



**Curso internacional de verano de la UPV
de Seguridad y salud laboral organizado
por Osalan.
Donostia San Sebastian 22 de junio 2011**



7^a mesa: LA PRL BAJO LA PERSPECTIVA DE LA DISCAPACIDAD:
"La persona trabajadora discapacitada y la gestión de la
prevención de riesgos laborales".

***Dr. D. Miguel Martín Zurimendi.
Especialista en Medicina del Trabajo.
Responsable del Servicio de Prevención de
Riesgos Laborales de la Fundación Lantegi
Batuak. Bilbao.***



Archivo Fototeca Kutxa y Archivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro



Archivo Fototeca Kutxa y Archivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro



Archivo Fototeca Kutxa y Arhcivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro

¿QUÉ ES LANTEGI BATUAK?

+ 2.000 Personas con Discapacidad

70% Discapacidad Intelectual

30% Otras Discapacidades



Más de 2.000 personas con discapacidades de todo tipo, organizadas en 25 centros y servicios repartidos por toda Bizkaia, trabajando desde hace más de 25 años, en múltiples sectores de actividad y para más de 1.000 empresas y organizaciones diferentes

LA MISIÓN DE LANTEGI BATUAK



Somos una organización no lucrativa que genera oportunidades laborales de calidad, con el fin de lograr el máximo desarrollo de las personas con discapacidad, preferentemente intelectual y de Bizkaia.

Estas oportunidades son generadas creando y gestionando actividades industriales y de servicios, que posibilitan a las personas seguir un itinerario de inserción sociolaboral, que abarca desde la orientación y la formación, a los programas ocupacionales y especiales de empleo, hasta el empleo ordinario

ORIENTACIÓN

BUENAS PRACTICAS ACTUALES

ADMISIÓN ACOGIDA

LA PERSONA

6 meses

INFORMACIÓN COMUNICACIÓN

ADAPTACIÓN DE PUESTOS

APOYO INDIVIDUALIZADO

FORMACIÓN Y DESARROLLO

TRABAJO

C.E.E
EMPLEO



AREAS DE NEGOCIO Y ACTIVIDAD



Externalización Industrial

Mecanizados y montajes

Montajes eléctricos y electrónicos

Montajes diversos

Servicios Auxiliares

Servicios Medioambientales

Jardinería

Limpieza

Servicios Integrados

Alquiler de ayudas técnicas

Servicios Diversos

Servicio de Enclaves

Empleo Ordinario

Publicidad Directa

Gestión Documental

Servicios ofimáticos

Digitalización

Destrucción de documentos



Programa cofinanciado 50%
PO 2007-2013 CAPV

A man with short brown hair, wearing a light blue button-down shirt, is seated at a desk in a busy office. He is looking at a computer monitor which displays a website with a red header. His hands are on a black keyboard and a mouse. Behind the monitor is a large black computer tower. In the background, other office workers are visible at their desks, and there are shelves with various items. The office has a green wall and a glass partition.

DIGITALIZACIÓN Y GESTIÓN DOCUMENTAL

MECANIZADOS



JARDINERÍA



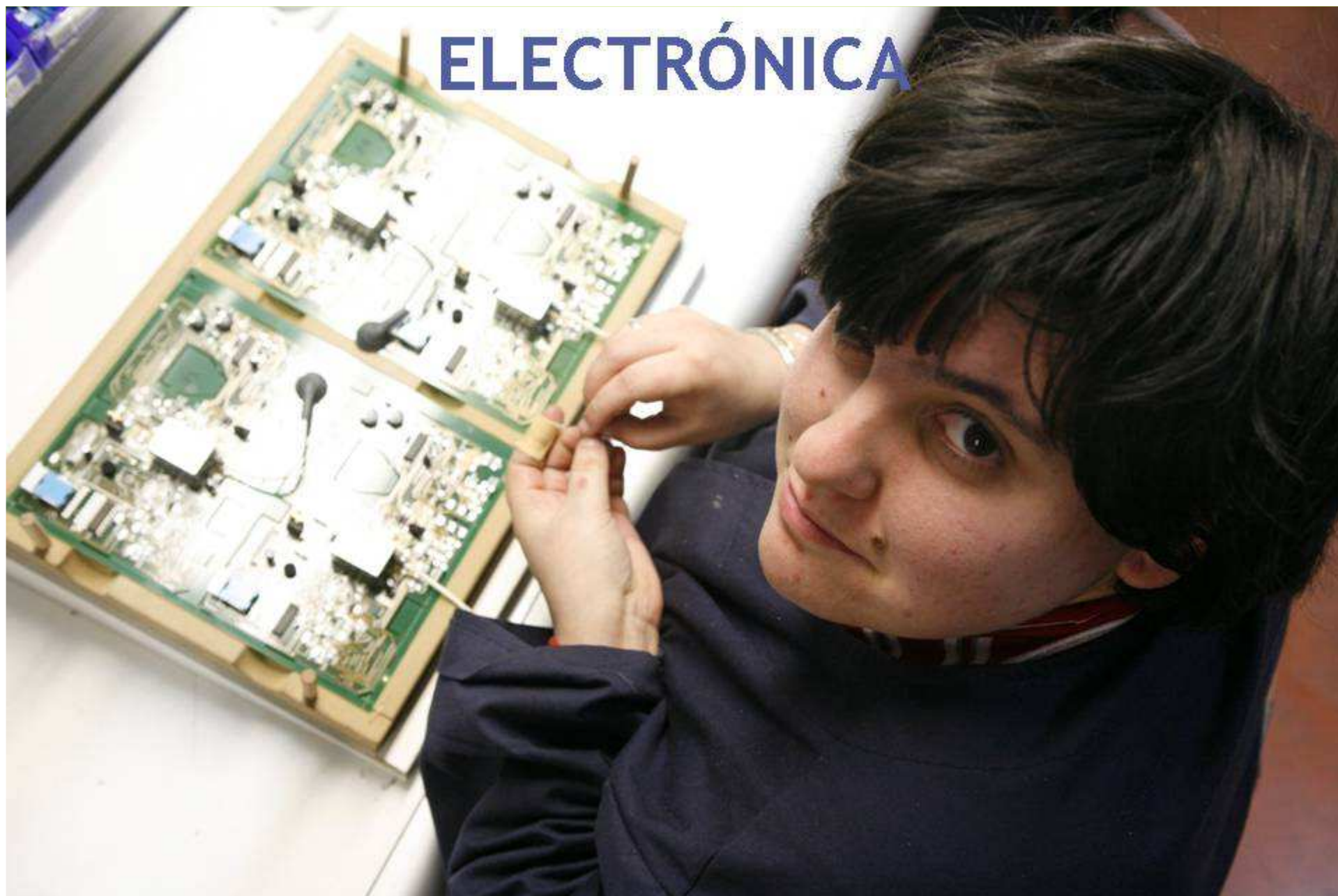
PACKAGING



LIMPIEZA



ELECTRÓNICA



DISTRIBUCIÓN POSTAL







Archivo Fototeca Kutxa y Archivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro

EL DESARROLLO SOCIOLABORAL



Programas y servicios que se articulan para la inserción laboral.

Líneas de actuación



- **La discapacidad y el empleo**

- Análisis de mercado**

- Prospección laboral.**

- Orientación laboral**

- Capacitación y formación en el puesto de trabajo**

- Plan de apoyo individualizado**

- Transición a servicios**

- Planes de desarrollo personalizados**

- **La adecuación de puestos y procesos:**
Nuestra experiencia en el programa.
ErgoHobe Banaka.

- **Impulso a la I+D+i, plataforma tecnológica**

- **Líneas transversales: Enfoque de género.**
Exclusión social

SENSIBILIZACION SOCIAL Y EMPRESARIAL

Utiliza la cabeza

Si utilizas la cabeza, descubrirás un universo de personas muy capaces, preparadas para trabajar. Promueve esta labor, porque, por un lado, ayudas a encontrar el futuro a quienes, por otro, te ayudan a descubrir el futuro de tu empresa.

Aprovecha esta oportunidad

Trabaja con una persona con discapacidad y podrás encontrar la oportunidad de crecer tu empresa.

Y también te ayudará a crecer tu empresa, porque la persona más adecuada para desarrollar tu trabajo es la que tienes a tu lado. Lantegi Batuak te ayuda a encontrar la oportunidad de crecer tu empresa.

100% CAPACES

Las personas con discapacidad estamos preparadas para trabajar.

Concuerda una cita con nosotros. Tu empresa y tú sabéis ganar. Llámalo al 94 452 38 81 o llámalo de manera gratuita al 800 000 000 de las empresas de Lantegi Batuak en los números: 800 000 000.

www.lantegi.com

lantegiBatuak
que por nos capacita
ayudando a otros

bbk

Gracias a que Lantegi Batuak le consiguió un empleo, ahora Begonia ve su futuro lleno, de esperanza

Cada día, Begonia se levanta a las ocho y media para ir a trabajar. Se pone el mono, se calienta la pistola y empieza a limpiar. Su trabajo es limpiar los vehículos de todos aquellos que la necesitan.

Sin embargo, su vida no es igual que la de las miles de personas que trabajan en empresas, porque Begonia tiene una discapacidad.

Ahora que ya le ha ayudado Lantegi Batuak a encontrar un empleo que ella misma se quiere, ahora a crecer, ahora a desarrollarse.

También tenemos un trabajo para ti

En Lantegi Batuak ya hemos encontrado trabajo para más de 200 personas con discapacidad a las que hemos ayudado a encontrar un empleo que ellas mismas se quieren, ahora a crecer, ahora a desarrollarse.

