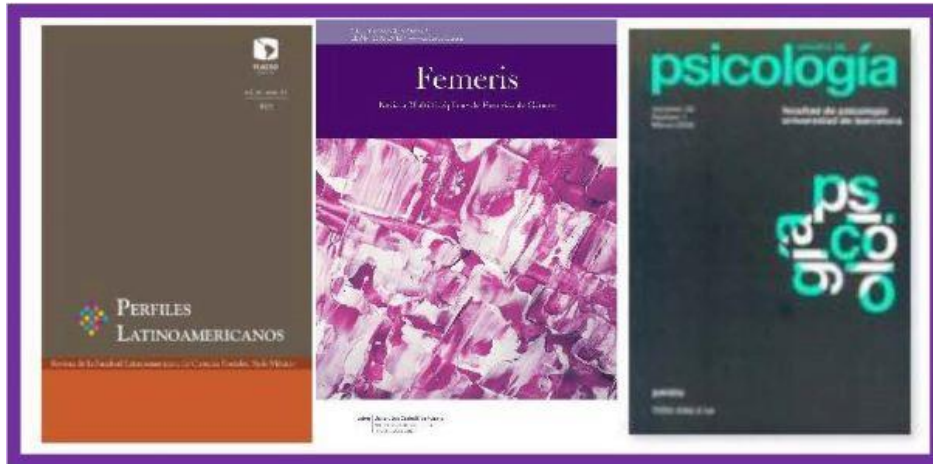


GEBren dokumentazio zentroko 2023ko azaroko artikuluko nabarmenak



FRIEDMAN, E.J. y RODRÍGUEZ GUSTÁ, A.L., 2023. [“El viento arrollador”: la irrupción de las jóvenes en la protesta del Ni Una Menos de Argentina](#). *Perfiles latinoamericanos: revista de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México*, vol. 31, no. 61, ISSN 0188-7653

2015ean, Argentinako aktibismo feministak aurrekaririk gabeko eskala lortu zuen *Ni Una Menos* martxarekin. Protesta hori eremu enpirikotzat hartuta, emakume gazteek mugimendu feministekin zergatik egiten duten bat azaltzen duten faktoreak aztertzen dira artikuluko honetan. Bereziki, zergatik jo zuten kalera feminizidioak eta genero-indarkeria salatzen eta gertakari horien aurka protestatzeko. Gazteei, martxaren antolatzaileei eta ibilbide luzeko ekintzaile feministei egindako elkarrizketen bidez erakusten da aurrefiguratu boki eta performatiboki berritzaile izan zen deialdia eta aurretik zegoen antolaketa-trama feminista nola izan ziren kaleko protestarekiko sentsibilitate gaztea bideratzeko baldintzak. Lanak belaunaldi-unitateak, gazteek duten egiturazko prestasuna eta mugimenduen adierazpen-politika nabarmentzen ditu, gazteen protesta feministarako baldintza gisa.

MARTÍNEZ MARCOS, B., 2023. [La visibilidad de la diversidad de género en las redes sociales. El caso de los influencers trans españoles en TikTok](#). Femeris: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género, vol. 8, no. 3, ISSN 2530-2442

Sare sozialak egunero erabiltzen dituzten pertsonen ehunekoa gero eta handiagoa da, eta haien hedapen eta onarpen azkarrak (bereziki publiko gazteenaren artean) bihurtu ditu sozializatzeko, lagunak sortzeko, pertsona askoren egunerokoa azaltzeko eta abarretarako modu berria. Genero-identitatearen gaia gero eta ohikoagoa da sare sozialetan, baina esposizio horrek abantailak eta desabantailak ditu, batez ere sare sozial horietan azaltzen den pertsona offline munduan ere kolektibo baten kide izateagatik jada diskriminazioa jasaten badu. Trans kolektiboa LGBTTTQI+ osatzen dutenetako bat da. Kolektibo horiek sare sozialak erabiltzen hasi dira beren historia, beren trantsizioko zailtasunak, sentitzen dituzten emozioak, sentimenduak eta abar erakusteko. Azken batean, beren esperientziak kontatzen dituzte, eta, era berean, offline munduan nahiz online munduan jasan ditzaketen arbuio-, indarkeria- eta/edo jazarpen-egoerak salatzen dituzte. Erakusketa mediatiko horrek babesa ematen dieten pertsonak, identifikatuta sentitzen direnak, transfobiaren aurkako borrokaren ikono gisa hartzen dituztenak eta abar bidelagun egiten ditu, baina erakusten du, halaber, gizartearen alde iluna, non beste erabiltzaile batzuek haien kontrako argitalpenak erabiltzen dituzten errespetu faltak, irainak, mehatxuak eta abar adierazteko. Beraz, galdera honako hau da: balio al dezakete sare sozialek arbuioaren aurka borrokatzeko eta pertsonen beren generoa deskubritzen eta eraikitzen laguntzeko?

MOLANO MÉRIDA, N., LEÓN MANSO, E. y GALLARDO FERNÁNDEZ, I.M., 2023. [Habilidades sociales en niños, niñas y adolescentes tutelados con Familias Colaboradoras y su relación con el apoyo percibido y la satisfacción vital](#). Anuario de psicología, vol. 53, no. 1, ISSN 0066-5126

Familia Laguntzaileak programak egoitza-harreran dauden haur eta nerabeei aukera ematen die beste pertsona eta familia batzuekin bizitzeko aldi laburrak izateko. Neska-mutil horientzat onura handia dakarren arren, familia-lankidetzari buruzko ikerketa oso eskasa da. Gizarte-garapenaren garrantzia eta horrek haurren eta gazteen ongizatearekin duen harremana kontuan hartuta, lan honen helburu nagusia da egoitza-harreran zeuden eta Familia Laguntzaileak programan parte hartu zuten 9 eta 17 urte bitarteko 37 haur eta neraberen gizarte-trebetasunak ebaluatzea. Ebaluazioa beren eta erreferentziako 37 hezitzaileen ikuspegitik egin zen. Horretarako, Social Skills Improvement System (SSIS) tresna erabili zen, neska-mutilei eta haien hezitzaileei aplikatu zitzaiena. Beste helburu bat da

aztertzea mutil eta neska horien gizarte-trebetasunen autopertzepzioaren eta beren gizarte-laguntzako iturriei eta bizi-gogobetetzeari buruz egiten duten balorazioaren artean zer lotura dagoen. Emaitez erakutsi zuten neska-mutil horiek gizarte-trebetasun handiagoak zituztela beren hezitzaileen balorazioarekin alderatuta. Hala ere, puntuazioak biztanleria orokorraren batezbestekoan kokatu ziren. Norberak gizarte-trebetasunak hobeto hautematea familia laguntzaileen gizarte-babes handiagoarekin eta bizi-gogobetetze handiagoarekin lotu zen. Emaiza horiei begiratuta, agerikoa da familia laguntzaileen garrantzia gizarte-trebetasun horiek garatzeko. Gainera, egoitza-harreran esku hartzeko eta familia-lankidetzako baliabidea garatzeko inplikazio praktiko batzuk eztabaidatzen dira. Horien artean, nabarmendu behar dugu neska-mutil parte-hartzaileen ikuspegi eta esperientzia propioa izateko beharra.