

2023

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

ALDIZKARIAK

- 📖 Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)
- 📖 Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)
- 📖 Aula de innovación educativa, 331 (2023)
- 📖 Bat: Soziolinguistica aldizkaria, 126 (2023).
Txillardegi-Hausnartu Sariak (2022)
- 📖 Bat: Soziolinguistica aldizkaria, 127 (2023).
Euskal soziolinguistikan ikerketa gaztea
- 📖 CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 316 (2023)
- 📖 Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)
- 📖 Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)
- 📖 Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)
- 📖 Infancia: educar de 0 a 6 años, 202 (2023)
- 📖 Revista de logopedia, foniatria y audiología, 4 (2023)
- 📖 Tándem: Didáctica de la educación física, 82 (2023)
- 📖 Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK
atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

MONOGRAFÍA: RIESGOS GEOLÓGICOS

Riesgos geológicos: de la peligrosidad a la catástrofe / Ángel Luis Cortés Gracia. 4-8

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

Diseño y uso de los estudios de caso para trabajar riesgos geológicos:

herramientas para el desarrollo de una ciudadanía crítica / Jordi Domènec Casal. 9-16

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

Riesgo Kárstico: de disolver materiales al desarrollo geomorfológico de simas y dolinas / Óscar Pueyo Anchuela, Jorge Martín García. 17-25

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

Inundaciones fluviales: el uso del vídeo en el aula para trabajar la gestión del riesgo / José Ramón Díaz López, Unai Ortega Lasuen, Oihana Barrutia Sarasua, Rubén Ladrera Fernández. 25-32

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

Tectónica de placas: fallas, terremotos y riesgo sísmico: una estrategia integradora / Pedro Alfaro García, Olga Bedmar, José Antonio Borrego, Iván Martín Rojas, Iván Medina Cascales, Eva Santamaría Pérez. 33-41

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

Las laderas se mueven: ¿Cómo podemos trabajar los factores condicionantes y desencadenantes de los deslizamientos? / Guiomar Calvo, Ángel Luis Cortés Gracia. 42-51

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

La erupción de La Palma de 2021: Aplicación de la geología al estudio de los peligros volcánicos / David Sanz Mangas, Inés Galindo Jiménez, Juana Vegas Salamanca. 52-62

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

INTERCAMBIO

Colagen tricks: un estudio de caso sobre fisiología y metabolismo para promover el pensamiento crítico / Jordi Domènec Casal, Anna Marbà. 63-69

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

EVIDENCIAS

Simular en un laboratorio escolar el hundimiento de la circulación termohalina en el Atlántico Norte: Un modelo sencillo / Luis Balaguer Agut, María Elvira Domínguez, José Gómis Garijo. 70-74

Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Que nos dice la evidencia científica: Participación del alumnado en la comunidad escolar / Anna Maria Novella Càmara, Marta Sabariego Puig. 75-75
Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

La evidencia en la práctica: hagamos ciencia en convivencia / Blanca Puig Mauriz. 1000-1000
Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

Ideas prácticas. Experiencias

Del péndulo simple al reloj de péndulo / Francisco Savall Alemany, María Pilar Santatecla Fayos, Miriam Esparza García, Carolina Nicolás Castellano, Alexandra Rey Cubero. 1001-1001
Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

Ver y comprender el funcionamiento de los acuíferos / Paloma Blanco Anaya, Teresa Lupión Cobos. 1002-1002
Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

Proyecto Science in School / María Elvira González Aguado. 1003-1003
Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

Morfología vegetal / José Antonio Pascual Trillo. 1004-1004
Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, 114 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK
atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

EDITORIAL

Desde la intención previa hasta la percepción de cada individuo nos interpela /
Carlos Gil Zamora. 4-5

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

ESTRENOS

“Tierra de nadie”: danza, voz, música y naturaleza en lo último de Eva
Guerrero. 8-9

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

“Kutxartean / Entrecajas” de Teatro Paraíso. 10

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

“El color de la leche / Esnearen kolorea” y “Mundua piztuta dago baina hantxe
gabiltza oinez” de Ttanttaka. 12

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

“Play”: María Goricelaya denuncia la “tristeza digital” en la infancia. 13

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

“Los gestos”. Pablo Messiez regresa con otro experimento escénico. 14

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

“Mr Bo / Bo jauna” de Marie de Jongh. 15

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

“Hedda Gabler” de Álex Rigola. 16

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

“Escritoras” de Maracaibo Teatro. 17

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

“Kuku : ezkutuan dauden emakumeak” de la compañía Eidabe. La fotógrafa

Vivian Maier como fuente de inspiración. 18

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

“Elektra”: Lucía Trentini construye una opereta a partir de Eurípides. 19

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

“La gran cacería”: Juan Mayorga propone una travesía por el Mediterráneo.