100% CAPACES

Las personas con discapacidad estamos preparadas para trabajar.

Concuerda una cita con nosotros. Tu empresa y tú sabéis ganar. Llámalo al 94 452 38 81 o llámalo de manera gratuita al 800 000 000 de las empresas de Lantegi Batuak en los números: 800 000 000.

www.lantegi.com

lantegiBatuak
que por nos capacita
ayudando a otros

bbk

Utiliza la cabeza

Si utilizas la cabeza, descubrirás un universo de personas muy capaces, preparadas para trabajar. Promueve esta labor, porque, por un lado, ayudas a encontrar el futuro a quienes, por otro, te ayudan a descubrir el futuro de tu empresa.

Aprovecha esta oportunidad

Trabaja con una persona con discapacidad y podrás encontrar la oportunidad de crecer tu empresa.

Y también te ayudará a crecer tu empresa, porque la persona más adecuada para desarrollar tu trabajo es la que tienes a tu lado. Lantegi Batuak te ayuda a encontrar la oportunidad de crecer tu empresa.

100% CAPACES

Las personas con discapacidad estamos preparadas para trabajar.

Concuerda una cita con nosotros. Tu empresa y tú sabéis ganar. Llámalo al 94 452 38 81 o llámalo de manera gratuita al 800 000 000 de las empresas de Lantegi Batuak en los números: 800 000 000.

www.lantegi.com

lantegiBatuak
que por nos capacita
ayudando a otros

bbk

Gracias a que Lantegi Batuak le consiguió un empleo, ahora Eliseo tiene un futuro limpio de obstáculos

Cada día, Eliseo se levanta a las ocho y media para ir a trabajar. Se pone el mono, se calienta la pistola y empieza a limpiar. Su trabajo es limpiar los vehículos de todos aquellos que la necesitan.

Sin embargo, su vida no es igual que la de las miles de personas que trabajan en empresas, porque Eliseo tiene una discapacidad.

Ahora que ya le ha ayudado Lantegi Batuak a encontrar un empleo que ella misma se quiere, ahora a crecer, ahora a desarrollarse.

También tenemos un trabajo para ti

En Lantegi Batuak ya hemos encontrado trabajo para más de 200 personas con discapacidad a las que hemos ayudado a encontrar un empleo que ellas mismas se quieren, ahora a crecer, ahora a desarrollarse.

100% CAPACES

Las personas con discapacidad estamos preparadas para trabajar.

Concuerda una cita con nosotros. Tu empresa y tú sabéis ganar. Llámalo al 94 452 38 81 o llámalo de manera gratuita al 800 000 000 de las empresas de Lantegi Batuak en los números: 800 000 000.

www.lantegi.com

lantegiBatuak
que por nos capacita
ayudando a otros

bbk

Gracias a que Lantegi Batuak le consiguió un empleo, ahora Sonia ha visto florecer su futuro

Cada día, Sonia se levanta a las siete para ir a trabajar. Se pone el mono, se calienta la pistola y empieza a limpiar. Su trabajo es limpiar los vehículos de todos aquellos que la necesitan.

Sin embargo, su vida no es igual que la de las miles de personas que trabajan en empresas, porque Sonia tiene una discapacidad.

Ahora que ya le ha ayudado Lantegi Batuak a encontrar un empleo que ella misma se quiere, ahora a crecer, ahora a desarrollarse.

También tenemos un trabajo para ti

En Lantegi Batuak ya hemos encontrado trabajo para más de 200 personas con discapacidad a las que hemos ayudado a encontrar un empleo que ellas mismas se quieren, ahora a crecer, ahora a desarrollarse.

100% CAPACES

Las personas con discapacidad estamos preparadas para trabajar.

Concuerda una cita con nosotros. Tu empresa y tú sabéis ganar. Llámalo al 94 452 38 81 o llámalo de manera gratuita al 800 000 000 de las empresas de Lantegi Batuak en los números: 800 000 000.

www.lantegi.com

lantegiBatuak
que por nos capacita
ayudando a otros

bbk

“Zunbeltz nos demuestra a diario lo capacitado que está para este trabajo”

Nombre: Zunbeltz
Dirección: Lantegi Batuak

En Lantegi Batuak tenemos más de 200 personas con discapacidad a las que hemos ayudado a encontrar un empleo que ellas mismas se quieren, ahora a crecer, ahora a desarrollarse.

Nosotros nos encargamos de encontrar a las personas que ustedes necesitan para su empresa.

Además, le ofrecemos que, en cada caso, le ofrecemos la persona que par sus necesidades está más capacitada para ayudarle en su negocio, y, en consecuencia, pueda obtener un mayor rendimiento de su negocio.

¿Pero cómo podemos ayudarle a encontrar la persona que usted necesita para su negocio?

☒ Si, deseo saber más información sobre las personas con discapacidad y personas con discapacidad.

lantegiBatuak
que por nos capacita
ayudando a otros

bbk

Si desea más información, puede llamar al 94 452 38 81, enviar un email a lan@lantegi.com o visitar www.lantegi.com

DISCAPACITADAS

Ahora mismo en Bizkaia hay más de 2.000 discapacitadas (psíquicas y físicas) trabajando fuera de casa.

En gasolineras, en garden centers, en cadenas de montaje, en fábricas de empleo, en centros comerciales...

Una realidad que crece constantemente con aquellos que piensan que "como en casa, en ningún sitio".

Las mujeres con discapacidad están totalmente capacitadas para integrarse al mercado laboral.

Y es que, un trabajo no sólo sirve para ganar dinero. Desarrolla la responsabilidad, fomenta la sociabilidad, potencia la independencia y, en definitiva, ayuda a crecer personal y profesionalmente.

Buscamos trabajos que se adapten a las características de cada mujer.

Además, nosotros nos encargamos de impartir toda la formación necesaria para cada puesto y ofrecemos la ayuda de un orientador especializado con amplia experiencia en el sector de actividad seleccionada.

lantegiBatuak
que por nos capacita
ayudando a otros

bbk

Para las mujeres discapacitadas trabajar fuera de casa tiene muchas ventajas personales, sociales y económicas. Si desea más información al respecto llámalo al 94 452 38 81 o visita www.lantegi.com

LA ORIENTACION LABORAL

urritasuna duten
pertsontzako
laneko informazioa
eta orientabidea
emateko zerbitzua

servicio de
información y
orientación laboral
para personas
con discapacidad


Lantegi Batuak

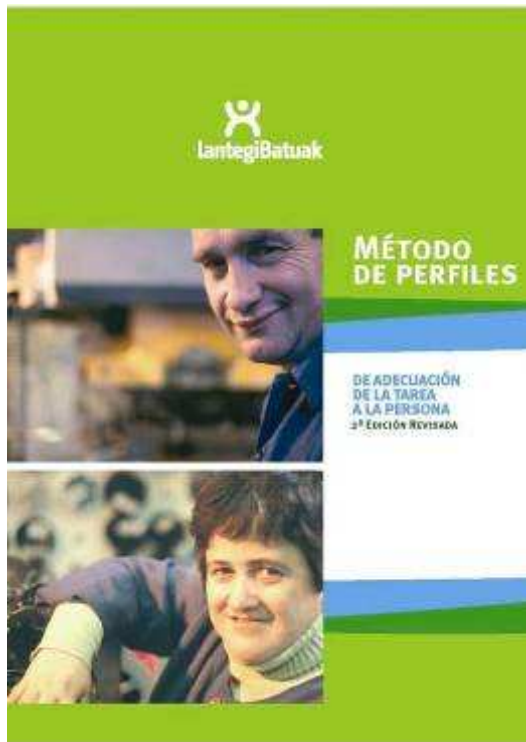
BBKE

EVALUACIÓN

A man with short dark hair, wearing a dark blue work jacket over a striped shirt, is seated at a desk. He is looking down and to his left, focused on his work. The background shows a warehouse or office environment with shelves containing blue boxes labeled 'TEC' and 'EGUI'. A computer monitor is visible on the left side of the frame.

Hablaremos en términos de capacidad y no de “lo que puede hacer” o “lo que no puede hacer”.


Método de Perfiles de Adecuación de la Tarea a la Persona©



- Herramienta básica para la gestión de la formación, desarrollo sociolaboral y adecuación de personas con discapacidad a las competencias requeridas por los diferentes puestos de trabajo
- Instrumento innovador y de fácil utilización.

