

aztertu

2026 | Nº 2. alea



ingurumen hezkuntza

Herritarrentzako Ingurumen hezkuntza
Educación ambiental para la ciudadanía

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

INDUSTRIA, TRANSIZIO
ENERGETIKO ETA
JASAN DARRITASON SAILA

DEPARTAMENTO DE INDUSTRIA,
TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y
SOSTENIBILIDAD

© Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa
Industria, Trantsizio Energetiko eta Jasangarritasun Saila
Herritarrentzako ingurumen hezkuntza Zerbitzua
Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco
Departamento de Industria, Transición Energética y Sostenibilidad
Servicio de Educación ambiental para la ciudadanía
Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz

Ale kopurua | Tirada: 1.000

Diseinua | Diseño: Ideka 21, S.L.

Inprimaketa | Impresión: Gráficas Irala, S.L.

ISSN: 3020-6812

Lege Gordailua | Depósito Legal: BI-459-2024

AZTERTU

- ... da herritarrentzako ingurumen hezkuntzako zure programa. Ingurunea eta herritarren zientzia zuzenean ezagutzuz, Euskadiko natura-ondarea behatzera, ikertzera eta defendatzera gonbidatzen zaitugu.

Krisi planetario hirukoitzeko une honetan funtsezkoa da ekintzara pasatzea, eta zu bezalako milaka pertsona sare honetako kide dira: uraren kalitatea neurtzen duten familiak, kostaldea monitorizatzen duten taldeak, ingurunea aztertzen duten komunitateak. Ohar bakoitzak balio du. Datu bakoitzak batu egiten du. Parte hartzen duen pertsona bakoitzak ezagutza kolektiboa eraikitzen du eta inguratzen gaituena babesteko beharrezkoa den lotura emozional hori sortzen du.

Ezagutzen duzunean, axola zaizu. Eta axola zaizunean, ekin egiten duzu.

Krisia globala da, baina erantzuna hemen hasten da, hurbilean. Eta erantzun hori zu zara.

... es tu programa de educación ambiental para la ciudadanía. A través del conocimiento directo del medio y la ciencia ciudadana, te invitamos a observar, investigar y defender el patrimonio natural de Euskadi.

En un momento de triple crisis planetaria es fundamental pasar a la acción y miles de personas como tú ya forman parte de esta red: familias que miden la calidad del agua, grupos que monitorizan la costa, comunidades que estudian su entorno. Cada observación cuenta. Cada dato suma. Cada persona que participa construye conocimiento colectivo y genera ese vínculo emocional necesario para proteger lo que nos rodea.

Porque cuando conoces, te importa. Y cuando te importa, actúas.

La crisis es global, pero la respuesta empieza aquí, en lo cercano. Y esa respuesta eres tú.

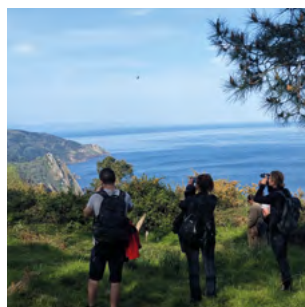


aurkibidea
índice

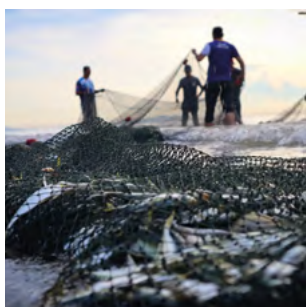
BOOST Project	4	Arrantza jasangarria	44
B Center	8	Aztertu Etxean	46
Ekolenteak	10	Aztertu sariak	
Herritarren zientzia	12	Marrazki eta argazki irabazleak	
Herriz herri	16	Dibujos y fotografías ganadoras	48
Erakusketak	20	Cambio climático y desastres naturales	52
Ekoetxea Sarea	22	Laginketa kanpainak	54
Cruz Roja Juventud	24	AZTERKOSTA	56
Ríos y cambio climático	26	IBAIALDE	62
XIII. Ekinaren eguna		NATURA	68
Ibaizabal ibaia ezagutu	30	Parte-hartzea 2025ean	
Familia gynkana	32	Participación en 2025	74
Formakuntza saioak	34	Llamada a la acción a la ciudadanía	80
Azpeitia	36		
Santurtzi	38		
Jaizkibel	40		
Leitzaran	42		



28



40



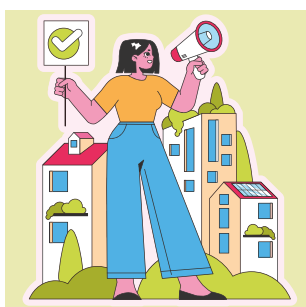
44



52



62



80



BOOST

PROJECT

ingurumen hezkuntza

Herritarrentzako ingurumen hezkuntza
Educación ambiental para la ciudadanía

Etorkizuneko herritarrentzako ingurumen hezkuntza

Educación ambiental para la ciudadanía del futuro

BOOST gure garaiko ingurumen-erronka handiei erantzuteko sortu den proiektua da: kutsadura, klima-aldaketa eta biodibertsitatearen galera. Bere helburua argia da: indarrak batu, talentua batu eta herritarrak ekintzaren erdigunean jartzea, gure ingurua zaintzeko.

BOOST es un proyecto que nace para responder a los grandes retos ambientales de nuestro tiempo: la contaminación, el cambio climático y la pérdida de biodiversidad. Su objetivo es claro: unir fuerzas, sumar talento y poner a la ciudadanía en el centro de la acción para cuidar nuestro entorno.



Planetaren krisi hirukoitzak planetaren etorkizunaren alde elkarrekin jarduteko erronka egiten digu.

La triple crisis planetaria nos reta a actuar juntas y juntos por el futuro del planeta.

BERE XEDE ETA ILDO ESTRATEGIKOAK HONAKO HAUEK DIRA:

- **Ingurumen hezkuntza bultzatzea.** Pertsona guztiek ingurune naturala ezagutu, baloratu eta babestea nahi dugu.
- **Adimen kolektiboa sustatzea.** Sarean lan egiten dugu, erakundeak, profesionalak eta herritarrak elkarrekin konektatuz irtenbideak elkarrekin bilatzeko.
- **Herritarrak ahalduntzea.** Pertsona bakoitza aldaketaren protagonista izateko tresnak eta espazioak eskaintzen ditugu.

SUS METAS Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS SON LAS SIGUIENTES:

- **Impulsar la educación ambiental.** Queremos que todas las personas conozcan, valoren y protejan el entorno natural.
- **Fomentar la inteligencia colectiva.** Trabajamos en red, conectando organizaciones, profesionales y ciudadanía para buscar soluciones conjuntas.
- **Empoderar a la ciudadanía.** Ofrecemos herramientas y espacios para que cada persona pueda ser protagonista del cambio.



BOOSTen, ideia guztiek bat egiten dute. Baterako sorkuntzak eta sareko lanak indartsuago egiten gaituzte.

En BOOST, todas las ideas suman. La co-creación y el trabajo en red nos hacen más fuertes.

NOLA EGITEN DUGU?

- **Sareko lana.** Erakundeen, familien eta boluntarioen artean komunitateak eta lankidetzak sortzen ditugu.
- **Baterako sorkuntza.** Tailerrak eta topaketak antolatzen ditugu, non ahots guztiek balio duten. SCRUM eta Design Thinking metodologiak erabiltzen ditugu elkarrekin berritzeko.
- **Parte-hartze aktiboa.** Herritarrak dira proiektuaren motorra. Lurraldea bizi eta sentitzen dutenen eskutik entzun, ikasi eta jardun nahi dugu. Artea ere erabiltzen dugu ingurumen hezkuntza transmititzeko bitarteko gisa.

¿CÓMO LO HACEMOS?

- **Trabajo en red.** Creamos comunidades y redes de colaboración entre entidades, familias y personas voluntarias.
- **Co-creación.** Organizamos talleres y encuentros donde todas las voces cuentan. Usamos metodologías como SCRUM y Design Thinking para innovar juntas y juntos.
- **Participación activa.** La ciudadanía es el motor del proyecto. Queremos escuchar, aprender y actuar de la mano de quienes viven y sienten el territorio. También utilizamos el arte como vehículo transmisor de la educación ambiental.





Herritarak dira protagonista: ikasi, ezagutu, zaindu eta ingurumenaren alde elkarrekin jardun.

La ciudadanía es protagonista: aprender, conocer, cuidar y actuar juntos por el medio ambiente.

Boost proiektuan ingurumen hezkuntza txoko guztietara hurbiltzearen aldeko apustua egiten dugu: auzoak, gizarte zentroak, ikastetxeak eta familiak. Uste dugu ezagutzen duguna eta maite duguna babestuz bakarrik lortuko dugula pertsona guztientzako etorkizun iraunkorra eraikitzea.

Izan ere, gure Jacques Cousteau miretsiak esaten zigen bezala: *“Maite dena bakarrik babesten da. Ezagutzen dena baino ez da maite.”*

En el proyecto Boost apostamos por acercar la educación ambiental a todos los rincones: barrios, centros sociales, colegios y familias. Creemos que solo protegiendo lo que conocemos y amamos podremos construir un futuro sostenible para todas las personas.

Porque como nos decía nuestro admirado Jacques Cousteau: *“Sólo se protege lo que se ama. Sólo se ama lo que se conoce.”*

ZERGATIK DA GARRANTZITSUA?

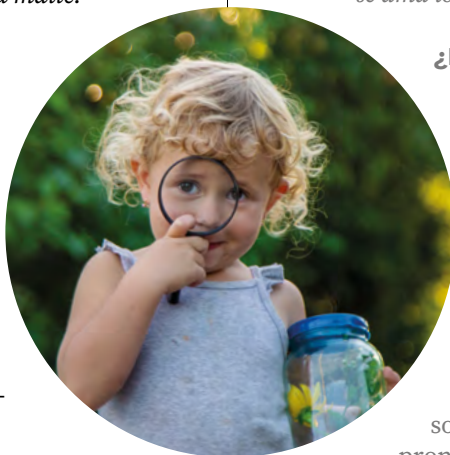
Izan ere, ingurumen erronka handiei aurre egiteko, ezinbestekoa da ahaleginak batzea. BOOST parte hartzeko, ikasteko eta elkarrekin jarduteko gonbidapena da. Adimen kolektiboa, sare lana eta herritarren inplikazioa dira gizarte kontzienteago eta planetarekin konprometitua-go bat lortzeko giltzarriak.

ANIMATZEN ZARA BOOSTEKO KIDE IZATERA?

Egin bat sarearekin eta lagundu etorkizun hobe bat eraikitzen!

IZAN ERE.....

Badago itxaropena!



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

Porque los grandes retos ambientales solo se pueden afrontar si sumamos esfuerzos. BOOST es una invitación a participar, a aprender y a actuar juntas y juntos. La inteligencia colectiva, el trabajo en red y la implicación ciudadana son la clave para lograr una sociedad más consciente y comprometida con el planeta.

¿TE ANIMAS A FORMAR PARTE DE BOOST?

¡Súmate a la red y ayúdanos a construir un futuro mejor!

PORQUE.....

¡Hay esperanza!



Iraunkortasunerako ingurumen hezkuntza

Q Zer bilatu nahi duzu?



Ingurumen Hezkuntzaren Berrikuntza, Trebakuntza eta Ezagutzaren Kudeaketarako Zentroaren Plataforma Teknologikoa

La Plataforma Tecnológica del Centro de Innovación, Capacitación y Gestión del Conocimiento en Educación Ambiental

Joan den irailean hasi ginen B Center plataforma teknologikoaren probak egiten, Euskadin Ingurumen Hezkuntza bultzatzeko Boost proiektuaren barruan, gure lurraldeko ingurumen hezkuntzaren eraldaketa digitalaren une giltzarria. Harrezkero, elkarlanean probatu dira espazio eta modulu guztiak, eta iradokizunak jaso ditugu erabilgarritasuna, edukiak eta funtzionalitateak hobetzeko.

Fase horri esker, plataformaren lehen etapa osatzen duen guztia baliozkotu eta optimizatu ahal izan da, eta ziurtatu da herritarren eta ingurumen-heziketan parte hartzen duten pertsona eta erakunde guztien beharrei benetan erantzungo diela.

ZER DA B CENTER?

Baina B Center plataforma digital bat baino askoz gehiago da. Informazioa trukatzeko, ezagu-

El pasado mes de septiembre comenzamos las pruebas de la Plataforma tecnológica B Center, enmarcada en el proyecto Boost de impulso a la Educación Ambiental en Euskadi, un momento clave en la transformación digital de la educación ambiental en nuestro territorio. Desde entonces, se han estado probando de forma colaborativa todos los espacios y módulos, recogiendo las sugerencias para mejorar la usabilidad, los contenidos y las funcionalidades.

Esta fase está permitiendo validar y optimizar todo lo que conforma la primera etapa de la plataforma, asegurando que realmente responda a las necesidades de la ciudadanía y de todas las personas y entidades implicadas en la educación ambiental.

¿QUÉ ES B CENTER?

Pero B Center es mucho más que una plataforma

tza sortzeko eta irtenbideak partekatzeko topagunea da, planetaren krisi hirukoitzari aurre egiteko eta gure ingurunea (hirikoa zein naturala) leheneratzeko eta babesteko.

Bere garapena metodologia parte-hartzaileetan, adimen kolektiboaren erabileran eta teknologia berrien integrazioan oinarritzen da. Horrek guztiak indartu egiten du zerbitzu publiko izateko bokazioa, bai eta ingurumen hezkuntza, gaikuntza eta komunitatearen sorrera bultzatzeko gaitasuna ere.

digital. Es un espacio de encuentro donde intercambiar información, generar conocimiento y compartir soluciones para abordar la triple crisis planetaria y para regenerar y proteger nuestro entorno, tanto urbano como natural.

Su desarrollo se basa en metodologías participativas, en el uso de la inteligencia colectiva y en la integración de nuevas tecnologías. Todo esto refuerza su vocación de servicio público y su capacidad para impulsar la educación ambiental, la capacitación y la creación de comunidad.



Una iniciativa por la convivencia



BATERAKO SORKUNTZAKO PROZESU BAT

B Center plataforma teknologikoa elkarlanean ari da eraikitzen, baterako sorkuntzako prozesu batean. Ingurumen hezkuntzako hainbat eragile bildu dira, elkarrekintza, ezagutzaren kudeaketa eta ikaskuntza kolektiboa bultzatuko dituen tresna digital bat modu parte-hartzailean diseinatzeko.

Helburua argia da: komunitateak aktibatuko dituen, prestakuntza bultzatuko duen eta ingurumenaren gaineko sentsibilizazioa erraztuko duen erreferentziatzeko espazio digitala sortzea. Herritarrak modu eraginkorrean konektatu nahi ditugu ekimen jasangarriekin, eta, hala, ingurumen-etika berria lortzeko benetako eraldaketa sustatu.

Prozesu horren balioa bere ikuspegi integratuean dago, eta berrikuntza, jasangarritasuna eta parte-hartzea uztartzen ditu. Eta Euskadiko ingurumen hezkuntzarako tresna estrategikoko baten etengabeko hobekuntzari egiten dion ekarpena.

Lagundu eraikitzen eta hazten!

UN PROCESO DE CO-CREACIÓN

La Plataforma tecnológica B Center se está construyendo colaborativamente en un proceso de co-creación. Se ha reunido a diversos agentes del ámbito de la educación ambiental para diseñar, de manera participativa, una herramienta digital que favorezca la interacción, la gestión del conocimiento y el aprendizaje colectivo.

El objetivo es claro: crear un espacio digital de referencia que active comunidades, impulse la formación y facilite la sensibilización ambiental. Queremos conectar de forma eficaz a la ciudadanía con iniciativas sostenibles y promover así una transformación real hacia una ética ambiental renovada.

El valor de este proceso está en su enfoque integral, que combina innovación, sostenibilidad y participación, y en su contribución a la mejora continua de una herramienta estratégica para la educación ambiental en Euskadi.

¡Ayúdanos a construirla y hacerla crecer!

Begirada bidezkoagoa eta kontzienteagoa

Noizbait pentsatu duzu nola eragiten duten zure sinemenek eta emozioek ingurumena zaintzeko zure moduan? Askotan, hain azkar bizi gara, ezen ez garen gelditzen gure portaerak zalantzan jartzera. Ekolenteak mundua begi berriekin begiratzeko gonbita dira, feminismoaren betaurreko more famatuek lehen oharkabean pasatzen ziren desberdintasunak antzematen irakasten diguten bezala. Ekolenteak jartzeak esan nahi du gure egunerokotasuna moldatzen duten motibazio indibidualak zein kolektiboak ezagutzen hastea.

Lente horiek gogoeta egitera bultzatzen gaituzte, zergatik jokutzen dugun modu jakin batean eta nola hobetu dezakegun gure ingurumen-inpaktua, sermoietan eta epaiketetan erori gabe. Izeberg bat irudikatzea proposatzen dizugu: goian ikusten ditugu ageriko jokabideak, hala nola birziklatzea edo autoa gutxiago erabiltzea; behean, urpean dagoen aldean, hor daude jarduteko benetako arrazoiak. Arrazoi horiek berrikusten eta ulertzen baditugu soilik aldatu ahal izango ditugu benetan gure ekintzak.

Gainera, ekolenteek interes pertsonalak —gure osasuna zaintzea, adibidez— ongizate komuna bilatzen duten balio altruistekin —hondakinak bereiztea, adibidez— orekatzen laguntzen digute, ahalegin handiagoa eskatzen badu ere. Pentsamolde jasangarria hartzeak aukera ematen digu erabaki koherenteagoak hartzeko eta aldaketaren parte aktibo sentitzeko, etorkizun baikorragoa eta itxaropentsuagoa eraikiz.

Azken batean, ekolenteek gure pentsaera hobetzeaz gain, ingurumenarekiko sentipena ere hobetzen dute. Gure eguneroko bizitzan jarrera kritikoa eta positiboa hartzera gonbidatzen gaituzte, iraunkortasuna gure nortasunaren funtsezko zati bihurtuz.

