

Ekonomiaz aldizkarian jasotako artikulua.

Ebaluazio estandarra

Izenburua:

Ebaluatzailea:

Unibertsitatea:

EBALUATUTAKO ARTIKULUARI BURUZKO ALDEZ AURREKO IRUZKIN OROKORRAK

I. PROBLEMA ETA IKERKETAREN HELBURUA

| Alderdi metodologikoen ebaluazioa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Ikerketaren helburua argi eta labur aurkeztu du. | | | | | |
| Problemaren aurrekariak argi eta garbi garatu ditu. | | | | | |
| Ikerketaren helburu orokorrak eta zehatzak ezarri ditu. | | | | | |
| Problema mugatua dagoela azaldu du, hau da, ikerketaren tratamenduaren araberakoa dela. | | | | | |
| Problema justifikatuta dagoela azaldu du: a) modu praktikoan: erabaki publikoak hartzeko; b) modu kritikoan: finkatutako teoria edota hipotesiak ezeztatu ditu; c) oinarrizko teorian jakintza berria azalduz; d) teknologia-diseinu sozialari ekinez; e) fenomeno ekonomiko-sozialen azpiko mekanismoa erakutsiz; etab. | | | | | |
| Ikerketaren garrantzia eta proposatutako aldagaien eta inguruaren arteko loturak argi zehaztu ditu. | | | | | |
| Ebaluazio orokorra | | | | | |

Iruzkina orokorra:

II. ESPARRU EDO CORPUS TEORIKOA

| Alderdi metodologikoen ebaluazioa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Problemaren eta proposatutako esparru teorikoaren arteko lotura azaldu du. | | | | | |
| Problemaren eta alde zuzeneko ikerketen arteko loturak frogatu ditu. | | | | | |
| Esparru teoriko koherentea eta ondo egituratua eratu du. | | | | | |
| Berrikusitako teoriak nahikoak eta eguneratuak dira jakintzaren egoera azaltzeko. | | | | | |
| Proposatutako esparru teorikoarekin kontrajarriak ez diren hipotesi alternatiboak aurkeztu ditu. | | | | | |
| Ebaluazio orokorra | | | | | |

Iruzkina orokorra:

III. HIPOTESIAK

| Alderdi metodologikoen ebaluazioa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ikerketa bideratzen duten hipotesiak argi aurkeztu ditu. | | | | | |
| Hipotesian garrantzia adierazi du ikerketa enpirikoan eta teoriarantz. | | | | | |
| Hipotesietan aurreratuko kontzeptuak eta aldagaiak ondo azaldu ditu. | | | | | |
| Kontzeptuen eta aldagaien arteko lotura praktikan azaldu du (adierazleak, <i>proxy</i> aldagaiak, etab.) | | | | | |
| Menpeko aldagaiak eta askeak argi bereizi dira, bai eta loturaren neurria eta lotura mota ere (korrelazioa, mendekotasuna, kausalitatea, etab.). | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Balizko estatistika-akatsak ondo zehaztu ditu, bai eta akats horiek emaitzetan izan ditzaketen ondorioak eta euren interpretazioa ere. | | | | | |
| Ikerketaren izaera eta erabilitako metodo estatistiko-matematikoak ondo azaldu ditu, bai eta haren ikergaiarekiko egokitasuna eta moldaketa ere. | | | | | |
| Ebaluazio orokorra | | | | | |

Iruzkin orokorrak:

IV. ANALISI METODOA

| Alderdi metodologikoen ebaluazioa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ikergaiaren esparru teorikoa eratu du, onartutako teoria orokorrean eta hipotesi lagungarri egokietan oinarrituta | | | | | |
| Adierazleak ondo eratu ditu, behagarri ez den kontzeptu edo ezaugarria behagarri den batekin uztartzen dituztenak. | | | | | |
| Estatistika iturriak eta aldagai kuantitatiboak neurtzeko irizpideak ondo azaldu ditu. | | | | | |
| Neurtzeko mailak eta irizpideak adierazi ditu | | | | | |
| Aztertutako aldagaietarako egindako neurketen baliotasuna eta fidagarritasuna frogatu ditu | | | | | |
| Proposatutako azterlana egiteko metodo egokienak eztabaidatu ditu (kuantitatiboak zein kualitatiboak). | | | | | |
| Irizpide homogeneoen bidez eraikitako taulak erabili ditu, aztertutako datuen arteko loturak iradokitzeke, eta haien arteko konparazioaren bidez emaitzak lortzeko. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Teknika grafikoak modu eraginkorren erabili ditu bere analisiak laguntzeko. | | | | | |
| Estatistika-teknikak erabili ditu bere analisiak laguntzeko. | | | | | |
| Lortutako emaitzak alde zuzenetik egindako ikerketan edota problema praktikoaren emaitzan nola eragiten duten eztabaidatu du. | | | | | |
| Analisiak eta argudioak egituratu ditu ikerketan ezarritako helburuei jarraituz. | | | | | |
| Ondorioak estuki lotu ditu proposatutako hipotesiekin eta lortutako emaitzekin. | | | | | |
| Ebaluazio orokorra | | | | | |

Iruzkina orokorra:

V. DATUEN ITURRIAK ETA ERABILITAKO INFORMAZIOA

| Alderdi metodologikoen ebaluazioa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Erabilitako informazioaren iturriak argi adierazi ditu eta haien fidagarritasuna edota alderagarritasuna arrazoitu ditu. | | | | | |
| Bibliografia-aipamenak modu eraginkorren eta egoki erabili ditu testuan. | | | | | |
| Erabilitako iturriak egokiak dira. | | | | | |
| Analisian erabilitako ereduak, datuak eta grafikoak erantsi ditu. | | | | | |
| Ebaluazio orokorra | | | | | |

Iruzkina orokorra:

AZKEN ERABAKIA

VI. ARTIKULUA ARGITARATZEARI BURUZKO GOMENDIOA

| | |
|--|--|
| GOMENDIOA: | |
| Dagoenetan, zuzenean argitaratu. | |
| Ebaluazioan adierazitako zuzenketa txikiak kontuan hartuta argitaratu. | |
| Ebaluazioan adierazitako zuzenketa esanguratsuak eta funtsezkoak kontuan hartuta argitaratu. | |
| Ez argitaratu. | |