

[Escritura creativa y animación a la lectura](#): una propuesta para acercar la literatura en primaria / María Fernández-Rufete Navarro. 47-50
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

2024

martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

[Procesos de coeducación y dificultades: ¿cómo salir adelante?](#) / Amaia Alberdi Ruiz de Alegría, Amelia Barquín López. 51-55
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

VENTANA ABIERTA

[El liderazgo para el cuidado en las comunidades educativas](#) / Andrea Carrasco Sáez. 56-60
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

TEMA DEL CURSO: ¡LOS ODS EN ACCIÓN!

[¡El Carné ODS en acción! ODS 5.](#) 61-63
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

[¡El Carné ODS en acción! ODS 6.](#) 64-66
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

PROPUESTA DIDÁCTICA

[Transformando el aula:](#) una inmersión digital con robótica, programación y herramientas digitales / Patricia Morán Guerra. 67-72
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

BLOC

[Marta Mata:](#) el diálogo de saberes pedagógicos entre generaciones / Núria Simó Gil. 74
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

[Preguntas con respuesta](#) / Teresa Franquesa, Marta Vilar Recasens. 75-76
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

[Destrezas STEM a través del cuento Paco viaja a la Luna](#) / María Napal Fraile, María Ilundáin López de Munáin. 77-78
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

[Movilizando las imágenes mentales](#) / Pep Callís Franco. 79-81
Aula de innovación educativa, 334 (2024)

2024

martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 129 (2023). Hizkuntza indigenak biziberritzeko esperientzia batzuk

[Hizkuntza gutxituak globalizazio testuinguruan](#): kontakizunak biziberritzeko izpiak / Xan Aire. [Badu laburpena]. 11-30

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 129 (2023)

[Andeetako ahots eta arbasoen jakintzetara itzul gaitzezen, elkarrizketaren metodologia erabiliz](#): aurrerapausoak eta erronkak / Marleen Haboud. [Badu laburpena]. 31-55

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 129 (2023)

[Datutik kontakizunera](#).: Autodiagnostikorako prozesu komunitarioak, diskurtso berriak eta tokiko ekintza / Miriam Viviana González Garzón. [Badu laburpena]. 57-71

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 129 (2023)

[Yune`sit'in komunitatearen esperientzia Nengayni ch'ih biziberritzen](#): Nexwejeni naghulchud yenid` zen (gure hizkuntza berreskuratzen ari gara) / Paula Laita Pallares, Russell Myers Ross. [Badu laburpena]. 73-96

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 129 (2023)

[HIGA! 2023](#): munduko hizkuntza gutxituen etorkizunerako aletxo / Ainhoa Pardina Arenaza, Beñat Garaio Mendizabal. [Badu laburpena]. 97-114

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 129 (2023)

[Haurren euskarazko sozializazioa Zumaian](#) / Belén Uranga Arakistain, Ibon Manterola Garate. [Badu laburpena]. 117-147

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 129 (2023)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024

martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Cuadernos de pedagogía, 550 (2024). Innovación educativa.

EDITORIAL

[¿Es posible innovar en Educación?](#) / Carmen Pellicer Iborra. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

FIRMAS

[El profesorado como agente de cambio para la sostenibilidad del currículo de Educación Secundaria Obligatoria](#) / Belén Sáenz Rico de Santiago. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

[El Prácticum: puente entre escuela y universidad](#) / Bartomeu Mut Amengual. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

A FONDO

[María Montessori y su legado a la Escuela Nueva Colombiana \(1\)](#) / Omar Eduardo Montes Valencia. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

CAMPUS ABIERTO

[¿Qué es la innovación educativa radical?](#) / Agustín de la Herrán Gascón. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

EDUCAFP

[Cocinando con robots](#) / Ibon Andraka Ibergerai. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

Entrevista

[José Antonio Marina](#) / Carmen Pellicer Iborra (entrev.). [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

REPORTAJE

[Colegio diocesano Ntra. Sra. de los Desamparados \(Nazaret-Valencia\). La excelencia de la inclusión y la diversidad](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

POR EL MUNDO: INNOVACIONES EDUCATIVAS DISRUPTIVAS

[La transformación de la escuela a través de la participación democrática](#) / Joice Maria Lamb, Caroline Kuhn Antunes. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

