



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**RENTABILIDAD DE INVERSIONES E INTERPRETACIÓN DE
RESULTADOS**

Kodea/Código

801

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna

Entidad Responsable

CONSULTEC,SL

SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s

Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI

EDUARDO CÉSPEDES PRADO

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
20	01/12/04	16/12/04	16,30-19,25	1,2,3,4	15	C

Herria eta tokia

Localidad y lugar

AVDA. LEHENDAKARI AGIRRE 11, 3ª PLANTA BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak

Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak

Prioridades

1.- Profesor de las especialidades ADMINISTRACIÓN / COMERCIO Y MARKETING
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURHELBURUAK/OBJETIVOS

Administrar y gestionar la financiación, presupuesto y tesorería de una empresa mediante la aplicación Excell

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. La Hoja electrónica en el entorno empresarial. Conceptos Básicos de la Hoja de Cálculo. Funciones básicas de manejo: Copiar, pegar, cortar, borrar,... Funciones económico financieras de la Hoja Electrónica
2. Balances. Reclasificación de Balances. Análisis mediante Ratios Verticales y Horizontales. Estado Origen y Aplicación de Fondos.
3. Cuenta de Resultados. Estructuración de distintos tipos de Cuenta de Resultados. Del Margen Bruto al Resultado de Explotación. Ratios Comerciales y Rentabilidad
4. Gestión de Costes. Contabilidad Analítica. Costes Directos. Costes Completos. El Coste de las Actividades. (A.B.C.)
5. Gestión Presupuestaria. Presupuesto de Ventas. Cuenta de Resultados Provisional. Plan Financiero mensual. Balance provisional.

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Supuesto práctico en el que se suministra información sobre los planes de inversión de una empresa

OHARRAK/OBSERVACIONES

Gestión Financiera Manejo del entorno Windows y Excell a nivel de usuario



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PRODUCTOS Y SERVICIOS FINANCIEROS

Kodea/Código

802

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Partididor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
IÑAKI NOS UGALDE

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	17/11/04	30/11/04	16:30 – 20:15	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

AVDA. LEHENDAKARI AGIRRE 11, 3ª PLANTA BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

- 1.- Profesor de las especialidades ADMINISTRACIÓN / COMERCIO Y MARKETING
- 2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Conocer el funcionamiento de los distintos productos comercializados por bancos y entidades financieras.
Profundizar en las características fundamentales de los productos financieros que puede utilizar en la empresa. · Saber cómo gestionar los productos financieros de activo

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Sistema Financiero.
2. Clasificación de los Productos Financieros. Financiación propia/ajena. Financiación interna/externa. Financiación bancaria/no bancaria
3. Productos de Activos Financieros. Descuento. Crédito. Préstamo. Leasing. Renting. Factoring. Capital riesgo. Préstamos participativos. Financiación en divisas.
4. Prácticas Bancarias. Comisiones. Tipos de Interés.
5. La Financiación de Proveedores. Plazos de Pago. Condiciones de entrega.
6. Impacto del Euro.
7. La Visión de la Banca.
8. Internet como simulador de operaciones financieras y práctica bursátil
9. Mesa Redonda con Profesionales del Sector Financiero.

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Información sobre los distintos productos financieros hasta llegar a su conocimiento. Análisis de cada uno de ellos.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Conocimiento del manejo del entorno Windows e internet. Conocimiento de productos financieros tipo.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

KONTABILITATEA/FISKALITATEA

Kodea/Código

804

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
CECILIA DE ARRIBA MIHI

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	01/12/04	16/12/04	16:00 – 20:30	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO – ZUBIETA, 11 BAJO

DONOSTIA (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasanak
Prioridades

1.- ADMINISTRAZIO / MERKATARITZA ETA MARKETING espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK

Enpresa proiektu batek sortzen duen dokumentazio kontable eta fiskalaren kudeaketan laguntzen digun aplikazio informatikoaren erabilpena da ikastaro honen xedea. Honen bidez, prozesu osoan sorturiko dokumentazioa ezagutu eta honen erabilpena bilatzen da.

EDUKIAK

1. Sarrera.
2. Kontabilitate Plan Orokorra.
3. Kontabilitate Multienpresa. Enpresaren Konfigurazioa. Hasierako Parametroak: BEZ, Urtealdiak, etab.
4. Kontabilitate Plan Orokorraren Konfigurazioa. Kontabilitate Plan Orokorraren Egituraketa. Azpikontuen Mantenimendua.
5. Idazpenen Kudeaketa Egunkarian. Idazpen sinpleen Sarrera. Idazpen anizkoitzen Sarrera. Idazpenen Aldaketa eta Ezeztatzea. Aurrez definituriko Idazpenen Sarrera.
6. Egunkariaren Aukerak. Egunkariaren Zerrendak. Nagusiaren Zerrendak. Idazpenen Utilitateak. Punteoa.
7. Bez Aukerak. Faktura liburuak eta BEZ likidazioa. Ogasun Ereduak.
8. Urtealdi Amaierako Eragiketak. Amortizazioak. Urtealdiaren Itxiera eta Urtealdi berriaren Irekitzea. Balantzeak eta Urteroko Kontuak.
9. Txostenak eta Estatistikak.

METODOLOGIA

Jarduera Kontable osoa praktikan garatuko lukeen aplikazio informatiko baten erabilpenaren bitartez, eman daitezkeen egoeren azterketa burutuko da. Informazioa bilatzeko Interneten erabilpena. ContaPlus erabiliko da Aplikazio Informatiko bezala.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Kodea/Código

805

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
M^a ANGELES CHAPARRO DOMINGUEZ

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	10/01/05	20/01/05	16:30 – 20:15	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

AVDA. LEHENDAKARI AGIRRE 11, 3^a PLANTA BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasanak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades ADMINISTRACIÓN / COMERCIO Y MARKETING
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARUAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Utilizar aplicaciones informáticas de gestión de recursos humanos y elaboración de nóminas, generando los documentos tipo necesarios para administrar y controlarlos. Comprender mejor el funcionamiento interno del área de RR.HH. Adquirir conocimientos sólidos que permitirán comprender los vínculos entre los diferentes procesos en Recursos Humanos.

EDUKIAK/CONTENIDOS

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- 1) Áreas de la Función de los Recursos Humanos.
- 2) Gestión por Competencias.
- 3) La Selección de Personal.
- 4) Evaluación del Personal.
- 5) La Formación y el Desarrollo Personal.
- 6) La Remuneración.
- 7) Clima Laboral.

CONTRATOS, NÓMINAS Y SEGUROS SOCIALES POR ORDENADOR

- 1) Introducción
- 2) Parametrización Inicial
- 3) Contratos
- 4) Nóminas
- 5) Listados

APLICACIÓN INFORMÁTICA DE GESTIÓN DE RH Y ELABORACIÓN DE NÓMINAS. INTERNET EN LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS (REMISIÓN ELECTRÓNICA DE DOCUMENTOS)

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Resolver distintos supuestos prácticos, adaptando y personalizando documentos tipo

OHARRAK/OBSERVACIONES

Manejo del entorno Windows a nivel de usuario. Conocimientos sobre elaboración de nóminas



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

GIZA BALIABIDEEN KUDEAKETA

Kodea/Código

806

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
ARANTZAZU IRAZABAL UGALDE

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	10/01/05	24/01/05	16:30 – 20:15	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO – ZUBIETA, 11 BAJO

DONOSTIA (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasanak
Prioridades

1.- ADMINISTRAZIO / MERKATARITZA ETA MARKETING espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK

Giza Baliabideen Kudeaketa eta Nominen Elaboraziorako aplikazio informatikoak erabili, beharrezko agiri ereduak sortuz eta hauek kontrolatu ahal izatea. Giza Baliabideen esparrua hobetu ulertzea bilatzen da. Giza Baliabideen esparruan prozedura ezberdinen arteko loturak hobeto ulertu ahal izateko beharrezko ezagutza jorratzea.

EDUKIAK

GIZA BALIABIDEEN KUDEAKETA

- 1) Giza Baliabideen Funtzioaren Areak.
- 2) Kudeaketa Eskumenen Bitartez.
- 3) Langilegoaren Aukeraketa.
- 4) Langilegoaren Ebaluazioa.
- 5) Prestakuntza eta Garapen Pertsonala.
- 6) Soldata.
- 7) Lan Giroa.

KONTRATUAK, NOMINAK ETA GIZA ASEGUAREN KUDEAKETA ORDENAGAILU BITARTEZ

- 1) Sarrera
- 2) Hasierako Parametrizazioa
- 3) Kontratuak
- 4) Nominak
- 5) Zerrendak

GIZA-BALIABIDEEN KUDEAKETARAKO ETA ORDAINSARIEN GARAPENERAKO APLIKAZIO INFORMATIKOA. INTERNET, GIZA-BALIABIDEEN KUDEAKETAN (DOKUMENTUEN IGORPEN ELEKTRONIKOA)

METODOLOGIA

Egoera praktikoaren ebazpena, zenbait dokumentu-mota egokitzuz eta pertsonalizatuz.

OHARRAK

Kontratazioa. Ordainsariak. Lan arautegia. Windows-en ezagupena erabiltzaile gisa. Ordainsariak egiteko oinarritzko ezagupenak



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SALTOKIAREN ANIMAZIOA

Kodea/Código

807

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
IÑAKI NOS UGALDE

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	07/03/05	17/03/05	16:30 – 20:15	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

AVDA. LEHENDAKARI AGIRRE 11, 3ª PLANTA BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasanak
Prioridades

1.- ADMINISTRAZIO / MERKATARITZA ETA MARKETING espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK

Helburu teknikoak, merkatal helburuak eta estetika aldetik irizpide batzuetan oinarrituz, Erakuslehoaren antolaketa burutzea. Edozein salmenta puntu batean oinarritzko lan tresna bezala merchandising aukerak ezagutzea. Merchandising tekniken erabilerarekin salmenta puntuaren errentagarritasuna hobetzea

EDUKIAK

1. Merchandising. Kontzeptua. Eboluzioa eta sailkapena. Aurkezpen merchandisinga. Merchandising langilegoa
2. Salmenta Puntuaren Animazioa. Diseinua. Atalak eta zirkulazioa. Maila ezberdinen balioa. Kanpo antolaketa
3. Salmenta Puntuaren Antolaketa. Publizitatea. Kartelak, altzariak
4. Salmenten Sustapena. Sailkapena eta Helburuak
5. Hornigaiak. Sailkapena. Hornigaien kudeaketa eta motak
6. Linealaren Azaleraren Kudeaketa
7. Saltzaileen Arreta eta Kutxen Irteeraren Kudeaketa
8. Euroaren Eragina Marketing Estrategietan
9. Aplikazio informatiko bat erabiliko da kartelak burutu ahal izateko eta logotipoen, diagramen argazkien, etab. promoziorako.

METODOLOGIA

Metodologia Produktu baten edo produktu konkretu batzuk salmenta tokian bereiztu. Produktuaren edo enpresaren irudia nabarmenduz aukera eta soluzio edo konponbide ezberdinak aurkeztea, hauen logoa nabarmenduz.

OHARRAK

Saltoki txiki baten Merchandisinga. Erakustokiaren kudeaketa. Erakusleihogintza. Salmenta tokia merkataritzaren arrakastaren oinarrietariko bat bezala identifikatu. Merchandising eta erakusleihogintza oinarritzko teknikak ezagutzea. Informatika ezagutza erabiltzaile maila batean.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

HORNIKUNTZAREN KUDEAKETA

Kodea/Código

808

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
ESTIBALIZ MATEU ALONSO

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	01/02/05	23/02/05	17:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO – ZUBIETA, 11 BAJO

DONOSTIA (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasunak
Prioridades

1.- ADMINISTRAZIO / MERKATARITZA ETA MARKETING espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Erosketa-oinarrietarako eta estrategietarako ezagupenak ematea, kontroleko tresna espezifikoak erabiliz.
Erosketen kudeaketan sorturiko informazioa eta agiriak bakoitza bera momentuan dagokion prozedura aplikatzen jakitea. Enpresa mota bakoitzaren beharrei dagokion erosketa kudeaketa aplikatzeko beharrezko irizpideak izatea
Gizakien kudeaketa eta baloraziorako beharrezko prozedurak ezarri eta aplikatzea. Erosketa kudeaketa eta biltegirako aplikazio informatikoak aplikatzea.

