

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

ALDIZKARIAK

- 📖 *Artez*: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)
- 📖 *Aula de infantil*, 122 (2023)
- 📖 *Aula de innovación educativa*, 333 (2023)
- 📖 *Bat*: Soziolinguistika aldizkaria, 128 (2023)
- 📖 *Cuadernos de pedagogía*, 549 (2024)
- 📖 *Gure Hezkuntza*
- 📖 *Infancia*: educar de 0 a 6 años, 203 (2024)
- 📖 *Jakin*, 259 (2023). *Gai Nagusia*: Euskal kultura 2023
- 📖 *Suma*: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)
- 📖 *Suma*: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

EDITORIAL

Entre listas, listados y señalados abrimos senda verde en un año bisiesto / Carlos Gil Zamora. 4-5

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

ESTRENOS

‘Helena’ de La Pacheca Colective en la sala La Fundición. Bea Insa inicia una nueva etapa que aborda la violencia de género y cuestiona los estereotipos sobre las mujeres. 8-9

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

‘Txalaparta’ de Kukai y Jesús Rubio Gamo. La compañía guipuzcoana estrena una pieza para siete bailarines que muestra cómo suena su mundo. 10-11

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

‘La sed del minotauro’ de Khea Ziater. 12

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

‘Nuestros muertos’ de Micomicón Teatro. Retrato de un doloroso cara a cara entre víctima y verdugo. 15

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

‘El cuerpo más bonito que se habrá encontrado nunca en este lugar’ en el Teatro Abadía de Madrid. Pere Arquillué da alas a un genial texto de Josep Maria Miró. 16

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

‘La Casa de Bernarda Alba’ del Centro Dramático Nacional. Sanzol denuncia la violencia machista a través de Lorca. 18

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

FESTIVALES

XXV Festival Escena Abierta en Burgos. 26-27

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

XLVII Eibarreko Antzerki Jardunaldiak - Jornadas de Teatro de Eibar. 28

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

IX Ciclo de Teatro Argentino en El Umbral De Primavera de Madrid. 29

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

XXXI Festival Internacional Teatro a Mil y XIII Festival Internacional Santiago: la cultura, herramienta social en Chile. 30

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

EN GIRA

Teatro Arriaga, La Fundición y Azkuna Zentroa de Bilbao, 32-33

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

Barakaldo Antzokia. 34

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

Leioa Kultura. 36

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

Donostia Kultura. 37

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

Mercat de les Flors - Casa de la Dansa de Barcelona. 40

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

ZONA ABIERTA

COFAE, dinamizando el sector desde las ferias de teatro. 42-43

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

Cé y Bé (De Silvestre y Federico del Barrio) / Josu Montero. 44

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

La cuentística euskalduna: universidad y tipos propios. / Virginia Imaz. 45

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

Elena Bossi: para escuchar las voces de los antepasados / Jorge Dubatti. 46-47

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

Konspiration / Víctor Criado. 48

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

¿Para quién carajos hacemos teatro? / Jaime Chabaud. 49

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

Concha Velasco. Locuras de amor. / Javier Villán. 50

Artez: la revista de las artes escénicas, 255 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Aula de infantil, 122 (2023)

DEL DICHO AL HECHO

[Va de...: Las fiestas de Navidad en la escuela](#) / Sandra Mediavilla. [Badu laburpena].

6-6

Aula de infantil, 122 (2023)

A HOMBROS DE PEQUEÑOS GIGANTES

[¿Qué imagen nos devuelve el espejo?: Sobre las personas profesionales en educación infantil. Cómo nos vemos y cómo nos ven](#) / Andrea Khalfaoui. [Badu laburpena]. 7-7

Aula de infantil, 122 (2023)

RETRATO

[Mo Queralt, orientadora familiar: «Estamos delegando demasiado la crianza de nuestros hijos e hijas»](#) / Jordi Ortet Granell. 8-8

Aula de infantil, 122 (2023)

HABLAMOS DE... RELATOS DE LA ESCUELA

[Y se convirtió en... / Marta Fernández](#). [Badu laburpena]. 9-13

Aula de infantil, 122 (2023)

[¿Quién soy? / Gaizka Olano, Leire Pérez Azcona](#). [Badu laburpena]. 14-17

Aula de infantil, 122 (2023)

