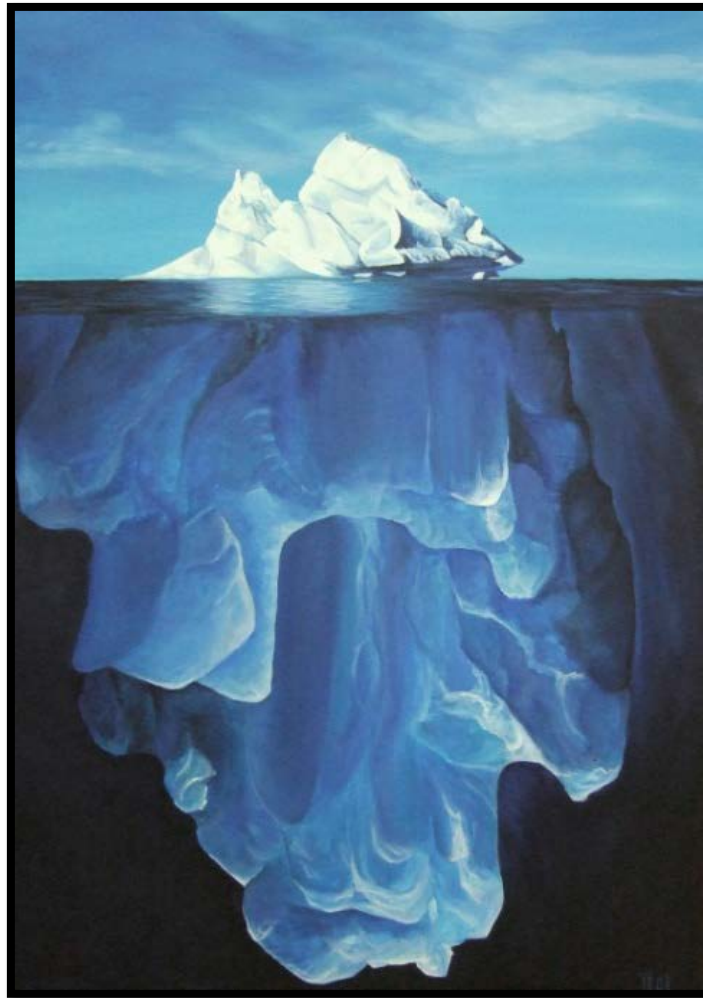


Programa Iceberg



Principios al profesorado preventivo

1. Las actividades que vamos a comenzar a desarrollar no son una lección más que nosotros y nosotras damos y el alumnado recibe. Es importante la **CORRESPONSABILIDAD DEL ALUMNADO**, en el que tengamos en cuenta sus motivaciones, sus sentimientos y emociones, su forma de verlo, sus intereses,... Se tienen que sentir actores indispensables del desarrollo del programa.
2. No darles formas de actuar, recetas o imposiciones. Si queremos que cambien algo de su comportamiento tienen que **DECIDIRLO ELLOS Y ELLAS**. Lo que tenemos que hacer es ayudarles a descubrir sus potenciales, sus grandezas, sus oportunidades... decidiendo por sí mismo/a.
3. Si queremos fortalecer los Factores Protectores y disminuir los Factores de Riesgo, a la responsabilidad individual hay que añadir la responsabilidad social, potenciando las **CAPACIDADES RESI-LENTE**s y protectoras que existen en los jóvenes, su familia y su entorno.
4. El profesorado tiene que tener una información sobre el tema que va a tratar. Información basada en la evidencia científica. Por eso es fundamental la **FORMACIÓN PREVIA DEL PROFESORADO**.
5. En su hacer preventivo, es fundamental ser **DINAMICO, FLEXIBLE**, que fomenta el respeto, la tolerancia y la diversidad.
6. No desesperarse si no se consiguen los objetivos marcados a corto plazo. Los cambios y modelos de comportamiento son difíciles de conseguir y necesitan tiempo para que lo extraordinario se convierta en rutinario.
7. Es fundamental la **IMPLICACIÓN ACTIVA DE LA FAMILIA**, el AMPA y el entorno social.

Más información en:

www.info@sasoiaprevención.com