EDUKIAK/CONTENIDOS

- 1.Erosketen Kudeaketa eta Hornidurarako Sarrera.
2. Produktuen Sailkapena.
3. Eskaria Aurreikusteko Teknikak.
4. Hornidura Motak. Stockak
5. Erosketen Dokumentazioa
6. Stock Ereduen Ikerketa
- 7.E-marketplaces. Internet bidez erosketa prozesua simulatu

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Biltegi-kontrolerako programa informatiko baten aplikazio praktikoa.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Erosketen kudeaketarako hobekuntza, Internet erabiliz. Windows-en ezagupenak erabiltzaile gisa. Internet.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMACIÓN CON AUTÓMATAS SIEMENS S7

Kodea/Código

809

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA
LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)
JAVIER GREDILLA MUNGUIRA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	12/01/05	27/01/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	12	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS SAN JORGE GLBHI, LOS CUETOS S/Nº SANTURTZI (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

- 1.- Profesor de las especialidades FABRICACIÓN MECÁNICA / MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN / ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
- 2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos necesarios para realizar la programación básica de los autómatas programables S7 300, Así como la diagnosis e interpretación de errores y averías en estos sistemas.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Familia Simatic S7: características esenciales del sistema de automatización de los procesos industriales de control automático; topología, prestaciones y características de los programas informáticos
2. Instalación del software STEP 7: introducción al software de programación de bases de Datos
3. Principios de programación: conceptos básicos de las funciones integrales S7, editor de programas
4. Programación de Bloques Funcionales
5. DB y FB parametrizables
6. Señales analógicas: sensores y traductores analógicos

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Curso fundamentalmente práctico con utilización de PLC,s de la serie 300 y PC,s en comunicación on line con el autómata y/o con el paquete de simulación PLCSIM. Se realizarán practicas de automatismos basados en circuitos combinaciones y secuenciales (biestables, temporizadores, contadores). Prácticas para analizar el procesamiento y almacenamiento de valores digitales. Módulos de datos. Prácticas sobre programación estructurada analizando y programando los diferentes módulos (OB, FC, FB, etc.) Tratamiento de señales analógicas y se verán también los sistemas de diagnosis e información del sistema.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este curso es un curso de nivel 0 que no requiere conocimientos previos de programación en autómatas dirigido a técnicos en electricidad – electrónica y mantenimiento. Se presupondrá un conocimiento de las tecnologías de base del sector, como interpretación de esquemas electromecánicos, maniobras con relés y contactores y conocimiento de sistemas combinacionales y secuenciales, etc.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMAZIOA SIEMENS S7 AUTOMATEKIN

Kodea/Código

810

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

FUND. FORMACIÓN TÉCNICA EN MÁQUINA HERRAMIENTA
NORA RAMÓN OSORO (943744132)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

JON GISASOLA BURGOS

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	02/11/04	17/11/04	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

INST. MAQ. HERRAMIENTA, AZKUE AUZOA 1 ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasunak
Prioridades

1.- FABRIKAZIO MEKANIKOA/MANTENIMENDUA ETA EKOIZPENERAKO ZERBITZUAK/ ELEKTRIZITATE ETA ELEKTRONIKA espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen (ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK

S7 300 automata programarren oinarriko programaziorako, beharrezko ezagupenak lortzea. Sistema hauetako erroreen diagnosi eta interpretazioa antzematen jakitea.

EDUKIAK

1. PLCrako sarrera: PLC-ren ezaugarriak, S/I-en asignazioa, sarrera/irteeren konexioa
2. Lanaren Oinarriko zikloa
3. Oinarriko instrukzioak: serie-paralelo, set-reset, sekuentzia-programak, denboralizazioa, alderaketak (eragiketa logikoak)
4. PLC/PC-ren programazioa: on-line monitorizazioa, balioen/bortxapena-ren doiketa, programaren dokumentazioa
5. Programazio egituratua: OB, FC

METODOLOGIA

Kurso praktikoa, 300 seriearen PLC-en erabilpenarekin eta automatarekin on-line komunikatuta dauden PC-ekin. Automataren bidez simulazioa edo programen egiaztapena edota PLCSIM simulazio paletaren bidez.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Hau 0 mailako ikastaroa da eta ez dira eskatzen automaten programazioaren ezagupenak. Sektoreko oinarriko teknologien ezagupena aurreikusten da (hala nola, eskema elektromekanikoen interpretazioa, releak erabiliz manipulazioa eta abar....)



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ENERGIA BERRIZTAGARRIAK

Kodea/Código

812

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna

Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s

Emaila/k-Partidior/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

FERNANDO BENGOTXEA OIARBIDE Y JOSEBA URRETABIZKAIA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	15/11/04	30/11/04	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	12	E

Herria eta tokia

Localidad y lugar

IEFPS SAN JORGE GLBHI, LOS CUETOS S/Nº

SANTURTZI (BIZKAIA)

Betekizunak

Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasunak

Prioridades

1.- ELEKTRIZITATE ETA ELEKTRONIKA/ AUTOMOZIOA espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK

Energia Berriztagarrietan erabilitako teknologia batzuk ezagutzea (gutxienez bi: eolikoa eta eguzki-fotovoltaikoa).
Instalazio errez baten matxurak, montajea eta konponketa ezagutzea.

EDUKIAK

1. Eguzki Energia Fotovoltaiko eta Eolikoaren Edukiak
2. Instalazio autonomo, sarea-konexioaren eta misto baten dispositiboak
3. Instalazio desberdinetako kalkuluak
4. Instalazioen mantenimendua eta matxuren azterketa
5. Ariketa praktikoak

METODOLOGIA

Parte teorikoan, transparentziak erabiliz klaseak emango dira. Entrenatzaile didaktikoetan praktikak egingo dira.
Praktika batzuk benetako instalazioetan egingo dira.

OHARRAK

Batez ere ikastaro praktikoa.

Elektrizitatearen aurretiazko ezagupenak eskatzen dira.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ENERGIAS RENOVABLES

Kodea/Código

813

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN GIPUZKOA
MAITE AROCENA (943376532)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

JAIME CORTHAY SAN MARTIN

Orduak Horas	Hasiara Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	08/11/04	23/11/04	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	12	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS USURBIL, ARBITZA BIDEA 29

USURBIL (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasanak
Prioridades

- 1.- Profesor de las especialidades ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA / AUTOMOCIÓN
- 2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Conocer las diferentes tecnologías empleadas en las energías renovables (un mínimo de dos: solar fotovoltaica y eólica). Ser capaz de diseñar, realizar el montaje, mantenimiento y resolución de las averías más típicas de una instalación sencilla.

EDUKIAK/CONTENIDOS

Instalaciones de energía solar fotovoltaica, tipos y aplicaciones. Elementos que componen las instalaciones. Análisis de funcionamiento. Tipologías. Características Generales. Clasificación y composición. Bloques funcionales de la instalación. Parámetros mas relevantes. Bloques fundamentales en instalaciones de energía solar fotovoltaica en viviendas y edificios (alimentación, entradas, salidas,...). Instalaciones de energía solar fotovoltaica. Clasificación y composición de los elementos que componen las instalaciones. Por su funcionamiento. Sus tipologías. Sus características generales. Especificaciones técnicas y funcionales de las instalaciones. Estudio de la relación coste-eficacia de una instalación. Análisis y selección de la configuración mas adecuada entre las planteadas en un caso práctico. Métodos de cálculo utilizados para la configuración de una instalación. Técnicas de recepcionado y comprobación de la validez de los elementos y su buen funcionamiento, antes de su inclusión en la instalación. Conocimiento y técnicas de manejo de las herramientas específicas para el montaje. Estudio de los procesos normalizados para la preparación de elementos y materiales. Averías típicas en las instalaciones de energía solar fotovoltaica. Tipología y características generales. Técnicas de localización de averías, diagnóstico, sintomatología. Herramientas específicas de la reparación/ajuste/mantenimiento. Técnicas de montaje y desmontaje de equipos. Reparación y sustitución de componentes averiados. Ajuste y puesta a punto de equipos y elementos. Instrumentación utilizada

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Se realizara una parte teórica, con la impartición de clases por medio de transparencias o medios didácticos adecuados. Se realizaran varias prácticas en entrenadores didácticos para el desarrollo de las capacidades adquiridas. Se procurara realizar algunas prácticas sobre instalaciones reales en las que se estudien los parámetros de la instalación y las operaciones de mantenimiento necesarias.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Debe ser un curso bastante práctico en el que los contenidos prácticos tengan mayor importancia. Los alumnos deben poseer conocimientos previos de electricidad



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INSTALACIONES DOMÓTICAS. BUS EIB

Kodea/Código

814

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA
LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)
JOSÉ LUIS GARCIA SANCHEZ

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	01/02/05	23/02/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	14	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS ELORRIETA , AVDA. LEHENDAKARI AGIRRE 184 BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasanak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos necesarios para el análisis, configuración, montaje, programación y reparación de sencillos sistemas electrotécnicos domóticos por BUS EIB, introduciendo los parámetros funcionales de acuerdo con el tipo de servicios a prestar.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Automatización en viviendas y edificios
2. Técnicas de regulación y control
3. Sistemas de comunicación. Características de cada uno
4. Sistemas punto a punto. Tipología, características y normativa
5. Sistemas de corrientes portadoras. Tipología, características y normativa
6. Tecnología de bus. Tipología, características y normativa
7. Desarrollo de un proyecto de “domotización” de una vivienda unifamiliar

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Curso con un objetivo fundamentalmente práctico con el desarrollo conceptual necesario para llevar a cabo el análisis, configuración, montaje, programación y reparación de sencillos sistemas electrotécnicos domóticos por BUS EIB.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este curso es un curso de nivel 0 que no requiere conocimientos previos de Domótica dirigido a técnicos en electricidad – electrónica. Se presupondrá un conocimiento de las tecnologías de base del sector, como interpretación de esquemas, maniobras con relés y contactores y conocimiento de instalaciones de viviendas.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INSTALACIONES DOMÓTICAS. BUS EIB

Kodea/Código

815

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

ARMERIA ESKOLA
FERNANDO SAGASTAGUTXIA (943203146)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

FCO. JAVIER ALZAGA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	11/01/05	27/01/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

ARMERIA ESKOLA, ISASI 36

EIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasanak
Prioridades

- 1.- Profesor de las especialidades ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
- 2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos necesarios para el análisis, configuración, montaje, programación y reparación de sencillos sistemas electrotécnicos domóticos por BUS EIB, introduciendo los parámetros funcionales de acuerdo con el tipo de servicios a prestar.

EDUKIAK/CONTENIDOS

Tipos de instalaciones automatizadas. Instalaciones automatizadas (sistema bus EIB), (seguridad, confort, gestión), aplicaciones. Elementos que componen las instalaciones. Análisis de funcionamiento. Tipologías. Características Generales. Localización y segmentación de los bloques funcionales de la instalación. Bloques fundamentales en instalaciones automatizadas (alimentación, entradas, salidas,...), Análisis de las secciones, con sus parámetros más relevantes que componen las instalaciones automatizadas. Especificaciones técnicas de las instalaciones. Especificaciones funcionales de las instalaciones. Estudio de la relación coste/calidad de una instalación. Análisis de las diferentes configuraciones posibles para un caso práctico. Configuración más adecuada. Cálculos utilizados para la configuración de una instalación. Elementos que componen las instalaciones. Funcionamiento. Tipología. Características generales Técnicas de manejo de las herramientas específicas para el montaje. Procesos normalizados para la preparación de elementos y materiales. Diseño de un proceso operativo para utilizar herramientas e instrumentos y lograr un acabado de calidad. Herramientas informáticas y de parametrización y ajuste, utilizadas en la puesta en marcha de instalaciones automatizadas. Parámetros relevantes. Técnicas de seguimiento de señales y puntos de test sobre el esquema. Averías típicas en las instalaciones automatizadas. Tipología y características generales. Técnicas de localización de averías. Diagnósticos. Sintomatología. Herramientas específicas de la reparación-ajuste-mantenimiento. Técnicas de montaje y desmontaje de equipos. Reparación y sustitución de los componentes averiados. Ajuste y puesta a punto de los equipos y elementos. Instrumentación utilizada. Realización de prácticas de todos los montajes explicados.

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Curso con un objetivo fundamentalmente práctico con el desarrollo conceptual necesario para llevar a cabo el análisis, configuración, montaje, programación y reparación de sencillos sistemas electrotécnicos domóticos por BUS EIB.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este curso es un curso de nivel 0 que no requiere conocimientos previos de Domótica dirigido a técnicos en electricidad – electrónica. Se presupondrá un conocimiento de las tecnologías de base del sector, como interpretación de esquemas, maniobras con relés y contactores y conocimiento de instalaciones de viviendas.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**MOTOREEN ERREGULAZIOA. ABIADURAREN
ALDATZAILEAK**

Kodea/Código
Aldia/Periodo

819
20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN GIPUZKOA
MAITE AROCENA (943376532)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

JEXUX MARI INTXAUSTI INTXAUSTI

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	01/03/05	16/03/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	12	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS USURBIL, ARBITZA BIDEA 29 USURBIL (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasunak
Prioridades

1.- ELEKTRIZITATE ETA ELEKTRONIKA espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK

C.C. eta C.A. motoreen abiadura aldarazteko sistema desberdinen ezagupena. Kontrolleko zirkuituen eskemak eta aldatzaileen indarra ulertzea. Zirkuitu-aldatzaileetan erabiltzen diren Potentzia-elektronikaren elementuak ezagutzea. Abiadura-aldatzaileen zirkuitu didaktikoak muntatzea

EDUKIAK

1. Sarrera.
2. KZko Motoreak.
3. KZko motoreen abiadura aldaketa
4. KAKo Motoreak.
5. KAKo motoreen abiadura aldaketa

METODOLOGIA

Ikastaroan teoria eta praktika txertatuko dira.

OHARRAK

Elektrizitate eta Elektronikaren oinarriko ezagupenak eskatzen dira; baita ere, makina elektrikoena (oinarriak, ohiko maniobrak eta abar...)