HECHO EN EL AULA: INTERNIVELES

[¿Cómo implementar el acompañamiento personalizado para prevenir las conductas disruptivas en el aula?](#) / Dorys Sabando Rojas, Belinda Siles Sancho, Elena Padró, Ignasi Puigdemívol Aguadé. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

HECHO EN EL AULA: SECUNDARIA

[Proyectamos una mirada comprometida, solidaria y humanitaria con la lectura de «La Isla. Una historia cotidiana»](#) / María José Martínez Garrote. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

TEMA DEL MES

[Innovación educativa: una perspectiva histórica](#) / Florencio Luengo (coord.). [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

[Innovar ya no es lo que era, es mucho más](#) / Mariano Fernández Enguita. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

[Innovación educativa: las primeras décadas de la educación democrática, los 80 y 90](#) / Juan Manuel Escudero Muñoz. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

[Innovación educativa en España: de dónde venimos y a dónde vamos. Claves para el siglo XXI](#) / Ainara Zubillaga del Río. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

[De los enfoques individuales a los comunitarios](#) / Antonio Bolívar Botía. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

[La digitalización y su desigual integración en el ámbito educativo](#) / Marta Reina Herrera. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

[Reformas e innovaciones en la evaluación del aprendizaje en el sistema educativo español](#) / Javier Cortés de las Heras. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

[La Innovación educativa. Experiencias desde la escuela pública](#) / Rodrigo Juan García Gómez. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

[La esencia innovadora de las escuelas concertadas católicas](#) / Irene Arrimadas Gómez. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

[Innovar y empoderar a los alumnos para liderar su propio destino](#) / Aurea González. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

IMAGINE

[Imagine](#) / Siro López (fot.). [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

AULA TPACK

[Educar con la IA, potenciar la crítica y evitar la ley del mínimo esfuerzo](#) / Dolors Reig. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

[Innovar no es inventar](#) / Juan Carlos Cubeiro Villar. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

MALETÍN DE RECURSOS

[Doce libros infantiles geniales](#) / Manu Velasco. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

PROFESORES EXCELENTES

[Andrea Plaza](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 550 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

MONOGRAFÍA: RESIGNACIÓN DEL FOLCLORE/APROPIACIÓN ARTÍSTICA

[Recorridos didácticos a través del folclore latinoamericano](#) / Silvana Jaramillo

Ruiz, Pablo Antonio Stocco. 4-6

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

[Cantando desde la raíz. El valor de las especies originarias en la música](#)

[folclórica argentina](#) / Silvia Juah Bennazar. 7-14

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

[La versión coral. Estrategias para el abordaje de obras corales sobre música](#)

[popular latinoamericana](#) / Esteban Conde Ferreyra. 15-21

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

[Bailando a los cuatro vientos: las danzas folclóricas en la escuela](#) / Mariana

Vergara Las Heras, Tamara Figueroa. 22-29

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

[Esta es mi cueca: la composición musical de la cueca chilena en estudiantes de primer ciclo de enseñanza básica](#) / Denisse Garrido Rivera, Francisca Donoso.

30-38

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

[La danza folclórica de Costa Rica, una propuesta dirigida a la primera infancia](#) /

Verónica Jiménez. 39-43

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

[Un folclore para disfrutar: nuestras raíces en la escuela](#) / Alejandra Graciela

Colombera. 44-49

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Viviendo el folclore](#) / Silvana Jaramillo Ruiz, Pablo Antonio Stocco. 50-56

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

INTERCAMBIO

[Una experiencia de acercamiento al "toque" flamenca en primaria](#) / Sara

Román García. 58-65

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

[Actividades de ritmo y movimiento para fomentar la autorregulación infantil](#)

Alfredo Bautista Arellano. 66-72

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica?: La prevención e la violencia en las escuelas](#) / Guiomar Merodio Alonso. 73-73

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

[La evidencia en la práctica](#): Autogeneramos emociones positivas a través de la música / Jose Pastor Arnau. 1000-1000

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

[Propuesta actividades musicales para educación infantil](#) / Mar del Mar Galera-Núñez. 1001-1001

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

[Musicaza](#) / Sara Román García. 1002-1002

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[De canciones y de cuentos](#) / Susana Marín Royo. 1003-1003

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

[Rhythm & Basket](#): Creación de coreografías con pelotas de baloncesto / Roberto García Gontán. 1004-1004