[Hipoacusias conductivas adquiridas en la primera infancia](#) / Fernando de Pablo, Carmen Dueñas Pastor. [Badu laburpena]. 18-21

Aula de infantil, 122 (2023)

[Agenda 2030 en el huerto escolar de educación infantil](#) / Antonio José Morales Hernández, Equipo docente de Educación Infantil del CEIP Camp. [Badu laburpena]. 22-25

Aula de infantil, 122 (2023)

REFLEXIÓN

[Diez cosas para despedir de las escuelas infantiles](#) / Javier Abad Molina, Ángeles Ruiz de Velasco Gálvez. [Badu laburpena]. 26-30

Aula de infantil, 122 (2023)

[Diversos enfoques de los cuentos tradicionales](#) / M^a Laura García Martínez.

[Badu laburpena]. 31-35

Aula de infantil, 122 (2023)

BLOC: SITUACIONES DE APRENDIZAJE

[La lectura compartida](#) / Sandra Mediavilla. [Badu laburpena]. 38-39

Aula de infantil, 122 (2023)

BLOC: EL DÍA A DÍA

[Coeducar desde el principio](#) / Gema Martínez Crespo. [Badu laburpena]. 40-41

Aula de infantil, 122 (2023)

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

BLOC: EVIDENCIAS

[Interacciones dialógicas en torno al contexto digital en las aulas](#) / Beatriz

Villarejo Carballido. 42-42

Aula de infantil, 122 (2023)

[¿Preparar el trabajo con pantallas sin pantallas?: ¡Criaturas y familias conectadas pero desenchufadas!](#) / Mireia Miralpeix, Montserrat Jiménez. 43-43

Aula de infantil, 122 (2023)

BLOC: ¡MENUDAS LECTURAS!

[Acompañamiento emocional y nuevo currículo en el aula 0-3](#) / Diana Comes,

Núria Vouillamoz. 44-44

Aula de infantil, 122 (2023)

BLOC: MISCELÁNEA

[La estela de...:](#) Marta Mata, maestra de maestros / Alfonso Caño. 45-45

Aula de infantil, 122 (2023)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

EDITORIAL

[Volver a la esencia](#). 3-4

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

EN VOZ ALTA

[Profesionalizar y dignificar la dirección](#) / Carlos Colom. 7-8

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

RETRATO

[Marcos Marrero, maestro de primaria y formador docente](#): «Los alumnos me piden más horas de matemáticas». 9

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

AULA DE: LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA

[¡Contra cualquier distopía!](#): leamos para ensanchar el área del pensamiento / Montserrat Fons Esteve, Juli Palou Sangrà. 10-14

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

[Biblioteca escolar, pilar de la comprensión lectora en la escuela](#) / Rosa Piquín Cancio. 15-19

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

[Cuentos en familia](#): un espacio para leer, comprender y conectar / Alessia Corsi, Núria Martínez Sarrau. 20-24

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

[Desatascar, o cómo conseguir mejorar en comprensión lectora](#) / Marta Pont Batalla. 25-29

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

[Una experiencia de transformación compartida](#) / Ihintza Basterretxea Urkiri, Nerea Merino Beitia. 30-35

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

REFLEXIÓN

[Resultados en comprensión lectora de diez años de «Llegim en parella»](#) / David Durán, Marta Flores Coll, Jesús Ribosa Martínez. 36-42

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

EN LA PRÁCTICA

[Compartimos una mirada coeducativa a partir de un álbum ilustrado](#): "Los amantes mariposa" / María José Martínez Garrote. 43-48

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

[Un proyecto intergeneracional](#): homenaje y aprendizaje / Miguel Pallasá Manteca. 49-54

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

[Juegos para aprender Historia en el aula AICLE](#) / Débora Rascón Estébanez. 55-59

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

Tema del curso: ¡Los ODS en acción!