Método de perfiles. Caso práctico en un puesto de limpieza

LANPOSTUAREN PERFILE		1	2	3	4	5	PERSONAREN PERFILE	
1	1. Kargo- eta bidaiak	01	02	03	04	05	06	1. Kargo- eta bidaiak
2	2. Mugieraketa konpartimentak	07	08	09	10	11	12	2. Mugieraketa konpartimentak
3	3. Jantziak	13	14	15	16	17	18	3. Jantziak
4	4. Arretaketa eta bidaiak	19	20	21	22	23	24	4. Arretaketa eta bidaiak
5	5. Mugieraketa konpartimentak	25	26	27	28	29	30	5. Mugieraketa konpartimentak
6	6. Jantziak	31	32	33	34	35	36	6. Jantziak
7	7. Arretaketa eta bidaiak	37	38	39	40	41	42	7. Arretaketa eta bidaiak
8	8. Mugieraketa konpartimentak	43	44	45	46	47	48	8. Mugieraketa konpartimentak
9	9. Jantziak	49	50	51	52	53	54	9. Jantziak
10	10. Arretaketa eta bidaiak	55	56	57	58	59	60	10. Arretaketa eta bidaiak

 lantegiBatua		1 2 3 4 5					PERFIL DE LA PERSONA	
TALLER o SERVICIO T.DERIO	OPERARIO/A Nº 27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A-Visión
CÓDIGO PUESTO	NOMBRE PUESTO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	B-Audición
NIVEL / CATEGORIA Aux. de Serv. 100%	PERFIL Aux. de Serv. 75%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	C-Habla
F.EVALUACIÓN	06/03/2016	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	D(a)-Movilidad fina
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E	D(b)-Movilidad gruesa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F	E-Estado de salud
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	F-Adaptaciones físicas
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	H	G-Autocontrol emocional
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I	H-Capacidad de reacción
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		I-Solitud de ayuda

PERFIL DEL PUESTO DE TRABAJO		1 2 3 4 5					PERFIL DE LA PERSONA	
1.- Apariencia y autocuidado	01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01	1.-Apariencia y autocuidado
2.- Movilidad en la comunidad	02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02	2.-Movilidad en la comunidad
3.- Capacidad Visual	03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03	3.-Capacidad Visual
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03a	a) Memoria visual
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03b	b) Capacidad discriminativa
4.- Semajanzas y diferencias	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04	4.- Semajanzas y diferencias
5.- Orientación espacial	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05	5.- Orientación espacial
6.- Conocimiento numérico	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06	6.- Conocimiento numérico
7.- Aprendizaje de tareas	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07	7.- Aprendizaje de tareas
8.- Lenguaje expresivo	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08	8.- Lenguaje expresivo
9.- Conocimiento de la escritura	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	09	9.- Conocimiento de la escritura
10.- Lenguaje comprensivo	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	10.- Lenguaje comprensivo
11.- Conocimiento de la lectura	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	11.- Conocimiento de la lectura
12.- Responsabilidad	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	12.- Responsabilidad
a) Autonomía laboral		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		a) Autonomía laboral
b) Realización de la tarea		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		b) Realización de la tarea
13.- Repetitividad	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	13.- Repetitividad
14.- Atención	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	14.- Atención
15.- Ritmo	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	15.- Ritmo
16.- Organización	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	16.- Organización
17.- Relaciones de trabajo	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	17.- Relaciones de trabajo
18.- Seguridad	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	18.- Seguridad
19.- No considerada	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	19.- Interés
20.- Coordinación dinámica	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	20.- Coordinación dinámica
a) Exigencias dinámicas	20a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
b) Carga estática. Postura	20b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
c) Mantenimiento y transporte de cargas	20c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
d) Accesibilidad del puesto	20d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
21.- Coordinación manipulativa	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	21.- Coordinación manipulativa
22.- Manejo de herramientas	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	22.- Manejo de herramientas
23.- Ambiente térmico	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		¿Qué herramientas?
24.- Ambiente sonoro	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Tipo de Intervención:

Listar

ISTADO DE INTERVENCIONES

Tipo de Intervención:	Fec.Intervención	Fec.Proxima	Observaciones	Profesional
Conductual	04/09/2000		Llamada telefónica a su madre: Txomin ha esta	begonamata
Conductual	14/11/2000		Lleva sin incorporarse desde septiembre de 2000, y	begonamata
Salud	16/11/2000		Llamada al Dr. Álvarez: Informo de las conduc	begonamata
Conductual	05/06/2001		Se ha convocado una entrevista familiar con el obj	begonamata
Conductual	29/10/2001		Reunión seguimiento: Txomin sigue con alterac	begonamata
Programa de adecuación	27/10/2006		Los objetivos de formación que se van a traba	begonamata
Programa de adecuación	27/10/2006		Los objetivos de formación que se van a traba	begonamata
Evaluación del perfil	07/06/2007		TAAPF junto a su monitora (Sandra) revisamos el pe	fernandomartin
Inicio Plan de Apoyos	06/06/2008		Entrevista inicial PAI en la que participamos Txom	BegoñaRomarate
Inicio Plan de Apoyos	23/06/2008		23-06-2008. Reunión en ETXEBARRI en la que pa	fernandomartin
Información	09/07/2008		Entrevista con el padre de Txomin en la que se le	fernandomartin
Información	29/09/2008		A solicitud de de Gorabide redacto informe para tr	fernandomartin
Conductual	17/06/2009		En la última semana Txomin ha protagonizado d	fernandomartin

Num Intervenciones: 13

er Informe

Nueva

Cerrar

A photograph of a group of people at a party. In the foreground, a man in an orange sweater and a woman in a black top are dancing. They are wearing colorful streamers around their necks. In the background, other people are also dancing and wearing party hats. Confetti is scattered on the floor. A red banner with white text is overlaid at the bottom.

LA ADECUACION DE PUESTOS



EUROPAIR BATASUNA
UNION EUROPEA
EUROPAIR BATASUNA
UNION EUROPEA



Europako Garapen Fundak
zuzen koordinatzen dituzten du
El Fondo Social Europeo
Iniciativa en la futura

Es un programa cofinanciado al 50% por FSE
PO 2007-2013 CAPV



ergohobe

Ergohobe Banaka 2011

U.G. Servicios Integrados

Taller Abadiño

lantegiBatuak



Programa cofinanciado 50%
PO 2007-2013 CAPV

QUÉ ES ERGOHOBE

Es el centro de tecnologías de apoyo para el desarrollo sociolaboral, creado por Lantegi Batuak y que a través de la puesta en valor de nuestras experiencias, el conocimiento y la innovación, posibilita que las personas con discapacidad alcancen las mayores cotas de autonomía personal en el ámbito laboral.

Con un carácter colaborativo, se llevan a cabo ensayos y desarrollos prácticos para la integración laboral mediante la adaptación de puestos de trabajo y productos de apoyo, la ergonomía, la accesibilidad y la formación para personas con discapacidad.



Su plataforma tecnológica formada por el portal www.ergohobe.net se hace eco de todas aquellas iniciativas, recursos y resultados que Lantegi Batuak desarrolla y aplica para las personas con discapacidad en el ámbito laboral

Ergohobe es un programa de adecuación de puestos de trabajo para personas con discapacidad.



Su nombre viene del acrónimo de Ergo: Ergonomía y Hobe: del euskera hobekuntza: mejora.

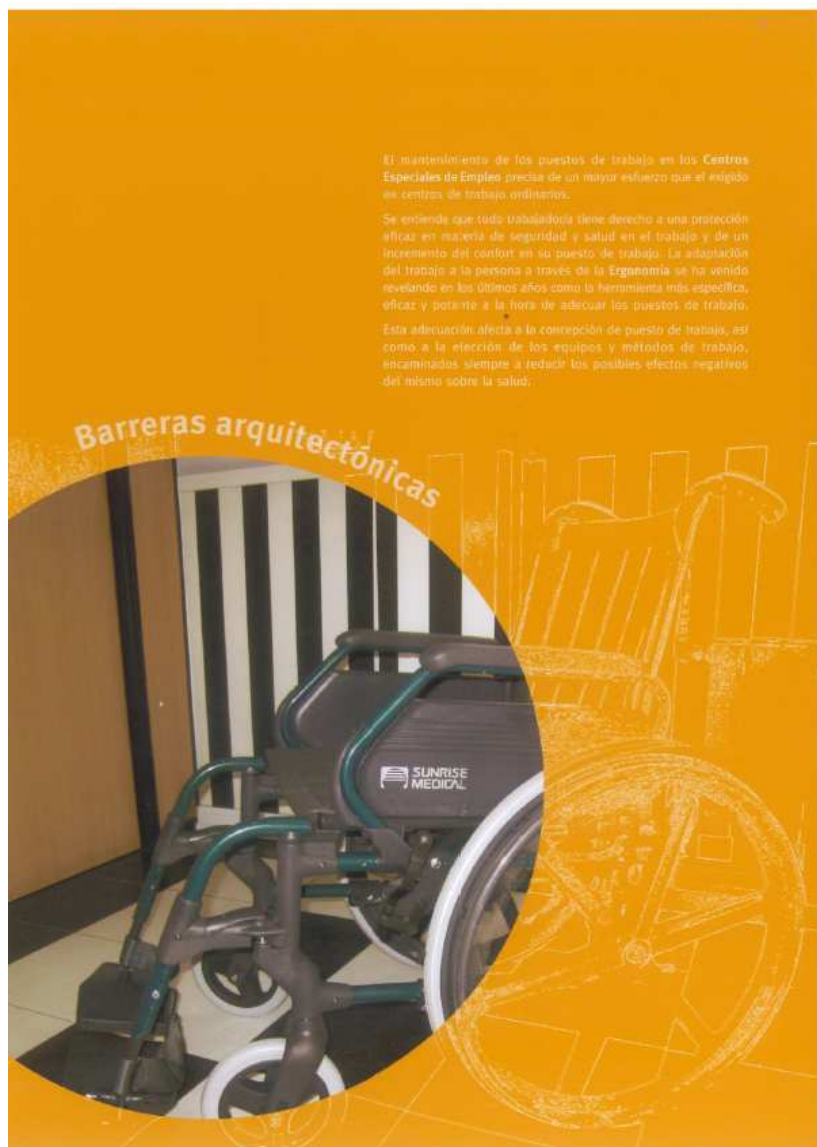
Los objetivos iniciales del programa eran.

- Adaptar el trabajo a las personas
- Garantizar la protección de las personas especialmente sensibles a los riesgos derivados del trabajo.
- Promocionar la salud en el trabajo.
- Mejorar las condiciones de trabajo.
- Eliminar las barreras a la accesibilidad.