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

[Plectrus, un software para el aprendizaje de la entonación en instrumentos musicales](#) / Adolf Murillo i Ribes. 1005-1005

Eufonía: Didáctica de la música, 98 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Gure hezkuntza

[Gure hezkuntza \(euskaraz\)](#), / Vitoria-Gasteiz, Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza, 2024

[Gure hezkuntza \(gaztelaniaz\)](#), / Vitoria-Gasteiz, Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza, 2024

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024

martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

MONOGRAFÍA: DIVERSIDAD CULTURAL EN IBEROAMÉRICA

[Diversidad cultural en Iberoamérica](#): Problemas y desafíos para la enseñanza de la historia y las ciencias sociales / Mario Carretero, David Aceituno Silva, Carolina Chávez Preisler. 4-7

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

[Enseñanza para la diversidad cultural desde perspectivas humanizadoras, transculturales y críticas](#) / Belén Meneses Varas. 8-16

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

[Mujeres de la independencia](#): una propuesta didáctica sobre género y diversidad / Carmen Díaz Lara. 17-24

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

[Aymaras y afrochilenos](#): Una secuencia didáctica sobre género y diversidad / Vivian Nancuante Benavente. 25-31

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

[Evaluación comunicativa y diversidad cultural](#) / Alexis Andrés Sanhueza Rodríguez, Raquel Rebolledo Rebolledo. 32-37

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

[Desafiando estereotipos culturales en la clase de historia y ciencias sociales: Pasado, presente y acción](#) / Alejandro Guillén Riquelme. 38-41

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

[Ciudadanía y poblaciones indígenas en Centroamérica](#) / Jéssica Ramírez Achoy. 42-46

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[La negación de la diversidad histórica y cultura](#): Un desafío para la enseñanza de la historia / Mario Carretero, Alicia Barreiro. 47-54

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

INTERCAMBIO

["Viva la vida" como recurso para la enseñanza de la historia y el arte](#):

Propuesta didáctica complementaria en la formación generalista de maestros / Laura Mondéjar Muñoz. 55-60

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

[El estudio de la transición española a la democracia a través de la prensa](#) /

Laura Díez Gutiérrez. 61-68

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica?. Redes de apoyo y amistades valientes para prevenir la violencia en los centros educativos](#) / Guiomar

Merodio Alonso. 69-69

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

[La evidencia en la práctica](#): El programa RETO para prevenir la violencia en las aulas / María Jerez Carañana. 1000-1000

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

[Las voces de Clío](#) / Candela Menéndez Arcilla. 1001-1001

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

[Desequilibrios territoriales](#) / Noelia Esthera Aguilar Rivero, Laura Alonso Alemany, Celia Sevilla Sánchez. 1002-1002

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

IDEAS PRÁCTICAS RECURSOS PARA EL AULA

[Modelos de feminidad en la España franquista](#): dossier de aula / Carmen Verdú López. 1003-1003

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 114 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024

martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko hezkuntza aldizkaria, 1 (2023)

ARTIKULUAK

[Zuzendaritza taldeen lidergo estiloa](#) / Ander Arce Alonso, Urtza Garay Ruiz, Edorta Mirena Camino Esturo. [Badu laburpena eta testu osoa]. 7-21
Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko hezkuntza aldizkaria, 1 (2023)

[Zientziak bizidunontzat](#): Tokiko curriculumak Euskal Herri osasuntsurako hezkuntzan / Aitziber Sarobe Egiguren, Jon Mentxakatorre Odriozola, Itxaso Apraiz Larruzea. [Badu laburpena eta testu osoa]. 23-42
Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko hezkuntza aldizkaria, 1 (2023)

[Irakasle hasi berria](#): Eskolarako sarbidea errazteko zaintzan oinarritutako etika baterantz / Estibaliz Amenabarro Iraola. [Badu laburpena eta testu osoa]. 43-64
Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko hezkuntza aldizkaria, 1 (2023)

[Aire zabaleko Haur Hezkuntza balioztatzen](#): Eztabaidarako gakoak / Larraitx Altuna Gabilondo. [Badu laburpena eta testu osoa]. 65-80
Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko hezkuntza aldizkaria, 1 (2023)

[Hezkuntza premia bereziak eta gorputz hezkuntza](#) / Ana Zuazagoitia Rey-Baltar. [Badu laburpena eta testu osoa]. 81-100
Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko hezkuntza aldizkaria, 1 (2023)

