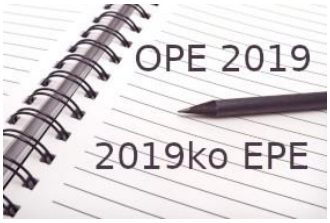
IVAP
HERRI ARDURALARITZAREN
EUSKAL ERAKUNDEA



DEPARTAMENTO DE EDUCACION

HEZKUNTZA SAILA

EPE 2019. MAISU-MAISTREN KIDEGOA

OPE 2019. CUERPO DE MAESTRAS Y MAESTROS

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: LEHEN HEZKUNTZA / EDUCACIÓN PRIMARIA

Erakunde autonomiaduna
Organismo Autónomo del
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

KASU PRAKTIKOA

TESTUINGURUARI BURUZKO INFORMAZIOA

- Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxea, hiri gunean kokatuta
- Ikastetxeak 2 lerro ditu
- D ereduko 4. mailako tutoretza, 23 ikasle

EGOERAK

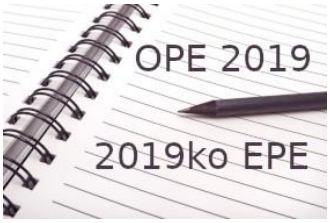
- Zuzendariak jakinarazi dizu zure ikasgelara ikasle berri bat etorriko dela.

- Lehenengo ebaluazio saioan ondorioztatu da, 4. mailako talde bietan, hizkuntza konpetentziaren ulermena ez dagoela behar beste garatuta, emaitzak espero zitekeenak baino baxuagoak izan baitira.

HAU GUZTIA KONTUAN HARTURIK

- Planteatutako egoera bakoitzari erantzuna emate aldera, esku-hartzea edo esku-hartzeak diseinatu, Hezkuntza Sailaren eredu pedagogikoa oinarri hartuta eta ildo estrategikoetan jasotako helburuei eta orientabide metodologikoei lotuta

IVAP
HERRI ARDURALARITZAREN
EUSKAL ERAKUNDEA



DEPARTAMENTO DE EDUCACION

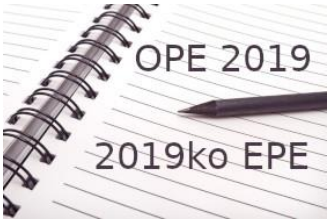
HEZKUNTZA SAILA

EPE 2019. MAISU-MAISTREN KIDEGOA

OPE 2019. CUERPO DE MAESTRAS Y MAESTROS

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: LEHEN HEZKUNTZA / EDUCACIÓN PRIMARIA

Erakunde autonomiaduna
Organismo Autónomo del
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



CASO PRÁCTICO

INFORMACIÓN DEL CONTEXTO

- Centro de Educación Infantil y Primaria, núcleo urbano
- Centro 2 líneas
- Tutoría de 4 curso de modelo D, 23 alumnos y alumnas

SITUACIONES

- La dirección le ha informado de que una nueva alumna se incorporará a su tutoría.

- En la sesión de la 1ª evaluación se ha concluido que en las dos aulas de 4º, en lo relativo a la comprensión de la competencia lingüística, esta no se encuentra suficientemente afianzada, ya que los resultados son más bajos que los esperados.

TENIENDO EN CUENTA LO ANTERIOR

- Para responder a cada una de las situaciones planteadas diseñe el plan o planes de intervención. Para ello utilice como base el marco pedagógico, las orientaciones metodológicas y los objetivos de las líneas estratégicas del Departamento de Educación