[¡El carné ODS en acción!](#). 60-66

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

BLOC

[Gramsci, el maestro como agente intelectual](#) / Belén Sánchez García. 68

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

[La participación activa de las familias](#) / Lena de Botton Fernández. 69

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

[La participación de las familias ha cambiado nuestra escuela](#) / Vanessa

Hurtado, Gurutze Doronsoro, Maite Errandonea, Ane Olabarria Morejón. 70

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

[Preguntas con respuesta](#) / Teresa Franquesa, Marta Vilar Recasens. 71-72

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

[Hay que interiorizar el paisaje vivido para revivir la experiencia](#) / Pep Callís

Franco. 73-74

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

[Una propuesta STEM para trabajar el cambio climático](#) / Francisco José Castillo

Hernández, Miguel Pérez Torres. 75-76

Aula de innovación educativa, 333 (2023)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 128 (2023)

[Aurreak erakusten du atzea nola dantzatu](#)": Euskaltzaleen Topaguneak Oinarriparren Lehen Kongresutik hona egindako ibilbidea / Endrike Amonarriz Gorria, Jasone Mendizabal. [Badu laburpena]. 11-33
Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 128 (2023)

[Batera Jauzi elkarrizketa prozesua](#).: Euskararen erabilera bultzatzeko pentsamendu berri(tu) bat eraikitzen / Jasone Mendizabal, Iñigo Retolaza Eguren. [Badu laburpena]. 35-61
Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 128 (2023)

[Arau sozialak, hizkuntzak praktikak eta gobernantza ereduak](#) / Garazi Azkue Otegi, Arrate Illaro Etxebarria. [Badu laburpena]. 63-77
Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 128 (2023)

[Euskara elkarteak, berrogei urte herrigintzan](#) / Iker Martinez de Lagos Menique. [Badu laburpena]. 79-92
Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 128 (2023)

[Mihigintzatik Marikobasora](#): prozesu baten kontakizuna / Txerra Rodriguez. [Badu laburpena]. 93-113
Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 128 (2023)

[1950-1970eko etorkinen integrazio soziolinguistikoa Altzan](#) / Belén Uranga Arakistain, Asier Basurto Arruti, Paula Laita Pallares. [Badu laburpena]. 115-140
Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 128 (2023)

[Euskal kulturgintzaren transmisioa unibertsitatean](#): prototipo bat / Nekane Goikoetxea Agirre, Unai Ormaetxea Jauregi. [Badu laburpena]. 141-162
Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 128 (2023)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

EDITORIAL

[La esencia de lo humano](#) / Carmen Pellicer Iborra. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

FIRMAS

[Factores que intervienen y acciones que promueven el sentido de pertenencia escolar en Educación Secundaria](#) / Isabel Fernández Menor. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

[La transformación del panorama educativo por la Inteligencia Artificial](#)

[Generativa: El caso de ChatGPT](#) / Carina Soledad González González. [Badu

laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

A FONDO

[Escuelas de Segunda Oportunidad: reconstruyendo los vínculos educativos del alumnado más vulnerable](#) / Juan García Rubio, Ignacio Martínez Morales. [Badu

laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

CAMPUS ABIERTO

[Inteligencia Artificial para potenciarnos en la Universidad](#) / Dolors Reig. [Badu

laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

EDUCAFP

[Aplicaciones de la Realidad Virtual Inmersiva \(RVI\) en el proceso de aprendizaje en la formación profesional del País Vasco](#) / Unai Navarro Alonso. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

ENTREVISTA

[Nuria Oliver. Directora Científica de la Fundación ELLIS Alicante](#) / Carmen

Pellicer Iborra (entrev.). [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

REPORTAJE

[Colegio «Estudio» \(Madrid\): Tradición y vanguardia en la educación española](#) /

Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

POR EL MUNDO: INNOVACIONES EDUCATIVAS DISRUPTIVAS

[Todos podemos contribuir a un futuro sostenible](#) / E. Chrysou, S. Rimbapis, G.

Boulmeti. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

HECHO EN EL AULA. PRIMARIA

[Innovación Verde: STEM, Robótica y Sostenibilidad Urbana](#) / Cristian Ferrada.

[Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

HECHO EN EL AULA. SECUNDARIA

[El Lifebook, una herramienta para ayudar al alumnado a construirse a sí mismos como aprendices](#) / Judith Oller Badenas, Iris Merino Rubio, Sofía

Varona Klioukina. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

TEMA DEL MES

[Inteligencia aumentada y avanzada para aprender y enseñar](#) / Mariano

Fernández Enguita (coord.). [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

[Pedagogías que utilizan herramientas de IA. La utilización de herramientas de IA como ChatGPT para apoyar la enseñanza y el aprendizaje](#) / Agnes Kukulska-

Hulme. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

[La Inteligencia Artificial en el aprendizaje de lenguas adicionales](#) / Fernando

