

ERANSKINA

2025-2026 IKASTURTERAKO JARDUNBIDEA

1.- 2024-2025 IKASTURTEA BUKATU

Aurrez aurreko zein jardun biko ikastaldean eta autoikaskuntzako ikasleen datuen sarrerarako azken eguna **urriaren 7a** izango du euskaltegiak matrikulazioaren jarraipenerako aplikazioan (Q87 aplikazioa).

Gogoan izan jarduerok bukatutzat emateko euskaltegiak ezinbestez sartuta izan behar dituen datuak:

- Ikasleen txostenak.
- Taldeetan aritutako irakasle bakoitzak emandako ikastorduak.
- Tutorizatutako autoikaskuntzan mintza- eta tutoretza-saioetan aritu diren irakasleek jarduera horietan eman dituzten orduak (Autoikaskuntza - Asistentziak - Autoikaskuntzako irakasleak).
- Mailaren atalasearen gaineko ebaluazioen lekukoak

2.- 2025-2026 IKASTURTEAREN HASIERA

2.1.- 2025-2026ko ikasturtearen hasiera-datak

2025eko irailean hasi eta urritik aurrera jarraitzen duten ikastaroen kasuan, **irailean** taldeko gutxieneko ikasle-kopurua betetzen denean, taldeoi hasierako itxiera emango zaie. Irailean hasi eta gutxieneko kopurua betetzen ez duen taldeari **urriaren 1eko** hasiera-data jarri beharko zaio, gutxienean.

Urriaren 1etik aurrera hasten diren ikastaroen kasuan, **urriaren 21** izango da azken eguna, Q87 aplikazioan ikasturte hasierako talde eta autoikaskuntzako ikasleen datuak sartzeko eta taldeak itxeko.

Bestalde, egun horretarako ere jardunbide honen 3.4. atalean zehaztutako agiria, –egunerokoak ez diren ikastaroen egutegia biltzen duen inprimakia, alegia–, posta elektronikoz bidaliko da ondoko postontzietara: araba@habe.eus, bizkaia@habe.eus eta gipuzkoa@habe.eus

ARABA	BIZKAIA	GIPUZKOA
araba@habe.eus	bizkaia@habe.eus	gipuzkoa@habe.eus

2.2.- 2025-2026 ikasturteko taldeen eta ikasleen maila, azpimaila eta kudeaketarako irizpideak

Taldeen eta ikasleen mailak eta azpimailak zedarritzerakoan, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2015eko uztailaren 22ko, Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculum (HEOC) ezartzen duena, eta Kultura eta Hizkuntza Politikako sailburuaren, 2020ko irailaren 9ko Agindua, euskarazko komunikagaitasun-mailen ebaluazioa eta egiaztatze gintza arautzen dituen, hartuko dira oinarri eta irizpide-iturri, bi arau hauek finkatzen baitituzte Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculumaren mailak, azpimailak, eta ikas-irakas prozesuen eraketa, jarraipena eta kudeaketa didaktikoaren jarraibideak ezartzen.

2.2.1.- Ikasleen hasierako eta bukaerako ebaluazioa

- a) Ikasle guztiei ebaluazio diagnostikoa egin behar zaie eta emaitzak lau trebetasunetan adieraziko dira.
- b) Hasierako ebaluazio horren ondoren, ikasle bakoitzari dagokion abiapuntua jarriko zaio Q87 aplikazioan.

- c) Ikasleari jarritako abiapuntua (AM) egokitzeko, **ikastaroa hasi eta hamar eskola-eguneko epea** izango da. Epe honen ondoren, HABEren eragin guztietarako behin betikoa izango da ikaslearen abiapuntu hori.
- d) Ikastaroa abian izan, eta ikastaro horretan matrikulatzen diren ikasle berriei ikastaroan hasi ondorengo **bost egunetan** egingo zaie abiapuntuaren ebaluazioa eta emandako abiapuntua Q87 aplikazioan jasoko da, **gehienez ere 10 laneguneko epean**.
- e) Ikastaro bakoitzaren bukaeran ikasleen lorpen-maila (LM) zehaztu beharko da Q87 aplikazioan, taldea itxi aurretik.
- f) C2 mailan matrikulatzeko azterketariak **C1 mailako euskara-agiria edo agiri baliokidea** izan behar du, uztailaren 4ko 187/2017 Dekretuak, euskararen jakite-maila egiaztatzen duten tituluak eta ziurtagiriak baliokidetu, eta Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko mailekin parekatzeko dekretua aldatzen duenak dioenari jarraikiz, edota, maila hori egiaztatzetik salbuetsita izan apirilaren 3ko 7/2012 Dekretuari eta otsailaren 26ko 28/2019 Dekretuari jarraikiz. Euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatzetik salbuesteko diren dekretu horien babesean matrikulatutako azterketariak, salbuespen-egoeraren lekuko, dagokion unibertsitatearen ziurtagiria aurkeztu beharko dute HABEn.
- g) Irakasleak ikasleari jarritako abiapuntua jakinaraziko dio, idatziz, ikaslea **matrikulatu eta 15 laneguneko epea baino lehenago**. Irakasleak, Q87ko "Ikaslearen ikuspegia" atarian bere informazioa eta ibilbidea kontsultatzeko bidea izango du ikasturte osoan. Mailaren atalasaren gaineko ebaluazioko ebidentziak edo egindako probak ere ikusgai izango ditu irakasleak.

2.2.2.- Taldeen maila

- a) Taldearen maila irakasleak erabakiko du, taldeko ikasle gehienaren abiapuntua kontuan hartuta.
- b) Abiapuntua (AM), helburu-maila eta ebaluazioetan ikasleek lortuko dituzten lorpen-mailak trebetasun hartzaileen eta ekoizleen kodeen bitartez adieraziko dira (esate baterako, A2A2, B2B2, C1B2...) eta, kasu bakoitzean, trebetasun ekoizleen kodea ezin da izan trebetasun hartzaileen kodea baino handiagoa.
- c) **KODEAK, HEOCaren arabera ikastaroetan**: Taldearen maila ikasle gehienaren abiapuntua izango da. Horren arabera kodetuko da HEOCaren arabera kode hauen bidez.

IKASLEAREN ABIAPUNTUA	IKASLEAREN HELBURUA	TALDEAREN MAILA*
A0A0	A1A1	A0A0
A1A0	A2A1	A1A1
A1A1	A2A2	A2A1
A2A1	B1A2	A2A2
A2A2	B1B1	B1A2
B1A1	B2B1	B1B1
B1A2	B2B2	B2B1
B1B1	C1B2	B2B2
B2A2	C1C1	C1B2
B2B1	C2C1	C1C1
B2B2	C2C2	
C1B1		
C1B2		
C1C1		
C2C1		

- d) HEOCaren gidallerroetatik kanpoko ikastaroetan, honako kodeak erabiliko dira:

HABE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

IKASLEAREN ABIAPUNTUA
Z0

IKASLEAREN HELBURUA
Z1

TALDEAREN MAILA
Z0

e) Q87 aplikazioan taldea osatzeko fitxan, "Bereizgarria" atalean, adierazi beharko dira honako ikastaroak:

IKASTAROAK	MARKA	AZALPENA
Udako ikastaro trinkoak	U	Udako ikastaroen kasuan, ekainetik irailera bitartekoak egiten diren deialdiaren I. eranskinaren barruko 2.2.a) ataleko ikastaroak dira. "U" adierazi beharko da.
Barnetegi iraunkorretako barnetegi ikastaroak	B	Deialdiaren I. eranskinaren barnetegien 2.1. ataleko urritik ekainera bitarteko ikastaroak dira. "B" adierazi beharko da.
Barnetegi iraunkorretako udako barnetegi ikastaroak	X	Udako ikastaroen kasuan, ekainetik irailera bitartekoak egiten diren deialdiaren I. eranskinaren barruko 2.2.b) ataleko ikastaroak dira. "X" adierazi beharko da.
Salbuespenezko ikastaro trinkoak	T	Udako ikastaroen kasuan, ekainetik irailera bitartekoak egiten diren deialdiaren I. eranskinaren barruko 2.2.c) ataleko ikastaroak dira. "T" adierazi beharko da.

2.2.3.- 2025-2026 ikasturteko taldeen eta ikasleen kolektibo-markak

a) Talde-zenbakiak

Euskal administrazioetako herri-langileez osatutako taldeak eskuratze-sistema dinamikoaren bitartez kudeatzen dira, eta talde hauek Q87 aplikazioan sartzean, 901 talde-zenbakitik hasita kodetuko dira.

Euskal administrazioetako herri-langileak ez diren ikasleek osatutako taldeak, 001 talde-zenbakitik hasita kodetuko dira.

Taldeek kolektibo-marka eta azpikolektibo-marka izan ditzakete.

b) Kolektiboak

Ohar garrantzitsuak:

- 1-3-4-44-5-55-6-66-72 kolektiboen kodeak jartzerakoan, matrikula-orriak dakarren ikurra eta dioena kontuan hartu behar da. 2025-2026 ikasturtean 1 kolektiboko ikasleek, IVAPen bidez eskolaratutakoek, ez dute matrikula-orriarik izango, matrikulazio-kodea baizik. Horixe izango da Q87 aplikazioan sartu beharrekoa.

- b) Azpikolektiboak direla eta, HABEren dirulaguntzapeko jarduera (taldea edo autoikaskuntzako matrikula) bada, ez da azpikolektiborik erabiliko; 51 kolektiboarekin, enpresa jakina zehazteko ez bada, edo ondoko tauletan zehaztutakoak ez badira.

