



**Curso internacional de verano de la UPV
de Seguridad y salud laboral organizado
por Osalan.**
Donostia San Sebastian 22 de junio 2011



**7^a mesa: LA PRL BAJO LA PERSPECTIVA DE LA DISCAPACIDAD:
"La persona trabajadora discapacitada y la gestión de la
prevención de riesgos laborales".**

***Dr. D. Miguel Martín Zurimendi.
Especialista en Medicina del Trabajo.
Responsable del Servicio de Prevención de
Riesgos Laborales de la Fundación Lantegi
Batuak. Bilbao.***



Archivo Fototeka Kutxa y Archivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro



Archivo Fototeca Kutxa y Archivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro



Archivo Fototeka Kutxa y Arhcivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro

¿QUÉ ES LANTEGI BATUAK?

+ 2.000 Personas con Discapacidad

70% Discapacidad Intelectual

30% Otras Discapacidades



Más de 2.000 personas con discapacidades de todo tipo, organizadas en 25 centros y servicios repartidos por toda Bizkaia, trabajando desde hace más de 25 años, en múltiples sectores de actividad y para más de 1.000 empresas y organizaciones diferentes



Programa cofinanciado 50%
PO 2007-2013 CARV

LA MISIÓN DE LANTEGI BATUAK



Somos una organización no lucrativa que genera oportunidades laborales de calidad, con el fin de lograr el máximo desarrollo de las personas con discapacidad, preferentemente intelectual y de Bizkaia.

Estas oportunidades son generadas creando y gestionando actividades industriales y de servicios, que posibilitan a las personas seguir un itinerario de inserción sociolaboral, que abarca desde la orientación y la formación, a los programas ocupacionales y especiales de empleo, hasta el empleo ordinario

ORIENTACIÓN



ADMISIÓN ACOGIDA



la atención
personalizada

BUENAS PRACTICAS ACTUALES

LA PERSONA

6 meses



APOYO INDIVIDUALIZADO

la actuación 6
primeros meses

FORMACIÓN Y DESARROLLO



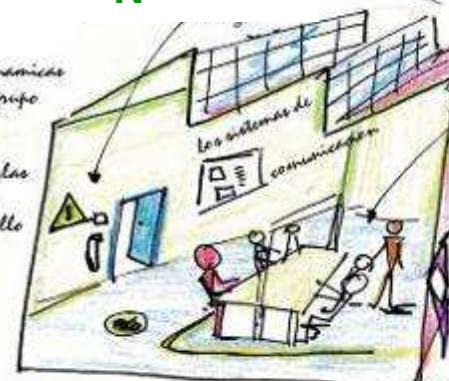
la formación
grupal



las reuniones
generales

INFORMACIÓN COMUNICACIÓN

N



El desempeño de las tareas: El trabajo
TRABAJO

las dinámicas
de grupo

las charlas
de desarrollo

los sistemas de
comunicación

ADAPTACIÓN DE PUESTOS

la movilidad y la rotación

la jornada de puertas
abiertas

C.E.E
EMPLEO

la progresión en
los itinerarios
de inserción laboral

AREAS DE NEGOCIO Y ACTIVIDAD



Externalización Industrial

Mecanizados y montajes

Montajes eléctricos y electrónicos

Montajes diversos

Servicios Auxiliares

Servicios Medioambientales

Jardinería

Limpieza

Servicios Integrados

Alquiler de ayudas técnicas

Servicios Diversos

Servicio de Enclaves

Empleo Ordinario

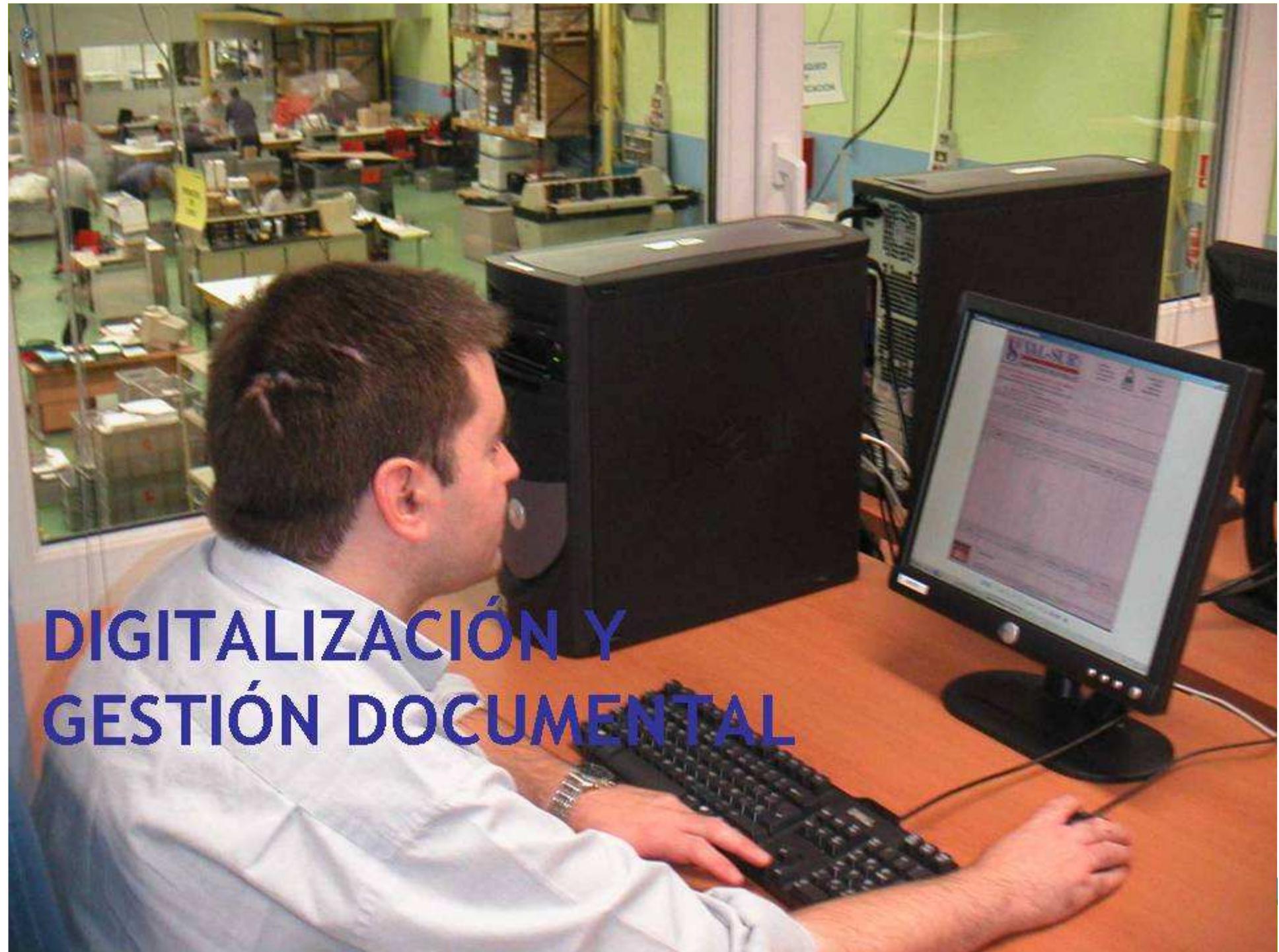
Publicidad Directa

Gestión Documental

Servicios ofimáticos

Digitalización

Destrucción de documentos



DIGITALIZACIÓN Y GESTIÓN DOCUMENTAL

MECANIZADOS



JARDINERÍA



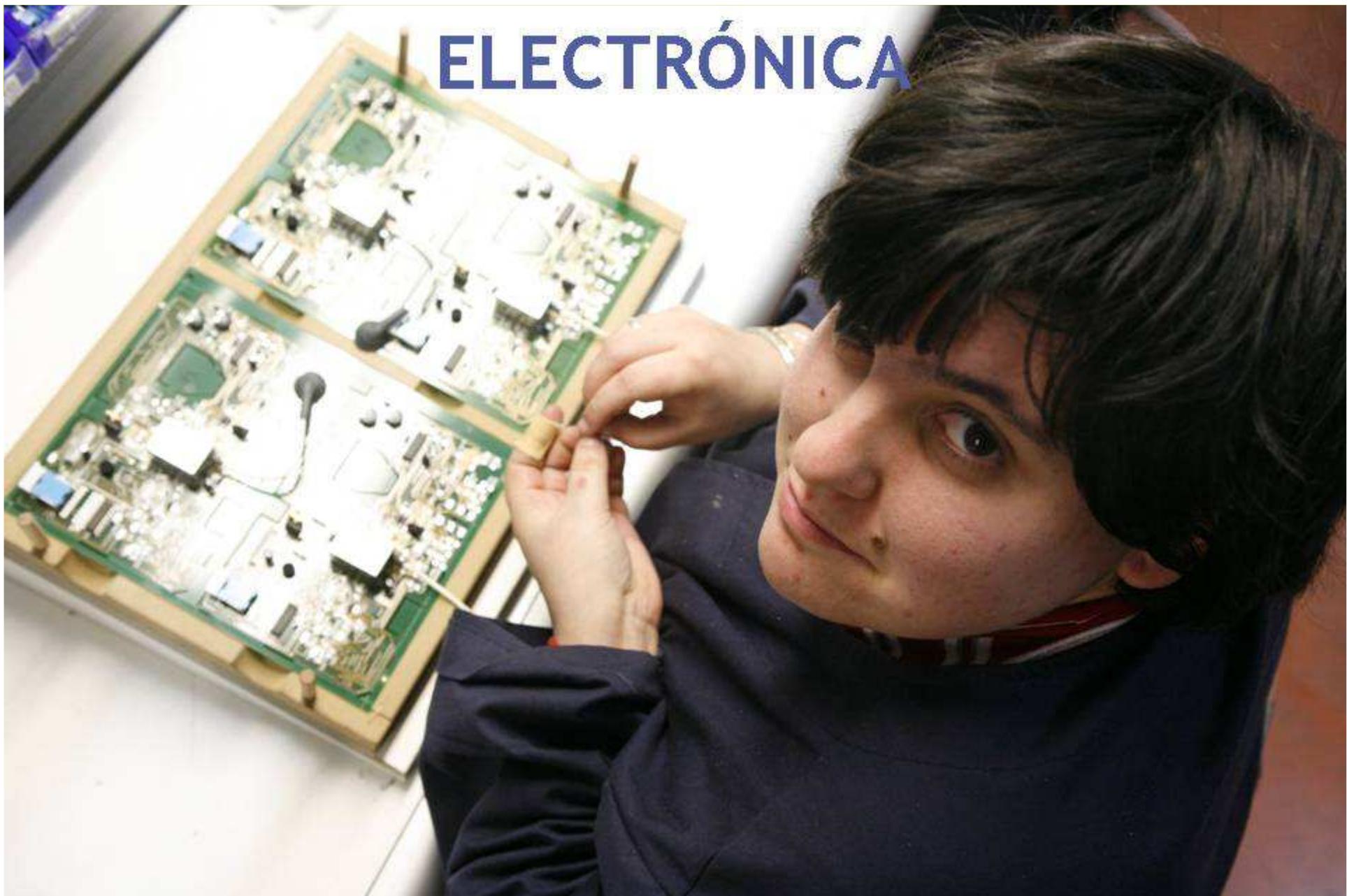
PACKAGING



LIMPIEZA



ELECTRÓNICA



DISTRIBUCIÓN POSTAL







Archivo Fototeca Kutxa y Archivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro

EL DESARROLLO SOCIOLABORAL



Programas y servicios que se articulan para la inserción laboral.

Líneas de actuación



- **La discapacidad y el empleo**
 - Análisis de mercado**
 - Prospección laboral.**
 - Orientación laboral**
 - Capacitación y formación en el puesto de trabajo**
 - Plan de apoyo individualizado**
 - Transición a servicios**
 - Planes de desarrollo personalizados**
- **La adecuación de puestos y procesos:**
 - Nuestra experiencia en el programa.**
 - ErgoHobe Banaka.**
- **Impulso a la I+D+i, plataforma tecnológica**
- **Líneas transversales: Enfoque de género.**
 - Exclusión social**

SENSIBILIZACION SOCIAL Y EMPRESARIAL

Utiliza la cabeza

Aprovecha esta oportunidad

100% CAPACES

Los personas con discapacidad estamos preparadas para trabajar.

Cuenta una caja con materiales. Tu empresa y tú sabréis ganarla. Llana al 94 452 20 46 o lláname a nuestra gerencia y te comprometemos a los servicios de trabajo con discapacidad. JUNIORING

lantegiBatuak
para las personas con discapacidad

bbk

Gracias a que Lantegi Batuak le consiguió un empleo, ahora Begoña ve su futuro lleno, de esperanza

Cada día, Begoña se levanta a las 6:00h y se dirige hasta la gasolinera. Se sienta al volante y se pone a trabajar. Se limpia la suciedad y saca el aceite para el motor. Luego se limpia la gasolinera y se limpia el exterior de la gasolinera. Begoña tiene una visión positiva de su futuro. Algo que no le ha impedido conseguir un empleo que le da la oportunidad de trabajar en el centro de trabajo de Lantegi Batuak. También tiene un trabajo para ti

lantegiBatuak
para las personas con discapacidad

bbk

Utiliza la cabeza

Aprovecha esta oportunidad

100% CAPACES

Los personas con discapacidad estamos preparadas para trabajar.

Cuenta una caja con materiales. Tu empresa y tú sabréis ganarla. Llana al 94 452 20 46 o lláname a nuestra gerencia y te comprometemos a los servicios de trabajo con discapacidad. JUNIORING

lantegiBatuak
para las personas con discapacidad

bbk

Gracias a que Lantegi Batuak le consiguió un empleo, ahora Eliseo tiene un futuro limpio de obstáculos

Cada día, Eliseo se levanta a las 6:00h y se dirige hasta la gasolinera. Se sienta al volante y se pone a trabajar. Se limpia la suciedad y saca el aceite para el motor. Luego se limpia la gasolinera y se limpia el exterior de la gasolinera. Eliseo tiene una visión positiva de su futuro. Algo que no le ha impedido conseguir un empleo que le da la oportunidad de trabajar en el centro de trabajo de Lantegi Batuak. También tiene un trabajo para ti

lantegiBatuak
para las personas con discapacidad

bbk

Gracias a que Lantegi Batuak le consiguió un empleo, ahora Sonia ha visto florecer su futuro

Cada día, Sonia se levanta a las 6:00h y se dirige hasta la gasolinera. Se sienta al volante y se pone a trabajar. Se limpia la suciedad y saca el aceite para el motor. Luego se limpia la gasolinera y se limpia el exterior de la gasolinera. Sonia tiene una visión positiva de su futuro. Algo que no le ha impedido conseguir un empleo que le da la oportunidad de trabajar en el centro de trabajo de Lantegi Batuak. También tiene un trabajo para ti

lantegiBatuak
para las personas con discapacidad

bbk

“Zunbeltz nos demuestra a diario lo capacitado que está para este trabajo”

Nombre: Encarna. Dirección: Centro de Salica

En Lantegi Batuak llevamos más de 10 años trabajando para empresas, ayuntamientos, culturas y administraciones en centros de trabajo y, sobre todo, a personas con discapacidad de las empresas. Y es que, además de trabajar en entornos laborales adaptados a las necesidades de las personas, las empresas nos ofrecen las mismas oportunidades que las personas sin discapacidad

Nuestros servicios encargados de formación para el puesto de trabajo se centran en la formación de personas con discapacidad que, por su condición, tienen una mayor dificultad para adquirir las competencias necesarias para el trabajo. Nuestros profesionales están capacitados para ofrecer un servicio de calidad y eficiente. No dudes en contactarnos para más información. JUNIORING’

lantegiBatuak
para las personas con discapacidad

DISCAPACITADAS

Ahora mismo en Bizkaia hay más de 6.000 discapacitadas (psíquicas y físicas) trabajando fuera de casa

En gasolineras, en garden centers, en cáravanas de montaje, en labores de limpieza, en centros comerciales... Una realidad que chocó frontalmente con aquellas que piensan que "como en casa, en ningún sitio".

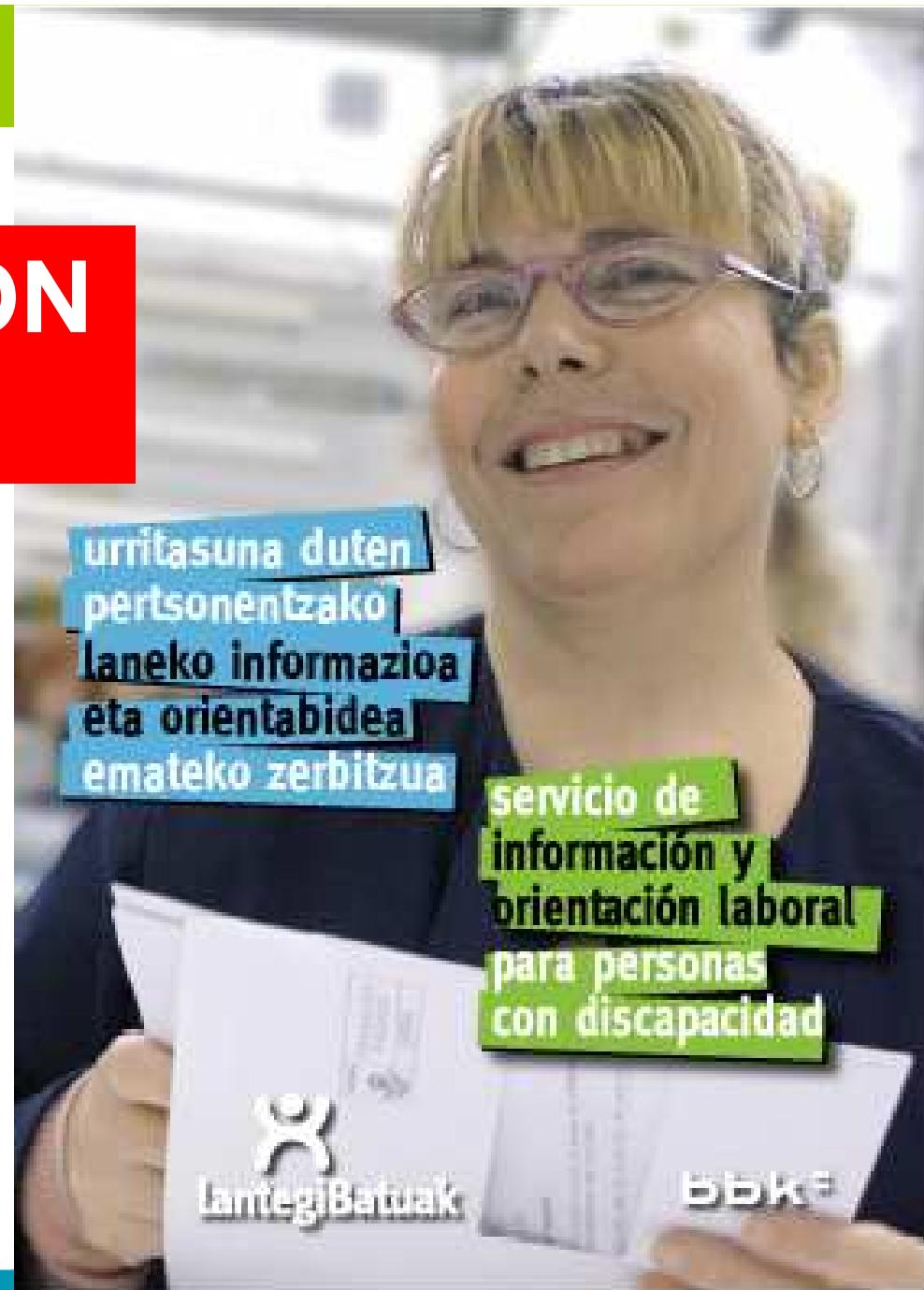
Las mujeres con discapacidad están totalmente capacitadas para integrarse al mercado laboral...

Y es que, un trabajo no sólo sirve para ganar dinero. Desarrolla la responsabilidad, fomenta la sociabilidad, potencia la independencia y, en definitiva, ayuda a crecer personal y profesionalmente.

Buscamos trabajos que se adapten a las características de cada mujer. Además, nosotros nos encargamos de impartir toda la formación necesaria para cada puesto y ofrecemos la ayuda de un orientador especializado con amplia experiencia en el sector de actividad seleccionada.

lantegiBatuak
para las personas con discapacidad

LA ORIENTACION LABORAL

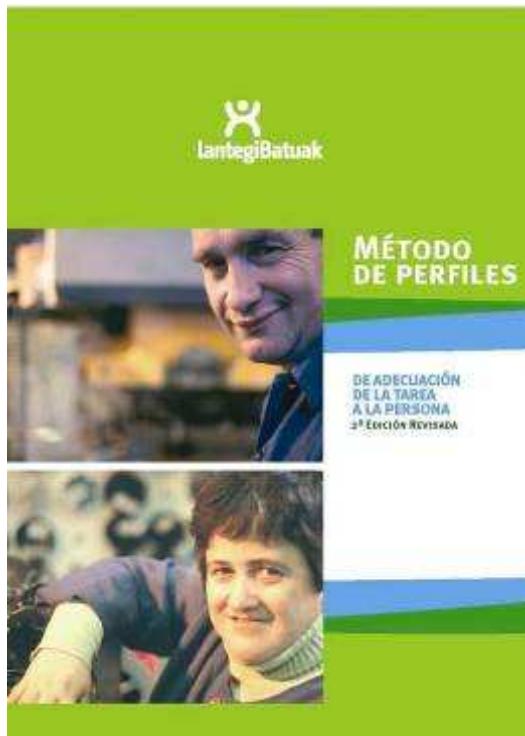


EVALUACIÓN

Hablaremos en términos de capacidad y no de “lo que puede hacer” o “lo que no puede hacer”.



Método de Perfiles de Adecuación de la Tarea a la Persona©



- Herramienta básica para la gestión de la formación, desarrollo sociolaboral y adecuación de personas con discapacidad a las competencias requeridas por los diferentes puestos de trabajo
- Instrumento innovador y de fácil utilización.

Método de perfiles. Caso práctico en un puesto de limpieza

LantegiBatuak

PERFIL EN GRÁFICO

	1	2	3	4	5	
1. Apariencia y autocuidado	<input type="checkbox"/>	01				
2. Movilidad en la comunidad	<input type="checkbox"/>	02				
3. Capacidad visual	<input type="checkbox"/>	03				
4. Semejanzas y diferencias	<input type="checkbox"/>	04				
5. Orientación espacial	<input type="checkbox"/>	05				
6. Conocimiento numérico	<input type="checkbox"/>	06				
7. Aprendizaje de tareas	<input type="checkbox"/>	07				
8. Lenguaje expresivo	<input type="checkbox"/>	08				
9. Conocimiento de la escritura	<input type="checkbox"/>	09				
10. Lenguaje comprensivo	<input type="checkbox"/>	10				
11. Conocimiento de la lectura	<input type="checkbox"/>	11				
12. Responsabilidad	<input type="checkbox"/>	12				
13. Repetitividad	<input type="checkbox"/>	13				
14. Atención	<input type="checkbox"/>	14				
15. Ritmo	<input type="checkbox"/>	15				
16. Organización	<input type="checkbox"/>	16				
17. Relaciones de trabajo	<input type="checkbox"/>	17				
18. Seguridad	<input type="checkbox"/>	18				
19. No considerada	<input type="checkbox"/>	19				
20. Coordinación dinámica	<input type="checkbox"/>	20				
21. Coordinación manipulativa	<input type="checkbox"/>	21				
22. Manejo de herramientas	<input type="checkbox"/>	22				
23. Ambiente hídrico	<input type="checkbox"/>	23				
24. Ambiente sonoro	<input type="checkbox"/>	24				

LantegiBatuak

PERFIL DE LA PERSONA

1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A - Visión
<input type="checkbox"/>	B - Audición				
<input type="checkbox"/>	C - Hálita				
<input type="checkbox"/>	D(a) - Movilidad fina				
<input type="checkbox"/>	D(b) - Movilidad gruesa				
<input type="checkbox"/>	E - Estado de salud				
<input type="checkbox"/>	F - Adaptaciones físicas				
<input type="checkbox"/>	G - Autocontrol emocional				
<input type="checkbox"/>	H - Capacidad de reacción				
<input type="checkbox"/>	I - Solicitud de ayuda				

PERFIL DEL PUESTO DE TRABAJO

1	2	3	4	5	
1.- Apariencia y autocuidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01
2.- Movilidad en la comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02
3.- Capacidad visual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03
4.- Semejanzas y diferencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
5.- Orientación espacial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05
6.- Conocimiento numérico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06
7.- Aprendizaje de tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07
8.- Lenguaje expresivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08
9.- Conocimiento de la escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	09
10.- Lenguaje comprensivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
11.- Conocimiento de la lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
12.- Responsabilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
13.- Repetitividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
14.- Atención	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
15.- Ritmo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
16.- Organización	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16
17.- Relaciones de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
18.- Seguridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
19.- No considerada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19
20.- Coordinación dinámica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
21.- Coordinación manipulativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
22.- Manejo de herramientas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
23.- Ambiente hídrico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23
24.- Ambiente sonoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24

PERFIL DE LA PERSONA

1	2	3	4	5	
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	09
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24



http://sislan/SisLan/GestionPersonal/Intervenciones2.aspx

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Intervenciones

sisLan

LB (Activa) (22 - T.ETXEBARRI 1)

Excedencias Formación

Datos Generales Datos Profesionales Perfil Plan de Apoyos

Datos Personales Diagnóstico Gráfico Intervenciones

Datos Complementarios Histórico de Perfiles Variables Deficitarias Informes

Tipo de Intervención: Seleccione un Valor Listar

ISTADO DE INTERVENCIONES

Tipo de Intervención:	Fec. Intervención	Fec. Proximidad	Observaciones	Profesional
Conductual	04/09/2000		Llamada telefónica a su madre: Txomin ha esta	begoñamata
Conductual	14/11/2000		Lleva sin incorporarse desde septiembre de 2000, y	begoñamata
Salud	16/11/2000		Llamada al Dr. Álvarez: Informo de las conduc	begoñamata
Conductual	05/06/2001		Se ha convocado una entrevista familiar con el obj	begoñamata
Conductual	29/10/2001		Reunión seguimiento: Txomin sigue con alterac	begoñamata
Programa de adecuación	27/10/2006		Los objetivos de formación que se van a traba	begoñamata
Programa de adecuación	27/10/2006		Los objetivos de formación que se van a traba	begoñamata
Evaluación del perfil	07/06/2007		TAAPF junto a su monitora (Sandra) revisamos el pe	fernandomartin
Inicio Plan de Apoyos	06/06/2008		Entrevista inicial PAI en la que participamos Txom	BegoñaRomarate
Inicio Plan de Apoyos	23/06/2008		23-06-2008. Reunión en ETXEBARRI en la que pa	fernandomartin
Información	09/07/2008		Entrevista con el padre de Txomin en la que se le	fernandomartin
Información	29/09/2008		A solicitud de de Gorabide redacto informe para tr	fernandomartin
Conductual	17/06/2009		En la última semana Txomin ha protagonizado d	fernandomartin

Num Intervenciones: 13

Ver Informe Nueva Cerrar

Intranet local 100%

AI & by on-line. Acceso directo a Escáner



LA ADECUACION DE PUESTOS



EUROPA BATASUNA
UNION EUROPEA
EUROPA GIZARTE FORTSA
FONDO SOCIAL EUROPEO



Europako Gizaarte Parteak
zuzen erakundea aldeberantza
El Fondo Social Europeo
Invisto en tu futuro

Es un programa cofinanciado al 50% por FSE
PO 2007-2013 CAPV



 **ergohobe**

Ergohobe Banaka 2011

U.G. Servicios Integrados
Taller Abadiño

 **lantegiBatuak**



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE, Invisto en tu futuro"
Programa cofinanciado 50%
PO 2007-2013 CAPV

QUÉ ES ERGOHOBE

Es el centro de tecnologías de apoyo para el desarrollo sociolaboral, creado por Lantegi Batuak y que a través de la puesta en valor de nuestras experiencias, el conocimiento y la innovación, posibilita que las personas con discapacidad alcancen las mayores cotas de autonomía personal en el ámbito laboral.

Con un carácter colaborativo, se llevan a cabo ensayos y desarrollos prácticos para la integración laboral mediante la adaptación de puestos de trabajo y productos de apoyo, la ergonomía, la accesibilidad y la formación para personas con discapacidad.



Su plataforma tecnológica formada por el portal www.ergohobe.net se hace eco de todas aquellas iniciativas, recursos y resultados que Lantegi Batuak desarrolla y aplica para las personas con discapacidad en el ámbito laboral

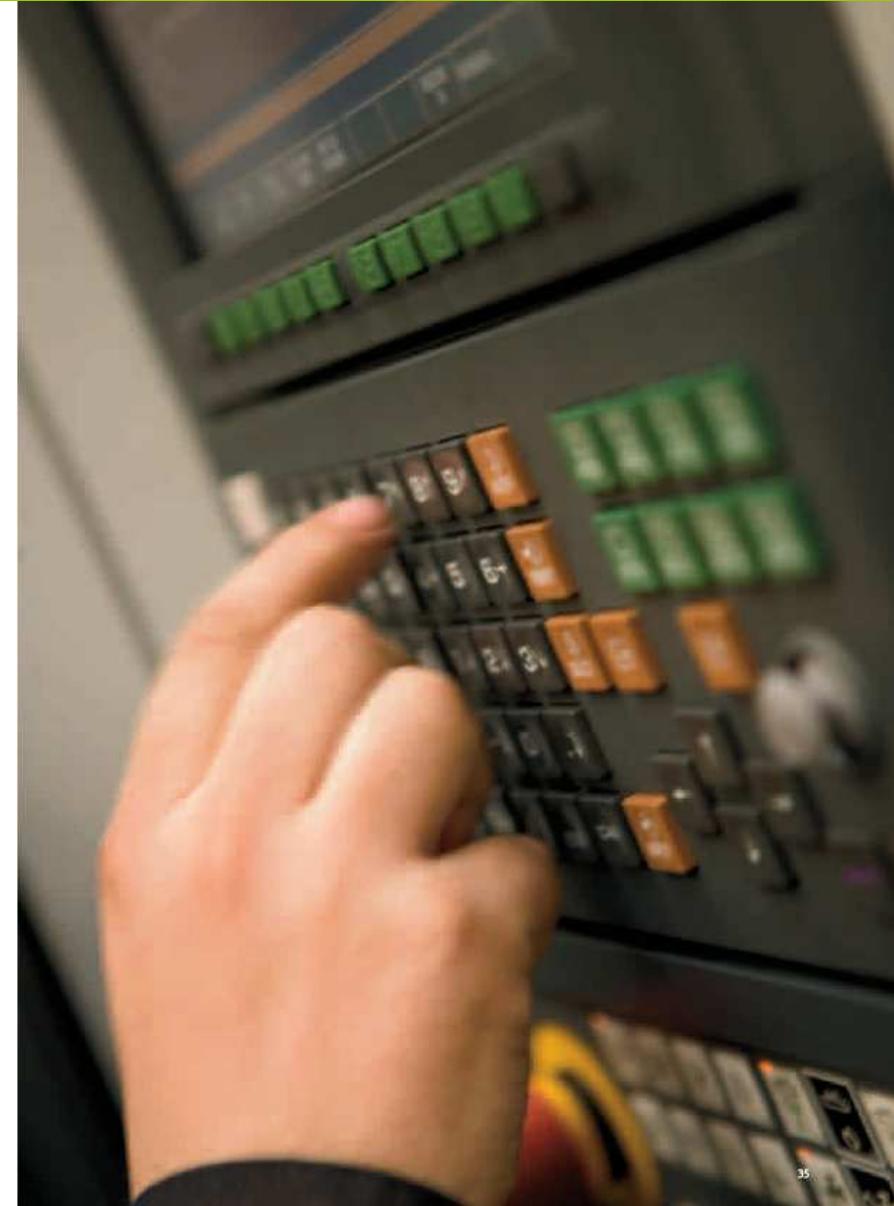
Ergohobe es un programa de adecuación de puestos de trabajo para personas con discapacidad.



Su nombre viene del acrónimo de Ergo: Ergonomía y Hobe: del euskera hobekuntza: mejora.

Los objetivos iniciales del programa eran.

- Adaptar el trabajo a las personas
- Garantizar la protección de las personas especialmente sensibles a los riesgos derivados del trabajo.
- Promocionar la salud en el trabajo.
- Mejorar las condiciones de trabajo.
- Eliminar las barreras a la accesibilidad.

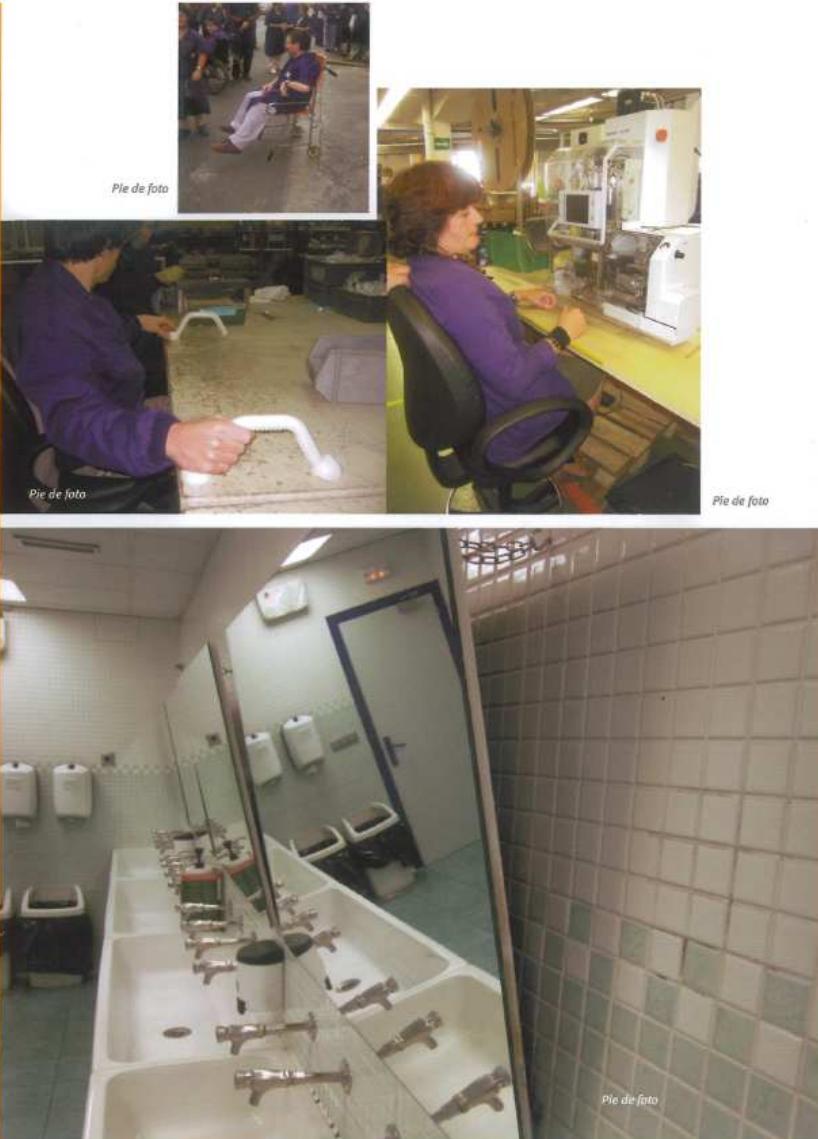
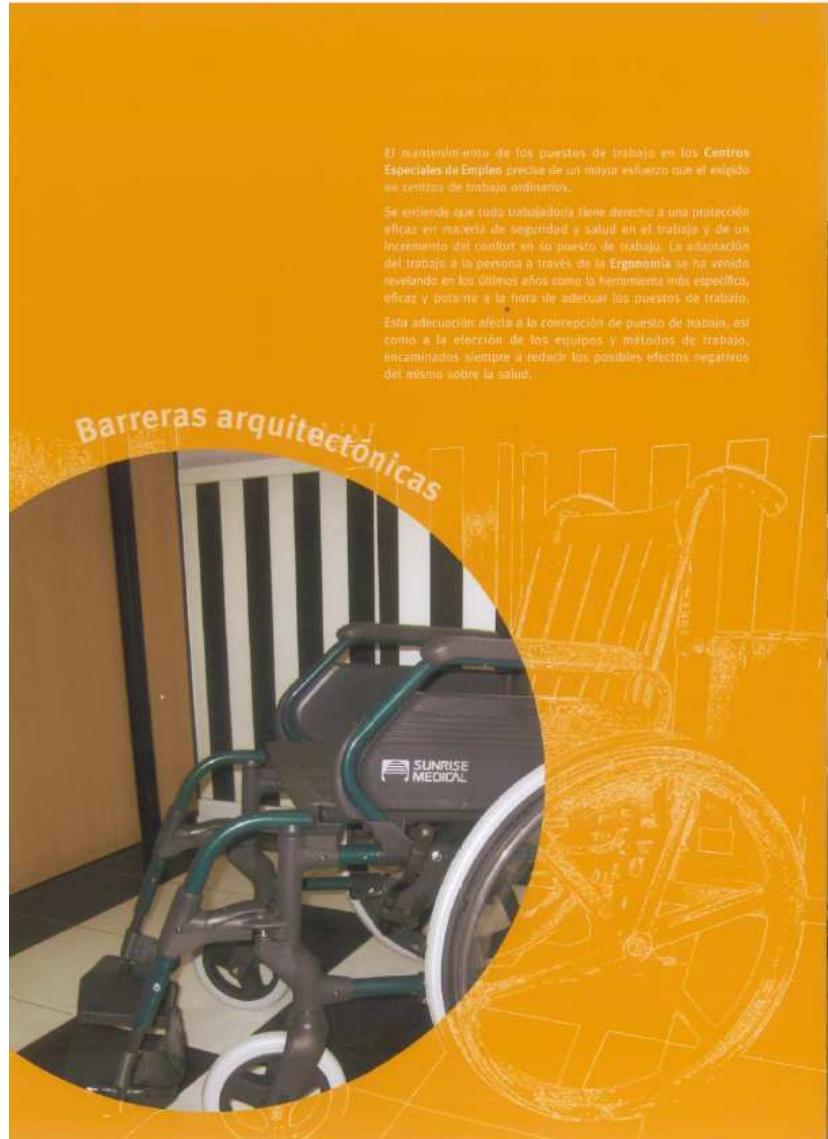


Ergohobe: La experiencia de más de 10 años de aplicación.



Desde los inicios...







.. la implantación de mobiliario adaptado...





... la adecuación de baños y vestuarios...



... la adecuación de planos de trabajo...



...y las adecuaciones del tipo visual, auditivo,...etc.





Mapa de los Centros Ergohobe

Los centros Ergohobe están distribuidos por toda la geografía del País Vasco. Ofrecen servicios de asesoramiento y formación en ergonomía y adecuación de puestos de trabajo en empresas y entidades de la Administración Pública.

Centros de Atención Directa:

- Alava:** Oficina Galdakiz y Mungia (46100) Avda. Juan de la Cierva, 10. Tel. 945 22 52 52. Email: ergohobe@ergohobe.com
- Bizkaia:** Oficina Galdakiz y Mungia (46100) Avda. Juan de la Cierva, 10. Tel. 945 22 52 52. Email: ergohobe@ergohobe.com
- Gipuzkoa:** Oficina Galdakiz y Mungia (46100) Avda. Juan de la Cierva, 10. Tel. 945 22 52 52. Email: ergohobe@ergohobe.com
- Centros de Atención Directa:**
 - Alava:** Oficina Galdakiz y Mungia (46100) Avda. Juan de la Cierva, 10. Tel. 945 22 52 52. Email: ergohobe@ergohobe.com
 - Bizkaia:** Oficina Galdakiz y Mungia (46100) Avda. Juan de la Cierva, 10. Tel. 945 22 52 52. Email: ergohobe@ergohobe.com
 - Gipuzkoa:** Oficina Galdakiz y Mungia (46100) Avda. Juan de la Cierva, 10. Tel. 945 22 52 52. Email: ergohobe@ergohobe.com
- Centros de Atención Directa:**
 - Alava:** Oficina Galdakiz y Mungia (46100) Avda. Juan de la Cierva, 10. Tel. 945 22 52 52. Email: ergohobe@ergohobe.com
 - Bizkaia:** Oficina Galdakiz y Mungia (46100) Avda. Juan de la Cierva, 10. Tel. 945 22 52 52. Email: ergohobe@ergohobe.com
 - Gipuzkoa:** Oficina Galdakiz y Mungia (46100) Avda. Juan de la Cierva, 10. Tel. 945 22 52 52. Email: ergohobe@ergohobe.com



Fichas de Buenas Prácticas en Ergonomía y adecuación de puestos de trabajo









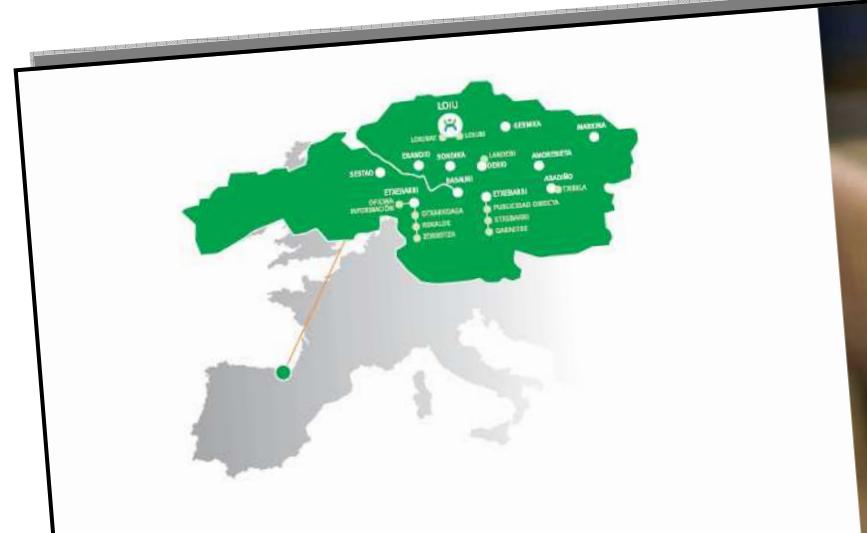
 Editada con la ayuda de Osakidetza

TOMO 1

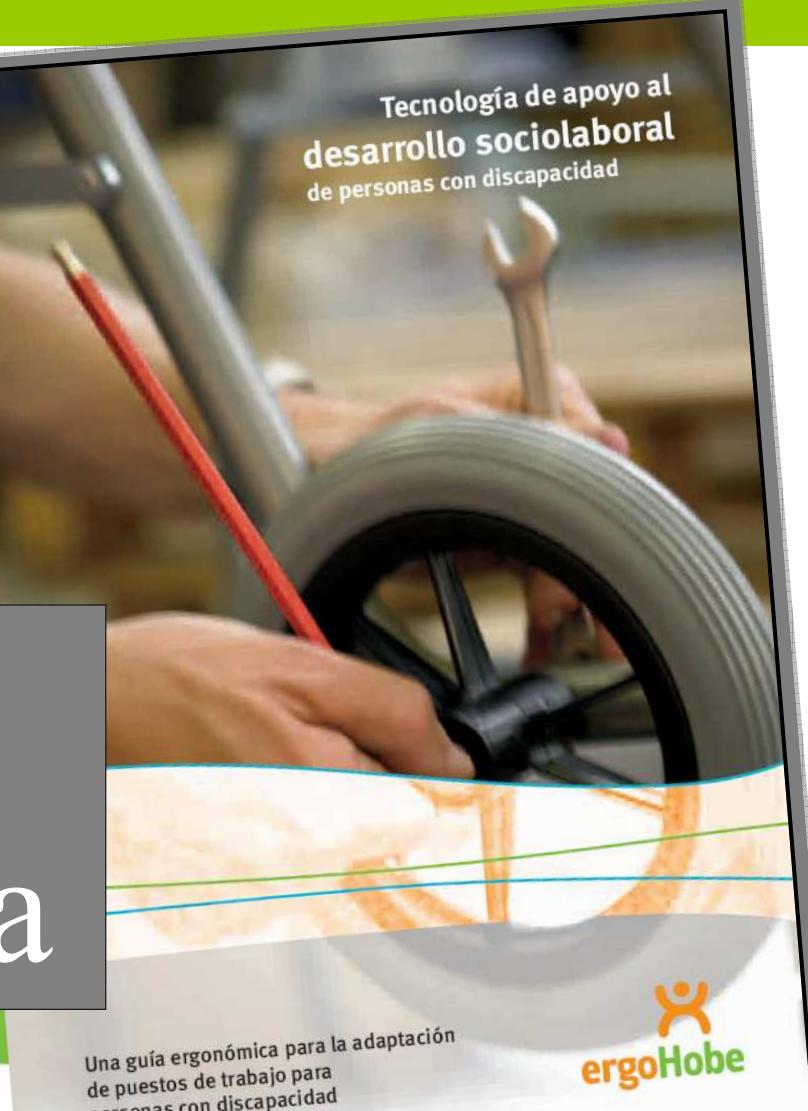
TOMO 2



LA DIFUSION DEL CONOCIMIENTO



Una guía ergonómica



ALGUNAS DEFINICIONES PRELIMINARES

Las Ayudas técnicas o productos de apoyo
Son el conjunto de productos y servicios específicamente diseñados para las personas con discapacidad con objeto de compensar sus limitaciones funcionales.

Un producto de apoyo es cualquier producto (incluyendo dispositivos, equipos, instrumentos, tecnología o software) diseñado específicamente, o disponible en el mercado, para compensar, controlar, mitigar o neutralizar la actividad y restricciones

2007. Productos



¿Qué son los servicios de préstamo y alquiler de ayudas técnicas?

Son aquellos servicios cuyo objeto es el asesoramiento en la adquisición, alquiler o préstamos de los diferentes productos de apoyo existentes en el mercado.

Lantegi Batuak, a través de su servicio Laguntek®, posibilita el alquiler, préstamo, o cesión de mobiliario adaptado y de las ayudas técnicas que se precisen.

 **Mantener un apoyo y orientación entre los productos de apoyo, su definición y si fuera posible su préstamo, alquiler o sistemas de acceso de ayuda a los mismos. O en su defecto facilitar el acceso a los catálogos actualizados de ayudas técnicas.** 

¿Qué son los ajustes razonables?

Se refiere a aquellos acondicionamientos que dentro del ámbito de lo razonable, podrían conferirse a los espacios, sistemas y productos para que se sean utilizados por las personas con discapacidad.

Aplicado al mundo laboral se acepta que una adaptación razonable es cualquier cambio o ajuste, en un trabajo o en el entorno laboral, que le permitirá a una persona con discapacidad participar en el proceso de actividad de un trabajo. Entre las adaptaciones razonables se encuentran los ajustes para asegurar que una persona con discapacidad tenga los mismos derechos y privilegios que las personas que no posean discapacidades.

Este nuevo concepto ha aportado un nuevo enfoque a la hora de su aplicación y amplía los términos manejados anteriormente, y que siguen gozando de validez, de:

ADAPTADO

Un espacio, una instalación o un servicio se considera adaptado si se ajusta a los requerimientos funcionales y dimensionales que garantizan su utilización autónoma y cómoda a una persona con movilidad reducida o cualquier otra limitación.

PRACTICABLE

Un espacio, una instalación o un servicio se considera practicable cuando, sin ajustarse a todos los requerimientos clásicos anteriormente, ello no impide su utilización de forma autónoma para las personas con movilidad reducida o cualquier otra limitación.

CONVERTIBLE

Un espacio, una instalación o un servicio es convertible cuando mediante modificaciones de escasa entidad y bajo coste, que no afectan a su configuración esencial, pueden transformarse al menos en practicable.

¿Qué son las medidas de acción positiva?

Son aquellos apoyos de carácter específico destinados a prevenir o compensar las desventajas o especiales dificultades que tienen las personas con discapacidad en la integración y participación plena en los ámbitos de la vida política, económica, cultural y social, atendiendo a los diferentes tipos y grados de discapacidad. (LION-DAU).

¿Qué son las llamadas soluciones alternativas?

Si por alguna razón no se pudieran llevar a cabo los servicios para que los entornos o procesos sean accesibles, se puede optar por las soluciones alternativas para subsanar estos carencias. Ahora bien, estas soluciones para ser dignas para su uso y que concedan el mismo grado de prestación, y, en la medida de lo posible, han de ser integradoras.

Se considera que una solución alternativa es digna para su uso cuando está en disposición de ser usada por cualquier otra persona y por tanto el aspecto estético de la misma no difiere de resto del entorno (p.ej. no será digno el acceso a un restaurante por la puerta de carga del almacén).

 **Se habilitarán soluciones alternativas para paliar las carencias insoslayables de alguno de los centros.**

Los centros especiales de Empleo dispondrán de servicios de orientación para ayudar a cumplir las medidas alternativas a las empresas ordinarias. ☺



15

La guía: Las personas diferentes



La silla de ruedas

La silla de ruedas convencional dispone de dos ruedas macizas que se impulsan con las manos y dos ruedas giratorias delanteras.

Suelen ser ligeras para facilitar su transporte para lo que disponen de chasis plegables y la opción de liberar las ruedas. La silla estándar mide unos 70 cm de ancho, un máximo de 120 cm de longitud y una altura de 110 cm. Las sillas tienen pantallas en función del peso y del tamaño de la persona.

Para el uso exterior se utilizan sillas con ruedas de neumáticos o sillas ortopédicas. Estas últimas son de mayor peso y dimensiones. Existen sillas diseñadas para el deporte que están elaboradas con materiales ligeros y no disponen de mangos de empuje.

Las personas que sufren enfermedades degenerativas precisan de sillas con apoya brazos, apoya cabezas u otros accesorios.

La larga total puede condicionar el tamaño de las cabinas de los ascensores, que deberán de ser al menos de 140 cm de largo. El radio de giro de las sillas establece que las recomendaciones sean de que pueda circunscribirse en un círculo de 150 cm, libre de obstáculo (en baños, ante una puerta etc.). Aun así las sillas suelen tener los accesorios desmontables (p.ej. los reposapiés y apoyabrazos) para liberar espacio.

las funciones del intelecto. Todo ello les puede limitar su adaptación social.

Casi la mitad de las personas con discapacidad intelectual de Lantegi Batuak, tienen algún diagnóstico o problema que se suma a la discapacidad intelectual.

Tienen limitada la capacidad de percepción. Les cuesta más esfuerzo percibir y entender ciertas situaciones. Presentan limitaciones a la hora de captar informaciones sobre todo en ciertos soportes.

Presentan limitaciones en la memoria en lo que afecta a la capacidad de registrar, almacenar y recuperar la información.

Presentan problemas a la hora de orientarse y comunicarse. Esta deficiencia puede afectar a los mensajes de los códigos de comunicación (lengua), comunicación, etc.)

Tienen disminuidas las capacidades de reconocer y utilizar símbolos o señales.

Suelen tener problemas para manejarse con la lectoescritura.

En general manifiestan dificultades en la atención, lo que les impide concentrarse en algo.

Presentan problemas de memoria y de habilidades intelectuales con frecuencia. Se manejan bien en entornos familiares, pero pueden mostrar confusión cuando se les solicita que respondan con rapidez a ciertas instrucciones.

Tienen limitaciones para coger por tener problemas en la identificación de las personas, la percepción, ...). Presentan dificultades a la hora de aprender información en el tiempo. Tienen problemas de orientación.

Los apoyos y la discapacidad. El grupo de personas con discapacidad intelectual tienen una necesidad de apoyo mayor que la discapacidad intelectual.

El concepto de apoyo se refiere a estrategias, que proporcionan una independencia, integración y satisfacción, ...

Pueden ser dirigidos a mejorar su salud, sus estados emocionales y psicológicos.

Los profesionales de la salud identifican la clase de apoyos que necesitan colaborando en el diseño de planes de apoyos (PAF's). ☺

PERSONAS QUE PRESENTAN MENTAL

Un trastorno o enfermedad mental es una alteración tipo emocional, cognitivo y/o comportamiento, en que quedan afectados procesos psicológicos básicos como son la emoción, la motivación, la cognición, la conciencia, la conducta, la percepción, la sensación, el aprendizaje, el lenguaje, etc. Lo que dificulta a la persona su adaptación al entorno cultural y social en el que vive y crea alguna forma de malestar subjetivo.

Incluye entre otros trastornos a las personas que presentan ansiedad nerviosa y bulimia, ansiedad, depresión, esquizofrenia, fobias, trastorno obsesivo compulsivo, trastorno por estrés postraumático, etc.

Los estados de ánimo, en particular el estado de ánimo triste, son uno de los trastornos más comunes y más frecuentes. Otros trastornos severos como la esquizofrenia hace difícil distinguir a la persona entre lo real y lo que no lo es, pudiendo comportarse de manera extraña en situaciones sociales y tener también problemas con la memoria y con la conversación. Las personas afectadas por una enfermedad mental rara vez son peligrosas para la sociedad en general. Sin embargo, los trastornos mentales y emocionales pueden causar en ciertos episodios conductas agresivas hacia uno mismo o hacia el entorno familiar cuando la persona que lo padece no está bajo tratamiento.

Personas con problemas de destreza

Son las personas que tienen limitaciones en las actividades que exigen la utilización de una o ambas manos. Afectan a las posibilidades de manipular (coger, dirigir, y/o soltar con los dedos) un objeto.

Tienen dificultades para sostener, insertar o ensamblar elementos. Tienen problemas con las tareas sujetas a ritmos concretos.

También presentan limitaciones a la hora de escribir, teclear o usar un ratón.

✓ Debemos asegurar que las exigencias de destrezas hayan sido compensadas con dispositivos de ayuda. Las soluciones son las ayudas técnicas y los estabilizadores para mejorar el control (posicionadores, etc...). Las soluciones a la hora de manejar un ordenador son las ayudas técnicas del tipo de joysticks y estabilizadores para mejorar el control, y la sustitución de las funciones físicas por medio de funciones informáticas. ☺

✓ Se establecerán protocolos de colaboración con los Centros de Recuperación Funcional para la promoción de la autonomía personal de las personas con daño cerebral adquirido, como alternativa de continuidad de las personas en su itinerario de inserción sociolaboral. ☺





EL TRATO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Sugerencias generales

No dé por sentado que una persona necesita ayuda sólo porque tenga una discapacidad. Si el entorno es accesible, las personas con discapacidades se suelen manejar sin dificultad. Los adultos con discapacidades desean ser tratados como personas independientes. Ofrezca su ayuda sólo si la persona parece necesitarla. Y si acepta su ayuda, pregunte cómo ayudar antes de actuar.

Las personas con discapacidad son seres humanos con familias, trabajos, pasatiempos, preferencias, problemas y alegrías. Si bien la discapacidad es parte integral de su identidad, de por sí no basta para definirla. Debemos trasmir una visión positiva de la discapacidad. Evitaremos solidimensionar las limitaciones. No las convertiremos en héroes, heroínas o víctimas por su discapacidad. Debemos prestar más atención a las soluciones y menos a las limitaciones, enfatizando las facetas positivas, las potencialidades, los logros y avances, las cualidades humanas. Trátelas como seres humanos únicos.

Se trata de una herramienta que se utiliza en la formación para profesionales de apoyo, como una guía de ayuda para todos aquellos profesionales que tienen que trabajar con personas en Lantegi Batuak, la vez que pretenden contribuir a la creación de un espacio de liderazgo propio que fortalezca nuestro modelo de apoyo. Esta publicación se puede descargar en el apartado de Documentación en Publicaciones de nuestra página corporativa www.lantegi.com.

¿Cómo comunicarnos con una persona que presenta una discapacidad del habla?

Nunca debemos asumir que una persona que tiene una alteración en el habla también tiene una discapacidad cognitiva.

Evitaremos comentarios como "habla más despacio".

Si no entendemos a estas personas no deberemos fingir lo contrario.

No ayudaremos a la persona completando la frase.

Evitaremos manifestar síntomas de impaciencia.

Tampoco deberemos felicitar a la persona al término de la conversación con frases del estilo "lo hiciste bien" etc.

Cuando una persona andador, muletas o bastón.

✓ Proporcionar apoyos para las muletas o bastones junto a la mesa. 😊

¿Cómo debe ser el trato con las personas que presentan una discapacidad visual?

Elaboraremos un discurso lo más rico y describible

- Prescindiremos de la persona hazlo dirigiéndote con la persona que no nos vea.
- No dejaremos de saludar a una persona por el hecho de que no nos vea.
- Adelántate a darle la mano. No esperes que ella te la vea para estrechartela.
- Presentate cuando establezcas contacto con un ciego.
- Al entablar una conversación con la persona entendemos que su mundo es más rico que la ceguera. Le afectan los mismos temas y problemas que al resto de las personas.
- No se debe tratar al perro guía como si fueran mascotas.



LOS TRABAJOS Y LAS PERSONAS

Probleática ergonómica más habitual y sus soluciones

Medidas preventivas. Propuestas de mejoras.

A continuación describimos las medidas de carácter general aplicables a todos los puestos de trabajo.

Nota : Es preciso contemplar todas las actuaciones con una visión de conjunto. P.ej: No tendrá valor una acción formativa sin acometer medidas ergonómicas correctivas.

PREVENCIÓN PRIMARIA: Eliminación de las causas que provocan la fatiga, el confort o el daño:

- Reducción de las exigencias físicas que se originan con motivo de la manipulación manual de las cargas, los movimientos repetitivos, los sobreesfuerzos y las posturas forzadas.
- Rediseño del puesto; dimensionamiento correcto de las áreas de trabajo, reorganización de los espacios de actividad.
- Mejora de los planos de trabajo (altura de trabajo adecuada, alcance facilitado, ...).
- Mejora de las características de la carga (disminuir su peso, incrementar la facilidad de agarre, evitar suelos resbaladizos o inestables, promover distancias cortas...).
- Reducción del esfuerzo físico, mejora de las posturas (evitar el esfuerzo estático y mantenido, el sobreesfuerzo dinámico prolongado, las posiciones inestables o con malos apoyos, evitar los movimientos de torsión o giro...).
- Evitar el movimiento repetitivo.

- Evitar las vibraciones en manos y brazos.
- Aliviar la presión mecánica ejercida de manera directa sobre tejidos del cuerpo.
- Disponer apoyos adecuados para los segmentos corporales.
- Disponer zonas de apoyo, propulsión y...
- Evitar y proteger del frío o del calor excesivo.
- Rediseñar las herramientas.
- Vestimenta adecuada.

Ayudas técnicas

- Utilización de dispositivos de ayuda, o cáticos, como la manipulación asistida y la pululación Ingrávida...

Características del medio ambiente de trabajo

Factores ambientales adecuados (iluminación, disminución de vibraciones, mejoría del ambiente, disminución del ruido, etc.)

Medidas organizativas

- Disminuir la duración y la frecuencia de la al riesgo del confort.
- Procurar la alternancia de tareas y variar el estrés biomecánico.

- Establecer ritmos adecuados, establecer pausas.
- Propiciar autonomía.
- Contemplar en la evaluación de riesgos las perspectivas de género.
- Apoyar a los grupos de mejora.

Facilitar la educación y la formación necesarias

- Enseñanza de los factores biomecánicos, aumentando la comprensión y la sensibilización hacia los trastornos músculo esqueléticos.
- Enseñanza de técnicas específicas para la manipulación, ...
- Favorecer las posturas y los gestos seguros.
- Entrenamiento del cuerpo mediante una correcta puesta a punto física. Favorecer la gimnasia.
- Establecer políticas de prevención del mobbing.
- Formar en el conocimiento y detección de la incidencia de los factores psicosociales.
- Detectar el acoso por razón de sexo.

Promocionar la participación

- Intervenciones en la cultura organizativa con un fuerte compromiso de los participantes, con intervenciones encaminadas a reducir los factores de riesgo identificados.
- Intervenciones para producir modificaciones en particular las que afecten a los trabajadores en situación de riesgo mediante la serie de medidas que impliquen activamente a las personas.

Selección

Facilitar la orientación y selección de las personas teniendo en cuenta el puesto de trabajo desde el inicio. Abordar la selección evaluando las competencias del candidato.

REVENCION TERCIARIA: Rehabilitación

Re-incorporación al trabajo

Facilitar la reincorporación del trabajador de manera paulatina y adquiriendo poco a poco las tareas a desempeñar.

Preparar la vuelta al trabajo, del trabajador lesionado, acondicionando los puestos de trabajo a la nueva situación de la persona.

Ajustar los requerimientos de los puestos de trabajo si la situación de la persona se modifica.



RECOMENDACIONES

El análisis de uso de las instalaciones. Requisitos de diseño. Buenas prácticas.

Determinación de la secuencia de uso.

La secuencia de uso es una metodología que permite identificar, de una manera ordenada y lógica, las situaciones de uso que se producen entre las personas y los equipamientos.

Uso del transporte.

Estudiaríamos los itinerarios más habituales para comprobar la inexistencia de barreras urbanísticas o del transporte. Trabajaremos en la mejora de la comunicación y orientación de las personas.

Intervendríamos, en la medida de lo posible, colaborando con los operadores del transporte a fin de facilitar la integración de nuestro colectivo tanto en pautas de comportamiento como en la accesibilidad de las estaciones y paradas, y de los vehículos utilizados en los diferentes sistemas de transporte.

Deberíamos conocer las características de la accesibilidad de las paradas de los sistemas de transporte.

También deberíamos incluir sobre las características de la accesibilidad de la vía (velocidad, cruces, pasos de peatones, semáforos, aceras, etc.).

Procuraremos intervenir en la accesibilidad de los recorridos más habituales (proporcionando áreas de descanso, evitando itinerarios de pendientes prolongadas u otros que causen fatiga.)

Se podrán estimar recomendaciones en la infraestructura, el material móvil, y en la prestación del servicio.

Así en los vehículos se fomentaría el uso de ayudas técnicas y se insistiría en el interés de dotarse de vehículos sin barreras (autobuses, trenes y tranvías de piso bajo), dotados de dispositivos de arrastre y control adaptados, elementos de aseguramiento de la seguridad en ruta (cinturones adaptados y anclajes de las sillas), dispositivos de aviso orales, identificación manual de las zonas de asiento, elementos para solicitar la parada o facilitar la percepción del título de viaje, etc.

En las paradas propondremos facilitar la interfase vehículo andén, y mejoraremos cubriendo las dársenas de los andenes.

Durante el desplazamiento entre nuestras instalaciones (brigadas, etc.).

Facilitar el transporte accesible.

Todos nuestros vehículos deberán disponer de asientos que permitan el correcto acomodo, la adecuada posición y el aseguramiento de la persona.

Facilitaremos los sistemas de apertura y cierre de las puertas.

Facilitaremos el embarque y el desembarque mediante asideros u otros medios.

Llegado el caso, facilitaremos el acceso a la plataforma posterior mediante dispositivos adecuados.

Facilitaremos los desplazamientos seguros a los vehículos de empresa. ☺

Acceso exterior a nuestras instalaciones.

Proporcionaremos una reserva mínima de plazas para aparcamiento, en cercanía de la puerta principal, para las personas que presentan alguna limitación a la movilidad (de uso también para las mujeres embarazadas).

Estudiaríamos los itinerarios en las zonas de acceso más habituales (playas de carga, portones, etc.) para comprobar la inexistencia de barreras arquitectónicas.

Procuraremos hacer comprensible el entorno construido (reconocer las entradas, sus desplazamientos internos, etc. en resumidas cuentas comprender el edificio a la primera).

Facilitaremos los accesos. Destacaremos e iluminaremos la entrada principal. Dispondremos de dobles barandillas en las zonas de acceso.

Displegaremos rampas para salvar las diferencias de nivel. Instalarán rampas progresivas con pendientes menores de 8% y con descansillos intermedios.

Actuaremos sobre el pavimento y suelo procurando superficies libres de obstáculos y no deslizantes.

Procuraremos un área de estancia exterior guardada de las inclemencias del tiempo y del tráfico.

Proporcionaremos áreas de descanso exteriores para los momentos de pausas en el trabajo. Procuraremos aportar estímulos de los cinco sentidos con colores, aromas y texturas diferentes.

Instalaremos bancos y mobiliario urbano apoyado para el descanso. Estos bancos deberán estar adaptados a las diferentes necesidades personales. En su proximidad dejaremos espacios para los usuarios en silla de ruedas.

Instalaremos sistemas o paneles de señalización informativa (proporcionar señalización que informe de los accesos, los horarios, etc.).

Estudaremos la posibilidad de hacer una pequeña instalación exterior/interior que haga de zona de juegos (ping-pong, juego de la rana, futbolín, canasta, o similar).

Lograr que los accesos y comunicaciones del edificio con la vía pública permitan su utilización de forma autónoma por todas las personas. ☺



Entrada al edificio

Iluminar las entradas.

Instalar puertas de apertura automática. Dotarlas de sistemas de apertura de emergencia, a ser posible, con doble barra antipánico (a nivel de las manos y de los pies).

Establecer mostradores de atención con diseño adecuado (en altura, con espacio libre inferior y con dispositivos para la sujeción de los bastones).

Disponer rótulos y letreros a las alturas adecuadas.

Se debe facilitar la orientación y la comunicación. Acompañar si fuera preciso con diagramas, planos de interpretación, maquetas o líneas guía.

Tener en cuenta que las personas invidentes, con deficiencia visual, con problemas de orientación, y con deficiencia mental, precisan un entorno ordenado donde se disponga de manera sistemática el mobiliario, los trayectos, etc.

Así mismo las personas con deficiencias auditivas se enfrentan a problemas de orientación severos.

Activar todas y cada uno de nuestros sentidos. Activar la percepción haciendo uso de indicadores acústicos y visuales en los dispositivos de los ascensores, las pantallas informativas, etc.

Disponer la señalización de los paneles en alto relieve y braille.

Señalar luminosamente las salidas.

Facilitar una megafonía con buena calidad acústica o con dispositivos de apoyo visual.

Los accesos al edificio deberán garantizar la accesibilidad al interior de los mismos. ☺

Zonas de paso. Desplazamientos horizontales. (pasillos, etc.)

PASILLOS

La planificación del espacio de los pasillos se efectúa en correspondencia con el uso que se vaya a dar de ellos (número de tránsitos, distancia, etc.).

Se debe permitir el cruce de dos usuarios, o un usuario ambulante y otro en silla de ruedas.

Se procurará que no haya elementos constructivos, vigas, etc. o mobiliario que actúe a modo de barrera.



PUERTAS

Las puertas no deberán abrir hacia los pasillos salvo en el caso de puertas de estancias de alta ocupación (vestuarios y comedores). En estos casos batirán hacia zonas recogidas y protegidas.

Los marcos de las puertas estarán contrastados en sus marcos con el llenzo de la pared, así como en su borde libre.

Dispondrán de picaportes y mecanismos accesibles.

Todas las puertas que se consideren de emergencia serán de apertura hacia fuera y dispondrán de doble barra antipánico (a nivel de manos y pies).

Todos los zonas estarán protegidas de un zócalo para proteger el impacto del reposapiés de la silla de ruedas. En las zonas de cruce, ante puertas de entrada, rellanos y ascensores al menos se deberá poder circunscribir un círculo de 1.500 mm de diámetro.

 **Las vías de comunicación deberán estar despejadas y facilitarán el desplazamiento interior. ☺**

 **Zonas de paso. Desplazamientos verticales (ascensores y escaleras, etc.)**

EL ASCENSOR
Deberá haber espacio suficiente para el usuario en silla de ruedas. Los dispositivos de control estarán al alcance de los USR's (Usuarios en Silla de Ruedas) y serán fácilmente comprensibles.

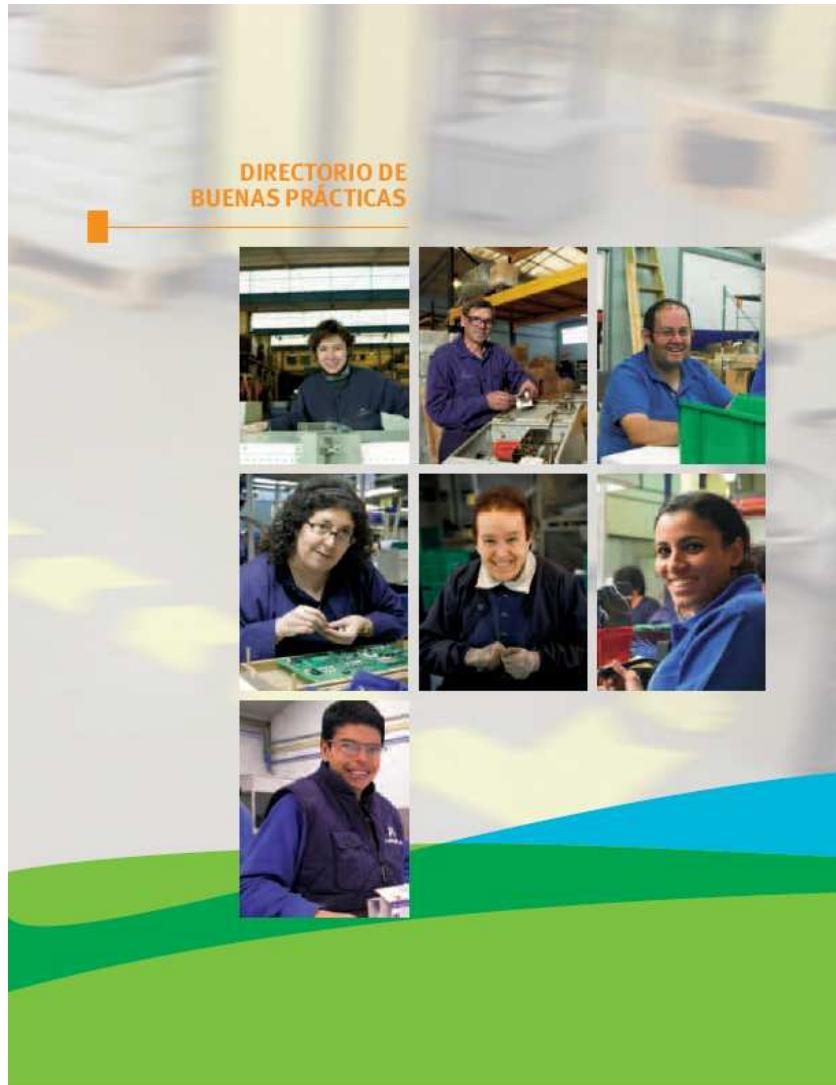
En aquellas ascensoras en las que las dimensiones de la cabina no permitan implementar un giro de 360º a las sillas de ruedas, se dispondrá un espejo para poder apreciar la apertura de puertas.

Si fuera posible, el ascensor dispondrá de sistemas complementarios de comunicación (información audible, botones de fácil lectura, etc.).

LAS ESCALERAS

Las escaleras reunirán los criterios de accesibilidad en función de su uso (a efectos de diseño de contrahuella y huella, número y dimensión de los rellanos, número de peldaños, etc.).





DIRECTORIO DE BUENAS PRÁCTICAS

en prevención de problemas de trabajo de las personas con discapacidad

- Se recomienda poseer un pliego de especificaciones ergonómicas que aseguren la accesibilidad para las personas con discapacidad, a la hora de proyectar los locales y centros de trabajo. ☺ ☺ ☺
- La concepción de las instalaciones de los centros de trabajo protegido se guiará por las directrices de la normativa DALCO. ☺ ☺ ☺
- Nuestros centros de trabajo facilitarán la desambulación de las personas. ☺ ☺ ☺
- Los elementos que deben ser accionados serán de fácil aprehensión. ☺ ☺ ☺
- El entorno deberá comprenderse fácilmente y facilitar el desenvolvimiento autónomo de las personas. En todo centro de trabajo o local se instalará un directorio accesible con los elementos indispensables. ☺ ☺ ☺
- Los dispositivos de los equipos deben ser accesibles y facilitar la interactividad. ☺ ☺ ☺
- Nuestros centros no deben poseer barreras arquitectónicas. ☺ ☺ ☺
- Nuestras actuaciones, y los entornos de nuestros centros, deben ser desarrollados de acuerdo a los principios de la filosofía "diseño para todos". ☺ ☺ ☺
- Dispondremos de equipos multiprofesionales que contemplen en sus actuaciones la práctica de la ergonomía. ☺ ☺ ☺
- La persona con discapacidad debe ser seleccionada por sus competencias y no sólamente basándose en su discapacidad. ☺ ☺ ☺
- Se deberá ofrecer a las personas con discapacidad que buscan empleo, oficinas de orientación socio laboral especializadas. ☺ ☺ ☺
- Mantener un a apoyo y orientación entre los productos de apoyo, su definición y si fuera posible su préstamo, alquiler o sistemas de acceso de ayuda a los mismos. O en su defecto facilitar el acceso a los catálogos actualizados de ayudas técnicas. ☺ ☺ ☺
- Disponer de sistemas de transporte especializado para las personas con dificultades de movilidad o falta de autonomía. Estos sistemas pueden ser propios o convenidos. ☺ ☺ ☺
- Se habilitarán soluciones alternativas para paliar las carencias insoslayables de alguno de los centros. ☺ ☺ ☺

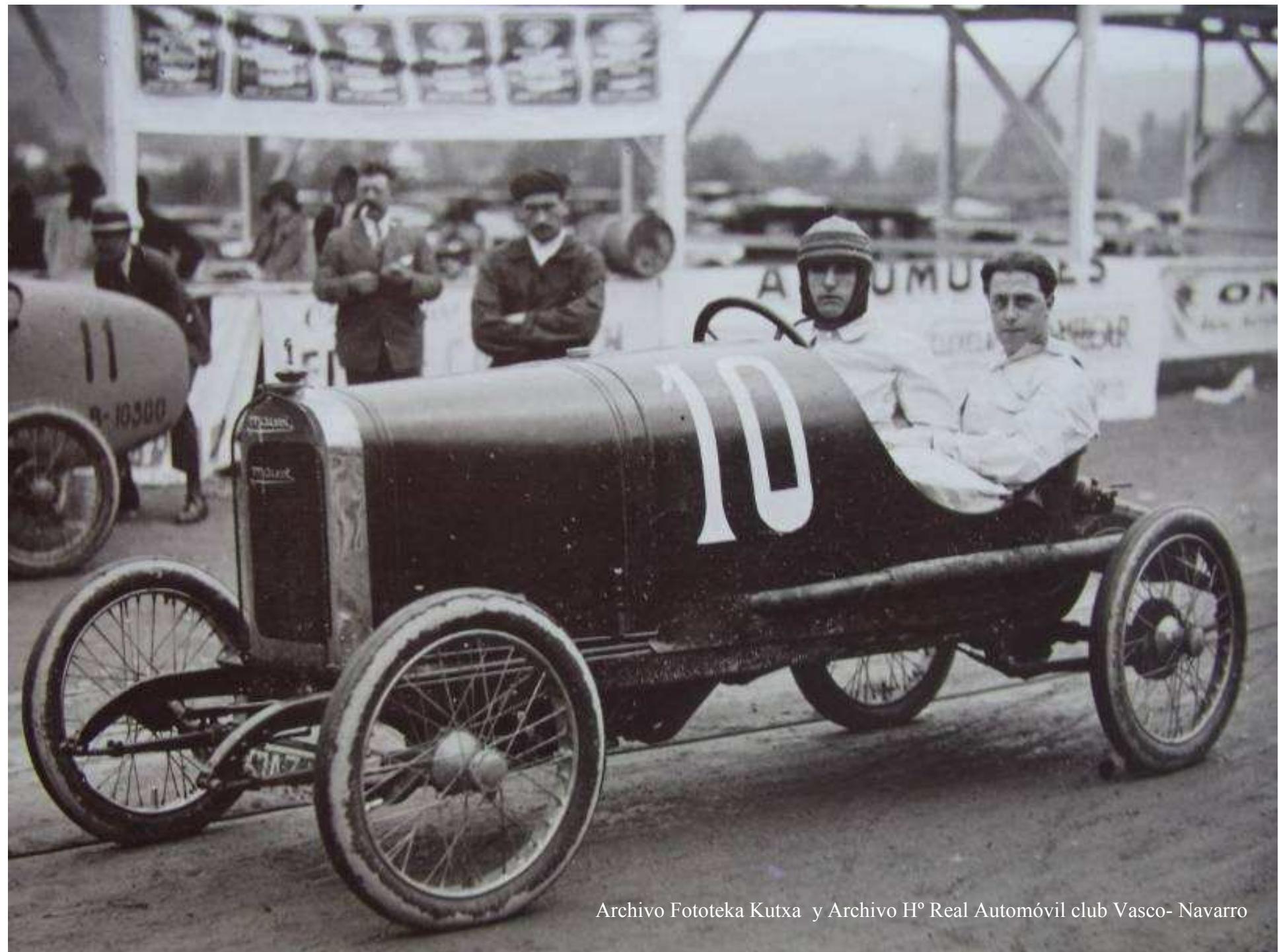
AGRADECIMIENTOS

A todos los que nos ayudan o han ayudado a crecer en conocimiento.

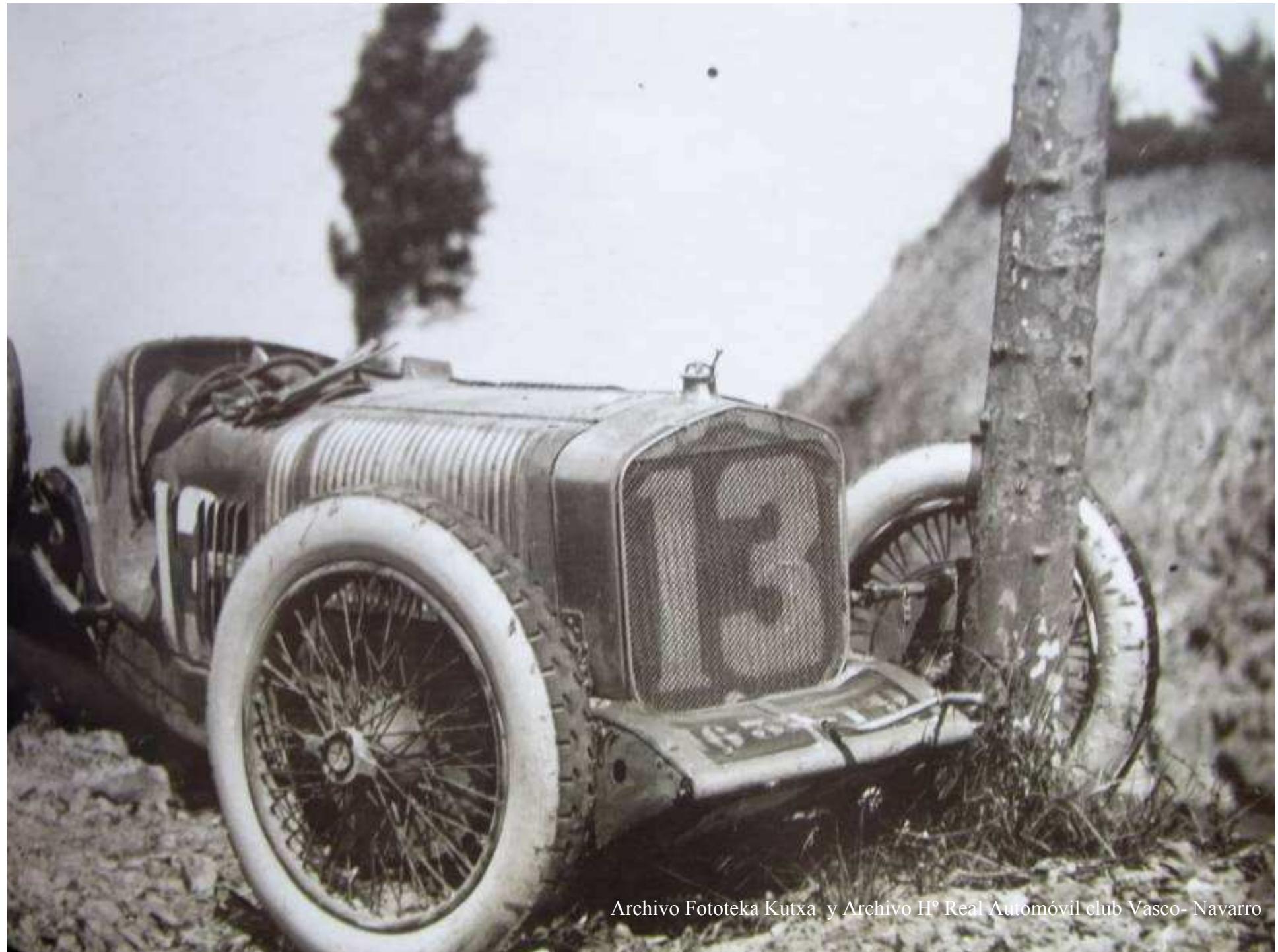


BIBLIOGRAFÍA

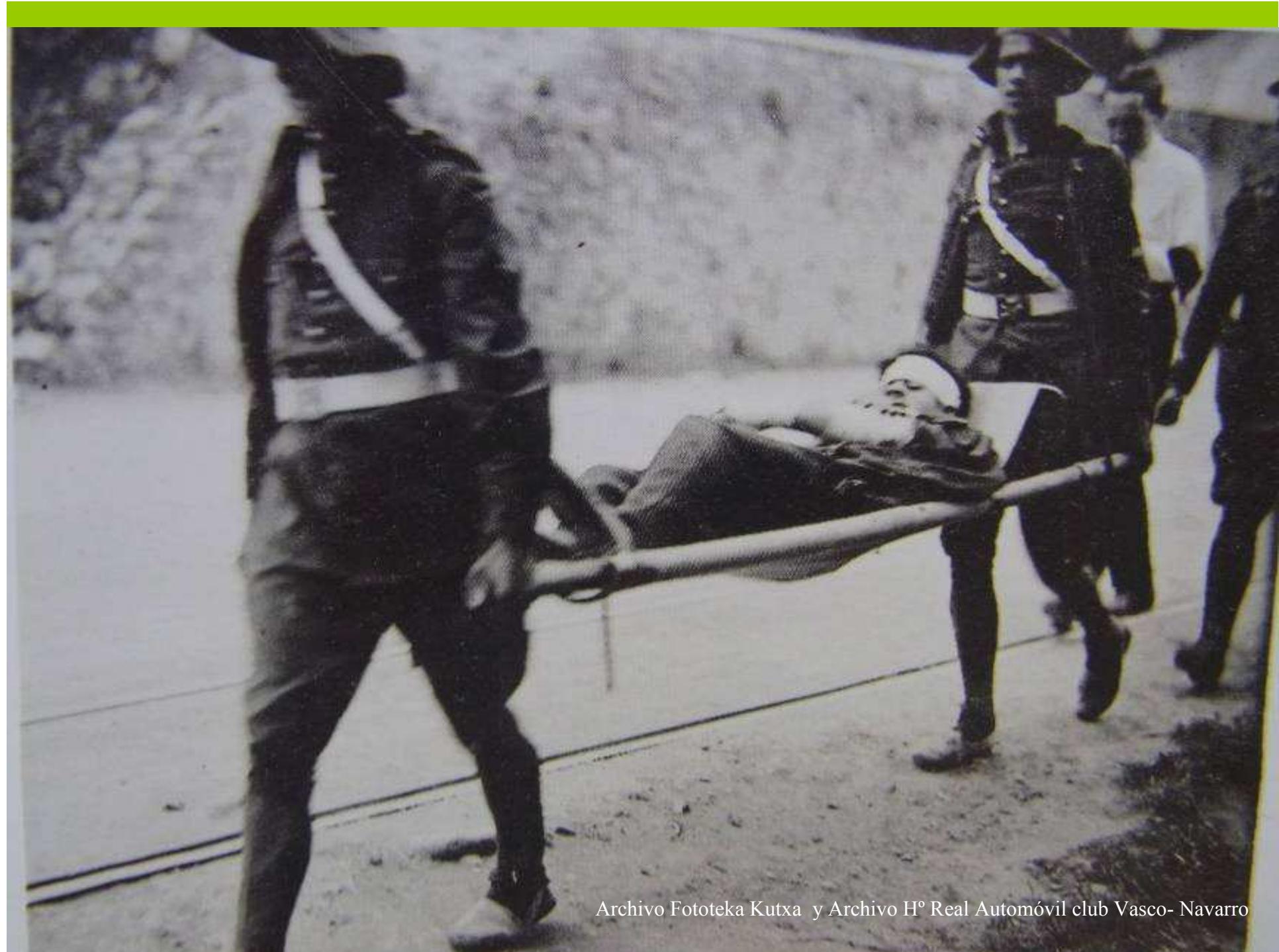
1. LANTEGI BATUAK. "Sistematización de Buenas prácticas en centro ocupacional". Bilbao, 2004
2. LANTEGI BATUAK. "Orientaciones para trabajar con personas en Lantegi Batuak". Bilbao, 2004
3. LANTEGI BATUAK. "Método de perfiles de adecuación de la tarea a la persona". Bilbao, 2004
4. Fundación CEDAT. IBV. DATUS: ¿Cómo obtener productos de alta usabilidad? Guía práctica para los fabricantes de productos de la vida diaria y ayudas técnicas.
5. TELEFÓNICA "Comunicación para todos. Pautas para la comunicación accesible". www.telefonica.es
6. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. "Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo".
7. OIT. ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE TRABAJO. IEA. ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE ERGONOMÍA. "Lista de comprobación ergonómica. Soluciones prácticas y de sencilla aplicación para mejorar la seguridad la salud y las condiciones de trabajo". Ed: INSHT
8. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Nota técnica de prevención NTP 226 "Mandos: Ergonomía de diseño y accesibilidad"
9. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Nota técnica de prevención NTP 241: "Mandos y señales: Ergonomía de percepción".
10. AISS. CÍRCULO DE TRABAJO 3: ERGONOMÍA. "Lista de contrata para clasificar la maquinaria según los principios ergonómicos"
11. CLARK Y CORLETT. "La ergonomía de los lugares de trabajo y de las máquinas. Manual de diseño". Ed. Fundación Mutua General.
12. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento. OMS: Ginebra 2003.
13. DZ. Centro de Diseño Industrial. "Metodología para el desarrollo de las máquinas- herramientas a través del diseño industrial". Bilbao. 2003.
14. Renault: Método RNUR. "Conception des postes de travail". París, 1992
15. MUTUA UNIVERSAL. "Buenas prácticas para reducir enfermedades profesionales derivadas de riesgos ergonómicos en PYMES de sectores Industriales". Barcelona, 2002.
16. Facts 53: Agencia Europea de Seguridad y Salud en el trabajo. "Garantizar la seguridad y la salud de los trabajadores con discapacidad".
17. COHEN, JUDY. "Reglas de etiqueta frente a una persona con discapacidad".
18. Páginas web sobre el diseño universal o diseño para todos:
 - Cost 219. Acceso a telecommunications: <http://www.stakes.fi/cost219>
 - The center for Universal Design: <http://www.design.ncsu.edu/cud/index.html>
 - Centro estatal de Ayudas para la autonomía personal. CEAPAT (MSBPSO) <http://www.seg-social.es/imserso>
19. Referentes normativos:
 - LSMI Ley 13/1982 de 7 de abril de Integración Social de los Minusválidos.
 - LPRL Ley 31/ 95 de Prevención de Riesgos laborales
 - LG 13/1982, RD 1368/ 85 y OM 16/10/1998 de ayudas para los Centros Especiales de Empleo.
 - RD 485/ 97 sobre disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo
 - RD 486/ 97 por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud de los lugares de trabajo
 - RD 487/ 97 sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud relativas a la manipulación manual de cargas que entrañen riesgos en particular dorsolumbar para los trabajadores.
 - RD 488/ 97 sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud relativas al trabajo con equipos que incluyan pantallas de visualización
20. Ley 20/1997 de 4 de Diciembre sobre la Promoción de la accesibilidad (Ley vasca de accesibilidad) y Decreto 68/2000 por el que se aprueban las normas técnicas sobre condiciones de accesibilidad de los entornos urbanos, espacios públicos, edificaciones y sistemas de información y comunicación. BOPV 12 de junio de 2000.
21. LONDRAU: Ley 51/ 2002 de 2 de diciembre de igualdad de Oportunidades, No Discriminación y Accesibilidad Universal de las personas con discapacidad.
22. LEY 20/1997, de 4 de diciembre, sobre Promoción de la accesibilidad.
23. DECRETO 68/2000, de 11 de abril, por el que se prueban las normas técnicas sobre condiciones de accesibilidad de los entornos urbanos, espacios públicos, edificaciones y sistemas de información y comunicación. BOPV 12 de junio de 2000.
24. AENOR: UNE-170001-1. Accesibilidad global. Criterios para facilitar la accesibilidad al entorno: requisitos DALCO.
25. AENOR: UNE-41500 IN. Accesibilidad en la edificación y el urbanismo. Criterios generales de diseño.
26. INSHI: NTP 400: Trabajadores minusválidos: diseño del puesto de trabajo.
27. AENOR: UNE-EN ISO 9999 (2007) Productos de apoyo para personas con discapacidad. Clasificación y terminología.



Archivo Fototeka Kutxa y Archivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro



Archivo Fototeka Kutxa y Archivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro



Archivo Fototeka Kutxa y Archivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro



La adecuación individualizada de los puestos de trabajo en Lantegi Batuak



... de persona en persona

Queremos:

- Atender a las necesidades de cada persona
- Conseguir una sistemática flexible y ágil
- Integrada en la organización
- Aplicación autónoma
- Orientarnos hacia el resultado
- Extraer el conocimiento y hacerlo circular



El proyecto Centro Integral de Recursos es una iniciativa de EHLABE, cofinanciada por Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo 2007-2013 FSE para la CAPV.



Proyecto CIR: Incidir en aspectos que generan discriminación en el empleo a través del desarrollo tecnológico y la transferencia del conocimiento

Oportunidades laborales

Desarrollo personalizado

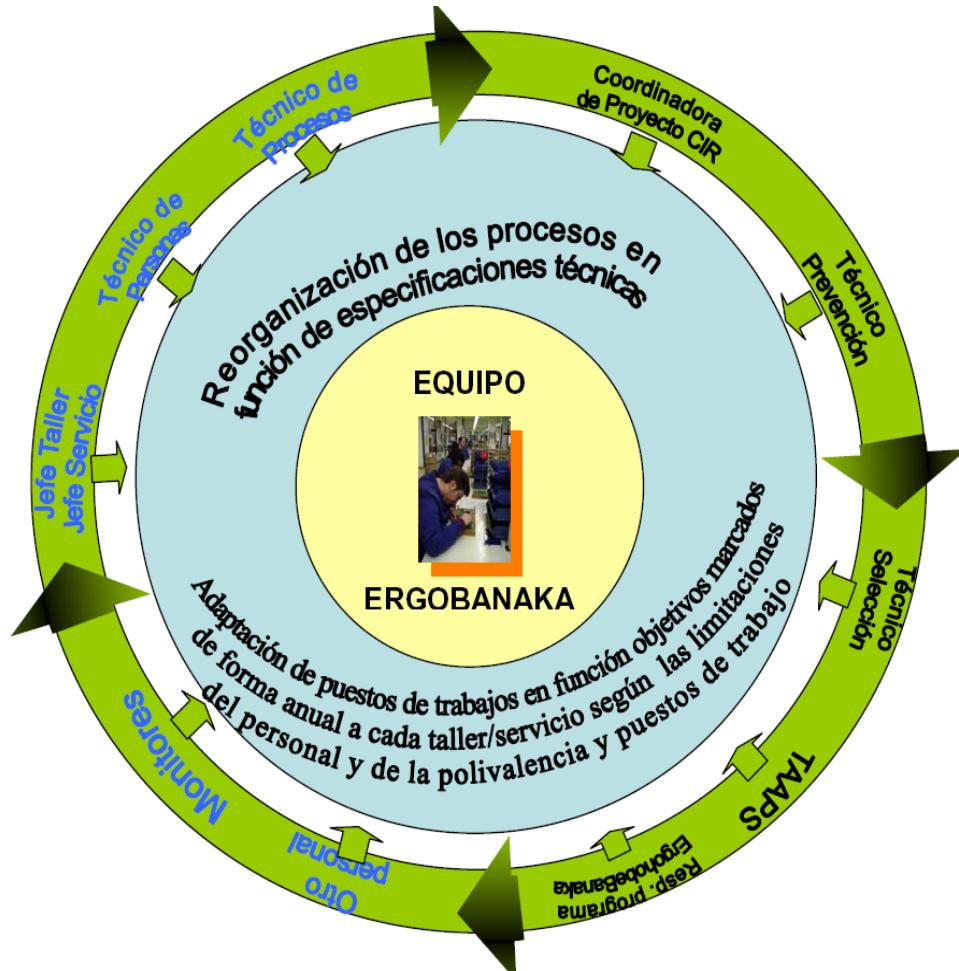
I+D+i social y tecnológico

- Ámbito autonómico
- Entidades participantes:



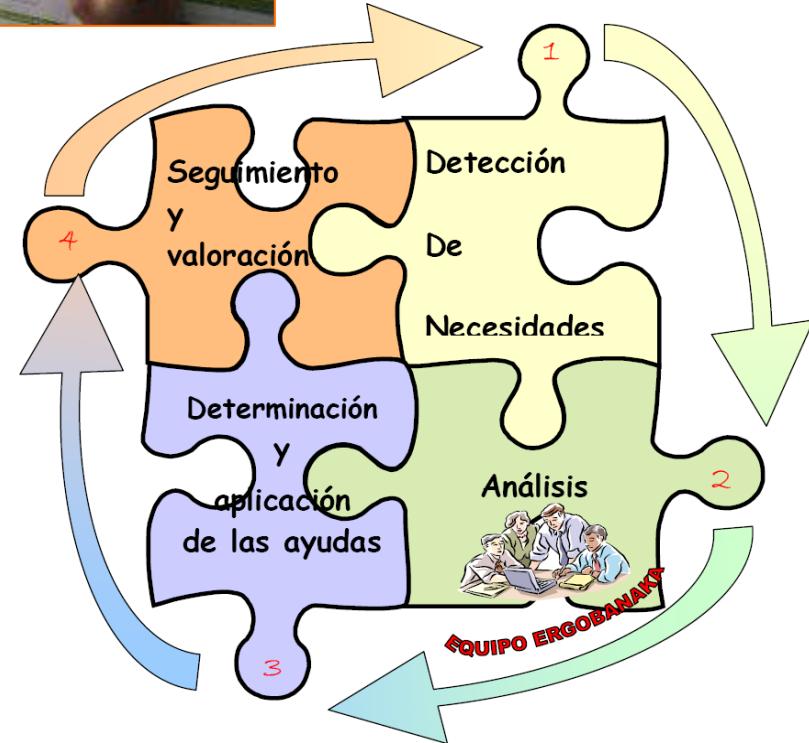
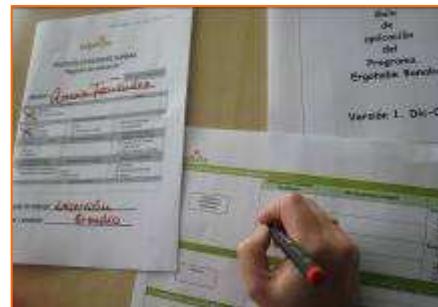
Son equipos que se crean con un fin concreto y con estas características:

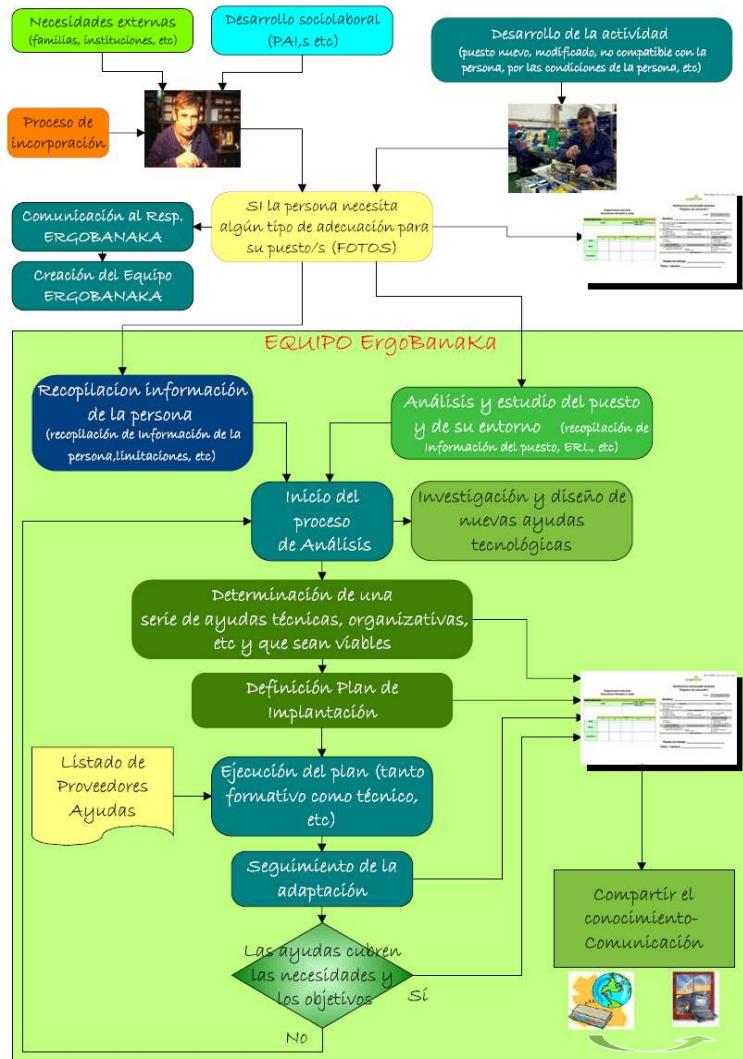
- De carácter multidisciplinar
- Con una composición de entre 3 y 6 personas máximo
- Con una duración determinada
- Con una persona que anima o coordina el grupo
- Que trabajan siguiendo la guía Ergohobe Banaka



Guía de aplicación

- Detección de necesidades
 - En distintos momentos
 - Diversos agentes
 - Persona y puesto
- Determinación y aplicación de ayudas
 - Información de apoyo
- Seguimiento y valoración de resultados
 - Evaluación, comunicación y difusión





Ergohobe: Modelo registros de actuación.



Seguimiento del plan Reuniones llevadas a cabo

Equipo Ergobanaka					
Nombre		Facción / Itinerario (persona destinataria, jefe/a taller o servicio, monitor/a, técnico/a etc.)			
Fecha	REUNIÓN				
	1	2	3	4	5
	Equipo				
Conclusiones					

PROTOCOLO ERGOHOBE BANAKA "Registro de actuación"

Código: / n° correlativo / ERG

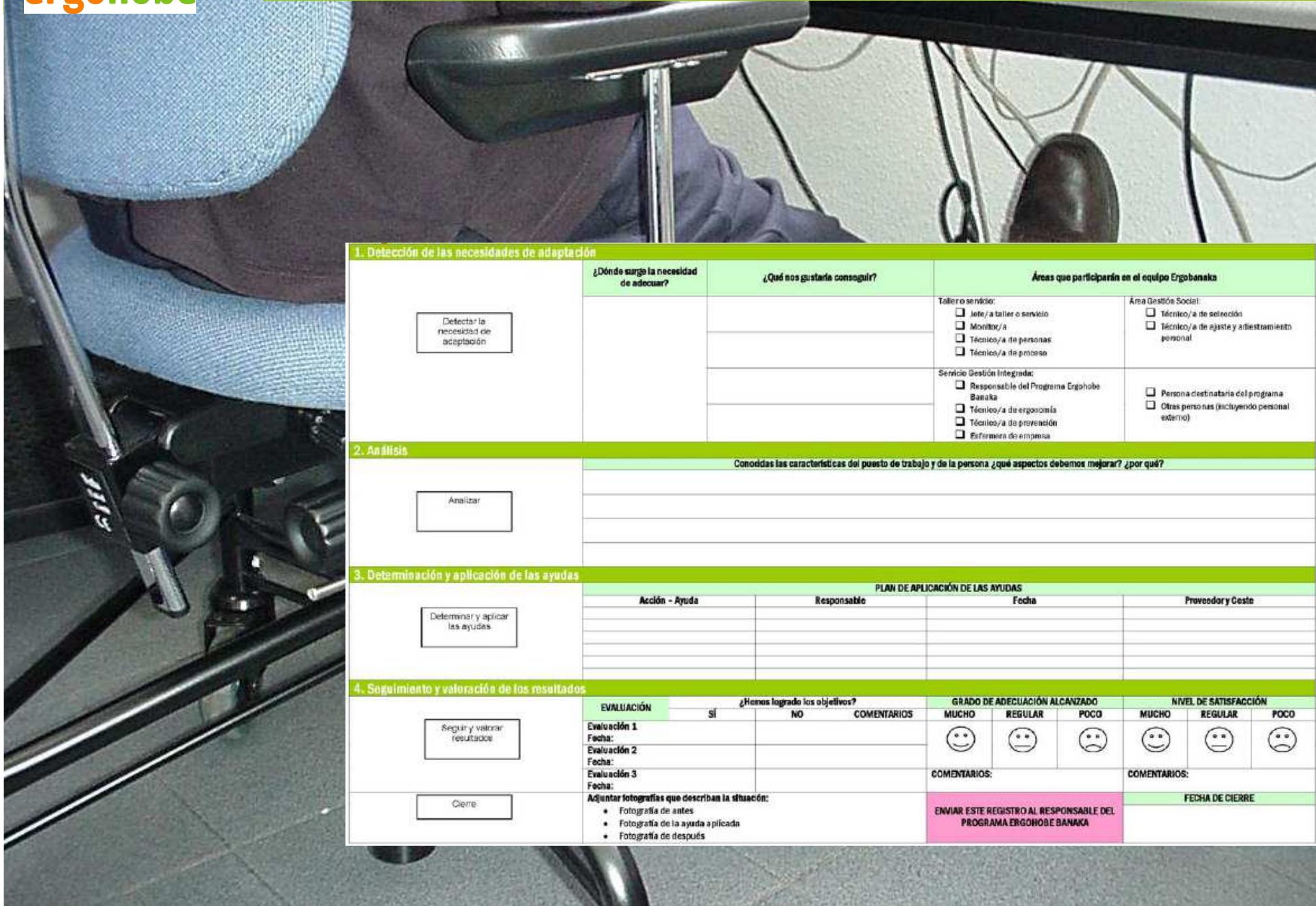
Nombre: _____		
Situación		Fecha
<input type="checkbox"/> En selección <input type="checkbox"/> En un puesto de trabajo <input type="checkbox"/> Otras		
Tipo de discapacidad		
<input type="checkbox"/> CEE Físico	<input type="checkbox"/> CO	<input type="checkbox"/> No minusválido
<input type="checkbox"/> CEE Psíquico	<input type="checkbox"/> Trastorno mental	<input type="checkbox"/> Formación
<input type="checkbox"/> CEE Sensorial		
Sexo	Edad	Orientaciones (SisLan)
<input type="checkbox"/> Mujer		<input type="checkbox"/> Se tiene en cuenta (adjuntarlo)
<input type="checkbox"/> Hombre		<input type="checkbox"/> No se tiene en cuenta
Plan de Apoyos Individualizado (PAI)		Evaluación de riesgos
<input type="checkbox"/> Se detecta necesidad de adecuación (descripción)		Puesto: Código puesto:
Demandas externas		
<input type="checkbox"/> Familia		
<input type="checkbox"/> Recursos externos		
<input type="checkbox"/> Otros		
Observaciones		

Puesto de trabajo: _____

Taller / servicio: _____



Ergohobe: Modelo registros de actuación



1. Detección de las necesidades de adaptación

Detectar la necesidad de adaptación	¿Dónde surge la necesidad de adecuar?	¿Qué nos gustaría conseguir?	Áreas que participarán en el equipo Ergobanaka
			Taller o servicio: <input type="checkbox"/> Jefe/a taller o servicio <input type="checkbox"/> Monitor/a <input type="checkbox"/> Técnico/a de personas <input type="checkbox"/> Técnico/a de proceso
			Área Gestión Social: <input type="checkbox"/> Técnico/a de selección <input type="checkbox"/> Técnico/a de ajuste y adiestramiento personal
			Servicio Gestión Integrada: <input type="checkbox"/> Responsable del Programa Ergohobe Banaka <input type="checkbox"/> Técnico/a de ergonomía <input type="checkbox"/> Técnico/a de prevención <input type="checkbox"/> Enfermera de empresa
			Personas destinataria del programa <input type="checkbox"/> Otras personas (incluyendo personal externo)

2. Análisis

Analizar	Conocidas las características del puesto de trabajo y de la persona ¿qué aspectos debemos mejorar? ¿por qué?

3. Determinación y aplicación de las ayudas

Determinar y aplicar las ayudas	PLAN DE APLICACIÓN DE LAS AYUDAS			
	Acción - Ayuda	Responsable	Fecha	Proveedor Coste

4. Seguimiento y valoración de los resultados

Seguir y valorar resultados	EVALUACIÓN	SI	NO	¿Hemos logrado los objetivos?	COMENTARIOS	GRADO DE ADECUACIÓN ALCANZADO	MUCHO	REGULAR	POCO	NIVEL DE SATISFACCIÓN	MUCHO	REGULAR	POCO
	Evaluación 1						😊	😐	☹		😊	😐	☹
	Fecha:												
	Evaluación 2												
	Fecha:												
	Evaluación 3												
	Fecha:												
	Adjuntar fotografías que describan la situación:	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografía de antes • Fotografía de la ayuda a plicada • Fotografía de después 				COMENTARIOS:				COMENTARIOS:			
Cierre					ENVIAR ESTE REGISTRO AL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ERGOHOBÉ BANAKA				FECHA DE CIERRE				

Ergohobe Banaka 2010

Unidades de Gestión de Producción y Logística y de Publicidad Directa y los talleres de Derio y Loiu Bat:

- 9 talleres, 739 personas con discapacidad

Han sido 38 las personas participantes en los equipos, 5 reuniones/año:

Basauri (3)

Derio (3)

Garaetxe (4)

Gupost (3)

Loiu Bat (4)

Plazakola (3)

Txibila (4)

Zalla (4)

Zorroza (4)

SGI (6)

- De carácter multidisciplinar
- Con una composición de entre 3 y 4 personas
- Con una persona que anima o coordina el grupo
- Que trabajan siguiendo la guía Ergohobe Banaka
- Que trabajan online en el backoffice de ergohobe



Ergohobe Banaka. Valoración



- 2008-2010: más de 150 adaptaciones individuales
- 800 personas beneficiarias
- Muchas veces el coste es bajo, con el mismo o mayor éxito
- Alto grado de adecuación y satisfacción
- Visión multidisciplinar
- Enfoque participativo
- Sensibilización hacia las necesidades de la persona y la adecuación
- Extraer buenas prácticas
- Difundir el conocimiento

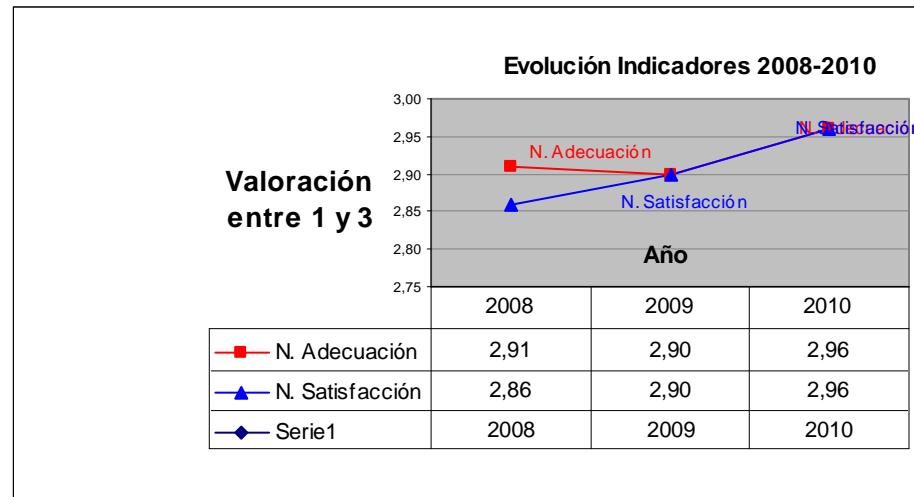
Ergonomía, herramienta eficaz, valor y estrategia para las personas en el puesto de trabajo

Ergohobe Banaka 2010. Resultados

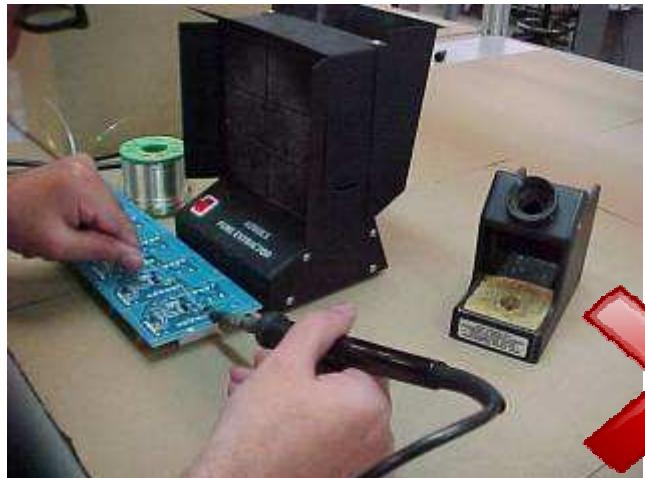
Adecuar no
siempre es costoso

7000€ Equipo ingrávido
3300€ Manipulador manual
761€ Silla de evacuación
450€ Cámara y pantalla
34€ Asidero con ventosas
0€ Mejora de la comunicación
soportes gráficos

Grado de adecuación Satisfacción



Ambos aspectos han recibido una alta
valoración

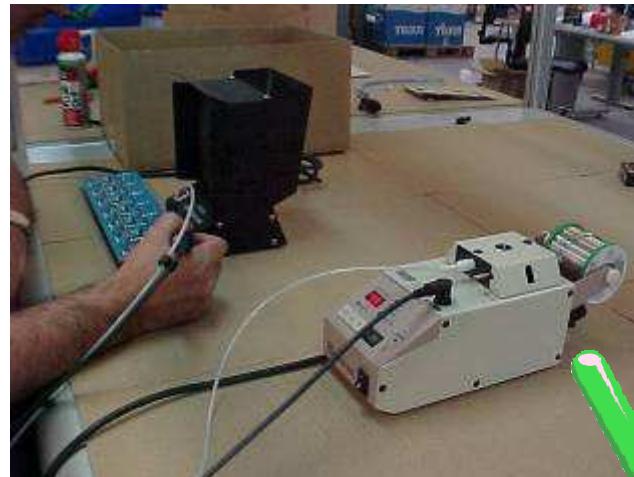


Problema: Persona con movilidad reducida en brazo/mano izquierda



Solución: Posibilidad de realizar la tarea con una mano.

Soldador con aporte automático de estaño



Producto de apoyo: soldador con aporte automático de estaño

UNE-EN ISO 9999. Clasificación funcional

(01) Nivel

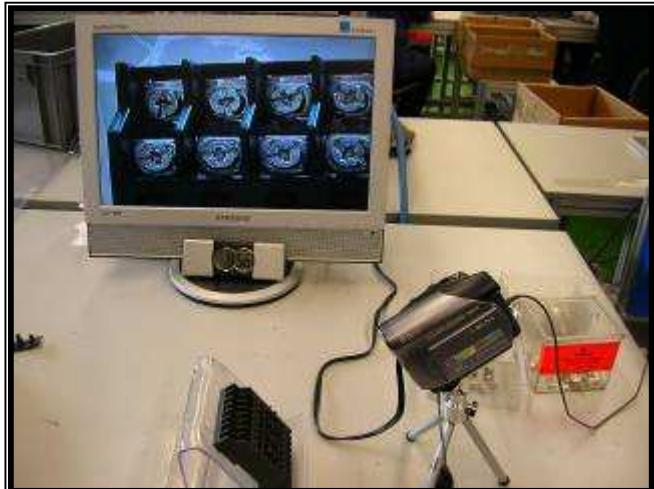
(24) Productos de apoyo para la manipulación de objetos y dispositivos.

(2418) Productos de apoyo para compensar y/o reemplazar las funciones del brazo, mano y/o dedos.

(241806) ADAPTADORES DE AGARRE Y ACCESORIOS

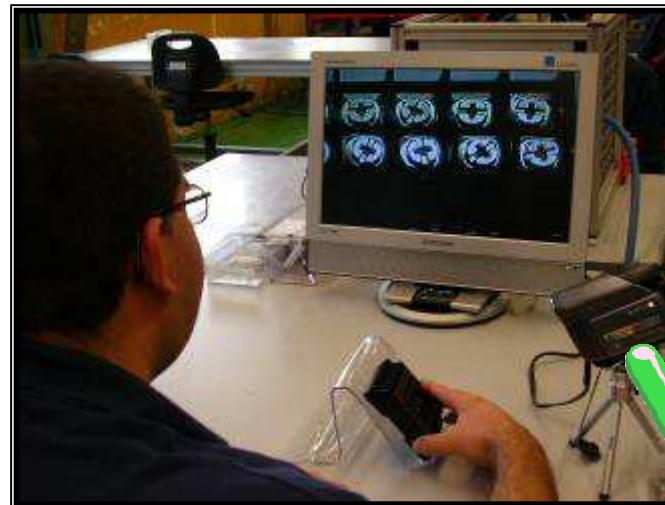


Problema: Fatiga visual



Solución: Aumento del confort del trabajador. Mayor detección de errores

Cámara digital para inspección visual



Producto de apoyo: cámara digital de video, soporte y pantalla

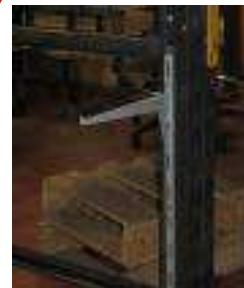
UNE-EN ISO 9999. Clasificación funcional

- (01) Nivel
- (22) Productos de apoyo para la comunicación y la información
- (2203) Productos de apoyo para ver
- (220318) Sistemas de vídeo para agrandar la imagen

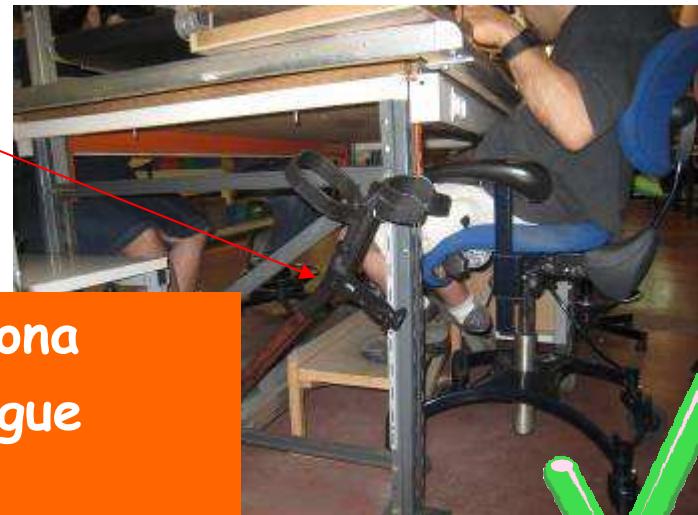


Soporte para dejar los bastones canadienses

¿Cómo mejorar el puesto de trabajo de una persona con movilidad reducida?

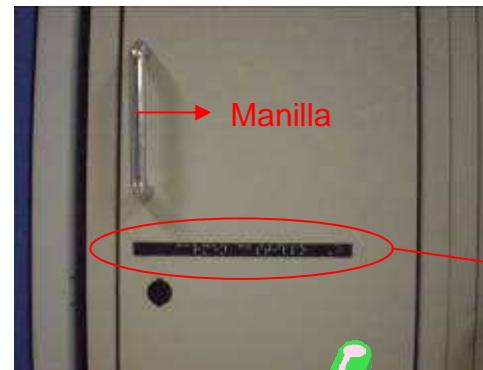
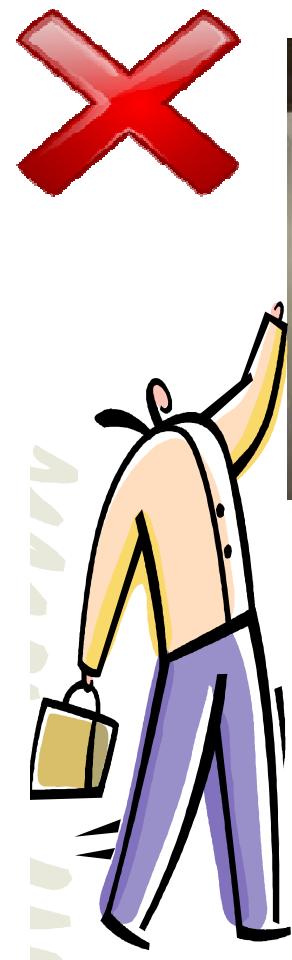


Preguntar a la persona
Cero coste... y se sigue
mejorando...



Adaptación de la taquilla, accesible y reconocible

¿Cómo eliminar barreras para la accesibilidad?



Taller Sestao, SES-04

Adaptación para una persona con epilepsia



Riesgo de caída
ante posibles crisis

**¿Cómo adaptar el puesto de
una persona que sufre
ataques epilépticos?**

Un producto de apoyo para una
intervención que abarca más
aspectos



Productos de apoyo

- UNE-EN ISO 9999. Clasificación funcional
 - (01) Nivel
 - (09) Productos de apoyo para el cuidado y la protección personal
 - (0906) Productos de apoyo para proteger el cuerpo
 - (090603) Productos de apoyo para la protección de la cabeza

- UNE-EN ISO 9999. Clasificación funcional
 - (01) Nivel
 - (18) Mobiliario y adaptaciones para viviendas y otros inmuebles
 - (1809) Mobiliario para sentarse
 - (180903) Sillas

Taller Etxebarri, ETX-03

Mejorando la autonomía de personas de movilidad reducida



Zona de recepción acondicionada para el trasvase de a la silla de trabajo o silla de ruedas



Dificultades de acceso y maniobra en los baños

Scooter



Automatización de puertas



Adecuaciones visuales, auditivas, señalización adaptada

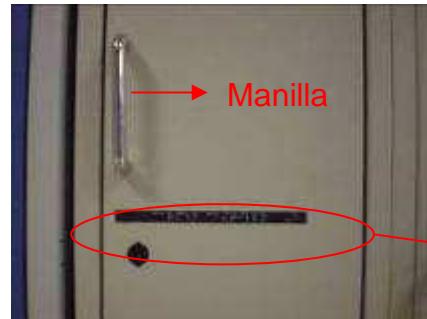
Bandas, guías de encaminamiento



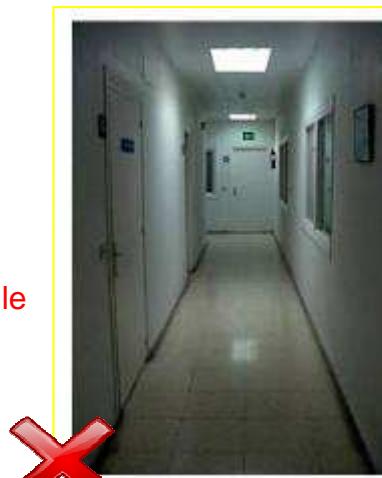
Alto relieve
y braille



Referencia táctil y visual



Acondicionamiento cromático



Manejo de cargas



Manipulación
asistida
mediante
mesitas
auxiliares



¡Así es más
fácil, y
todos
podemos
hacerlo ...y
no nos duele
la espalda iii.



Robot volteador de
containers.

Rediseño de los puestos de trabajo



Reacondicionamiento del puesto, desde el punto de visto geométrico y organizativo. Almacén inteligente.



Diseño y rediseño de puestos de trabajo

Reacondicionamiento del puesto, desde el punto de visto geométrico y organizativo.



Diseño de nuevos puestos de trabajo



Mesa en carrusel; compensadores de peso, pantógrafos, controlador par de apriete...



Incorporación personal de baja capacidad, buen alcance del material, posibilidad trabajo de pie-sentado,

Mejorando la autonomía de personas de movilidad reducida

Recorridos adaptados: desde el exterior hasta la taquilla



Adaptación en el puesto de trabajo



Adaptación en el baño



Las pequeñas mejoras también cuentan!!!

Soporte para rollos, papeleras, pinzas para cajas,



Sujeta muletas



Adecuación planos de trabajo



Talonera para electricidad estática



Lámpara-pinza led



Zapatos con velcro



Gymnastic ball



Fuentes de agua



Cuchillo mecedora



Recomendaciones para trabajo de pié



Calentamiento antes de trabajar



Rotación, pausas, alternancia postural



Puntos de apoyo



Step o escalón



Alfombras antifatiga



Plantillas antifatiga





Diploma acreditativo: Buena práctica más fácil

**“Ergohobe Banaka en las U.G. Producción y Logística,
Publicidad Directa y los talleres de Loiu Bat y Derio”**



Europako Gizarte Funtasak
zuro etorkizunaren beriartzten du
El Fondo Social Europeo
invierte en tu futuro



inno**baque**
innovación
aprendizaje
desarrollo



FONDO SOCIAL EUROPEO
“El FSE: invierte en tu futuro”
Programa cofinanciado 50%
PO 2007-2013 CAPV

Jornada de trabajo:

Sondika, 31 enero de 2011







DIFUSION

Difusión



www.ergohobe.net



Buenas prácticas en adecuación de puestos de trabajo

Catálogo de productos de apoyo para el ámbito laboral

Documentación de apoyo



**100%
CAPACES**

Información y buenas prácticas en adaptación

www.ergohobe.net

Portal del proyecto CIR especializado en adaptación de puestos, productos de apoyo, ergonomía, accesibilidad y formación para el desarrollo sociolaboral.

Información y buenas prácticas en adaptación



The screenshot shows the ergohobe website. At the top, there is a navigation bar with links: Ergohobe, Proyectos, Documentación, Buenas Prácticas, Catálogo, and Contacto. Below the navigation is a banner with three images: a man and a woman in a workshop, a man standing next to a large industrial machine, and two women in a workshop. A green button at the bottom left of the banner says "Esto lo he hecho yo!". Below the banner, the URL "Inicio / Proyectos / Proyecto CIR, Centro Integral de Recursos Ehlabe" is visible. The main content area is titled "Proyectos" and lists several projects: "Proyecto CIR, Centro Integral de Recursos Ehlabe" (selected), "Integración de Personas con Discapacidad en empleo ordinario", "Ergohobe Banaka", "Diagnóstico y diseño de un sistema de Gestión del Conocimiento e Innovación", "Formación en Prevención de Riesgos Laborales para personas con Discapacidad Intelectual", "NeurriLAN", and "Lanbide Orientación". On the right, a detailed project page for "Proyecto CIR, Centro Integral de Recursos Ehlabe" is shown. It includes sections for "DEFINICIÓN" (Programa Operativo de la CAPV 2007-2013 EHLABE Centro Integral de Recursos), "ESTADO" (Activo), "TIPO DE PROYECTO" (Innovación en desarrollo sociolaboral y empleo de personas con discapacidad), "PÁGINA DEL PROYECTO" (www.ehlabe.org), and "ÁREAS DE INVESTIGACIÓN".

Área Proyectos

Relacionados con el desarrollo sociolaboral de las personas con discapacidad



www.ergohobe.net

Información y buenas prácticas en adaptación



The screenshot shows the ergohobe website's documentation section. At the top, there is a navigation bar with links to Home, Proyectos, Documentación, Bases Prácticas, Catálogo, and Contacto. Below the navigation is a large image of two smiling people. The main content area has a sidebar on the left with links to Documentación, Publicaciones, Guías para trabajar con personas, Métodos de Apoyo Individualizado, Información sociotecnológica, Pautas de Seguridad y Salud Labo, Noticias, and Estado de noticias. The main content area displays a section titled 'Publicaciones' with a sub-section 'Orientaciones para trabajar con personas' containing four items: 01-10-2009 (Intern Taller Ercandio), 18-07-2009 (Intern Taller Gernika), 17-06-2009 (Intern Taller Ercandio), and 19-12-2007 (Intern).

Área Documentación

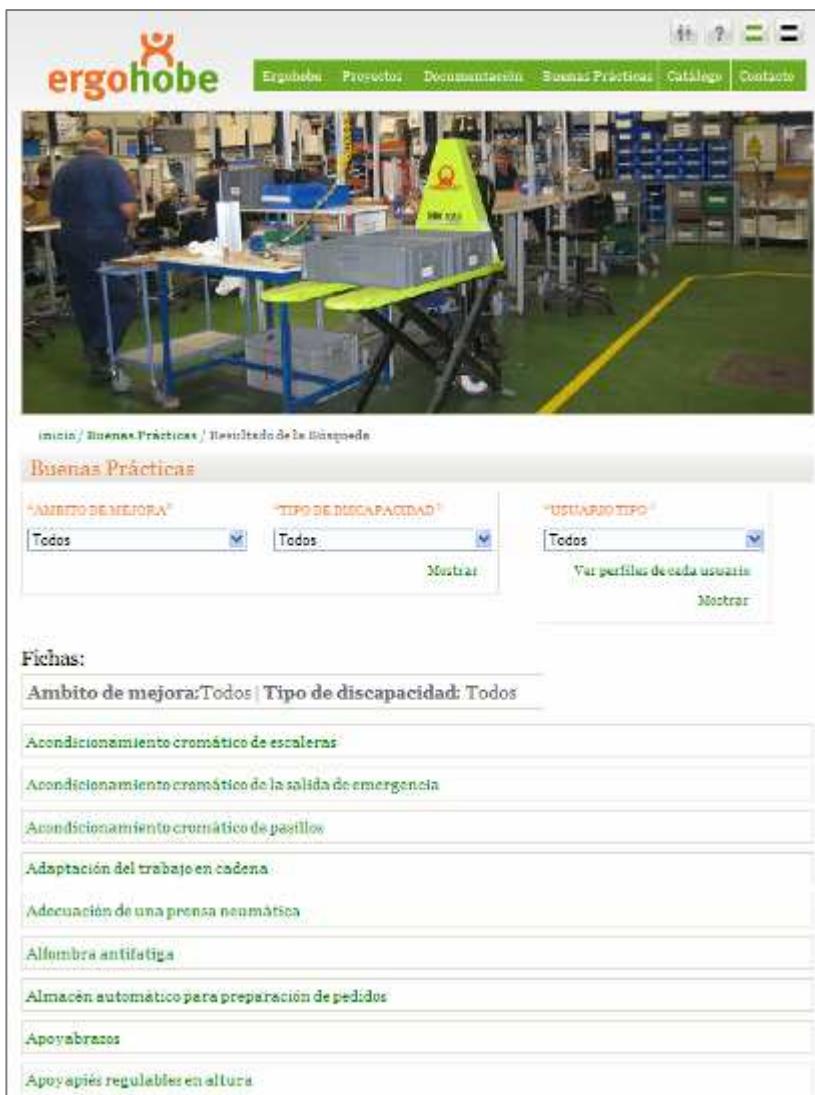


The screenshot shows the ergohobe website's publications section. At the top, there is a navigation bar with links to Home, Proyectos, Documentación, Bases Prácticas, Catálogo, and Contacto. Below the navigation is a section titled 'Publicaciones' with a sub-section 'Guía ergonómica para adaptación de puestos de trabajo para personas con discapacidad' and an image of a person working at a desk. Below this is another sub-section 'Álbum que muestra la evolución del programa Ergohobe' with an image of a person working in a workshop.



www.ergohobe.net

Información y buenas prácticas en adaptación



The screenshot shows the ergohobe website's 'Buenas Prácticas' section. At the top, there's a navigation bar with links to 'Inicio', 'Proyectos', 'Documentación', 'Buenas Prácticas', 'Catálogo', and 'Contacto'. Below the navigation is a large image of a workshop or factory floor with workers and machinery. The main content area has a heading 'Buenas Prácticas' and a search bar with dropdown menus for 'ÁMBITO DE MEJORA' (Todos), 'TIPO DE DISCAPACIDAD' (Todos), and 'USUARIO TIPO' (Todos). Below the search bar are buttons 'Mostrar' and 'Ver perfiles de cada usuario'. A list of 'Fichas' is displayed, each with a green link: 'Acondicionamiento cromático de escaleras', 'Acondicionamiento cromático de la salida de emergencia', 'Acondicionamiento cromático de pasillos', 'Adaptación del trabajo en cadena', 'Adecuación de una prensa neumática', 'Almohadilla antifatiga', 'Almacén automático para preparación de pedidos', 'Apoyabrazos', and 'Apoyapiés regulables en altura'.

Área Buenas prácticas



Buenas Prácticas



¿Cómo lograr la participación de personas con discapacidad intelectual en un trabajo de soldadura?

En el taller hay personas de Servicio Ocupacional y Centro Especial de Empleo que por sus limitaciones físicas o intelectuales no pueden realizar trabajos de soldadura con hilo semiautomática..

[Acceso a la ficha](#)



Información y buenas prácticas en adaptación



ergohobe

Inicio. Productos. Documentación. Buenas Prácticas. Catálogo. Contacto



inicia / Catálogo

Catálogo de productos de apoyo

Este Catálogo no tiene carácter exhaustivo, es meramente informativo. En él se van incluyendo periódicamente productos de los cuales ERGOHOBE tiene conocimiento. El Catálogo está estructurado en base a la Clasificación UNE-EN ISO 9999-2007, aunque no contiene información sobre todos los elementos de la Clasificación.

Incluye completa información de cada producto de apoyo: fotografías, características, fabricantes, distribuidores, etc. Así como la posibilidad de generar informes que recogen esta información con el fin de imprimirlas.

A

- Alfombra antifatiga
- Apoyabrazos
- Apoyapiés regulables en altura
- Atornillador de embrague

B

- Brazo articulado para herramientas suspendida
- Brazos de extracción NEDERMAN

C

- Calzado de seguridad con protección metatarsiana
- Calzado de seguridad de tallaje especial
- Carros auxiliares regulables
- Carros tipo supermercado
- Casco de protección tipo pelotari IKUS
- Cámara digital de video
- Compensador de peso para herramienta suspendida

Área Catálogo de productos de apoyo

www.ergohobe.net

eskerrrikasko,

Leire Ansorena
cir@lantegi.com



Productos de apoyo



Productos de apoyo



Productos de apoyo



Contraste visual



Guías de encaminamiento



Confort visual





PROYECTOS I+D+i



**Garapen soziolaboralean
laguntzeko teknologien zentroa**

**Centro de tecnologías de apoyo
al desarrollo sociolaboral**

**EUOPAR BATASUNA
UNION EUROPEA**

**EUROPAKO GIZARTE FUNTSA
FONDO SOCIAL EUROPEO**



Europako Gizarte Funtsak
zure etorkizunean inbertitzen du

El Fondo Social Europeo
invierte en tu futuro

Proyecto cofinanciado al 50%

Programa Operativo 2007-2013 FSE - CAPV



Creación de un Living lab

Rutina de oficina en movimiento



Mobiliario flexible



Mesas para compartir actividades



Espacios blandos



Automatización de puertas



Apertura con botonera

Detección automática



Baños adaptados



Identificación productos de apoyo





ergohobe

Ficha de buenas prácticas

¿Cómo adaptar las mesas de trabajo?

Mesas de trabajo regulables en altura

Promotor/a

Ergohobe

Área - Taller - Servicio

Servicio de Gestión Integrada SGI

Fecha de implantación

20-02-2009

Problema

Queremos lograr la máxima adaptación de los trabajos de oficina a las características de las personas y a las distintas situaciones laborales (trabajo individual, en equipo, atención a terceras personas, trabajo de pie).

Queremos aprovechar la fase de proyecto de las nuevas instalaciones de SGI-Ergohobe para adoptar las medidas desde el origen.



Mejora

Se adquiere un mismo modelo de mesa con tres posibilidades distintas: algunas tienen altura fija, otras son regulables en altura manualmente (620 a 900 mm) y otras regulables eléctricamente (680 a 1200 mm).

Las mesas se mueven fácilmente, y disponen de portacables a los que se accede cómodamente, con lo que se gana en versatilidad del espacio. Disponen de numerosos complementos: extensión frontal, portadocumentos, bandejas suspendidas etc.

El tablero puede sustituirse por otro material y utilizarse para trabajos en otros entornos.



Ámbito de la mejora

Ergonomía

Tipo de discapacidad

Cualquiera

Clases

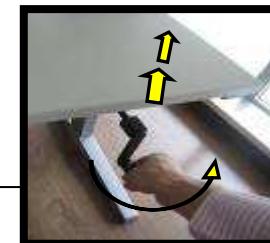
Mobiliario y adaptaciones para el puesto.

B. PRODUCTO

Nombre del Producto: Mesas modelos: Activa Crank, Activa Telescópica y Activa Lift.

Descripción: Una misma gama de mesas con distintas posibilidades de regulación. Posibilidad de cambiar el tablero y utilizarlo en ámbitos industriales.

Foto:





Ficha de buenas prácticas

¿Cómo adaptar el trabajo administrativo?

Happening: mobiliario flexible de trabajo

Promotor/a

Ergohobe

Área - Taller - Servicio

Servicio de Gestión Integrada SGI

Fecha de implantación

20-02-2009

Problema

La falta de espacio y la gran cantidad de documentación hace que las carpetas se ubiquen en espacios no destinados para ello. Esto dificulta el acceso a la documentación y da imagen de desorden.



Mejora

Queremos lograr la máxima adaptación de los trabajos administrativos a las

características del mayor número de personas y a los distintos requerimientos laborales (manejo y clasificación de documentos, traslado de documentos a la fotocopiadora, a otra ubicación). Queremos aprovechar la fase de proyecto de las nuevas instalaciones de SGI-Ergohobe para adoptar las medidas desde el origen y el diseño para todos.



Ámbito de la mejora

Ergonomía

Organización

Tipo de discapacidad

Motórica

Clases

Mobiliario y adaptaciones para el puesto.

Movilidad del personal

B. PRODUCTO

Nombre del Producto: Sistema de almacenamiento Steelcase modelo Happening

Descripción: Es un sistema de clasificación personal cuya filosofía se basa en que distintas personas y distintos trabajos requieren distintos tipos de clasificación. Son armarios móviles. Ofrece cercanía, movilidad y accesibilidad a los documentos. Existen distintos modelos, configuraciones y accesorios.

Foto:





Ficha de buenas prácticas

¿Cómo facilitar el desenvolvimiento de personas con resto visual?

Guías de encaminamiento para personas con visión reducida

Promotor/a

Equipo Ergohobe

Área - Taller - Servicio

Taller de Sestao

Datos del contacto

sestao@lantegi.com

Fecha de implantación

18-11-2008

Problema

Las personas que presentan una discapacidad, tanto visual como intelectual, pueden presentar problemas de interpretación de los espacios de trabajo.

En las siguientes fotografías, simulamos la visión de una persona con visión reducida.



Mejora

El acondicionamiento cromático se debe enmarcar como una lucha contra las barreras, no solo arquitectónicas sino también al reciente incorporado concepto de barreras a la comunicación. En la mayoría de centros de trabajo, se han emprendido labores de marcaje y delimitación de áreas de trabajo, pasillos, adecuación visual del suelo mediante el establecimiento de pasillos con franjas guías en el suelo y la delimitación de áreas de cruce con vehículos, zonas seguras y zonas de peligro (como cambios de nivel en el suelo, salida hacia pasillos de tránsito, etc.).

En 2009 probamos una forma alternativa de hacer franjas guías de encaminamiento disponiendo una serie de dispositivos luminosos en el suelo, a base de diodos LED (Light Emitting Diode), combinándolos con señalización adhesiva en el suelo.

En 2010 se han utilizado morteros de textura y color contrastados con el suelo, en el inicio de escalera, entrada de ascensores, etc. para advertir del cambio de desnivel, puntos de atención, etc.



Ámbito de la mejora

Prevención
Social

Tipo de discapacidad

Intelectual
Visual

Clases

Comunicación, información y señalización.

B. PRODUCTO



Reconocimiento QR code



Reconocimiento QR code



Reconocimiento QR code



Mejora

Los carros de almacenamiento son utilizados como planos de trabajo auxiliares y como medio que facilita el transporte de materias primas, componentes y equipos, disminuyendo o facilitando la manipulación de cargas dentro del taller.



http://www.ergohobe.net/buenas_practicas_ficha.php?id=59

16/09/10

Ámbito de la mejora

Ergonomía

Tipo de discapacidad

Cualquiera

Clases

Manipulación de cargas

Mobiliario y adaptaciones para el puesto.

B. PRODUCTO

Nombre del producto: Carro auxiliar para platos

Descripción: Carro auxiliar regulable en posición vertical para transportar trastos de mayor volumen.

Foto:



Nombre del distribuidor: HEUDUE

Dirección: C/ Oriolito, 12 - Santander

43009 Zaragoza (Zaragoza)

Teléfono: 944 970 102

FAX: 944 993 238

Web: www.heidue.com

Precio Aproximado: c. 100 €

Productos relacionados

Carro auxiliar regulable.

Documentación relacionada

Valoración del promotor

ergohobe ergohobe ergohobe ergohobe

ergohobe

ergohobe



ergohobe

EUROPAR BATASUNA
UNION EUROPEA
EUROPAKO GIZARTE FUNTSIA
FONDO SOCIAL EUROPEO

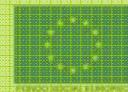


Europako Gizarte Funtsak
zure etorkizunean invertitzen du
El Fondo Social Europeo
Invierte en tu futuro

www.ergohobe.net

Producto de apoyo:

Gymnastic Ball.



Programa cofinanciado por
PO 2007-2013
PO 2007-2013

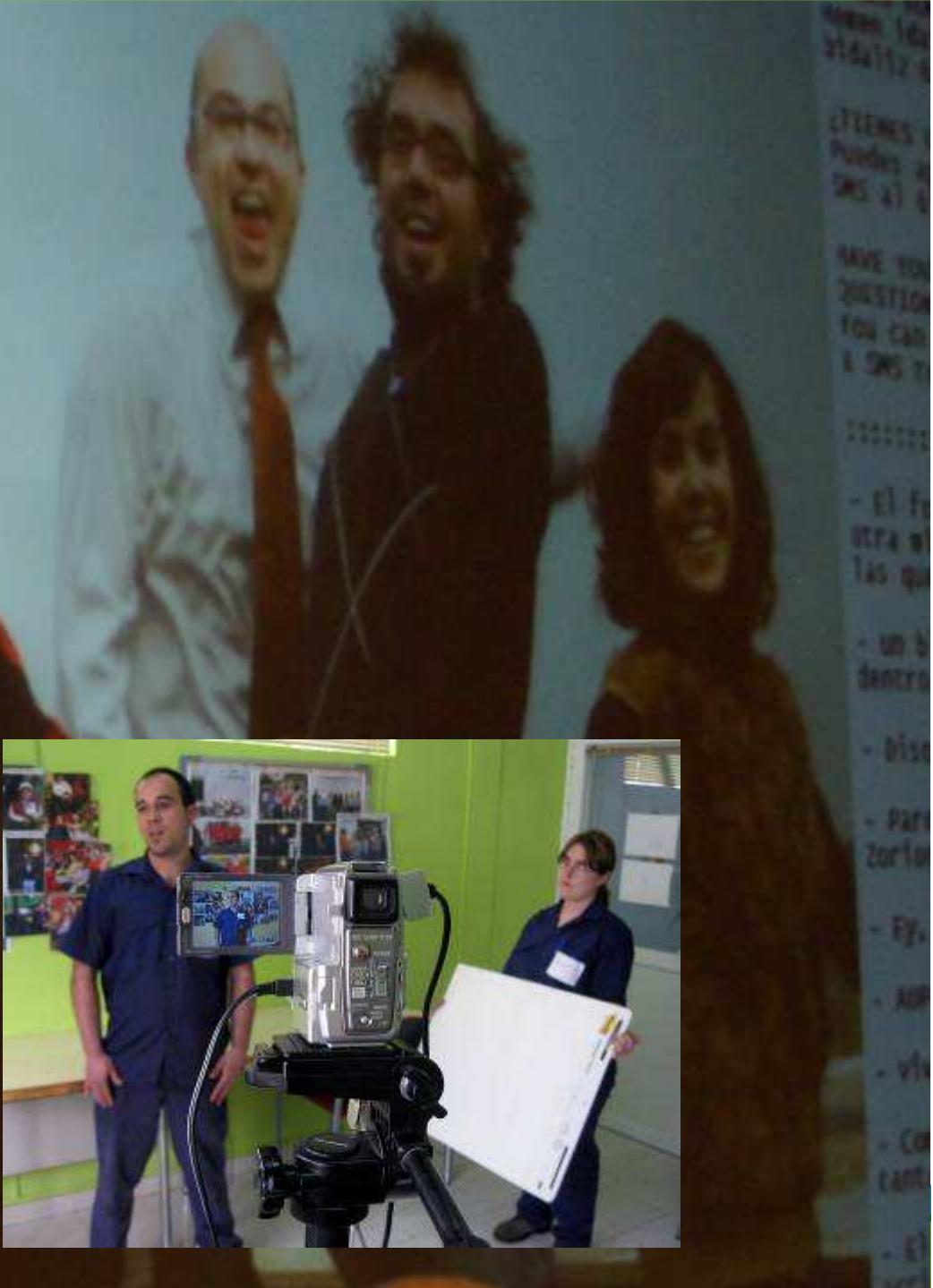
Producto de apoyo



Gimnasia de relajación



DNANCIAS



LANTEGI BATUAK EN INTERNET

Dirección: <http://blogs.elconedigital.com/estolohethayoposts>



► 04 Feb 2009

¡Nos han premiado!!!



Acabamos de saber que hemos recibido dos premios por la puesta en marcha de **ESTO LO HE HECHO YO!**

Por un lado, el día 17 recogeremos en Madrid el **Premio BIP-BIP**, dentro de la categoría de ONGs. La **Fundación BIP-BIP** es una organización que trabaja por la integración de las personas pertenecientes a colectivos vulnerables mediante las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Para recoger el premio, estará en Madrid Esther Alonso, del taller de Eibarriar.

Además, acabamos de saber que EHY es el proyecto ganador de los **Premios Las Mejores Miradas de La 2**, que concede el programa **Miradas de La 2** de TVE. Nos han premiado dentro de la categoría **Tú Ruedas**.

En especial, queremos agradecer a todo el mundo que ha votado para que **ESTO LO HE HECHO YO!** gane el premio. Con nuestros 5.383 votos nos habéis demostrado que hay que seguir adelante y que todavía tenemos mucho que decir.

Eskerrik asko!!

Escrito por [blogehy](#) | 3 comentarios | 04 Feb 2009 | [UR. Fomento](#)

► 24 Dic 2008

Sobre este blog

ESTO LO HE HECHO YO! - HAU NIK EGIN DUT!

El primer espacio 2.0 dedicado por personas con discapacidad intelectual.

EHY es el resultado del trabajo realizado por personas con discapacidad que cuentan en primera persona sus experiencias como personas trabajadoras, transmitiendo integración, capacidades, normalidad y persiguiendo una mayor inclusión social más allá de su integración laboral.

[ver perfil](#)

Últimos comentarios

- [¡Nos han premiado!! 3 comentarios](#) [escolar Abel Bida](#)
- [Nos han premiado!! 1 comentario](#) [sakamoto](#)
- [¡Qué es para ti trabajar! 1 comentario](#) [Fundación Pisando](#)
- [Presentación ESTO LO HE HECHO YO! 4 comentarios](#) [Anónimo HARRY DE TNER](#) [Gordón Butler P. Ian](#)
- [Banda - Sonrisa Franquiza 4 comentarios](#) [hollant Izquierdo Bárbara Gómez](#) [Marta](#)

Mis tags

amistad, discapacitados, fundación lantegi batuak, guggenheim, inclusión social, integración laboral, lantegi, batuak, magazine, personas, extraordinarias, presentación

- PIU: Punto de información

Acceso

Proveedores



Acceso Proveedores

Acceso

Empleados

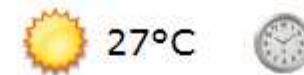
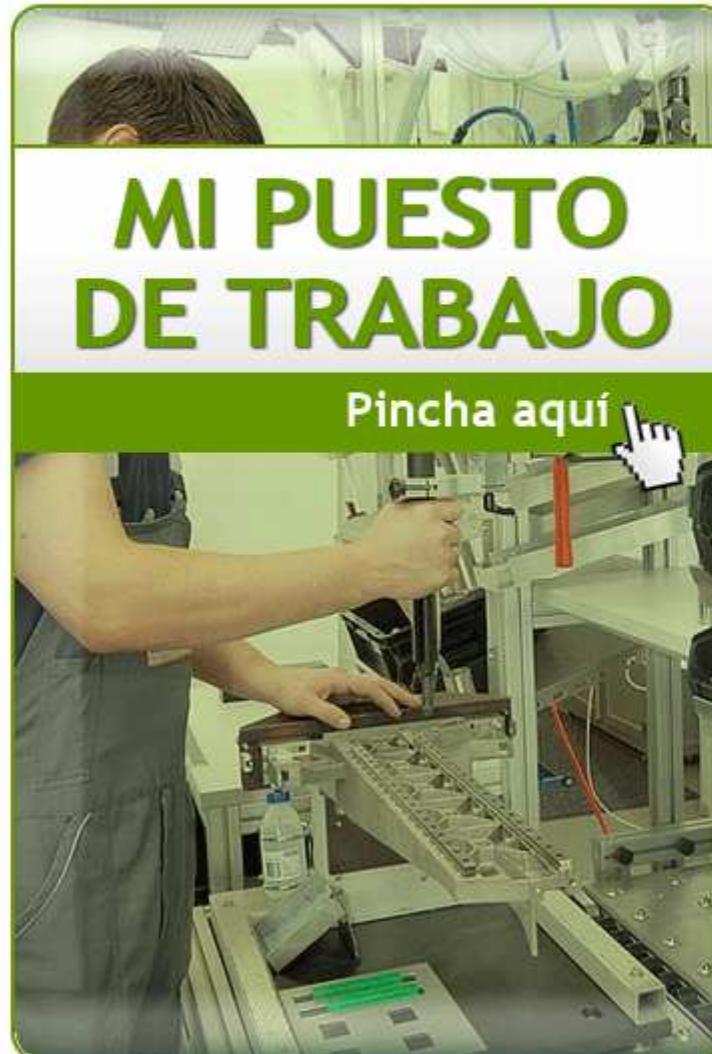




Javier Etxeberria
Gonzalez

IO > ACCESO EMPLEADOS

 Atr



Próximos cumpleaños
de compañeros

22 de Marzo
Julia Iturmendi Ruiz

22 de Marzo
Julia Iturmendi Ruiz

22 de Marzo
Julia Iturmendi Ruiz

Contactar con la
organización



MENSAJE DE TEXTO



VIDEO



IO > ACCESO PROVEEDORES

 [Atr](#)



27°C



12:58

**Próximos cumpleaños
de compañeros**

22 de Marzo

Julia Iturmendi Ruiz

22 de Marzo

Julia Iturmendi Ruiz

22 de Marzo

Julia Iturmendi Ruiz

**Contactar con la
organización**



[MENSAJE DE TEXTO](#)



[VIDEO](#)

• Geolocalización

[Inicio](#) | [Mapa general](#) | [Usuarios](#) | [Zonas](#) | [Dispositivos](#) |

- Menú principal

Bienvenido al Sistema Outdoor de
LANziurra



Apoyo al trabajo independiente mediante el
uso de las TICs para la prevención en
riesgos laborales
y modificaciones de conductas en personas
con discapacidad.

Aviso Legal

• Geolocalización

[Inicio](#) | [Mapa general](#) | [Usuarios](#) | [Zonas](#) | [Dispositivos](#) |

• Mapa General



Google

Datos de mapa ©2011 Tele Atlas. Imágenes ©2011 DigitalGlobe, European Space Imaging, Erteko Jaurlaritza - Gobierno Vasco, y los propietarios de los derechos de autor.

Planes de movilidad



Seguridad vial en lectura fácil

SEGURIDAD VIAL

- Camina siempre por las aceras.
- Cruza por los pasos de cebra.
- Espera a la luz verde de peatones cuando hay semáforo.
- Antes de cruzar mira a los dos lados.
- No cruces entre coches aparcados.
- Cuidado con las obras.
- No debes andar con las manos en los bolsillos.



- En carretera, utiliza ropa reflectante, que refleje la luz.
- Camina por la izquierda para ver bien a los coches.
- Cruza cuando veas bien a los dos lados. Nunca en una curva.



- Evita las prisas.
- Sal con tiempo de casa.
- No corras para coger el autobús.
- Espera que el autobús esté parado para subir o bajar.

Planes de autoprotección



Salas multisensoriales

- **Para quién y para qué es útil una sala multisensorial?**
- Una sala multisensorial es un espacio accesible física y cognitivamente, donde se pueden trabajar diferentes aspectos. En este listado enumeramos los que suelen despertar más interés según distintas necesidades, aunque la lista no acabaría:
 - **Personas con autismo:** facilitar la comunicación, evitar conductas disruptivas, concentración en actividades simples, interactuar con el entorno y con los iguales, crear un entorno accesible cognitivamente...
 - **Personas con parálisis cerebral:** establecer la relación causa-efecto, motricidad fina y gruesa, intención comunicativa, propiocepción, trabajo educativo...
 - **Personas mayores y personas con Alzheimer:** concentración, ejercicio de la memoria, conexión con el entorno y con los iguales, control, atención, emociones, estimulación cognitiva...
 - **Personas con pluridiscapacidad:** estimulación basal, relación causa-efecto, seguimiento visual, atención, propiocepción,prerrequisitos para la comunicación...
 - **Personas con otros daños cerebrales:** comunicación, motricidad fina y gruesa, estimulación basal, seguimiento visual...
 - **Personas con esclerosis múltiple:** respiración, concentración, memoria, motricidad fina...
 - **Cualquier persona en etapa educativa:** acceso al currículum, aprendizaje de colores, formas, texturas, alfabeto, los números, movimiento...



berriBarruan,
Espacio Interno de Innovación



› **berrireki,**
Espacio Abierto de Innovación

Noticias y eventos

 CONECTA A NUESTRA RSS





EVALUACION DE
RIESGOS

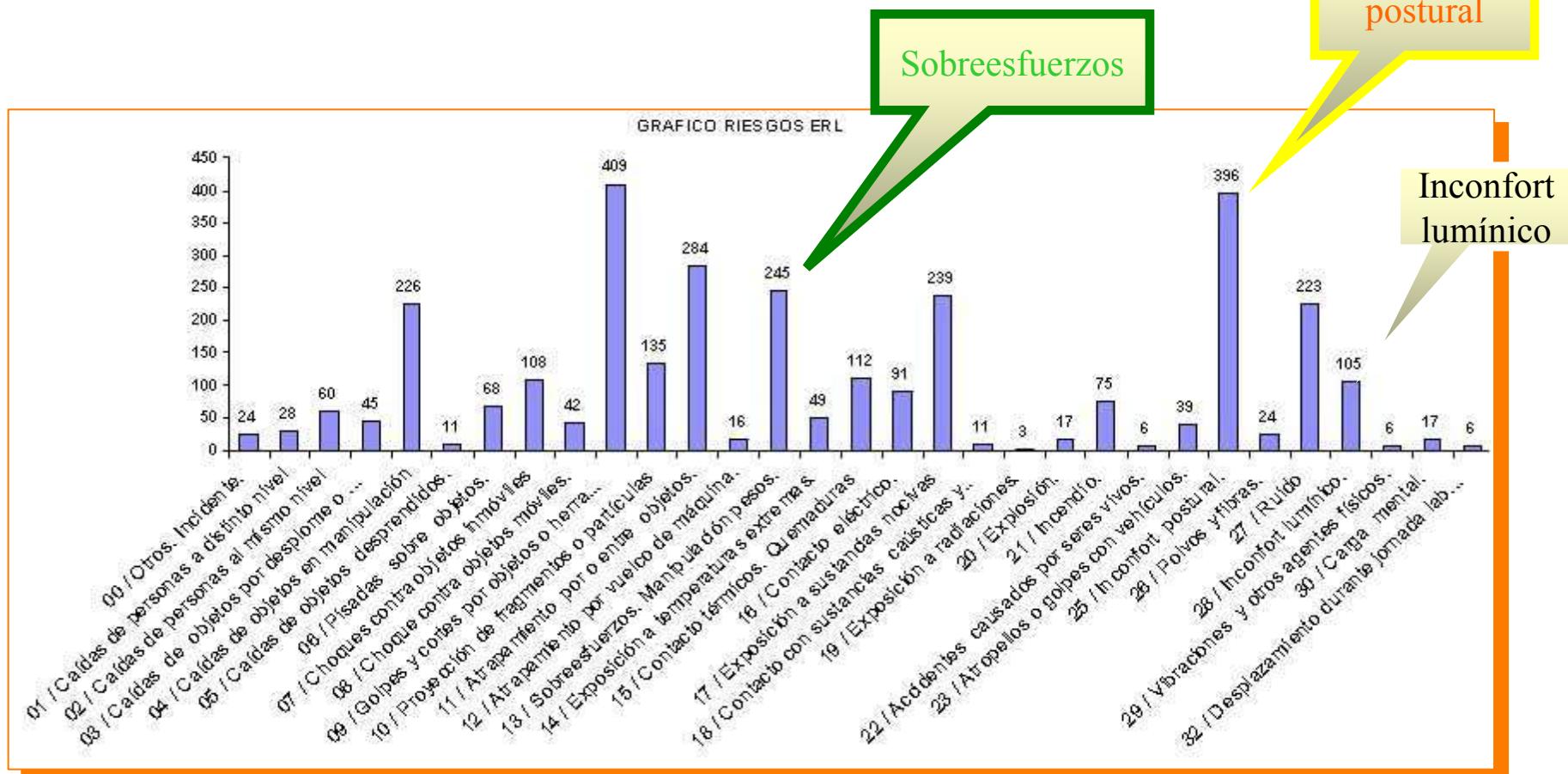
Datos actuales

Número de puestos evaluados	700
Número promedio de riesgos por puesto	6
Valor aproximado que se otorga	2 (60%) 3 (20%) otros (20%)
Número de acciones abiertas	500
Número de pautas preventivas	12.600
Tiempo de dedicación por ERL	0,5 - 1 h/ERL (trabajo de campo) 1h (trabajo oficina)
Porcentaje de dedicación Técnico/a por año	70-80%

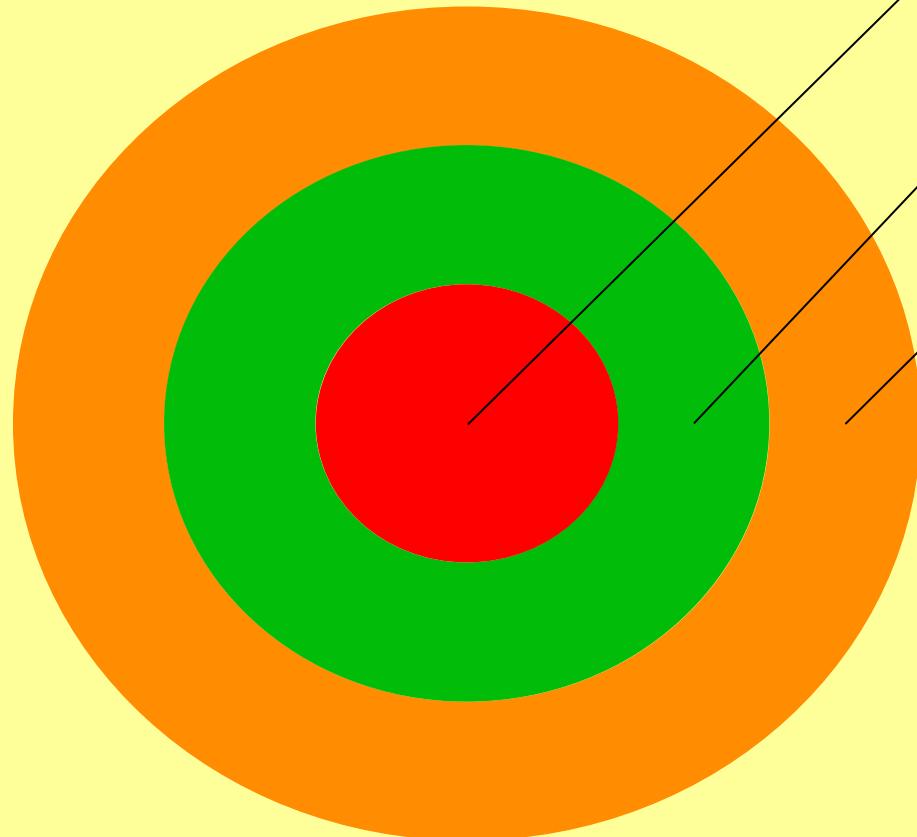
Proporción de la ERLs

- Prevención primaria
10%- 20%
- Prevención secundaria
70-80%
- Prevención terciaria
0%

Evaluación de riesgos laborales.



MODELO PROPUESTO



Primer nivel:
A nivel de taller

Segundo nivel:
Servicio de prevención
propio y ajeno

Tercer nivel:
Entidades acreditadas
gabinetes especializados
universidad etc.

ORGANIGRAMA DEL SP



INFORMACIÓN



Comunicación aumentativa y alternativa

Intranet adaptada



The screenshot shows a workshop detail page on the Lantegi Batuak intranet. The top navigation bar includes links for Centros/Servicios, Conoce Lantegi, Comuníquate, and Otras temáticas. The main content area displays a workshop titled 'Centro de talleres' with a photo of the building, a calendar, and links for 'Calendario', 'Taller del taller', and 'Horario del taller'. Below this is a section for 'Fotos' with several thumbnail images. On the right side, there are download links for 'Taller', 'Documentos', 'Calendario', and 'Foto', along with a 'Proximos eventos' section and a 'Moral de taller' section. At the bottom, there are 'Ultimos 3 comentarios' and a footer with copyright information.

Paneles de información



Menú fotográfico

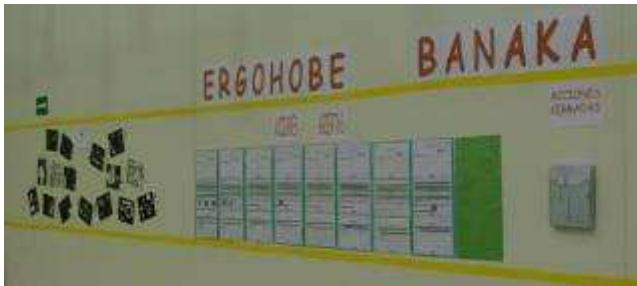


Los talleres en las ondas: boletín informativo diario



Comunicación aumentativa y alternativa

Panel Información



Comunicando!!!

Señalización



Formación con intérprete de lengua de signos



Acondicionamiento cromático



Identificación taquillas





Póntelo, pónselo

Comité de Seguridad y salud



Póntelos, pónselos

Comité de Seguridad y salud

A young man with dark, wavy hair, wearing a blue work jacket, is focused on operating a machine. He is looking down at a control panel with various buttons and a small screen. His hands are on the controls. In the background, another person is visible, and the setting appears to be a workshop or factory. A red banner with the word 'FORMACIÓN' in white is overlaid on the top right of the image.

FORMACIÓN



Crisis tónico-clónica (II)

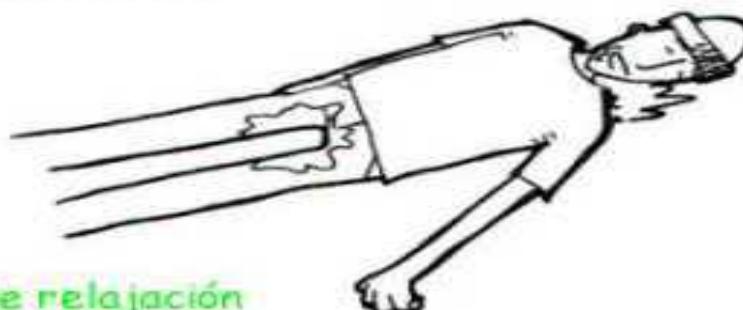
CLINICA DE LA EPILEPSIA



Fase tónica: contractura generalizada



Fase clónica: movimientos y sacudidas bruscas de los miembros



Fase de relajación

1º LIMPIEZA DE SUPERFICIES INTERNAS SUPERIORES.

- COLOCAR EL CEPILLO EN LA PARTE POSTERIOR DEL DIENTE.
- MOVER DE ARRIBA ABAJO.



Formación en Prevención de Riesgos Laborales



Herramienta cofinanciada al 50 % por



Orden y
Limpieza



Equipos de
Protección
Individual



Herramientas
Manuales



Señalización



Productos
Químicos



Riesgos
eléctricos



Uso correcto
de transpaleta



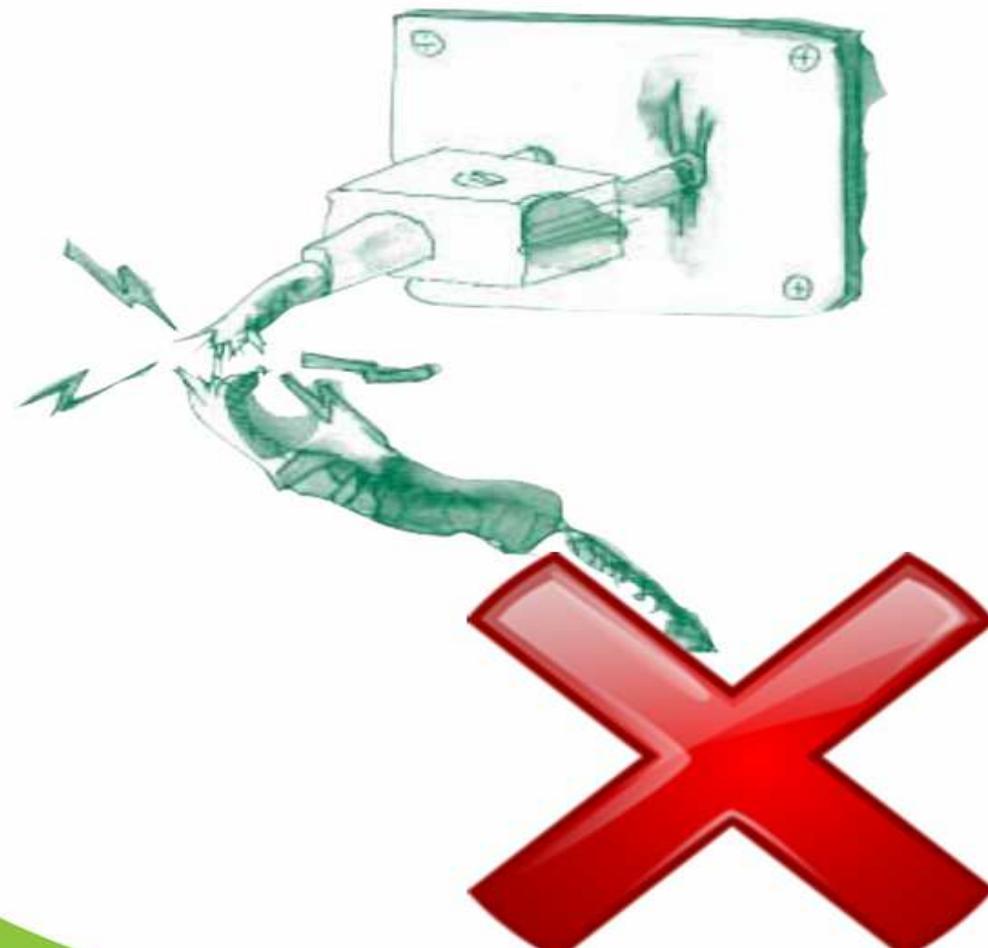
Campaña EU
Manipulación
de Cargas



Máquinas







* Notifica al monitor/a si ves una instalación eléctrica defectuosa.



Atras

Ave



VIGILANCIA DE LA SALUD

Discapacidad. ¡Más de 500 diagnósticos diferentes!



*Me ha tocado en suerte,
lo sé, lo mejor del
tiempo y del espacio;
nunca he sido medido y
no seré medido jamás.*

“Hojas de hierba”.

Walt Whitman.



Indicadores de vigilancia de la SST.

Orientación OHSAS 18002: 2008

PROACTIVOS:



Indicadores de estructura

- Porcentaje de puestos adecuados a las personas.
- Accesibilidad instalaciones 
- Dedicación horaria profesionales sanitarios 
- Inversión en SST 



Indicadores de proceso

Cuantitativos:

- Número de reconocimientos. % sobre plantilla 
- Número de protocolos y pruebas específicas aplicados 
- Número de incidencias (se llega tarde, faltan aparatos, extracciones fallidas errores en el envío de informes o analíticas...) 
- Número de renuncias 
- Días de media que se tarda en convocar un inicial 
- N° de reconocimientos/ año o campaña. Tipología de los mismo (de entrada, tras baja prolongada, embarazadas, etc..) 
- N° de informe entregados en mano. Días medios de entrega del informe. 

Barreras a la comprensión

流行性感冒（流感）

如何保护自己



流感专线电话

900 G R I P E A
900 4 7 4 7 3 2

Web <<http://www.euskadi.net/gripe>>



ГРИПП

Как защитить себя от болезни



Телефон горячей линии:

900 G R I P E A
900 4 7 4 7 3 2

Web <<http://www.euskadi.net/gripe>>

**LB** (Activa) (213233 - T.GERNIKA)

- [Datos Profesionales](#)
- [Diagnóstico](#)
- [Histórico de Perfiles](#)

- [Perfil](#)
- [Gráfico](#)
- [Variables Deficitarias](#)

- [Plan de Apoyos](#)
- [Intervenciones](#)
- [Informes](#)

- [Excedencias](#)
- [Formación](#)

DETALLES

ha Diagnóstico

11/04/1989



zia Diagnóstico

Vizcaya



ado Minusvalía

58

ón Diagnóstico

Definitivo



Orientaciones

26/04/07 - Begoña Mata - Evitar que permanezca de pie
prolongadamente.

DIÁLOGOS**Añadir**

HIPOACUSIA BILATERAL.



AMPUTACION 1/3 MEDIO PIerna IZDA.



DUPUYTREN AMBAS MANOS.



TRASTORNO DEPRESIVO ANSIOSO

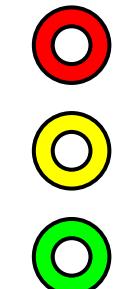
**Guardar****Cancelar****Cerrar**

Para registrar todo este proceso contamos con un software de gestión de recursos humanos, diseñado por LANTEGI BATUAK, que facilita el análisis y el registro de todo el proceso de manera individualizada

The screenshot shows the intralAn software interface. At the top, there are tabs for Documentación Sistema, Documentación Diversa, Gestión, and Comunicación. The date 'Martes, 29 mayo 2007' is displayed. The 'Gestión' section is the active tab, showing a grid of management tools. The 'Acceso con Contraseña' (Access with Password) section is highlighted with a red circle around the 'sisLan' icon. The interface includes icons for Libre acceso (Free access) and various management functions like Inmovilizado, Mejoras, Descripción de Puestos de Trabajo, Informes Indicadores, Datos Profesionales, Contactos Comerciales, Objetivos y Acciones, Actas, Relación de Traslados, Accidentes y Incidentes, Grabación datos Indicadores, and Ofertas y Presupuestos.



¿Cómo se hacen los reconocimientos?	¿Que debo saber sobre los primeros auxilios	¿Puedo mejorar mi alimentación?	¡Vamos a ser padres!
Los transportes y la movilidad en la empresa.	Quiero dejar de fumar.	¿Tengo que vacunarme?	Consejos de salud/higiene
¿Que deporte puedo hacer?	Son útiles las pausas de Gimnasia/ Relajación	¿Que debe contener un botiquín?	¿Como solicitar gafas graduadas de trabajo?
Algunos consejos sanitarios sobre viajes	¿Qué son las enfermedades profesionales?	¿Qué debo hacer en caso de IT?	Varios: Agresiones /calor /frío
A propósito del Alcohol y otras adiciones	¿Cómo afrontar el estrés? ¿Se puede trabajar tranquilamente?	Estoy envejeciendo.	Tengo que tomar medicación.
¿Cómo es el trato con las personas con discapacidad?	¿Que debo conocer sobre la accesibilidad? Y ¿sobre los ajustes razonables?	¿Qué son las ayudas técnicas o los productos de apoyo?	Necesito una cita, un documento o un informe.

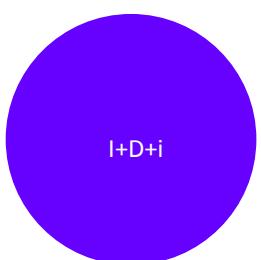
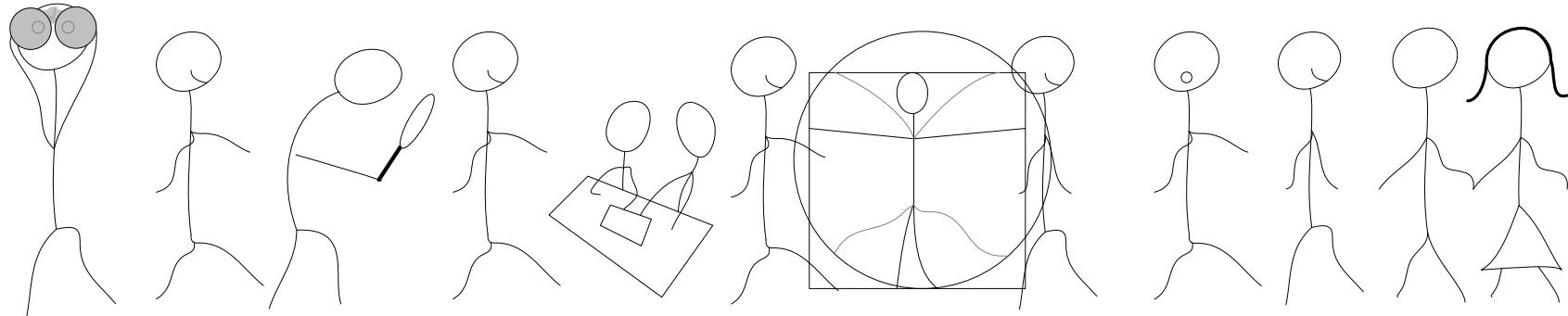


Ergohobe banaka

Botón de pánico



**PROCESOS
TRASVERSALES**

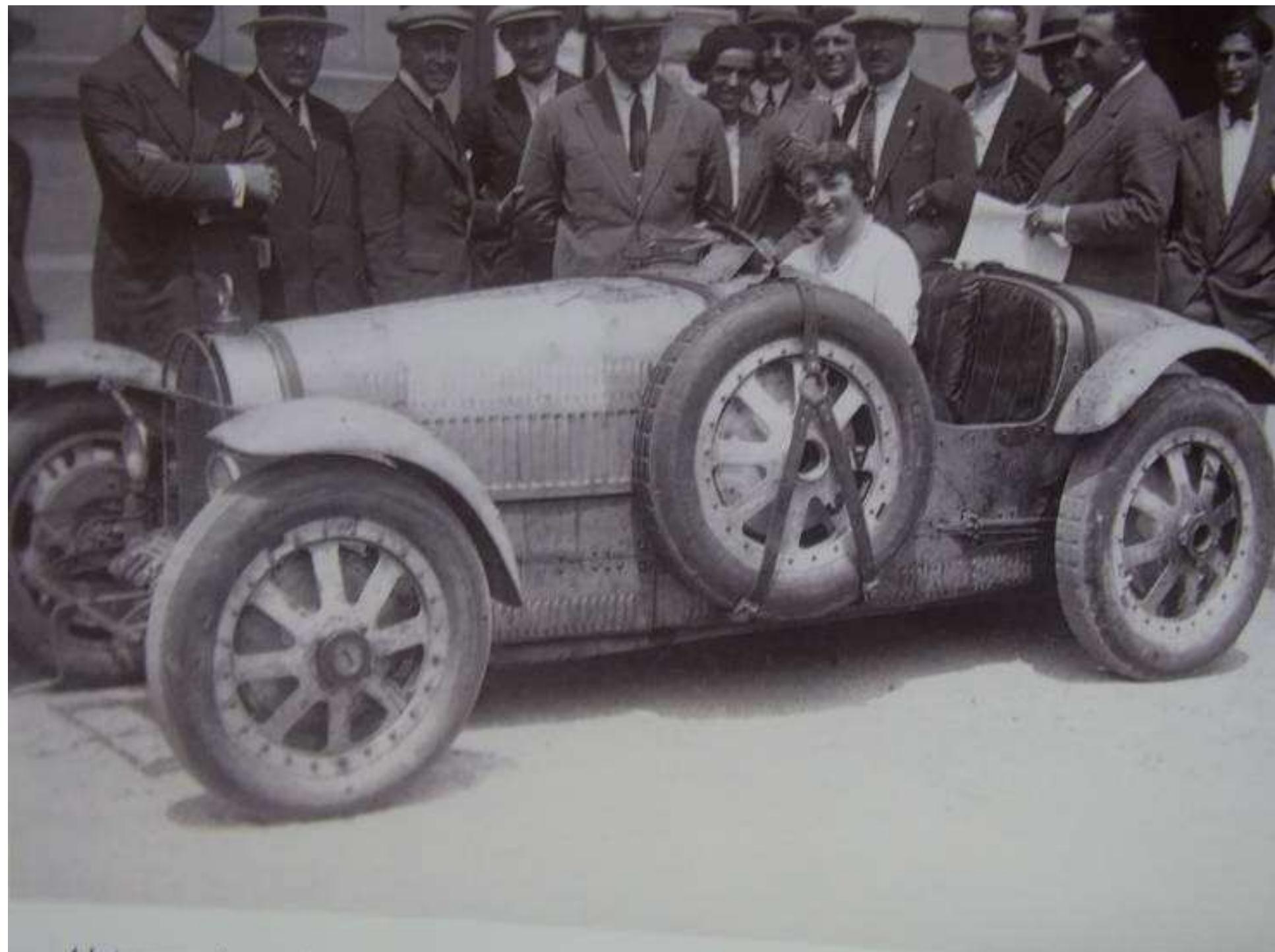


OPORTUNIDADES DE
EMPLEO

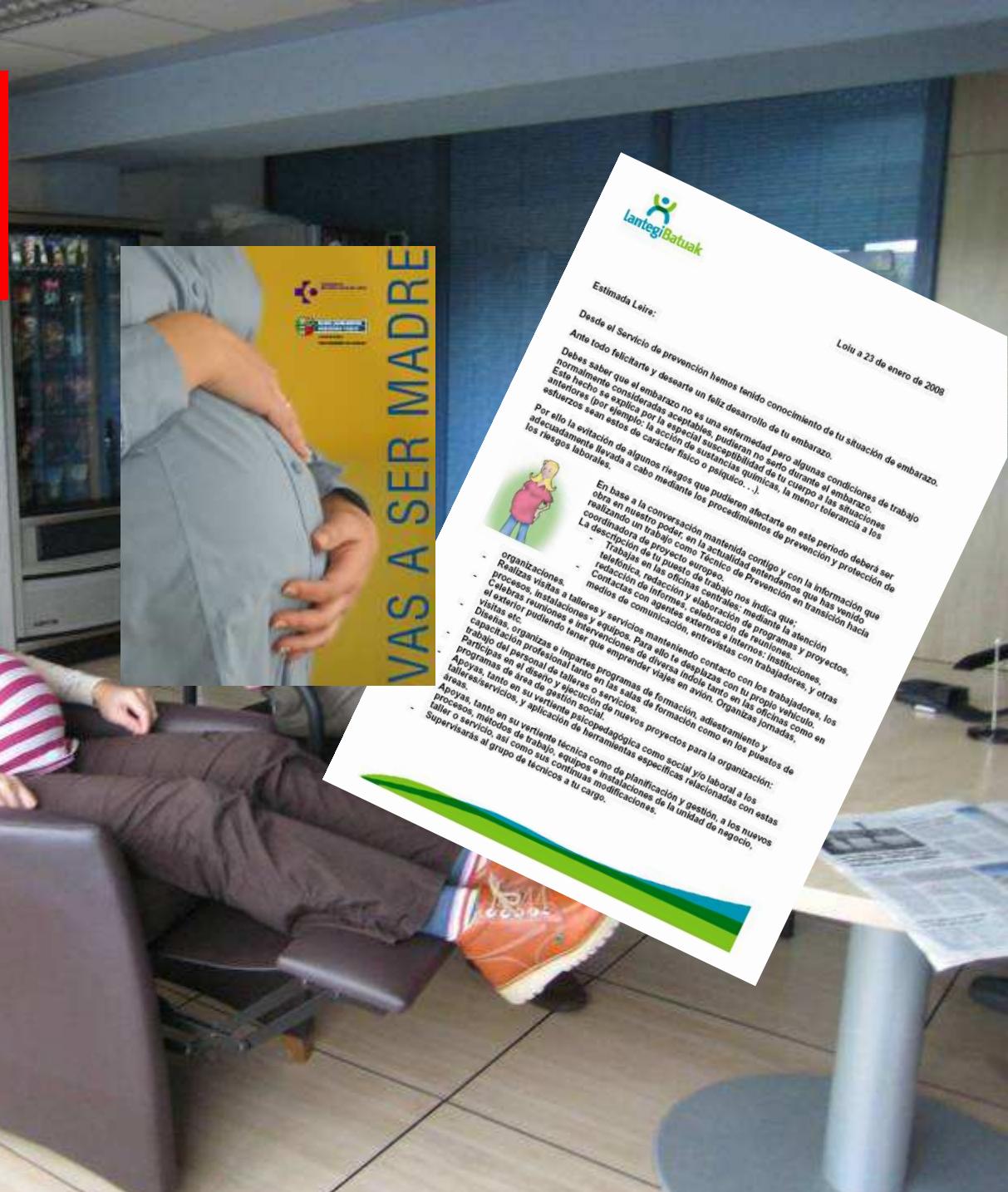
DESARROLLO
PERSONALIZADO

I+D+i SOCIAL Y
TECNOLÓGICO

IGUALDAD de
OPORTUNIDADES



PLAN DE IGUALDAD



I PLAN DE IGUALDAD DE LANTEGI BATUAK

AREAS/OBJETIVO	ACCIONES
Sensibilizar en materia de igualdad de oportunidades y visibilizar y reconocer a las mujeres que trabajan en LB y a las mujeres usuarias de nuestros servicios	A.1.1 Sensibilización en materia de igualdad A.1.2 Formación en materia de igualdad A.1.3 Manual de uso inclusivo del lenguaje A.1.4 Equipo de trabajo de coordinación A.1.5 Guía de pautas de gestión no discriminatoria
Integrar la perspectiva de género en las políticas, procedimientos y actuaciones de Gestión Social	<p style="text-align: center;">Oportunidades y condiciones de trabajo</p> A.2.1 Incorporar la perspectiva de género en la recogida y elaboración de la información A.2.2 Analizar los resultados de encuesta de satisfacción diferenciados por sexo A.2.3 Análisis temporalidad en el caso de las mujeres A.2.4 Medidas de acción positiva en el CC
Liderazgo. Promoción y desarrollo Profesional	<p style="text-align: center;">Selección</p> A.2.5 Incorporar el cumplimiento del ppto. de igualdad a las descripciones de puestos A.2.6 Guía de selección no discriminatoria
Medidas de conciliación	A.3.1 Guía de promoción no discriminatoria
Seguridad y Salud en el trabajo	<p style="text-align: center;">Prevención de riesgos laborales</p> A.5.1 Desagregar los datos de accidentabilidad por sexo A.5.2 Formación en materia de género en el área de prevención A.5.3 Prevención en el embarazo y lactancia
	<p style="text-align: center;">Trabajar contra el acoso sexual y el acoso por razón de sexo</p> A.5.5 Protocolo contra el acoso sexual

Narrativas

TIPOS DE TRABAJO



EXCLUSIÓN SOCIAL





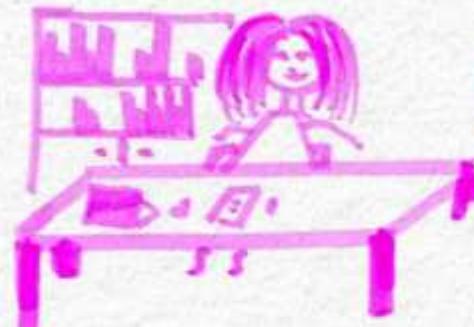
EL EMPLEO CON APOYO





BUSCAR

QUÉ ES | POR QUÉ | CÓMO HACEMOS LANERAKO | YA LO HAN PROBADO | YA ESTÁN TRABAJANDO | ASÍ SON SUS TRABAJOS | NOTICIAS



DURANTE TODO
EL CONTRATO



YA ESTÁN TRABAJANDO



YA LO HAN PROBADO

Gorka Sánchez

Vulcanizados Retuerto / Peón –
Repartidor

Garbiñe Ibarretxe

Estampaciones IRU / Verificación
piezas

Juan Antonio Martínez

Gesipa / Ayudante de almacén

Iñaki Vélez

Enkarterri Berria / Gerente

Itziar Guillerna

LIDL Alimentación / Jefa De
Relaciones Sociales

Ana Angulo

ITA S.A. / Responsable de Personal



NOTICIAS

23/05/2011

**¿Tienes una idea para fomentar la contratación directa de
personas con discapacidad intelectual?**

08/04/2011

**Lanerako participa en la creación del Foro de Empleo con
Apoyo**

17/03/2011

**La LISMI suple la falta de concienciación sobre las personas
con discapacidad**

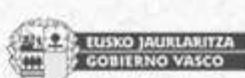
Lantegi Batuak Política de privacidad Accesibilidad Contacto



flickr



Lanerako es un servicio cofinanciado por:



"Invierte en tu futuro"



LANTEGI BATUAK EN INTERNET

LANTEGI BATUAK - Somos una organización no lucrativa que genera oportunidades laborales. - Microsoft Internet Explorer proporciona

Google Ir Marcadores PageRank ABC Corrector ortográfico 7 Traducir 8 Envíar a Configuración

LANTEGI BATUAK - Somos una organización no lucrativa que genera oportunidades laborales. - Microsoft Internet Explorer proporciona

Español | Euskera | English

25 urteurrena 1983-2008

lantegiBatuak

Iniciar sesión

Inicio Personas con Discapacidad Información para Empresas Documentación Contacto

Inicio / Sectores de Actividad

Buscar

INFORMACIÓN PARA EMPRESAS

SECTORES DE ACTIVIDAD

CONTRATAR PERSONAS

MEDIDAS ALTERNATIVAS

Iniciativas Empresariales

Sectores de Actividad

Ofrecemos soluciones a medida para empresas y organizaciones del sector público, dentro del área de la externalización industrial y los servicios auxiliares. Nos adaptamos a las necesidades del cliente, colaboramos en los procesos productivos de principio a fin, buscamos las soluciones más adecuadas y nos basamos en una gestión integrada de calidad, prevención y medioambiente (EFQM, ISO 9000, ISO TS 16949 y OHSAS 18001, certificadas por AENOR) que asegura nuestro compromiso con la mejora permanente.

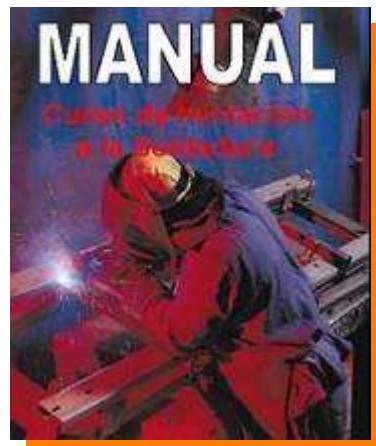
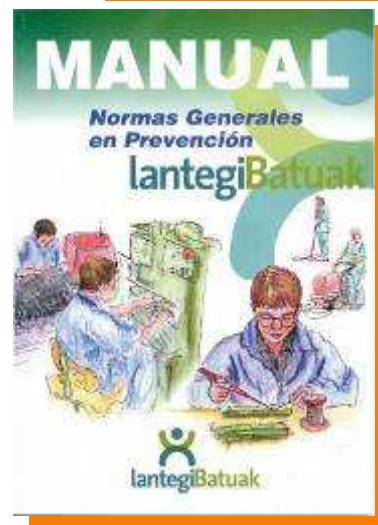
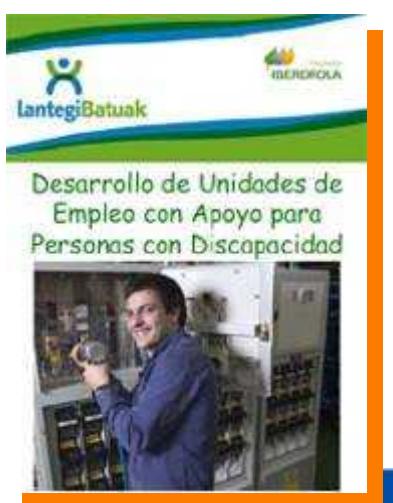
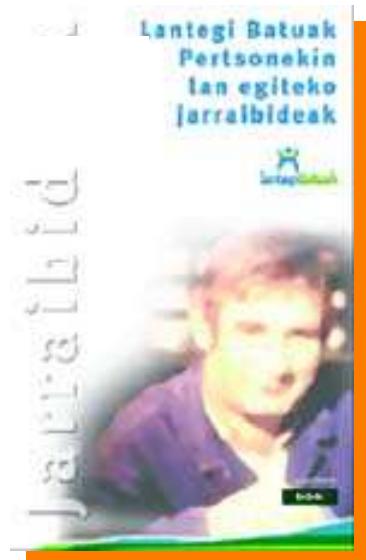
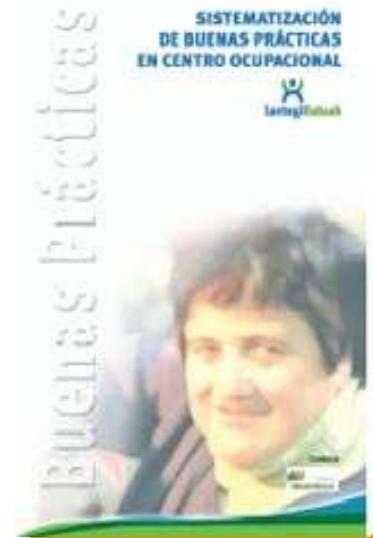
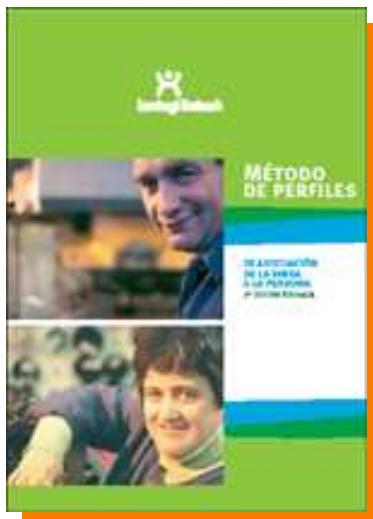
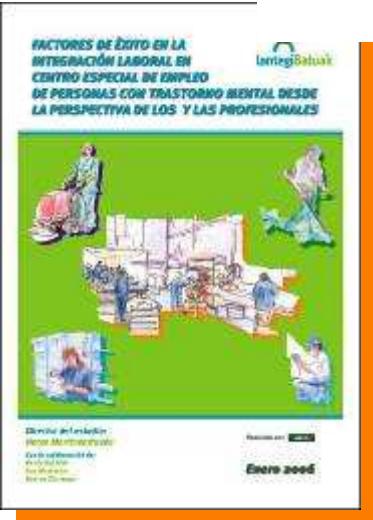
Mecanizados y montajes:

- Operaciones de conformado (prensa, plegadora, curvadora)
- Centros de mecanizado y taladros
- Pequeña calderería y soldadura
- Fabricación de piezas y emborrados de cobre

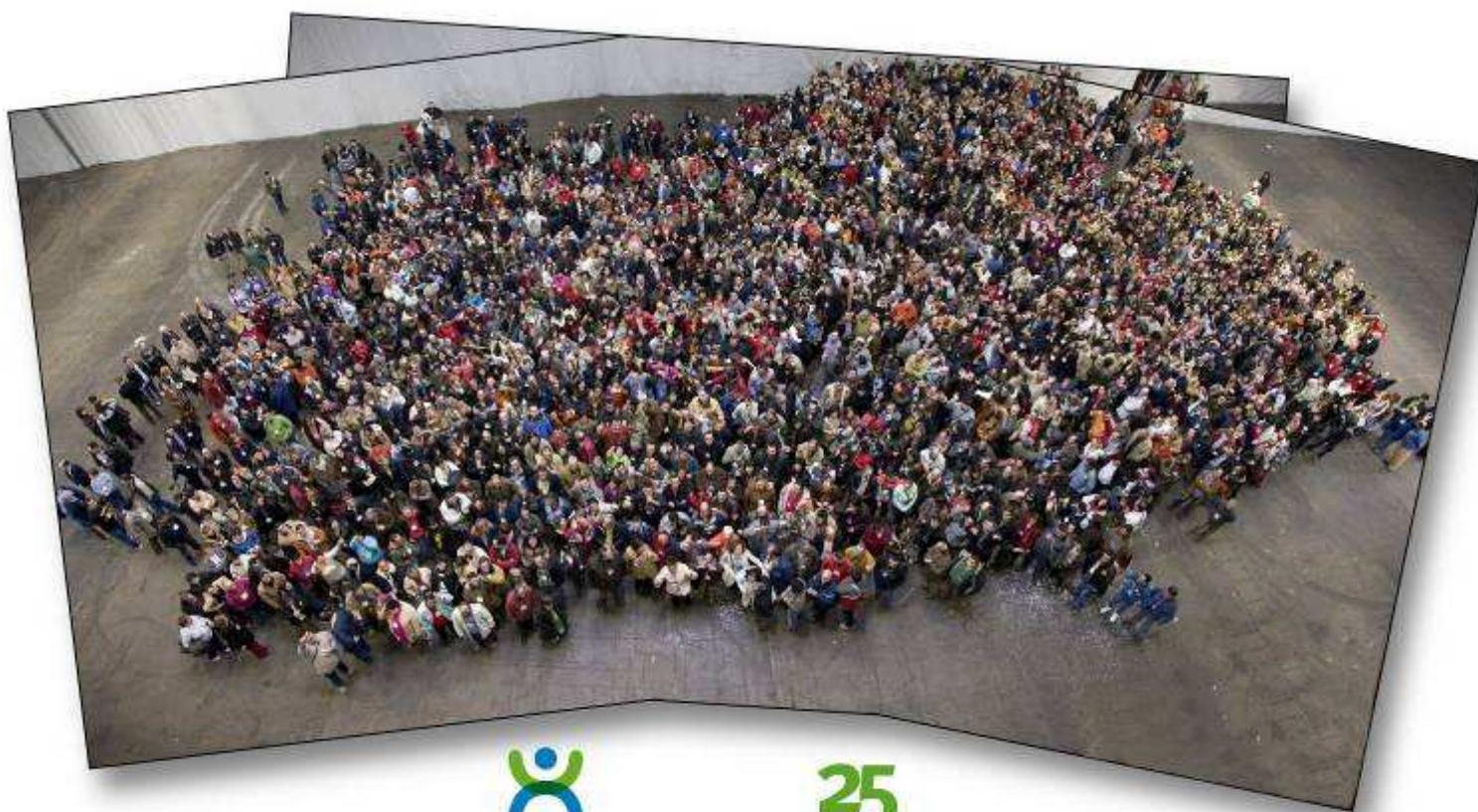
Internet 100%

LANTEGI BATUAK EN INTERNET

Documentación descargable



100%
CAPACES




lantegiBatuak

25
urteurrena
1983-2008


lantegiBatuak



FONDO SOCIALES DE INVERSIÓN
"El FSE invierte en tu futuro"
Programa cofinanciado 50%
PO 2007-2013 CAPV

FINANCIACIÓN Y APOYOS

EUOPAR BATASUNA
UNIÓN EUROPEA



Europako Gizarte Funtsak
zure etorkizunean inbertitzen du

El Fondo Social Europeo
Invierte en tu futuro

ELUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

JUSTICIA, LAN ETA GIZARTE
SEGURANZA SAILA



Bizkaiko Foru Aldundia
Diputación Foral de Bizkaia



*¡Gracias por
vuestra atención!*

www.lantegi.com

www.ergohobe.net

Miguel Martín Zurimendi

rsp@lantegi.com



PROGRAMA COFINANCIADO 50%
PO 2007-2013 CAPV