Trujillo Sáez. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

[Inteligencia Artificial en tecnologías de apoyo a la discapacidad para el ámbito educativo](#) / José Luis López Cuadrado, Mónica Souto Rico, José Manuel

Sánchez Pena, Israel González Carrasco. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

[La llama de Prometeo: IA e integridad académica](#) / Cinta Gallent Torres, Rubén

Lluc Comas Forgas. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

[Cómo afecta la inteligencia artificial generativa a los procesos de evaluación](#) /

Francisco José García Peñalvo. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

[La evolución de los PLE en la era IA: más preguntas en el mundo de las](#)

[respuestas](#) / Linda Johanna Castañeda Quintero. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

[¿Qué lugar ocupa la IA en las competencias digitales de los docentes?](#) / María

Jesús García San Martín. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

[Perder el miedo a la IA Generativa](#) / Mariano Fernández Enguita. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

IMAGINE

[Imagine](#) / Siro López (fot.). [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

AULA TPACK

[Del «Doomscrolling» al «Happyscrolling» como habilidad digital](#) / Dolors Reig.

[Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Fuera de la escuela también se educa

[Potenciar al que sabe, engañar al que ignora](#) / Juan Carlos Cubeiro Villar. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

MALETÍN DE RECURSOS

[Dime cómo evalúas y te diré algún cómo y algún qué](#) / Manu Velasco. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

PROFESORES EXCELENTES

[Carlos Javier González Serrano](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]

Cuadernos de pedagogía, 549 (2024)

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Gure Hezkuntza

[Gure hezkuntza \(euskaraz\)](#), / Vitoria-Gasteiz, Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza, 2024

[Gure hezkuntza \(gaztelaniaz\)](#), / Vitoria-Gasteiz, Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza, 2024

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Infancia: educar de 0 a 6 años, 203 (2024)

PÁGINA ABIERTA

[Reconectar con la naturaleza con los siete sentidos](#) / María R. Recio Pérez. 2-5
Infancia: educar de 0 a 6 años, 203 (2024)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

[Las palabras necesarias](#) / Antón Cortizas. 6-9
Infancia: educar de 0 a 6 años, 203 (2024)

ESCUELA 0 – 3

[La importancia de la literatura oral en la primera infancia](#) / Montserrat Colilles Codina. 10-19
Infancia: educar de 0 a 6 años, 203 (2024)

[Una pequeña enorme escuela](#) / Pilar Parajó. 20-23
Infancia: educar de 0 a 6 años, 203 (2024)

QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS

[¡Espera, que estoy leyendo!](#) / Gisela Colell. 24-26
Infancia: educar de 0 a 6 años, 203 (2024)

ESCUELA 3 – 6

[Creo profundamente en la poesía](#) / Antón García Teijeiro. 28-30
Infancia: educar de 0 a 6 años, 203 (2024)

[Peripecias poéticas en la escuela infantil](#) / María Carmen Díez Navarro. 31-37
Infancia: educar de 0 a 6 años, 203 (2024)

INFANCIA Y SOCIEDAD

[Entrevista a Paco Paricio "Lo educativo es mucho más amplio que lo didáctico"](#)
/ Infancia Consejo de Aragón. 38-42
Infancia: educar de 0 a 6 años, 203 (2024)

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

Jakin, 259 (2023). Gai Nagusia: Euskal kultura 2023

[Kultura-hitzarmenak hezkuntza-testuinguruetan](#) / Iratxe Retolaza Gutiérrez. 11-34

Jakin, 259 (2023). Gai Nagusia: Euskal kultura 2023

[Kultura eta basamortua](#) / Jon Urzelai Urbietta. 35-50

Jakin, 259 (2023). Gai Nagusia: Euskal kultura 2023

[Euskal kultura 2023](#) / Oihana Arana, Eider Eibar, Gorka Erostarbe, Jone Rubio Mazkieran, Andoni Imaz Pozueta, Libe Mimenza Castillo, Eli Pagola Apezetxea. 51-95

Jakin, 259 (2023). Gai Nagusia: Euskal kultura 2023

LIBURUAK

[Euskal liburugintza 2022](#) / Xabier Eizagirre Gesalaga. 99-124

Jakin, 259 (2023). Gai Nagusia: Euskal kultura 2023

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

ARTÍCULOS

[En busca de la conexión perdida y algo más](#) / Lluís Mora Cañellas
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

