

artikulu nabarmenak  
artículos destacados



Enero



> **Rennó, Raquel. Aprender en las fronteras (o nadie educa a nadie): relaciones entre arte, ciencia y tecnología**

La separación curricular de las disciplinas refleja el modelo de trabajo Fordista, que divide, especializa y establece relaciones de dominación típicas del capitalismo. La fragmentación del conocimiento permite el control y abre el camino a una noción de saber más cercana a la competencia instrumental que al pensamiento crítico. Mientras que el sistema económico actual está en crisis (o declive) y se proponen nuevas monedas y nuevos modelos de producción y de distribución, en la enseñanza también surgen formas alternativas de aprendizaje e investigación dentro y fuera del sistema escolar tradicional.

Este artículo examina ejemplos actuales de trabajo colectivo propuestos en comunidades de jóvenes donde se cuestionan no solo la conocida oposición entre humanidades y ciencias exactas, sino también la estructura misma de la construcción del conocimiento a través de metodologías híbridas y en ocasiones radicales.

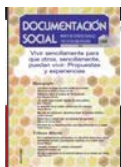
- [Revista de Estudios de Juventud](#), nº 102, septiembre 2013, p. 83-97



> **García Vaz Fabiola, Berástegui Pedro-Viejo Ana. Discapacidad intelectual y universidad: una apuesta por la integración**

La formación para el empleo de las personas con discapacidad intelectual en los programas educativos DEMOS de la Universidad Pontificia Comillas no sólo favorece la adquisición de las competencias necesarias para la inserción en el mercado laboral, sino que también promueve una formación integral y dota al alumno de herramientas que le permitan desarrollarse en todos los ámbitos de la vida.

- [Revista Padres y Maestros](#), nº 354, diciembre 2013, p. 11-15



> **Blanco Ismael. De la experimentación participativa a la radicalidad democrática. Crisis, movimientos sociales y participación ciudadana en el ámbito social**

La crisis que estamos viviendo no es solo económica o financiera, sino también política. Ello se refleja en la creciente desafección de la ciudadanía con respecto a las instituciones y a los principales actores políticos, así como en la emergencia de nuevos movimientos sociales que reclaman una profunda regeneración democrática.

Este artículo se pregunta por el valor que, en este contexto, pueden tener los distintos mecanismos de participación ciudadana que desde hace un tiempo vienen utilizándose en el ámbito local en España. Tras hacer un balance del uso que se ha hecho de estos mecanismos, se concluye que estos sólo podrán tener un valor significativo en este contexto si afrontan una serie de retos de gran calado.

- [Documentación Social](#): revista de estudios sociales y de sociología aplicada, nº 168, 2013, p. 168-178