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMACIÓN DE PLDS

Kodea/Código

820

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna

Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s

Emaila/k-Impartidor/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

ANA I. SOTO GORROÑO

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	02/03/05	17/03/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia

Localidad y lugar

IEFPS FADURA, BIZKERRE S/N

GETXO (BIZKAIA)

Betekizunak

Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasanak

Prioridades

1.- Profesor de las especialidades ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA / INFORMÁTICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Adquirir conocimientos necesarios para que el alumno, de forma autónoma, realice programas básicos con PLD's, sepa elegir la PLD adecuada y realizar el grabado del programa.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Tecnología de PLDs: introducción, estructura interna, simbología, clasificación, arquitectura interna, configuraciones, ficheros JEDEC
2. Diseño con PLDs_1: Orcad express v 9.0, entrada del diseño, simulación funcional, síntesis lógica y optimización, Place and route, simulación en tiempos, integración
3. Diseño con PLDs_2: Software ispDesignExpert e ispVMSsystem de Lattice, descripción del sistema con lenguaje ABEL, compilación, simulación funcional, implementación
4. Herramientas de desarrollo. Manejo: programador universal PR-875B de PROMAX, Software y programación de dispositivos, módulo PROTO^GAL isp GAL, entrenador de dispositivos programables

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

El curso se realizará con las debidas explicaciones teóricas seguidas en todo momento por ejemplos prácticos, que deberán alternar la simulación y la prueba con una PLD real. Manejo del programa Orcad 9.0-Programable Logic. Configuración del software para programar PLDs. Explicación de los archivos necesarios en el proceso de programación. Edición, compilación, depuración, y grabado. Montaje y comprobación.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este cursillo no requiere conocimientos previos de PLDs, por lo que sería de nivel 0.
Se supone que el cursillista tiene buenos conocimientos de electrónica digital.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PIC-EN PROGRAMAZIOA

Kodea/Código

821

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN GIPUZKOA
MAITE AROCENA (943376532)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

JUAN C. LIZARBE DE LUIS

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	12/01/05	27/01/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	12	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS DON BOSCO, SAN MARCOS Z/G

ERRETERIA (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasunak
Prioridades

1.- ELEKTRIZITATE ETA ELEKTRONIKA/ INFORMATIKA espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK

PICen egituraren beharrezko ezagupenak lortzea eta PICen grabazioa, depurazioa eta simulazioa ahalbidetzen dituen programa baten erabilpena.

EDUKIAK

- 1º.- Mikrotxipen PIC mikrokontrolatzaileen familia
- 2º.- PIC 16F84 barneko arkitektura
- 3º.- Instrukzioen norantza eta jokoa
- 4º.- C-ren ikastaro azkarra
- 5º.- PCM konpiladorea eta CCS-en PCW
- 6º.- Baliabideak
- 7º.- Ariketa praktikoak eta Proiektuen garapena
- 8º.- BUS I2C

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Azalpen teorikoen ondoren adibide praktikoak; hauetan PIC erreal batean simulazioa eta froga txandakatuz. Garapen-sistema batean sarbidea (MPLab). Ensanbladorearen edota konpiladorearen konfigurazioa. Edizioa, muntaia, simulazioa eta depurazioa. PICaren grabazioa. Hardware-aren montajea eta egiaztapena

OHARRAK/OBSERVACIONES

Ikastaro honetan ez da eskatzen PICen aurretiazko ezagupenak, beraz 0 mailakoa da. Elektronika digitalaren ezagupenak eskatzen dira.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VISUAL C

Kodea/Código

823

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

DOMINION, T.I.
AMAIA URRUTIA (944238400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

GEMA LOPEZ GARCIA
ALBERTO TEJEDOR ARREA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	15/11/04	30/11/04	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, AVDA. DE LA LIBERTAD 10-3º DONOSTIA (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

- 1.- Profesor de las especialidades ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
- 2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Conocer los mandatos básicos de C Saber estructurar un programa C++, así como los elementos básicos que lo componen. Adquirir conocimientos necesarios de las estructuras de Visual C++ aplicado a las particularidades de los microcontroladores para la realización de programas básicos

EDUKIAK/CONTENIDOS

Programación estructurada. Lenguaje de programación C. Estructuras de datos básicas Bienvenido a Visual C++ Menús, barras de herramientas y barras de estado. Cuadros de diálogo. Creación de casillas de activación y botones de opción. Trabajar con cuadros de lista, combinados y deslizadores. Depurar programas en Visual C++. Directivas del procesador. Funciones permitidas por el microcontrolador

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Metodología activa (aprender haciendo), participativa (comunicación todos con todos), grupal (trabajar en grupos), individualizada (conocer los intereses de cada alumno) y con apoyo de medios audiovisuales (para presentar conocimientos, facilitar su adquisición y motivar). Cada módulo teórico incluye un ejercicio práctico que se desarrollará individualmente y/o en grupo. Practica final que engloba la mayoría de los temas trabajados durante el curso.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este cursillo esta pensado para personas que no conocen el programa C. Es de nivel 0.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

TELEFONÍA ANALÓGICA Y CENTRALITAS PRIVADAS

Kodea/Código

824

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA
LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)
ENRIQUE DEL RIO RUIZ

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	02/11/04	17/11/04	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS ATEGORRI-TARTANGA, TARTANGA 11-15 ERANDIO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

- 1.- Profesor de las especialidades ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
- 2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos conceptuales relativos a los sistemas de telefonía analógica y los necesarios para la implantación y puesta a punto de un sistema básico de telefonía, realizando la configuración física del mismo, programando la centralita, introduciendo sus parámetros funcionales de acuerdo con el tipo de servicios a prestar.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Análisis y documentación de telefonía básica
2. Configuración, implantación y puesta a punto de sistemas básicos de telefonía
3. Instrumentación y medición en sistemas de telefonía
4. Diagnóstico de averías en sistemas de telefonía

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Primeramente se desarrollarán los contenidos conceptuales necesarios para entender el sistema telefónico analógico, realizando las prácticas correspondientes a la medida de los diferentes tipos de señales que hay en el sistema. Posteriormente se analizarán las centrales telefónicas privadas (PBX), estudiando su constitución, funcionamiento y características, para posteriormente realizar la implantación de un sistema telefónico básico. Realizando las prácticas correspondientes a la instalación del cableado, configuración y programación de una centralita (PBX) de la gama media y comprobación de todo el sistema. Se considera apropiado un desarrollo teórico de aproximadamente el 30% y un desarrollo práctico del 70%

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este es un curso de nivel 0 en el que solo se requieren conocimientos básicos de electricidad



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

TELEFONÍA DIGITAL Y MOVIL

Kodea/Código

826

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA
LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)
ENRIQUE DEL RIO RUIZ

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	12/01/05	27/01/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS ATEGORRI-TARTANGA, TARTANGA 11-15 ERANDIO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

- 1.- Profesor de las especialidades ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
- 2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos conceptuales relativos a los sistemas de telefonía digital y a los sistemas de telefonía celular y móvil tanto en el ámbito público como privado, permitiendo a través de ellos configurar físicamente sistemas de telefonía celular personal.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Análisis y documentación de telefonía básica: descripción general de los sistemas de telefonía digital, teorema del muestreo, reconstrucción de señales, cuantización y codificación, códigos de línea, sistemas MIC comerciales, sistemas de telefonía celular, autenticación del terminal, mecanismos de seguridad, control de potencia
2. Configuración, implantación y puesta a punto de sistemas básicos de telefonía: fundamentos técnicos y de instalación de los sistemas DECT
3. Instrumentación y medición en sistemas de telefonía

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Curso con un objetivo fundamentalmente teórico pero soportado en comprobaciones prácticas realizadas con las correspondientes actividades. Las prácticas a realizar correspondientes a los sistemas de telefonía digital serán las que permitan asentar los conceptos de la técnica de multiplexaje por distribución de tiempo, tramas y multitramas (Tecnología MIC). Las correspondientes a los sistemas de telefonía celular y móvil serán las correspondientes a la configuración y mantenimiento de un sistema elemental DECT. Se considera apropiado un desarrollo teórico de aproximadamente el 60% y un desarrollo práctico también del 40%.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este curso es de nivel 0 que requiere unos conocimientos previos básicos sobre sistemas de telefonía analógica.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

EMISIÓN Y RECEPCIÓN EN RTV

Kodea/Código

828

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA
LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Partidario/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)
RAFAEL LOPEZ DE SUBIJANA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	15/11/04	30/11/04	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS ATEGORRI-TARTANGA, TARTANGA 11-15 ERANDIO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

- 1.- Profesor de las especialidades ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
- 2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos necesarios para analizar, configurar e instalar sistemas de emisión y recepción de señales de radio y televisión.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Sistemas de emisión, recepción y distribución en estudios de radio y televisión (radio, vía satélite, cable): descripción general, instalación de antenas terrestres y satélite, elementos que componen un sistema de recepción de señales de televisión terrestre y satélite colectivo, emisora de televisión
2. Manejo de instrumentación y medidas en sistemas de emisión, recepción y producción en radio y televisión: elementos que componen un sistema de recepción de señales de televisión terrestre y satélite individual

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Curso fundamentalmente teórico en base a esquemas de bloques de los equipos y sistemas utilizados en la emisión y recepción de señales de radio y televisión. Se realizarán prácticas basadas en la emisión y recepción de señales de radio y televisión, con la utilización de equipos emisores, receptores, analizadores de espectros, medidores de señal, etc. El objetivo de las prácticas es el de analizar los diferentes sistemas y medir los parámetros de las instalaciones, tales como: nivel de señal, potencia emitida, reflejada, ROE, ancho de banda, ganancia, atenuación, etc.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este curso de nivel 0 no requiere conocimientos previos sobre emisión y recepción de señales de radio y televisión y esta dirigido a técnicos en electricidad-electrónica. Se supondrá un conocimiento previo necesario sobre electricidad y electrónica general.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ORDENAGAILUEN SAREAK

Kodea/Código

829

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
JORGE CUEVAS GONZALEZ

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	01/03/05	16/03/05	16:30 – 20:30	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, LEHENDAKARI AGUIRRE 11-3º BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasunak
Prioridades

1.- ELEKTRIZITATE ETA ELEKTRONIKA/ INFORMATIKA espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK

Sistema telematikoei buruzko oinarriko ezagupenak lortzea. Horretarako, ondorengo arloak aztertuko dira: komunikazio sistemak, datuen igorpenerako teknikak eta kontzeptuak, erabilitako protokoloak, zerbitzu telematikoak, igorpenerako baliabideak, Internet-i buruzko kontzeptuak, sare lokalak eta hedadura zabaleko sareak, eta azkenik, gaion normalkuntzan eta estandarizazioan eskumena duten erakundeak.

EDUKIAK

1. Sareak. Kontzeptuak, Motak eta Diseinuak.
2. Sareko Osagaien Konexioa Kableatua Sare-Moldagailuak
3. Sarearen Funtzionamendua Osi eta 802 Ereduak. Sare-Kontrolagailuak. Protokoloak
4. Sare-Arkiteturak. Ethernet eta Token Ring Apple Talk eta Arcnet
5. Sareko Eragiketak. Sareko Sistema Eragileak. Bezero/Zerbitzari Ingurunea
6. Sarearen Administrazioa eta Sostengua
7. Hedadura Zabaleko Sareak. Wan Igorpena. Sareko Arazoen Konponbideak
8. Internet.

METODOLOGIA

Ikastaro honetako gaiak, batez ere, teorikoki landuko dira. Horrez gain, azaldutakoa frogatzeko beharrezkoak diren aktibitate praktiko guztiak gauzatuko dira. Egiten diren praktikek gaien edukiak hobeto menperatzeko aukera emango dute eta ikaslearen prestakuntza hobetuko dute. Ikastaroa egokia izateko ondoko portzentajetan garatuko dira edukiak: %80 eduki teorikoak eta %20 eduki praktikoak.

OHARRAK

0 mailako ikastaroa da, eta honetan parte hartzeko beharrezkoa da sistema eragileen oinarriko funtzionamendua ezagutzea eta ordenagailuak trebetasunez erabiltzen jakitea.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

REDES DE ORDENADORES

Kodea/Código

830

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
JAVIER GARCIA LETE

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	15/11/04	30/11/04	16:30 – 20:30	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, ZUBIETA 11-BAJO DONOSTIA (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA / INFORMÁTICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos básicos sobre los sistemas telemáticos, analizando los sistemas de comunicación, conceptos y técnicas de transmisión de datos, protocolos empleados, servicios telemáticos, medios de transmisión, conceptos sobre Internet, redes de área local y extensa, organismos competentes en materia de normalización y estandarización.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Redes. Conceptos, Tipos y Diseños.
2. Conexión de Componentes de Red. Cableado. Adaptadores de Red.
3. Funcionamiento de una Red. Modelo Osi Y 802. Controladores de Red. Protocolos.
4. Arquitecturas de Red. Ethernet y Token-Ring. Apple Talk y Arcnet.
5. Operaciones de Red. Sistemas Operativos de Red. Entorno Cliente/Servidor.
6. Administración y Soporte de la Red.
7. Grandes Redes. Transmisión Wan. Resolución de Problemas de Red.
8. Internet.