[El grafo como herramienta en bachillerato](#) / Pablo Flores Martínez, Luz Romera
Cara
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

[Modelado matemático, vacunación y Python](#) / Daniel Partal García, Arturo Olivares, Hugo Pérez Muñoz
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

MUJERES MATEMÁTICAS: ROMPIENDO MOLDES

[Tatiana Ehrenfest-Afanásieva y Tatiana Pavlovna van Aardenne- Ehrenfest, madre e hija unidas por las matemáticas](#) / Marta Macho Stadler
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

DEL MMACA AL AULA

[Diario de diseño de los Drawing Dice MMACA](#)
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

EL RINCÓN DE ESTALMAT

[Embaldosamos hasta el infinito](#) / Isabel Maria Hidalgo Rangel, Daniel Ruiz Aguilera
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

SÍ A LAS CALCULADORAS

[No evalúa, pero ayuda](#) / Ángel Antonio García Marrero, María Cristina Naya Riveiro, María Salgado Somoza
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

DIARIO DE EXPERIENCIAS MATEMÁTICAS

[En el círculo se confunden el principio y el fin](#) / Aina María González Juan, Magdalena Martí Pons, Susanna Morell Torrens, Catalina Pizà Mut
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

MATEMÁTICAS EN UN CLIC

[Buscando números ...](#) / José Luis Muñoz Casado
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

VERSIÓN INGLESA

[Aulas en las que se piensa, y otros consejos](#) / Maite Aranés Maza
Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

FESPM & CÍA

[Seminario Federal](#): Situaciones de aprendizaje en el aula de matemáticas /
María Teresa Navarro Moncho, Patricia Díez

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

[V Congreso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en Castilla La Mancha](#) / Juan Martínez-Tébar Giménez

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

[Crónica de la V Jornada de Educación Matemática en Aragón](#) / Pablo Beltrán Pellicer

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

[XXXIII Olimpiada Matemática Nacional Junior, la olimpiada que nos chifló](#) /
Juan Francisco Hernández Rodríguez

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS

[Matemáticas y Agricultura](#) / Lorenzo J. Blanco Nieto, Juan Francisco Guerra Bermejo, Mariano Terrón Villalba, Beatriz Blanco Otano, Antonio Molano Romero

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

EDITORIAL

[¿Hay que replantearse la profesión de docente de matemáticas?](#)

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 104 (2023)

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

ARTÍCULOS

[En 9 Caben todos](#): Un límite a cámara lenta / Alfredo Mayorga, Gonzalo Zubieta Badillo

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

[Geometría esférica con GeoGebra](#) / Esperanza López Centella, José Antonio Sánchez Pelegrín

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

[Geometría en el patrimonio arquitectónico](#) / Monica Soler, Manuel Cerdà

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

[Explorando el potencial educativo de las ternas pitagóricas](#) / Félix Martínez de la Rosa

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

[Las construcciones imposibles de M. C. Escher](#) / Toni Sellarès Chiva

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

[Geometría esférica en un aula de ESO](#) / Alba Blasco Estrada, Josep Costa Riu

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

[Una experiencia con los niveles de Curcio en el aula de sexto](#) / Joaquín Díaz

Boiles, Estela García García, José Julio Argüello Lledó

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

MUJERES MATEMÁTICAS: ROMPIENDO MOLDES

[Valentina Mikhailovna Borok y Svetlana Yakovlevna Jitomirskaya](#): la importancia de los modelos / Marta Macho Stadler

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

DEL MMACA AL AULA

[Los buenos retos matemáticos nunca envejecen MMACA](#)

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

EL RINCÓN DE ESTALMAT

[El Teorema de Futurama](#): permutaciones de cuerpos y mentes en el siglo XXXI / Angélica Benito Sualdea, Ana Granados Sanandres

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

SÍ A LAS CALCULADORAS

[Un recurso para todas las etapas educativas](#) / Tuti Comalat Navarra, Ángel Antonio García Marrero, María Cristina Naya Riveiro, María Salgado Somoza

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

DIARIO DE EXPERIENCIAS MATEMÁTICAS

[Entre fogones se toman las mejores decisiones](#) / Joan Josep Coll Llabrés, Maria

