

GEBren dokumentazio zentroko 2023ko abenduako artikulu nabarmenak



LACHALDE, M.L. y SALAS, C., 2023. [Working holiday: y después, ¿qué? La elección de viajar y trabajar luego de una carrera universitaria.](#) *Orientación y sociedad*, vol. 23, no. 1, ISSN 1851-8893

Working holiday bisa 18 eta 35 urte bitarteko gazteek atzerriko lantokietan egiten duten turismo-jarduera okupazionala da. Praktika hori gauzatzea aukeratzeak oraina eta bidaiatzeko aukerak problematizatzea eskatzen du, erabaki horretan eragina duten arrazoiez eta faktoreez galdetzeaz gain. Horregatik, psikologiaren espezialitate gisa, orientazioaren funtsezko kontzeptuak planteatzen eta artikulatzen dira, profesional espezializatuek, hau da, kontsultatzen duenak okupazio-errealitateak aztertzen dituen unean- uneko ezagutza eguneratuak dituzten orientatzaileek, laguntzearen garrantziaz hausnartzeko. Aukera mota hori (*working holiday*), adibidez, unibertsitateko karrera bat amaitu ondoren gerta daiteke. Hori dela eta, kanpoan beren unibertsitate-tituluarekin zerikusirik ez duten lanekin lan egin zuten pertsonen etorkizunaz eta orientatzaile gisa horretan esku hartzeko ditugun aukerez galdetzen diogu geure buruari. Planteamendu horiek egiten dira bokaziozko orientazioaren esparru teorikotik abiatuta eta, unibertsitateko karrera batean graduatu ondoren, *working holiday* bat hautatzeko esperientzia zehatz batean oinarrituta.

LÓPEZ ROCA, N., 2023. [De menor infractor a alumno con éxito: el proceso de éxito educativo. Un estudio de caso.](#) Tesis doctoral. Universitat de les Illes Balears

Ikerketa-lan bat aurkezten da, zeinaren azken helburua baita erakustea eta baloratzea, kasuen azterketatik abiatuta, hiru pertsona desberdinekin egindako esku-hartze baten diseinua eta gauzapena, haien eskola- eta prestakuntza-prozesuak arrakasta izan dezan, gizarteratzeko babes-faktore gisa. Tesi-proposamen hori sortu da gutxi landutako eta gutxi bistaratutako gai bat modu positiboan publiko egiteko beharraren ondorioz: adingabe arau-hausleen arrakastazko hezkuntza-prozesuak. Ikerketaren eszenatokia Irakaskuntza Arautuaren Programa da, Balear Uharteetako gazte-justiziako adingabeen zentroetako kide den Bigarren Hezkuntzako Institutuko talde batek gauzatzen duena. Programa horrek, hezkuntza-, gizarte- eta emozio-tresnak etengabe hornituz eta testuinguruan lan eginez, barneratze-neurri judizialak bete behar dituzten adingabe/gazte arau-hausleak erreferentziazko eskola- eta gizarte-testuingurura itzultzea bilatzen du. Azterlan kualitatibo bat da, eta azterketa horretatik ateratzen diren emaitzak eta gogoetak interesgarriak izateaz gain, planteatutako hipotesiak egiaztatzen dituzte.

PUCHE CABEZAS, L., 2023. [Itinerarios de conciliación corporal a través de la sexualidad y el placer: un análisis de narrativas de jóvenes trans.](#) AIBR: Revista de Antropología Iberoamericana, vol. 18, no. 2, ISSN 1578-9705

Transexualitatearen patologizazioak eta horrekin lotzen diren «gorputz okerraren» erretorikak, sexu/genero dikotomiko eta hierarkiko baten esparrukoek, asko baldintzatzen dute transek (transexualek, transgeneroek) beren buruaz pentsatzeko eta gorputz-praktikak eta sexualitateak bideratzeko duten modua. Hala ere, transexualitate-eredu kirurgikoaren arauzko murrizketek gazte askoren bizitzak markatzen jarraitzen duten arren, haien narratiba sexoafektiboetara hurbiltzen garenean, sexualitatean, gorpuztasunean eta desioan bizitzeko modu berritzaileak eta emantzipatzaileak agertzen dira. Bizipen horiek disforiaren ezinbestekotasuna zalantzan jartzen dute; sexualitatearen (hetero) eraikuntzaren eta generoaren eraikuntzaren (berezi maskulinitatearena) eredu hegemonikoak aurkaratzen dituzte; eta sarritan trans gorputzei egozten zaien desira ezaren presuntzioa ukatzen dute. Artikulu honetan aztertzen diren diskurtsoak Espainiako Estatuan egindako ikerketa etnografiko baten esparruan trans gisa identifikatutako gazteekin izandako elkarrizketetatik datoz.