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Curso con un objetivo fundamentalmente teórico pero soportado en comprobaciones prácticas realizadas con las correspondientes actividades. Las prácticas a realizar servirán para afianzar los contenidos conceptuales de cada tema, siendo específicas en cada uno de ellos. Se considera apropiado un desarrollo teórico de aproximadamente el 80% y un desarrollo práctico también del 20%.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este es un curso de nivel 0 que requiere unos conocimientos previos básicos de sistemas operativos y una cierta habilidad en el manejo de ordenadores. Está dirigido a profesores que impartan módulos en ciclos de electrónica y de electricidad y telecomunicaciones e informática



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE PCS

Kodea/Código

832

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
JORGE CUEVAS GONZALEZ

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	01/12/04	16/12/04	16:00 – 20:27	1, 2, 3, 4, 5	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, LEHENDAKARI AGUIRRE 11-3º BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasanak
Prioridades

- 1.- Profesor de las especialidades ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA / INFORMÁTICA
- 2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos necesarios para instalar, reparar y mantener ordenadores personales (PC). Saber llevar a cabo la instalación y configuración del PC, atendiendo a los diversos requisitos que se impongan (redes, multimedia, etc.). Implantación de tarjetas, ampliaciones, etc. Mantenimiento y reparación del sistema, (cambio de placas, control y medida de señales ...). Verificación y puesta en servicio del sistema.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. El Hardware y Sus Elementos.
2. El Software.
3. Las Comunicaciones.
4. Las Redes De Área Local (Lan). Las Redes De Área Extensa (Wan) e Internet. Puertos. Tarjetas De Red Del Sistema. Cableado. Rj45 Cat 5e, Rg58,.. · Hubs, Routers, Switches,... Instalación y Puesta en Servicio.
5. Medidas de Señales Características del Sistema. · Verificación.
6. Ampliaciones y Mejoras del Sistema. · Instalación y Configuraciones Avanzadas.
7. Instalación y Mantenimiento del Sistema Informático
8. Software de Diagnóstico y Testeo.
9. Reparación de Sistemas Averiadados.
10. Sistemas Multimedia

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Este curso tiene un objetivo fundamentalmente práctico. La componente procedimental recogerá las prácticas correspondientes a: Ampliación, reparación y configuración del ordenador: cambio de la fuente de alimentación, ampliación de memoria, agregación de periféricos (discos duros, lectores de CDROM, tarjetas de sonido, controladores varios, tarjetas de entrada/salida, etc.). Utilización de herramientas de diagnosis, optimización y reparación de ordenadores (Utilidades Norton). Instalación y configuración de software de protección contra virus informáticos

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este es un curso de nivel 0 que requiere unos conocimientos previos básicos de sistemas operativos y una cierta habilidad en el manejo de ordenadores.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

CAD ELEKTRIKOA

Kodea/Código

833

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
IBON ZUBIAUR OLAZAR

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	02/11/04	17/11/04	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, ZUBIETA 11-BAJO DONOSTIA (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehtasunak
Prioridades

1.- ELEKTRIZITATE ETA ELEKTRONIKA/ INFORMATIKA espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK

Diseinu elektronikorako OrCAD 9.0 programa erabiltzeko ezagupenak lortzea; eskemak-eskuratzeo programak eta PCB-en diseinurako programak menperatzea.

EDUKIAK

1. Capture eskemen moduluaren ikasketa.
2. Sarrerako Grafikoen Edizioa. Lan Prozedurak
3. Orcad/Capture Tresnen Erabilera
4. Orcad/Capture-ko Sinboloen Liburutegiak
5. Orcad/Capture-tik Layout eta Pspice A/D- Ra
6. Orcad Layout Moduluaren Azterketa
7. Trazaduraren Azterketa, eta Pisten Eskuzko Edizioa eta Edizio Automatikoa 7.1. 8.- Kapsuladun Liburutegien Editorearen Azterketa
8. Pisten Marrazketa Smart-Route Formen Marrazlea Erabilita.
9. Layout-etik Grafiko Fitxategiak eta Testu Fitxategiak Ateratzea.
10. Layout-aren Pertsonalizazio/Moldaketa Enpresaren Diseinuen Berezitasunetara

METODOLOGIA

Programari buruzko azalpen teorikoak emango dira. Betiere, azaldutako teoriarekin bat egiten duten ariketak egingo dira. Ikastaroa bukatzen denean, ikasleak eskema bat marrazteko ahalmena eta bere PCB-a diseinatzeo ahalmena izango ditu. Eskemen harrapaketa atalean, ondoko gaiak lantzeko praktikak egingo dira: liburutegiak ezagutzeko, osagaiak sortzeko, eskemak marrazteko eta aztertzeo, eta materialen eta konexioen zerrendak egiteko. PCB-en diseinuari dagokionez, ondoko gaietarako egingo dira praktikak: plaka prestatzeko ezagupenak hartzeko, osagaien ezarpenerako eta finkapenerako, testuen inplementaziorako, diseinuaren frogapenerako, eta plaka marrazteko eta zultzeko fitxategiak lortzeko

OHARRAK

Ikastaro hau egiteko ez da OrCAD aurretiaz ezagutu behar; ikastaroa 0 mailakoa da. Ikasleak oinarriko elektronikako ezagupen onak dituela suposatzen da; bai elektronika analogikoko ezagupenak, baita elektronika digitalekoak ere. Elektronikako, elektrizitateko, eta telekomunikazio eta informatikako zikloetan moduluak ematen dituzten irakasleei zuzenduta dago.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

CAD ELECTRICO

Kodea/Código

834

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna

Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s

Emaila/k-Impartidor/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

MIKEL ALBERDI GOITIA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	02/02/05	24/02/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	12	C

Herria eta tokia

Localidad y lugar

IEFPS SAN JORGE, LOS CUETOS S/Nº

SANTURTZI (BIZKAIA)

Betekizunak

Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasanak

Prioridades

1.- Profesor de las especialidades ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA / INFORMÁTICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Conocer el manejo de un software para la realización de proyectos eléctricos, siendo el alumno capaz de realizar un proyecto completo, dibujando los planos y realizando los tratamientos necesarios para generar un bornero, armario, lista de materiales y memoria del proyecto.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Instalación del software
2. Conocimientos de librerías y bases de datos. Elaboración de librerías propias
3. Realización de diferentes esquemas eléctricos y de instalaciones
4. Realización de armarios
5. Dibujo de símbolos y creación de componentes a medida

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Se realizarán un mínimo de dos proyectos. En el primero el profesor explicará los pasos a seguir para realizar el proyecto y las diferentes posibilidades que presenta el programa. En los siguientes, los alumnos trabajarán de forma autónoma desarrollando los conocimientos adquiridos. Para la realización de los proyectos se utilizarán catálogos comerciales para la elección y dimensionamiento del material. Así mismo se cumplirá con la normativa correspondiente.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Los alumnos deben poseer conocimientos de electricidad y de los elementos utilizados en las instalaciones.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGURIDAD FIREWALL

Kodea/Código

836

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
JORGE CUEVAS GONZALEZ

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
36	02/11/04	16/11/04	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, ZUBIETA 11-BAJO DONOSTIA (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasanak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA / INFORMÁTICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos básicos sobre seguridad de ordenadores personales, trabajando tanto aisladamente como en redes de ordenadores, así como instalar, configurar y mantener un sistema de seguridad (cortafuegos/firewall) en una red local y en un acceso a Internet.

EDUKIAK/CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD

1) Bases de la Seguridad. 2) Control de Acceso 3) Autenticación 4) Protocolos de Comunicación y Seguridad 5) Dispositivos 6) Encriptación 7) Vulnerabilidades 8) Ataques y Amenazas 9) Defensa 10) Código Malicioso (Virus Y Malware en General) 11) Análisis de Riesgos 12) Auditoría y Políticas de Seguridad

VISIÓN GENERAL SOBRE EL SERVIDOR ISA DE MICROSOFT

1) Instalación y Mantenimiento del Servidor Isa. 2) Reforzar el Acceso Seguro a Internet. 3) Configuración de la Caché. 4) Configuración del Acceso a Recursos Internos. 5) Configuración del Cortafuegos. 6) Monitorización e Informes. 7) Configuración del Servidor Isa para la Empresa.

ANÁLISIS DE ATAQUES CON MICROSOFT ISA SERVER

1) Patrones que utilizan los hackers/crakers para atacar nuestro sistema. 2) Análisis e interpretación de logs en busca de atacantes. 3) Diseño de una política de logs. 4) Herramientas que automatizan la búsqueda de ataques. 5) Estudio de casos reales.

FIREWALL: CHECKPOINT GESTIÓN DE LA SEGURIDAD CORPORATIVA CON FIREWALL

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Primeramente se desarrollarán los conocimientos conceptuales generales relativos a la seguridad en redes locales y posteriormente se analizarán los sistemas de seguridad para acceso a Internet, implantando un sistema cortafuegos (firewall). La componente procedimental recogerá ejercicios prácticos de instalación, configuración y administración del software firewall, tanto en una red local como en un monopuesto para el acceso a Internet. Se considera apropiado un desarrollo teórico de aproximadamente el 40% y un desarrollo práctico del 60%

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este curso es un curso de nivel 0 pero requiere unos conocimientos previos básicos de sistemas operativos y una cierta habilidad en el manejo de ordenadores.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**CNC FRESATZAILEAN PROGRAMAZIOA (FANUC,
HEIDENHAIN, FAGOR 8055)**

Kodea/Código
Aldia/Periodo

839
10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

FUND. FORMACIÓN TÉCNICA EN MÁQUINA HERRAMIENTA
NORA RAMÓN OSORO (943744132)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

GEMA GOMEZ VICANDI

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
50	02/11/04	30/11/04	16:00 – 19:00	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

INST. MAQ. HERRAMIENTA, AZKUE AUZOA 1 ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasunak
Prioridades

1.- FABRIKAZIO MEKANIKOA espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBERUAK

Kontrolako eragiketa era desberdinen erabilera. Fabrikazio mekanikaren produktuak lortzeko, CNC programen erabilera. Fabrikazio mekanikaren produktuak lortzeko, prestaketa, buruketa eta kontrolako eragiketak egin.

EDUKIAK

1. ISO programaziorako sarrera
2. Fresatzailean Funtzio laguntzaileak
3. Fresatzailean mugimenduen programazioa
4. Fresatzailean koten programazioa
5. Mekanizatuen eta posizionamenduen mugimenduak
6. Fresatzerakoan tresnen konpentsazio automatikoa
7. Fresatzerakoan ertzen mekanizazio automatikoa
8. Saltoak eta subrutina estandarrak
9. Profil simetrikoen lortzea
10. Funtzio osagarriak
11. Fresatzailean mekanizatuaren ziklo automatikoak

METODOLOGIA

Klase praktikoak eta teorikoak, simulatzaile industrialetan eta makinetan. Ikastaroan CNCren ISO programazioaren erreparazioa eginez hasiko da. Simulatzaileetan egindako piezak makinean sartuko dira beharrezko erreglajeak eginez

OHARRAK

CNC-ISO programazioaren oinarriko ezagupenak eduki beharko dira.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

NEUMÁTICA Y ELECTRONEUMÁTICA

Kodea/Código

840

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

FUND. FORMACIÓN TÉCNICA EN MÁQUINA HERRAMIENTA
NORA RAMÓN OSORO (943744132)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

FERNANDO HERNANDEZ CHASCO

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	02/11/04	17/11/04	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

INST. MAQ. HERRAMIENTA, AZKUE AUZOA 1 ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehtasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades FABRICACIÓN MECÁNICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Distinguir las diferentes partes de los circuitos neumáticos, así como sus características.
Ser capaz de realizar esquemas como solución a problemas de automatización neumática sencillos, y además realizar un montaje correcto y ser capaz de detectar fallos de funcionamiento.
Conocer los elementos que intervienen en un sistema electroneumático así como sus principales características.
Realizar esquemas como solución a problemas de automatización propuestos.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Introducción: aplicaciones de la neumática, conceptos básicos, generación y distribución del aire comprimido
2. Actuadores neumáticos
3. Válvulas de vías
4. Válvulas de presión
5. Válvulas reguladoras de caudal
6. Válvulas de cierre
7. Válvulas temporizadas. Simbología, funcionamiento y utilidad
8. Contadores. Simbología, funcionamiento y utilidad
9. Sistema modular
10. Electroneumática
11. Electroválvulas

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Clases teóricas con explicación práctica. El porcentaje destinado a la realización de prácticas será de al menos un 30% del total. Las prácticas se realizarán en los paneles neumáticos. Se visitarán máquinas reales para identificar los componentes neumáticos y ajustarlos. Se analizarán esquemas de máquinas reales para comprender su funcionamiento. Se enseñarán técnicas de localización de averías.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Profesorado de: Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**HIDRÁULICA, ELECTROHIDRÁULICA E HIDRÁULICA
PROPORCIONAL**

Kodea/Código

841

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA
LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)
ANDONI JIMENEZ CASTILLO

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
55	01/03/05	18/03/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4, 5	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS IURRETA GLBHI, OLABURU AUZUNEA 19 IURRETA (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

- 1.- Profesor de las especialidades FABRICACIÓN MECÁNICA
- 2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Comprender los principios básicos asociados a los fluidos hidráulicos. Identificar la normativa de representación de los elementos hidráulicos. Identificar las aplicaciones reales de la hidráulica en diferentes campos, sobre todo en lo relacionado con el mundo de máquina herramienta. Distinguir las diferentes partes de un sistema hidráulico. Ser capaz de interpretar, montar y poner en marcha los circuitos propuestos con un pleno conocimiento de los materiales y simbología empleados habitualmente. Distinguir entre las diferentes opciones en cuanto a materiales de montaje, y conocer las pautas de mantenimiento y localización de averías. Diseñar, montar y poner a punto circuitos electrohidráulicos diferenciando los materiales utilizados y sus características. Identificar los circuitos que utilizan técnica proporcional, así como las válvulas empleadas. Diseñar circuitos hidráulicos bajo diferentes condiciones de funcionamiento.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Aplicaciones de la hidráulica
2. Grupo hidráulico
3. Actuadores hidráulicos
4. Válvulas hidráulicas
5. Acumuladores hidráulicos
6. Técnicas de mantenimiento hidráulico
7. Automatismos electrohidráulicos
8. Hidráulica proporcional

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Se compatibilizarán las clases teóricas con las prácticas. Las prácticas se realizarán en los paneles hidráulicos. Se visitarán máquinas reales para identificar los componentes hidráulicos y ajustarlas. Se analizarán esquemas de máquinas reales para comprender su funcionamiento. Se enseñarán técnicas de localización de averías. Tipos de prácticas: - Regulación de la limitadora de presión. - Montajes de esquemas hidráulicos con las posibles funciones de una limitadora: freno, contrapresión, secuenciación... -Montajes con dos cilindros: limitadoras, reguladoras de presión. -Regulación de velocidad: reguladoras de caudal. -Válvulas de cierre -Montajes con todos los elementos hasta ahora vistos: reguladoras, motores hidráulicos, todo tipo de válvulas... -Esquemas electrohidráulicos.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Profesorado de: Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**HIDRAULIKA, ELECTROHIDRAULIKA ETA HIDRAULIKA
PROPORTZIONALA**

Kodea/Código

842

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

ARMERIA ESKOLA
FERNANDO SAGASTAGUTXIA (943203146)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

JAVIER ORDORIKA ARIZMENDIAR

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
45	02/11/04	18/11/04	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

ARMERIA ESKOLA, ISASI N° 36

EIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehtasunak
Prioridades

- 1.- FABRIKAZIO MEKANIKOA espezialitateko Irakasleak
- 2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen (ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK

Jariakin hidraulikoekin elkartuta dauden oinarriko printzipioak ezagutzea. Elementu hidraulikoak irudikatze araudia. Hidraulikaren aplikazioak ezagutzea. Sistema hidrauliko baten parte desberdinak ezagutzea.

EDUKIAK

Hidraulikaren sarrera. Oinarri fisikoak. Printzipio hidraulikoak. Jariakin hidraulikoak. Energia hidraulikoaren eraldaketa. Punpa hidraulikoak. Talde hidraulikoak. Aktuatzaila hidraulikoak. Zilindro eta motor desberdinak. Kontrolerako elementuak. Akumuladore hidraulikoak. Oinarriko zirkuitu hidraulikoak. Eskemen interpretazioa eta montaje praktikoak. Mantenimendu hidraulikoetako teknikak. Elektrobulbulak. Hidraulika proportzionalaren aplikazioak. Hidraulika proportzionalen simulazio-praktikak.

METODOLOGIA

Klase teorikoak eta praktikoak tartekatuko dira. Praktikak panel hidraulikoetan egingo dira. Makina batzuk aztertuko dira bere osagai hidraulikoak identifikatzeko eta doitzeko.

OHARRAK

Azkenengo astean ordutegia 16:00etatik 20:15etara izango da



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ENSAYOS DESTRUCTIVOS Y NO DESTRUCTIVOS

Kodea/Código

843

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna

Entidad Responsable

FUND. FORMACIÓN TÉCNICA EN MÁQUINA HERRAMIENTA
NORA RAMÓN OSORO (943744132)

Zuzendaria/k-Director/a/s

Emaila/k-Impartidor/a/s

AGUSTIN AZPIRI REMENTERIA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
20	12/01/05	26/01/05	16:00 – 19:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia

Localidad y lugar

INST. MAQ. HERRAMIENTA, AZKUE AUZOA 1 ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak

Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehtasunak

Prioridades

1.- Profesor de las especialidades FABRICACIÓN MECÁNICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARUAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Realizar distintos ensayos mecánicos aplicables en la industria de fabricación mecánica

Realizar distintos ensayos metalográficos aplicables en la industria de fabricación mecánica

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Describir los ensayos mecánicos (tracción, compresión, flexión, cortadura, dureza, resistencia, fatiga), aplicables en la industria de fabricación mecánica.
2. Describir los ensayos metalográficos (microscópicos, macroscópicos) destinados a valorar la calidad de los materiales.
3. Describir los ensayos no destructivos (líquidos penetrantes, partículas magnéticas, corrientes inducidas, conductividad, ultrasonidos, radiográficos), relacionándolos con los defectos que pueden detectar.
4. Relacionar la defectología tipo con las causas que la provocan y la solución posible.
5. Enumerar las normas de seguridad que deben aplicarse en la realización de ensayos.
6. A partir de un producto de fabricación mecánica del cual se dispone de sus especificaciones de control referentes a sus características mecánicas, metalográficas y defectología típicas (fisuras, poros): preparar y acondicionar las probetas de ensayos.

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Combinar la exposición teórica con las prácticas en laboratorio. Tipos de prácticas a realizar: - Tracción - Durómetros - Metalografía - Líquidos penetrantes - Partículas magnéticas - Tratamientos térmicos (temple...) Exposición teórica de cada tipo de práctica 30% Realización de prácticas en el laboratorio 70% Las practicas se dividen en las siguientes fases: -Preparación de la probeta a ensayar -Explicación del manejo y aplicaciones de las maquinas que se van a emplear. -Introducción de las especificaciones del ensayo en la maquina. -Realización del ensayo -Observar e interpretar los resultados obtenidos.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Se recomienda que la especialidad del profesor sea: -Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica - Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**BARNERAKETA ETA HARIAREN BIDEZKO
ELEKTROHIGADURA**

Kodea/Código

844

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

FUND. FORMACIÓN TÉCNICA EN MÁQUINA HERRAMIENTA
NORA RAMÓN OSORO (943744132)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emailaek/k-Impartidor/a/s

JOSEBA AN. ASTORKIZ KAMIRUAGA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
50	02/11/04	30/11/04	16:00 – 19:00	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

INST. MAQ. HERRAMIENTA, AZKUE AUZOA 1 ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasunak
Prioridades

1.- FABRIKAZIO MEKANIKOA espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK

Barneraketa eta Hariaren bidezko Elektrohigaduraren makinak prestatzeko eta ondo edukitzeko beharrezko teknikak ezagutzea. Barneraketa eta Hariaren bidezko Elektrohigaduraren makinaren mekanizaturako programen erabilpena.

EDUKIAK

1. Elektrohigaduraren historia
2. Elektrohigaduraren Terminología
3. Makinak eta Sorgailuak
4. Elektrohigadurako Parametroak
5. Garbiketa
6. Likido Dielektrikoa
7. Iragazpen-Sistemak Elektrohigaduran
8. Elektrohigadura Bidez mekanizaturiko gainazalen ezaugarriak
9. Elektrodoetarako materialak
10. Barneratze bidezko elektrohigadura hari bidezko elektrohigadura

METODOLOGIA

Klase teoriko eta praktikoak.

OHARRAK

ISO CNC lengoiaren oinarrizko ezagupenak, marrazketa teknikoarenak eta prozesu mekanizatuarenak



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

CAD – CAM UNIGRAPHIC

Kodea/Código

845

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

FUND. FORMACIÓN TÉCNICA EN MÁQUINA HERRAMIENTA
NORA RAMÓN OSORO (943744132)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

XABIER BASTIDA ELORTEGI

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
50	01/02/05	28/02/05	16:00 – 20:10	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

INST. MAQ. HERRAMIENTA, AZKUE AUZOA 1 ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasunak
Prioridades

1.- FABRIKAZIO MEKANIKOA espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK

CAM programaren ingurunearen azterketa. Programan dauden datuen sartzeko eta kudeatzeko dispositibo desberdinak ezagutzea. 2D eta 3D marraztutako edozein pieza mekanizatu ahal izatea. CNCren programak sortzea CAM programaren bidez, tornurako eta fresatzailerako.

EDUKIAK

1. Ordenagailuren bidez lagundutako ekoizpenerako sarrera
2. Sistemaren ingurunea
3. Abiapuntuaren informazioa inportatzea (Iges, Dxf,...formatoak)
4. Konfigurazioa: Tresnen liburutegiak, baldintza teknologikoen esleipena, makina ezberdinen aukeraketa
5. Ibilbideak sortzea: profilen sormena, irladun eta irla bako kaxaren hustuketa, zulaketak, materialen kontornoak, etc..., ibilbideen kontrolerako parametroak
6. Simulazio grafikoa eta postprozesatua
7. D.N.C., C.N. fitxategien transferentzia makinara

METODOLOGIA

Pieza bat egingo da, programa sortuz eta transmitituz, CAD-CAMaren bidez. CAD-CAM desberdinen aldaerak azalduko dira.

OHARRAK

Mekanizatuen prozesua eta marrazketa teknikoaren ezagupenak. Mekanizatuan esperientzia edukitzea aholkatzen da



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

CAD - CAM

Kodea/Código

846

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
IBON ZUBIAUR OLAZAR

Orduak Horas	Hasiara Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
50	01/02/05	28/02/05	16:00 – 20:10	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, LEHENDAKARI AGUIRRE 11-3º BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades FABRICACIÓN MECÁNICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARUAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Analizar el entorno del programa de CAM. Identificar los distintos dispositivos de introducción y gestión de datos utilizados en el programa. Adquirir los conocimientos suficientes para poder afrontar con total garantía el mecanizado de cualquier pieza dibujada en 2D y 3D. Generación de programas CNC a través del programa de CAM, para torno y fresadora, debidamente definidos y caracterizados por la secuencia de operaciones y parámetros del proceso.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Introducción.
2. Hardware y software cad/cam.
3. Modelado de curvas.
4. Modelado de superficies.
5. Modelado de sólidos.
6. Modelado de sólidos.
7. Formatos de intercambio.
8. Proceso de manufacturación.

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

El curso tendrá dos partes: desde cero hasta programación en 2D, programación 3D. Se deben emplear programas de CAM como TEKSOF, HIPERMILL,.. Se realizará la ejecución de una pieza en máquina, generando y transmitiendo el programa mediante CAD-CAM. Se explicará las diferencias entre distintos programas de CAD-CAM.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Conocimientos de dibujo técnico y procesos de mecanizado



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ABIADURA HANDIKO MEKANIZATUA

Kodea/Código

847

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

FUND. FORMACIÓN TÉCNICA EN MÁQUINA HERRAMIENTA
NORA RAMÓN OSORO (943744132)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR LARRAÑAGA ERRAZKIN

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	10/01/05	27/01/05	16:00 – 19:00	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

INST. MAQ. HERRAMIENTA, AZKUE AUZOA 1 ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasunak
Prioridades

1.- FABRIKAZIO MEKANIKOA espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK

Makinaren funtzionamendua, bitarteko laguntzaileak eta lanabesak aztertzea, abiadura handiko mekanizatuan txirlora-abiadaren bidez piezak egiterakoan. Abiadura handiko mekanizatuan, makina, ekipoak eta lanabesak prest egoteko beharrezkoak diren teknikak aplikatzea. Abiadura handiko txirlora abia duten makinekin lan egitea aurreikusitako espezifikazioak lortuz. Pieza mekanikoak ekoizteko CNren programak egokitu eta doitu, aldagai teknologikoak aldaraziz.

EDUKIAK

1. Abiadura Handiko Mekanizatuaren Definizioa
2. Makinetako osagai-laguntzaileak: ardatzak, txirlora ateratzea
3. Ebaketaren Teknologia
4. Ebaketarako Lanabesak
5. Lanabesa Finkatzea
6. Hozketa: Lehorra, MQL
7. Mekanizaturako Estrategiak: arbastuak, ibilbide zirkularrak, restMill, akaberak, Nurbs
8. Ariketa Praktikoa

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Klase teorikoak eta praktikoak txandakatzea. Ohiko Mekanizatu-prozesuen eta abiadura handiko makinaren bidezkoen arteko diferentziak aztertuko dira. CNC-n programatuko dira pieza batzuk eta abiadura handiko makinaren bidez aterako dira; aldi berean ebaketa-baldintzak eta aukeratutako lanabesak aztertuko dira.

OHARRAK/OBSERVACIONES

CNC lengoaiaren eta Mekanizatu-prozesuen ezagupenak



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SOLIDEDGE

Kodea/Código

849

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

FUND. FORMACIÓN TÉCNICA EN MÁQUINA HERRAMIENTA
NORA RAMÓN OSORO (943744132)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

LORE ALTUNA GUZMAN

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
45	02/11/04	25/11/04	16:00 – 19:00	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

INST. MAQ. HERRAMIENTA, AZKUE AUZOA 1 ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasunak
Prioridades

1.- FABRIKAZIO MEKANIKOA espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK

3D pieza bat modelatu ahal izateko beharrezkoak diren komandoak menperatzea. 3D-ren bidez sortutako piezak plano batean irudikatzeko beharrezkoak diren komandoak menperatzea. 2D plano batean irudikatzeko beharrezkoak diren komandoak menperatzea. Planoak akotatu. Inprimatu. Txaparen piezak irudikatzeko txaparen ingurunea erabiltzea. Solid Edge ingurunean pieza-multzoen manipulazioa eta sormena. Txapa eta Multzoaren inguruntan programaren komandoak erabiltzea.

EDUKIAK

- 3D diseinurako sarrera
- Pieza Ingurunea
- Plano Ingurunea
- Txapa Ingurunea
- Multzo Ingurunea: Bista lehertua, Ikasketa birtuala, XpresRoute, Motin

METODOLOGIA

Klase teorikoak eta praktikak txandakatuz



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SOLIDEDGE

Kodea/Código

850

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Partidario/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
IBON ZUBIAUR OLAZAR

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
45	10/11/04	30/11/04	16:30 – 20:15	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, LEHENDAKARI AGUIRRE 11-3º BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasanak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades FABRICACIÓN MECÁNICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Dominar los comandos necesarios para modelar una pieza en 3D. Dominar los comandos necesarios para dibujar en un plano las piezas generadas en 3D. Dominar los comandos necesarios para dibujar en un plano 2D. Acotar los planos. Imprimir. Utilizar el entorno de la Chapa para la realización de dibujos de piezas de chapa. Crear y manipular conjuntos de piezas en el entorno de Solid Edge. Utilizar los comandos del programa en los entornos de Chapa y Conjunto

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Introducción a Solid Edge.
2. Bocetos y Layouts.
3. Operación base de pieza.
4. Operación tratamiento de pieza.
5. Creación de dibujos de modelos 3D.
6. Cotas y acotación.
7. Operación base de chapa.
8. Operación tratamiento de chapa.
9. Diseño de conjuntos i.
10. Diseño de conjuntos ii.
11. Gestión de documentos.

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Combinación de clases teóricas con clases prácticas



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

TRATAMIENTOS TÉRMICOS Y METALOGRAFÍA

Kodea/Código

851

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

FUND. FORMACIÓN TÉCNICA EN MÁQUINA HERRAMIENTA
NORA RAMÓN OSORO (943744132)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

AGUSTIN AZPIRI REMENTERIA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	01/03/05	16/03/05	16:00 – 19:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

INST. MAQ. HERRAMIENTA, AZKUE AUZOA 1 ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades FABRICACIÓN MECÁNICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Identificar las principales estructuras metalográficas

Reconocer las transformaciones en las estructuras que producen los tratamientos térmicos

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Describir los procesos de solidificación de los metales y las estructuras granulares observables por medios metalográficos
2. Interpretar los gráficos que relacionan las distintas variables, teniendo en cuenta las transformaciones en estado sólido.
3. Explicar las características metalográficas y propiedades de los principales metales
4. Explicar las transformaciones que se producen en los tratamientos, relacionándolas con las características que adquiere la pieza tratada.
5. Describir los procedimientos de realización de los tratamientos térmicos, superficiales y térmicos superficiales (temple por inducción), aplicables a los materiales, relacionándolos con las instalaciones que se utilizan.
6. Realizar la observación microscópica de probeta metalográficas elaborando conclusiones.

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Exposición teórica combinada con prácticas en laboratorio



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SELECCIÓN DE HERRAMIENTAS Y CONDICIONES DE CORTE
PARA TORNO Y FRESADORA

Kodea/Código

852

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

FUND. FORMACIÓN TÉCNICA EN MÁQUINA HERRAMIENTA
NORA RAMÓN OSORO (943744132)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR LARRAÑAGA ERRAZKIN

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	15/11/04	30/11/04	16:00 – 19:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

INST. MAQ. HERRAMIENTA, AZKUE AUZOA 1 ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades FABRICACIÓN MECÁNICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Identificar cuáles son los aspectos básicos fundamentales a considerar en el mecanizado por arranque de viruta por cizallamiento.

Ser capaz de determinar cuáles serían los parámetros adecuados (condiciones de corte, geometría y material, herramienta, etc.), para materiales de empleo habitual.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Introducción
2. Proceso de arranque de viruta por cizallamiento
3. Diferentes sistemas de sujeción de la pieza
4. Materiales de herramientas de corte
5. Geometría de herramientas de corte
6. Ángulos, recubrimientos y geometrías. Variables de corte
7. Tipos de herramientas de corte. Portas y placas. Codificación y Normalización
8. Maquinabilidad
9. Optimización y condiciones de corte. Utilización de programas estándar para cálculo y selección de herramientas de corte
10. Ejercicios y pruebas

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Combinar clases teóricas con prácticas.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Se recomiendan conocimientos básicos en procesos de torneado (No indispensable)



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SISTEMAS DE AMARRE PARA TORNO Y FRESADORA

Kodea/Código

853

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

FUND. FORMACIÓN TÉCNICA EN MÁQUINA HERRAMIENTA
NORA RAMÓN OSORO (943744132)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR LARRAÑAGA ERRAZKIN

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
20	10/01/05	24/01/05	16:00 – 19:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

INST. MAQ. HERRAMIENTA, AZKUE AUZOA 1 ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades FABRICACIÓN MECÁNICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Identificar y seleccionar los diferentes sistemas de amarre más adecuado para mecanizar piezas en torno y fresadora optimizando el proceso.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Amarres tradicionales y amarres especiales
2. Identificar los diferentes sistemas de amarre para diferentes tipos de piezas
3. Realizar operaciones de montaje y desmontaje de sistemas de amarre para torno y fresadora
4. Relacionar los sistemas de amarre con las operaciones de mecanizado a realizar

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Combinar clases teóricas y prácticas



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

AUTOCAD 2004

Kodea/Código

855

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IBEX SERV. INFORMÁTICOS, S.L.
GUADALUPE LOPEZ OTAL (944247624)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IÑAKI PEÑA YAÑEZ

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	02/11/04	16/11/04	16:00 – 19:20	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, ALAMEDA MAZARREDO 69 - 8º A BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades FABRICACIÓN MECÁNICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARRAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Dibujar en soporte informático, los planos de fabricación mecánica, recogiendo la información técnica necesaria para su posterior fabricación. Representar, de acuerdo con la normativa, los alzados, plantas, secciones y detalles que forman parte de la información gráfica que contienen los planos. Acotar los dibujos en función del proceso de fabricación o de su funcionalidad, según interese. Conocer las ventajas de un sistema CAD respecto a métodos tradicionales. Conocer los comandos del sistema operativo necesarios para un correcto manejo del CAD. Conocer la forma de imprimir lo dibujado en CAD.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Conceptos Fundamentales
2. Dibujando con Autocad
3. Ayudas al dibujo
4. Ordenes de consulta
5. Otros comandos de dibujo y edición
6. Acotación Interfaz Salida Títulos Control de capas Bloques, formas y referencias externas
7. Ventanas gráficas
8. Trazado de dibujos

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Explicación teórica. Realización de ejercicios prácticos.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

TIG – MIG SOLDAKETA

Kodea/Código

856

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA
LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)
IBON GURTUBAI ZUBERO

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	12/01/05	27/01/05	16:00 – 19:00	1, 2, 3, 4	12	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS ELORRIETA, AVDA. LEHENDAKARI AGIRRE 184 BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasanak
Prioridades

- 1.- FABRIKAZIO MEKANIKOA espezialitateko Irakasleak
- 2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen (ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK

Eraikin metalikoen planoetan erabilitako informazio teknikoa aztertzea, TIG, MIG/MAG soldaketa eragiketak egin ahal izateko prozesurik egokiena zehazteko asmoz. TIG soldaketa ekipoak erraztasunez manejatzea, bai manualki edo erdimanualki, altzairu herdoilgaitzaren, kobreako edo aluminioko xafla meheetan eta altzairuko tutuetako barneratze kordeletan, eskatutako espezifikazioak eta arauak beteaz. MIG/MAG soldaketa ekipoak erraztasunez manejatzea, lodiera mehearen eta ertaineko xafletan, profiletan eta altzairuzko tutuetan, eskatutako espezifikazioak eta arauak beteaz.

EDUKIAK

1. TIG soldaketan erabilitako materialak
2. TIG soldaketatik eratorritako problemak eta horiei emandako ebazpenak
3. Horizontalean egindako TIG-MIG kordelak: kordelak txapa planoan ekarpeneko materialarekin eta gabe, barneko eta kanpoko angeluetan soldaketa, barneko angeluan T bildura, Tute plaka bildura, ekarpenarekin eta gabeko horizontalean egindako A topea

METODOLOGIA

Ikastaroari dagozkion unitate didaktikoen eduki kontzeptualak ahoz irakastea eta eduki prozedimentalen frogak praktikoak



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

LINUX AVANZADO

Kodea/Código

857

Aldia/Periodo

30

Erakunde Arduraduna

Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s

Emaila/k-Impartidor/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

J. CARLOS MUÑOZ GARCIA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	04/04/05	15/04/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4, 5	14	C

Herria eta tokia

Localidad y lugar

IES SATURNINO DE LA PEÑA, DR. FERRAN 5

SESTAO (BIZKAIA)

Betekizunak

Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak

Prioridades

1.- Profesor de las especialidades INFORMÁTICA

2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARUAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Profundizar los contenidos vistos en el curso de Linux. Realizar acceso a bases de datos a través de Internet, con interfaz web, para lo que se utilizará una base de datos relacional (cliente/servidor), un servidor de web y un lenguaje que permita realizar llamadas a la base de datos desde páginas HTML.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Instalación: Tipos de arranque y configuración de servicios
2. La shell y comandos avanzados: wget, ssh, xargs, cron, scripts,...
3. Administración: Instalación de paquetes y hardware, grupos y usuarios, directorios de Linux
4. Minidistribuciones: aplicaciones en situaciones de desastre
5. Virus y vacunas: ¿Porqué los fabricantes de vacunas utilizan Linux? Detección y limpieza desde Linux en otras plataformas
6. Configuración de red: Tarjetas, DHCP y rutas
7. Internet vía MODEM, router, cortafuegos, proxy y "conexión compartida a internet" de windows
8. Proxys y cortafuegos
9. Whireless: las otras redes
10. Técnicas de hack y crack: sniffers, denegación de servicios,...
11. Servidores: NFS, Xwindows, Samba, CUPS, FTP, Web,...
12. Administración remota

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

A medida que se impartan los contenidos teóricos estos se aplicarán a programas en el lenguaje indicado. Planteamiento de ejercicios que simulen situaciones reales.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Se deberán poseer unos conocimientos de - Instalación de Linux - Comandos básicos de Linux - Configuración de Linux - Linux y dominios NT



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

LINUX	Kodea/Código	858
	Aldia/Periodo	20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA
LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)
J. CARLOS MUÑOZ

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	07/03/05	18/03/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4, 5	14	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IES SATURNINO DE LA PEÑA, DR. FERRAN 5 SESTAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades INFORMÁTICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARRAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Obtener conocimientos para instalar, configurar y administrar Linux así como manejar aplicaciones gratuitas.
Estudiar los posibles servicios de este S.O. en una red, incluyendo la conexión a Internet y la creación de Intranets.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Instalación gráfica desde yast
2. Conocer la shell y comandos elementales
3. Manejar herramientas ofimáticas, sonido e imágenes Linux
4. Acceder a Internet
5. Administración mediante herramientas gráficas: configuración de la red, usuarios, servicios elementales

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

A medida que se impartan los contenidos teóricos estos se aplicarán a programas en el lenguaje indicado.
Planteamiento de ejercicios que simulen situaciones reales.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Conocimiento de algún sistema operativo.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

BASE DE DATOS ORACLE (ADMINISTRACIÓN)

Kodea/Código

859

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

DOMINION, T.I.
AMAIA URRUTIA (944238400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

GEMA LOPEZ GARCIA
SERGIO PINTO DE LA RUA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	15/11/04	30/11/04	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, PLAZA CIRCULAR 4 – 9º BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades INFORMÁTICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Conocer la arquitectura de la base de datos Oracle. Aprender a administrar una base de datos Oracle. Valorar la importancia de la correcta administración de la base de datos

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Arquitectura Oracle
2. Herramientas de administración
3. Gestión de la base de datos
4. Estructura lógica y física. Parada y arranque de la instancia
5. Gestión del almacenamiento de datos en instancias Oracle.
6. Ajuste del rendimiento de la base de datos
7. Administración de la seguridad en un servidor de bases de datos oracle
8. Gestión de Backup y Recuperación

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Metodología activa (aprender haciendo), participativa (comunicación todos con todos), grupal (trabajar en grupos), individualizada (conocer los intereses de cada alumno) y con apoyo de medios audiovisuales (para presentar conocimientos, facilitar su adquisición y motivar). Aplicación teórica-práctica de las sentencias SQL y PL/SQL. Casos prácticos sobre alteraciones o modificaciones en Bases de datos (Selecciones, Inserciones, Eliminaciones...). Ejemplos resueltos sobre Consultas, Informes, Procedimientos Almacenados.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Conocimientos someros de B.D. relacionales.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMACIÓN DE UN WEBSITE

Kodea/Código

860

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

DOMINION, T.I.
AMAIA URRUTIA (944238400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

GEMA LOPEZ GARCIA
SERGIO PINTO DE LA RUA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	02/03/05	17/03/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, PLAZA CIRCULAR 4 – 9º BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades INFORMATICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Comprender las técnicas avanzadas de publicación y mantenimiento de sitios web. Crear sitios interactivos, libros de visita, foros de discusión y bases de datos para el web. Adquirir los conocimientos de codificación HTML avanzada.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. HTML dinámico y Javascript.
2. Animaciones utilizando Flash y Dreamweaver.
3. Creación e introducción de contadores de visitas.
4. Introducción al CGI.
5. Crear un libro de visitas para el Web.
6. Introducción a las bases de datos.
7. Conectar con una base de datos.
8. Uso de páginas ASP.
9. Publicar la base de datos.
10. Mostrar resultados y enviar formularios por e-mail.

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Exposición participativa de los temas a tratar, sustentada en medios audiovisuales. Práctica continua, donde el alumno utilizará las distintas herramientas para la realización de las modificaciones de páginas web. Cada módulo teórico incluye un ejercicio práctico desarrollará individualmente.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Los contenidos serán esencialmente ejercicios prácticos simulando situaciones reales.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMACIÓN DE UN WEBSITE

Kodea/Código

861

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

DOMINION, T.I.
AMAIA URRUTIA (944238400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

GEMA LOPEZ GARCIA
SERGIO PINTO DE LA RUA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	01/02/05	23/02/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, AVDA. DE LA LIBERTAD 10-3º DONOSTIA (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades INFORMATICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Comprender las técnicas avanzadas de publicación y mantenimiento de sitios web. Crear sitios interactivos, libros de visita, foros de discusión y bases de datos para el web. Adquirir los conocimientos de codificación HTML avanzada.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. HTML dinámico y Javascript.
2. Animaciones utilizando Flash y Dreamweaver.
3. Creación e introducción de contadores de visitas.
4. Introducción al CGI.
5. Crear un libro de visitas para el Web.
6. Introducción a las bases de datos.
7. Conectar con una base de datos.
8. Uso de páginas ASP.
9. Publicar la base de datos.
10. Mostrar resultados y enviar formularios por e-mail.

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Exposición participativa de los temas a tratar, sustentada en medios audiovisuales. Práctica continua, donde el alumno utilizará las distintas herramientas para la realización de las modificaciones de páginas web. Cada módulo teórico incluye un ejercicio práctico desarrollará individualmente.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Los contenidos serán esencialmente ejercicios prácticos simulando situaciones reales.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

DISEÑO DE PÁGINAS ASP CON ACCESO A BASE DE DATOS

Kodea/Código

862

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

DOMINION, T.I.
AMAIA URRUTIA (944238400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

GEMA LOPEZ GARCIA
SERGIO PINTO DE LA RUA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	12/01/05	27/01/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, PLAZA CIRCULAR 4 – 9º BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades INFORMATICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Conocer en profundidad el entorno de programación Internet con ASP. Construir páginas basadas en bases de datos que permiten realizar operaciones sobre las bases de datos del servidor. Aplicar una de las soluciones más versátiles para el desarrollo de aplicaciones en el entorno Internet/Intranet. Aplicar una tecnología en constante evolución y mejora.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Introducción a ASP
2. Active Server Pages.
3. Lenguaje de Script: VBScript.
4. Modelo de objetos de ASP.
5. Componentes VBScript.
6. Componentes de Servidor.
7. ASP, Internet Information Server. CDONTS Y ASP
8. Introducción a ActiveX Data Objects (ADO) .Acceso a Datos con ADO.

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Metodología activa (aprender haciendo), participativa (comunicación todos con todos), grupal (trabajar en grupos), individualizada (conocer los intereses de cada alumno) y con apoyo de medios audiovisuales (para presentar conocimientos, facilitar su adquisición y motivar). Desarrollo de casos y ejercicios prácticos de creación y diseño de páginas Web utilizando el código ASP intentando realizar diseños lo más reales posible aplicados en el entorno Internet. Incluye un proyecto completo de creación web con acceso a la base de datos.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMAZIOA JAVA-N

Kodea/Código

863

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

DOMINION, T.I.
AMAIA URRUTIA (944238400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

GEMA LOPEZ GARCIA
ALBERTO TEJEIDOR ARREA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	01/03/05	16/03/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	E

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, AVDA. DE LA LIBERTAD 10-3º DONOSTIA (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Bigarren Hezkuntzako Irakasleak eta LH-ko Irakasle Teknikoak

Lehentasunak
Prioridades

1.- INFORMATIKA espezialitateko Irakasleak
2.- Espezialitatekoa izan gabe, horren lanbide moduluak eman izana edo emango dituen
(ezinbestekoa ikastetxearen zuzendariaren agiria)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK

Java Teknologiarekin erlazionatuta dauden klase-multzo bat aplikatzea. Ordenagailu anitzetan egikaritzen diren aplikazio banatuen eraketarako irizpideak definitu, horrela Internet-en bidez trukutzen den informazioarekin elkarreaginez eta denbora errealean lan egitea ahalbidetuz.

EDUKIAK

1. Javarako sarrera.
2. Applet eta aplikazioak.
3. Objektuekin, eraldaketekin, datuekin eta adierazpenekin lan egitea.
4. Paketeak, interface-ak eta Java motak.
5. Aginduen kodea, array-ak eta fluxuaren kontrolerako deklarazioak.
6. Salbuespenen kontrola
7. Thread-tak eta multitareak.
8. Javaren pakete estandarrik.

METODOLOGIA

Ikus-entzunezkoen bidez, jorratu beharreko gaien azalpen-partehartzaileak. Ondoko gaien inguruan ariketa eta kasu praktikoaren garapena: applets-ten diseinua eta sormena, Java kodea, paketeak, interface-tak, thread-tak,... Modulu teoriko bakoitzarekin ariketa praktiko bana garatuko da.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMACIÓN EN JAVA

Kodea/Código

864

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

DOMINION, T.I.
AMAIA URRUTIA (944238400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

GEMA LOPEZ GARCIA
DAVID GONZALEZ PORRES

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	10/01/05	25/01/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, PORTAL DE GAMARRA 1 MOD 122-123 GASTEIZ (ARABA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades INFORMATICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Aplicar un conjunto de clases en relación con la Tecnología Java. Definir los criterios de construcción de aplicaciones distribuidas que se ejecutan en varios ordenadores y que permite que se trabaje en tiempo real de forma interactiva con la información que se intercambia a través de Internet.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Introducción a Java.
2. Applet y Aplicaciones.
3. Trabajar con los objetos, datos, modificaciones y expresiones.
4. Paquetes, interfaces y clases de java.
5. Código de instrucciones, arrays y declaraciones de control de flujo.
6. Control de Excepciones Threads y Multitareas.
7. Paquetes estándar de Java.

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Exposición participativa de los temas a tratar, sustentada en medios audiovisuales. Desarrollo de casos y ejercicios prácticos de creación y diseño de applets, código Java, paquetes, interfaces, threads,... Cada módulo teórico incluye un ejercicio práctico desarrollará individualmente.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MANTENIMIENTO DE PORTALES DE INFORMACIÓN

Kodea/Código

865

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
MIGUEL TOYOS CANTERO

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
50	10/11/04	30/11/04	16:30 – 20:40	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, LEHENDAKARI AGUIRRE 11-3° BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades INFORMATICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Aprender el lenguaje HTML para la creación de páginas Web. Aprender, de una forma totalmente práctica, la creación de páginas Web con FrontPage. Saber como editar textos, tablas, gráficos, listas.. para su inclusión en una página web. Conocer las técnicas de publicación de las páginas editadas.

EDUKIAK/CONTENIDOS

DESARROLLO DE PÁGINAS HTML

1) Especificaciones html 4 del w3c. 2) Creación de documentos básicos html. 3) Organización de documentos web. 4) Creación de enlaces html. 5) Características avanzadas html. 6) Creación de formularios.

ELEMENTOS DE UN FORMULARIO MICROSOFT FRONTPAGE 2002

1) Operaciones básicas del frontpage. 2) Diseñar páginas web. 3) Diseñar webs. · 4) Elementos multimedia 5) Utilizar FrontPage con Office. 6) Trabajar con html. 7) Analizar un web. 8) Publicar un web.

MACROMEDIA DREAMWEAVER MX

1) Conceptos generales dreamweaver mx. 2) Crear un site. 3) Preferencias dw mx. 4) Diseño de páginas 5) Hojas de estilo en cascada 2 (css 2). 6) Soporte para la edición de html. 7) Soporte para nuevas tecnologías de servidor · 8) Actualización de contenidos del web. 9) Dinamic html: los behaviors 10) Gestor de extensiones: macromedia exchange

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Se deberán impartir unos conocimientos teóricos básicos para la óptima realización de los contenidos prácticos.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SERVICIOS DE
INTERNET**

Kodea/Código

866

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
NIEVES SAINZ LOPEZ

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
50	02/11/04	18/11/04	16:00 – 20:35	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, LEHENDAKARI AGUIRRE 11-3º BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades INFORMATICA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

EDUKIAK/CONTENIDOS

Componentes físicos de las comunicaciones. Características de las líneas de acceso conmutado (RTC, RDSI) Características de las líneas de acceso dedicado (ADSL, Cable, etc.). Características de los sistemas de gestión de dispositivos en los sistemas operativos. Características de los sistemas informáticos y dispositivos con capacidades Plug & play. Los nodos IP y los servicios DNS y DHCP para realizar accesos a Internet. Los servicios cliente de acceso a Internet. Características de los servicios de correo electrónico SMTP, POP3, IMAP, news. Definición de cuentas de acceso. Características de clientes FTP. Tipos de servidores FTP. Conexiones anónimas o autenticadas Comandos en modo texto. Tipos de transferencias (binarias o en modo carácter). Características de clientes IRC y de servicios multimedia. Calidades de transmisión y recepción de audio y video. Características de herramientas específicas de diagnóstico. Características de diagnóstico el Sistema Operativo. Tipos y funciones de herramientas de control remoto y de equipos informáticos

METODOLOGIA

Se deberán impartir unos conocimientos teóricos básicos para la óptima realización de los contenidos prácticos.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ENSAYO DE MOTORES Y PRUEBAS EN BANCO

Kodea/Código

868

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN GIPUZKOA
MAITE AROCENA (943376532)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

JON AGIRREZABAL OLASAGASTI

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
32	01/03/05	17/03/05	16:00 – 19:00	1, 2, 3, 4	12	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IES ELGOIBAR, SAN ROKE 1

ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades MANTENIM. DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Conocer la Tecnología, tanto teórica como práctica de la utilización de los bancos de pruebas en la diagnosis de motores. Conocimiento de los Bancos de Ensayos y Pruebas. Conocer la teoría y realizar pruebas de potencia, par y consumo. Pruebas de homologación. Normas de seguridad en el manejo de los bancos de pruebas.

EDUKIAK/CONOCIMIENTOS

1. Motores alternativos. Ciclo OTTO. Ciclo Diesel. Motores de cuatro tiempos. Ciclos termodinámicos. Ciclo teórico. Ciclo real. Potencia / Par Motor. Sobrealimentación
2. Funciones del Banco. Parámetros SAE. Parámetros DIN. Parámetros CEE. Potencia motor. Potencia en rueda. Fuerza de tracción. Simulación de marcha. Aceleración. Recorrido. Control de tacómetro
3. Prácticas en Banco. Vehículo Diesel. Vehículo Gasolina. Motocicleta
4. Potenciadores

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Activa, con una utilización del tiempo en prácticas del 60%

OHARRAK/OBSERVACIONES

El nivel será medio.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

TIPOS DE MONTAJES MECÁNICOS. AJUSTES Y REGLAJES

Kodea/Código

870

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna

Entidad Responsable

FUND. FORMACIÓN TÉCNICA EN MÁQUINA HERRAMIENTA
NORA RAMÓN OSORO (943744132)

Zuzendaria/k-Director/a/s

Emailaek/k-Partididor/a/s

IÑAKI LUZURIAGA CENARRUZABEITIA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	01/12/04	16/12/04	16:00 – 20:15	1, 2, 3, 4	12	C

Herria eta tokia

Localidad y lugar

INST. MAQ. HERRAMIENTA, AZKUE AUZOA 1 ELGOIBAR (GIPUZKOA)

Betekizunak

Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak

Prioridades

1.- Profesor de las especialidades MANT. Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Realizar con precisión y seguridad, los ajustes y reglajes mecánicos y medidas de las distintas magnitudes en los sistemas mecánicos, utilizando el procedimiento mas adecuado para cumplir con los requisitos de puesta a punto de los equipos.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Presentación de los objetivos de la unidad didáctica
2. Tipos y aplicación de los distintos elementos comerciales utilizados en el montaje mecánico
3. Tipos y aplicación de las distintas herramientas utilizadas en el taller
4. Guías: de deslizamiento, lineales de juntas planas, de rodadura, de guiado hidrostático
5. Rodamientos: Tipos, Precarga, Procedimientos de montaje, procedimientos de desmontaje
6. Husillos a bolas: descripción, aplicaciones, precarga, paquete de rodamientos empleados en los extremos de los husillos a bolas
7. Ejes lineales: composición, análisis de los distintos componentes, montaje de motores
8. Montaje de subconjuntos mecánicos: pasos previos, procesos de montaje, montaje de sistemas mecánicos

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Teoría: 50% Práctica: 50% Las practicas consistiran en desmontar y montar equipos que integren sistemas mecánicos y realizar los ajustes y reglajes correspondientes bien sobre los equipos u otros ya montados pero que tengan la necesidad de un ajuste y/o reglaje.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este curso deberá estar diseñado para transmitir los conocimientos básicos que permitan a los profesores asistentes cumplir con éxito las necesidades de formación marcadas en los diseños curriculares base.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

REGULACIÓN Y CONTROL DE CENTRALES FRIGORÍFICAS

Kodea/Código

874

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN GIPUZKOA
MAITE AROCENA (943376532)

Zuzendaria/k-Direktor/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

CARLOS MUNETA LARUNBE

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	01/03/05	16/03/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	12	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS USURBIL, ARBITZA BIDEA 29 USURBIL (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades MANT. Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARRUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Conocer e identificar los diferentes elementos de los que se compone una central frigorífica (elementos de generación de frío, elementos de regulación, de seguridad, etc.). Realizar cálculos para el dimensionamiento de dichas centrales. Regulación y programación de los elementos de mando y control de la instalación.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Principio y finalidad del automatismo
2. Orden de los automatismos
3. Composición de un regulador
4. Funciones de un regulado
5. Reguladores utilizados en refrigeración
6. Clasificación: Aparatos de protección, Aparatos de control, Estudio de un regulador

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

50% Teoría. 50% Práctica.

OHARRAK/OBSERVACIONES

Este curso deberá estar diseñado para transmitir los conocimientos básicos que permitan a los profesores asistentes cumplir con éxito las necesidades de formación marcadas en los diseños curriculares base.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE
CLIMATIZACIÓN Y VENTILACIÓN

Kodea/Código

875

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN GIPUZKOA
MAITE AROCENA (943376532)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Partididor/a/s

CARLOS MUNETA LARUNBE

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	10/01/05	26/01/05	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	12	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS USURBIL, ARBITZA BIDEA 29

USURBIL (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

- 1.- Profesor de las especialidades MANT. Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN
- 2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Dotar a los participantes de conocimientos para montar y mantener instalaciones de refrigeración comercial e industrial aplicando la normativa vigente. Realizar operaciones de puesta en marcha y mantenimiento de las instalaciones de frío y congelación para el correcto funcionamiento y óptimo rendimiento energético. Programar los equipos de las instalaciones frigoríficas, a partir de las condiciones de funcionamiento establecidas. Localizar y diagnosticar, a su nivel, el fallo y/o avería de los equipos y elementos de las instalaciones de frío y congelación, utilizando planos y documentación técnica.

EDUKIAK/CONTENIDOS

Producción de frío. Sistemas de refrigeración. Sistemas de compresión de vapor. Bomba de calor. Ciclos termodinámicos. Ciclos reales. Eficiencia energética. COPs. Límites de funcionamiento. Tecnología de la bomba de calor. Tipos de compresores. Evaporadores. Condensadores. Órganos de expansión. Equipos auxiliares. Válvula inversión de ciclo. Accesorios. Órganos de seguridad y control. Fluidos refrigerantes. Focos de calor utilizables. Fuente fría. Fuente caliente. Refrigeración mediante absorción. Esquema fundamental de una instalación de climatización y ventilación. Introducción. Perturbaciones de las condiciones de confort. Modos combatir carga térmica. Características aire impulsión y retorno. Equipo aire acondicionado. Evacuación calor del local. Cadena transferencia térmica en régimen invierno. Aire ventilación. Aire extracción. Resumen. Calentamiento sensible. Enfriamiento con y sin deshumidificación. Sistemas de aire acondicionado. Sistema Todo-aire. Sistemas Todo-agua. Sistemas Aire-agua. Sistemas Todo refrigerante. Ahorros de Energía. Interés de almacenamiento. Formas de almacenarlo. Sistemas de producción de hielo

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

50% Teoría. 50% Práctica.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES
FRIGORÍFICAS**

Kodea/Código

876

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN GIPUZKOA
MAITE AROCENA (943376532)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

CARLOS MUNETA LARUNBE

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
40	08/11/04	23/11/04	16:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	12	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS USURBIL, ARBITZA BIDEA 29

USURBIL (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades MANT. Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARUAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Dotar a los participantes de conocimientos para montar y mantener instalaciones de refrigeración comercial e industrial aplicando la normativa vigente. Realizar operaciones de puesta en marcha y mantenimiento de las instalaciones de frío y congelación para el correcto funcionamiento y óptimo rendimiento energético. Programar los equipos de las instalaciones frigoríficas, a partir de las condiciones de funcionamiento establecidas. Localizar y diagnosticar, a su nivel, el fallo y/o avería de los equipos y elementos de las instalaciones de frío y congelación, utilizando planos y documentación técnica.

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Resumen de fluidos frigoríficos
2. Ciclo frigorífico elemental
3. Evaporador
4. Funcionamiento de un compresor alternativo
5. Regulación de un compresor alternativo Instalación de compresores
6. Condensadores
7. Válvulas de expansión termostáticas
8. Accesorios Limpieza de la instalación
9. Soldaduras Agua y tuberías de agua
10. Fijación y aislamiento de las tuberías y accesorios
11. Vibraciones
12. Pruebas de estanqueidad
13. Carga de refrigerante
14. Puesta en marcha de la instalación
15. Prácticas de mantenimiento
16. Análisis de averías



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MODELO DIGITAL DEL TERRENO MTD-V4

Kodea/Código

877

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN BIZKAIA
LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

LYDIA GARCIA LOPEZ (944938400)
IRATXE MIÑAMBRES SAEZ

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	02/11/04	17/11/04	16:00 – 19:00	1, 2, 3, 4	10	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IEFPS ELORRIETA, AVDA. LEHENDAKARI AGIRRE 184 BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Toma de datos en campo siguiendo todos los pasos de códigos,etc.. Volcado de datos al programa. Cálculo de volúmenes. Diseño de viajes Mallas

EDUKIAK/CONTENIDOS

1. Repaso de introducción manual de datos, cálculos topográficos, triangulación y curvado
2. Toma de datos en campo con introducción de códigos y desorientaciones
3. Volcado de datos al ordenador y tratamiento de los mismos. Cálculo y compensación de poligonales y datos definitivos antes de dibujar la nube de puntos
4. Realización de plataformas: cálculo de volúmenes de tierras
5. Realización de perfiles longitudinales y transversales: cálculo de volúmenes de tierras
6. Excavaciones: cálculos de volúmenes de tierras por varios métodos
7. Trazado de ejes con rectas, curvas circulares y clotoides, etc...
8. Dibujar mapas de pendientes

METODOLOGIA/METODOLOGÍA

Metodología activa y participativa
Empleo de estaciones totales y resto del equipo
Apuntes o resúmenes extraídos del manual del programa
Realización de trabajos en equipo
Explicación general a través de transparencias, ordenador del profesor y atención personalizada
Aplicaciones teóricas y prácticas



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**MEDICIONES MICROSCÓPICAS Y MICROSCOPIA DE
CONTRASTE**

Kodea/Código

878

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

COL. OF. DRES. LIC. FIL. LETRAS Y CIENCIAS
EUSEBIO CADENAS CORDERO (944420698)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

JOSE ANTONIO VILLANUEVA VILLAMOR

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	11/01/05	20/01/05	16:15 – 20:30	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IES TXURDINAGA-ARTABE, ARTALANDIO 1-3 BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor de las especialidades QUÍMICA / SANITARIA
2.- Profesor que sin ser de las especialidades citadas esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales de las mismas (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Manejar con soltura la técnica de medición de objetos microscópicos con diferentes ocular y objetivo, con la finalidad de dibujarlos y medirlos.

Comprender el funcionamiento y la utilidad de la microscopía de contraste de fase como método para observar preparaciones sin necesidad de fijar y teñir.

Aprender a realizar y observar preparaciones teñidas mediante diversos métodos para compararlas con las mismas obtenidas y observadas mediante contraste de fase.

Conocer los sistemas digitales de análisis de imagen: microscopía por ordenador

EDUKIAK / CONTENIDOS

1. Mediciones microscópicas: objetivo y ocular micrométrico. Calibración con distintos cabezales y objetivos. Manejo de escalas.
2. El dibujo de objetos microscópicos con cámara de dibujo y su medida. Aplicaciones prácticas: bacterias, algas, células, etc...
3. La visión por contraste de fase: manejo y centrado del condensador y objetivos de fase: aplicaciones prácticas y observación con microorganismos y tejidos vivos.
4. Los diferentes tipos de tinciones y su comparación con la observación de microorganismos vivos mediante contraste de fase. Elaboración de tinciones simples y diferenciales tanto temporales como fijas: tinción Gram, tinción de sangre, tinción de bacterias, etc...
5. La nueva microscopía: observaciones a través de ordenador.

METODOLOGIA

Desarrollo íntegro de las actividades en el laboratorio por parejas.

Breves exposiciones teóricas y trabajo práctico individual y en grupo respecto a los contenidos, siguiendo el manual de procedimientos que se entregará.

Puesta en común de experiencias.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL PARA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Kodea/Código

879

Aldia/Periodo

20

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CEIDA BILBAO (944114999)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

ANGÉLICA SAN MARTIN

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
20	14/02/05	23/02/05	17:00 – 20:30	1, 2, 3	30	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

CEIDA BILBAO – ONDARROA, 2

BILBAO (BIZKAIA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasanak
Prioridades

1.- Profesorado que imparta Ciclos Formativos de Formación Profesional
(imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Ayudar al profesorado de ciclos formativos a integrar el respeto al medio ambiente en sus actividades profesionales
Proporcionar recursos didácticos para introducir la perspectiva ambiental

EDUKIAK / CONTENIDOS

1. Las actividades profesionales y su influencia en el medio ambiente
2. Desarrollo sostenible. Problemas ambientales originados por los procesos de producción
3. Problemática ambiental de las materias primas, almacenaje y procesos de transformación
4. Seguridad y medio ambiente
5. SIGMA: sistemas de gestión ambiental de las empresas
6. La auditoria medioambiental
7. Eco diseño. Legislación medioambiental
8. Presentación de unidades didácticas para 12 familias de Formación Profesional
9. Visita a una empresa relacionada con el reciclaje o el tratamiento de residuos



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS
INFORMÁTICOS**

Kodea/Código

898

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

CONSULTEC,SL
SABINO BEASKOETXEA HORMAETXEA (944236666)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Impartidor/a/s

IGOR ARRIZABALAGA MUNIATEGUI
GUSTAVO DIEGO GARCIA

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
30	15/11/04	30/11/04	17:00 – 20:00	1, 2, 3, 4	15	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

LOCAL PROPIO, PORTAL DE GAMARRA 1 OFI. 305 GASTEIZ (ARABA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasanak
Prioridades

1.- Profesor que esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales del ciclo
Explotación de Sistemas Informáticos (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAU / PROGRAMA

HELBURUAK/OBJETIVOS

Completar la formación básica que consideramos para cualquier profesor que imparta el ciclo, independientemente del módulo que imparta. Saber llevar a cabo la instalación y configuración del PC, atendiendo a los diversos requisitos que se impongan (redes, multimedia, etc.). Implantación de tarjetas, ampliaciones, etc. Mantenimiento y reparación del sistema, (cambio de placas, control y medida de señales ...). Verificación y puesta en servicio del sistema.

EDUKIAK / CONTENIDOS

1. Las comunicaciones.
2. Las redes de área local (lan).
3. Instalación y mantenimiento del sistema informático.
4. Redes
5. Conexión de componentes de red.
6. Funcionamiento de una red.
7. Arquitecturas de red.
8. Operaciones de red.
9. Administración y soporte de la red.
10. Grandes redes
11. Internet.
12. Introducción al protocolo tcp/ip.
13. Conceptos básicos sobre tcp/ip.
14. Conceptos de ip. Servicio de nombre de dominios (dns).
15. Configuración de nombres bajo netbios. Protocolo internet de control de mensajes (icmp).
16. Telnet y ftp.
17. Programas de administración tcp/ip.
18. Sistemas de ficheros de red.
19. Configuración de tcp/ip sobre unix.

METODOLOGIA/ METODOLOGÍA:

Se deberán impartir unos conocimientos teóricos básicos para la óptima realización de los contenidos prácticos.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzako Sailburuordetza
Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente
Dirección de Aprendizaje Permanente

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK
2004/2005
CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ORGANIZACIÓN DEL PROCESO PRODUCTIVO ACUÍCOLA

Kodea/Código

899

Aldia/Periodo

10

Erakunde Arduraduna
Entidad Responsable

IKASLAN GIPUZKOA
MAITE AROCENA (943376532)

Zuzendaria/k-Director/a/s
Emaila/k-Partididor/a/s

IGOTZ GALLASTEGI SODUPE

Orduak Horas	Hasiera Inicio	Amaiera Final	Ordutegia Horario	Asteko egunak Días de la semana	Plazak Plazas	Hezkuntza Idioma
60	15/11/04	16/12/04	16:00 – 19:30	1, 2, 3, 4	12	C

Herria eta tokia
Localidad y lugar

IES MUTRIKU, MAGDALENA 15

MUTRIKU (GIPUZKOA)

Betekizunak
Requisitos

Profesorado de Educación Secundaria y profesorado técnico de F.P.

Lehentasunak
Prioridades

1.- Profesor que esté impartiendo o vaya a impartir módulos profesionales del Ciclo (imprescindible certificado de la Dirección del Centro)

EGITARAUA / PROGRAMA

Oharrak: Azken eguneko saioa lau ordutakoa izango da / La sesión del último día será de cuatro horas

EDUKIAK / CONTENIDOS

Bloque I: La organización del proceso productivo en la empresa acuícola.

1. La acuicultura: Concepto, clasificación y producción de especies de interés comercial.
2. Tipos de cultivos: Tipología diferenciada y repoblación.
3. Normativa respecto a la producción acuícola.
4. La empresa de acuicultura: Tipología y funciones.
5. Procesos productivos.
6. Instalaciones, equipos y unidades de producción.
7. Hidrología y biología de medios acuáticos.

Bloque II: La Planificación de la producción.

8. La productividad en la empresa de acuicultura: Implantación de sistemas productivos, factor humano y ambiental.
9. Métodos de coordinación de la producción.
10. Planificación de la producción y estrategias de empresa.