TAULA 1: Herri-langileez osatutako taldeak, taldeetako ikasle solteak eta autoikaskuntzako ikasleak.

KOLEKTIBOA	AZPIKOLEKTIBOA	AZALPENAK
1		IVAP: ikasle solteak eta autoikaskuntzako ikasleak. IVAP/HAEko ikasleek ez dute MATRIKULA-ORRIrik izango. Horren ordez, matrikulazio-kode bat izango dute eta horixe bera da Q87n sartu beharrekoa. Kodea sartzean ikus daiteke ikasleak baimenduta daukan ikastaroa. Era berean, kode hori duten ikasle guztiei (aurrez aurreko ikastaroetan) <u>eguneroko jarraipena</u> egin behar zaie asistentzietan. Horretarako, ikasleari aplikazioan alta ematen zaionean, 1 kodea ipintzeaz batera, <i>Egunerokoa</i> jarri behar zaio jarraipen-mota zehazterakoan. Asistentzia-datuak hilabetea bukatu eta hurrengo egunean jasoko dira; eta ikaslearen mugimenduei dagokienez, 1 kolektiboduneko ikasleari ezingo zaio bajarik eman, baldin eta euskaltegiak horretarako jakinarazpenik jaso ez badu HABEtik. Talde-aldaketak egiteko HABEren Ikuskatzailtzaren baimena beharrezkoa izango da. Autoikaskuntzako ikasleen kasuan, <u>hiru hilean behin</u> jasoko dira Q87n asistentzia-orduak, martxo, ekain, irail eta abendu bukaeran.
1	99999	IVAP: eskuratzeko sistema dinamikoko taldea (dirulaguntzetatik kanpo)
11		IVAP-HABE kudeaketa-gomendiotik kanpo, bestelako kode propiorik gabe, antolatzen diren euskal Administraziooko talde/ikasleentzat.
11	99999	IVAP-HABE kudeaketa-gomendiotik kanpo, bestelako kode propiorik gabe, antolatzen diren euskal administraziooko talde/ikasleentzat (dirulaguntzetatik kanpo).
2		Estatuko Administraziooko talde eta ikasleak.
2	99999	Estatuko Administraziooko talde eta ikasleak (dirulaguntzetatik kanpo).
3	Matrikula orrian agertzen den azpikolektiboa jarri (1-2-3-4-5-6-7-8-9)	Hezkuntza Saila – IRALE programa: ikasle liberatuak eta ikasle solteak. Jatorrizko MATRIKULA-ORRIak HABEren lurralde-egoitzara bidali behar dira. Orri horiek HEZKUNTZAko ikurra daramate goian. Ohiko aurrez aurreko ikastaroak onartuko dituzte bakarrik.
3	99999	Hezkuntza Saila – IRALE programa: eskuratzeko sistema dinamikoko taldea (dirulaguntzetatik kanpo).
33	99999	Hezkuntza Saila – IRALE programa: iraupen laburreko ikastaro bereziak eta dirulaguntzetatik kanpokoak.
4		Justizia eta Giza Eskubideen Saila: HABEko Ikuskatzailtzak adierazitako ikasle solteak eta epaitegietako autoikaskuntzako ikasleak.
4	99999 99991 (Zaballa) 99992 (Martutene) 99993 (Basauri)	Justizia eta Giza Eskubideen Saila: eskuratzeko sistema dinamikoko taldea edo autoikaskuntza-zerbitzua (dirulaguntzetatik kanpo)

HABE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

44		Justizia eta Giza Eskubideen Saileko ikurra daramaten matrikula-orridun ikasle solteak. Matrikula-orria eta faktura erakunde horretara bidali behar dira.
5		OSAKIDETZA: aurrez aurreko ikastaroetako ikasle solteak HABEko Ikuskatzailtzak jakinaraziko ditu. Ikasle guztiei <u>eguneroko jarraipena</u> egin behar zaie asistentzietan.
5	99999	OSAKIDETZA: eskuratze-sistema dinamikoko taldea (dirulaguntzetatik kanpo).
55		OSAKIDETZA ren ikurra daraman matrikula-orriarekin eskolaratzen diren ikasleentzat.
55	99999	OSAKIDETZAko ikasleak. Ikastaro bereziak eta dirulaguntzetatik kanpokoak.
6		ERTZAINZA: ikasle solte liberatuak. HABEko Ikuskatzailtzak jakinaraziko ditu.
6	99999	ERTZAINZA: eskuratze-sistema dinamikoko taldeak (dirulaguntzetatik kanpo)
66		Segurtasun Saileko ikurra daramaten matrikula-orridun ikasle solteak. Jatorrizko matrikula-orriak HABEren lurralde-egoitzara bidali behar dira. Matrikula-orrietan adierazitako ikastaroa dute baimenduta.
73	99999	EJIEk antolatutako dirulaguntzetatik kanpoko ikastaroak

TAULA 2: herritarrez osatutako taldeak, taldeetako ikasle solteak, autoikaskuntzako ikasleak eta egitasmo berezietako ikasleak.

Ohiko taldeek eta ikasleek ez dute kolektibo-markarik izango

19		Aurrez aurreko jarduera zatitua duen taldea.
19	99999	Aurrez aurreko jarduera zatitua duen taldea (dirulaguntzetatik kanpo).
51		Enpresa bateko talde eta ikasleentzat. Ez ahaztu, azpikolektiboaren atalean, enpresa zehaztea komeni dela.
51	###	Enpresa jakin bateko talde eta ikasleentzat (### azpikolektiboa Q87n dago. Enpresa berria bada, azpikolektiboaren zenbakia Ikuskatzailtzari eskatu).
51	99999	Enpresa bateko talde eta ikasleentzat (dirulaguntzetatik kanpo).
51	99###	Enpresa jakin bateko talde eta ikasleentzako (dirulaguntzetatik kanpo).
61		AISA edo harrera-ikastaroak (horretarako onartuak). Ongizatea, Gazteria eta Erronka Demografikoa Sailaren eta HABEren artean diruz lagunduak.
61	99999	AISA edo harrera-ikastaroak (dirulaguntzetatik kanpo)
62		Ostalaritza programa berezikoak (horretarako onartuak).
62	99999	Ostalaritza programa berezikoak (dirulaguntzetatik kanpo)
63		Dendaketa programa berezikoak (horretarako onartuak)
63	99999	Dendaketa programa berezikoak (dirulaguntzetatik kanpo)
64		Gabonetako eta Aste Santuko ikastaro bereziak: aurrez aurrekoak zein barnetegi iraunkorretan trebetasun zehatzak lantzeko ikastaro bereziak.
64	99999	Gabonetako eta Aste Santuko ikastaro bereziak: aurrez aurrekoak zein barnetegi iraunkorretan trebetasun zehatzak lantzeko ikastaro bereziak (dirulaguntzetatik kanpo)
70		Urrutiko aurrez aurreko taldea. IKTen bidezko plataformak erabiliz taldeko ikasle guztiekin batera ikastaroa burutzen duen talde arrunta.

HABE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

70	99999	Urrutiko aurrez aurreko taldea. IKTen bidezko plataformak erabiliz taldeko ikasle guztiekin batera ikastaroa burutzen duen talde arrunta (dirulaguntzetatik kanpo).
72		LANBIDE: ikasle solteak. Matrikula-orria euskaltegian izapidetu ondoren, eskatzaileak horren kopia zигilatua bidali behar du "Nire Lanbidenet" bidez, edo Lanbideren bulego-sarearen bidez aurkeztu, 2025eko urriaren 1erako, lehen txandan, eta 2025eko urriaren 16rako, bigarrenean. MATRIKULA-ORRIAK, jatorrizkoak, HABEren lurralde-egoitzara bideratuko dira. Ikasturte honetan Lanbideko matrikula-orriaz eskolaratzen denak aurrez aurreko 350 ordura arteko ikastaroa edo autoikaskuntzako 75 orduko ikastaroa egin dezake (BAT eta bakarra). Ikaslearen talde-aldaketa edota bestelako mugimenduak egiteko HABEko Ikuskatzaitzaren baimena beharrezkoa izango da.
77		Inolako enpresa edo kolektibokoa izan gabe ere, HABEren dirulaguntzetarako baldintzak betetzen ez dituen jarduerakoa, taldea nahiz autoikaskuntzako ikaslea izan.
81		Ahoz aho edo transmisio-ikastaroen taldeak (ohikoak edo horretarako onartuak). Euskararen sustapena eta erabileraren normalizazioa helburu duten ikastaro bereziak.
81	99999	Ahoz aho edo transmisio-ikastaroen taldeak (dirulaguntzetatik kanpo).
82		Dirulaguntzagai diren C1C1 helburu mailako ikastaroetako 16-18 urte bitarteko ikasleak. Ezin dira sartu 2023-2024 eta 2024-2025 ikasturteetan 82 kolektiboa izan dutenak. 2025-2026 ikasturtean ikasle bakoitzak behin baino ezin izango du dirulaguntza hau eskatu.
83		Ikasle gorrei jartzeko kodea.
84		Uler saioetako taldeak.
85	1	A1 mailako dirulaguntza bakarrik eskatzen du (200 ordu aurrez aurre). Autoikaskuntzan, gehienez, 455 euro.
85	2	A1 mailako dirulaguntza eta A1A1 abiapuntu mailakoa eskatzen ditu (200 ordu+165 ordu). Autoikaskuntzan, gehienez, 830 euro.
85	3	A1 mailako dirulaguntza eta A1A1 eta A2A1 abiapuntu mailakoak eskatzen ditu (200 ordu+165 ordu+ 165 ordu). Autoikaskuntzan, gehienez, 1.205 euro.
86	1	Bakarrik A1A1 abiapuntua duen dirulaguntza eskatzen du (165 ordu). Autoikaskuntzan, gehienez, 375 euro.
86	2	A1A1 abiapuntua duen dirulaguntza eta A2A1 abiapuntua duena eskatzen ditu (165 ordu+ 165 ordu). Autoikaskuntzan, gehienez, 750 euro.
87		A2A1 abiapuntua duen dirulaguntza eskatzen du (165 ordu). Autoikaskuntzan, gehienez, 375 euro.
90etik 99ra		Zerrenda honetan aurreikusi gabeko egoeretarako. Euskaltegi bakoitzak erabakitzekoa.

