

Ikasgelako formatua: 3 urte

Formato de aula: 3 años



EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

3 Urte/Años

ARLOAK /ÁREAS

IKASLEAK /
ALUMNOS/AS

✘	ALERTA-SEINALEAK SEÑALES DE ALERTA	(Alerta-seinaleak ez dira betetzen. Jokaera edo jarrera baten absentzia edo presentzia balioesteko erabil daitezke) (Las señales de alerta no se cumplimentan. Se pueden utilizar para valorar la relevancia de la ausencia o presencia de una determinada conducta o comportamiento)
A	Asko erortzen da, baldar ibiltzen da. <i>Se cae mucho, tiene una marcha muy inestable.</i>	
B	Ez daki eskaileretan gora edo behera ibiltzen. <i>No sube o baja escaleras.</i>	
C	Ez ditu ohiko tresnak modu funtzionalean erabiltzen (koilara, sardeska, orrazia...). <i>No utiliza objetos habituales de manera funcional (cuchara, tenedor, cepillo del pelo...).</i>	
D	Ez du agindurik betetzen. <i>No sigue instrucciones.</i>	
E	Ez du beste umeeikiko inongo interesik, ez da haiengana joaten. <i>No muestra interés por otros niños, no se les acerca.</i>	
F	Ez ditu ekintzak imitatzen. <i>No imita acciones.</i>	
G	Jolas estereotipatuak zein errepikakorrak egiten ditu, funtzionalitate gabe eta objektu batzuekin bakarrik. <i>Realiza juego estereotipado y repetitivo, solo con algunos objetos y sin carácter funcional.</i>	
H	Neurriz kanpoko ardurak edo interes oso murriztuak azaltzen ditu. <i>Muestra una preocupación absorbente o un patrón de intereses muy limitado.</i>	
I	Ez da jolas sinbolikoetan aritzen. <i>No realiza juego simbólico.</i>	
J	Ez du emoziorik adierazten, edo emozio ezberdin gutxi adierazten du. <i>No expresa emociones o lo hace de manera poco variada.</i>	

