

Ikasgelako formatua: 4 urte

Formato de aula: 4 años



EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA



HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

4 Urte/Años

ARLOAK /ÁREAS

IKASLEAK /
ALUMNOS/AS

✘ GARAPENAREN ARLOA: PERTZEPZIOA-ULERMENA, ETA ARAZOAK KONPONTZEA <i>AREA DE DESARROLLO: PERCEPTIVO-COGNITIVO Y DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</i>												
18	Hiru edo lau gorputz-atal irudikatzen dituen pertsonen marrazkiak egiten ditu. <i>Dibuja una figura humana con tres o cuatro partes del cuerpo.</i>											
19	Hizki larriak kopiatzen hasita dago. <i>Empieza a copiar letras mayúsculas.</i>											
20	Oinarrizko kolore batzuk izendatzen ditu. <i>Nombra algunos colores básicos.</i>											
21	Ondo zenbatzen du 5 edo 6 arte. <i>Cuenta correctamente hasta el 5 o el 6.</i>											
22	Sei edo zortzi piezako puzzle berriak egin ditzake. <i>Puede completar puzzles nuevos de seis u ocho piezas.</i>											
23	"Berdina" eta "ezberdina" kontzeptuak ulertzen ditu. <i>Entiende los conceptos "igual" y "diferente".</i>											
24	Denboraren kontzeptua ulertzen hasita dago. <i>Comienza a entender el concepto de tiempo.</i>											
25	Hiru ekintzarako aginduak betetzen ditu. <i>Es capaz de seguir instrucciones de tres acciones.</i>											
26	Kausazko erlazioak egiten hasi da: badaki zer gertatuko den beste zerbaiten ondorioz. <i>Empieza a manejar relaciones causales: puede decir qué ocurrirá como consecuencia de algo.</i>											


HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

4 Urte/Años

ARLOAK /ÁREAS

IKASLEAK /
ALUMNOS/AS

 GARAPENAREN ARLOA: HIZKUNTZA ETA KOMUNIKAZIOA AREA DE DESARROLLO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN																					
27	Gehienetan ulertzen zaio hitz egitean; ezezagunek ere ulertzen diote. <i>Su lenguaje es habitualmente comprensible, incluso para extraños.</i>																				
28	Bere izen-abizenak esaten ditu. <i>Dice su nombre y su apellido.</i>																				
29	Gehienetan oinarrizko arau gramatikalak behar bezala erabiltzen ditu. <i>Habitualmente utiliza de forma adecuada reglas gramaticales básicas.</i>																				
30	Galdetzen zaionean erantzuten du. <i>Contesta cuando se le pregunta.</i>																				
31	Bost edo sei hitzeko esaldiak osatzen ditu. <i>Utiliza frases de cinco o seis palabras.</i>																				
32	Galderak egiten ditu. <i>Hace preguntas.</i>																				
33	Ikasgelako ohiko jarraibideak ondo ulertzen ditu. <i>Comprende la instrucciones habituales del aula.</i>																				
34	Gelan landutako ipuinak kontatzeko, olerki laburrak esateko edo abesteko gai da. <i>Es capaz de contar un cuento, recitar un pequeño poema o cantar una canción, trabajados en el aula.</i>																				


HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

4 Urte/Años

ARLOAK /ÁREAS


**IKASLEAK /
ALUMNOS/AS**

 GARAPEN GOIZTIARRA DESARROLLO PRECOZ																						
35	Kontzentrazio une luzeak ditu eta gustuko dituen lanetan oso pertistentea da. <i>Tiene largos períodos de concentración y es persistente en las tareas que le gustan.</i>																					
36	Perfekzionista da atal desberdinetan: lanak egiterakoan edo amaitzerakoan... <i>Se muestra perfeccionista en uno o varios de estos aspectos: realización de las tareas, acabado de trabajo ...</i>																					
37	Bere adinari lotutako interesak edota kezak ez ditu partekatzen eta bakarrik sentitu daiteke. <i>No comparte las preocupaciones o intereses propios de su edad con sus iguales, por lo que puede aislarse</i>																					
38	Bere inguruko pertsonak (irakasleak, lagunak, familiak...) adimen handiko haurra bezala ikusten dute. <i>Es reconocido por las personas que le rodean (profesorado, iguales, familia...) como un niño/a más inteligente.</i>																					
39	Bere sentimenduen kontzientzia du. <i>Tiene conciencia de sus sentimientos.</i>																					
40	Hamar arteko batuketak eta kenketetako problemak buruz egiten ditu. <i>Resuelve a nivel mental problemas de suma y resta con números hasta el 10.</i>																					

HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

4 Urte/Años**ARLOAK /ÁREAS****IKASLEAK /
ALUMNOS/AS**

	ALERTA-SEINALEAK SEÑALES DE ALERTA	(Alerta-seinaleak ez dira betetzen. Jokaera edo jarrera baten absentzia edo presentzia balioesteko erabil daitezke) (Las señales de alerta no se cumplimentan. Se pueden utilizar para valorar la relevancia de la ausencia o presencia de una determinada conducta o comportamiento)																			
A	Askotan erortzen da, oso ibilera baldarra dauka. <i>Se cae mucho, tiene una marcha muy inestable.</i>																				
B	Ezin du tokian salto egin. <i>No puede saltar en el mismo sitio.</i>																				
C	Ez ditu ohiko tresnak modu funtzionalean erabiltzen (koilara, sardeska, orrazia...). <i>No utiliza objetos habituales de manera funcional (cuchara, tenedor, cepillo del pelo...).</i>																				
D	Egonezin handiegia dauka. <i>Muestra excesiva inquietud motriz.</i>																				
E	Ez du beste umeekiko interesik adierazten. <i>Ignora a otros niños/niñas.</i>																				
F	Segituan galtzen du kontrola haserre edo asaldatuta dagoenean. <i>Pierde rápidamente el control cuando se encuentra enfadado o excitado.</i>																				
G	Jolas estereotipatuak zein errepikakorrak egiten ditu, funtzionalitaterik gabe eta objektu batzuekin bakarrik. <i>Realiza juego estereotipado y repetitivo, solo con algunos objetos y sin carácter funcional.</i>																				
H	Neurriz kanpoko ardurak edo interes oso murriztuak azaltzen ditu. <i>Muestra una preocupación absorbente o un patrón de intereses muy limitado.</i>																				
I	Ez du arropa jantzi-erantzi edo komuna erabili nahi. <i>No quiere vestirse, desnudarse o usar el baño.</i>																				
J	Apatiko eta triste azaltzen da. <i>Se muestra apático y triste</i>																				