2.2.4.- 2025-2026 ikasturteko ikasleen mugimendu-markak

- **A marka (Alta, ikasle berria ikastaroan):** dagoeneko ikastaroa hasita dagoen talde batean txertatzen den ikaslearen marka, baldin eta ikasle berria bada edo, aurrez, euskaltegi bereko beste talde batean ikastaroa osorik amaitu badu.
- **B marka (Baja taldean):** taldearen amaiera-data iritsi baino lehen, taldea uzten duen ikaslearen marka. Ez du bere ikasprozesua jarraitzen euskaltegi berean.
- **BT marka (Baja taldean, euskaltegian jarraitzen du beste talde batean):** taldearen amaiera-data baino lehen baja izan eta euskaltegi bereko beste talde batera doan ikaslea. Derrigorrez, ondoren, AT marka behar du izan.

- **AT marka (Alta taldean):** beste talde batean BT izan eta euskaltegi berean hasita dagoen beste talde batera doan ikaslea.

Taldearen hasiera-datarekin batera hasi eta taldearen amaiera-datarekin bat amaitzen duen ikasleak ez du markarik.

Ikasle batek ezin ditu talde berean B eta A markak izan, ikasleak matrikula ezberdin bi egin ezean.

HABEk akatsik ikusiko balu mugimendu-marketan, horren berri emango dio euskaltegiari zuzendu dezan edo beharrezkoak diren argibideak eman ditzan. Horiek eginda, euskaltegiak mugimendu-markak zuzenduko ditu, edo ofizioz, HABEk zuzenduko ditu Q87 aplikazioan.

3.- HABE-N AURKEZTU BEHARREKO AGIRIAK

Euskaltegiak edo euskararen autoikaskuntzarako zentroak agiri hauek aurkeztu beharko ditu jarraian zehazten diren epeetan eta daturen bat aldatzen den bakoitzean.

3.1.- Euskaltegi edo euskararen autoikaskuntzarako zentroari buruzkoak

3.1.1.- Euskaltegiaren oinarritzko datuak

Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentroak egunean izango ditu euskaltegiaren beraren oinarritzko datuak (titularitatea, karguak eta egoitzak). Eskolak emateko egoitza edo ikasgela lekualdatu berria erabili ahal izateko, baimena eskatu beharko dio HABEren zuzendari nagusiari, uztailaren 22ko 179/ 2003 Dekretuak, 13. artikuluan eskatu baldintzak betetzen direla ziurtatzeko behar diren agiriak erantsiz. Baimena eskatu ezean edo onartua izango ez balitz, egoitza edo ikasgela lekualdatu horretan emandako ikastaroak HABEren dirulaguntzetatik kanpo gelditzen direla ulertuko da.

3.1.2.- Pertsonalaren datuak

Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentroan lanean ari diren arduradun, irakasle eta bestelako pertsona guztien datu eguneratuak bilduko ditu euskaltegi bakoitzak Q87 aplikazio informatikoan. Q87n datu guztiak eguneratuta egon beharko dira.

Udal euskaltegien kasuan, 2025-2026 ikasturteko **dirulaguntzaren eskariarekin batera**, euskaltegiko langileria osoaren informazio zehatza, lanpostuen izaera, egoera, langileen zerrenda, karrerako funtzionarioei edo kontratupeko behin betiko eta behin behineko langileei aitortzen zaizkien antzinatasun-data eta hirurtekoen kopuruak zehazten dituen dokumentua aurkeztuko da.

3.1.3. HEOCaren garapenerako txostenak

HEOCaren ezarpenerako, euskaltegi eta euskararen autoikaskuntzarako zentro bakoitzak bere curriculum-proiektua (ECP) aurkeztu eta onartu du HABEk euskaltegiaren ikas-irakas sistemaren gidalerroak jasoz, curriculum-jarduerarekiko printzipioak eta irizpideak ezarriz, balio-aukerak azalduz eta xedeak zehaztuz. Lehenik eta behin, ECP horren atzera begirako ebaluazioa egin, eta jarraian, hurrengo ikasturterako helburuak finkatzeko bi txosten landuko ditu euskaltegiak, eta HABEn aurkeztu:

- a) **Euskaltegiaren memoria (2024-2025ekoa)**, aurreikusitako egitasmoaren ebaluazioa eta betetze-maila jasoko dituen. Memoria aurreko ikasturteko azken zuriaketarekin batera aurkeztuko da.

b) Euskaltegiaren egitasmoa, 2025-2026 ikasturteko dirulaguntzaren eskariarekin batera aurkeztuko da eta honako elementuak bilduko ditu:

- Egoeraren diagnosia.
- Ikasturterako helburuak.
- Helburu horiek bete ahal izateko egingo diren ekintzak eta aurreikusten diren baliabideak.
- Egitasmoan aurreikusten diren ebaluatze irizpideak, uneak eta erabiliko diren tresnak.

3.2.- Ikasleari buruzkoak

2025. urtean 2009. urtean edo lehenago jaiotakoek eman ahal izango dute izena, eta 2026an 2010ean edo lehenago jaiotakoek. Matrikulatzen den urte naturalean ikasleak 16 urte bete behar ditu.

3.2.1.- Ikaslearen datu pertsonalak

- a) Matrikulatutako ikasleak berak beteko du bere datuen fitxa (ikus IKASLEAREN DATUAK izeneko fitxa). Q87 aplikazioan datu hauek aldian-aldian euskaltegiak edo euskararen autoikaskuntzarako zentroak eguneratuko ditu.
- b) Ikasleek IKASLEAREN DATUAK biltzen dituen fitxa sinatu behar dute. Horretarako epeak honako hauek dira:
- b.1) Urrian hasten diren ikastaro guztietako ikasle guztiek **IKASLEAREN DATUAK** izeneko fitxa **beranduenik urriaren 31rako** bete eta **sinatu behar dute**.
 - b.2) Azaroaren 1etik aurrera hasten diren ikastaroetako ikasleek ikastaroa **hasi eta 3 lanegunen buruan** sinatu behar dute.
- c) IKASLEAREN DATUAK izeneko fitxa euskaltegiak edo autoikaskuntzarako zentroak gordeko du. Ikasturtean zehar euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro berean matrikula bat baino gehiago egiten duten ikasleen kasuan, behin bakarrik bete eta sinatzea nahikoa da.
- d) Euskaltegiak edo autoikaskuntzarako zentroak ikasleen datu pertsonalak sartzen dituen egunean eta taldeetan edo autoikaskuntzan kokatu ondoren, **ikasle bakoitzari 3 lanegunen buruan** jakinaraziko dio ondokoa:
- bere datuak www.habe.euskadi.eus orrialdean dagoen Matrikulazioaren jarraipenerako aplikazio informatikoan kontsultatu eta baieztatu ditzakeela.
 - Horretarako, dagokion **kodea eta pasahitza** erabiliko dira. Lehen aldiz sartzen denean, ikasleak ikusiko du ondorengoa:
 - kodea eta pasahitza matrikulazioan norberak adierazitako NAN edo agiri baliokidearen zenbakia dela.
 - **Ikasleak berak** izango du ondoren **pasahitza aldatzeko aukera**, bakoitzak bere aukerakoa jarritz. Eginkizun hau ikasleak berak bete beharrekoa da.
 - Ikasleak hurrengo kontsultak eta eginkizunak egin ahal izango ditu aplikazio informatikoaren bidez:
 - Zein abiapuntu-maila jarri dion euskaltegiak
 - Asistentziaren jarraipena egin
 - Azterketaldiko matrikula egin
 - Agiriak eta dirulaguntzak eskatu
 - Pasahitza aldatu

3.2.2- Ikaslearen jardura-datuak

- a) Euskaltegiak edo autoikaskuntzarako zentroak ikastaro bakoitzean jakinaraziko dizkio ikasleari bere ebaluazio diagnostikoaren emaitza, abiapuntua eta helburua, eta HABEri adieraziko Q87 aplikazioan, HEOCaren mailen eta azpimailen kodeen bitartez.

b) Izena eman eta gero eskolara joateari uzten dion ikaslea (jarraian hamar egunetan eskolaratzen ez dena), bajatzat hartuko du euskaltegiak edo autoikaskuntzarako zentroak. Baja horien berri emango dio euskaltegiak HABEri Q87ren bitartez eta ikasleari jarriko dion baja-data eskolara etorritako azken egunekoa izango da. Era berean, egunean 4 edo 5 eskola-orduko ikastaroetan euskaltegiak bajatzat hartuko ditu 5 egunetan jarraian eskolaratzen ez diren ikasleak.