[Emozioak harrapatzen](#): Lehen Hezkuntzako ikasleen harreman soziomotorren eta bizipen emozionalaren azterketa harrapaketa jolasean generoaren arabera / Asier González Artetxe, Alain Araña Oiarbide, Iñigo Vélaz Lorente, Eneko Gil Monreal, Asier Los Arcos Larumbe. [Badu laburpena eta testu osoa]. 101-124
Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko hezkuntza aldizkaria, 1 (2023)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024

martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 103 (2024)

MONOGRAFÍA: LOS APRENDIZAJES LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS EN EL AULA. TREINTA AÑOS DE TEXTOS

[Tradición e innovación en la enseñanza del lenguaje](#): del saber sobre la lengua al saber hacer cosas con las palabras / Carlos Lomas. 8-17
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 103 (2024)

[Treinta años de oralidad en las aulas](#): dónde estábamos, dónde estamos y hacia dónde vamos / Montserrat Vilà i Santasusana, Josep M. Castellà. 18-25
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 103 (2024)

[La lectura](#): comprender y aprender / Núria Castells Gómez, Isabel Solé Gallart. 26-33
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 103 (2024)

[Escribir y aprender a escribir](#) / Anna Camps. 34-41
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 103 (2024)

[Hacia una enseñanza de la gramática como reflexión sobre las lenguas](#) / Carmen Rodríguez Gonzalo. 42-50
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 103 (2024)

[Treinta años de educación literaria](#) / Teresa Colomer. 51-58
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 103 (2024)

[Las TIC y la enseñanza-aprendizaje de lenguas](#): veinte años de historia compartida / Adela Fernández Campos, Irene González Mendizábal, María del Mar Pérez Gómez. 59-68
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 103 (2024)

[De camino al plurilingüismo en las aulas](#) / Juli Palou Sangrà, Montserrat Fons Esteve. 69-75
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 103 (2024)

[El reto de la evaluación en los últimos treinta años](#) / Teresa Ribas Seix. 76-83
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 103 (2024)

[El enfoque comunicativo de la lengua y la literatura en el contexto escolar en Latinoamérica](#) / Ysabel Gracida Juárez, Gustavo Bombini, Fabio Jurado Valencia. 84-92
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 103 (2024)

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria









INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LIBURUAK

Sakatu estekan pdfa jaisteko

-  [Gida-Protokoloa adimen-gaitasun handiko ikasleak identifikatzeko.](#)
Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritza = Gobierno Vasco, 2023
-  [Guía-Protocolo de identificación del alumnado con altas capacidades intelectuales.](#) Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritza = Gobierno Vasco, 2023
-  [El impacto de la IA en la educación en España: familias y escuelas ante la Inteligencia Artificial:](#) / Empantallados y GAD3, 2024
-  [Menores, salud digital y privacidad: estrategia y líneas de acción /](#)
Agencia Española de Protección de Datos, 2024
-  [Nacer en la era digital. Generación IA. Informe anual 2023 /](#)
Qustodio, 2024
-  [Educación y sociedad: claves interdisciplinares /](#) Delfín Ortega Sánchez, Alexander López Padrón. Octaedro, 2023.
-  **Internet familiar: erabilera segururako jarraibideak. Gurasoentzat eta beste pertsona heldu batzuentzat /** Eusko Jaurlaritza. Berdintasuna, Justizia eta Gizarte Politiketako Saila.
 - [1.gida: HIKTak eta haurren garapena \(0-3 urte\)](#)
 - [2.gida: HIKTak haurtzaroan \(4-6 urte\)](#)
 - [3.gida: HIKTak nabigatzen \(7-9 urte\)](#)
 - [4.gida: HIKTak eta aurre-nerabezaroa \(10-12 urte\)](#)
 - [5.gida: Nerabezaroa eta HIKTak \(13-15 urte\)](#)
 - [6.gida: Adin Nagusitasun Digitalerako Prestatzen \(16-18 urte\)](#)
-  **Internet en familia: Pautas para un uso seguro. Guías para padres, madres y otras personas adultas /** Gobierno Vasco. Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales.
 - [Guía 1: TRICs y desarrollo infantil \(0-3 años\)](#)
 - [Guía 2: TRICs en la primera infancia \(4-6 años\)](#)
 - [Guía 3: Navegando las TRICs \(7-9 años\)](#)
 - [Guía 4: TRICs y pre-adolescencia \(10-12 años\)](#)
 - [Guía 5: Adolescencia y TRICs \(13-15 años\)](#)
 - [Guía 6: Preparándose para la mayoría de edad digital \(16-18 años\)](#)

atal berria

BALIABIDEAK

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Atal hau iraunkorra izango da denboran zehar. Bertan, zure irakasle-lana hobetzeko informazio iturri diren baliabideak eskainiko dizkizugu.

