

Artículos destacados del centro de documentación del OVJ. Octubre de 2023



LAYRÓN FOLGADO, J.E., 2022. [Estudio longitudinal del riesgo de suicidio con técnicas de evaluación momentánea en estudiantes españoles](#). Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

La presencia de pensamientos y comportamientos basados en la posibilidad de hacerse daño a la propia persona hacen alusión a un espectro amplio de fenómenos potencialmente letales y con elevada prevalencia en población joven. Por este motivo, se requieren estudios empíricos que permitan arrojar mayor conocimiento de esta problemática en estudiantes universitarios. Los objetivos de esta tesis fueron, por una parte, explorar la prevalencia estimada de la ideación, planes, conducta suicida y autolesiones no suicidas en estudiantes de universidades españolas, así como sus trayectorias longitudinales y, en segundo lugar, identificar los predictores más robustos de las mencionadas conductas en esta población.

RAMÍREZ, A., 2023. [Rodar el pueblo: estructuras de aprendizaje juvenil y acogida comunitaria](#). Revista CoPaLa: Construyendo Paz Latinoamericana, no. 18, ISSN 2500-8870

El texto tiene como propósito dar cuenta de las formas en las que las y los jóvenes de un pueblo urbano de la Megalópolis de la Ciudad de México resisten y responden a un escenario de precarización y juvenicidio, constituyendo un colectivo juvenil en el que por medio de la realización de rodadas bicicleteras construyen estructuras de

aprendizaje y acogida comunitaria que configuran espacios para convivir y vivir con los otros. Se propone una reflexión a partir de la experiencia en investigación educativa y el trabajo de acompañamiento juvenil en torno a otros modos de educar que van más allá de la institución escolar, y las visiones adulto-céntricas hegemónicas de lo educativo y lo juvenil. Pensar la acción juvenil organizada como espacios educativos de formación de sujetos culturales, generó un acercamiento desde la vinculación entre las epistemologías decoloniales, la investigación cualitativa, las metodologías horizontales y la investigación participativa, estableciendo así un diálogo epistémico desde la experiencia investigadora y las experiencias y condiciones de lo juvenil. Concluyendo que las rodadas comunitarias, definidas como espacios educativos de formación de sujetos culturales, movilizan saberes culturales y comunitarios que posibilitan a las personas jóvenes desarrollar experiencias de aprendizaje en torno al cuidarnos, re-conocernos, y el resistir comunitario.

VILÀ BAÑOS, R., SIMÓ SÁNCHEZ, M., SCHMIDLIN ROCCATAGLIATA, M. y BELTRÁN SÁNCHEZ, O., 2023. [El periplo de la juventud que migra sola: procesos migratorios e itinerarios institucionales](#). Revista de investigación educativa, RIE, vol. 41, no. 2, ISSN 0212-4068, 1989-9106

El presente artículo tiene como finalidad abordar el proceso migratorio de las personas jóvenes que migran solos y solas en Barcelona, conocer el itinerario geográfico e institucional que deben recorrer y conocer las situaciones a las que se enfrentan en Barcelona. Para dar respuesta a dicha finalidad, se realizó un estudio cualitativo-descriptivo a partir de las técnicas de entrevista y grupos de discusión, para identificar y triangular la visión de tres colectivos: personas jóvenes que han migrado solos y solas a Barcelona, educadores que trabajan en instituciones con esta juventud y la dirección de los centros. Participaron 42 jóvenes, 15 educadores y 2 personas responsables de DGAIA y entidad del tercer sector, respectivamente. Los resultados muestran que hay motivaciones compartidas para emigrar, vinculadas principalmente a situaciones de precariedad de sus países de origen y a la búsqueda de un futuro mejor. Al mismo tiempo, se observó que las expectativas previas son muy diferentes a la realidad que enfrentan cuando llegan a Barcelona. Por otro lado, se identifican diferentes itinerarios geográficos y rutas de llegada a Barcelona y diversos circuitos institucionales, caracterizados, principalmente, por las diferencias que hay entre las comunidades autónomas por las que han pasado. Por último, la situación de calle que viven algunas personas supone una alta precariedad y desprotección, y la viven principalmente jóvenes mayores o menores de edad que han escapado de los centros.