Angels Portilla Rueda

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

MATEMÁTICAS EN UN CLIC

[Matemáticas jugando con el móvil \(2\)](#): Equilibrians / Víctor Monterreal

Blázquez

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

VERSIÓN INGLESA

[Algunos clásicos de la psicología educativa](#) / Maite Aranés Maza

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

RESEÑA

[Del cero al infinito](#) / Pedro Miguel González Urbaneja

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

FESPM & CÍA

[21 JAEM](#): Matemáticas entre el mar y la montaña. [Badu laburpena]

Suma: Revista sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, 105 (2023)

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LIBURUAK

Sakatu estekan pdfa jaisteko

-  [Aniztasun afektibo-sexuala eta genero-aniztasuna berdintasunerako orientazio txertatzeko eskuliburua : heziketa-esperientzia bat irakasleen prestakuntzan](#) / Rakel del Frago Arbizu. Vitoria-Gasteiz : Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbizua Nagusia, 2023
-  [Manual para la inserción de la diversidad afectivo-sexual y de género en la orientación en igualdad : una experiencia educativa en la formación del profesorado](#) / Rakel del Frago Arbizu. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2023
-  [Mugikorrek eskolan. Araudiaren egoera eta haien erabilerari buruz ebaluatutako beste politika batzuk.](#) / SIIS Gizarte Informazio eta Ikerketa Zerbitzua. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritza = Gobierno Vasco, 2023
-  [Móviles en la escuela. Panorama normativo y otras políticas evaluadas](#) / SIIS Servicio de Información e Investigación Social. Vitoria-Gasteiz : Eusko Jaurlaritza = Gobierno Vasco, 2023
-  [Leer se conjuga en plural. Desafíos y oportunidades de la neurodiversidad para las prácticas de lectura, escritura y oralidad](#) / Aldo Ocampo González, Elena Marulanda, Maryanne Wolf, Sara Acevedo. Cerlalc, 2022
-  [Viaje didáctico por el cuerpo y la mente: experiencia desde la abstracción científico-matemática a la educación física](#) / Bartolomé Pizá Mir, Francisco Tomás González Fernández, Arturo Quilez Maimón, María Ventura Monserrat Monserrat, Vanessa Cunil Monjo. Dykinson, 2023

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

atal berria

BALIABIDEAK

Atal hau iraunkorra izango da denboran zehar. Bertan, zure irakasle-lana hobetzeko informazio iturri diren baliabideak eskainiko dizkizugu.

Esta sección es de carácter permanente y en ella te ofrecemos recursos donde puedes buscar información que te ayude a mejorar en tu labor docente.

- **EIMA:** Euskarazko Ikasmaterialen Dokumentazio Zentroa

EIMA Katalogoak 2005etik dihardu dokumentazio-zentroan euskarazko ikasmaterialak biltzen eta katalogatzen. Askotariko baliabideak kontsultatu eta eskuratu daitezke katalogoaren egoitzan edo webgunean: curriculumeko baliabideak (testuliburuak...) edota irakas-jardunerako material osagarriak (bideoak, aplikazioak, monografiak, jolasak, literatura-lanak...).

eimakatalogoa@hezkuntza.net

- **DIALNET**

Eduki zientifikoez hornituriko datu-base handienetariko bat da Dialnet. Honako dokumentuak aurki daitezke bertan: aldizkarietako artikulua, lan kolektiboetako kapituluak, liburuak, kongresuetako aktak, aipamen bibliografikoak eta doktorego-tesiak.

Kalitatezko informazioa bilatzeko funtsezko tresna da, eta, ahal den neurrian, horien testu osoak eskuratzeko aukera ematen du.

Gaur egun, 9 milioi dokumentu inguru aurki ditzakegu Dialnet-en; horien laurdena sarbide irekian.

Gainera, 12000 aldizkari baino gehiago daude, eta horietatik 1293 [psikologia eta hezkuntza](#) arlokoak dira.

- **Interesezko aldizkariari harpidetuz** gero, zenbaki berri bat argitaratzen den bakoitzean bere laburpena jasoko duzu postontzian.
- **Eskatu interesatzen zaizkizun dokumentuak:** Liburutegi Nagusiak artikulua aurkitu eta pdf formatuan helaraziko dizkizu.

Bila ezazu behar duzuna eta, Dialnet-en deskargatzea ezinezkoa bada, eskaiezaguzu ejgvbiblioteca@euskadi.eus helbide elektronikoa. Liburutegi Nagusitik helaraziko dizugu eskaera.