Desde los inicios...





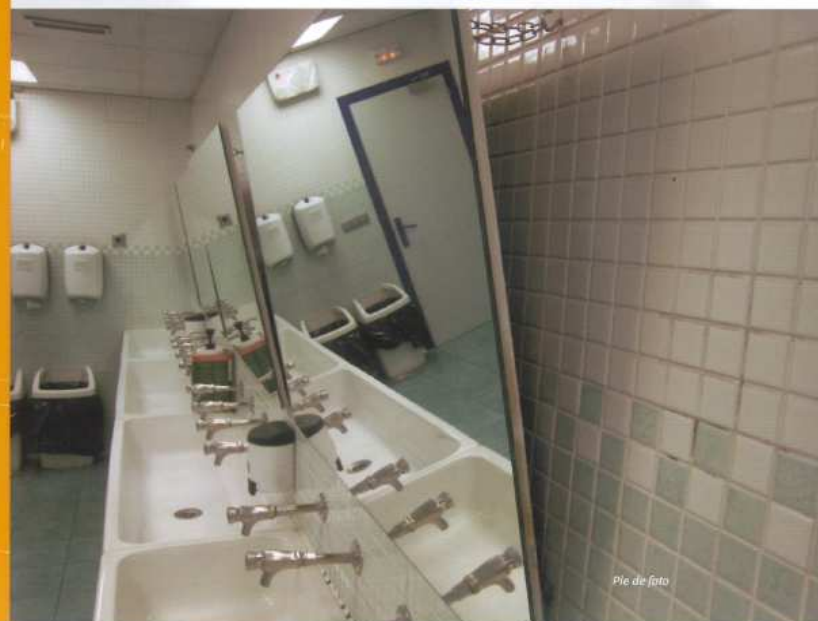
Pie de foto



Pie de foto



Pie de foto



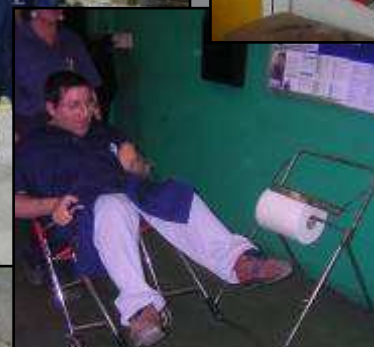
Pie de foto





ALARMA

... el comportamiento en caso de Emergencias...



... la adecuación de baños y vestuarios...









LA DIFUSION DEL CONOCIMIENTO





ALGUNAS DEFINICIONES PRELIMINARES

Las Ayudas técnicas o productos de apoyo

Son el conjunto de productos y servicios específicamente diseñados para las personas con discapacidad con objeto de compensar sus limitaciones funcionales.

Un producto de apoyo es cualquier producto (incluyendo dispositivos, equipos, instrumentos, tecnología o software) diseñado especialmente, o disponible en el mercado, para ayudar a una persona con discapacidad a realizar actividades de la vida diaria.



¿Qué son los servicios de préstamo y alquiler de ayudas técnicas?

Son aquellos servicios cuyo objeto es el asesoramiento en la adquisición, alquiler o préstamos de los diferentes productos de apoyo existentes en el mercado.

Lantegi Batuak, a través de su servicio Laguntek®, posibilita el alquiler, préstamo, o cesión de mobiliario adaptado y de las ayudas técnicas que se precisen.



Mantener un apoyo y orientación entre los productos de apoyo, su definición y si fuera posible su préstamo, alquiler o sistemas de acceso de ayuda a los mismos. O en su defecto facilitar el acceso a los catálogos actualizados de ayudas técnicas. 😊

¿Qué son los ajustes razonables?

Se refiere a aquellos acondicionamientos que dentro del ámbito de lo razonable, podrían conferirse a los espacios, sistemas y productos para que sean utilizados por las personas con discapacidad.

Aplicado al mundo laboral se acepta que una adaptación razonable es cualquier cambio o ajuste, en un trabajo o en el entorno laboral, que le permita a una persona con discapacidad participar en el proceso de solicitud de empleo o desempeño de las funciones esenciales de su empleo. Entre las adaptaciones razonables también se encuentran los ajustes para asegurar que una persona con discapacidad tenga los mismos derechos y privilegios que las personas que no posean discapacidades.

Este nuevo concepto ha aportado un nuevo enfoque a la hora de su aplicación y amplía los términos manejados anteriormente, y que siguen gozando de validez, de:

ADAPTADO

Un espacio, una instalación o un servicio se considera adaptado si se ajusta a los requerimientos funcionales y dimensionales que garanticen su utilización autónoma y cómoda para personas con movilidad reducida o cualquier otra limitación.

PRÁCTICO

Un espacio, una instalación o un servicio se considera práctico cuando, sin ajustarse a todos los requerimientos citados anteriormente, ello no impide su utilización de forma autónoma para las personas con movilidad reducida o cualquier otra limitación.

CONVERTIBLE

Un espacio, una instalación o un servicio es convertible cuando mediante modificaciones de escasa entidad y bajo coste, que no afecten a su configuración esencial pueden transformarse al menos en práctico.

¿Qué son las medidas de acción positiva?

Son aquellos apoyos de carácter específico destinados a prevenir o compensar las desventajas o especialidades de las personas con discapacidad en los ámbitos de la incorporación y participación plena en los ámbitos de la vida política, económica, cultural y social, atendiendo a los diferentes tipos y grados de discapacidad. (LION-DAU).

¿Qué son las llamadas soluciones alternativas?

Si por alguna razón no se pudieran llevar a cabo los requisitos para que los entornos o procesos sean accesibles se puede optar por las soluciones alternativas para subsanar estas carencias. Ahora bien, estas soluciones deben contemplarse bajo los requisitos indispensables de ser dignas para su uso y que concedan el mismo grado de prestaciones y, en la medida de lo posible, han de ser integradoras.

Se considera que una solución alternativa es digna para su uso cuando esta está en disposición de ser usada por cualquier otra persona y por tanto el aspecto estético de la misma no difiere de resto del entorno (p.ej. no sería digno el acceso a un restaurante por la puerta de carga del almacén).

Se habilitarán soluciones alternativas para paliar las carencias insoslayables de alguno de los centros. Los centros especiales de Empleo dispondrán de servicios de orientación para ayudar a cumplir las medidas alternativas a las empresas ordinarias. 😊





La silla de ruedas

La silla de ruedas convencional dispone de dos ruedas macizas que se impulsan con las manos y dos rueditas giratorias delanteras.

Suelen ser ligeras para facilitar su transporte para lo que disponen de chasis plegables y la opción de liberar las ruedas. La silla estándar mide unos 70 cm de ancho, un máximo de 1,10 m de longitud y una altura de 110 cm.

Las sillas tienen pantallas en función del peso y del tamaño de la persona.

Para el uso exterior se utilizan sillas con ruedas de neumáticos o sillas eléctricas. Estas últimas son de mayor peso y dimensión. Existen sillas diseñadas para el deporte que están elaboradas con materiales ligeros y no disponen de mangos de empuje.

Las personas que sufren enfermedades degenerativas precisan de sillas con apoyo brazos, apoyo cabezas u otros accesorios.

La lagura total puede condicionar el tamaño de las cabinas de los ascensores, que deberán de ser al menos de 140 cm de largo. El radio de giro de las sillas establece que las recomendaciones sean de que pueda circunscribirse en un círculo de 150 cm. libre de obstáculo (en baños, ante una puerta etc.). Aun así las sillas suelen tener los accesorios desmontables (p.ej los reposapiés y apoyabrazos) para liberar espacio.

Las funciones del intelecto. Todo ello les puede limitar su adaptación social.

Casi la mitad de las personas con discapacidad intelectual de Lantegi Batuk, tienen algún diagnóstico o problemática que se suma a la discapacidad intelectual.

Tienen limitada la capacidad de percepción. Les cuesta más esfuerzo, o no pueden, interpretar ciertas situaciones. Presentan limitaciones a la hora de captar informaciones sobre todo en ciertos soportes.

Presentan limitaciones en la memoria en lo que afecta a la capacidad de registrar, almacenar y recuperar la información.

Presentan problemas a la hora de orientarse y comunicarse. Esta deficiencia puede afectar a los mensajes de los códigos de comunicación (lenguaje, comunicación, etc.).

Tienen disminuidas las capacidades de reconocer utilizar símbolos o señales.

Suelen tener problemas para manejarse con la lectura-escritura.

En general manifiestan dificultades en la atención, lo que les impide concentrarse en algo.

Las personas con dificultades intelectuales con frecuencia se manejan bien en entornos familiares, pero pueden mostrar confusión cuando se les solicita que respondan con rapidez a ciertas instrucciones.

Personas con problemas de destreza

Son las personas que tienen limitaciones en las actividades que exigen la utilización de una o ambas manos. Afectan a las posibilidades de manipular (coger, dirigir, y/o soltar con los dedos) un objeto.

Tienen dificultades para sostener, insertar o ensamblar elementos. Tienen problemas con las tareas sujetas a ritmos concretos.

También presentan limitaciones a la hora de escribir, teclear o usar un ratón.

Tienen limitaciones para coger o tener problemas en la identificación de las paradas, la percepción, ...
Presentan dificultades a la hora de aprender información en
Tienen problemas de orientación

Los apoyos y la discapacidad

El grupo de personas con discapacidad intelectual, trastornos de conductas, que necesitan una intervención significativamente mayor que el resto de la discapacidad intelectual.

El concepto de apoyo se refiere a estrategias que proporcionan su independencia, integran satisfacción, ...