Animatzen zara haien bidez munduari begiratzera?



Ekolente



*«Dena begiratzeko
arabera»*

«Todo depende de
lo mi

enteak

Una mirada más justa y consciente

¿Alguna vez te has parado a pensar cómo influyen tus creencias y emociones en tu forma de cuidar el medio ambiente? Con frecuencia, vivimos tan deprisa que no nos detenemos a cuestionar nuestros propios comportamientos.

Las Ekolentes son una invitación a mirar el mundo con nuevos ojos, igual que las famosas gafas moradas del feminismo nos enseñan a detectar desigualdades que antes pasaban desapercibidas. Ponerse las Ekolentes significa empezar a reconocer tanto las motivaciones individuales como las colectivas que moldean nuestro día a día.

Estas lentes nos animan a reflexionar sobre por qué actuamos de cierta manera y cómo podemos mejorar nuestro impacto ambiental sin caer en sermones ni juicios. Te proponemos imaginar un iceberg: arriba vemos los comportamientos visibles, como reciclar o usar menos el coche; abajo, en la parte sumergida, están los verdaderos motivos que nos impulsan a actuar. Solo si revisamos y comprendemos esos motivos podremos cambiar realmente nuestras acciones.

Además, las Ekolentes nos ayudan a equilibrar los intereses personales —como cuidar nuestra salud— con los valores altruistas que buscan el bienestar común, como separar residuos, aunque implique más esfuerzo. Adoptar una mentalidad sostenible nos permite tomar decisiones más coherentes y sentirnos parte activa del cambio, construyendo un futuro más optimista y esperanzador.

En definitiva, las Ekolentes no solo mejoran nuestra manera de pensar, sino también de sentir respecto al medio ambiente. Nos invitan a adoptar una actitud crítica y positiva en nuestra vida cotidiana, haciendo que la sostenibilidad sea parte esencial de nuestra identidad.

¿Te animas a mirar el mundo a través de ellas?

*«...dizun lentearen
koa da».*

*«...e la lente con que
res».*





Herritarren zientzia ingurumenaren zerbitzura

Ciencia ciudadana al servicio del medio ambiente

EZAGUTZEN EZ DENA EZ DELAKO BABESTEN

Noiz izan zen zure familia baso bat, hondartza bat edo herriko parke bat esploratzera atera zen azken aldia, lurralde berri bat aurkitzen duenaren begirada kuriosoarekin? Aztertu Programan badakigu aurkikuntza partekatuko une horiek aisialdia baino askoz gehiago direla: ingurumen-kontzientziaren hazia dira, maite duguna babesteko lehen urratsa.

Familiaz hitz egiten dugunean, zentzurik zabalenean egiten dugu: aitona-amonak, bilobak, amak seme-alabekin eta ilobekin, lagun-taldeak seme-alabekin... Natura ezagutzera eta gozatzera elkarrekin irtetzen diren pertsonen edozein konbinazio. Izan ere, garrantzitsuena esperientzia partekatua da.

Horregatik, jarduerak eta materialak sortu ditugu Euskadiko familiak naturaren esploratzaile bihurtzeko, doan, modu iragarrian eta dibertigarrian.

PORQUE NO SE PROTEGE LO QUE NO SE CONOCE

¿Cuándo fue la última vez que tu familia salió a explorar un bosque, una playa o el parque del pueblo con la mirada curiosa de quien descubre un territorio nuevo? En Aztertu sabemos que esos momentos de descubrimiento compartido son mucho más que ocio: son la semilla de la conciencia ambiental, el primer paso para proteger lo que amamos.

Cuando hablamos de familia, lo hacemos en el sentido más amplio: abuelos y nietas, madres con sus hijos y sobrinas, grupos de amistades con sus peques... Cualquier combinación de personas que salgan juntas a conocer y disfrutar la naturaleza. Porque lo importante es la experiencia compartida.

Por eso hemos creado actividades y materiales para que las familias de Euskadi se conviertan en exploradoras de la naturaleza de forma gratuita, accesible y divertida.

NATURAZALEAK: MOTXILA ESPLORATZAILEA

6 eta 12 urte bitarteko neska-mutilak naturaren esploratzaile bihurtzen dituen motxila. Hori da Naturazaleak.

Barruan, denbora-pasak, jokoak eta fauna eta flora identifikatzeko fitxak dituen koaderno bat aurkituko dute. Koadernoak galdera sinpleak planteatzen ditu, behatzera, gelditzera eta gauzen zergatia galdetzeraz gonbidatzen dutenak, biodibertsitateari buruzko informazioa modu dibertigarrian eskaintzeaz gain. Motxilak iparrorratza, zinta metrikoa, lupa eta margoak ditu, benetan ikertzeko.

Eta sorpresa dakar: 3. orrialdeko marrazkiaren argazkia bidaltzen dutenak 4 lagunentzako “naturako esperientzia” baten zozketan sartuko dira.



NATURAZALEAK: LA MOCHILA DE EXPLORACIÓN

Una mochila que convierte a niñas y niños de 6 a 12 años en auténticos exploradores y exploradoras de la naturaleza. Eso es Naturazaleak.

Dentro encontrarán un cuaderno con pasatiempos, juegos y fichas para identificar fauna y flora. El cuaderno plantea preguntas sencillas que invitan a observar, detenerse y preguntarse el porqué de las cosas además de ofrecer información sobre biodiversidad de forma divertida. La mochila incluye brújula, cinta métrica, lupa y pinturas, para investigar de verdad.





FAMILIA IKERTZAILEAK

200 familiak baino gehiagok jaso zuten iaz beren motxila. Zurea zain daukazu.

FAMILIA IKERTZAILEAK: ITSASBAZTERREKO ETA IBAIKO IKERKETA

Urrats bat gehiago eman du Familia Ikertzaileak: familia osoa ikerketa-talde bihurtu da, eta gure itsasertzari eta ibaiei buruzko hiritar-zientziako proiektu batean parte hartzen du.

Eskatuz gero, etxean doako kit bat jasoko duzue, behar den guztiarekin. Azterkosta (itsasertza) edo Ibaialde (ibaiak) aukera ditzakezue. Kitak gida, galdetegiak, entsegu hodiak, analisisirako pilulak, biodibertsitate gidak, lupa eta askoz gehiago ditu.

Proposamena erraza baina baliotsua da: kostaldera edo ibaira hurbildu, begiratu, laginak hartu eta galdetegiak bete. Benetako zientzia da, eta emaitzak oso garrantzitsuak dira; horregatik, garrantzitsu da emaitzak adierazitako epean helaraztea. Oso erraza da: igo app-era, bidali galdetegiko argazki bat email bidez edo bidali eskutitzez.

Azterkosta Coastwatch-ekin ere lan egin dezakezue, kostaldea zaintzeko Europako sarea. Zuen familia Europa osoa hartzen duen sare baten parte izango da.

Y trae sorpresa: quienes envíen una foto del dibujo de la página 3 entrarán en el sorteo de una «experiencia en la naturaleza» para 4 personas.

Más de 200 familias recogieron su mochila el año pasado. La tuya te espera.

FAMILIA IKERTZAILEAK: INVESTIGACIÓN EN COSTA Y RÍO

Familia Ikertzaileak da un paso más: toda la familia se convierte en equipo de investigación que contribuye a un proyecto de ciencia ciudadana sobre nuestro litoral y ríos.

Solicitándola recibiréis en casa un kit gratuito con todo lo necesario. Podéis elegir Azterkosta (litoral) o Ibaialde (ríos). El kit incluye guía, cuestionarios, tubos de ensayo, pastillas para análisis, guías de biodiversidad, lupa y mucho más.

La propuesta es sencilla pero valiosa: acercaos a la costa o al río, observad, tomad muestras y rellenad los cuestionarios. Es ciencia de verdad, con resultados que importan por eso es importante que nos hagáis llegar los resultados en el plazo indicado. Es muy sencillo: subidlos a la app, enviad una foto del cuestionario por email o mandadlo por carta.

En Azterkosta podéis también colaborar con Coastwatch, red europea de vigilancia del litoral.



FAMILIA-ESPERIENTZIAK

Aztertu Programan, halaber, gymkanekin irteerak antolatzen ditugu kostaldean eta ibaietan, eta esperimendu dibertigarrien bidez uraren kalitatearen sekretuak ezagutzeko tailerrak. Nola dakigu ibai bat osasuntsu dagoen? Zer esaten digute bertan bizi diren organismoek?

Haurrek eta helduek taldean lan egiten dute, esperimendatu, harritu eta ikasi egiten dute. Konplizitate-uneak dira, planetako baliabide preziatuenetako batek nola funtzionatzen duen ikusten duzuen bitartean.

Guztia doakoa da eta Aztertu kanaletan iragaritzen da, baina plazak mugatuak dira; beraz, adi egon gure kanalei.

ABENTURARA BATU ZAITEZTE ETA IZAN ALDAKETAREN PARTE!

Doako materialak, esperientzia gogoangarriak, ikaskuntza esanguratsuak eta ingurumenaren babesaren protagonista bihurtzeko aukera.

Jaso zuen Naturazaleak motxila, apuntatu Familia Ikertzaileak, etorri gure esperientzietara. Elkarrekin, familiaz familia, Euskadiko ingurune naturala ezagutu, baloratu eta babesten duen komunitate bat eraikitzen ari gara.

Abentura hasten da lehen urratsa ematen duzuean. Animatzen al zarete?

Vuestra familia formará parte de una red que abarca toda Europa.

EXPERIENCIAS FAMILIARES

En Aztertu también, organizamos salidas con gymkanas sobre la costa y los ríos, y talleres donde, mediante experimentos divertidos, descubriréis los secretos de la calidad del agua. ¿Cómo sabemos si un río está sano? ¿Qué nos dicen los organismos que viven en él?

Niñas, niños y personas adultas trabajan en equipo, experimentan, se sorprenden y aprenden. Son momentos de complicidad mientras descubrís cómo funciona uno de los recursos más preciados del planeta.

Todo es gratuito y se anuncia en los canales de Aztertu pero las plazas son limitadas, así que prestad atención a nuestros canales.

UNÍOS A LA AVENTURA Y SED PARTE DEL CAMBIO

Materiales gratuitos, experiencias memorables, aprendizajes significativos y la oportunidad de convertirnos en protagonistas de la protección ambiental.

Recoged vuestra mochila Naturazaleak, apuntaos a Familia Ikertzaileak, venid a nuestras experiencias. Juntas y juntos, familia a familia, estamos construyendo una comunidad que conoce, valora y protege el entorno natural de Euskadi.

La aventura comienza cuando dais el primer paso. ¿Nos acompañáis?



HERRIZ HERRI

Un viaje pueblo a pueblo hacia la sostenibilidad

¿Te imaginas una semana llena de actividades gratuitas sobre medio ambiente en tu municipio? ¿Un espacio donde aprender, participar y descubrir cómo cuidar nuestro planeta desde lo más cercano? Eso es Herriz Herri, la nueva iniciativa itinerante del Servicio de educación ambiental para la ciudadanía de Gobierno Vasco, dentro del programa Aztertu.

Vitoria-Gasteiz





Queremos recorrer Euskadi pueblo a pueblo con un objetivo claro: que conozcas tu entorno, y lo que puedes hacer para pasar a la acción y protegerlo.

Durante una semana completa, tu municipio se convertirá en un punto de encuentro para vivir la sostenibilidad de forma cercana, práctica y participativa. Nada de discursos complicados: aquí se trata de experimentar, tocar, hacer y llevarse herramientas útiles que puedas aplicar desde mañana mismo. Porque la sostenibilidad empieza en nuestro día a día, en nuestro barrio, en nuestra comunidad.

EL CORAZÓN DEL PROYECTO: NUESTRO PUNTO DE ENCUENTRO

Imagina una carpa instalada en la plaza principal de tu pueblo. Un espacio acogedor donde el equipo te recibirá dispuesto a contarte todo sobre el programa y las actividades de la semana.

Además, tendrás la oportunidad de: solicitar diferentes materiales gratuitos de nuestras campañas, entregar resultados, resolver dudas... Todo en un ambiente relajado donde tus preguntas son bienvenidas y ninguna duda es demasiado pequeña.

Pero el stand es mucho más que información. Allí podrás participar en actividades *express* para descubrir el mundo invisible, participar en un concurso o llevarte tu trocito de naturaleza a casa.

ACTIVIDADES PARA TODAS LAS EDADES Y GUSTOS

Herriz Herri es como un ecosistema diverso donde cada persona encuentra su espacio. Una variedad de propuestas pensadas para que todas las personas puedan participar.

Itinerarios guiados por el entorno natural o urbano de tu municipio para descubrir lo que antes no habías visto del río por el que pasas cada día o el parque donde juegan los y las más pequeños. Estos recorridos te ayudarán a mirar con nuevos ojos tu paisaje cotidiano, a reconocer las especies que te acompañan, a comprender cómo funciona el ecosistema que pisas cada día. Por-



que solo cuando conocemos de verdad nuestro entorno, comenzamos a valorarlo y a sentirnos responsables de su cuidado.

Talleres ecoactivos con dinámicas breves y muy prácticas que convierten la sostenibilidad en algo divertido. Aprender a detectar consumos fantasmas en casa o a saber cómo hacer un menú más sostenible son pequeños gestos que, multiplicados por miles de personas, generan grandes cambios.

Para las más pequeñas y pequeños, **teatros de títeres y actuaciones lúdico-ambientales** que despiertan su curiosidad y les ayudan a conectar emocionalmente con la naturaleza desde la infancia. Porque las semillas del respeto por el medio ambiente se plantan desde bien temprano.

La gymkana "Misión Clima": los y las jóvenes se convierten en agentes secretos del planeta... Aprender cuidando el medio ambiente nunca fue tan divertido. Una propuesta dinámica donde el aprendizaje se disfraza de aventura.

En las **charlas**, pensadas para todas las personas y diseñadas para ser cercanas, participativas y, sobre todo, prácticas, ofreceremos herramientas reales que podrás empezar a utilizar desde el día siguiente. Abordaremos temas concretos como la forma de reducir el consumo de energía en el hogar o transformar nuestro balcón en un pequeño refugio para la biodiversidad. Porque conocer es importante, pero dar el paso a la acción es lo que realmente genera impacto. Además, las asociaciones y las personas mayores podrán actuar como transmisoras de este conocimiento, compartiendo su experiencia y saber en cada encuentro.

Tendrás ocasión también de visitar nuestras **exposiciones itinerantes** con paneles informativos y contenido digital sobre **Azterkosta** (nuestra costa), **Ibaialde** (nuestros ríos) o **Aztertu Natura** (espacios naturales protegidos). Un viaje visual por la riqueza natural de Euskadi que te sorprenderá y te invitará a explorarla.

HERRIZ HERRI ES MÁS QUE UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Es una invitación a mirar nuestro entorno con otros ojos. A conocer lo que nos rodea y a como pasar a la acción para protegerla.

Es un viaje pueblo a pueblo hacia la sostenibilidad. Un viaje donde cada persona cuenta, donde cada gesto suma, donde lo colectivo hace posible el cambio. Un proyecto que confía en la fuerza de lo local, en el poder de las comunidades unidas, en la capacidad de transformación que tenemos cuando actuamos juntos y juntas.

Herriz Herri es el encuentro entre el conocimiento científico y la sabiduría popular, entre la innovación y la tradición, entre la acción individual y el compromiso colectivo. Es crear comunidad en torno al cuidado de lo que compartimos. Y queremos hacerlo contigo.

¿Nos vemos en tu plaza?



¿Cómo traer Herriz Herri a tu municipio?

Es sencillo: tu ayuntamiento solo tiene que solicitarlo. Herriz Herri está diseñado para adaptarse a las características de cada pueblo, grande o pequeño, costero o de interior. Nosotros nos encargamos de todo: preparamos las actividades, llevamos los materiales, coordinamos el programa... Solo necesitamos el espacio y ayuda para difundir las actividades entre la ciudadanía.

¿Eres responsable de medio ambiente, cultura o educación en tu ayuntamiento?
¿Formas parte de una asociación local?
Ponte en contacto con el Programa Azter-

tu y hablaremos de cómo adaptar Herriz Herri a las necesidades y particularidades de tu municipio. Diseñaremos una semana inolvidable de conexión con el medio ambiente.

Y si eres ciudadana o ciudadano, no esperes a que llegue: ¡háblalo con tu ayuntamiento! Cuéntales que existe esta oportunidad. Muéstrales este artículo. Pregunta si están interesados en traer Herriz Herri a tu plaza. Entre todas y todos podemos hacer que la sostenibilidad viaje por todo Euskadi.

Para más información sobre cómo solicitar Herriz Herri o conocer las fechas disponibles, contacta con el programa Aztertu.

747 42 99 33
aztertu@euskadi.eus

Erakusketak zure auzoan: ezagutu inguruan dituzun altxorrak

Doako hiru erakusketa ibiltari Euskadin zehar: kostaldea, ibaiak eta babestutako ekosistemak herritarrengana hurbiltzen

Ba al zenekien hobeto ezagutzen dugula Mar-teko azalera gure planetako itsasoa baino? Edo euskal lurraldearen %20 baino gehiago Natura 2000 Sarearen parte dela? Horiek dira Aztertu programaren erakusketa ibiltariak agerian uzten dituzten sekretuetako batzuk, edozein pertsona inguratzen gaituen mundu natural liluragarrian murgildu ahal izateko pentsatuak.

Zuregana bidaiatzen duten panelak

Aztertu programak kosturik gabe hiru erakusketa ibiltari instalatzen ditu Euskadi osoko kulturetxeetan, kiroldegietan, udaletxeetan,

merkataritza-guneetan edota ikastetxeetan. Helburua argia da: partekatzen ditugun altxor naturalak zabaltzea eta herritarrak ekogaitzea gure orainerako eta etorkizunerako funtsezkoak diren ingurumen-gaiei buruz.

Zure espazioa, zure aukera

Erakusketa hauek hartu nahi dituen edozein erakunderen eskura daude. Naturari irekitako leiho bat dira, guztiontzat irigarria, nahi dugun etorkizun iraunkorra eraikiko duten aldaketa txikiak inspiratzeko pentsatua. Ekintza bakoitza garrantzitsua delako eta zu konponbidearen parte zarelako!





“ITSASOAREN SEKRETUEK” ezeguzana dena esploratzera gonbidatzen zaitu: itsas sineskerietatik hasi eta ozeanoek bizitzaren jatorrian duten funtsezko papereraino eta klima-aldaketa arintzeko duten gaitasuneraino. Jakingo duzu naturak nola eragiten dituen aurrerapen teknologikoak biomimetikaren bidez, eta itsasoa zergatik den ikusgai dagoena baino askoz gehiago.



“IBAIAREN SEKRETUAK” erakusketak ura bere formarik funtsezkoenean bizitza dela erakusten du. Bere panelen bidez, planetako uraren banaketa desorekatua ezagutuko duzu, garapen iraunkorra, ibaiak paisaia eta biodibertsitatea nola zizelkatzen duten. Gure bizi-asegurua den baliabide bati buruzko beharrezko hausnarketa.



“LOTZEN GAITUEN SAREA” erakusketak Euskadiko mendiak, kostaldeak eta ibaiak lotzen ditu biodibertsitate-mosaiko batean. Duna eta itsaslabarretatik hasi eta ehun urteko pagadietaraino eta ibai-korronteen azpiko biztanleetaraino, erakusketa honek babestutako ekosistemak zaindu beharreko altxor partekatu gisa erakusten ditu.



Bizkaia



Campo Diego Auzoa
48500 ABANTO-ZIERBENA (GALLARTA)



San Bartolome Auzoa, 34
48350 BUSTURIA

Gipuzkoa



Loiola Auzoa Gunea, 1
20730 AZPEITIA



Plaiaundi Parke Ekologikoa
20304 IRUN

Araba-Álava



La Presa kalea, 1
01423 SOBRÓN





Ekoetxea Sarea

Aztertu Programarekin lankidetzan

Egoitza fisiko konkretua ez badu ere, **Aztertu Programarentzat** garrantzitsua da erreferentzia fisiko bat izatea, kokapen jakin eta zehatz batekin. Gaur egun, parte-hartzaileen eta programaren arteko harremanak gehienetan on-line edota telefonoaren bitartez badira ere, nahitaezkoa da helbide postal bat existitzea edozein dokumentu fisiko (galdelegiak, adibidez) edota lehiaketarako marrazkiak helarazteko.

Ekoetxea Sarea (Euskadiko Ingurugiro Zentroyen Sarea, lhobe sozietate publikoaren bidez kudeatuta) tokian tokiko erreferente bizi hori da. Gaur egun bost zentroy osatzen dute: Meatzaldea, Urdaibai, Azpeitia, Txingudik eta 2025az geroztik, Araban kokatutako lehenengoak, **Ekoetxea Añana-Sobronek**.

Erreferentzia postal bano askoz gehiago. Aztertu eta Ekoetxea Sarearen arteko harremana sendoa da aspalditik. Era askotako jarduerak, formakuntza-irteerak, tailerrak, ospakizunak eta abar egiten ditugu elkarrekin, Ekoetxeo langileen laguntzarekin. Gainera, Aztertu Programaren jaialdia —Emanaldia— Ekoetxeek eskainitutako aretoetan egiten da.

Bisitatzera anima zaitzete!

Aunque el **Programa Aztertu** no dispone de una sede física fija, es importante contar con un punto de referencia con ubicación determinada para mantener presencia en el territorio.

Hoy en día la relación entre participantes y programa es mayoritariamente online o por teléfono, pero sigue siendo necesario disponer de una dirección postal para remitir documentos físicos (cuestionarios, por ejemplo) o los dibujos del concurso.

La Red Ekoetxea (la Red de Centros Ambientales de Euskadi, gestionada a través de la Sociedad Pública lhobe) es ese referente vivo en el terreno. Actualmente la integran cinco centros: Meatzaldea, Urdaibai, Azpeitia, Txingudi y, desde 2025, la primera ubicada en Araba, **Ekoetxea Añana-Sobrón**.

Mucho más que una referencia postal. La relación entre Aztertu y la Red Ekoetxea es sólida y de larga trayectoria. Realizamos conjuntamente una gran variedad de experiencias, salidas formativas, talleres, celebraciones, etc.), contando asimismo con la colaboración del personal de Ekoetxea. Además, la fiesta del Programa Aztertu —Emanaldia— se celebra en los auditorios de los centros Ekoetxea.

¡Animaos a visitarlas!

Gymkana ambiental Cruz Roja Juventud

El pasado verano, el programa Azertu llevó a cabo una enriquecedora actividad de sensibilización y concienciación ambiental dentro del campamento de verano organizado por Cruz Roja Juventud de Bizkaia, enmarcado en su proyecto de Ocio y Tiempo Libre. Una iniciativa que unió aprendizaje, diversión y compromiso con el entorno.





VERANO, DIVERSIÓN Y COMPROMISO

Desde Cruz Roja Juventud apuestan firmemente por un ocio educativo, inclusivo... ¡y emocionante!, entendiendo el tiempo libre como una valiosa oportunidad para aprender, convivir y disfrutar. A lo largo de todo el año, su proyecto ofrece actividades diseñadas para que niños, niñas y adolescentes puedan crecer, descubrir y pasarlo en grande, especialmente durante el verano, cuando la ilusión se multiplica y las propuestas cobran aún más fuerza.

La **playa de La Arena**, un entorno natural privilegiado y accesible durante todo el año, se convirtió en el escenario ideal para reflexionar sobre el impacto que la actividad humana tiene en los espacios naturales, especialmente en los meses estivales. La actividad, celebrada el 8 de julio de 2025, contó con la participación de cerca de 90 niños y niñas de entre 6 y 12 años, quienes, pudieron descubrir los principales residuos que se acumulan en nuestras playas, conocer su procedencia y comprender la problemática ambiental que generan. Fue una oportunidad para aprender, compartir experiencias y prepararse para la acción, fomentando una mayor conciencia y responsabilidad hacia la conservación del entorno costero.

UNA MISIÓN CON PROPÓSITO

La jornada continuó con una divertida gymkana ambiental a lo largo de toda la playa, en la que las personas participantes se enfrentaron a distintos juegos y retos relacionados con el medio ambiente. A medida que superaban pruebas como identificar y clasificar residuos, descubrir qué seres habitan la costa o reflexionar sobre el derroche de agua, iban completando las 10 pruebas que conformaban la gymkana. Más allá del componente lúdico, la actividad tuvo un doble propósito: contribuir activamente a la limpieza de la playa y concienciar sobre la importancia de adoptar hábitos sostenibles, evitando materiales dañinos y gestionando adecuadamente nuestros residuos para proteger el entorno natural.

Al finalizar la actividad, se llevó a cabo un recuento y clasificación del residuo recogido para, posteriormente, depositarlo en los contenedores municipales correspondientes. Una forma práctica, participativa y muy significativa de comprender la importancia de gestionar correctamente nuestros residuos y mantener limpias nuestras playas.

Pequeñas acciones como estas siembran grandes cambios, demostrando que aprender a cuidar nuestro entorno hoy es construir un futuro más sostenible y responsable para todas y todos.



Nuestros ríos, aliados frente al cambio climático

Los ríos de Euskadi han sido, desde siempre, el pulso silencioso de nuestra tierra. Han movido molinos, dado vida a pueblos y ciudades y ofrecido refugio a una extraordinaria diversidad de especies. Han estado ahí, acompañando nuestro desarrollo y sosteniendo nuestro bienestar. Hoy se enfrentan a uno de los mayores retos de nuestra historia: el cambio climático. Pero en este desafío también se abre una oportunidad. Si cuidamos nuestros ríos y los mantenemos vivos y sanos, ellos pueden convertirse en aliados clave para construir un futuro más resiliente.

¿QUÉ ESTÁ PASANDO?

Desde el siglo XIX, la temperatura media global ha aumentado 1,1 °C, y este incremento ya tiene efectos visibles en los ríos. Las aguas son cada vez más cálidas y escasas, ya que la evaporación reduce los caudales y favorece la concentración de contaminantes. Además, la disminución de las nevadas invernales altera el régimen natural de los cursos fluviales. A estos cambios se suman precipitaciones más extremas e irre-

gulares: lluvias intensas que caen sobre suelos secos, incapaces de absorber el agua, provocando inundaciones más frecuentes y severas. Los estudios indican que los caudales punta podrían incrementarse hasta un 20% y que las zonas inundables aumentarían alrededor de un 3%.

Las consecuencias son profundas. Desde 1970, las especies de agua dulce han disminuido un 83%. Los peces de aguas frías se ven obligados a desplazarse a cotas más altas y los ecosistemas





fluviales sufren daños de lenta recuperación. Además, la disponibilidad de agua potable se reduce. En 2023, el 26% de la población mundial carecía de acceso a agua segura, una situación que el cambio climático agravará y que afectará a la producción de alimentos y energía.

LOS RÍOS COMO PARTE DE LA SOLUCIÓN

La buena noticia es que unos ríos sanos son parte esencial de la respuesta. Cuando están en buen estado ecológico, resisten mejor los impactos del cambio climático y ayudan a mitigarlo. Restaurar los hábitats fluviales es una acción transformadora. La vegetación autóctona de ribera retiene el agua, ralentiza su avance y reduce el riesgo de inundaciones, actuando como una esponja natural y protegiendo frente a la erosión. La correcta gestión de los bosques de ribera aporta sombra, mantiene el agua fresca y contribuye a regular el ciclo hídrico.

Reducir la contaminación es otra pieza esencial. Controlar los vertidos urbanos e industriales y limitar el uso de pesticidas contribuye a conservar los ríos en mejores condiciones. Reconectar las llanuras de inundación permite absorber el exceso de agua, recargar los acuíferos y disminuir el riesgo de inundaciones.

TU PAPEL EN ESTA HISTORIA

Cada persona tiene un papel que desempeñar.



+ información
Monográfico
Ibaialde, nº 18



En casa, ahorrar agua, reparar fugas o elegir duchas en lugar de baños son gestos sencillos con un impacto real. En el entorno del río, respetar la vegetación de ribera y no dejar residuos es una forma directa de protección. Y en la comunidad, participar en programas como Aztertu y conocer los planes de gestión del agua multiplica el efecto de nuestras acciones.

UN FUTURO POSIBLE

Los ríos de Euskadi son infraestructuras naturales de enorme valor. Bien cuidados, nos protegen de inundaciones, purifican el agua y sostienen la biodiversidad. Han estado a nuestro lado durante siglos. Ahora nos necesitan. Al cuidarlos, no solo protegemos la naturaleza: cuidamos nuestro presente y sembramos un futuro más seguro para las generaciones que vendrán. ■





XIII. Ekinaren Eguna

2025/5/22

Zer da Ekinaren Eguna?

Maiatzaren 22an Dibertsitate Biologikoaren Nazioarteko Eguna ospatzen dugu, eta Aztertu Programan hamahiru urte daramatzagu data hori ohoratzeko modurik onena antzetztea dela erakusten. Eskuak lurrean, ibaian edo kostaldean dituztela, parte-hartzaileek beren ingurune hurbila behatzen, ulertzen eta hobetzen dute.

2025ean, Ekinaren Egunak adin guztietako ikasleak, familiak eta herritarrak bildu zituen: ingurumen gymkanak, ibaien garbiketa, fauna eta floren identifikazioa eta erronka ekologikoak. Keinu bakoitzak bat egin zuen helburu bererako: biodibertsitatea deskubritu, ikasi eta babestea.

Hamahiru urte geroago, lehen pertsona bizitzean ingurumen hezkuntza indartsuagoa dela erakusten jarraitzen du ekimenak. Ekinaren Eguna-k, elkarrekin, ahalegin txikiak benetako aldaketa bihurtzen direla eta naturaren alde jardutea posible eta dibertigarria dela baieztatzen du.

¿Qué es Ekinaren Eguna?

Cada 22 de mayo celebramos el Día Internacional de la Diversidad Biológica, y desde el Programa Aztertu llevamos trece años demostrando que la mejor manera de honrar esta fecha es actuando. Con las manos en la tierra, en el río o en la costa, las y los participantes observan, comprenden y mejoran su entorno más cercano.

En 2025, Ekinaren Eguna reunió a alumnado, familias y ciudadanía en actividades para todas las edades: gymkanas ambientales, limpieza de ríos, identificación de fauna y flora y retos ecológicos. Cada gesto sumó para un mismo objetivo: descubrir, aprender y proteger la biodiversidad.

Trece años después, la iniciativa sigue demostrando que la educación ambiental es más potente cuando se vive en primera persona. Ekinaren Eguna confirma que, juntos, los pequeños esfuerzos se transforman en cambios reales y que actuar por la naturaleza es posible y divertido.

Ibaizabal ibaia ezagutu, ikasi eta garbitu

Explorando, aprendiendo y limpiando el río Ibaizabal

Etxebarri | 2025/05/22



Maiatzaren 22an, Etxebarri BHIko DBHko gela ezberdinetako ikasle talde bat gure ingurune naturala zaintzeko protagonista bihurtu zen. Eguna hasteko, Bilbao Bizkaia Ur Partzuergoak kudeatzen duen ekaitzanga bisitatu zuten. Bertan, ikasleek bertatik bertara ezagutu ahal izan zuten nola funtzionatzen duten gure ibaiak babesten dituzten azpiegitura handi horiek euri-jasa handietan.



El 22 de mayo, un grupo de estudiantes de diferentes cursos de ESO del IES Etxebarri se convirtió en protagonista del cuidado de nuestro entorno natural. La jornada comenzó con una visita al tanque de tormentas gestionado por el Consorcio de Aguas Bilbao Bizkaia, donde el alumnado pudo conocer de primera mano cómo funcionan estas grandes infraestructuras que protegen nuestros ríos durante episodios de fuertes lluvias. La visita no solo despertó su curiosidad científica, sino que también les permitió comprender la importancia de la planificación y gestión del agua para preservar la salud de nuestros ríos.

Después, llegó el momento de pasar del aprendizaje a la acción. Equipados con guantes, sacos y muchas ganas de colaborar, los estudiantes se distribuyeron a lo largo de un tramo del río Ibaizabal para retirar los residuos atrapados entre la vegetación y las orillas. La realidad del río fue reveladora: plásticos, latas, vidrios, papeles, tejidos, un balón, conos de helado e incluso una maleta se encontraban desperdigados por el cauce. Cada hallazgo se convirtió en una lección práctica sobre la importancia de cuidar nuestro entorno y la responsabilidad que todos tenemos con el planeta.

Gracias a la implicación y el entusiasmo del alumnado, se lograron recuperar casi una veintena

Bisitaldiak jakin-min zientifikoa pizteaz gain, uraren plangintzak eta kudeaketak gure ibaien osasuna babesteko duten garrantzia ulertzeko aukera eman zien.

Gero, ikaskuntzatik ekintzara igarotzeko unea iritsi zen. Eskularrekin, zakuekin eta kolaboratzeko gogo handiarekin hornituta, ikasleak Ibaizabal ibaiaren zati batean banatu ziren landarediaren eta ertzaren artean harrapatutako hondakinak kentzeko. Ibaiaren errealitatea argigarria izan zen: plastikoak, latak, beirak, paperak, ehunak, baloi bat, izozki-konoak eta baita maleta bat ere, ibilguan sakabanatuta. Aurkikuntza bakoitza ikasgai praktikoa bihurtu zen gure ingurunea zaintzearen garrantziari buruz eta guztiok planetarekin dugun erantzukizunari buruz.

Ikasleen inplikazioari eta gogo biziari esker, hondakinez betetako ia hogeitaz betetzea lortu zen, ingurunea garbiago eta osasuntsuago utziz. Baina, emaitza nabariaz haratago, jardunaldiak irakaskuntza are baliotsuagoa utzi zuen: natura zaintzea ez da helduen zeregina soilik, gazteek ere beren gain har dezaketen konpromisoa baitzik. Ekintza bakoitzak kontatzen du, ahalegin bakoitzak batzen du eta keinu bakoitzak arrastoa uzten du.

Esperientzia hori oroigarri inspiratzaile bihurtu zen ikasteko eta jarduteko, eta ekimen txikiek, kontzientziak eta dedikazioz egiten direnean, gure munduan inpaktu handia sortzeko ahalmena dutela adierazteko.



tena de sacos repletos de residuos, dejando el entorno más limpio y saludable. Pero, más allá del resultado tangible, la jornada dejó una enseñanza aún más valiosa: cuidar la naturaleza no es solo tarea de personas adultas, sino un compromiso que también pueden asumir las y los jóvenes. Cada acción cuenta, cada esfuerzo suma y cada gesto deja huella.

Esta experiencia se convirtió en un recordatorio inspirador de que aprender y actuar pueden ir de la mano, y que pequeñas iniciativas, cuando se hacen con conciencia y dedicación, tienen el poder de generar un gran impacto en nuestro mundo.



Familia gymkana: jolasa, natura eta kontzientzia

Gymkana ambiental familiar: juego, naturaleza y conciencia

Zarauz | 2025/05/25



Beste behin ere, eta aurreko edizioek izan zuten harrera bikaina ikusita, familiak Zarauzko hondartzan elkartu ziren maiatzaren 25ean, adin guztietarako diseinatutako ingurumen-gymkana batez gozatzeko. Proposamenak dibertsioa, ikaskuntza eta naturarekiko harreman zuzena uztartzen zituen, goiza esperientzia gogoangarri bihurtuz handi eta txikientzat.

Zenbait probaren bidez —hala nola fauna-aztarnak bilatzea, landareak ezagutzea, ekosistemari buruzko asmakizunak asmatzea edo harearen eta landarediaren artean ezkutatutako hondakinak detektatzea—, taldeek puntuak batu zituzten elkarrekin lan egiten zuten bitartean, helburu komun batekin: familian, gure ingurune naturalen balioa eta hauskortasuna aurkitzea. Proba bakoitzak ikaskuntza desberdina eskaintzen zuen eta parte-hartzaileen jakin-mina pizten zuen, eta, aldi berean, lankidetzeta eta naturarekiko errespetua sustatzen zituen.

Jarduera entretenigarria izateaz gain, kostaldeko ingurumen-arazo handienetako bat ikusa-

Una vez más, y tras la excelente acogida de las ediciones anteriores, las familias se dieron cita el 25 de mayo en la playa de Zarauz para disfrutar de una gymkana ambiental diseñada para todas las edades. La propuesta combinaba diversión, aprendizaje y contacto directo con la naturaleza, convirtiendo la mañana en una experiencia memorable para grandes y pequeños.

A través de diversas pruebas —como buscar rastros de fauna, reconocer plantas, resolver acertijos sobre el ecosistema o detectar residuos camuflados entre la arena y la vegetación— los equipos fueron sumando puntos mientras trabajaban juntos con un propósito común: descubrir, en familia, el valor y la fragilidad de nuestros entornos naturales. Cada prueba ofrecía un aprendizaje distinto y estimulaba la curiosidad de quienes participaron, al tiempo que fomentaba la cooperación y el respeto por la naturaleza.

La actividad, además de entretenida, permitió visibilizar uno de los grandes problemas ambientales de la costa: la llegada de residuos marinos,



razteko aukera eman zuten: itsas hondakinen etorrera, besteak beste, adituak azkenaldian hainbeste kezkatzen dituzten pellet txikiak. Azken bilketak eta sailkapen egokiak osatu zuten jardunaldia, gure ingurua hobeto zaintzeari buruzko barre, aurkikuntza eta galdera berrien artean. Esperientziak erakutsi zuten ekintzarik sinpleenek ere eragin nabarmena izan dezakete la kontzientziaz eta arduraz egiten direnean.

Partaide bakoitzak —txiki, gazte eta heldu— goiz desberdin bat baino zerbait gehiago eraman zuten etxera. Ziur egon ziren ekitea posible dela, keinu bakoitzak garrantzia duela, eta, indarrak batzen ditugunean, ekintza txikiak benetako aldaketa bihurtzen direla. Zalantzarik gabe, gymkanak irakaspen argia utzi zuten: ingurumena zaintzea lagunartean hobeto gozatzen den abentura da, eta helburu beraren inguruan batzen gaituen: inguratzen gaituen ingurune naturala babestea eta balioestea.

entre ellos los pequeños pellets que últimamente preocupan tanto a los expertos. La recogida final y su correcta clasificación completaron la jornada entre risas, descubrimientos y nuevas preguntas sobre cómo cuidar mejor nuestro entorno. La experiencia demostró que incluso las acciones más sencillas pueden tener un impacto significativo cuando se realizan con conciencia y responsabilidad.

Cada participante, de todas las edades, se llevó a casa algo más que una mañana diferente. Se llevaron la certeza de que actuar es posible, que cada gesto cuenta y que, cuando sumamos fuerzas, las pequeñas acciones se transforman en cambios reales. Sin duda, la gymkana dejó una enseñanza clara: el cuidado del medio ambiente es una aventura que se disfruta mejor en compañía y que nos une en torno a un mismo objetivo: proteger y valorar la naturaleza que nos rodea.



Aztertu Programaren

Formakuntza irteerak



Urte sasoi bakoitzak bere kolore eta erritmo bereziak dakartzan bezala, aurten ere gure ingurune naturaletan egindako **formakuntza irteerak** paisaia berriak eskaini dizkigute. Jaizkibelgo txilardietatik, Urumea eta Leitzarain ibaien ikerketa eta Santurtziko iragan arrantzalea eza-gutu ahal izan ditugu. Esperientzia guzti hauek, elkarrekiko lotura bat dute gure ekosistemen aniztasunaren mosaiko koloretsuan.

Bisitatutako txoko hauetako bakoitzean, taldean elkar ezagutu, ikertu eta hausnartu dugu beste behin, gure ondasun naturalez jabetuz eta etorkizuneko erronka klimatikoei aurrea hartzeko konpromisua jasoz.

Ikasketa eta hausnarketa hauek ez lirateke posible izango parte hartzen duzuenok urtez urte lagunduko ez bazenigute. Zer esanik ez bisita bakoitzean Azterturekin bat egiten duten profesionalen partetik jasotako harrera eta azalpenengatik. Ekoetxea Azpeitia, MATER Ontzi Museo Ekoaktiboa, Santurtziko Itsasoaren Museoa edota Leitzarango Bisitarien Etxeko kideak!

Eskerrik asko guztioi gure formakuntzetan eskainitako denbora eta laguntzagatik!

Animatzen zara hurrengoetan parte hartzera?



Ekoetxea Azpeitia

ibaialde

DATA: 2025/03/14 eta 2025/03/15

TOKIA: Azpeitia

GAIA: Ibaiak eta klima-aldaketa



Urola ibaiaren erdiko ibilguaren laginketa izan da aurtengo Ibaialdeko kanpainari hasiera emateko proposamena. Kogagune ederrean eta konpainia onean, harrera ezin hobea jaso genuen **Ekoetxea Azpeitiako** lantaldearen partetik. Klima-aldaketari eta inguruko bitxitasunei buruzko kontu interesgarriak ikasi genituen, izan ere, Izarraitzen magalean kokatuta dagoen Gipuzkoako txoko eder

honen inguruetan saguzar espezie ezberdin ugari bizi baitira.

Ekoetxeak oparitutako mintzaldi interesgarriaren ostean, lanari ekin genion: Ibaialdeko laginketa KITA heldu eta ibaiartzean zipriztintzeko prest murgildu ginen. Ohi dugun bezala, uretako egoera parametro fisiko eta kimikoen neurketa egin eta uraren kalitate ekologikoaren irakurketa egin genuen.





Urola ibaiko uraren kalitatea aztertu genuen Ibaialdeko materialekin, eta nitratoen kontzentrazioa pixka bat handia izan bazen ere, ibaiaren kalitate orokorra oso ona izan zen.



Ekoetxea Azpeitiako lankideek erakusketa iraunkorraren baliabideetan zehar gidatu gintuzten, bertan ingurumen hezkuntzan egindako lana erakutsiz.

Santurtzi

azterkosta



- DATA:** 2025/10/03 eta 2025/10/04
TOKIA: Santurtziko Itsasoa Museoa
GAIA: Elikatzen gaituen itsasoari begirada bat

Kaio hankahoria
Gaviota patiamarilla
(*Larus michahellis*)



Aurten Azterkosta kanpainako formakuntza portu garrantzitsua izan duen Santurtziko herrian burutu genuen. Bertako bizimodua urte luzez arrantzarekin lotuta egon da, eta hori ezagutzeko geldialdi ezin hobea da bertako Itsasoaren Museoa.

Han giro atseginez gozatu eta Santurtziko Itsasoa Museoaren bisita gidatua egin genuen. Arrantzale ausartak, pirata oldarkorrek, sardina lotsagabeak... herriguneko iragana irudi-

katu zuten pertsonaia karismatikoek ongietorria egin ziguten.

Horrez gain, parte-hartzaileei Azterkostako laginketarako materiala aurkeztu eta ariketa praktikoa egin genuen Santurtziko portuko uraren egoera ekologikoa aztertzeko. Ez hori bakarrik, Azterkostako Familia Ikertzaileak kanpaina abian jarri genuenaren berri jaso zuten eta baita harre-
ra ona egin ere! Batzuek, gainera, etxera KIT berriak eraman zituzten familian lantzeko.



Santurtziko Turismo Bulegoak bisita gidatu bat egin zigun Itsasoa Museora eta bertatik bertara ikusi ahal izan genuen Santurtziko sardinerek beren egunerokotasunean eraman behar zuten pisua.

Azterkosta irteeran Santurtziko portuko uraren analisia *in situ* burutu genuen. Gogoratu zure laginketa kostaldeko edozein tartetan egin daitekeela!



Jaizkibel

natura



DATA: 2025/04/11
TOKIA: Jaizkibel (Pasaia)
GAIA: Kostaldeko txilardiak



Pitxartxar burubeltza
Tarabilla europea
(*Saxicola rubicola*)

Joan den apirilaren 11n **Gipuzkoako kostaldera** hurbildu ginen Jaizkibel naturgune babestuaren sekretuak ezagutzera, udaberriko egun argitsu eta hotz batean. Pasaiaik portutik abiatu eta, **Mater Ontzi Museo Ekoaktiboaren** hezitzaileen eskutik, ibilbide zirkular paregabeaz gozatu genuen.

Bidearen hainbat puntutan jasotako azalpen geologiko, biologiko eta sozialek argitu zuten kostalde tarte honen berezitasuna: arroka-geruzak, hegaztientzako korridoreak eta haizearen eta gatzaren eraginez sortutako paisaiak.

Goizak aukera eman zigun kostaldeko txilardien ekosistema ezagutzeko eta, **Aztertu Natura** materialekin lanari ekiteko: ekosistema horretako berezko espezieak identifikatu genituen eta lurzorua azterketa edafologikoa egin genuen. Txilardi horietako bizitza aztertzea paisaia gogor bezain hauskorra lehen pertsonan irakurtzen ikastea izan zen.



Sara Lizarzak, **MATER Ontzi Museo Ekoaktibo**ako proiektuen arduradunak, Grankanto itsaslabarretatik Mitxintxolarainoko (345 m) bidean lagundu zigun, eta han itsasoaren ikuspegi ederrak izan genituen.



- 1 Otea / Argoma (*Ulex gallii*).
- 2 Txilar burusoila / Brezo (*Erica vagans*).
- 3 Schreiber muskerra / Lagarto verdinegro (*Lacerta schreiberi*).
- 4 Ainar arrunta / Brecina (*Calluna vulgaris*).

Leitzaran

natura

DATA: 2025/11/15
TOKIA: Andoain
GAIA: Ibaiertzetako aniztasuna

Ur-zozoa
Mirlo acuático
(*Cinclus cinclus*)



Oriako ibaiadar eder honek Leitzako herri naparrean jaiotzen da eta Andoain-eraino, Gipuzkoan, hedatzen da. Bere inguruetan lurralde honetako **birika berde**-tako bat zabaltzen da, hainbat arrain-, hegazti- eta ugaztun-espezieentzako babesleku eta ugalketa-gune izanik. Hauen artean aipagarrienak dira amuarraina, muturluzea eta ur-zozoa.

Garai batean burdinola hidraulikoak izan zituena, eta bertan igaro zen, hain zuzen ere, Gipuzkoa eta Nafarroa lotzen zuen Plazaola trenbidea. Gaur egun tunel horiek altxor natural honetan murgiltzeko ibilbide berdeak eskaintzen dituzte.

Bisitarien Etxeko lagunekin aritu ginen gai horietaz. Ondoren, **Leitzaran ibaiaren** ondotik jaitsi eta bertako urak, lur-ehundura eta pH-a ikertu genituen **Natura Ikerketaren** materialekin. Amaitzeko, 2 km-ko ibilbide zirkular baten bitartez, ibaiertzeko basoko espezieak identifikatu eta haien funtzioaz eta garrantziaz hausnartu genuen.



Leitzaraneko Bisitarien Etxeko kideek harrera ezin hobea egin ziguten: azaldu gintuzten Leitzaraneko ingurune naturala eta babestua, eta bertan egiten dituzten jarduerak, hala nola via ferrata interpretatiboa.





ELIKATZEN GAITUEN ITSASOARI BEGIRADA BAT

ARRANTZAREN BILAKAERA: ITSASOAN JAIO ZEN HISTORIA

Gure herriak aspalditik josi du itsasoarekiko lotura sakona arrantzaren bitartez. Biziraupenerako jarduera jasangarria izatetik asko aldatu da ordea XX. mendearen bigarren erditik aurrera. Gaur merkataritza globalizatuaren araupean egotera behartua izan da eta, ondorioz ekosistema ozeanikoen arriskuan jar dezakeen jarduera izan daiteke. Baina oraindik ez da beranduegi norabidea aldatzeko.

GURE ITSASOETAN GERTATZEN ARI DENA

XX. mendearen erdialdetik aurrera arrantza intentsiboa garatzea ahalbidetu duten teknika eta baliabideak zabaldu dira, praktika hauek itsas-ekosistemen txirotzea dakarrelarik. Hamarkaz hamarkada ozeanoek jasandako presioak arrain espezie askoren murrizketa kezkarria eragin du. Ozeanoak baldintza osasuntsuan mantentzeak ordea, gure planetaren funtzionamendu egokirako funtsezkoa da. Gakoa ez da arrantza-

tzeari uztea, baizik eta orain ezezik etorkizunean ere itsasoaren ekarpenez gozatu ahal izatea bermatuko duten arrantza metodoak ezartzea.

Urpean, ekosistema anitzak daude. Eguzki argia heltzen den eremu fotikoetan, bizitza koloretsua eta ugaria da. Sakoneko ilunpean ordea, muturreko baldintzetara egokitu diren izakiak bizi dira. Osasuntsu daudenean, itsas ekosiste-





Posidonia oceanica. Biosferako ekosistema emankorrenetako bat da, eta CO₂ hustubide gisa jarduteko duen gaitasunagatik nabarmentzen da.

mek orekan funtzionatzen dute: algek eta landareek materia sortzen dute, arrain handienek txikiak jaten dituzte, eta bakterioek eta ondoek hondakinak birziklatzen dituzte, kate trofiko osatuz. Temperatura, gazitasuna edo presioa bezalako faktoreek eragin zuzena dute kate osoan.

OZEANOAK: KLIMAREN OREKATZAILEAK

Ozeanoek planetako bizitza posible egiten dute, beroaren eta CO₂-aren gordaile handiak baitira. Baina oreka hau apurtzeko arriskuan gaude. Aldaketa klimatikoarekin uraren tenperatura areagotu, azidotasuna igo eta oxigenoaren murrizteak gutxi balira, poloetako izotza urtzeak ur gozoa gehitzen du itsasoan. Guzti hau espezie askoren joera aldaketa eta biziraupena baldintzatzen ari da.

ZER EGIN DEZAKEGU?

Erabakitzeke ahalmena dugun bitartean dena ez dago galduta: arrantza arduratsuaren alde egi-



+ informazio zabalagoa

18. alea
Azterkosta
monografikoa



teak, kutsadura murrizteak eta hondakinen kudeaketa egokia egiteak aldea marka dezake.

Itsas bioaniztasunaren biziraupenaren alde egitea, gure etorkizuna babestea da. Horretarako, zenbait bizi-ohitura moldatzea bezalako keinu xumeekin aldaketa handiak lor ditzakegu: kontsumitzerakoan modu jasangarrian arrantzatutako itsas-produktuak lehenezte, hondakinak dagozkion ontzietara botatzea, hondartzetan zaborrik ez uztea, itsasertzera goazenean bertako bizitza errespetatzea eta, orokorrean, gure karbono-aztarna murriztea desberdintasuna markatzen duten keinuak dira.

ARRANTZATZEA GUSTUKO DUZU?

Orduan modu arduratsuan egiten ahalegindu zaitez. Espezieen ziklo biologikoak aintzat hartu, errespetatu gutxieneko tamainak eta itsasoaren oreka naturala arriskuan ez jartzeko gomendioei arreta jarri.

Eta ikasten jarraitu nahi baduzue, Azterkostako jardueretan parte har dezakezue. Aukera aberasgarria da gure itsasertzeko ekosistemak ezagutzeko eta haiek kaltetu gabe gozatzeko modurik onena ezagutzeko. Gogora dezagun itsasoaren zaintza gure esku dagoela.

Nola kontsumitu itsas produktuak modu arduratsuan?



- **Jasangarritasuna adierazten duten zigiluak bilatu.** MSC (arrantza jasangarria) eta ASC (akuikultura arduratsua) arrantza modu arduratsuan eta ingurumena errespetatuz egin direnaren bermeak dira.
- **Ez kontsumitu arrain txirikirik:** oraindik heldu ez diren animaliek ez dute ugaltzeko astirik izan. Eska iezaiozu zure arrain-saltzaileari arrain helduak erosten ari zarela ziurtatzeko. Horrela, itsasoa berreskuratzen lagunduko duzu.
- **Moldatu zure kontsumoa.** Arrain mota ezberdinak kontsumitzeak espezie gutxi batzuen gaineko presioa murrizten du, itsas bioaniztasunari lagunduz.
- **Etiketari arreta jarri.** EBN arrainaren izena, jatorria, haztegiak ala basatia den eta freskoa ala desizoztua den jakiteko eskubidea dugu. Informazio hau ez bada eskuragarria, hobe da arrain hori ez erostea.



AZTERTU ETXEAN!

Galderen jolasa baino gehiago...



Ongi etorri
Aztertu Etxean
edizio berrira!

laz, ia 700 lagunek bat
egin zuten gurekin
Aztertu Etxean
ekimenaren 3. edizioan,
ikastea eta gozatzea
eskutik helduta joan
daitezkeela agerian utziz!

Aurten, Aztertu Etxean bueltan da berriro

Euskadiko natura-ondareari buruz duzun eza-gutza frogatzera ausartzen zara?

Aztertu etxean ez da galdera-joko bat bakarrik... jakin-mina, sormena eta talde-espirtua pizten dituen esperientzia bat da.

Udaberriko zortzi asteetan zehar (apiriletik ekainera), parte-hartzaileek astero galdera sorta bati egin beharko diote aurre: Euskadiko biodibertsitate aberatsa, bertako ekosistema bakarrak eta aurrez aurre ditugun ingurumen-erronkak aztertzeko.

Ez zaitez kanpoan geratu: parte hartu, ondo pasa eta komunitate handi honen parte izan. Zure zain gaude erronkak elkarrekin gainditzeko eta sorpresa berriak ezagutzeko!

Baldintza bakarra: parte hartu nahi izatea

Ekimen honen gauzarik liluragarriena irisgarritasuna da: ez dago sartzeko oztoporik, ezta erregistratzeko prozesu zailik ere. Edozein pertsona batu daiteke jokora edozein unetan: naturari buruzko jakintzarik ez duenetik hasita, adituenera.

Izen bat (edo ezizen dibertigarri bat), posta elektronikoa eta, jakina, ikasteko gogoia besterik ez dira behar.

Sariak jokoan, baina helburua ikastea

Jokoari emozio-puntua gehitzen dion sailkapen bat badago ere, Aztertu Etxean ez da lehiaketa bat zentzu tradizionalan. Batez ere, gure ingurune naturala modu ludiko eta malgu batean esploratzeko, ikasteko eta kontzientzia hartzeko gonbidapena da.



**AZTERTU
ETXEAN**

aztertu

Aztertu Etxean 2025eko erantzun zuzen gehien asmatu dituzten hiru persona saritu dira Emanaldia sari banaketan.

Horrez gain, parte hartzaile guztien artean zozketa egin da beste saritu bat argitaratzeko:

- Miguel
- Saioa
- Izarozk

Zozketa:

- Olatz



Marrazki eta argazki irabazleak / Dibujos y fotografías ganadoras

Aztertu sariak 2025



2025. urtean **1.400 lan** inguru jaso dira marrazki eta argazki lehiaketetan. Adin guztietako artista handiek gure kostaldeak eta ibaiak ulertzeko duten modua islatu dute, eta lan gutxi batzuk baino saritu ezin izan ditugun arren, eskerrak eman nahi dizkiegu Aztertu programarekin beren ikuspegia partekatu duten parte-hartzaile guztiei. Eskerrik asko!

Saritutako pertsoneri, otsailean gure EMANALDIAn ikusiko ditugunei, Zorionak! esan nahi diegu.

Durante el año 2025 han sido cerca de **1.400 las obras** recibidas en los concursos de dibujo y fotografía. Grandes artistas de todas las edades, han plasmado su modo de entender nuestras costas y nuestros ríos y aunque solo hemos podido premiar unos pocos trabajos, queremos agradecer a todas las personas participantes que hayan compartido su visión con el programa Aztertu. Eskerrik asko!

A las personas premiadas, a las que veremos en febrero durante nuestro EMANALDIA, queremos decirlas: Zorionak!

Gertuko Naturguneak eta Bioaniztasuna



Hodei Berinkua Alonso

CEIP Etxaurren Ikastola HLHI (Zuhatza)

1. *Kategoria* (≤10 urte)



Andere Olabarrieta Garcia

IES Astrabudua BHI (Erandio)

2. *Kategoria* (11-15 urte)



Ana Ruiz de Azua Sodupe

3. *Kategoria* (≥16 urte)

● Gure Kostaldea eta Itsasoa



Amets Irastorza Lariz

CPEIPS Jakintza Ikastola HLBHIP (Ordizia)

1. *Kategoria* (≤ 10 urte)



Ane Gaztelu Iuda

1. *Kategoria* (≤ 10 urte)



Uxue Doroban Etxenagusia

CPI Deustuko Ikastola IPI (Bilbao)

2. *Kategoria* (11-15 urte)



Erick Expósito

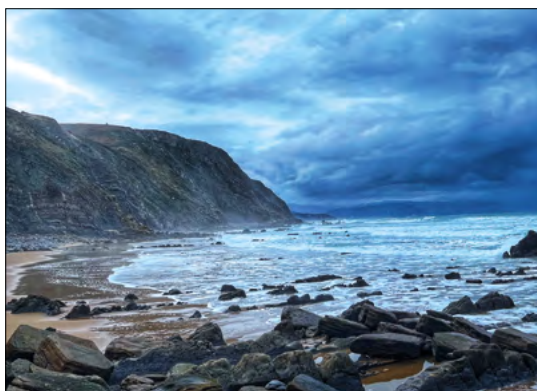
IES Saturnino De La Peña BHI (Sestao)

2. *Kategoria* (11-15 urte)



Felicidad Rey García

3. *Kategoria* (≥ 16 urte)



Marisol Barrios Ascona

IES Bertendona BHI (Bilbao)

3. *Kategoria* (≥ 16 urte)

● Inguruko Ibaiak eta Errekak



Ekhi Emaldia Urtado

CPEIPS Andra Mari Ikastola HLBHIP (Zornotza)

1. *Kategoria* (≤ 10 urte)



Arene Cantero Zubiaga

CEIP Etxaurren Ikastola HLHI (Zuhatza)

1. *Kategoria* (≤ 10 urte)



Maialen Ortiz Lorenzo

CPEIPS Sta. Eulalia HLBHIP (Santurtzi)

2. *Kategoria* (11-15 urte)



Josete Merino

Osotu Lanbarri Ikastetxea (Güeñes)

2. *Kategoria* (11-15 urte)



Uxue Sancho Manrique

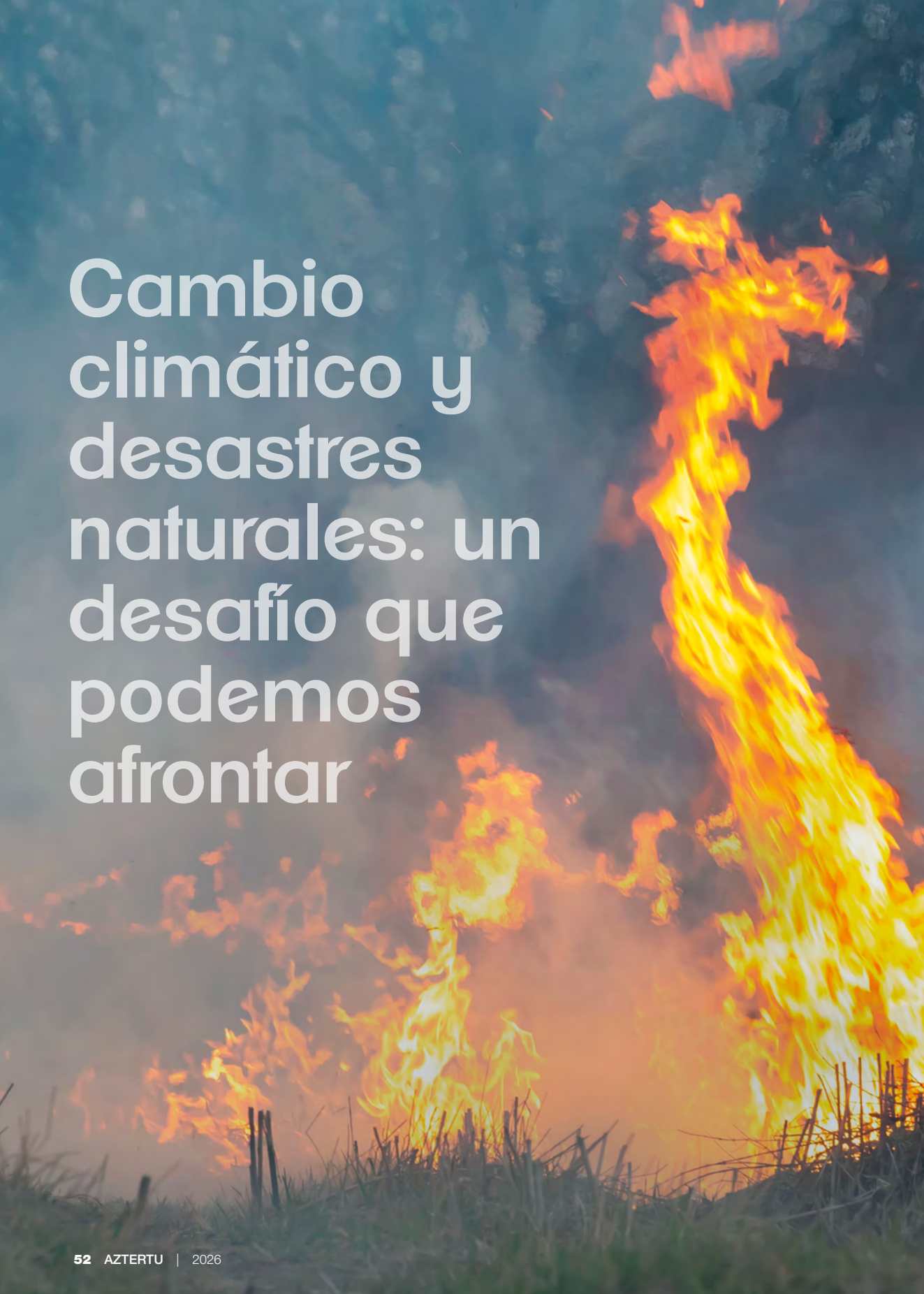
CPEIPS Karmengo Ama HLBHIP (Portugaleta)

3. *Kategoria* (≥ 16 urte)



Amaia Alberdi Lizarazu

3. *Kategoria* (≥ 16 urte)

A large fire burning in a field of tall grass, with a thick plume of smoke rising into the sky. The fire is intense, with bright orange and yellow flames reaching upwards. The smoke is dark and billowing, filling the upper portion of the frame. The overall scene is dramatic and highlights the impact of natural disasters.

Cambio climático y desastres naturales: un desafío que podemos enfrentar

En los últimos años, se han vivido una cadena de desastres naturales que ya no se pueden considerar excepcionales: incendios masivos en Galicia y Castilla y León, lluvias torrenciales en el Mediterráneo o sequías que agotan ríos y embalses. Son señales claras del cambio climático, que está intensificando los fenómenos meteorológicos y haciéndolos más imprevisibles.

Los científicos advierten que esto será cada vez más habitual. Por eso, la prioridad no es solo frenar las emisiones, sino aprender a convivir con un clima más extremo y prepararnos para reducir sus consecuencias. Todavía hay margen de actuación, pero requiere compromiso, planificación y cambios reales en cómo gestionamos nuestro entorno.

LOS INCENDIOS DE SEXTA GENERACIÓN

El verano de 2025 marcó un punto de inflexión con incendios más violentos y difíciles de controlar. Algunos crean incluso su propia meteorología: los llamados incendios de sexta generación. Son fuegos tan intensos que generan nubes pirocúmulos, capaces de provocar nuevos focos a kilómetros de distancia.

Las causas principales del incremento de los incendios son conocidas:

- **Cambio climático:** temperaturas extremas y sequías.
- **Acumulación de combustible** por falta de limpieza forestal.
- **Abandono** rural y gestión insuficiente.
- **Factor humano**, responsable del 96% de los incendios.

La solución pasa por una gestión forestal sostenible, llevada a cabo por propietarios públicos

y privados con apoyo técnico y planificación. Algunos proyectos muestran el camino: en Orduña (Bizkaia), el proyecto Bosques Resilientes combina ganadería, silvicultura y biodiversidad para reducir riesgos y capturar carbono.

La ciudadanía también puede aportar:

- Usar **productos de madera y materiales naturales**, que almacenan CO₂ y fomentan el manejo responsable de los montes.
- Sustituir combustibles fósiles por **biomasa local** (pellets, leña, astilla).
- Apoyar la **ganadería extensiva**, que limpia el monte y reduce el riesgo de fuego.
- Apostar por la **bioeconomía**, eligiendo productos reciclables y de bajo impacto ambiental.

Cada elección cuenta: cuidar el bosque es cuidar nuestra seguridad y nuestro clima.

DANAS Y LLUVIAS EXTREMAS: EL OTRO ROSTRO DEL CAMBIO

Otro gran fenómeno climático son las DANA (depresiones aisladas en niveles altos), que descargan lluvias torrenciales en pocas horas. En otoño de 2024, algunas zonas del Mediterráneo recibieron más de 200 litros por metro cuadrado, causando inundaciones y pérdidas millonarias.

Las causas no son solo meteorológicas: la urbanización descontrolada, la ocupación de cauces naturales y la falta de mantenimiento de alcantarillas y desagües multiplican los daños. Además, el calentamiento del Mediterráneo genera “trenes convectivos”: tormentas sucesivas que provocan lluvias intensas durante horas.

La solución pasa por adaptar nuestras ciudades: respetar zonas inundables, mantener los sistemas de drenaje, incorporar más zonas verdes y planificar de acuerdo con los riesgos reales. La prevención urbana es clave para evitar tragedias.

ADAPTARNOS PARA RESISTIR

El cambio climático nos obliga a cambiar la forma en que vivimos y planificamos nuestras ciudades, pero también ofrece una oportunidad de mejora. Algunas medidas efectivas son:

- **Renaturalizar las ciudades**, con árboles, jardines y cubiertas verdes que absorban calor y agua.
- **Educar a la población para actuar** ante incendios, inundaciones u olas de calor.
- **Impulsar la colaboración entre gobiernos, científicos, empresas y ciudadanía.**
- **Invertir en infraestructuras resilientes**, pensadas para resistir condiciones extremas.

Adaptarse no es rendirse: es anticiparse para proteger vidas, recursos y ecosistemas. ■

AZTERTU programak, bere jardueren artean, hiru kanpaina ditu, horietako bakoitza ekosistema desberdinen ikerketa eta azterketara bideratua.

El programa AZTERTU incluye, entre sus actividades, tres campañas, cada una de ellas orientada a la investigación y el análisis de distintos ecosistemas.



Ingurunearekin konektatzen gaituen zientzia

La ciencia que
nos conecta con
el entorno

azterkosta

Kostaldearen egoera ekologikoa aztertzen du. Parte-hartzaileek kostaldeko eremuen osasuna analizatzen dute, hondartzak, portuak edo marearteko arrokkak bisitatuz.

Evalúa el estado ecológico de la costa. Los participantes analizan la salud de áreas costeras visitando playas, puertos o zonas de rocas intermareales.

ibaialde

Ibaiak, errekek eta beste ur-korronte natural batzuk aztertzen ditu, ingurune horietako uraren kalitatean, giza inpaktuan eta biodibertsitatean begirada jarriz.

Se centra en el estudio de ríos, arroyos y otras corrientes de agua natural, observando la calidad del agua, el impacto humano y la biodiversidad de estos entornos.

natura

Aurreko kanpainetan aztertu gabeko ekosistemak ikertzen ditu, hala nola baso naturalak, baso-landaketak, larreak, aintzirak, lakuak eta hiri-parkeak... biodibertsitatean eta gizakiaren eraginean oinarrituta.

Explora ecosistemas no estudiados en las campañas anteriores, como bosques naturales, plantaciones forestales, pastizales, lagunas, lagos y parques urbanos, con un enfoque en la biodiversidad y la influencia humana.

azterkosta



**KOSTALDEA, IKASTEKO GELA
IREKIA FAMILIENTZAT**

**LA COSTA, UN AULA ABIERTA
PARA APRENDER EN FAMILIA**



UDAZKENERO, euskal kostaldea laborategi erraldoi bihurtzen da **Azterkosta** kanpainari esker. Herritarren zientzian oinarritutako ekimen hau *Coastwatch* sare europarraren parte da, eta 2025eko edizioan bere izaera sozial eta hezitzailea sendotzeko beste urrats (aurrera pausu) bat eman du: **familek eta eskola-eremutik kanpoko beste talde batzuek nabarmendu dira**, ezagutza zientifikoa, aisialdia eta ingurumenarekiko konpromisoa uztartuz.

CADA OTOÑO, la costa vasca vuelve a convertirse en un gran laboratorio gracias a la campaña **Azterkosta**, una iniciativa de ciencia ciudadana integrada en la red europea *Coastwatch*. En esta edición de 2025, la campaña ha dado un paso más en su vocación social y educativa: **las familias y otros grupos no escolares han ganado protagonismo**, ampliando la mirada y reforzando el vínculo entre conocimiento científico, ocio y compromiso ambiental.



ESKU GEHIAGO, BEGIRADA GEHIAGO

Kanpainan zehar, askotariko taldeek ikaste-txeetako ikasleek ez ezik, elkarteek, lagun-taldeek eta familiek ere, euskal kostaldeko hainbat tarte aztertu dituzte: hondartzak, itsasadarrak, itsasarteko guneak eta beste ekosistema batzuk. Parte-hartzaile aniztasunak esperientzia, erritmo eta kostaldea behatzeko modua aberastu ditu.

Honetarako, **“Familia ikertzaileak”** kit berria funtsezkoa izan da. Eskola-esparrutik kanpo parte hartzea errazteko diseinatutako material honek aukera eman die guraso eta haurrei kostaldera hurbiltzeko tresna erraz baina zorrotzekin, familia-irteera bat esperientzia zientifiko partekatu bihurtuz.

KOSTALDEAREN EGOERAZ HITZ EGITEN DIGUTEN EMAITZAK

Kanpainan jasotako datuek kostaldearen egoeraren irudi adierazgarria eskaintzen digute. Oro har, uraren kalitatea egokia dela ondorioztatzen da, pH balioak neutrotik hurbil mantentzen direlako eta laginketa-puntu gehienetan oxigeno disolbatuaren kontzentrazioak onargarriak direlako.

Hala ere, aurreko edizioetan bezala, parte-hartzaileek uhertasun-egoera puntualak, usain desatseginak edo uraren kolore-aldaketak antzeman dituzte, batez ere gune urbanizatuagoetan edo portu eta ibai-ahoratzeetatik gertu. Behaketa horiek urtez urteko eta tokian tokiko jarraipena egitearen garrantzia azpimarratzen dute.



MÁS MANOS, MÁS MIRADAS

A lo largo de la campaña, numerosos grupos —procedentes tanto de centros educativos como de asociaciones, cuadrillas y familias— han recorrido distintos tramos del litoral vasco para analizar el estado de playas, estuarios, zonas intermareales y otros ecosistemas costeros. La diversidad de participantes se ha traducido también en una **mayor diversidad de experiencias**, ritmos y formas de observar la costa.

Para esto, el nuevo kit **“Familia ikertzaileak”** ha sido clave. Diseñado para facilitar la participación fuera del ámbito escolar, este material ha permitido que madres, padres, hijas e hijos se acerquen a la costa con herramientas sencillas pero rigurosas, transformando una salida en familia en una auténtica experiencia científica compartida.