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

atal berria

Dialnet es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos que incluye los siguientes tipos documentales: artículos de revistas, capítulos de obras colectivas, libros, actas de congresos, reseñas bibliográficas y tesis doctorales.

Es una herramienta fundamental para la búsqueda de información de calidad facilitando en la medida de lo posible el acceso a los textos completos de los mismos.

En la actualidad podemos encontrar en Dialnet unos 9 millones de documentos de los que la cuarta parte es de acceso abierto.

Además, hay más de 12000 revistas, de las cuales 1293 son de [psicología y educación](#).

- **Suscríbete a las revistas de tu interés** y recibirás en tu buzón de correo el sumario cada vez que se edite un número nuevo.
- **Realiza peticiones** de los documentos que te interesen y la Biblioteca General se encargará de localizar el artículo y hacértelo llegar en pdf.

Busca lo que necesites y, si no está descargable en Dialnet, pídelo a nuestro correo electrónico ejqvbiblioteca@euskadi.eus y te lo haremos llegar.

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INFORMAZIO JURIDIKOA

[AGINDUA, 2023ko abenduaren 18koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez aldatzen baita 2023ko azaroaren 28ko Agindua, Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan integratuko diren Lanbide Heziketako irakasle teknikoen iraungi beharrekoa den kidegoko funtzionarioen behin betiko zerrenda onartzen duena.

[ORDEN de 18 de diciembre de 2023, del Consejero de Educación](#), de modificación de la Orden de 28 de noviembre de 2023, por la que se aprueba la relación definitiva de personal funcionario del cuerpo a extinguir, de Profesores Técnicos y Profesoras Técnicas de Formación Profesional a integrar en el Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria.



[AGINDUA, 2023ko abenduaren 20koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez ezartzen baitira EAEko Hezkuntza Sailaren mendeko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetan eta itunpeko ikastetxe pribatuetan 2024-2025 ikasturtean izena emateko eskabideak aurkezteko egutegi komuna eta onartzeko epea, bai eta ikastetxe horietan ikasleak onartzeko jarraibideak ere.

[ORDEN de 20 de diciembre de 2023, del Consejero de Educación](#), por la que se establece el calendario común de presentación de solicitudes y plazos de admisión, y se aprueban las instrucciones para la admisión de alumnos y alumnas, para el curso académico 2024-2025, en Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria, en centros públicos dependientes del Departamento de Educación y en centros privados concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco.



[EBAZPENA, 2023ko abenduaren 21ekoa, Langileriak Kudeatzeko zuzendariarena](#), zeinaren bidez deialdi bat egiten baita, helburu duena Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetan zuzendari-karguan jarduteari dagokion berariazko ordainsari-osagarriaren zati bat finkatzeko prozedura abiatzea. Otsailaren 28ko 29/2023 Dekretuan ezarritakoaren ondorioz, zuzendari-kargua bete duten pertsonak jasoko dute berariazko ordainsari-osagarriaren zati hori.

[RESOLUCIÓN de 21 de diciembre de 2023, de la Directora de Gestión de Personal](#), por la que se convoca el procedimiento para la consolidación de una parte del complemento retributivo específico correspondiente al ejercicio del cargo de director o directora de centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, por parte de las personas que hayan desempeñado dicho cargo, como consecuencia de lo establecido en el Decreto 29/2023, de 28 de febrero.

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS



[AGINDUA, 2024ko urtarrilaren 9koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), 2023-2024 ikasturteari dagokion ikastetxeei buruzko informazioa eredu bateratuaren bidez biltzeko dena

[ORDEN de 9 de enero de 2024, del Consejero de Educación](#), sobre la recogida de información unificada en materia de centros docentes correspondiente al curso 2023-2024.



[EBAZPENA, 2023ko abenduaren 14koa, Plangintza eta Antolaketako zuzendariarena](#), Hezkuntzako sailburuaren 2023ko irailaren 5eko Aginduak arautzen dituen beka onartzen dituena. Agindu horren bidez, hain zuzen, enpresa-egonaldietarako beka deialdia egiten da lantokiko prestakuntzako modulua egiten duten lanbide-heziketako ikasleentzat irailetik martxora bitartean egiten duten lanbide-heziketako ikasleentzat, 2023-2024ko ikasturtean.