Esta sección es de carácter permanente y en ella te ofrecemos recursos donde puedes buscar información que te ayude a mejorar en tu labor docente.

- **EIMA:** Euskarazko Ikasmaterialen Dokumentazio Zentroa

EIMA Katalogoak 2005etik dihardu dokumentazio-zentroan euskarazko ikasmaterialak biltzen eta katalogatzen. Askotariko baliabideak kontsultatu eta eskuratu daitezke katalogoaren egoitzan edo webgunean: curriculumeko baliabideak (testuliburuak...) edota irakas-jardunerako material osagarriak (bideoak, aplikazioak, monografiak, jolasak, literatura-lanak...).

eimakatalogoa@hezkuntza.net

- **DIALNET**

Eduki zientifikoez hornituriko datu-base handienetariko bat da Dialnet. Honako dokumentuak aurki daitezke bertan: aldizkarietako artikulua, lan kolektiboetako kapituluak, liburuak, kongresuetako aktak, aipamen bibliografikoak eta doktorego-tesiak.

Kalitatezko informazioa bilatzeko funtsezko tresna da, eta, ahal den neurrian, horien testu osoak eskuratzeko aukera ematen du.

Gaur egun, 9 milioi dokumentu inguru aurki ditzakegu Dialnet-en; horien laurdena sarbide irekian.

Gainera, 12000 aldizkari baino gehiago daude, eta horietatik 1293 [psikologia eta hezkuntza](#) arlokoak dira.

- **Interesezko aldizkariari harpidetuz** gero, zenbaki berri bat argitaratzen den bakoitzean bere laburpena jasoko duzu postontzian.
- **Eskatu interesatzen zaizkizun dokumentuak:** Liburutegi Nagusiak artikulua aurkitu eta pdf formatuan helaraziko dizkizu.

Bila ezazu behar duzuna eta, Dialnet-en deskargatzea ezinezkoa bada, eskaiezaguzu ejgvbiblioteca@euskadi.eus helbide elektronikoa. Liburutegi Nagusitik helaraziko dizugu eskaera.

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

atal berria

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Dialnet es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos que incluye los siguientes tipos documentales: artículos de revistas, capítulos de obras colectivas, libros, actas de congresos, reseñas bibliográficas y tesis doctorales.

Es una herramienta fundamental para la búsqueda de información de calidad facilitando en la medida de lo posible el acceso a los textos completos de los mismos.

En la actualidad podemos encontrar en Dialnet unos 9 millones de documentos de los que la cuarta parte es de acceso abierto.

Además, hay más de 12000 revistas, de las cuales 1293 son de [psicología y educación](#).

- **Suscríbete a las revistas de tu interés** y recibirás en tu buzón de correo el sumario cada vez que se edite un número nuevo.
- **Realiza peticiones** de los documentos que te interesen y la Biblioteca General se encargará de localizar el artículo y hacértelo llegar en pdf.

Busca lo que necesites y, si no está descargable en Dialnet, pídelo a nuestro correo electrónico ejgvbiblioteca@euskadi.eus y te lo haremos llegar.

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024

martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INFORMAZIO JURIDIKOA



[AGINDUA, 2023ko abenduaren 20koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez ezartzen baitira EAeko Hezkuntza Sailaren mendeko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetan eta itunpeko ikastetxe pribatuetan 2024-2025 ikasturtean izena emateko eskabideak aurkezteko egutegi komuna eta onartzeko epea, bai eta ikastetxe horietan ikasleak onartzeko jarraibideak ere.

[ORDEN de 20 de diciembre de 2023, del Consejero de Educación](#), por la que se establece el calendario común de presentación de solicitudes y plazos de admisión, y se aprueban las instrucciones para la admisión de alumnos y alumnas, para el curso académico 2024-2025, en Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria, en centros públicos dependientes del Departamento de Educación y en centros privados concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco.



[AGINDUA, 2024ko urtarrilaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez Batxilergoko Sari Bereziak arautzen baitira eta sari horiek emateko baldintzak ezartzen.

[ORDEN de 30 de enero de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se regulan los Premios Extraordinarios de Bachillerato y se establecen los requisitos para su concesión.



[HUTS-ZUZENKETA, honako agindu honena: Agindua, 2024ko urtarrilaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez Batxilergoko Sari Bereziak arautzen baitira eta sari horiek emateko baldintzak ezartzen.

[CORRECCIÓN DE ERRORES de la Orden de 30 de enero de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se regulan los Premios Extraordinarios de Bachillerato y se establecen los requisitos para su concesión.



[AGINDUA, 2024ko otsailaren 20koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez karrerako funtzionario izendatzen baitira izangai hautatuak, izendapena atzeratu zitzaientzen, eta hautatutako beste izangai bat; betiere, 2022ko irailaren 22ko eta azaroaren 30eko aginduen bidez, deitutako iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespeneko prozesuan, zeinaren bidez ezartzen baita zer irizpide jarraitu behar den atzerapen berarekin jarraitzen duten gainerako pertsonak karrerako funtzionario izendatzeko, osasun-azterketan ebaluatu ahal izateko zain.

[ORDEN de 20 de febrero de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se nombran funcionarias de carrera a personas aspirantes seleccionadas a las que se pospuso su nombramiento así como a una nueva aspirante seleccionada, en el proceso excepcional de estabilización de empleo temporal de larga duración, convocado por Órdenes de 22 de septiembre y 30 de noviembre de 2022, por la que se establece el criterio a seguir respecto

2024

martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

del nombramiento como funcionarias de carrera del resto de personas que continúan con el mismo pospuesto, a expensas de poder ser evaluadas en el reconocimiento médico.

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

LEGEBILTZARREKO EKIMENAK



Idatziz erantzuteko galdera

Pregunta para su respuesta por escrito

12\10\05\03\02277.

Abenduan burututako Espainiako Hezkuntzako Konferetzia Sektorialari buruz = Sobre la Conferencia Sectorial de Educación española celebrada en diciembre

12\10\05\03\02346.

Euskal Poliziak Euskal Hezkuntza Sistemari eskaini dituen ikastaro edota formakuntzei buruz = Sobre los cursos o las formaciones ofertados por la Policía vasca en el Sistema Educativo Vasco

Informazio eskabidea legebiltzarkide batek egina

Solicitud de información por parte de un parlamentario

12\10\07\02\03625.

Hezkuntzako 2023ko abenduko plantillaren egoerari buruz = Sobre la situación de la plantilla de Educación en diciembre de 2023

12\10\07\02\03661.

Behin betiko matrikulazio-zerrendak argitaratzeari buruzko ekimenari emandako erantzunaren gainean = Sobre la respuesta dada a la iniciativa relativa a la publicación de las listas de matriculación definitivas

12\10\07\02\03671.

LHko 6. mailako eta DBHko 4. mailako emaitzak AB, D1 eta D2 geruzen arabera banakatzeari buruz = Relativa a desglosar por estratos AB, D1 y D2 los resultados en 6.º de EP y 4.º de ESO

12\10\07\02\03681.

Zarauzko Orokieta HLHiri buruz = Relativa al CEIP Orokieta de Zarautz

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
martxoa / marzo

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

12\10\07\02\03682. 2023ko abendutik eta 2024ko urtarrilera bitarteko oporraldiaren aurretik kitatu diren ordezkapen-kontratuei buruz = Relativa a los contratos de sustitución finiquitados previo al período vacacional de diciembre 2023-enero 2024

12\10\07\02\03683.

Zereginen ikasketa-geletako plazak aldatzeari buruz = Relativa al cambio de plazas de las aulas de aprendizaje de tareas

12\10\07\02\03684.

Lekualdatze-lehiaketari buruz = Relativa al concurso de traslados

12\10\07\02\03613.

Euskal Hezkuntza Sistemaren hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei bideratutako langileei buruz = Sobre el personal destinado a alumnado con necesidades educativas especiales en el Sistema Educativo Vasco

12\10\07\02\03703.

Ikastetxeek mugikorren erabileraren inguruan hartu beharreko neurriei buruz = Sobre las medidas que deben adoptar los centros educativos en relación con el uso de móviles.

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS