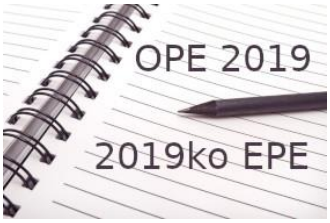
IVAP
HERRI ARDURALARITZAREN
EUSKAL ERAKUNDEA



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

2019ko EPE. MAISU-MAISTRAK

OPE 2019. MAESTROS Y MAESTRAS

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: HAUR HEZKUNTZA/EDUCACIÓN INFANTIL

Erakunde autonomiaduna
Organismo Autónomo del
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

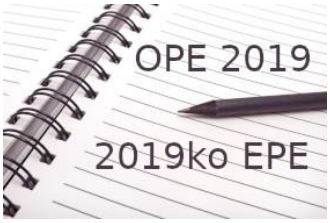
KASU PRAKTIKOA:

- HLHI-ko ikastetxe batean **HH 5 urteko** gelako **tutorea** zara.
- 23 ikasle daude zure gelan.
- Heziketa premia bereziko bi ikasle dituzu. Bata, mutila, ikasteko zailtasunak dituena eta bestea, neska, adimen handiko ikaslea.

Garatu:

- Zure ikastaldeari egokitutako ikasturteko ebaluazio prozesua planifikatu ezazu (HH5) :
    - Ebaluatu beharreko aspektuak azaldu.
    - Ebaluazioko tresna eta teknikak deskribatu.
    - Bete beharreko dokumentuak zerrendatu.
    - Familiari eman beharreko informazioa antolatu: denboralizazioa, bilerak, txosten ereduak.
    - Ebaluazio ondoren hartu beharreko erabakiak aipatu.
- Ikasturtean zehar Heziketa Premia Bereziko bi ikasleei erantzun egokia eman ahal izateko curriculuma egokitu beharko litzaieke. Zertan datza? Zein da jarraitu beharreko prozedura? Azaldu ikasle horietako bakoitzarentzat egingo zenukeen curriculum egokitzapenaren ildo nagusiak.
- Ikasturte bukaeran, ikasteko zailtasunak dituen ikasleak ez du beharrezkoa den heldutasun maila lortu eta zure iritziz ez ditu Lehen Hezkuntza hasteko baldintzak. Azaldu zure proposamena eta nola kudeatuko zenukeen.

IVAP
HERRI ARDURALARITZAREN
EUSKAL ERAKUNDEA



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

2019ko EPE. MAISU-MAISTRAK

OPE 2019. MAESTROS Y MAESTRAS

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: HAUR HEZKUNTZA/EDUCACIÓN INFANTIL

Erakunde autonomiaduna
Organismo Autónomo del
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

CASO PRÁCTICO:

- Eres **tutor/a** de un aula de **5 años de Educación Infantil**.
- Hay 23 alumnos/as en tu grupo.
- Tienes dos alumnos/as de Necesidades Educativas Especiales. Un alumno con dificultades de aprendizaje y otra alumna de altas capacidades.

Desarrolla:

- Planifica el proceso de evaluación adaptado a tu grupo de alumnos/as (EI5) para el curso escolar:
    - Explica los aspectos que se tienen que evaluar.
    - Describe las herramientas y técnicas de evaluación.
    - Enumera los documentos que se deben cumplimentar.
    - Organiza la información que se debe aportar a las familias: temporalización, reuniones, modelos de informe.
    - Menciona las decisiones a tomar tras la evaluación.
- A lo largo del curso escolar es necesario adaptar el curriculum para los dos alumnos/as de Necesidades Educativas Especiales. ¿En qué consiste? ¿Cuál es el procedimiento a seguir? Explica los aspectos principales de las adaptaciones curriculares para estos dos alumnos/as.
- A final de curso, el alumno con dificultades de aprendizaje no ha conseguido la madurez necesaria y por ello consideras que no cumple las condiciones para incorporarse a la Educación Primaria. Indica cuál es tu propuesta y cómo lo gestionarías.