Arau honek ez du eraginik eskuratze sistema dinamikoaren baitan barneratutako ikasle funtzionarioengan, HABEren eta dagokion erakundearen arteko kudeaketa-gomendioan zehaztutakoaren arabera kudeatuko baitira ikasleon jarduera-datak.

Halaber, 1618-C1C1, A1 eta A2ko dirulaguntza-lerroan, ikaslea gaixotasun batengatik eskolaratu ez bada, ez da aintzat izango gutxieneko bertaratzea edota errendimenduari begira; betiere, gaixotasun hori dagokion osasun zentroaren agiri bidez ziurtatua bada.

c) Aurrez aurreko ikastaroetako ikasleen asistentzia-datuak hilero jasoko dira Q87ren bitartez.

d) HABErekin kudeaketa-gomendia sinatua duten erakundeetako zenbait ikasleri buruz eguneko eta orduko datuak jasotzeko agindu dezake espresuki HABEk, erakundeak hala eskatzen duenean.

e) Jardun biko ikastaroetako ikasleen eskolaratze-datuak hiru kopurutan zehaztuta jasoko dira:

- batetik, aurrez aurreko jardunaren asistentzia-datuak hilero;
- bestetik, bakarkako jardun tutorizatuaren asistentzia-datuak ikastaro-amaieran emango zaizkio HABEri bi kopurutan zehaztuta: bakarkako jardun tutorizatueta egindakoak eta tutoretza-saioetan emandakoak. Dena den, HABEk espresuki eskatzen dituenean ere eman beharko dira.

f) Autoikaskuntzako ikasleen asistentzia-datuak hiru hilean behin emango zaizkio HABEri, eta hiru kopurutan zehaztuta:

- bakarlanean egindakoak,
- mintzamen-saioetan eta
- tutoretzetan emandakoak.

g) Ebaluazio bakoitzean ikasleak izandako emaitza edo lorpen-maila (kodetan adierazia) jasoko da Q87n.

h) 2025-2026 ikasturtean zehar egindako ebaluazio-jarduera guztiak, baita abiapuntua zehazteko ebaluazio-jardueren probak ere, euskaltegian eta autoikaskuntzarako zentroan artxibaturik jasoko dira. Artxibo horiek jasotzeko, hiru aukeren artean egingo du hautu euskaltegiak:

- HABEren Q87 aplikaziora igo, HABEren jarraibideen baitan.
- Euskaltegiko sistema informatikoan gorde.
- Euskaltegian bertan gorde, papera zein audio edo bideoa euskarri.

Akats baten ondorioz, ebaluazio-jarduerak zehaztean ezarritako maila aldatzeko eskatzen bazaio HABEri, ebaluazio-jarduera horien lekukoak ezarritako epe eta garaian gordeta behar dute izan Q87 aplikazioan.

i) Maila guztietan (A1etik C2ra), ikasleak mailaren atalaseren gaineko ebaluazioa gaitzitu duela frogatzen duten lau trebetasunetako proben lekukoak igo behar dira Q87ra derrigorrez. Horrela egin ezean, HABEk zuzenketa-eskaria bideratuko dio euskaltegiari, 10 laneguneko epea emanez zuzenketa bidera dezan. Lekukoak Q87n behar dute izan, euskarazko komunikagaitasun-maila eta ikasleei bideratutako dirulaguntzen ondorio guztietarako.

j) Jardun biko ikastereduan bakarkako jardun tutorizatuan egindakoa aurrez aurreko jardunarekin batera ebaluatuko da.

k) Ikastaroaren amaieran edo baja denean, ikasprozesuaren eta lortutako gaitasun-mailari buruzko informazioaren berri emango dio euskaltegiak ikasleari eta HABEri, "IKASLEAREN EBALUAZIO-TXOSTENA" osatuz eta ikasleari HABEren webgunean eskuragarri izango duela jakinaraziz. Aldian-aldean, Q87 aplikazioan indarrean jartzen den eredu baliatuko da horretarako.

3.2.3.- Euskarazko komunikagaitasun-mailen kudeaketa:

Euskarazko komunikagaitasun-mailak euskaltegiko ebaluazioaren bidez (A1,A2, B1, B2) edota HABEren deialdien bidez (B1, B2, C1 eta C2 mailak) honela kudeatuko dira:

1. Ikasteredu guztietan lau trebetasunak (entzumena, irakurmena, idazmena eta mintzamina) neurtzeko erabilitako eta ikasleek egindako ebaluazio-jarduerak:

- a) **Enuntziatuak:** ebaluazio-jardueren enuntziatuak PDF artxibo batean jasoko dira, hurrenkera honetan:
- a) idazmen-jarduera,
 - b) mintzamen-jarduera,
 - c) irakurmen-jarduera eta
 - d) entzumen-jarduera.

PDF artxibo hori dagokion ikastaldearen karpeta igoko da. Nolanahi ere, kasuren batean beste ebaluazio-jardueraren bat erabili bada, dagokion ikaslearen karpeta gordeko da enuntziatu berezi hori. Entzumen-jarduera neurtzeko erabilitako entzungaia ere ikastaldearen karpeta igoko da. Kasuren batean, entzumen-proban beste entzungairen bat erabili bada, dagokion ikaslearen karpeta gordeko da entzungai berezi hori.

Probaren enuntziatuak argi azalduko ditu:

- ekintza komunikatiboaren ezaugarriak (testu-generoa eta komunikagaitasun-mailari dagozkion egoera eta testuingurua),
 - proba gainditzeko lortu beharreko puntuazioa,
 - probaren iraupena,
 - idatzi beharreko hitz-kopurua eta
 - ebaluazio-irizpideak.
- b) **Ekoizpenak:**
- Idazmen-, irakurmen- eta entzumen-probak: PDF artxibo bakarrean igoko dira hiru proba horiei dagozkien ekoizpenak. Ekoizpen guztietan, ikaslearen izen-abizenak agertu behar dira.
 - Mintzamen-proba: ikaslearen izen-abizenak entzun behar dira grabazioaren hasieran. Grabazioan ikasle baten baino gehiagoren ekoizpenak jasotzen badira, grabazioaren hasieran entzun behar dira ikasle horien guztien izen-abizenak.
- c) **Fitxategien igoera:** Enuntziatuak eta ekoizpenak konprimatu gabeko fitxategietan igo behar dira Q87ra.
- d) **Artxiboen kontserbazioa:** Ebaluazio-jarduera horiek 5 urteko epean gorde beharko dira.

2. A1 eta A2 mailen egiaztapena: euskaltegiaren maila-amaierako ebaluazioaren bidez.

Ikasleak **A1 eta A2 mailak** euskaltegiko maila-amaierako ebaluazioaren bidez egiaztatu ahal izateko, mailari dagokion amaierako ebaluazioaren lau trebetasunen ebaluazio-jardueren probak Q87 aplikazio informatikoan jasoko dira.

Horiez gainera, euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatuetako **zuzendariek AKTA bat izenpetu beharko dute**, A1 eta A2 mailetak egiaztatutakoak eta dirulaguntzak eskuratzeko ikasleak, betiere, baldintza hauek betetz gero:

- ikastaroak gutxienezko ikastorduak izatea,
- ikasleak ikastaroaren asistentziari dagozkion gutxienezkoak betetzea,
- maila-amaierako ebaluazio-jarduera gainditzea, eta
- ebaluazio-jardueren lekukoak Q87 aplikaziora igotzea matrikulazioaren jarraipenerako.

Ondoren, Baldintza horiek betez gero, AKTA HABEra bidaliko dute.

Aurreko guztiaren oinarri juridikoak hauek dira:

- batetik, euskarazko komunikagaitasun-mailen ebaluazioa eta egiaztatze-gintza arautu eta euskara-ikasle helduentzako dirulaguntzen deialdietarako irizpideak finkatzen dituen Kultura eta Hizkuntza Politikako sailburuaren 2020ko irailaren 9ko Agindua, eta
- bestetik, HABEren zuzendariaren urteroko ikasleen dirulaguntza deialdia.

Ikasleen dirulaguntzen kudeaketa egokia bermatzeko, **euskaltegi-tako zuzendari-ek AKTA-k bidaltzeko bi txanda finkatu dira:**

- Lehen txanda: uztailaren 8tik 15era
- Bigarren txanda: urriaren 8tik 16ra

3. B1 eta B2 mailen egiaztapena: euskaltegi-aren maila-amaierako ebaluazio-aren bidez.

Ikasleak **B1 eta B2 mailak** euskaltegi-ko maila-amaierako ebaluazio-aren bidez gaintitu duenean, mailari dagokion amaierako ebaluazio-aren lau trebetasunen ebaluazio-jardueren probak Q87 aplikazio informatikoan jasoko dira.

Horiez gain, euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatu-eto **zuzendari-ek ADIERAZPEN bat izenpetu beharko dute**, dirulaguntza ondorio-etoarako (dirulaguntzak eskuratzeko ikasleak). Bertan B1 eta B2 mailak gaintitu dituzten ikasle-ek azaldu behar dute, adieraziz ikasleak dirulaguntza jasotzeko baldintza guztiak bete dituela, betiere, baldintza hauek bete beharko dira:

- ikastaroak gutxieneko ikastorduak izatea,
- ikastaro-aren asistentziari dagozkion gutxienekoak betetzea,
- ikasleak maila-amaierako ebaluazio-jarduera gaintitzea, eta
- ebaluazio-jardueren lekukoak Q87 aplikaziora igotzea (matrikulazio-aren jarraipenerako).

Aurreko guztiaren oinarri juridikoak hauek dira:

- batetik, euskarazko komunikagaitasun-mailen ebaluazioa eta egiaztatze-gintza arautu eta euskara-ikasle helduentzako dirulaguntzen deialdietarako irizpideak finkatzen dituen Kultura eta Hizkuntza Politikako sailburuaren 2020ko irailaren 9ko Agindua, eta
- bestetik, HABEren zuzendariaren urteroko ikasleen dirulaguntza deialdia.

Ikasleen dirulaguntzen kudeaketa egokia bermatzeko, **euskaltegi-tako zuzendari-ek ADIERAZPENAK bidaltzeko bi txanda finkatu dira:**

- Lehen txanda: uztailaren 8tik 15era
- Bigarren txanda: urriaren 8tik 16ra

4.- Euskaltegi bidezko egiaztatze-deialdia (B1, B2, C1 eta C2)

B1, B2, C1 eta C2 gaitasun-mailen euskaltegi bidezko egiaztatze-deialdia dela eta, euskarazko komunikagaitasun-mailen ebaluazioa eta egiaztatze-gintza arautu eta euskara-ikasle helduentzako dirulaguntzen deialdietarako irizpideak finkatzen dituen Kultura eta Hizkuntza Politikako sailburuaren 2020ko irailaren 9ko Aginduaren 11. artikuluan jasotako irizpideak bete beharko dira.

3.2.4.- Ikaslearen ebaluazio-emaitzari buruzko agiriak

Kultura eta Hizkuntza Politikako sailburuaren 2020ko irailaren 9ko Aginduak, euskarazko komunikagaitasun-mailen ebaluazioa eta egiaztatze-gintza arautu, eta euskara-ikasle helduentzako dirulaguntzen deialdietarako irizpideak finkatzen dituenak bere 45. artikuluan ezarritakoaren arabera emango dira ikaslearen euskarazko komunikagaitasun-mailen agiriak.

Euskaltegiak ikasleak euskaltegian egindako ikastaroen ebaluazioari buruzko ziurtagiriak emanez gero, ziurtagiriok argi eta espresuki adierazi beharko dute emandako agiriak ez duela inolako balio ofizialik HEOCaren gaitasun-mailen egiaztapenaren ondorioetarako.

3.3.- Irakasleari buruzkoak

3.3.1.- Irakaslearen datu pertsonalak

- a) Irakaslearen fitxetara euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentroan eskolak ematen ari diren irakasleen datuak bilduko dira (ikus IRAKASLEAREN DATUAK izeneko fitxa). Euskaltegiak Q87 aplikazioan datu hauek eguneratuta izango ditu.
- b) Irakasleek IRAKASLEAREN DATUAK biltzen dituen fitxa sinatu behar dute. Horretarako epeak honako hauek dira:
 - b.1) Urrian hasten diren ikastaro guztietako irakasle guztiek **IRAKASLEAREN DATUAK** izeneko fitxa **beranduenez urriaren 31rako** bete eta sinatu behar dute.
 - b.2) Azaroaren 1etik aurrera hasten diren irakasle berriek **hasi eta 3 lanegunen buruan** sinatu behar dute.
- c) Irakaslearen NANA, ikasketa-agiriak eta euskarazko komunikagaitasun-mailei dagozkienak aurkeztuko dira HABEn (jatorrizkoarekin alderatutako kopia) irakasle berri bat hasten den bakoitzean.
- d) Euskaltegiak edo autoikaskuntzarako zentroak irakasleen datu pertsonalak sartu eta taldeetan edo autoikaskuntzan kokatu ondoren, **irakasle bakoitzari 3 lanegunen buruan** jakinaraziko dizkio: bere datuak eta matrikulazioaren jarraipenerako aplikazio informatikoan kontsultatu eta baieztatu ditzakeela, dagokion kodea eta pasahitza erabiliz. Ikaslea lehen aldiz sartzan denean, kontuan izango du kodea eta pasahitza matrikulazioan norberak adierazitako NAN edo agiri baliokidearen zenbakia dela; eta hurrengo kontsultetarako edo beste zenbait eginkizunetarako pasahitza aldatzeko aukera izango duela, bakoitzak bere aukerakoa jarritz.

Oharra: Jarduera hau (pasahitza aldatzearena) euskaltegiko irakasleak soilik egin dezake.

3.3.2.- Irakaslearen jarduera-datuak

- a) Irakasle bakoitzak aurrez aurreko jarduneko taldeetan ematen dituen eskola-orduak zehaztuko dira. Hilero emango zaio HABEri horren berri.
- b) Jardun biko ikastaroetan, irakasle bakoitzak aurrez aurreko jardunean emandako eskola-orduak hilero eguneratuko dira, eta bakarkako jardun tutorizatuan emandako tutoretza-orduak HABEk espresuki eskatzen duenean eta ikastaroaren amaieran emango zaio HABEri horren berri.
- c) Irakasle bakoitzak autoikaskuntzako ikasleen mintza- eta tutoretza-saioetan ematen dituen eskola-orduak zehaztuko dira, HABEk espresuki eskatzen duenean eta betiere ikastaroaren amaieran.

3.4.- Ikastaro-moduluari buruzkoak

Ikastaro-modulu bakoitzaren ikasteredua, hasiera- zein amaiera-datak eta euskaltegiak erabakita dagokion matrikula-kostua orduko zehaztuko dira Q87 izeneko aplikazio informatikoan.

Halaber, asteko eskola-egunak ere zehaztu egin beharko dira, astegun guztietan eskolak ematen ez direnetan. Honetarako, EGUNEROKOAK EZ DIREN IKASTAROEN EGUTEGIAK izeneko inprimakia erabiliko da eta euskaltegiek lurraldez dagokien Ikuskatzailtzara bidaliko dute posta elektronikoz (araba@habe.eus, bizkaia@habe.eus eta gipuzkoa@habe.eus).

3.5.- Ikastaldeari buruzkoak

Ikasteredua, ikasle, irakasle, ikastaro-modulu, egoitza eta kolektiboak bilduko dira Q87 aplikazio informatikoan.

3.6.- Barnetegi iraunkorrei buruzkoak

Euskaltegi-mota hauek ikasleen berri ematean, mantenu osoan, mantenu-erdian edo eskoletan bakarrik ari diren ikasleen kopuruak zehaztu beharko dituzte, HABEk eskainiko duen euskarrian.

4.- EUSKALTEGI EDO AUTOIKASKUNTZARAKO ZENTROEK AURKEZTU BEHARREKO DOKUMENTUAK ETA PROZEDURAK

Agiriak aurkezteko euskarriak eta epeak jarraian adierazten direnak izango dira.

4.1.- Ikasturtearen hasieran

Ikasturtearen hasierari eta irailean nahiz urrian hasten diren ikastaroei dagokienez, euskaltegiak edo autoikaskuntzarako zentroak ondoren zehazten diren agiriak aurkeztuko ditu posta elektronikoz eta Q87 aplikazio informatikoaren bitartez Eranskin honen 2.1 puntuan ezarritako epeetan:

1. Datu orokorrak

- **Euskaltegiaren oinarritzko datuak:** Q87 aplikazioaren bidez, ikasturte-hasieran eta aldaketaren bat dagoenean.
- **Irakasleen datu pertsonalak:** Q87aren bitartez, ikasturtearen hasieran eta aldaketaren bat dagoenean.
- **Pertsonalaren datuak:** Q87aren bitartez, eta udal-euskaltegien kasuan, 2025-2026 ikasturteko dirulaguntzaren eskariarekin batera eta HABEk eskainiko duen euskarrian.

2. Ikastaro eta ikastaldee buruzko datuak

- **Ikastaro-modulu bakoitzaren datuak:** Q87ren bitartez, ikasturte-hasieran edo modulu berri bat hasten den bakoitzean. Eskolak egunero ematen ez diren moduluetan, eranskinean dagoen EGUNEROKOAK EZ DIREN IKASTAROEN EGUTEGIAK izeneko inprimakia bete eta bidaliko da posta elektronikoz.
- **Ikastaldeen datuak:** Q87aren bitartez helaraziko dira HABEra, talde bakoitza hasten denean.
- **Udako ikastaro trinkoak:** hasierako datuak, ikastaroa hasi eta 3 egunetara igo beharko dira datuak. Eta amaierako datuak, ikastaroa bukatu eta 5 egunetara igo beharko dira datuak.

3. Ikasleen datuak eta matrikulazioa

- **Ikaslearen datu pertsonalak**, Q87ren bitartez, ikasle berria matrikulatzen den bakoitzean edo daturen bat aldatzen duenean.
- 4. Memoriak eta egitasmoak**
- **Euskaltegiaren edo zentroaren memoria**, aurreko ikasturteko azken zuriketarekin batera, PDF formatuan (gehienez 20 MG, eta handiagoa balitz zatituta).
 - **Euskaltegiaren edo zentroaren egitasmoa**, 2025-2026 ikasturteko dirulaguntzaren eskariarekin batera, PDF formatuan (gehienez 20 MG, eta handiagoa balitz zatituta).
- 5. Dirulaguntza-lerroei lotutako agiriak**
- A1, A2 eta C1 16-18ko dirulaguntza-lerroei dagokienez:
 - Ikasleak dirulaguntza-formularioa sinatu beharko du matrikulatzen den une berean.
 - Euskaltegiak eskaera hori eta 0,60 euro orduko ordainagiria Q87 aplikazio informatikora igo beharko ditu.
 - Datu horiek, beranduenez, dirulaguntza-oinarrietan zehaztutako epemugak baino lehen igo beharko dira Q87 aplikaziora; bestela, ez dira kontuan hartuko hobaria emateko.

4.2.- Ikasturtean zehar

Honako informazioa jarriko du euskaltegiak edo autoikaskuntzarako zentroak HABEren esku:

4.2.1.- Ikaslearen jarduera-datuak, Q87ren bitartez:

- a) Aurrez aurreko zein jardun biko ikastereduetan matrikulatzen den ikaslea dagokion taldean sartuko da, hasi eta 5 laneguneko epean. Autoikaskuntzan arituko den ikasle bakoitzari zehaztuko zaio bere ikastaroaren iraupena eta modulua, Q87ren bitartez, hasi eta 5 laneguneko epean.
 - b) Irakasleak ikaslearen abiapuntua ezartzeko 10 lanegun izango ditu. Ondoren, abiapuntua aldatzeko aukera indargabetzen da aplikazio informatikoan.
 - c) Asistentzia-datuak, hilabetea amaitu ondoren Eranskinean zehaztutako epeetan (hileroko jarraipena zein egunez egunekoa izan). Autoikaskuntzan, hiruhilekoa amaitu ondoren Eranskinean zehaztutako epeetan.
 - d) Ebaluazio bakoitzeko emaitzak, ebaluazioa egin eta 5 laneguneko epean. **A1 eta A2 mailak egiaztatzen dituzten ikasleen ebaluazio-jarduerak, 5 laneguneko epean.** Abenduaren bukaeran amaitzen diren ikastaroetarako, 2026ko urtarrilaren 20a bitartean aukera izango da kalifikazioak eta dagozkien lekukoak Q87n sartzeko. Epe hauen ondoren, aldaketak egiteko aukera indargabetzen da aplikazio informatikoan.
- e) **A1, A2 eta C1 16-18ko dirulaguntza-lerroei dagokienez, derrigorrezko ikaslearen agiriak (dirulaguntza eskaria eta 0,60 euro orduko ordainagiria) matrikula orria egitearekin batera igoko dira Q87ra. Edonola ere, beranduenez dirulaguntza oinarrietan zehaztutako hiru epemuga baino lehen (azaroak 14, apirilak 17 eta irailak 15) egongo dira datuok igota; bestela ez baitira hobariak jasotzeko kontuan izango. Bertaratze datuak hileroko igo beharko dira, dirulaguntza oinarrian ezarri den ikaslearen gutxieneko bertaratzea kalkulatzeko derrigorrezkoa baita.**
- f) Ikaslearen mugimenduak (baja, talde-aldaketa edo euskaltegi-aldaketa): datu horiek egoera bat eman eta 5 laneguneko epean.
 - g) Amaierako ebaluazio-txostena: ikastaroa amaitu eta 5 laneguneko epean aurkeztuko da, ikasleari txosten osatua (asistentzia, lortutako maila eta balorazioa) eman ahal izateko.

4.2.2.- Irakasleari lotutako datuak, Q87aren bitartez.

- Irakaslearen datu pertsonalak: Q87ren bitartez, irakasle berria hasten den bakoitzean.
- Irakaslearen jarduera-datuak, Q87ren bitartez:
 - hileroko aurrez aurreko taldeetako orduak eta jardun biko aurrez aurreko saioetakoak hilabetea amaitu eta 5 laneguneko epean, eta

HABE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

- ikastaroaren amaieran, jardun biko ikastereduaren tutoretza-orduak eta autoikaskuntzako mintza- eta tutoretza-saioetakoak, ikastaroa amaitu eta 5 laneguneko epean. Autoikaskuntzan, mintza- eta tutoretza-saioetan sartutako orduak ikastaroa amaitu eta 5 laneguneko epean.

4.2.3.- **Barnetegi iraunkorrak**

- *Barnetegi iraunkorrek* mantenu osoan, mantenu-erdian edo eskoletan bakarrik ari diren ikasleen kopuruak helaraziko dituzte HABEk eskainiko duen euskarrian, ikastaro bakoitzaren amaieran.
- Hilero bidali beharko da HABEk emandako fitxategian ikastaroen datuak: ikasle kopurua, egun-kopurua, pentsio osoa, pentsio erdia, hasiera- eta bukaera-datak, talde-kopurua...

4.2.4.- **Ikastaro-modulu berrien komunikazioa**

- Ikastaro-modulu berri bakoitzaren datuak, modulu berri bat hasten den bakoitzean.

4.2.5.- **Dirulaguntza-lerroetako ikasleen aurrerapen-zerrendak**

- A1, A2 eta C1 16-18ko dirulaguntza-lerroan parte hartu duten ikasleei dagokienez, euskaltegiko zuzendariak zerrenda bana osatuko dute. Bertan trebetasunen batean aurrerapena lortu duten ikasleak agertuko dira. Horretarako bi epe izango dira:
 1. 2026ko uztailaren 17rako, 2025eko urritik 2026ko ekainera aritutako ikasleena.
 2. 2026ko urriaren 16rako, 2026ko uztailetik irailera aritutako ikasleena.

2025-2026 IKASTURTEA: EPEMUGAK

Hileroko ohiko datuak (asistentziak, altak, bajak) edota aldian aldiko dokumentuak (A1/A2 aktak, B1/B2 adierazpenak, A1, A2 eta C1 16-18ko dirulaguntza lerroetarako dirulaguntza-eskariak eta ordain-agiriak)

Q87 APLIKAZIO INFORMATIKOAN GRABATZEKO EDOTA IGOTZEKO EPEMUGAK.

NOIZKO DATUAK EDOTA AGIRIAK	IVAPeko IKASLEAK	GAINERAKO IKASLEAK
Hasierako datuak	2025eko urriaren 17rako	2025eko urriaren 21erako
Urrikoa	Azaroaren 3rako	Azaroaren 7rako
A1, A2 eta C1 16-18ko dirulaguntza lerroa	Azaroaren 14rako	
Azarokoa	Abenduaren 1erako	Abenduaren 5erako
Abendukoa Autoikaskuntza: urritik-abendura	2026ko urtarrilaren 7rako	2026ko urtarrilaren 13rako
Urtarrilekoa	Otsailaren 2rako	Otsailaren 6rako
Otsailekoa	Martxoaren 2rako	Martxoaren 6rako
Martxokoa Autoikaskuntza: urtariletik martxora	Apirilaren 1erako	Apirilaren 16rako
A1, A2 eta C1 16-18ko dirulaguntza lerroa	Apirilaren 17rako	
Apirilekoa	Maiatzaren 4rako	Maiatzaren 8rako
Maiatzekoa	Ekainaren 1erako	Ekainaren 5erako
Ekainekoa Autoikaskuntza apiriletik ekainera	Uztailaren 1erako	Uztailaren 7rako
B1/B2 adierazpenak eta A1/A2 aktak (ikasleen dirulaguntzen lehen txandarako)	Uztailaren 8tik 15era	
Udakoak (trinkoak, barnetegiak)	Hasierakoa: hasi eta 3 egunetara Amaierakoa: bukatu eta 5 egunetara	
A1, A2 eta C1 16-18ko dirulaguntza lerroa	Irailaren 15erako	
Autoikaskuntza: uztailetik irailera	Urriaren 1erako	Urriaren 7rako
B1/B2 adierazpenak eta A1/A2 aktak (ikasleen dirulaguntzen bigarren txandarako)	Urriaren 8tik 16ra	

IKASTAROEN AMAIERAKO DATUAK

Gogoan izan ikastaroa bukatzen den egunetik kontatzen hasita **5 eguneko epea** dagoela datu guztiak aplikazio informatikoan sartzeko (ikasleen eta irakasleen orduak taldeetan eta autoikaskuntzan, ikasleen txostenak, etab.) eta taldea ixteko, bukaera-data erreala jarritz.

2024-2025 ikasturtea 2025eko urriaren 7an itxiko da.

IKASLEAREN DATUAK

A) HABErentzat

NAN/Pasaportea <i>DNI/Pasaporte</i>	
1. ABIZENA <i>1. APELLIDO</i>	
2. ABIZENA <i>2. APELLIDO</i>	
IZENA <i>NOMBRE</i>	
E-MAIL:	
HELBIDEA <i>DIRECCION</i>	
POSTA-KODEA <i>COD. POSTAL</i>	
HERRIA <i>POBLACION</i>	
LURRALDEA <i>PROVINCIA</i>	
TELEFONOA <i>TELEFONO</i>	ESKUKO TELEFONOA <i>TELÉFONO MÓVIL</i>
JAIOTZE-DATA <i>FECHA NAC.</i>	
JAIOTZE-HERRIA <i>POBLACIÓN NAC.</i>	
JAIOTZE-LURRALDEA <i>PROVINCIA NAC.</i>	
JAIOTZE-HERRIALDEA <i>PAIS DE NACIMIENTO</i>	
EAEra ETORRITAKO URTEA (atzerritarrentzat) <i>AÑO DE LLEGADA A LA CAPV (Solo para personas extranjeras)</i>	

SEXUA / <i>SEXO</i> 1.- Gizonezkoa / Varón 2.- Emakumezkoa / Mujer 3.- Beste sexu-identitate bat / Otra identidad sexual	IKASKETAK / <i>ESTUDIOS</i> 11.- Unibertsitate gradua, graduondokoa edo doktoregoa / <i>Grado universitario, postgrado o</i> <i>doctorado</i> 12.- Babxilergoa edo Lanbide Heziketa (erdi maila edota goi maila) / <i>Bachiller o Formación Profesional</i> <i>(ciclo medio y/o superior)</i> 13.- Eskola graduatua edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza / <i>Graduado Escolar o Enseñanza</i> <i>Secundaria Obligatoria</i> 19.- Beste edo beste batzuk / <i>Otros</i>	OGIBIDEA / <i>PROFESION</i> 11.- Sektore pribatuko besteen konturako langile / <i>Trabajador/a asalariado/a sector</i> <i>privado</i> 12.- Administrazio edo sektore publikoko langile / <i>Trabajador/a Adminis. o sector</i> <i>público</i> 13.- Norberaren konturako langile / <i>Trabajador/a autonomo/a</i> 14.- Ogibiderik ez / <i>Sin profesión</i> 19.- Beste edo beste batzuk / <i>Otros</i>	LAN-EGOERA <i>SITUACION LABORAL</i> 1.- Langabezia / <i>En paro</i> 2.- Lanean / <i>Trabajando</i> 2.- Beste / <i>En otra situación</i>

IKASKETA-EREDUA / <i>MODELO</i> <i>LINGÜÍSTICO</i> 1.- A ereduan / <i>modelo A</i> 2.- B ereduan / <i>modelo B</i> 3.- D ereduan / <i>modelo D</i>	LEHEN HIZKUNTZA / <i>PRIMERA</i> <i>LENGUA</i> 1.- Euskara / <i>Euskera</i> 2.- Gaztelania / <i>Castellano</i> 3.- Biak / <i>Ambas</i> 4.- Besteren bat / <i>Otra</i>	ETXEKO HIZKUNTZA / <i>LENGUA</i> <i>AMBITO FAMILIAR</i> 1.- Euskaraz baino ez / <i>Sólo euskera</i> 2.- Euskaraz, batez ere / <i>Sobre todo euskera</i> 3.- Euskaraz eta gaztelaniaz, bietan / <i>Euskera y</i> <i>castellano</i> 4.- Gaztelaniaz, batez ere / <i>Sobre todo</i> <i>castellano</i> 5.- Gaztelaniaz baino ez / <i>Sólo castellano</i> 6.- Beste hizkuntza batean / <i>en otra lengua</i>	LAGUNARTEKO HIZKUNTZA / <i>LENGUA</i> <i>ENTRE AMISTADES</i> 1.- Euskaraz baino ez / <i>Sólo euskera</i> 2.- Euskaraz, batez ere / <i>Sobre todo euskera</i> 3.- Euskaraz eta gaztelaniaz, bietan / <i>Euskera y</i> <i>castellano</i> 4.- Gaztelaniaz, batez ere / <i>Sobre todo castellano</i> 5.- Gaztelaniaz baino ez / <i>Sólo castellano</i>

B) Euskaltegi/autoikaskuntzarako zentroentzat

XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX

IKASLEAREN DATUAK

C) Ohar legalak / Avisos legales

Datu pertsonalak babesteko eta eskubide digitalak bermatzeko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoa eta, pertsona fisikoaren babesa eta beren datu pertsonalen tratamendua eta datu horien zirkulazio librea Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 2016ko apirilaren 27ko 2016/679 Erregelamendua ezarritakoaren arabera, jakinarazten dizugu zure datu pertsonalak (Kalea/Plaza – Posta kodea – Herria – euskaltegiaren edo dagokion erakundearen helbidea) helbidea duen (euskaltegiaren edo dagokion erakundearen izena)-(e)k kudeatuko dituela. Datuen tratamenduaren helburua ikaslearen kudeaketa zein euren ikas-prozesuaren garapena da eta (euskaltegiak edo dagokion erakundeak izan ditzakeen beste helburuak zehaztu, esate baterako, kontratatutako hezkuntza zerbitzuak ematea), Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea Sortarazteko eta Euskaltegiak Araupetzezko izeneko azaroaren 25eko 29/1983 Legeak araututakoa betetzeko eta interesdunak emandako onarpenarekin. Datuak epe zehatzik gabe gordeko dira, aipatutako helburua lortzeko beharrezkoak edo bereizleak diren bitartean edo interesdunak kontraktorik adierazten ez duen bitartean.

Azaroaren 25eko 29/1983 Legeak, Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea sortzekoak eta Euskaltegiak arautzekoak, xedatutakoaren arabera, datuak HABEri jakinaraziko zaizkio, euskaltegiak eta euskararen autoikaskuntzarako zentro homologatuetako ikasleak kudeatzeko, HABEren hizkuntza-gaitasunaren mailen egiaztapena kudeatzeko, eta HABE zein Euskal Autonomia Erkidegoko udalek eta foru-aldundiek ikasleei zuzendutako dirulaguntzak kudeatzeko, administrazio publiko horiek guztiek eman beharreko dirulaguntzak kontrolatzeko beharrezkoak diren datuak jaso eta eman ahal izan ditzaten, gainfinantzaketarik gerta ez dadin.

Baimena ematen diot HABEri, aurkakorik berariaz adierazi ezean, nire datuak erabil ditzan HABEren dirulaguntza lerro berrien eta euskalduntzearen arloko programa eta baliabideei buruzko informazioa jasotzeko eta HABE enkargatutako ikerketak eta gogobetetze-inkestak egiteko. Aurka egonez gero X jarri ondorengo laukian.

☐

HABEren zuzendari nagusia izango da tratamenduaren administrazio-organismo arduraduna. Tratamendua beharrezkoa da lege ezarritako betebeharrak gauzatzeko.

Interesdunak bere datuak ikusteko, zuzentzeko zein ezabatzeko eskubidea izango du, baita haien tratamendua mugatzeko nahiz haren aurka egiteko, informazio gehigarrian adierazten den moduan.

Bere datuen tratamenduari buruzko informazio osagarria <https://www.habe.euskadi.eus/datu-pertsonalen-babesa-haben/s23-edukiak/eu/> helbidean dute eskuragarri onuradunek.

En cumplimiento de Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, y el Reglamento 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo - de 27 de abril de 2016 - relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos, se informa a la persona interesada de que sus datos personales serán tratados por (nombre del Euskaltegi o de la entidad responsable del tratamiento de datos) con domicilio en (Calle/Plaza – Código postal – Población – domicilio del Euskaltegi o entidad responsable). La finalidad del tratamiento de los datos es la gestión del alumnado y su proceso de aprendizaje y (añadir otras finalidades que estime el centro, por ejemplo, prestar los servicios de formación contratados) de acuerdo al cumplimiento de la Ley 29/1983, de 25 de noviembre, de creación del Instituto de Alfabetización y Reeskaldunización de Adultos y de Regulación de los Euskaltegis y el consentimiento prestado por la persona interesada. Los datos se conservarán permanentemente mientras sean necesarios o pertinentes para la finalidad mencionada o que la persona interesada no indique lo contrario.

Los datos serán comunicados a HABE conforme a lo dispuesto por la Ley 29/1983, de 25 de noviembre, de creación del Instituto de Alfabetización y Reeskaldunización de Adultos y de Regulación de los Euskaltegis, para la gestión del alumnado de los euskaltegis y centros homologados para el autoaprendizaje del Euskera y su proceso de aprendizaje, para gestionar la acreditación de niveles de competencia lingüística de HABE, así como para la gestión de las subvenciones dirigidas al alumnado tanto por HABE como por los ayuntamientos y diputaciones forales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, a fin de que todas estas administraciones públicas puedan recibir y entregar entre sí los datos necesarios para el control de las subvenciones a conceder, y evitar la sobrefinanciación.

Autorizo a HABE, salvo que se indique lo contrario expresamente, para que utilice mis datos para recibir información sobre las nuevas líneas de subvención y los diferentes programas y recursos en materia de euskaldunización de HABE y para la realización de investigaciones y encuestas de satisfacción encargadas por HABE. En caso de no autorizar, marcar con una X el cuadro.

☐

El Director o Directora de HABE será el órgano administrativo responsable del tratamiento. Es necesario el tratamiento para el cumplimiento de obligaciones legales.

Las personas interesadas tendrán derecho de acceso, rectificación y supresión, así como de limitación u oposición a su tratamiento en los términos señalados en la información complementaria.

Podrán obtener información complementaria sobre el tratamiento de sus datos en la siguiente dirección <https://www.habe.euskadi.eus/proteccion-datos-personales-habe/s23-edukiak/es/>

.....n. (e)ko (a)ren(e)an

Sinadura /Firma



Erregistro-zenbakia:

Ikastaro-modulua	Hasiera eguna	Amaiera eguna	Eskola-egunak					Hasiera-ordua	Amaiera-ordua	Talde-zenbakiak
			al.	as.	az.	og.	or.	lr.		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		
			☐	☐	☐	☐	☐	☐		

IKASLEAREN EBALUAZIO-TXOSTENA

Ikasturtea		Euskaltegi-kodea		Izena	
Taldea					
Izena		NAN/IFK			

HEOCaren araberako ikastaroa		Bestelako ikastaroa	
Ikastaro-mota		Helburua	
Ikastaroaren hasiera-data		Eman orduak	
		Hartu orduak	
Irakaslea		Ikasteredua	
		Txostenaren data	

Ebaluazio diagnostikoa	Abiapuntua	Helburu-azpimaila
Irak ☐ Entz ☐ Idaz ☐ Mintz ☐		

1. Ikaslearen gaitasun komunikatiboaren balorazioa HEOCaren maila-ebaluazioaren irizpideekiko

Irakurmena <table> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> </table>		1	2	3			☐	☐	☐	☐		a	b	c	d	Entzumena <table> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> </table>		1	2	3			☐	☐	☐	☐		a	b	c	d																																																																																
	1	2	3																																																																																																												
	☐	☐	☐	☐																																																																																																											
	a	b	c	d																																																																																																											
	1	2	3																																																																																																												
	☐	☐	☐	☐																																																																																																											
	a	b	c	d																																																																																																											
Idazmena <table> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Egokitasuna</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>Koherentzia</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>Kohesioa</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>Aberastasuna</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>Zuzentasuna</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> </table>		1	2	3		Egokitasuna	☐	☐	☐	☐		a	b	c	d	Koherentzia	☐	☐	☐	☐		a	b	c	d	Kohesioa	☐	☐	☐	☐		a	b	c	d	Aberastasuna	☐	☐	☐	☐		a	b	c	d	Zuzentasuna	☐	☐	☐	☐		a	b	c	d	Mintzamena <table> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Egokitasuna</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>Koherentzia/kohesioa</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>Jariotasuna</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>Aberastasuna</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>Zuzentasuna</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> </table>		1	2	3		Egokitasuna	☐	☐	☐	☐		a	b	c	d	Koherentzia/kohesioa	☐	☐	☐	☐		a	b	c	d	Jariotasuna	☐	☐	☐	☐		a	b	c	d	Aberastasuna	☐	☐	☐	☐		a	b	c	d	Zuzentasuna	☐	☐	☐	☐		a	b	c	d
	1	2	3																																																																																																												
Egokitasuna	☐	☐	☐	☐																																																																																																											
	a	b	c	d																																																																																																											
Koherentzia	☐	☐	☐	☐																																																																																																											
	a	b	c	d																																																																																																											
Kohesioa	☐	☐	☐	☐																																																																																																											
	a	b	c	d																																																																																																											
Aberastasuna	☐	☐	☐	☐																																																																																																											
	a	b	c	d																																																																																																											
Zuzentasuna	☐	☐	☐	☐																																																																																																											
	a	b	c	d																																																																																																											
	1	2	3																																																																																																												
Egokitasuna	☐	☐	☐	☐																																																																																																											
	a	b	c	d																																																																																																											
Koherentzia/kohesioa	☐	☐	☐	☐																																																																																																											
	a	b	c	d																																																																																																											
Jariotasuna	☐	☐	☐	☐																																																																																																											
	a	b	c	d																																																																																																											
Aberastasuna	☐	☐	☐	☐																																																																																																											
	a	b	c	d																																																																																																											
Zuzentasuna	☐	☐	☐	☐																																																																																																											
	a	b	c	d																																																																																																											

HABE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

Ikaslearen balorazio orokorra, ikastaro honetarako programak ezarritako helburuak kontuan harturik

1	2	3
☐	☐	☐
a	b	c
☐	☐	☐
d	e	

Lorpen-azpimailak

2. Ikaslearen aurrerapenari buruzko irakaslearen balorazioa

Aurrerapenaren nolakoa

Nabarmena

☐

Neurrikoa

☐

Eskasa

☐

Alderdi sendoak

Alderdi ahulak edo landu beharrekoak

Ikaslearen euskarazko komunikagaitasun-maila hobetzeko proposamenak

3. Oharrak

DATA									
2	0								

IRAKASLEAREN DATUAK

A) HABErentzat

NAN	
1. ABIZENA	
2. ABIZENA	
IZENA	
HELBIDEA	
POSTA-KODEA	
HERRIA	
LURRALDEA	
TELEFONOA	ESKUKO TELEFONOA
JAIOTZE-DATA	
JAIOTZE-HERRIA	
JAIOTZE-LURRALDEA	
G.S.Z	
E-MAILA	
WEB	

SEXUA / SEXO 1.- Gizonezkoa 2.- Emakumezkoa 3.- Beste sexu-identitate bat	IKASKETAK 1.- Unibertsitate Gradua /Lizentziatura 2.- Diplomatura 3.- Magisteritza 4.- HABEren Homologazioa	LANBIDEA 1.- Irakasle 3.- Beste	EUSKARA-AGIRIA 1.- C1 2.- C2
---	--	--	---

B) Euskaltegi/autoikaskuntzarako zentroentzat

XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX

IRAKASLEAREN DATUAK

C) Ohar legalak

Datu pertsonalak babesteko eta eskubide digitalak bermatzeko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoa eta, pertsona fisikoen babesa eta beren datu pertsonalen tratamenduak eta datu horien zirkulazio libreaz Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 2016ko apirilaren 27ko 2016/679 Erregelamenduak ezarritakoaren arabera, jakinarazten dizugu zure datu pertsonalak (Kalea/Plaza – Posta kodea – Herria – euskaltegiaren edo daqokion erakundearen helbidea) helbidea duen (euskaltegiaren edo daqokion erakundearen izena)-(e)k kudeatuko dituela. Datuen tratamenduaren helburua irakasleen kudeaketa zein euren irakas-prozesuaren garapena da eta (euskaltegiak edo daqokion erakundeak izan ditzakeen beste helburuak zehaztu, esate baterako, kontratatutako hezkuntza zerbitzuak ematea), Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea Sortaraztekoa eta Euskaltegiak Araupetzezkoa izeneko azaroaren 25eko 29/1983 Legeak araututakoa betetzeko eta interesdunak emandako onarpenarekin. Datuak epe zehatzik gabe gordeko dira, aipatutako helburua lortzeko beharrezkoak edo bereizleak diren bitartean edo interesdunak kontraktorik adierazten ez duen bitartean.

Azaroaren 25eko 29/1983 Legeak, Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea sortzekoak eta Euskaltegiak arautzekoak, xedatutakoaren arabera, datuak HABEri jakinaraziko zaizkio, euskaltegiak eta euskararen autoikaskuntzarako zentro homologatuak irakasleak kudeatzeko, irakaskuntza prozesuaren kudeaketarako, HABEren hizkuntza-gaitasunaren mailen egiaztapena kudeatzeko, eta HABE zein Euskal Autonomia Erkidegoko udalek eta foru-aldundiek irakasleei buruzko datuak erkatzeko.

Baimena ematen diot HABEri, aurrakorik berariaz adierazi ezean, nire datuak erabil ditzan HABEren euskalduntzearen arloko programa eta baliabideei buruzko informazioa jasotzeko eta HABE enkargatutako ikerketak eta gogobetetze-inkestak egiteko. Aurka egonez gero X jarri ondorengo laukian.

☐

HABEren zuzendari nagusia izango da tratamenduaren administrazio-organismo arduraduna. Tratamendua beharrezkoa da lege ezarritako betebeharrak gauzatzeko.

Interesdunak bere datuak ikusteko, zuzentzeko zein ezabatzeko eskubidea izango du, baita haien tratamendua mugatzeko nahiz haren aurka egiteko, informazio gehigarrian adierazten den moduan.

Halaber, bere datuen tratamenduari buruzko informazio osagarria <https://www.habe.euskadi.eus/datu-pertsonalen-babesa-haben/s23-edukiak/eu/> helbidean dute eskuragarri onuradunek.

En cumplimiento de Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, y el Reglamento 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo - de 27 de abril de 2016 - relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos, se informa a la persona interesada de que sus datos personales serán tratados por (nombre del Euskaltegi o de la entidad responsable del tratamiento de datos) con domicilio en (Calle/Plaza – Código postal – Población – domicilio del Euskaltegi o entidad responsable). La finalidad del tratamiento de los datos es la gestión del profesorado y su proceso de enseñanza y (añadir otras finalidades que estime el centro, por ejemplo, prestar los servicios de formación contratados) de acuerdo al cumplimiento de la Ley 29/1983, de 25 de noviembre, de creación del Instituto de Alfabetización y Reeskaldunización de Adultos y de Regulación de los Euskaltegis y el consentimiento prestado por la persona interesada. Los datos se conservarán permanentemente mientras sean necesarios o pertinentes para la finalidad mencionada o que la persona interesada no indique lo contrario.

Los datos serán comunicados a HABE conforme a la Ley 29/1983, de 25 de noviembre, de creación del Instituto de Alfabetización y Reeskaldunización de Adultos y de Regulación de los Euskaltegis, para la gestión del profesorado y su proceso de enseñanza, la acreditación de niveles de HABE y el cotejo con los datos que con el mismo fin posean las diputaciones forales y ayuntamientos de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Autorizo a HABE, salvo que se indique lo contrario expresamente, para que utilice mis datos para recibir información sobre los diferentes programas y recursos en materia de euskaldunización de HABE y para la realización de investigaciones y encuestas de satisfacción encargadas por HABE. En caso de no autorizar, marcar con una X el cuadro.

☐

El Director o Directora de HABE será el órgano administrativo responsable del tratamiento. Es necesario el tratamiento para el cumplimiento de obligaciones legales.

Las personas interesadas tendrán derecho de acceso, rectificación y supresión, así como de limitación u oposición a su tratamiento en los términos señalados en la información complementaria.

Asimismo, podrán obtener información complementaria sobre el tratamiento de sus datos en la siguiente dirección <https://www.habe.euskadi.eus/proteccion-datos-personales-habe/s23-edukiak/es/>

.....n. (e)ko (a)ren(e)an

Sinadura /Firma