RESULTADOS QUE NOS HABLAN DEL ESTADO DE LA COSTA

Los datos recogidos durante la campaña ofrecen una fotografía representativa del estado del litoral. En términos generales, la calidad del agua muestra valores adecuados para la vida marina, con niveles de pH cercanos a la neutralidad y concentraciones de oxígeno disuelto que, en la mayoría de los puntos muestreados, se sitúan dentro de rangos aceptables.

No obstante, al igual que en ediciones anteriores, los grupos participantes han señalado episodios puntuales de turbidez, olores o cambios de coloración del agua, especialmente en zonas más urbanizadas o cercanas a desembocaduras y puertos. Estas observaciones refuerzan la importancia de mantener una vigilancia continuada y local.



HARRIGARRI BEZAIN HURBILEKOA DEN BIODIBERTSITATEA

Parte-hartzaileek gehien baloratutako alderdie-tako bat kostaldeko biodibertsitatearekin izan-dako zuzeneko harremana izan da. Behatutako datuek adierazten dutenez alga berde, arre eta gorriak ohikoak dira baita moluskoak eta krus-tazeoak itsasarte eta arroketako guneeetan ere bai.

Horrez gain, fitxa askotan hegaztien presen-tzia aipatzen da: itsas hegaztiak eta limikolak hondartzak eta itsasadarrak atsedean edo elika-tzeko-gune gisa erabiltzen dituzte. Familia askorentzat, inguruan egon arren askotan ohar-kabeen pasatzen diren espezieak ezagutzeko le-hen aukera izan da.

HONDAKINAK ETA MEHATXUAK: ORAINDIK LORTZEKE DAGOEN KONPONDU GABEKO ERRONKA

Hondakinen inguruko informazioak aspaldiko arazo hau berriz ere agerian uzten du: **plastikoa da hondakinik ugariena**, bai ontzi forman, bai puzka txikitik edo mikroplastiko gisa. Horiez gain, arrantzarekin lotutako hondakinak, erai-kuntzako materialak eta gizakiaren jardueraren ondoriozko bestelako arrastoak ere jaso dira.

Identifikatutako mehatxuen artean honako hauek nabarmentzen dira: ur zikinen isurketak, hirigintza-presioa, hondartza batzuen erabilera ludiko intentsiboa eta espezie exotiko inbadi-tzaileen presentzia, bereziki Panpako lezka, hainbat tartetan agertzen jarraitzen duena.

BIODIVERSIDAD CERCANA Y SORPRENDENTE

Uno de los aspectos más valorados por las personas participantes ha sido el contacto directo con la bio-diversidad costera. Las observaciones recogidas destacan la presencia habitual de algas verdes, par-das y rojas, así como de invertebrados como mo-luscos y crustáceos en las zonas rocosas e interma-reales.

Además, muchas fichas hacen referencia a la fauna aviar, con aves marinas y limícolas utili-zando playas y estuarios como zonas de descan-so o alimentación. Para muchas familias, este ha sido el primer acercamiento consciente a espe-cies que forman parte del paisaje cotidiano, pero que a menudo pasan desapercibidas.

RESIDUOS Y AMENAZAS: UN RETO PENDIENTE DE RESOLVER

La recogida de información sobre residuos vuelve a poner de manifiesto un problema ya conocido: **el plástico sigue siendo el residuo más frecuente**, tanto en forma de envases como de fragmentos peque-ños y microplásticos. A estos se suman restos rela-cionados con actividades pesqueras, materiales de construcción y otros desechos de origen humano.

Entre las amenazas identificadas destacan tambié-n los vertidos de aguas residuales, la presión urbanística, el uso recreativo intensivo de algunas playas y la presencia de especies exóticas invaso-



Aktinia gorria / Tomate de mar (*Actinia fragacea*)



IKASI, ZAINDU AHAL IZATEKO

Azterkosta 2025ek berresten du herritarren zientziak ez duela soilik ingurumenari buruzko datu baliotsuak sortzen, eta **kontzientzia, komunitatea eta erantzukizun partekatua** ere sustatzen dituela baizik. Familia gehiagoren partaidetzak eta eskola-esparrutik kanpoko taldeen txertatzeak kanpaina aberastu du, eta argi utzi du kostaldea zaintzeko lehen pausoa (urratsa) hura ezagutzea eta bertatik bertara bizitzea dela.

Bidaltzen diguzuen galdetegi bakoitzak, jasotako behaketa bakoitzak eta kostaldean egindako paseo arduratsu bakoitzak batzen du. Izan ere, gure kostaldea babestea ez da adituen lana soilik: **ikaskuntza kolektiboa da**, urtez urte hazten jarraitzen duena.

ras, como el plumero de la Pampa, que continúa apareciendo en varios tramos analizados.

APRENDER PARA CUIDAR

Azterkosta 2025 confirma que la ciencia ciudadana no solo genera datos de interés ambiental, sino que también **crea conciencia, comunidad y responsabilidad compartida**. La incorporación de más familias y grupos no escolares ha enriquecido la campaña, demostrando que el cuidado de la costa empieza por conocerla y vivirla de cerca.

Cada cuestionario enviado, cada observación anotada y cada paseo atento por la orilla suman. Porque proteger nuestro litoral no es solo tarea de especialistas: es un **aprendizaje colectivo** que, edición tras edición, sigue creciendo.



ibaialde

EUSKADIKO IBAIK ENTZUTEKO GONBIDAPENA

UNA INVITACIÓN A ESCUCHAR LOS RÍOS DE EUSKADI





BADIRA EGUNERO BEGIRATU ERE EGIN gabe zeharkatzen ditugun ibaiak. Ibaialde, ordea, kontrakoa proposatzen du: **gelditu, behatu eta entzun**. EAeko ibaiak lagintzeko kanpainak berriz ere Euskadiko ibaiak naturan elkarrekin ikasteko gunek bilakatu ditu). Azken edizio honetan **31 talde desberdinek** hartu dute parte. Gehienak ikastetxeak izan dira, baina baita familiak, Ekoetxeak eta elkarteak ere, guztiak jakin-min berak batuta: gure ibaiak nolako egoeran dauden ulertzea eta bizi dugun lurraldeak zer kontatzen digun entzutea.

HAY RÍOS QUE CRUZAMOS A DIARIO sin detenernos a mirarlos. Ibaialde propone justo lo contrario: **pararse, observar y escuchar**. La campaña de muestreo de ríos de la CAPV ha vuelto a convertir los cauces de Euskadi en aulas abiertas, espacios de aprendizaje y encuentro con la naturaleza. En esta última edición han participado **185 grupos de perfiles muy diversos**. Mayoritariamente centros escolares, pero también familias, Ekoetxeas y asociaciones ambientales, todas ellas unidas por una misma curiosidad: saber cómo están nuestros ríos y qué nos dicen sobre el territorio que habitamos.





EL PRIMER PASO: OBSERVAR EL RÍO

El primer gesto de la campaña es sencillo y poderoso: mirar el paisaje. Los grupos que participaron en Ibaialde coincidieron en señalar cómo el entorno condiciona la vida del río. Allí donde el bosque de ribera se mantiene, el cauce se percibe más diverso, más fresco, más vivo. En cambio, en los tramos más transformados, las señales de presión humana aparecen con claridad.

Esta observación inicial ayuda a entender que un río no es solo agua que fluye, sino el reflejo de todo lo que ocurre a su alrededor.

CUANDO EL AGUA SE MIDE, EL RÍO RESPONDE

Después llega el momento de medir. Los análisis realizados durante la campaña aportan una imagen global del estado de los ríos muestreados. En el caso de los nitratos, los valores oscilaron entre 0 y 40 mg/L, con una mediana de 5 mg/L, lo que indica que muchos tramos presentan una calidad aceptable, aunque existen puntos sensibles a las actividades del entorno.

Los fosfatos se situaron mayoritariamente entre 1 y 4 mg/L, concentrándose la mayor parte de las muestras en valores intermedios. Leídos en conjunto, estos datos describen unos ríos que

LEHEN URRATSA: IBAIA BEHATZEA

Kanpainaren lehen keinua sinplea bezain esanguratsua da: paisaiari begiratzea. Ibaialden parte hartu duten taldeek argi ikusi dute inguru-neak zuzenean eragiten diola ibaiari. Erriberako basoa mantentzen den tokietan, ibaia biziagoa, anitzagoa eta orekatuagoa dela sumatzen da; eraldatutako tartetean, berriz, giza jardueren arrastoak nabarmenagoak dira.

Hasierako behaketa horrek laguntzen du ulertzen ibaia ez dela soilik isurtzen den ura, baizik eta bere inguruan gertatzen den guztiaren isla.

URA NEURTZEN DENEAN, IBAIAK ERANTZUTEN DU

Ondoren neurketaren unea iristen da. Kanpainan egindako analisi sinple baina adierazgarriek ibai laginduen egoeraren irudi orokorra eskaintzen dute. Nitratoen kasuan, balioak 0 eta 40 mg/L artekoak izan dira, 5 mg/L-ko medianarekin. Horrek adierazten du tarte askotan kalitate ona dagoela, baina badirela inguruko jardueren presio handiagoa jasotzen duten guneak ere.

Fosfatoek, berriz, gehienbat 1 eta 4 mg/L arteko balioak izan dituzte, laginen zati handi bat tarteko mailatan kokatuz. Datu horiek guztiak batera irakurrita, oraindik bizitza sostengatzeko gai diren ibaiak erakusten dituzte, baina beren oreka hauskorra dela gogoraraziz.

ESPERIENTZIATIK IKASTEA

Zenbakiez harago, Ibaialdek aztarna sakonagoa uzten du. Parte hartu duten askorentzat lehen aldia izan da ura aztertu, paisaia eta kalitate ekologikoa lotu edo eguneroko ohiturek gertuko ibaian duten eraginaz hausnartzen zutena.



todavía conservan su capacidad de sostener vida, pero cuyo equilibrio es delicado y depende del cuidado continuo de sus cuencas.

APRENDER DESDE LA EXPERIENCIA

Más allá de las cifras, Ibaialde deja una huella difícil de cuantificar. Para muchas personas participantes fue la primera vez que analizaban agua, que relacionaban paisaje y calidad ecológica, o que se preguntaban cómo sus acciones cotidianas influyen en el río más cercano.

Salir al campo, compartir resultados y hacerse preguntas convierte el muestreo en una experiencia transformadora. **Aprender haciendo genera vínculo, y el vínculo despierta responsabilidad.**





Ibaia bisitatzea, emaitzak partekatzea eta galderak egitea esperientzia eraldatzaile bihurtzen da. **Eginez ikasteak gertutasuna sortzen du, eta gertutasunak ardura pizten du.**

GAUR ZAINDU, BIHARKO IBIAIAK BERMATZEKO

Ibaialdek jasotako datuak ez dira amaiera bat, abiapuntua baizik. Denboran zehar neurketak errepikatzeak joerak ikusteko, hobekuntzak antzemateko edo arazoak aurreikusteko aukera emango du. Baina, batez ere, ibaiak zaintzeko konpromisoa duen komunitatea indartzen jarraituko du.

Izan ere, gure ibaiak ezagutzen ditugunean, hurbilago sentitzen ditugu. Eta hurbil sentitzen ditugunean, babesteko gogoia sortzen da. Ibaialdek Euskadiko ibaiaren etorkizuna begirada arretatsu batekin eta ikasteko gogoarekin has daitekelako erakusten du. ■

CUIDAR HOY PARA QUE EL RÍO SIGA MAÑANA

Los datos recogidos por Ibaialde no son un punto final, sino el inicio de un seguimiento a largo plazo. Repetir las mediciones permitirá observar tendencias, detectar mejoras y anticipar problemas. Pero, sobre todo, permitirá seguir fortaleciendo una comunidad comprometida con el cuidado de los ríos.

Porque cuando conocemos nuestros ríos, los sentimos más cerca. Y cuando los sentimos cerca, nace el deseo de protegerlos. Ibaialde demuestra que el futuro de los ríos de Euskadi empieza con una mirada atenta y unas manos dispuestas a aprender. ■

natura





**INGURUKO BIODIBERTSITATEA
BESTE BEGIRADA BATEZ
APRENDER A MIRAR LA
BIODIVERSIDAD QUE NOS RODEA**

EGUNSENTIKO PADURA BAT, bizitzaz betetako hiri-parke bat, herritik gertu dagoen baso txiki bat...

Natura kanpainak gure eguneroko paisaiak beste begirada batez behatzera gonbidatzen gaitu. Ez da urrutira joan behar: natura gertu dago, eta beti du zer erakutsi.

UN HUMEDAL AL AMANECER, un parque urbano lleno de vida, un pequeño bosque a las afueras del municipio...

La **campaña Natura** invita a detenernos y observar con otros ojos los ecosistemas que forman parte de nuestro día a día. No hace falta viajar lejos ni adentrarse en espacios remotos: la naturaleza está más cerca de lo que pensamos y siempre tiene algo que contarnos.



Kanpainaren abiapuntua erraza eta eskuragarria da. Parte-hartzaileek **iker-keta-kit** bat jasotzen dute, ingurune jakin baten biodibertsitatea aztertzeko eta haren kontserbazio-egoera baloratzeko. Talde bakoitzak askatasunez aukeratzen du aztergai izango duen eremua: EAEko naturagune babestua, bereziki Natura 2000 Sarekoak, zein ingurune erdinaturalak edo hiri-parkeak.

PARTE-HARTZE ANITZA, EKOSISTEMA UGARI

Edizio honetan hainbat erakunde eta taldek parte hartu dute, udalerrri desberdinetatik etorriak. Horien artean ikastetxeak, ingurumen-elkarteak, gazte-taldeak eta tokiko kolektiboak daude. Ikerketak habitat ugarritan egin dira: hezeguneetan, belardietan, baso-eremuetan, ibaiertzetan eta hiriko berdeguneetan.

Emaitez erakusten dute eguneroko inguruneek ere biodibertsitate esanguratsua dutela eta funtzio ekologiko garrantzitsuak betetzen dituztela. Arretaz begiratzeak askotan oharkabean gertatzen dena aurkitzea ahalbidetzen du.

Gainera, kitarekin batera dauden materialak, hala nola Euskadiko naturagune babestuen gida eta ibilbide-proposamenak, erraztu egiten du

El punto de partida es sencillo y accesible. Los grupos participantes reciben un **kit de estudio** con materiales básicos que permite analizar la biodiversidad del entorno elegido y valorar su estado de conservación. A partir de ahí, cada equipo decide dónde centrar su investigación: desde espacios naturales protegidos de la CAPV, especialmente los integrados en la Red Natura 2000, hasta entornos semi naturales o parques urbanos.

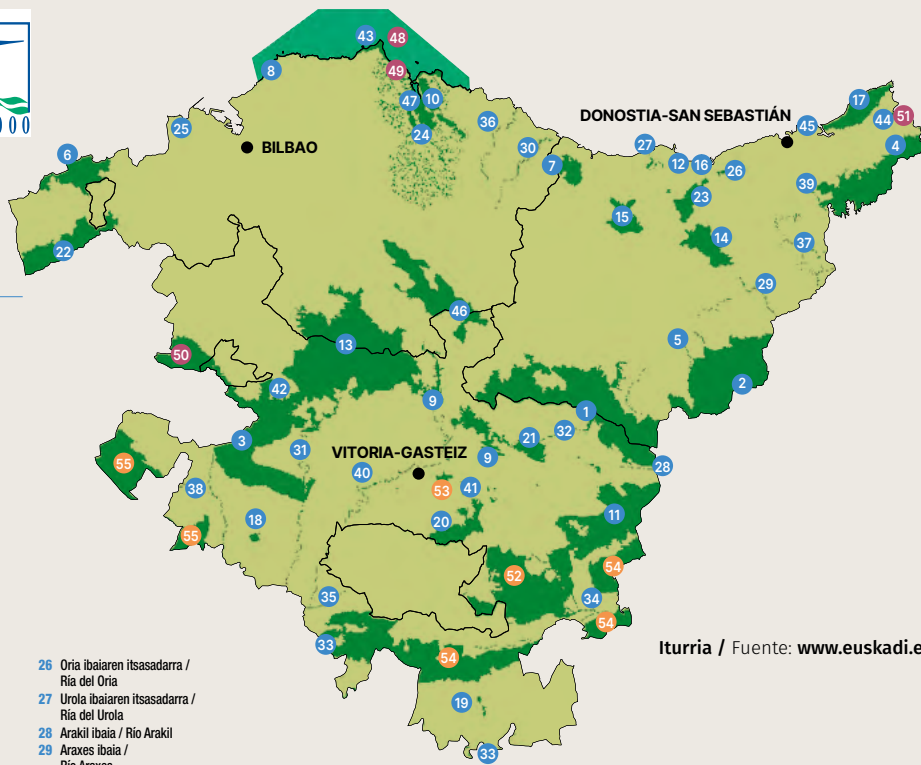
PARTICIPACIÓN DIVERSA, ECOSISTEMAS VARIADOS

En esta edición han participado diversas entidades y grupos, procedentes de diferentes municipios. Entre ellos se encuentran centros educativos, asociaciones ambientales, grupos juveniles y colectivos locales. Los estudios se han realizado en una amplia variedad de hábitats: humedales, praderas, áreas forestales, riberas y espacios verdes urbanos.

Los resultados muestran que incluso los entornos más cotidianos albergan una biodiversidad significativa y cumplen funciones ecológicas relevantes. Mirar con atención permite descubrir lo que a menudo pasa desapercibido.

NATURA 2000 SAREA EUSKADIN

RED NATURA 2000 EN EUSKADI



KBE / ZEC

- 1 Aizkorri-Aratz
- 2 Aralar
- 3 Arkamu-Gibillo-Arrastaria
- 4 Aiako Harria
- 5 Oriá Garaia / Alto Oriá
- 6 Armañon
- 7 Arno
- 8 Astondoko dunak / Dunas de Astondo
- 9 Zadorraren urtegiak / Embalses del sistema del Zadorra
- 10 Urdaibaiko artadi kantaauriarrok / Encinares cantábricos de Urdaibai
- 11 Entzia
- 12 Garate-Santa Barbara
- 13 Gorbeia
- 14 Hernio-Gazume
- 15 Izarraitz
- 16 Inurritzel
- 17 Jaizkibel
- 18 Arreo-Caicedo Yusoko aintzira / Lago de Caicedo de Yusó y Arreo
- 19 Guardiako aintzirak / Lagunas de Laguardia
- 20 Gasteizko mendi garaiak / Montes altos de Vitoria
- 21 Aldaiako mendiak / Montes de Aldaia
- 22 Orduñte
- 23 Pagöeta
- 24 Urdaibaiko ibai sarea / Red fluvial de Urdaibai
- 25 Barbadiun itsasadarra / Ria del Barbadiun
- 26 Oriá ibaiaren itsasadarra / Ria del Oriá
- 27 Urola ibaiaren itsasadarra / Ria del Urola
- 28 Arakil ibaia / Río Arakil
- 29 Araxes ibaia / Río Araxes
- 30 Artibai ibaia / Río Artibai
- 31 Baia ibaia / Río Bayas
- 32 Barrundia ibaia / Río Barrundia
- 33 Ebro ibaia / Río Ebro
- 34 Ega-Berron ibaia / Río Ega-Berron
- 35 Ihuda ibaia / Río Ihuda (Ayuda)
- 36 Lea ibaia / Río Lea
- 37 Leitizaran ibaia / Río Leitizaran
- 38 Omeçillo-Tumecillo ibaia / Río Omeçillo-Tumecillo
- 39 Urumea ibaia / Río Urumea
- 40 Zadorra ibaia / Río Zadorra
- 41 Arabako Lautadako harizti-irriak / Robledales isla de la llanada alavesa
- 42 Urkabustaizeko harizti-irriak / Robledales isla de Urkabustaiz
- 43 Gaztelugatxe / San Juan de Gaztelugatxe
- 44 Txingudi-Bidasoa
- 45 Uliia
- 46 Urkiola
- 47 Urdaibaiko itsasertza eta padurak / Zonas litorales y marismas de Urdaibai

Iturria / Fuente: www.euskadi.eus

HBBE / ZEPA

- 48 Mundaka eta Ogoño itsas guneak / Espacio marino de la Ria de Mundaka-Cabo de Ogoño
- 49 Urdaibaiko itsasadarra / Ria de Urdaibai
- 50 Salbada mendilerroa / Sierra Sálvada
- 51 Txingudi

KBE + HBBE / ZEC + ZEPA

- 52 Izki
- 53 Salburua
- 54 Araba iparraldeko mendilerroak / Sierras meridionales de Alava
- 55 Valderejo-Sobrón-Arcena mendilerroa / Valderejo-Sobrón-Sierra de Arcena

Natura 2000 Sarea deskubritzea, gune horiek herritarrengana hurbilduz eta natura-ondare komun gisa duten balioa indartuz.

BEGIRADA BERRIAK, LOTURA BERRIAK

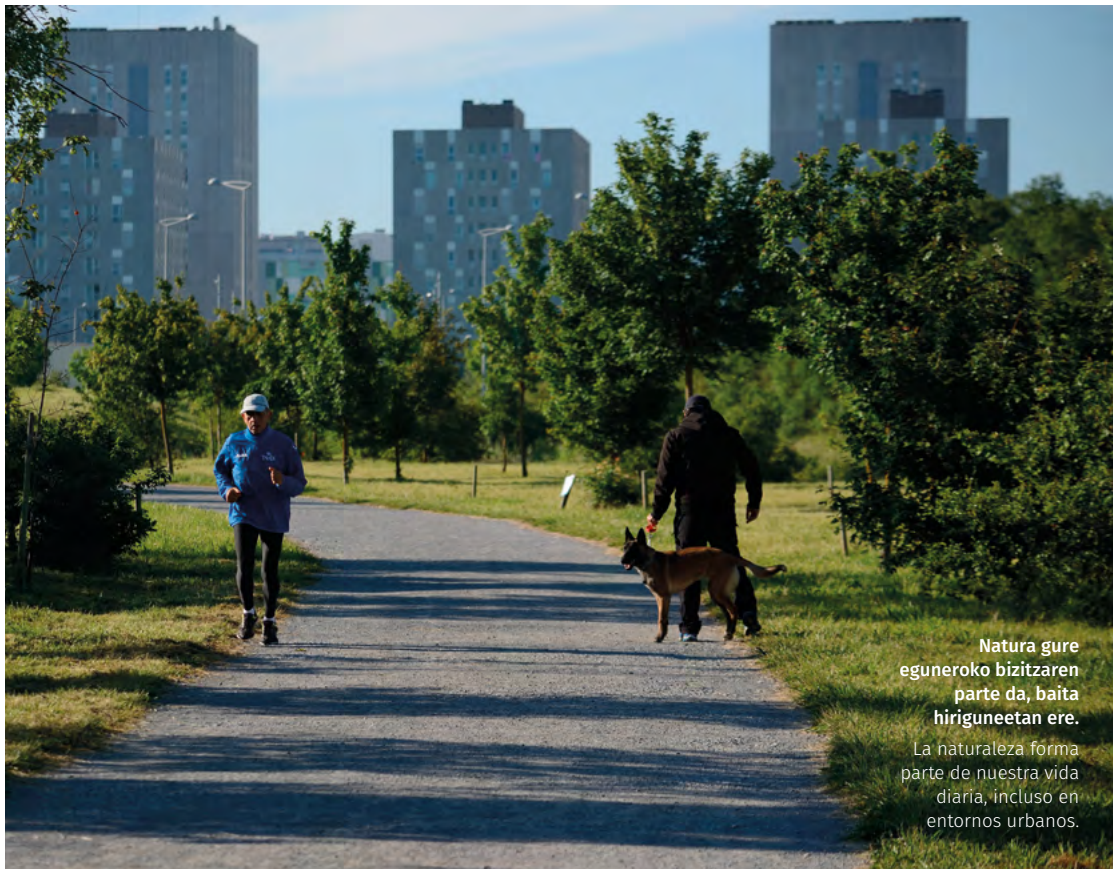
Datuetatik harago, Natura kanpainak ingurunearekiko dugun harremana eraldatzen du. Parte-hartzaile askok azpimarratzen dute **gelditu, behatu eta lasaitasunez begiratzearen** garrantzia, ohikoak diren lekuak ikuspegi berri batetik deskubrituz. Horrela, ikerketa zientzia, emozioa eta lurraldea lotzen dituen esperientzia partekatuan bihurtzen da.

Naturara hurbiltzeko modu honek espazio guztiek duten balioa azpimarratzen du, eta ekin-tza txiki bakoitzak (behaketa batek, ohartxo batek, landa-irteera batek) ingurumen-kontzientzia handiagoa sortzen laguntzen du.

Además, el material que acompaña al kit, como la guía y la propuesta de itinerarios de espacios naturales protegidos de Euskadi, facilita el descubrimiento de la Red Natura 2000, acercando estos espacios a la ciudadanía y potenciando su valor como patrimonio natural común.

MIRADAS QUE TRANSFORMAN

Más allá de los datos, la campaña Natura deja huella en la forma de relacionarnos con el entorno. Muchas de las personas participantes destacan el valor de **pararse, observar y mirar con calma**, redescubriendo lugares conocidos desde una perspectiva nueva. El estudio se convierte así en una experiencia compartida que conecta ciencia, emoción y territorio.



Natura gure eguneroko bizitzaren parte da, baita hiriguneetan ere.

La naturaleza forma parte de nuestra vida diaria, incluso en entornos urbanos.

EGINEZ IKASI

Natura kanpaina hezkuntza- eta partaidetza-ikuspegiatik nabarmentzen da. Behatzeak, erregistrazioak eta aztertzeak ikaskuntza aktiboa, talde-lana eta ingurumenarekiko kontzientzia sustatzen ditu. Gainera, material osagarriak Natura 2000 Sarea eta gure inguruko gune babestuak ezagutzen lagutzen du.

Ingurunea ezagutzea hura zaintzeko lehen urratsa da. Egindako ikerketa bakoitzak komunitate kontzienteagoa eta biodibertsitatearekin konprometituagoa sortzen lagutzen du. ■

Esta forma de aproximarse a la naturaleza refuerza la idea de que todos los espacios cuentan y que cada pequeña acción (una observación, una anotación, una salida al campo) contribuye a una mayor conciencia ambiental.

Además, el material que acompaña al kit, como la guía de espacios naturales protegidos de Euzkadi y las propuestas de recorridos, facilita el descubrimiento de la Red Natura 2000 y otros espacios naturales, acercando estos espacios a la ciudadanía y reforzando su valor como patrimonio natural común.

NATURA KOSTA



Dunak
Dunas



Padurak eta estuarioak
Marismas y estuarios



Kostako txilardiak
Brezales costeros



Artadi kantauriarra
Encinar cantábrico



Marearteko arroak
Rocas intermareales

NATURA MENDIAK



Basoak
- Baso naturalak
- Baso-landaketak
Bosques
- Bosques naturales
- Plantaciones forestales



Larreak eta heskaiak
Prados y setos



Harkaitzak
Roquedos

Basoa lasaitasunez behatzea biodibertsitatea ulertzeko lehen urratsa da.

Observar con calma el bosque es el primer paso para comprender su biodiversidad.



Garrapoa (*Sitta europaea*) bezalako espezieak ekosistemaren osasun onaren adierazle dira.

Especies como el trepador azul (*Sitta europaea*) son indicadores de la buena salud del ecosistema.

APRENDER HACIENDO

La campaña Natura destaca por su enfoque educativo y participativo. Observar, registrar y analizar fomenta el aprendizaje activo, el trabajo en equipo y la comprensión de la relación entre las personas y la naturaleza. El material complementario facilita, además, el conocimiento de los entornos naturales que nos rodean.

Conocer es el primer paso para conservar. Cada estudio realizado contribuye a crear una comunidad más consciente y comprometida con la biodiversidad. ■

NATURA IBAIAK



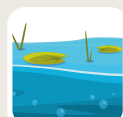
Hiriguneetako parkeak
Parques urbanos



Erriberako basoa
Bosque de ribera



Aintzirak eta hezeguneak
Lagos y humedales



Ur-lamina
Lámina de agua

NATURA kanpainen eskaintzen diren aukerak nolabait antolatzeko, 3 bloke bereizi dira, aztertu daitezkeen ekosistema eta habitat moten arabera.

Para organizar de cierta manera las diferentes propuestas en la campaña **NATURA** se han diferenciado 3 bloques según el tipo de ecosistema o hábitat que se puede estudiar.

PARTE-HARTZEA PARTICIPACIÓN 2025

Mapan, 2025ean ekosistemen egoera ekologikoa ezagutzeko azterlanak egin diren puntuak identifikatzen dira.

Irudi honek Aztertu programaren laginketa jarduerak hartzen duen estalduraren ideia orokorra egiteko aukera ematen digu. Nolanahi ere, aipatzekoa da puntu edo seinale bakoitza ez datorrela beti bat laginketa bakar batekin; izan ere, azterketa ugari egin ahal izan dira kokapen geografiko berean (edo bata bestetik oso hurbil, maparen eskalan antzeman ezin daitekeena). Horrela, burututako benetako laginketa-kopurua nabarmenki handiagoa da markatutako puntuak baino.



**Mapa xehetasun
gehiagorekin ikusi
nahi duzu?**

¿Quieres visualizar
el mapa con más
detalle?



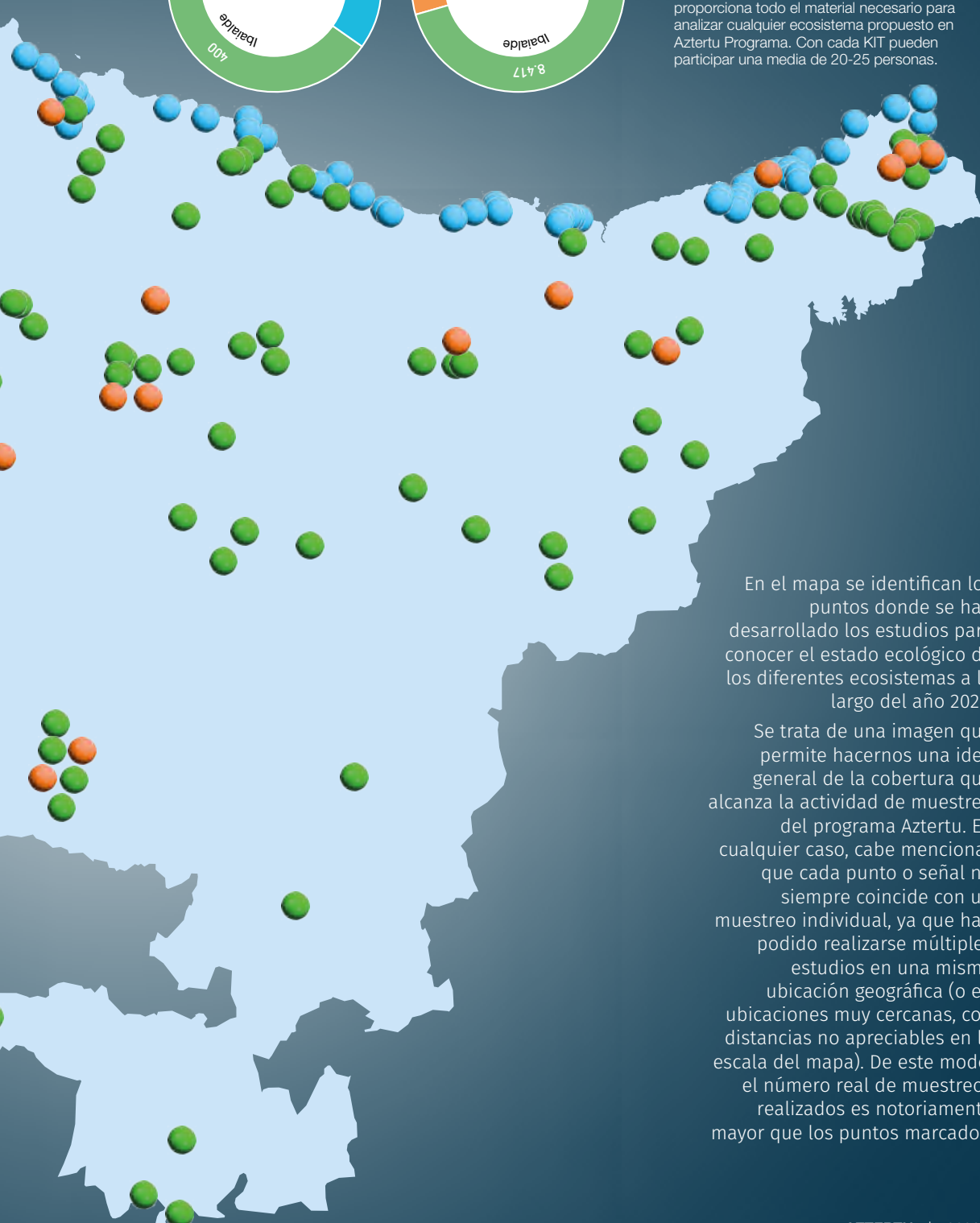
ERRAZTUTAKO KITAK ETA PARTE-HARTZAILE KOPURUA

KITS PROPORCIONADOS Y NÚMERO DE PARTICIPANTES



Aztertu programan proposatutako edozein ekosistema aztertzeko behar den material guztia laginketako edo azterketako KITan izango dugu. KIT bakoitzarekin 20-25 pertsonak har ditzakete parte, batez beste.

En el KIT de muestreo o de estudio se proporciona todo el material necesario para analizar cualquier ecosistema propuesto en Aztertu Programa. Con cada KIT pueden participar una media de 20-25 personas.



En el mapa se identifican los puntos donde se han desarrollado los estudios para conocer el estado ecológico de los diferentes ecosistemas a lo largo del año 2025.

Se trata de una imagen que permite hacernos una idea general de la cobertura que alcanza la actividad de muestreo del programa Aztertu. En cualquier caso, cabe mencionar que cada punto o señal no siempre coincide con un muestreo individual, ya que han podido realizarse múltiples estudios en una misma ubicación geográfica (o en ubicaciones muy cercanas, con distancias no apreciables en la escala del mapa). De este modo, el número real de muestreos realizados es notoriamente mayor que los puntos marcados.

Eskerrak eman nahi dizkiegu 2025 urtean ikerketa eta laginketen emaitzak partekatu dituzten talde eta pertsona guztiei, hartutako konpromisoagatik eta egindako lanagatik.

Queremos agradecer el compromiso adquirido y el trabajo realizado por todos los grupos y personas que nos han reportado los resultados de los estudios y muestreos llevados a cabo en el año 2025.



Aduna HLHI/CEIP (Aduna)	●	CESA BHIP/CPES (Urnietza)	●
Aixerrota BHI/IES (Getxo)	● ●	Cihma · Luis Choya Almaraz (Barakaldo)	●
Aldamiz HBIP/CPEE (Bilbao)	● ●	Colombia Euskadi elkarte-a-asociación (Gasteiz)	●
Aldamiz HBIP/CPEE (Bilbao)	●	CPEIPS La Salle Bilbao HLBHI (Bilbao)	● ●
Alegiako Herri Eskola CEIP/HLHI (Alegia)	● ●	Cristina Martin (Santurtzi)	●
Alonsotegi HLHI/CEIP (Alonsotegi)	● ●	Cristóbal Gamón HLHI/CEIP (Errearteria)	● ●
Amara-Berri HLHI/CEIP (Donostia)	●	Deustuko ikastola IPI/CPI (Bilbao)	●
Amor misericordioso HLBHIP/CPEIPS (Bilbao)	● ●	Don Bosco LHII/CIFP (Errearteria)	●
Amoroto HLHI/CEIP (Amoroto)	● ●	Eduardo Baro (Maruri-Jatabe)	●
Aniturri BHI/IES (Agurain)	●	Egibide LHII/CPIFP (Gasteiz)	●
Antigua-Luberri BHI/IES (Donosti)	●	Egibide-Jesus Obrero BHIP/CPES (Vitoria-Gasteiz)	●
Antonio Trueba BHI/IES (Barakaldo)	● ●	Eibar HHI/CEPA (Eibar)	●
Aramaixo Herri eskola HLHI/CEIP (Aramaio)	●	Ekai Barron (Gorliz)	●
Arantzazuko Ama Ikastola HLHI/CEIP (Donostia)	●	Ekotxea Azpeitia (Azpeitia)	●
Aratz ikastola HLBHIP/CPEIPS (Hernani)	●	Ekotxea Meatzaldea (Abanto-Zierbena)	●
Areta Herri Eskola HLHI/CEIP (Laudio)	●	Ekotxea Sobrón	●
Arrigorriaga BHI/IES (Arrigorriaga)	●	Ekotxea Txingudi (Irun)	● ●
Arriola familia (Bilbao)	●	El Pilar - Cía. de María HLBHIP/CPEIPS (Irun)	● ●
Artzabal Surf Elkarte (Mendexa)	●	El Pobaleko Burdinola museoa (Muskiz)	●
Asier Alonso Muñoz (Portugalete)	●	El Regato HLBHIP/CPEIPS (Barakaldo)	●
Asociación Gaude-Centro Donibane (Leioa)	●	Elisabeth Etxebeste (Irun)	●
Assa Ikastola HLBHIP/CPEIPS (Lapuebla de Labarca)	●	Elizalde BHI/IES (Oizartzun)	●
Astrabudua BHI/IES (Erandio)	●	Elorrio BHI/IES (Elorrio)	●
Ballonti BHI/IES (Barakaldo)	●	Elorrioko Txintxirri Ikastola HLBHIP/CPEIPS (Elorrio)	●
Baron Arroyuelo (Maruri Jatabe)	●	Eretza Berri CPI/IPI (Güeñes)	●
Berriatua HLHI/CEIP (Berriatua)	● ●	Ermua BHI/IES	●
Berrio-Otxoa HLBHIP/CPEIPS (Bilbao)	● ●	Errekaren Lagunak elkarte-a-asociación (Vitoria-Gasteiz)	●
Berriz BHI/IES (Berriz)	●	Familia (Santurtzi)	●
Burdinibarra BHI/IES (Trapagaran)	●	Familia Adrián (Donostia)	●
BV María HLBHIP/CPEIPS (Leioa)	●	Familia eta lagunak (Bilbao)	●
Calasanz HLBHIP/CPEIPS (Vitoria-Gasteiz)	●	Familia García Vicioso (Lemoa)	●
Carranza BHI/IES	●	Familia Vitores (Bilbao)	●
Centro San Viator HLBHIP/CPEIPS (Sopuerta)	● ●	Fraisoro LHII/CIFP (Zizurkil)	● ●

Gernika BHI/IES (Gernika)	●
Gernika-Lumo OLHUI/ IMFPB	●
Goizeko Izarra ikastola HLHI/CEIP (Mutriku)	● ●
Grupo local WWF Bizkaia	● ●
Gurutze Gorria/Cruz Roja (Bizkaia)	●
Harrobia LHIPI/CIPIF (Bilbao)	●
Herrikide Eskolapioak BHIP/CPES (Tolosa)	●
Hezkuntza eta kirol fakultatea (Gasteiz)	●
Ibarraundi museoa (Eskoriatza)	●
Ibarrekolanda BHI/IES (Bilbao)	● ●
IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI (Donostia)	●
Ignacio Ellacuría-Zurbaran BHI/IES (Bilbao)	●
I. Social Diego Berguices-Otxarkoaga LHIPI/CIPIF (Bilbao)	●
Itxaropena ikastola HLBHIP/CPEIPS (Trapagaran)	●
Jesús María Perea	●
José Miguel Barandiaran BHI/IES (Leioa)	● ●
Juan Antonio Zunzunegui BHI/IES (Portugalete)	●
Karmengo Ama HLBHIP/CPEIPS (Zornotza)	● ●
Koldo Mitxelena BHI/IES (Errenteria)	●
KTK Xare Kooperatiba (Gatika)	●
Kurtzebarri HLHI/CEIP (Aretxabaleta)	●
La Anunciata HLBHIP/CPEIPS (Donosti)	● ●
La Milagrosa HLBHIP/CPEIPS	●
Lakua BHI/IES (Vitoria-Gasteiz)	● ●
Lamiako HLHI/CEIP (Leioa)	●
Landako esk. denboraren bankua elkartea-asociación (Durango)	●
Laudio ikastola HLBHIP/CPEIPS (Laudio)	●
Lauro Ikastola HLBHIP/CPEIPS (Loiu)	●
Lekeitio HLHI/CEIP (Lekeitio)	●
Lekeitioko haurreskola PHE/EIC (Lekeitio)	●
Lide Rodriguez (Gatika)	●
Lizartzako Herri Eskola HLHI/CEIP (Lizartza)	●
Loyarte Garabilla familia (Mendexa)	●
Maestra Isabel Gallego Gorria HLHI/CEIP (Bilbao)	●
María Reina eskola HLBHIP/CPEIPS (Donostia)	●
Maristak Zalla HLBHIP/CPEIPS (Zalla)	●
Martín de Bertendona BHI/IES (Bilbao)	●
Mendiko Eskola HLHI/CEIP (Amurrio)	● ●
Miguel de Unamuno BHI/IES (Bilbao)	●
Minas BHI/IES (Barakaldo)	●
Montorre HLHI/CEIP (Gautegiz Arteaga)	●
Mutriku BHI/IES (Mutriku)	●
Nazaret batxillergoa BHIP/CPES (Donosti)	●
Nerea Egaña (Bermeo)	●
Ntra. Sra. De Azitain BHIP/CPES (Eibar)	●

Ntra.Sra.del Carmen HLBHI/CPEIPS (Bilbao)	●
Oiartzo Batxillergo Ikastola BHIP/CPES (Errenteria)	●
oihane Alonso Muñoz (Santurtzi)	●
Oihane Alonso Muñoz (Santurtzi)	●
Olabide Ikastola HLBHIP/CPEIPS (Vitoria-Gasteiz)	●
Oñatiko Natur Eskola (Oñati)	●
Orokietia HLHI/CEIP (Zarautz)	● ●
Padre Andrés Urdaneta HLBHIP/CPEIPS (Loiu)	● ●
Pasaia-Lezo Lizeoa HLBHIP/CPEIPS (Pasaia)	●
Persona anónima (Portugalete)	●
Repelega LHII/CIFF (Portugalete)	●
Sagrado Corazón HLBHIP/CPEIPS (Errenteria)	●
Samaniego-Laguardia BHI/ IES (Laguardia)	●
San Adrés HLH/CEIP (Ormaiztegui)	●
San Antonio Ikastetxea HLBHIP/CPEIPS (Durango)	●
San Benito Ikastola HLBHIP/CPEIPS (Lazkao)	●
San Fidel ikastola HLBHIP/CPEIPS (Gernika-Lumo)	● ●
San José de Floreaga HLBHIP/CPEIPS (Azkoitia)	● ● ●
San José-Jesuitak HLBHIP/ CPEIPS (Durango)	●
San Miguel Arcángel HLHIP/CEIP (Mutriku)	●
San Patricio HLBHIP/CPEIPS (Donostia)	●
Santa María HLBHIP/CPEIPS (Vitoria-Gasteiz)	●
Santísima Trinidad HLBHIP/CPEIPS (Getxo)	● ●
Santurtzi OLHUI/IMFPB (Santurtzi)	● ●
Saturnino de la Peña BHI/IES (Sestao)	●
Sollube Kultur elkartea (Meñaka)	●
Solokoetxe BHI/IES (Bilbao)	●
Somorrostro LHIPI/CIPIF (Muskiz)	●
Sta. María HLBHIP/CPEIPS (Portugalete)	● ●
Sta. María de la Providencia HLBHIP/CPEIPS (Eibar)	●
Talaia HLHI/CEIP (Hondarribia)	● ●
Tartanga LHII/CIFF (Erandio)	● ●
Trueba de Artxanda HLBHIP/CPEIPS (Bilbao)	●
Txingudi BHI/IES (Irún)	●
Udarregi HLBHIP/CPEIPS (Usurbil)	●
Urkide HLBHIP/CPEIPS (Vitoria-Gasteiz)	●
Urola Garaiko Lanbide Eskola LHIPI/CIPIF (Zumarraga)	●
Urregarai HLHI/CEIP (Aulesti)	●
Urritxe BHI/IES (Zornotza)	●
Xabier Gómez Maturana (Bilbao)	● ●
Yeray (Plentzia)	●
Zabalburu LHIPI/CIPIF (Bilbao)	●
Zabalgana BHI/IES (Vitoria-Gasteiz)	●
Zumadi HLHI/CEIP (Amezketeta)	●

AZTERTU APP

AZTERTU APP-rekin kanpaina guztietako GALDETEGIAK betetzeko aukera izango duzu, edozein gailutik eta zauden lekuan zaudela. Gainera, ez da ezer deskargatu behar!

- 1 AZTERTU APP-ren web-helbidean sartu
- 2 Izena eman (edo saioa hasi, aurretik eman baduzu)
- 3 Aukeratu nahi duzun kanpaina

Eta listo! Dena prest dago erabiltzen hasteko.

Nahi beste aldiz itxi eta ireki dezakezu aplikazioa, sartutako informazioa gordeta geratuko baita. Era berean, zure artxibo historikoa ere kontsultatu dezakezu, osatutako txosten guztiekin.

APP-aren inguruko edozein zalantza argitzeko, aztertu-progama.com helbidean topatuko duzun **ERABILPEN GIDA** kontsultatu dezakezu, bai eta Aztertu Programarekin kontaktuan jarri ere. Beti bezala, hemen gaituzue edozein galdera erantzuteko prest.

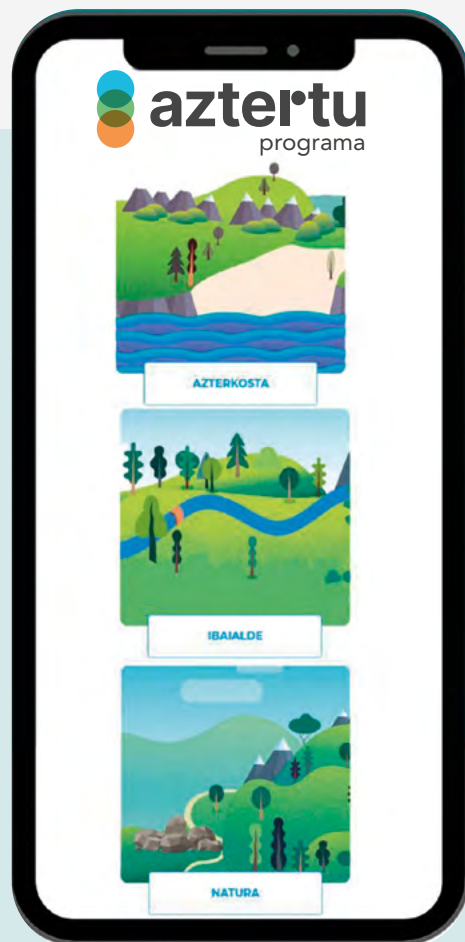
Con **AZTERTU APP** podrás completar los CUESTIONARIOS de todas las campañas, desde cualquier dispositivo y sin importar donde estés. Además, ¡no hay que descargarse nada!

- 1 Accede a la dirección web
- 2 Regístrate (o inicia sesión, si ya lo has hecho antes)
- 3 Elige la campaña que quieras

¡Y ya está! Todo listo para empezar a usarla.

Puedes cerrar y abrir la aplicación cuantas veces quieras, ya que tendrás guardada la información introducida. También puedes consultar tu archivo histórico, con todos los informes elaborados.

Para aclarar cualquier duda sobre la APP, puedes consultar la **GUÍA DE MANEJO** que encontrarás en aztertu-progama.com, o ponerte en contacto con Aztertu Programa. Como siempre, nos tendrás disponibles para responder cualquier pregunta.



Laginketa eta ikerketen emaitzak modu eroso eta zuzen batean bidali

Envía los resultados de los muestreos y estudios de una manera sencilla y directa

www.aztertu-programa.com



 @azertuprograma

LEHIO BAT INGURUNE NATURALERA UNA VENTANA AL ENTORNO NATURAL



Instagram gure topagunea izango da: komunitatearekin konektatzen lagunduko digu programaren jardueri eta ekintzei buruzko irudi eta "stories"-en bidez, eta inguruneari buruzko datu praktikoak eta egungoak aurkituko dituzue.

Bilatu Instagramen **@azertuprograma** eta konektatu natura eta ingurumen hezkuntzarekin.

Instagram será nuestro punto de encuentro: conecta con la comunidad a través de imágenes y "stories" sobre las actividades y acciones del programa, y encuentra datos prácticos y actuales sobre el entorno.

Búscanos en Instagram como **@azertuprograma** y conecta con la educación ambiental y la naturaleza.



Jarraitu gaitzazu Instagramen eta gure bidaian!

¡Síguenos en Instagram y acompáñanos en el viaje!

HERRITARRENTZAKO EKINTZARAKO DEIA

UNA LLAMADA A LA ACCIÓN PARA LA CIUDADANÍA



Ingurumena zaintzea ez da instituzio edo erakunde handien lana bakarrik: denon ardurua partekatua da. Egiten dugun keinu bakoitzak, hartzen dugun erabaki bakoitzak eta ingurura begiratzeko dugun jakin-minak benetako alde handia sor dezake. Eusko Jaurlaritzaren Herritarrentzako ingurumen hezkuntzako Zerbitzuak eta Aztertu programak gogorarazi nahi dizute herritarren indarra izugarria dela, askotan ikusezina bada ere.

Gure inguruneak badu zer esan. Ibaiek hitz egiten dute hondakinez betetzen direnean; hondartzek laguntza eskatzen dute ekaitzak iristen direnean; biodibertsitateak oihu egiten du lekua galtzen duenean. Baina seinale itxaropentsuak ere bidaltzen dizkigu: birsortzen diren basoak, antolatzen diren komunitateak, gazte ikertzaileak, ohi-turak aldatzen dituzten familiak. Naturak aliatuak nahi ditu, eta zu horietako bat izan zaitezke.

Proteger el medio ambiente no es solo una responsabilidad de instituciones o de grandes organizaciones: es una misión compartida. Cada gesto, cada decisión y cada mirada curiosa hacia nuestro entorno puede marcar la diferencia. Desde el Servicio de Educación ambiental para la ciudadanía del Gobierno Vasco y el programa Aztertu, queremos recordar que la ciudadanía tiene un poder enorme, a menudo invisible, pero decisivo.

Hoy, más que nunca, nuestro entorno nos pide escucha. Los ríos hablan cuando se llenan de residuos; las playas piden ayuda cuando llegan los temporales; la biodiversidad grita cuando pierde espacio. Pero también nos envía señales esperanzadoras: bosques que se regeneran, comunidades que se organizan, jóvenes que investigan, familias que cambian hábitos. La naturaleza quiere aliados, y tú puedes serlo.



Horretarako sortu zen Aztertu: ingurua behatzeko, ikasteko eta jarduteko. Edozeinek har dezake parte, adin edo ezagutzarik kontuan hartu gabe. Ez duzu material berezirik behar; parte hartu nahi izatea nahikoa da. Ur-analisi bat, naturara irteera bat, auzoko garbiketa bat edo etxean egindako solasaldi bat aldaketaren hazi bihur daitezke.

Hau une egokia da. Gure lurraldea laborategi bizi eta hurbila da: bazter ezezagunak, konpondu beharreko erronkak eta elkarrekin eraikitzeko ideiak ditu. Herritarren ekintzak du eraldaketarako indarririk handiena: praktikoa, hurbila eta imitagarria.

Egin pausoa. Atera ingurura begirada berriekin. Galde ezazu, parte hartu, partekatu. Batu zaitex tokiko jardueretara, ikastetxera hurbildu, Aztertu programako egitasmoetan parte hartu edo zure ekimenak sortu. Ez da perfektua izatea kontua: hastea da garrantzitsuena.

Iraunkortasuna ez da helmuga urruna; eguneroko erabakiz osatutako bidea da. Eta erabaki txikiek, batzen direnean, mundua aldatzen dute. Gaur, dei hau zuretzat da.

Aldaketaren parte izan zaitzeko.

Aztertu nació precisamente para eso: para mirar, para aprender y para actuar. Para que cualquier persona, de cualquier edad, pueda convertirse en exploradora de su propio entorno. No hacen falta grandes conocimientos ni materiales complicados. Basta con tener ganas de observar y participar. Cada análisis de agua, cada salida al campo, cada limpieza voluntaria, cada conversación en casa o en la escuela es una semilla de cambio.

Este es un momento perfecto para unirse. Nuestro territorio es un laboratorio vivo y cercano. Está lleno de rincones por descubrir, problemas que entender y soluciones que construir entre todas y todos. La acción ciudadana es la herramienta más poderosa que tenemos para transformar la realidad: práctica, cercana y contagiosa.

Te invitamos a dar un paso adelante. Sal a mirar tu entorno con ojos nuevos. Pregunta, participa, comparte. Súmate a actividades locales, acércate a tu centro educativo, colabora en proyectos del programa Aztertu o impulsa tus propias iniciativas. Lo importante no es hacerlo perfecto: es empezar.

La sostenibilidad no es un destino lejano; es un camino que se construye día a día con pequeñas decisiones. Y las pequeñas decisiones, cuando se suman, cambian el mundo.

Hoy, esta llamada es para ti.

Tú puedes ser parte del cambio.

747 42 99 33

aztertu@euskadi.eus | www.euskadi.eus/aztertu