Pueden ir dirigidos a mejorar persona trabaja, sus estados emocionales y psicológicos

Los profesionales de Lantegi Batuk identifican la clase de los apoyos que necesitan colaborando en el desarrollo de planes de apoyos (PAI's).

PERSONAS QUE PRESENTAN MENTAL

Un trastorno o enfermedad mental es una afección que afecta al tipo emocional, cognitivo y/o comportamiento, en que quedan afectados procesos psicológicos básicos como son la emoción, la motivación, la cognición, la conciencia, la conducta, la percepción, la sensación, el aprendizaje, el lenguaje, etc. Lo que dificulta a la persona su adaptación al entorno cultural y social en que vive y crea alguna forma de malestar subjetivo.

Incluye entre otros trastornos a las personas que presentan anorexia nerviosa y bulimia, ansiedad, depresión, Esquizofrenia, fobias, trastorno obsesivo compulsivo, trastorno por estrés posttraumático, etc.

Los estados de ánimo en particular, el estado de ánimo triste o los estados de ansiedad son uno de los males más frecuentes. Otros trastornos severos como la esquizofrenia hace difícil distinguir a la persona entre lo real y lo que no lo es, pudiendo comportarse de manera extraña en situaciones sociales y tener también problemas con la memoria y con la conversación. Las personas afectadas por una enfermedad mental rara vez son peligrosas para la sociedad en general. Solamente algunos trastornos mentales pueden desarrollar en ciertos episodios conductas agresivas hacia uno mismo o hacia el entorno familiar cuando la persona que lo padece no está bajo tratamiento.

✓ Debemos asegurar que las exigencias de destrezas hayan sido compensadas con dispositivos de ayuda. Las soluciones son las ayudas técnicas y los estabilizadores para mejorar el control (posicionadores, etc...). Las soluciones a la hora de manejar un ordenador son las ayudas técnicas del tipo de joysticks y estabilizadores para mejorar el control, y la sustitución de las funciones físicas por medio de funciones informáticas. 😊

✓ Se establecerán protocolos de colaboración con los Centros de Recuperación Funcional para la promoción de la autonomía personal de las personas con daño cerebral adquirido, como alternativa de continuidad de las personas en su itinerario de inserción sociolaboral. 😊



EL TRATO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD



Sugerencias generales

No dé por sentado que una persona necesita ayuda sólo porque tenga una discapacidad. Si el entorno es accesible, las personas con discapacidades se suelen manejar sin dificultad. Los adultos con discapacidades desean ser tratados como personas independientes. Ofrezca su ayuda sólo si la persona parece necesitarla. Y si acepta su ayuda, pregunte cómo ayudar antes de actuar.

Las personas con discapacidad son seres humanos con familias, trabajos, pasatiempos, preferencias, problemas y alegrías. Si bien la discapacidad es parte integral de su identidad, de por sí no basta para definirlas. Debemos transmitir una visión positiva de la discapacidad, evitar los sobredimensionar las limitaciones. No las convierta en héroes, heroínas o víctimas por su discapacidad. Debemos prestar más atención a las soluciones y menos a las limitaciones enfatizando las facetas positivas, las potencialidades, los logros y avances, las calidades humanas.

Trátelas como seres humanos únicos.



Se trata de una herramienta que se utiliza en la formación para profesionales de apoyo, como una guía de ayuda a todos aquellos profesionales que tienen que trabajar con personas con discapacidad. La guía pretende contribuir a la creación de un estilo de liderazgo propio que fortalezca nuestro modelo de apoyo. Esta publicación se puede descargar en el apartado de Documentos de nuestra página corporativa www.lantegi.com.

¿Como comunicarnos con una persona que presenta una discapacidad del habla?

Nunca debemos asumir que una persona que tiene una alteración en el habla también tiene una discapacidad cognitiva.

Evitaremos comentarios como "habla mas despacio".

Si no entendemos a estas personas no deberemos fingir lo contrario.

No ayudaremos a la persona completando la frase.

Evitaremos manifestar síntomas de impaciencia.

Tampoco deberemos felicitar a la persona al término de la conversación con frases del estilo "lo hiciste bien" etc.

Cuando una persona andador, muletas o bastón.

✓ Proporcionar apoyos para las muletas o bastones junto a la mesa. 😊

¿Cómo debe ser el trato con las personas que presentan una discapacidad visual?

Elaboraremos un discurso lo más rico y descriptible

- Prescindiremos de la persona hazió dirigiéndote a ella.
- No dejaremos de saludar a una persona por el hecho de que no nos vea.
- Adelántate a darle la mano. No esperes que ella te la vea para estrechársela.
- Preséntate cuando establezcas contacto con un ciego.
- Al entablar una conversación con la persona entendemos que su mundo es más rico que la ceguera. Le afectan los mismos temas y problemas que al resto de las personas.
- No se debe tratar al perro guía como si fueran mascotas.



LOS TRABAJOS Y LAS PERSONAS

Problemática ergonómica más habitual y sus soluciones

Medidas preventivas. Propuestas de mejoras.

A continuación describimos las medidas de carácter general aplicables a todos los puestos de trabajo.

Nota: Es preciso contemplar todas las actuaciones con una visión de conjunto. P.ej: No tendrá valor una acción formativa sin acometer medidas ergonómicas correctivas.

PREVENCIÓN PRIMARIA: Eliminación de las causas que provocan la fatiga, el Inconfort o el daño:

- Reducción de las exigencias físicas que se originan con motivo de la manipulación manual de las cargas, los movimientos repetitivos, los sobreesfuerzos y las posturas forzadas.
- Rediseño del puesto; dimensionamiento correcto de las áreas de trabajo, reorganización de los espacios de actividad.
- Mejora de los planos de trabajo (altura de trabajo adecuada, alcance facilitado, ...).
- Mejora de las características de la carga (disminuir su peso, incrementar la facilidad de agarre, evitar suelos resbaladizos o inestables, promover distancias cortas, ...).
- Reducción del esfuerzo físico, mejora de las posturas (evitar el esfuerzo estático mantenido, el sobreesfuerzo dinámico prolongado, las posiciones inestables o con malos apoyos, evitar los movimientos de torsión o giro, ...).
- Evitar el movimiento repetitivo.
- Evitar las vibraciones en manos y brazos.
- Aliviar la presión mecánica ejercida de manera directa sobre tejidos del cuerpo.
- Disponer apoyos adecuados para los segmentos corporales.
- Disponer zonas de apoyo, propulsión y...
- Evitar y proteger del frío o del calor excesivo.
- Rediseñar las herramientas.
- Vestimenta adecuada.

Ayudas técnicas

- Utilización de dispositivos de ayuda, o cánicas, como la manipulación asistida por pulsera, etc.,...

Características del medio ambiente de trabajo
Factores ambientales adecuados (iluminación, disminución de vibraciones, mejora de ambiental, disminución del ruido, etc.)

Medidas organizativas

- Disminuir la duración y la frecuencia de la actividad de riesgo.
- Procurar la alternancia de tareas y evitar el estrés biomecánico.

- Establecer ritmos adecuados, establecer pausas.
- Propiciar autonomía.
- Contemplar en la evaluación de riesgos las perspectivas de género.
- Apoyar a los grupos de mejora.

Facilitar la educación y la formación necesarias

- Enseñanza de los factores biomecánicos, aumentando la comprensión y la sensibilización hacia los trastornos músculo esqueléticos.
- Enseñanza de técnicas específicas para la manipulación, ...
- Favorecer las posturas y los gestos seguros.
- Entrenamiento del cuerpo mediante una correcta puesta a punto física. Favorecer la gimnasia.
- Establecer políticas de prevención del mobbing.
- Formar en el conocimiento y detección de la incidencia de los factores psicosociales.
- Detectar el acoso por razón de sexo.

Promocionar la participación

- Intervenciones en la cultura organizativa con un fuerte compromiso de los participantes, con intervenciones encaminadas a reducir los factores de riesgo identificados.
- Intervenciones para producir modificaciones en particular las que afecten a los trabajadores en situación de riesgo mediante una serie de medidas que impliquen activamente a las personas.

Selección

Facilitar la orientación y selección de las personas teniendo en cuenta el puesto de trabajo desde el inicio. Abordar la selección evaluando las competencias del candidato.

PREVENCIÓN TERCIARIA: Rehabilitación

Re-incorporación al trabajo

Facilitar la reincorporación del trabajador de manera paulatina y adquiriendo poco a poco las tareas a desempeñar.

Preparar la vuelta al trabajo, del trabajador lesionado, acondicionando los puestos de trabajo a la nueva situación de la persona.

Ajustar los requerimientos de los puestos de trabajo si la situación de la persona se modifica.



39

RECOMENDACIONES

El análisis de uso de las instalaciones. Requisitos de diseño. Buenas prácticas.

Determinación de la secuencia de uso.

La secuencia de uso es una metodología que permite identificar, de una manera ordenada y lógica, las situaciones de uso que se producen entre las personas y los equipamientos.

Uso del transporte

Estudiaremos los itinerarios más habituales para comprobar la inexistencia de barreras urbanísticas o del transporte. Trabajaremos en la mejora de la comunicación y orientación de las personas.

Intervendremos, en la medida de lo posible, colaborando con los operadores del transporte a fin de facilitar la integración de nuestro colectivo tanto en pautas de comportamiento como en la accesibilidad de las estaciones y paradas, y de los vehículos utilizados en los diferentes sistemas de transporte.

Deberemos conocer las características de la accesibilidad de las paradas de los sistemas de transporte.

También deberemos incidir sobre las características de la accesibilidad de la vía (velocidad, cruces, pasos de peatones, semáforos, aceras, etc.).

Procuraremos intervenir en la accesibilidad de los recorridos más habituales (proporcionando áreas de descanso, evitando itinerarios de pendientes prolongadas u otros que causen fatiga).

Se podrán estimar recomendaciones en la infraestructura, el material móvil, y en la prestación del servicio.

Así en los vehículos se fomentará el uso de ayudas técnicas y se insistirá en el interés de dotarse de vehículos sin barreras (autobuses, trenes y tranvías de piso bajo), dotados de dispositivos de arrodillamiento en la suspensión, plataformas desplegables, áreas de acceso facilitando el embarque, dispositivos de aviso y control adaptados, elementos de aseguramiento de la seguridad en ruta (cinturones adaptados y anclajes de las sillas), dispositivos de aviso oral, identificación manual de las zonas de asiento, elementos para solicitar la parada o facilitar la percepción del título de viaje, etc.

En las paradas propendremos facilitar la interfase vehículo andén, y mejoraremos cubriendo las áreas de los andenes.

Durante el desplazamiento entre nuestras instalaciones (brigadas, etc.).

✓ Facilitar el transporte accesible.

Todos nuestros vehículos deberán disponer de asientos que permitan el correcto acomodo, la adecuada posición y el aseguramiento de la persona.

Facilitaremos los sistemas de apertura y cierre de las puertas.

Facilitaremos el embarque y el desembarque mediante asideros u otros medios.

Llegado el caso, facilitaremos el acceso a la plataforma posterior mediante dispositivos adecuados.

✓ Facilitaremos los desplazamientos seguros a los vehículos de empresa.

Acceso exterior a nuestras instalaciones.

Proporcionaremos una reserva mínima de plazas para aparcamiento, en cercanía de la puerta principal, para las personas que presentan alguna limitación a la movilidad (de uso también para las mujeres embarazadas).

Estudiaremos los itinerarios en las zonas de acceso más habituales (playas de carga, portones, etc.) para comprobar la inexistencia de barreras arquitectónicas.

Procuraremos hacer comprensible el entorno construido (reconocer las entradas, sus desplazamientos internos, etc. en resumidas cuentas comprender el edificio a la primera).

Facilitaremos los accesos. Destacaremos e iluminaremos la entrada principal. Dispondremos de dobles barandillas en las zonas de acceso.

Diseñaremos rampas para salvar las diferencias de nivel. Se instalarán rampas progresivas con pendientes menores de 8% y con descansillos intermedios.

Actuaremos sobre el pavimento y suelo procurando superficies libres de obstáculos y no deslizantes.

Procuraremos una área de estancia exterior guardada de las inclemencias del tiempo y del tráfico.

Proporcionaremos áreas de descanso exteriores para los momentos de pausas en el trabajo. Procuraremos aportar estímulos de los cinco sentidos con colores, aromas y texturas diferentes.

Instalaremos bancos y mobiliario urbano apropiado para el descanso. Estos bancos deberán estar adaptados a las diferentes necesidades personales. En su proximidad dejaremos espacios para los usuarios en silla de ruedas.

Instalaremos sistemas o paneles de señalización informativa (proporcionar señalización que informe de los accesos, los horarios, etc.).

Estudiaremos la posibilidad de hacer una pequeña instalación exterior/interior que haga de zona de juegos (ping-pong, juego de la rana, fútbol, canasta, o similar).

✓ Lograr que los accesos y comunicaciones del edificio con la vía pública permitan su utilización de forma autónoma por todas las personas.



Entrada al edificio

Iluminar las entradas.

Instalar puertas de apertura automática. Dotarlas de sistemas de apertura de emergencia, a ser posible, con doble barra antipánico (a nivel de las manos y de los pies).

Establecer mostradores de atención con diseño adecuado (en altura, con espacio libre inferior y con dispositivos para la sujeción de los bastones).

Disponer rótulos y letreros a las alturas adecuadas.

Se debe facilitar la orientación y la comunicación. Acompañar si fuera preciso con diagramas, planos de interpretación, maquetas o líneas guía.

Tener en cuenta que las personas invidentes, con deficiencia visual, con problemas de orientación, y con deficiencia mental, precisan un entorno ordenado donde se disponga de manera sistemática el mobiliario, los trayectos, etc.

Así mismo las personas con deficiencias auditivas se enfrentan a problemas de orientación severos.

Activar todas y cada uno de nuestros sentidos. Activar la percepción haciendo uso de indicadores acústicos y visuales en los dispositivos de los ascensores, las pantallas informativas, etc.

Disponer la señalización de los paneles en altorrelieve y braille.

Señalizar luminosamente las salidas.

Facilitar una megafonía con buena calidad acústica o con dispositivos de apoyo visual.

✓ Los accesos al edificio deberán garantizar la accesibilidad al interior de los mismos.

Zonas de paso. Desplazamientos horizontales (pasillos, etc.).

PASILLOS

La planificación del espacio de los pasillos se efectúa en correspondencia con el uso que se vaya a dar de ellos (número de tránsito, distancia, etc.).

Se debe permitir el cruce de dos usuarios, o un usuario ambulante y otro en silla de ruedas.

Se procurará que no haya elementos constructivos, vigas, etc. o mobiliario que actúe a modo de barrera.



PUERTAS

Las puertas no deberán abrir hacia los pasillos salvo en el caso de puertas de estancias de alta ocupación (vestuarios y comedores). En estos casos batirán hacia zonas recogidas y protegidas.

Los marcos de las puertas estarán contrastados en sus marcos con el lienzo de la pared, así como en su borde libre.

Dispondrán de picaportes y mecanismos accesibles.

Todas las puertas que se consideren de emergencia serán de apertura hacia fuera y dispondrán de doble barra antipánico (a nivel de manos y pies).

Todos las zonas estarán protegidas de un zócalo para proteger el impacto del reposapiés de la silla de ruedas. En las zonas de cruce, ante puertas de entrada, rellanos y ascensores al menos se deberá poder circunscribir un círculo de 1.500 mm de diámetro.

✓ Las vías de comunicación deberán estar despejadas y facilitarán el desplazamiento interior.

Zonas de paso. Desplazamientos verticales (ascensores y escaleras, etc.).

EL ASCENSOR

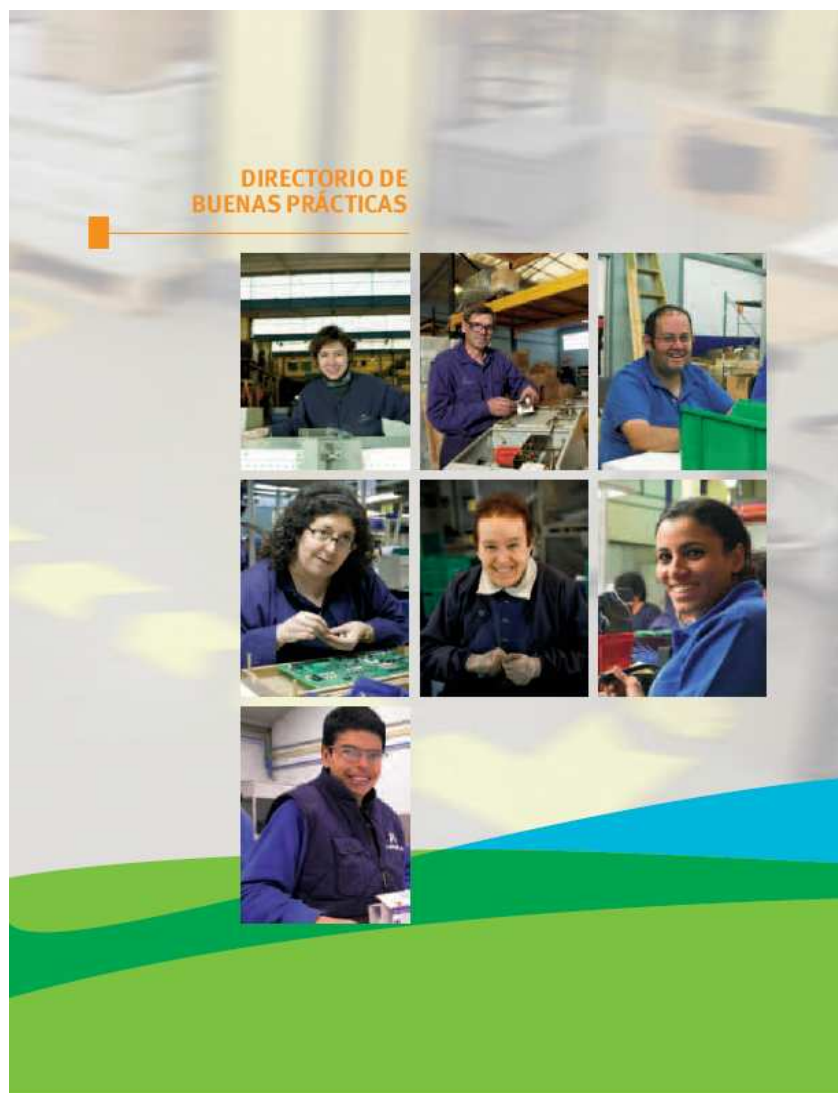
Debe haber espacio suficiente para el usuario en silla de ruedas. Los dispositivos de control estarán al alcance de los USR's (Usuarios en Silla de Ruedas) y serán fácilmente comprensibles.

En aquellos ascensores en los que las dimensiones de la cabina no permitan imprimir un giro de 360° a las sillas de ruedas, se dispondrá un espejo para poder apreciar la apertura de puertas.

Si fuera posible, el ascensor dispondrá de sistemas complementarios de comunicación (información audible, botones de fácil lectura, etc.).

LAS ESCALERAS

Las escaleras reunirán los criterios de accesibilidad en función de su uso (a efectos de diseño de contrahuella y huella, número y dimensión de los rellanos, número de peldaños, etc.).



DIRECTORIO DE BUENAS PRÁCTICAS en prevención de problemas de trabajo de las personas con discapacidad

- Se recomienda poseer un pliego de especificaciones ergonómicas que aseguren la accesibilidad para las personas con discapacidad, a la hora de proyectar los locales y centros de trabajo.
- La concepción de las instalaciones de los centros de trabajo protegido se guiará por las directrices de la normativa DALCO.
- Nuestros centros de trabajo facilitarán la deambulación de las personas.
- Los elementos que deben ser accionados serán de fácil aprehensión.
- El entorno deberá comprenderse fácilmente y facilitará el desenvolvimiento autónomo de las personas. En todo centro de trabajo o local se instalará un directorio accesible con los elementos indispensables.
- Los dispositivos de los equipos deben ser accesibles y facilitar la interactividad.
- Nuestros centros no deben poseer barreras arquitectónicas.
- Nuestras actuaciones, y los entornos de nuestros centros, deben ser desarrollados de acuerdo a los principios de la filosofía "diseño para todos".
- Dispondremos de equipos multiprofesionales que contemplen en sus actuaciones la práctica de la ergonomía.
- La persona con discapacidad debe ser seleccionada por sus competencias y no solamente basándonos en su discapacidad.
- Se debería ofrecer a las personas con discapacidad que buscan empleo, oficinas de orientación socio laboral especializadas.
- Mantener un apoyo y orientación entre los productos de apoyo, su definición y si fuera posible su préstamo, alquiler o sistemas de acceso de ayuda a los mismos. O en su defecto facilitar el acceso a los catálogos actualizados de ayudas técnicas.
- Disponer de sistemas de transporte especializado para las personas con dificultades de movilidad o falta de autonomía. Estos sistemas pueden ser propios o convenidos.
- Se habilitarán soluciones alternativas para paliar las carencias insalvables de alguno de los centros.
- Los centros especiales de Empleo dispondrán de servicios de orientación para ayudar a cumplir las medidas alternativas a las empresas ordinarias.
- Deberemos acostumbrarnos paulatinamente a utilizar las nuevas terminologías en las publicaciones, en los actos de comunicación y en el trato con las personas con discapacidad.
- Los centros especiales de empleo dispondrán del apoyo de los equipos de valoración y orientación.
- Debemos procurar políticas y programas dirigidos a las personas de mayor edad, o que presentan un deterioro precoz: apoyo individualizado, reubicación de trabajos, variabilidad de tareas, reducción de horarios, etc.
- Los trabajos deberán tener una baja exigencia comunicativa. Las ayudas para la mejora de la información y de la comunicación pasan por llevar a cabo tecnologías y ayudas técnicas que sean compatibles entre sí. Asimismo, los productos serán redundantes ofreciendo más de un sólo canal de información. Así por ejemplo, interesará duplicar el modo de recibir la información, con un tono y un icono, por reconocimiento de voz, etc. En las limitaciones al habla habrá que buscar un sistema alternativo de entrada, comunicación aumentativa o la sustitución de las funciones físicas por medio de funciones informáticas...
- Los sistemas de transporte colectivo deberían tener en cuenta los principios del diseño universal para lograr la adaptación de los medios de transporte y en su caso brindar una ayuda especial o adaptación de los servicios disponibles habitualmente a los pasajeros en general. Nuestras organizaciones podrían participar en el desarrollo de estos productos y sistemas y colaborar en las comisiones de seguridad vial.
- Hablaremos a las personas sordas de frente, en lugares bien iluminados y con una vocalización adecuada.
- Deberíamos asegurar que al menos algún profesional de apoyo conozca la lengua de signos en aquellos centros en los que trabajen personas sordas.
- En todos los eventos públicos dispondremos de intérpretes de lengua de signos.

www.ergohobe.net



AGRADECIMIENTOS

A todos los que nos ayudan o han ayudado a crecer en conocimiento.



BIBLIOGRAFÍA

1. LANTEGI BATUAK. "Sistematización de Buenas prácticas en centro ocupacional". Bilbao, 2004
2. LANTEGI BATUAK. "Orientaciones para trabajar con personas en Lantegi Batuak". Bilbao, 2004
3. LANTEGI BATUAK. "Método de perfiles de adecuación de la tarea a la persona". Bilbao, 2004
4. Fundación CEDAT. IBV. DATUS. "¿Cómo obtener productos de alta usabilidad? Guía práctica para los fabricantes de productos de la vida diaria y ayudas técnicas."
5. TELEFONICA "Comunicación para todos. Pautas para la comunicación accesible". www.Telefonica.es
6. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. "Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo".
7. OIT. ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE TRABAJO. IEA. ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE ERGONOMÍA. "Lista de comprobación ergonómica. Soluciones prácticas y de sencilla aplicación para mejorar la seguridad la salud y las condiciones de trabajo". Ed: INSHT
8. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. "Notatécnica de prevención NTP 226 "Mandos: Ergonomía de diseño y accesibilidad"
9. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. "Notatécnica de prevención NTP 241: "Mandos y señales: Ergonomía de percepción".
10. AISS. CIRCULO DE TRABAJO 3: ERGONOMÍA. "Lista de control para clasificar la maquinaria según los principios ergonómicos"
11. CLARK Y CORLETT. "La ergonomía de los lugares de trabajo y de las máquinas. Manual de diseño". Ed. Fundación Mutua General.
12. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento. OMS: Ginebra 2003.
13. DZ. Centro de Diseño Industrial. "Metodología para el desarrollo de las máquinas- herramientas a través del diseño industrial". Bilbao, 2003.
14. Renault: Método RNUR. "Conception des postes de travail". París, 1992.

15. MUTUA UNIVERSAL. "Buenas prácticas para reducir enfermedades profesionales derivadas de riesgos ergonómicos en PYMES de sectores industriales". Barcelona, 2002.
16. Facts 53: Agencia Europea de Seguridad y Salud en el trabajo. "Garantizar la seguridad y la salud de los trabajadores con discapacidad".
17. COHEN, JUDY. "Reglas de etiqueta frente a una persona con discapacidad".

Páginas web sobre el diseño universal o diseño para todos:

Cost 219. Acceso a telecomunicaciones:
<http://www.stakes.fi/cost219>

The center for Universal Design.
<http://www.design.ncsu.edu/cud/index.html>

Centro estatal de Ayudas para la autonomía personal. CEAPAT (IMSERSO)

<http://www.seg-social.es/imserso>

Referentes normativos:

LISMI Ley 13/1982 de 7 de abril de Integración Social de los Minusválidos.

LPRL Ley 31/ 95 de Prevención de Riesgos laborales

L 13/1982, RD 1368/ 85 y OM 16/10/1998 de ayudas para los Centros Especiales de Empleo.

RD 485/ 97 sobre disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo

RD 486/ 97 por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud de los lugares de trabajo

RD 487/ 97 sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud relativas a la manipulación manual de cargas que entrañen riesgos en particular dorsolumbares para los trabajadores.

RD 488/ 97 sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud relativas al trabajo con equipos que incluyan pantallas de visualización

Ley 20/1997 de 4 de Diciembre sobre la Promoción de la accesibilidad (Ley vasca de accesibilidad) y Decreto 68/2000 por el que se aprueban las normas técnicas sobre condiciones de accesibilidad de los entornos urbanos, espacios públicos, edificaciones y sistemas de información y comunicación. BOIPV 12 de junio de 2000.

LIONDAU: Ley 51/ 2003 de 26 de diciembre de Igualdad de Oportunidades, No Discriminación y Accesibilidad Universal de las personas con discapacidad.

LEY 20/1997, de 4 de diciembre, sobre Promoción de la accesibilidad.

