IVAP
HERRI ARDURALARITZAREN
EUSKAL ERAKUNDEA

EPE 2022
OPE 2022

# *HEZKUNTZA SAILA*

# DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

# *OPE 2022*

***KIDEGOA/CUERPO: BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEAK/ PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA***

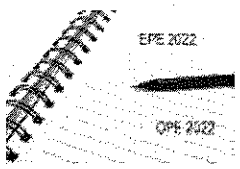
***ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: LATINA / LATÍN***

Erakunde autonomiaduna
Organismo Autónomo
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

## OHARRA

Hiztegiak erabili ahal izango dira, baina paperean argitaratutako hiztegiak izan behar dute, eta ez dute iruzkinik edo oharrik edo gehigarririk izan behar. Ez da onartuko norberak egindako materialik, ezta hiztegi elektronikorik ere.

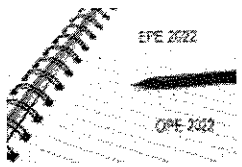
Se permitirá el uso de diccionarios, pero tienen que ser diccionarios editados en papel y no pueden contener ni anotaciones ni suplementos. No se permitirá ningún material de elaboración propia ni diccionarios electrónicos.




TITUS LIVIUS, *Ab Urbe Condita, I, 3-4*

[3]... Proca deinde regnat. Is Numitorem atque Amulium procreat, Numitori, qui stirpis maximus erat, regnum vetustum Silviae gentis legat. Plus tamen vis potuit quam voluntas patris aut verecundia aetatis: pulso fratre Amulius regnat. Addit sceleri scelus: stirpem fratris virilem interemit, fratris filiae Reae Silviae per speciem honoris cum Vestalem eam legisset perpetua virginitate spem partus adimit.

[4] Sed debebatur, ut opinor, fatis tantae origo urbis maximique secundum deorum opes imperii principium. Vi compressa Vestalis cum geminum partum edidisset, seu ita rata seu quia deus auctor culpae honestior erat, Martem incertae stirpis patrem nuncupat. Sed nec di nec homines aut ipsam aut stirpem a crudelitate regia vindicant: sacerdos vincta in custodiam datur, pueros in profluentem aquam mitti iubet. Forte quadam divinitus super ripas Tiberis effusus lenibus stagnis nec adiri usquam ad iusti cursum poterat amnis et posse quamvis languida mergi aqua infantes spem ferentibus dabat. Ita velut defuncti regis imperio in proxima alluvie ubi nunc ficus Ruminalis est—Romularem vocatam ferunt—pueros exponunt. Vastae tum in his locis solitudines erant. Tenet fama cum fluitantem alveum, quo expositi erant pueri, tenuis in sicco aqua destituisset, lupam sitientem ex montibus qui circa sunt ad puerilem vagitum cursum flexisse; eam submissas infantibus adeo mitem praebuisse mammas ut lingua lambentem pueros magister regii pecoris invenerit—Faustulo fuisse nomen ferunt—ab eo ad stabula Larentiae uxori educandos datos. Sunt qui Larentiam volgato corpore lupam inter pastores vocatam putent; inde locum fabulae ac miraculo datum. Ita geniti itaque educati, cum primum adolevit aetas, nec in stabulis nec ad pecora segnes venando peragrare saltus. Hinc robore corporibus animisque sumpto iam non feras tantum subsistere sed in latrones praeda onustos impetus facere pastoribusque rapta dividere et cum his crescente in dies grege iuvenum seria ac iocos celebrare.




1. **Testuaren itzulpena hiztegiarekin. (4 puntu)** / Traducción del texto con diccionario. (4 puntos)

2. **Erantzun galdera hauei: (puntu 3)** / Responde a las siguiente preguntas: ( 3 puntos)

   a. **Egin ezazu *educandos* eta *sitientem* hitzen analisi morfologikoa.** / Realiza el análisis morfológico de los términos *educandos* y *sitientem.*

   b. **Egin ezazu testuaren hurrengo zatiaren analisi sintaktikoa, perpausak bereiztuz (nagusiak eta menpekoak), subjektuak, predikatuak eta osagarriak aipatuz.** / Realiza el análisis sintáctico del siguiente fragmento del texto, indicando las oraciones principales y subordinadas, sujetos, predicados y complementos.

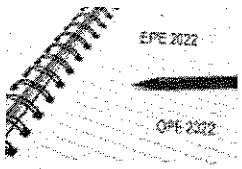
   *"Proca deinde regnat. Is Numitorem atque Amulium procreat, Numitori, qui stirpis maximus erat, regnum vetustum Silviae gentis legat. Plus tamen vis potuit quam voluntas patris aut verecundia aetatis: pulso fratre Amulius regnat. Addit sceleri scelus: stirpem fratris virilem interemit, fratris filiae Reae Silviae per speciem honoris cum Vestalem eam legisset perpetua virginitate spem partus adimit."*

   c. **Azaldu ezazu *miraculo, fabulae* eta *lupam* hitzen bilakaera fonetikoa gaztelaniara, eta egin dagokien iruzkin lexikoa.** / Explica la evolución fonética al castellano de los términos *miraculo, fabulae* y *lupam,* y realiza el comentario léxico correspondiente.

   d. **Bilatu itzazu testuan euskarak mailegu moduan hartu dituen hitz bi.** / Localiza en el texto dos préstamos del latín al euskara.

   e. **Egin ezazu testuaren iruzkin estilistikoa.** / Realiza el comentario estilístico del texto.

   f. **Egin testuaren laburpena latinez, 20-25 hitz inguru.** / Resume el texto en latín, alrededor de 20-25 palabras.



g. **Testu honetan *Vestal* hitza aipatzen da. Nortzuk ziren emakume hauek?** / En este texto aparece el término ***Vestal***. ¿Quiénes eran estas mujeres?

3. **Egin ezazu testu honen iruzkin historikoa (200 hitz inguru). (puntu 1).** / Realiza el comentario histórico del texto (200 palabras). (1 punto)

4. **Testuan aipatzen diren pertsonaiak kontuan izanik, zure ikasleei hauetako gai bat lantzea proposatuko diezu: erromatar emakumearen egoera / monarkia gobernu modu gisa (aukeratu bat). (puntu 2)** / Teniendo en cuenta los personajes mencionados en el texto, propondrás al alumnado que trabaje uno de estos dos temas: la situación de la mujer romana / la monarquía como forma de gobierno (elige uno). (2 puntos)

   a. **Zein jarduera planteatuko zenieke zure ikasleei? Nola lotuko zenuke egungo errealitatearekin? Deskribatu.** / ¿Qué actividad plantearías a tus alumnas y alumnos? ¿Cómo la relacionarías con la realidad actual? Descríbelo.

   b. **Zein mailatan landuko zenuke jarduera hau? Azaldu *curriculum*arekin duen lotura.** / ¿En qué curso realizarías esta actividad? Argumenta la relación con el *curriculum.*

   c. **Baliabideak eta sekuenziazioa deskribatu.** / Detalla los recursos y la secuenciación.

   d. **Zein izango litzateke ikasleen azken ekoizpena? (Kontuan izan teknologia berriak erabili behar dituztela, ikasleen artean egon daitekeen aniztasuna, ikastetxeak izan dezakeen izaera, ...)** /¿Cuál sería el resultado final de la actividad? (Ten en cuenta que tienen que utilizar las nuevas tecnologías, la diversidad que puede existir entre las alumnas y los alumnos, la posible realidad del centro, ...)

   e. **Diseinatu ebaluatzeko errubrika bat.** /Diseña una rúbrica para la evaluación.