20

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

FESTIVALES

XXI Muestra de Teatro Español de Autores Contemporáneos Guillermo Heras.
Alicante. 26-27

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

XLI Euskal Antzerki Topaketak. Azpeitia. 28

Artez: revista de las artes escénicas, 254 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

V Encuentro de Teatro Iberoamericano Circular. Madrid. 30-31
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

I Festival Internacional de Nuevos Lenguajes Artísticos. Agoitz. 32-33
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

XLI Festival Internacional de Títeres Titirijai. Tolosa. 34
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

VIII Muestra Ibérica de Artes Escénicas de Extremadura. Cáceres. 36
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

Bilbao Tx Festival, Titeremurcia y titiriPALMA: Murcia, Bilbao y Palma del Río se llenan de marionetas. 38

Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

XX Festival Internacional Vive la Magia. Castilla y León. 40
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

XIV CENIT (Certamen de Nuevos Investigadores Teatrales). Sevilla. 41
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

XLIV Festival de Teatro de Santurtzi. 42
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

XLI Festival de Otoño de Madrid. 43
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

III Festival Rayuela. Palma de Mallorca. 44
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

EN GIRA

Teatro Arriaga y La Fundición. 46
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

Kultur Leioa. 47
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

Barakaldo Antzokia. 48
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

Donostia Kultura. 49
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

ZONA ABIERTA

En el pulso de esta contemporaneidad: el teatro de Nueva York / Alejandro Varderi. 52-54
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

El teatro del flamante Premio Nobel / Josu Montero. 56
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

Lo que se cuenta (II) / Virginia Imaz. 57
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

Cien años de Mateo (1923), de Armando Discépolo / Jorge Dubatti. 58-59
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

2023

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Teatro e independencia de México (I) / Jaime Chabaud. 60
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

Desmontando propuestas – Elenco fijo / Victor Criado. 61
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

La irresistible ascensión de Netanyahu / Javier Villán
Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

XXLV Salón Internacional del Libro Teatral: una edición dedicada al teatro para la infancia y juventud. 63

Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

X Mercartes: Mercado Bienal de las Artes Escénicas y de la Música en Valladolid. 65

Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

Laboratorio Internacional Residui Teatro en Madrid. 66

Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

VII Escuela de Otoño en TOPIC de Tolosa. 66

Artez: *revista de las artes escénicas*, 254 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK
atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

EDITORIAL

[Las pantallas en la escuela y en la vida.](#) 5-6

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

EN VOZ ALTA

[La huella docente](#) / Ana María Merino Aguilar. 7-8

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

RETRATO

[M.ª José Bravo, jefa de estudios del centro de alta complejidad CEIP Paz y Amistad \(Sevilla\)](#): «Nuestros niños son felices en el centro». 9-10

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

AULA DE: DOCUMENTAR PARA APRENDER

[Documentar para aprender](#) / Xavi Geis. 11-16

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

[Cuando la documentación de aula se convierte en una herramienta \(potente\) de aprendizaje](#) / Eric Granell Navarro, Aleix Torres Herms. 17-21

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

[La documentación de escuela, ¿una herramienta de aprendizaje?](#) / María Casanovas Moreno, María Alba Freixas Pellicer. 22-26

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

[La necesidad de documentar los proyectos de la zona escolar rural de El Moianès Llevant](#) / Antoni Comajoan Colomé, Carles Prat Vila, Xavier Costa Segarra. 27-34

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

REFLEXIÓN

[Instrumentos de evaluación durante el proceso educativo](#): ¿cuáles y al servicio de qué? / Verónica Jiménez Perales, Milagros Naranjo Llanos, Mark O'Neill Compte. 35-39

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

EN LA PRÁCTICA

[El paisaje lingüístico en la alfabetización inicial](#) / Sara Jareño Chirivella, María José García Folgado, Carmen Rodríguez Gonzalo. 40-44

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

[Replanteemos entornos escolares](#) / Mariona Ferrandiz Rovira, Oriol Serra Ureta. 45-48

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

VENTANA ABIERTA

[¿Por qué entran tantos mosquitos en el aula y nos pican?](#) / Marta Guzman García. 49-53

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

[Ponte... nas Ondas, modelo de buenas prácticas con el patrimonio cultural inmaterial](#) / Santiago Veloso Troncoso, Xerardo Feijoo Rapela, Mª Jesús Álvarez. 54-58

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

Tema del curso: ¡Los ODS en acción!

[Ciudades y comunidades sostenibles.](#) 59-60

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

BLOC

[Enseñar distinto \(3/3\).](#) 62-63

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

[Alexandre Galí, el oficio de maestro y la atención a la realidad](#) / Manfred Díez García. 64

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

[Participación de la infancia, estrategias, retos y alianzas](#) / Anna Maria Novella Càmara, Marta Sabariego Puig. 65

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

[La participación infantil en un programa de educación a tiempo completo](#) / Oriol Bosch Esquinas. 66

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

[Preguntas con respuesta](#) / Teresa Franquesa, Marta Vilar Recasens. 67-68

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

[Para poder llegar a la cumbre hay que dominar las técnicas de escalada: cómo se estructura y se adquiere el pensamiento analítico-sintético](#) / Pep Callís Franco. 69-71

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

[Liderazgo pedagógico de los jefes de estudios, mentores de personas y equipos](#) / Manel Perelló Beau. 73-74

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

[Los sensores como recurso de valor para secuencias STEM](#) / Manuela González Herrera, María Rut Jiménez Liso, Luis Delgado. 75-76

Aula de innovación educativa, 331 (2023)

2023

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 126 (2023). Txillardegi-Hausnartu Sariak (2022)

Elkarrekintzaren eragina euskararen erabilera: Lehen pistak Ipar Euskal Herriko ikastoletan / Xan Aire. [Badu laburpena]. 11-31

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 126 (2023). Txillardegi-Hausnartu Sariak (2022)

Gizarte elebidun bateko gazteen hizkuntza hautaketan eragiten duten faktoreen azterketa / Iñaki Beristain. [Badu laburpena]. 33-62

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 126 (2023). Txillardegi-Hausnartu Sariak (2022)

Tolosaldeko ikasle Eusleak: DBHko ikasleekin gauzatutako lau asteko ariketaren emaitzak eta ikasleen iritziak / Imanol Artola Artetxe. [Badu laburpena]. 63-99

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 126 (2023). Txillardegi-Hausnartu Sariak (2022)

Hizkuntza eta garuna: hainbat metaforaren inguruko gogoeta / Naroa Anabitarte Gonzalez. [Badu laburpena]. 101-126

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 126 (2023). Txillardegi-Hausnartu Sariak (2022)

Sarean ehundutako hizkuntzen (ko)ofizialtasunaren eraentza juridikoa: Espainiako Estatuan euskara, galiziera, valentziera eta katalanaren marko juridikoaren alderaketa hedabideen alorrean / Eider Gurrutxaga Larrañaga. [Badu laburpena]. 129-155

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 126 (2023). Txillardegi-Hausnartu Sariak (2022)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBRUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 127 (2023). Euskal soziolinguistikan ikerketa gaztea

Euskara Gernika-Lumoko Lehen Hezkuntzako ikasleen ahozko komunikazioan /

Aitor Uncetabarrenechea del Río. [Badu laburpena]. 11-35

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 127 (2023). Euskal soziolinguistikan ikerketa gaztea

Hedabideak eta hizkuntza gutxituak: EITBren ekarpenak euskararen bizierritzean / Martin Txintxurreta Albizua. [Badu laburpena]. 37-57

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 127 (2023). Euskal soziolinguistikan ikerketa gaztea

Aisialdia, hezkuntza ez-formala, bizipen positiboak eta euskara: Eman Hegoak udaleku irekien ebaluazio-ikerkuntza / Odei Guirado Irasuegi, Jone Rua Alkain. [Badu laburpena]. 59-79

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 127 (2023). Euskal soziolinguistikan ikerketa gaztea

Euskararen egoera Oarsoaldeko lan-munduan / Irati Lizeaga Elizalde. [Badu laburpena]. 81-114

Bat: Soziolinguistika aldizkaria, 127 (2023). Euskal soziolinguistikan ikerketa gaztea

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK
atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 316 (2023)

EDITORIAL

[Organizar la barbarie](#) / Gabriel Abril. 5-8

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 316 (2023)

ESTUDIO

[LIJ, revisionismo cultural y de género](#) / Consol Aguilar. 10-31

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 316 (2023)

[¿Qué está pasando con Blancanieves y Peter Pan?](#): Reflexiones en torno a polémicas a causa de los supuestos contenidos racistas y sexistas / Eduardo Martínez Gómez, Núria Obiols Suari, Francisco Esteban Bara. 32-40

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 316 (2023)

[Fascinados por la fantasía. Fascinados por otros mundos... que no son este](#) / Noni F. Villaseñor. 42-48

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 316 (2023)

[Momo cumple cincuenta años](#) / Patricia Martín Ortíz. 50-53

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 316 (2023)

VOCES DEL EXILIO (4)

[Juan y Carlos Marichal: su obra para niños en el exilio mexicano](#) / María

Victoria Sotomayor Sáez. 54-59

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 316 (2023)

REPORTAJE

[Heartstopper](#) / Ivan Moldes. 60-67

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 316 (2023)

LIBROS

[Libros](#). 68-79

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 316 (2023)

MUESTRA DE ILUSTRADORES

[Muestra de ilustradores](#) / Armin Abolfathi. 80-81

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 316 (2023)

AGUA DE REGALIZ

[Las cuatro plumas](#) / Jordi Sierra i Fabra. 82-82

CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, 316 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

EDITORIAL

[¿Móvil, sí o no, en las aulas?](#) / Carmen Pellicer Iborra. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

FIRMAS

[La escuela del 2023 en América Latina y el Caribe: ¿Es esta la nueva normalidad?](#) / Mercedes Mateo Díaz. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

[Escuela coeducativa, retos para la igualdad de género](#) / José Alberto Gallardo-López. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

A FONDO

[Necesito tiempo para aprender a medir el tiempo](#) / José Roberto Arias García, Beatriz Fernández Díez. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

CAMPUS ABIERTO

[Repasos y actividades interactivas: potenciando el aprendizaje con TIC](#) / Sulma Farfán Sossa, María Beatriz Juárez Escribano, Claudia Liliana Gandía. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

EDUCAFP

[Inteligencia Competitiva en Somorrostro: factor clave para su desarrollo](#) / Sergio San Martín Pinedo. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

ENTREVISTA

[Mariano Fernández Enguita. Catedrático Emérito de Sociología. Universidad Complutense de Madrid](#) / Carmen Pellicer Iborra (entrev.). [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

REPORTAJE

[IES Carpe Diem \(Fuenlabrada\) Madrid El bienestar de la educación](#) / Fernando Donaire Martín. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

POR EL MUNDO: INNOVACIONES EDUCATIVAS DISRUPTIVAS

[Formación de líderes ambientales para un territorio de paz](#) / Mónica A. Vera, Robinson Cortes Rubio, Lizmagda López Flórez. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

TEMA DEL MES

[Jóvenes y móviles](#) / Cristóbal Suárez Guerrero (coord.), Cristina Alonso Cano (coord.). [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

[Usar el móvil en la escuela. ¿Qué piensa el alumnado de secundaria?](#) / Raquel Miño Puigcercós, Josefina Patiño Masó, Gustavo Herrera Urízar,

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK
atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Sònia Folguera Álvarez. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

[¿Qué dice el profesorado sobre el uso educativo de los móviles?](#) / María del Carmen Lloret Català, Cristóbal Suárez Guerrero, Borja Mateu Luján. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

[¿Qué dicen las familias sobre los móviles?](#) / Isabel Solana Domínguez, Ada Cristina Freitas Cortina, Marco Ramos Ramiro, Pedro César Mellado Moreno. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

[Vamos a dejarnos de cuentos](#) / Antonio Solano Cazorla. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

[El uso de los móviles en el contexto español y europeo](#) / Julio Albalad Gimeno. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

[El desafío educativo del phubbing](#) / Ana Belén Cebollero Salinas, Jacobo Cano de Escorizaza. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

IMAGINE

[Imagine](#) / Siro López (fot.). [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

GLOBAL

[Centro Académico](#) / Bruno Iriarte. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

AULA TPACK

[Combatiendo la «ceguera verde» para mejorar la sensibilidad medioambiental y el bienestar psicológico de nuestros jóvenes](#) / Dolors Reig. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

[Jóvenes nomofóbicos con déficit de atención](#) / Juan Carlos Cubeiro Villar.
[Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

MALETÍN DE RECURSOS

[14 libros prácticos para que nuestros alumnos disfruten leyendo y escribiendo](#) / Manu Velasco. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

PROFESORES EXCELENTES

[Toni García Arias](#) / Ana Camarero. [Badu laburpena]
Cuadernos de pedagogía, 547 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK
atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

MONOGRAFÍA: MÚSICA, GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXO-GENÉRICA

[Música, género y diversidad sexo-genérica](#) / Alberto Cabedo Más, Noemy Berbel Gómez. 4-6
Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

[¿Transformamos el mundo desde las aulas?](#): la educación musical también puede ser una herramienta para la transformación social / María Reyero Fernández. 7-15

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

[Educación musical contra la LGTBIFOBIA](#) / Aitor Armentia López de Ipiña, Cristina Arriaga Sanz. 16-22

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

[Drama -queers sing at the UIB](#): teatro musical, ODS y diversidad afectivo sexual en el aula universitaria de inglés / Juanjo Bermúdez de Castro. 23-30

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

[Educación primaria](#): ¿es la evaluación de la normativa sensible al género? / Anna Melnikova. 31-37

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

[Actividades musicales con corazón "queer"](#) / Lledó Redón Carceller, Lidón Moliner Miravet. 38-41

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

[Canciones con mujeres invisibles](#): mirada al cancionero escolar de Menorca / Marta Villier Sansinanea, Noemy Berbel Gómez. 42-46

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[La inclusión de la diversidad sexo-genérica en la educación musical](#) / Antonio Fernández-Jiménez. 47-53

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

INTERCAMBIO

[Deconstruir canciones infantiles machistas](#) / Roberto García Gontán. 54-61

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

[Minicontenedores que suenan](#): ¡más objetos sonoros! / Jorge Jiménez Lafuente. 62-68

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

EVIDENCIAS

[¿Qué nos dice la investigación científica?](#): participación del alumnado en la comunidad escolar / Anna Maria Novella Càmara, Marta Sabariego Puig. 1001
Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

2023

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

[La evidencia en la práctica](#): ¿nos definimos elaborando nuestro reglamento? /

Laia Ferrús Vicente. 1002

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

[Sonid](#) / Elena Carrera Pérez. 1003

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[Por amor al arte](#) / Rosana Nácher Castelló. 1004

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

[Situación de aprendizaje: la textura musical](#) / Ignacio Pascual Moltó. 1005

Eufonía: Didáctica de la música, 97 (2023)

2023

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

MONOGRAFÍA: ÁMBITOS INTERDISCIPLINARES EN LA LOMLOE

Intenciones legales y posibilidades laborales / Xosé Manuel Souto González, Diego Sobrino López. 4-8

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

Legislación escolar y praxis didáctica. Una mirada desde la educación geográfica en Portugal / Sérgio Claudino. 9-15

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

Situaciones de aprendizaje para enseñar y aprender historia / Ramón López

Facal, Belén María Castro Fernández. 16-21

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

La enseñanza de las ciencias sociales en el marco de las competencias específicas de la LOMLOE / Carlos Fuster García. 22-27

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

Ámbitos sociolingüísticos en la ESO. El profesorado ante el reto de la LOMLOE /

Vicent Bellver Loizaga. 28-33

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

La LOMLOE y la geografía e historia: incertidumbres y oportunidades / Alberto Fraile Vicente. 34-39

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

Emergencia climática y ámbitos: una experiencia en el contexto de la LOMLOE

/ Sara Fita Esteve, Odiel Galán Olcina. 40-46

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

"Memorias cautivas": Diseño e implantación de una situación de aprendizaje en Bachillerato / Félix González Chicote, Cosme Jesús Gómez Carrasco. 47-58

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

INTERCAMBIO

Las mujeres en la prehistoria: Rompiendo estereotipos desde la educación / Antoni Bardaví, Sònia Mañé Orozco, Xavier Tort Bisbal. 59-64

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

El uso de videojuegos como recurso didáctico. Grepolis, una experiencia de aula / Miguel Fernández Cárcar. 65-72

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

EVIDENCIAS

Qué nos dice la investigación científica: Participación del alumnado en la comunidad escolar / Anna Maria Novella Càmara, Marta Sabariego Puig. 73-73

Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

2023

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

La evidencia en la práctica: La junta de delegados/as: motor de participación en un modelo de escuela democrática / Sofía Deza Caparrós. 1000-1000
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

IDEAS PRÁCTICAS. CONTEXTO

En ruta por el barrio / Jesús Delgado Peña. 1001-1001
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

España, 8000 kilómetros de costa / Laura Alonso Alemany, Noelia Esther Aguiar Rivero. 1002-1002
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

Si esto es un hombre, mi Primo Levi / Arantxa Sola. 1003-1003
Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 113 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Infancia: educar de 0 a 6 años, 202 (2023)