[RESOLUCIÓN de 14 de diciembre de 2023, del Director de Planificación y Organización](#), por la que se conceden las becas reguladas por la Orden de 5 de septiembre de 2023, del Consejero de Educación, de estancia en la empresa, para alumnado de formación profesional que curse el módulo de Formación en Centro de Trabajo, durante el período septiembre-marzo, en el curso académico 2023-2024.



[AGINDUA, 2024ko urtarrilaren 18koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez bigarren aldiz aldatzen baita 2023ko urriaren 30eko Agindua. Agindu horrek argitara eman zituen, alde batetik, 2022ko irailaren 22ko eta azaroaren 30eko aginduen bidez egindako iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesuan hautatutako pertsonen bigarren zerrenda osagarria, eta, bestetik, uko egiteagatik edo deialdian eskatutako baldintzak ez betetzeagatik karrerako funtzionario izendatzeko eskubideak indargabetzen dituen bigarren hautatuen zerrenda.

[ORDEN de 18 de enero de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se procede a la segunda modificación de la Orden de 30 de octubre de 2023, que dio publicidad a la segunda lista complementaria de personas seleccionadas en el proceso excepcional de estabilización de empleo temporal de larga duración convocado por Órdenes de 22 de septiembre y 30 de noviembre de 2022, así como a la segunda lista de personas seleccionadas que decaen de los derechos a ser nombradas funcionarias de carrera por renuncias o por no reunir los requisitos exigidos en la convocatoria



[AGINDUA, 2023ko abenduaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez dirulaguntza-deialdia egiten baita Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluan ordezkariak duten gizarte-eragileek jarduerak gara ditzaten, beren jarduera-eremuan kompetentzia profesionalak ebaluatu eta egiaztatzeko prozedurak sustatu eta bultzatzeko, 2024ko ekitaldian.

[ORDEN de 26 de diciembre de 2023, del Consejero de Educación](#), por la que se convocan subvenciones para que los agentes sociales con representación en el Consejo Vasco de Formación Profesional desarrollen, en su ámbito de

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGE BILTZARREKO-
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

actuación, las actividades de promoción e impulso ligadas al procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales, en el ejercicio 2024.



[AGINDUA, 2024ko urtarrilaren 22koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez arautzen baitira Haur Hezkuntzako ebaluazioa eta Oinarritzko Hezkuntzako eta Batxilergoko ebaluazioa, mailaz igarotzea eta titulazioa, hala badagokio.

[ORDEN de 22 de enero de 2024, del Consejero de Educación](#), por la que se regula la evaluación en Educación Infantil y la evaluación, la promoción y la titulación, en su caso, en Educación Básica y en Bachillerato.

2024
otsaila / febrero

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO-
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO-
EKIMENAK

LEGEBILTZARREKO EKIMENAK



Idatziz erantzuteko galdera

Pregunta para su respuesta por escrito

12\10\05\03\02257.

Nahiko programari buruz =

Relativa al programa Nahiko

12\10\05\03\02268.

2023ko azaroaren 9an STI sexu-transmisiozko infekzioen inguruan adostutako erdibideko zuzenketari buruz =

Sobre la enmienda transaccional consensuada en torno a las ITS (infecciones de transmisión sexual) el 9 de noviembre de 2023

12\10\05\03\02277.

Abenduan burututako Espainiako Hezkuntzako Konferetzia Sektorialari buruz =

Sobre la Conferencia Sectorial de Educación española celebrada en diciembre

Informazio eskabidea legebiltzarkide batek egina

Solicitud de información por parte de un parlamentario

12\10\07\02\03590.

EAEko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleentzat hezkuntza-sistema inklusiboaren esparruan aniztasunari eman beharreko erantzuna arautuko duen dekretu-proiektuari buruz =

Relativa al proyecto de decreto que regule la respuesta a la diversidad en el marco de un sistema educativo inclusivo, para las alumnas y alumnos de los centros docentes no universitarios de la CAPV

12\10\07\02\03592.

2018-2022 Etapa Amaierako Ebaluazio Diagnostikoari buruz =

Relativa a la Evaluación Diagnóstica de Final de Etapa 2018-2022

12\10\07\02\03603.

2022ko PISA txostenari buruz =

Sobre el informe PISA 2022

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS