IVAP
HERRI ARDURALARITZAREN
EUSKAL ERAKUNDEA

EPE 2022
OPE 2022

HEZKUNTZA SAILA

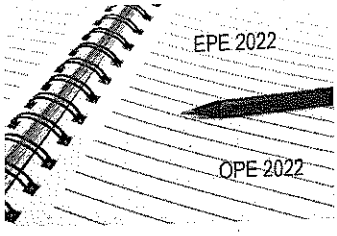
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

OPE 2022
EPE 2022

KIDEGOA/CUERPO: .....MAISTRA MAISU KIDEGOA.....

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD:.....HAUR HEZKUNTZA.....

Erakunde autonomiaduna
Organismo Autónomo del
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



Caso práctico

- Eres tutora o tutor de un aula de 4 años de Educación Infantil en un centro educativo de modelo D ubicado en una capital de provincia. Una gran parte de las familias del alumnado procede de diferentes países y hablan diferentes lenguas. El 90% de esas familias recibe algún tipo de beca.
- En tu grupo hay 21 alumnas y alumnos, de los cuales un 90% son usuarias/os del comedor.
- En la evaluación inicial del curso has observado que es necesario trabajar la lengua oral de forma sistemática e intensiva con este grupo. Además, una/o de las/los niñas/os presentó en el aula de 3 años, dentro de las *Escalas de Observación del Desarrollo Infantil* en el Área del Lenguaje y Comunicación, dificultad en los siguientes indicadores:

Su manera de hablar es ininteligible para la mayoría
No utiliza frases de 4 -5 palabras

Desarrolla: Total 10 puntos

Planifica el proceso que llevarías a cabo para trabajar la lengua oral (euskara) con tus alumnas y alumnos, centrándote en los aspectos abajo señalados:

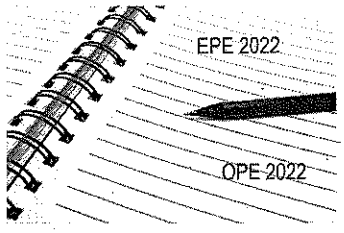
2 puntos

- **Cita y justifica** el fundamento normativo y documentos oficiales del centro necesarios para la intervención a desarrollar.

8 puntos

- **Describe** los espacios concretos, tiempos, agrupamientos, situaciones de aprendizaje, saberes básicos, recursos, técnicas y herramientas de evaluación, en las que te vas a centrar para trabajar la lengua oral, así como las estrategias que vas a emplear para motivar a tus alumnos/as para que utilicen la lengua (euskara) en contextos formales e informales. Haz **mención** de cómo vas a implicar a las familias en este proceso. (5 puntos).

- Además de lo arriba mencionado, a lo largo del curso tendrás que desarrollar una intervención con la/el alumna/o que presenta dificultad en el Área del Lenguaje y Comunicación. **Explica los aspectos fundamentales de dicha intervención.** (3 puntos)



Kasu praktikoa

- Erkidegoko hiriburu batean kokatutako D ereduko ikastetxe batean Haur Hezkuntzako 4 urteko gela bateko tutorea zara. Ikasleen familia gehienak hainbat herrialdetakoak dira, eta hainbat hizkuntzatan hitz egiten dute. Familia horietako % 90ek bekaren bat jasotzen dute.
- Zure taldean 21 ikasle daude, eta horietatik % 90 jantokiko erabiltzaileak dira.
- Ikasturte hasierako ebaluazioan ikusi duzu beharrezkoa dela ahozko hizkuntza sistematikoki eta intentsiboki lantzea talde horrekin. Horrez gain, 3 urteko gelan ume batek *Haurren Garapena Behatzeko Eskaletan,* Hizkuntza eta Komunikazioa arloan jarraian agertzen diren adierazleetan, zailtasunak azaldu zituen:

Bere hizkera ez da ulergarria gehienentzat
4-5 hitzeko esaldiak ez ditu erabiltzen

Garatu: Guztira 10 puntu

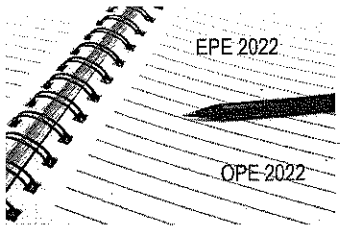
Planifikatu zure ikasleekin ahozko hizkuntza (euskara) lantzeko egingo zenukeen prozesua, behean adierazitako alderdietan zentratuz:

2 puntu

- Garatu beharreko esku-hartzerako beharrezkoak diren arau-oinarria eta ikastetxeko dokumentu ofizialak **aipatu eta justifikatu.**

8 puntu

- **Deskribatu** ahozko hizkuntza lantzeko erabiliko dituzun espazio zehatzak, denborak, taldekatzeak, ikaskuntza-egoerak, oinarrizko jakintzak, baliabideak, teknikak eta ebaluazio-tresnak, bai eta ikasleak testuinguru formal eta informaletan hizkuntza (euskara) erabil dezaten motibatzeko erabiliko dituzun estrategiak ere. **Aipatu** nola inplikatuko dituzun familiak prozesu horretan. (5 puntu)
- Goian aipatutakoaz gain, ikasturtean zehar esku-hartze bat egin beharko duzu Hizkuntza eta Komunikazioa arloan zailtasunak azaldu dituen umearekin. **Esku-hartze horren funtsezko alderdiak azaldu.** (3 puntu)



Kasu praktikoa

- Erkidegoko hiriburu batean kokatutako D ereduko ikastetxe batean Haur Hezkuntzako 4 urteko gela bateko tutorea zara. Ikasleen familia gehienak hainbat herrialdetakoak dira, eta hainbat hizkuntzatan hitz egiten dute. Familia horietako % 90ek bekaren bat jasotzen dute.
- Zure taldean 21 ikasle daude, eta horietatik % 90 jantokiko erabiltzaileak dira.
- Ikasturte hasierako ebaluazioan ikusi duzu beharrezkoa dela ahozko hizkuntza sistematikoki eta intentsiboki lantzea talde horrekin. Horrez gain, 3 urteko gelan ume batek *Haurren Garapena Behatzeko Eskaletan,* Hizkuntza eta Komunikazioa arloan jarraian agertzen diren adierazleetan, zailtasunak azaldu zituen:

Bere hizkera ez da ulergarria gehienentzat
4-5 hitzeko esaldiak ez ditu erabiltzen

Garatu: Guztira 10 puntu

Planifikatu zure ikasleekin ahozko hizkuntza (euskara) lantzeko egingo zenukeen prozesua, behean adierazitako alderdietan zentratuz:

2 puntu

- Garatu beharreko esku-hartzerako beharrezkoak diren arau-oinarria eta ikastetxeko dokumentu ofizialak **aipatu eta justifikatu.**

8 puntu

- **Deskribatu** ahozko hizkuntza lantzeko erabiliko dituzun espazio zehatzak, denborak, taldekatzeak, ikaskuntza-egoerak, oinarrizko jakintzak, baliabideak, teknikak eta ebaluazio-tresnak, bai eta ikasleak testuinguru formal eta informaletan hizkuntza (euskara) erabil dezaten motibatzeko erabiliko dituzun estrategiak ere. **Aipatu** nola inplikatuko dituzun familiak prozesu horretan. (5 puntu)
- Goian aipatutakoaz gain, ikasturtean zehar esku-hartze bat egin beharko duzu Hizkuntza eta Komunikazioa arloan zailtasunak azaldu dituen umearekin. **Esku-hartze horren funtsezko alderdiak azaldu.** (3 puntu)