PÁGINA ABIERTA

[El muro de las oportunidades](#) / Consejo de "Infancia" en Cantabria. 2-3
Infancia: educar de 0 a 6 años, 202 (2023)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

[Transitar por las identidades de los niños y las niñas](#) / Marta Ordóñez. 4-9
Infancia: educar de 0 a 6 años, 202 (2023)

ESCUELA 0 – 3

[Proyectos de juego propios de los niños y las niñas](#) / Raquel Oropesa, Nora Hernández Herrera. 10-13
Infancia: educar de 0 a 6 años, 202 (2023)

[¿Investigación en la escuela 0-3?](#) / Annia Vilaró. 14-16
Infancia: educar de 0 a 6 años, 202 (2023)

Qué vemos, cómo lo contamos

[Los pelos del árbol](#) / Braulia del Coz, Encarnación Somonte Díaz, Eva María Carrio, Carolina Rodríguez, Susana de Iscar, Roberto Rodríguez. 17-18
Infancia: educar de 0 a 6 años, 202 (2023)

ESCUELA 3 – 6

[Echando raíces en el bosque](#): experiencias de aprendizaje y vida en el entorno natural / Montserrat Ramoneda. 19-23
Infancia: educar de 0 a 6 años, 202 (2023)

[La residencia, un espacio de encuentro](#) / Susana Fonseca. 24-28
Infancia: educar de 0 a 6 años, 202 (2023)

INFANCIA Y SOCIEDAD

[Entrevista a Anna Salvia](#): «La educación sexual comienza en el momento en que el niño llega a este mundo» / Annia Vilaró. 29-32
Infancia: educar de 0 a 6 años, 202 (2023)

INFANCIA Y SALUD

[Niños y niñas altamente sensibles](#) / Montserrat Casas Vilalta, Esteve-Ignasi Gay, Verónica López García. 34-40
Infancia: educar de 0 a 6 años, 202 (2023)

ESPACIOS DE VIDA

[Espacios que cambian...](#) / Montserrat Riu. 42-43
Infancia: educar de 0 a 6 años, 202 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Revista de logopedia, foniatria y audiología, 4 (2023)

EDITORIAL

La tartamudez en niños, adolescentes y adultos. Estado de la cuestión, especialización y retos para el futuro / Alicia Fernández-Zúñiga Marcos de León

Revista de logopedia, foniatria y audiología, 4 (2023)

ORIGINALES

Evolución percibida por los padres de preescolares que tartamudean que recibieron tratamiento preventivo / Alicia Fernández-Zúñiga Marcos de León, Alexandra Teodora Nistor

Revista de logopedia, foniatria y audiología, 4 (2023)

Tratamiento psicológico de la tartamudez crónica: estudio descriptivo de cinco casos clínicos / Alfonso Salgado Ruiz

Revista de logopedia, foniatria y audiología, 4 (2023)

El temperamento como factor en la aparición de la tartamudez: estudio en población española / Francisco Cabello Luque, Alicia Fernández-Zúñiga Marcos de León, Ana Vanesa Valero García

Revista de logopedia, foniatria y audiología, 4 (2023)

Reasignación vocal: relación entre autopercepción de la voz, parámetros acústicos y función vocal en mujeres trans / Victoria Ramírez Muñoz, María José Vargas C., Pía Michael L.

Revista de logopedia, foniatria y audiología, 4 (2023)

Adaptación transcultural del Trans Women Voice Questionnaire (TWVQ) para mujeres trans hablantes del español de uso en Argentina / Yasmin Dame, Valeria Inés Pereyra, Silvina Berra

Revista de logopedia, foniatria y audiología, 4 (2023)

UNIVERSIDAD E INVESTIGACIÓN Y LOGOPEDIA

La Inteligencia Artificial en la Educación: Herramientas de Aprendizaje y Evaluación de la Escritura (en L1) / Naymé Salas, María Berbel Tello

Revista de logopedia, foniatria y audiología, 4 (2023)

Logopedia en el ámbito judicial: facilitadores de la comunicación / Sara Aragoneses Delgado, Rosa Belén Santiago Pardo

Revista de logopedia, foniatria y audiología, 4 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK
atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Tándem: Didáctica de la educación física, 82 (2023)

MONOGRAFÍA: CUERPOS NORMATIVOS, GORDOFobia Y EDUCACIÓN FÍSICA

[Cuerpos normativos, gordofobia y educación física](#) / Carmen Peiró Velert, María Teresa Vizcarra Morales. 4-6
Tándem: Didáctica de la educación física, 82 (2023)

[Normatividad corporal, gordofobia y género](#) / Daniel Martos i García, Núria Devís Coret. 7-12
Tándem: Didáctica de la educación física, 82 (2023)

[Experiencias corporales en educación física: ¿cómo empoderar a las mujeres?](#) / Olaia Eizagirre Sagastibeltza, Oidui Usagabia, Ruth Cayero Alcorta, Uxue Fernández Lasa. 13-19
Tándem: Didáctica de la educación física, 82 (2023)

[La normatividad corporal en las prácticas educativas: gordofobia e insatisfacción corporal](#) / Irati León Hernández, Eider Hermoso Larzabal, Rakel Gamito Gómez. 20-25
Tándem: Didáctica de la educación física, 82 (2023)

[Deconstrucción del cuerpo deportivo hegemónico](#) / Cristina López-Villar, Marina Castro García. 26-32
Tándem: Didáctica de la educación física, 82 (2023)

[El role-playing de la gordofobia](#) / Judit Martínez Abajo, Olatz Bastarrica Varela. 33-36
Tándem: Didáctica de la educación física, 82 (2023)

[Hacer frente a la gordofobia](#): el papel de las redes sociales / Joaquín Piedra. 37-40
Tándem: Didáctica de la educación física, 82 (2023)

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

[Qué es y para qué sirve ser "gordo" en educación física](#) / Víctor Pérez Samaniego, Núria Albiñana Cruz, David Lorenzo Villarreal. 41-47
Tándem: Didáctica de la educación física, 82 (2023)

INTERCAMBIO

[El cuerpo humano y sus movimientos](#): conexiones entre sistemas / Patricia Florenza Satorres. 48-58
Tándem: Didáctica de la educación física, 82 (2023)

[El desarrollo de la educación emocional como herramienta para la prevención del acoso escolar](#): propuesta didáctica de intervención desde la educación física en la secundaria / María del Carme Navarro Gómez, Catalina Lecumberri Gómez. 59-68
Tándem: Didáctica de la educación física, 82 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK
atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

EVIDENCIAS

Qué nos dice la investigación científica: participación del alumnado en la comunidad escolar / Anna Maria Novella Càmara, Marta Sabariego Puig. 1001
Tándem: *Didáctica de la educación física*, 82 (2023)

La evidencia en la práctica: constitución de un grupo de acción para la transformación en la comunidad escolar / Laura García España Soriano, María Belén García Muñoz, Rafael Olmos Vila. 1002
Tándem: *Didáctica de la educación física*, 82 (2023)

IDEAS PRÁCTICAS. EN CONTEXTO

Una propuesta de evaluación formativa y compartida en una situación de aprendizaje de "sensibilización hacia la discapacidad" / Ángel Pérez Pueyo. 1003
Tándem: *Didáctica de la educación física*, 82 (2023)

IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

Valoración del podcast "No es gimnasia" / Ángel Pérez Pueyo. 1004
Tándem: *Didáctica de la educación física*, 82 (2023)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

"Campeónex", "Zátopek", "Air", "The way back" / Manuel Villard Aijón. 1005
Tándem: *Didáctica de la educación física*, 82 (2023)

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

aial berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

MONOGRAFÍA: LITERATURA, MEMORIA Y EDUCACIÓN

[Literatura, memoria y educación](#) / Fabio Jurado Valencia, Carlos Lomas García. 4-7

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

[Literatura y memoria colectiva](#): Repertorios éticos y estéticos del pasado reciente en la literatura infantil y juvenil / Nylza Offir García Vera. 8-16

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

["Aquellos hombres predicaban miedo..."](#): La memoria literaria en la escuela franquista / Carlos Lomas García. 17-24

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

[Las voces de los olvidados, hablar del conflicto armado con los niños y jóvenes colombianos a través de la literatura](#) / Diego Lebro. 25-34

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

[Enseñanza de la literatura y memoria de la dictadura argentina](#) / Gustavo Bombini, Paula Labeur. 35-42

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

[La memoria literaria del Holocausto](#) / Concepción Francos Maldonado, María Jesús Llorente Puerta, Idoya Martínez Díaz-Monasterio, Manuel Juan Martínez Pérez, Rosa Rodríguez Macías. 43-47

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

[Lecciones de poesía para nuestras inquietas](#) / Amparo Tusón Valls. 48-53

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

Actualización y reflexión

[La voz propia en la investigación escolar](#) / Sandra Moreno, Adriana Yamile Suárez. 54-61

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

INTERCAMBIO

[¿Cómo ayudara a mejorar la competencia lectora?.TuinLEC, un tutor inteligente para enseñar estrategias de lectura](#) / Marian Serrano Mendizábal, Ruth Villalón, María Ángeles Melero Zabal, Belén Izquierdo-Magaldi, Mario Crespo Haya. 62-68

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

EVIDENCIAS

[Participación del alumnado en la comunidad escolar](#) / Anna Maria Novella Càmara, Marta Sabariego Puig. 69-69

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

[La evidencia en la práctica](#): Be Part, un proyecto de participación en la gestión de la escuela / Sandra Entrena, Quique Vergara. 1000-1000

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

2023

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK
atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

IDEAS PRÁCTICAS. MATERIALES A EXAMEN

[Todo está en el Quijote, un acercamiento multimodal](#) / Alba Machado

Carrasco. 1001-1001

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

IDEAS PRÁCTICAS. RECURSOS PARA EL AULA

[Litinstagram, Ref privada de perfiles de divulgación de la literatura del siglo XX en 4º de la ESO](#) / Vicente Valls Rodríguez. 1002-1002

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

[Escapamos de la fantasía machista: Breakout](#) / José Joaquín Martínez. 1003-1003

Textos de didáctica de la lengua y la literatura, 102 (2023)

2023

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBRUAK

BALIABIDEAK
atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LIBRUAK

Sakatu estekan pdfa jaisteko

 [Technology in education: a tool on whose terms?](#). Global Education Monitoring Report. UNESCO, 2023

 [El videojuego como recurso pedagógico](#) / Escandell Montiel, Daniel ; Merchán Sánchez-Jara, Javier (Coords.) ; Montes Ruiz, María (Maq.) ; Montes Ruiz, María (Port.). Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2022

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

BALIABIDEAK

atal berria

Atal hau iraunkorra izango da denboran zehar. Bertan, zure irakasle-lana hobetzeko informazio iturri diren baliabideak eskainiko dizkizugu.

Esta sección es de carácter permanente y en ella te ofrecemos recursos donde puedes buscar información que te ayude a mejorar en tu labor docente.

- [**EIMA**](#): Euskarazko Ikasmaterialen Dokumentazio Zentroa

EIMA Katalogoak 2005etik dihardu dokumentazio-zentroan euskarazko ikasmaterialak biltzen eta katalogatzen. Askotariko baliabideak kontsultatu eta eskuratu daitezke katalogoaren egoitzan edo webgunean: curriculumeko baliabideak (testiliburuak...) edota irakas-jardunerako material osagarriak (bideoak, aplikazioak, monografiak, jolasak, literatura-lanak...).

eimakatalogoa@hezkuntza.net

- [**DIALNET**](#)

Eduki zientifikoez hornituriko datu-base handienetariko bat da Dialnet. Honako dokumentuak aurki daitezke bertan: aldizkarietako artikuluak, lan kolektiboetako kapituluak, liburuak, kongresuetako aktak, aipamen bibliografikoak eta doktorego-tesiak.

Kalitatezko informazioa bilatzeko funtsezko tresna da, eta, ahal den neurrian, horien testu osoak eskuratzeko aukera ematen du.

Gaur egun, 9 milioi dokumentu inguru aurki ditzakegu Dialnet-en; horien laurdena sarbide irekian.

Gainera, 12000 aldizkari baino gehiago daude, eta horietatik 1293 [psikología eta hezkuntza](#) arlokoak dira.

- **Interesezko aldizkariei harpidetuz** gero, zenbaki berri bat argitaratzen den bakoitzean bere laburpena jasoko duzu postontzian.
- **Eskatu interesatzen zaizkizun dokumentuak**: Liburutegi Nagusiak artikuluak aurkitu eta pdf formatuan helaraziko dizkizu.

Bila ezazu behar duzuna eta, Dialnet-en deskargatzea ezinezkoa bada, eska iezaguzu ejgvbiblioteca@euskadi.eus helbide elektronikoan. Liburutegi Nagusitik helaraziko dizugu eskaera.

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

atal berria

Dialnet es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos que incluye los siguientes tipos documentales: artículos de revistas, capítulos de obras colectivas, libros, actas de congresos, reseñas bibliográficas y tesis doctorales.

Es una herramienta fundamental para la búsqueda de información de calidad facilitando en la medida de lo posible el acceso a los textos completos de los mismos.

En la actualidad podemos encontrar en Dialnet unos 9 millones de documentos de los que la cuarta parte es de acceso abierto.

Además, hay más de 12000 revistas, de las cuales 1293 son de [psicología y educación](#).

- **Suscríbete a las revistas de tu interés** y recibirás en tu buzón de correo el sumario cada vez que se edite un número nuevo.
- **Realiza peticiones** de los documentos que te interesen y la Biblioteca General se encargará de localizar el artículo y hacértelo llegar en pdf.

Busca lo que necesites y, si no está descargable en Dialnet, pídelo a nuestro correo electrónico ejgvbiblioteca@euskadi.eus y te lo haremos llegar.

2023

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

INFORMAZIO JURIDIKOA

 [EBAZPENA, 2023ko urriaren 30ekoa, Ikastetxe eta Plangintzaren zuzendariarena](#), zeinaren bidez jendaurrean jartzen baita Haur Hezkuntzako ebaluazioa eta Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko ebaluazioa, mailaz igarotzea eta titulazioa, hala badagokio, arautzen dituen Aginduaren proiektua.

[RESOLUCIÓN de 30 de octubre de 2023, del Director de Centros y Planificación](#), por la que se somete a información pública el proyecto de Orden por la que se regula la evaluación en Educación Infantil y la evaluación, la promoción y la titulación, en su caso, en Educación Básica y en Bachillerato.

 [AGINDUA, 2023ko urriaren 23koa, Hezkuntzako sailburuarena](#). Honen bidez, Euskal Autonomía Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen eta Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoetako praktiketako funtzionario izendatzen dira Hezkuntzako sailburuaren 2020ko otsailaren 18ko Aginduaren bidez deitutako hautaketa-proceduretan hautatutako izangaiak.

[ORDEN de 23 de octubre de 2023, del Consejero de Educación](#), por la que se nombran personas funcionarias en prácticas de los Cuerpos de Profesoras y de Profesores de Enseñanza Secundaria y de Profesoras Técnicas y Profesores Técnicos de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma del País Vasco, a personas aspirantes seleccionadas en los procedimientos selectivos convocados por Orden de 18 de febrero de 2020, de la Consejera de Educación.

 [EBAZPENA, 2023ko urriaren 24koa, Hezkuntza Saileko Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearena](#). Honen bidez, Euskal Autonomía Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartzeko eta horra iristeko eta Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoetan sartzeko Hezkuntzako sailburuaren 2020ko otsailaren 18ko Aginduaren bidez deitutako hautaketa-proceduretan hautatutako izangaien praktikaldia arautzen da.

[RESOLUCIÓN de 24 de octubre de 2023, del Viceconsejero de Administración y Servicios del Departamento de Educación](#), por la que se regula la fase de prácticas de las personas aspirantes seleccionadas en los procedimientos selectivos convocados mediante Orden de 18 de febrero de 2020, de la Consejera de Educación, para el ingreso en los cuerpos de Profesoras y de Profesores de Enseñanza Secundaria y de Profesoras Técnicas y Profesores Técnicos de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

 [AGINDUA, 2023ko urriaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena,](#) zeinaren bidez argitara ematen baitira, batetik, 2022ko irailaren 22ko eta azaroaren 30eko aginduen bidez egindako deialdiko iraupen luzeko aldi baterako empleguan egonkortzeko salbuespenezko prozesuan hautatutako pertsonen bigarren zerrenda osagarria, eta, bestetik, uko egiteagatik edo deialdian eskatutako baldintzak ez betetzeagatik karrerako funtzionario izendatzeko eskubideak indargabetzen dituzten bigarren hautatuen zerrenda; eta, halaber, 2023ko uztailaren 26ko Agindua aldatu, zeinak argitara eman baitzuen hautatutako pertsonen eta aipatutako prozesuan karrerako funtzionario izendatzeko eskubideak galdu dituzten pertsonen lehen zerrenda osagarria.

[ORDEN de 30 de octubre de 2023, del Consejero de Educación](#), por la que se da publicidad a la segunda lista complementaria de personas seleccionadas en el proceso excepcional de estabilización de empleo temporal de larga duración convocado por Órdenes de 22 de septiembre y 30 de noviembre de 2022, así como a la segunda lista de personas seleccionadas que decaen de los derechos a ser nombradas funcionarias de carrera por renuncias o por no reunir los requisitos exigidos en la convocatoria y por la que se modifica la Orden de 26 de julio de 2023, que dio publicidad a la primera lista complementaria de personas seleccionadas y de personas que decaen de los derechos a ser nombradas funcionarias de carrera en el citado proceso.

 [EBAZPENA, 2023ko urriaren 25ekoa, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako zuzendariarena](#), zeinaren bitartez jendaurrean jartzen baita Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleentzat hezkuntza-sistema inklusibo baten esparruan aniztasunari eman beharreko erantzuna arautzen duen dekretu-proiektua.

[RESOLUCIÓN de 25 de octubre de 2023, de la Directora para la Diversidad e Inclusión Educativa](#), por la que se somete a información pública el proyecto de Decreto de la respuesta a la diversidad en el marco de un sistema educativo inclusivo, para las alumnas y alumnos de los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

 [164/2023 DEKRETUA, urriaren 31koa](#), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetako ikasleek hezkuntzaren arloan eskumena duen sailak finantzatuta daukaten eskola-garraioari buruzkoa.

[DECRETO 164/2023, de 31 de octubre](#), sobre el transporte escolar del alumnado de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco financiado por el departamento competente en materia educativa.

 [AGINDUA, 2023ko azaroaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena](#), zeinaren bidez dirulaguntzearako deia egiten da Ikasle Etorri Berrien hizkuntza indartzeko programak garatzeko.

[ORDEN de 7 de noviembre de 2023, del Consejero de Educación](#), por la que se convocan subvenciones para el refuerzo lingüístico del Alumnado de Reciente Incorporación.

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK

atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS



AGINDUA, 2023ko azaroaren 7koan, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez seigarren aldiz aldatzen baita agindu hau: Agindua, 2012ko abuztuaren 27koan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudia onartzen duena.

ORDEN de 7 de noviembre de 2023, del Consejero de Educación, de sexta modificación de la Orden de 27 de agosto de 2012, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se aprueba la normativa sobre gestión de la lista de candidatos y candidatas para la cobertura de necesidades temporales de personal docente en centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2023

abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGEBITSARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

LEGEBITSARREKO EKIMENAK



Informazio eskabidea legebiltzarkide batek egina

Solicitud de información por parte de un parlamentario

12\10\07\02\03399.

Hezkuntza Sailak lurralte historikoaren arabera inbertsioei buruz =
Relativa a inversiones del Departamento de Educación por territorios
históricos.

12\10\07\02\03400.

Hezkuntza Sailak euskal hirietan 2012-2022 aldian egin dituen inbertsioei buruz =
Relativa a inversiones del Departamento de Educación en ciudades vascas en
el período 2012-2022.

12\10\07\02\03401.

Hezkuntza Sailak 2012-2022 aldian enpresetan izan duen parte-hartzeari
buruzko datuen inguruan =
Relativa a los datos sobre participación del Departamento de Educación en
empresas en el período 2012-2022.

12\10\07\02\03423.

Hezkuntzako 2023ko iraileko plantillaren egoerari buruz. =
Sobre la situación de la plantilla de Educación en septiembre de 2023.

12\10\07\02\03431.

Tokiko-erakundeetako hautetsi izatearen ondorioz kubritzen ari ez diren
ordezkapenei buruz =
Relativa a las sustituciones por ser cargos electos de entidades locales que no se
están cubriendo.

12\10\07\02\03441.

Adi-adian programari buruz. =
Relativa al programa Adi-adian.

12\10\07\02\03446.

Eskola-aseguruaren osasun-prestazioen kudeaketari buruz. =
Relativa a la gestión de las prestaciones sanitarias del seguro escolar.

12\10\07\02\03426.

2023-2024 ikasturte-hasieran EAEko zenbait ikastetxetako jantokietan
eskainitako janariaren kalitateari buruz. =
Sobre la calidad de la comida servida al inicio del curso 2023-2024 en los
comedores de algunos centros escolares de la CAV.

2023
abendua/diciembre

ALDIZKARIAK

LIBURUAK

BALIABIDEAK atal berria

INFORMAZIO
JURIDIKOA

LEGBILTZARREKO
EKIMENAK

ARTIKULUEN ESKAERA /
PETICIÓN DE ARTÍCULOS

12\10\07\02\03460.

"Eskola-garraioko zerbitzuen kontratuak luzatzeko aukeraren analisia" izeneko dokumentuari buruz. =

En relación con el documento denominado "Análisis de la posibilidad de prórroga de los contratos de servicios de transporte escolar".