IVAP
HERRI ARDURALARITZAREN
EUSKAL ERAKUNDEA

EPE 2022
OPE 2022

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

OPE 2022

KIDEGOA/CUERPO: MAISU-MAISTRAK / MAESTROS Y MAESTRAS

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: LEHEN HEZKUNTZA / EDUCACIÓN PRIMARIA

Erakunde autonomiadunа
Organismo Autónomo del
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

LEHEN HEZKUNTZAko EPE 2022
PROBA PRAKTIKOA

Aurten LH 3. mailako tutorea zara. Zure ikastetxea maila sozioekonomiko ertainekoa da eta D eredua du. 20.000 biztanle inguruko herri industrialean kokatuta dago.

Urriaren hasieran zaude eta, jada, taldea ezagutzeko denbora izan duzu. Taldearen ezaugarriak, oro har, hurrengoak dira:

- 22 ikasle dira.
- 5 ikasleen familiak hainbat herrialdeetatik etorritakoak dira.
- 8 ikasle akademikoki bikainak dira; beste 5ek ikasteko zailtasunak dituzte, eta gainerakoak era egokian aurrera doaz.
- Talde berbatia, lehiakorra, parte hartzailea eta aktiboa da.
- **Ikasle baten egoera berezia da**: behin baino gehiagotan gosaldu gabe dator eskolara, sarritan berandu; higiene falta nabaria dauka; emozionalki gorabeherak ditu eta askotan bakarrik, triste eta isilik egoteko joera du; familiarekin harremana zaila da eta inplikazio eskasa adierazten du; ikasleari asko kostatzen zaio talde jardueretan parte hartzea; familiari zein bere egoerari buruz hitz egitea saihesten du.

Tutore moduan, azken ikasle hori da gehien kezkatzen zaituena. Aipatu eta garatu erabiliko dituzun **tresnak edota estrategiak** ikaslearen egoera bideratzeko, bere funtsezko eskubideak babesteko eta bere ongizate emozionala bermatzeko. Proposatzen dituzun neurriak **banakakoak** eta **taldeari zuzenduak** izan behar dira.

EDUCACIÓN PRIMARIA OPE 2022
PRUEBA PRÁCTICA

Este curso eres tutor/a de 3º de Educación Primaria. Tu centro educativo es de nivel socioeconómico medio y es de modelo D. Está ubicado en una localidad industrial de unos 20.000 habitantes.

Estamos a principios de octubre y ya has tenido tiempo de conocer al grupo. Estas son sus características generales:

- Son 22 alumnos/as.
- Las familias de 5 alumnos/as proceden de diferentes países.
- 8 alumnos/as son académicamente excelentes; 5 tienen dificultades de aprendizaje y el resto avanza de forma adecuada.
- Es un grupo parlanchín, competitivo, participativo y activo.
- **La situación de una alumna es especial:** viene a la escuela varias veces sin desayunar, a menudo tarde; tiene una falta de higiene evidente; sufre altibajos emocionales y muchas veces tiende a estar sola, triste y callada; la relación con la familia es difícil y muestra poca implicación; a la alumna le cuesta mucho participar en actividades grupales; evita hablar tanto de la familia como de su situación.

Como tutor/a, esta última alumna es la que más te preocupa. Menciona y desarrolla las **herramientas y/o estrategias** que vas a utilizar para reconducir la situación de la alumna, proteger sus derechos fundamentales y garantizar su bienestar emocional. Las medidas que propones deben ser tanto **individuales** como **dirigidas al grupo**.