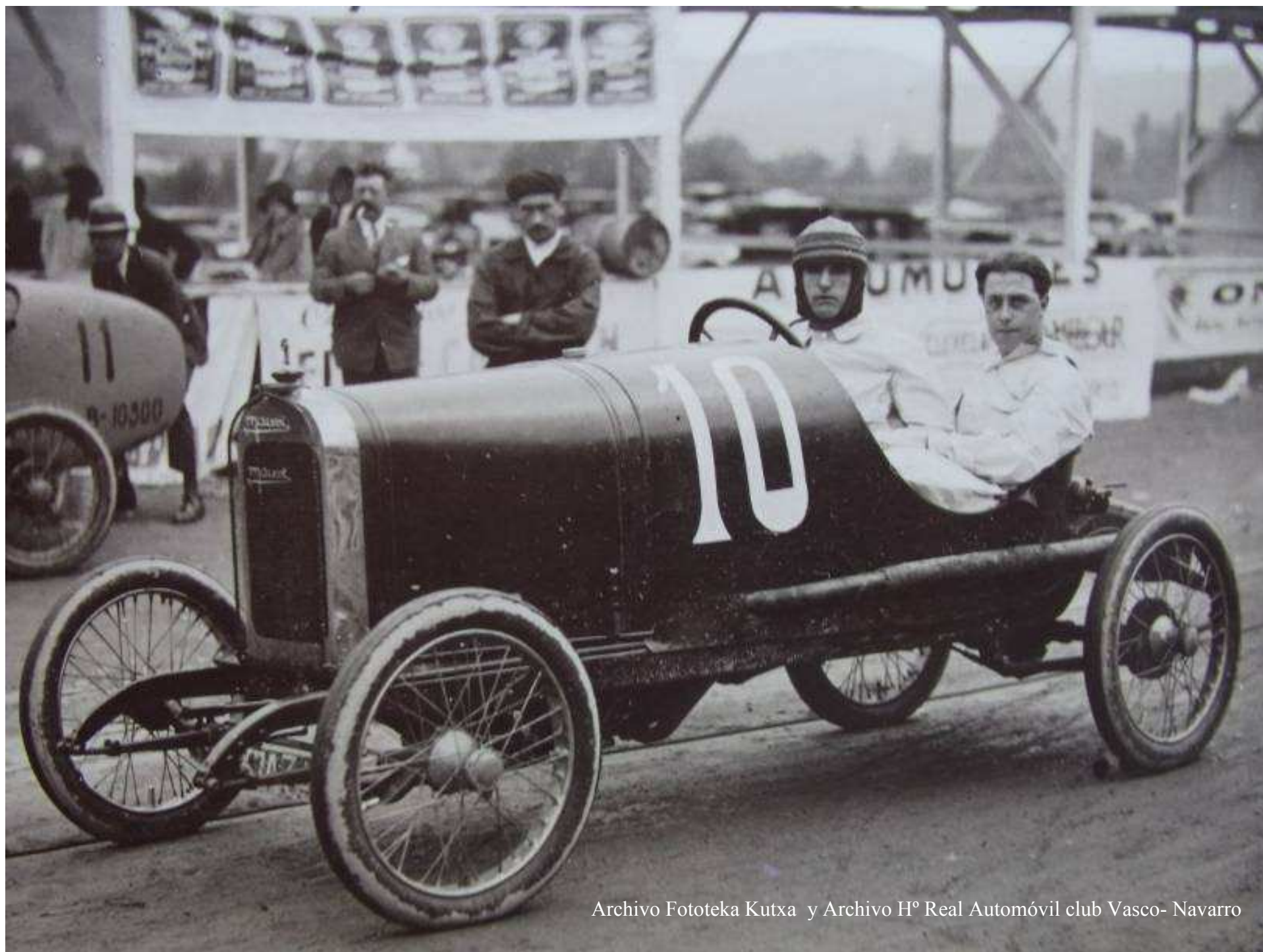
DECRETO 68/2000, de 11 de abril, por el que se prueban las normas técnicas sobre condiciones de accesibilidad de los entornos urbanos, espacios públicos, edificaciones y sistemas de información y comunicación. BOIPV 12 de junio de 2000.

AENOR: UNE-170001-1. Accesibilidad global. Criterios para facilitar la accesibilidad al entorno: requisitos DALCO.

AENOR: UNE-41500 IN. Accesibilidad en la edificación y el urbanismo. Criterios generales de diseño.

INSHT: NTP 490: Trabajadores minusválidos: diseño del puesto de trabajo.

AENOR: UNE-EN ISO 9999 (2007) Productos de apoyo para personas con discapacidad. Clasificación y terminología.



Archivo Fototeka Kutxa y Archivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro



Archivo Fototeka Kutxa y Archivo Hº Real Automóvil club Vasco-Navarro



Archivo Fototeca Kutxa y Archivo Hº Real Automóvil club Vasco- Navarro



La adecuación individualizada de los puestos de trabajo en Lantegi Batuak



... de persona en persona

Queremos:

- Atender a las necesidades de cada persona
- Conseguir una sistemática flexible y ágil
- Integrada en la organización
- Aplicación autónoma
- Orientarnos hacia el resultado
- Extraer el conocimiento y hacerlo circular



EUROPAR BATASUNA
UNION EUROPEA

EUROPAKO GIZARTE FUNTSA
FONDO SOCIAL EUROPEO



Europako Gizarte Funtsek
zure etorkizunean inbertitzen du

El Fondo Social Europeo
invierte en tu futuro

Proyecto cofinanciado al 50%

Programa Operativo 2007-2013 FSE - CAPV

El proyecto Centro Integral de Recursos es una iniciativa de EHLABE, cofinanciada por Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo 2007-2013 FSE para la CAPV.



Proyecto CIR: Incidir en aspectos que generan discriminación en el empleo a través del desarrollo tecnológico y la transferencia del conocimiento

Oportunidades laborales

Desarrollo personalizado

I+D+i social y tecnológico

- Ámbito autonómico
- Entidades participantes:

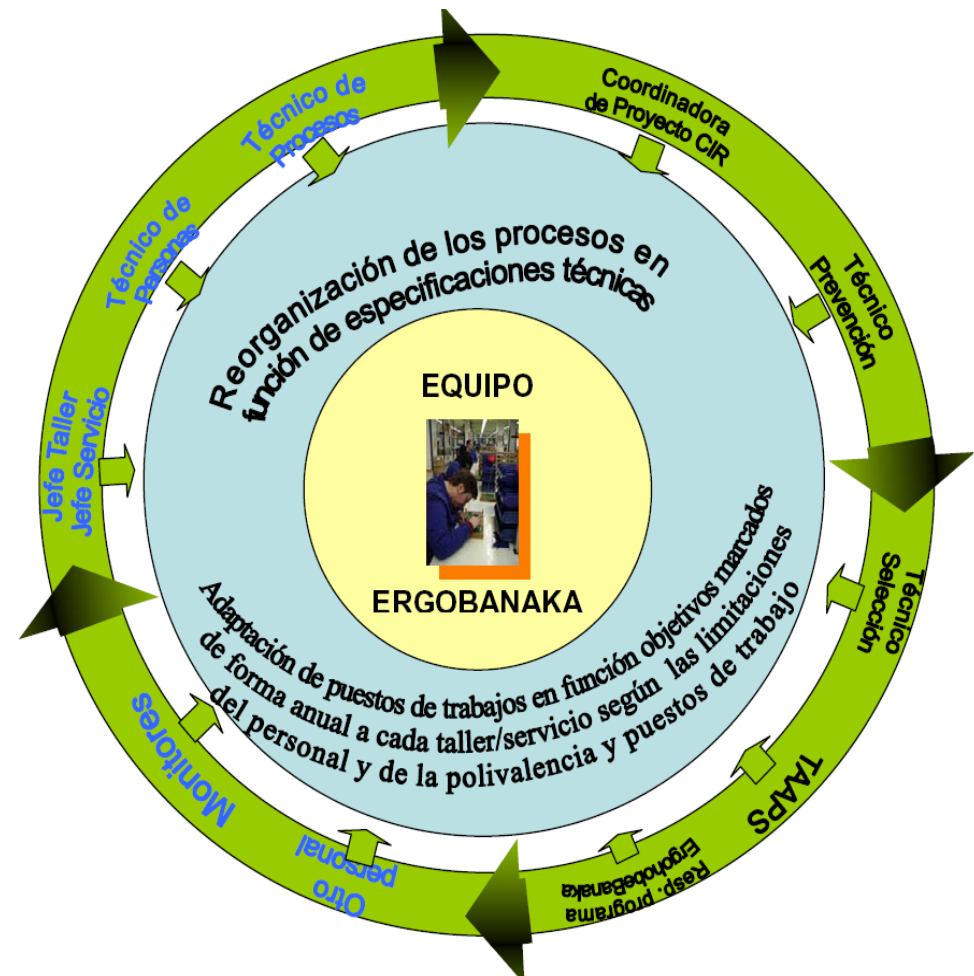


Programa cofinanciado 50%
PO 2007-2013 CAPV



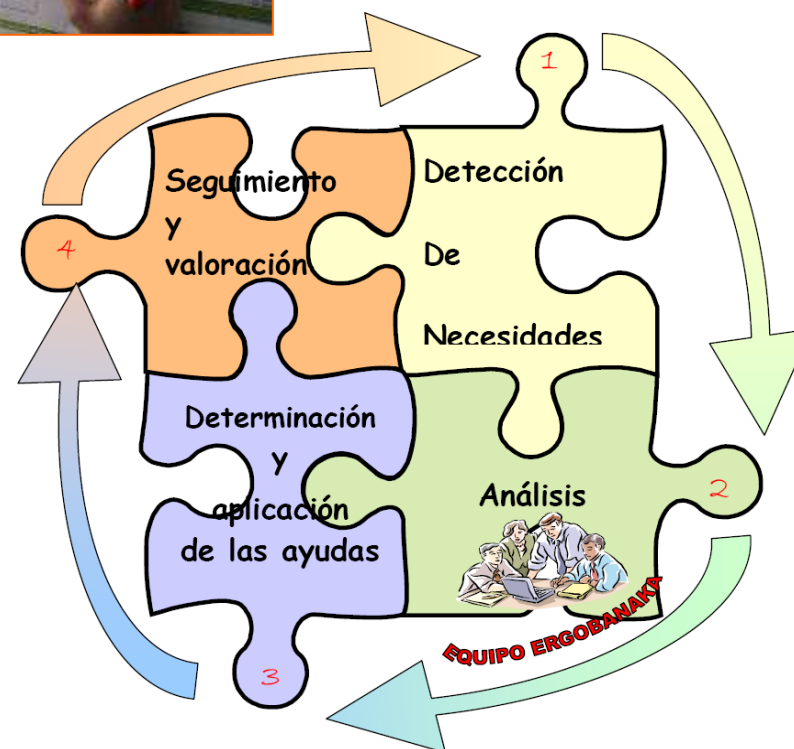
Son equipos que se crean con un fin concreto y con estas características:

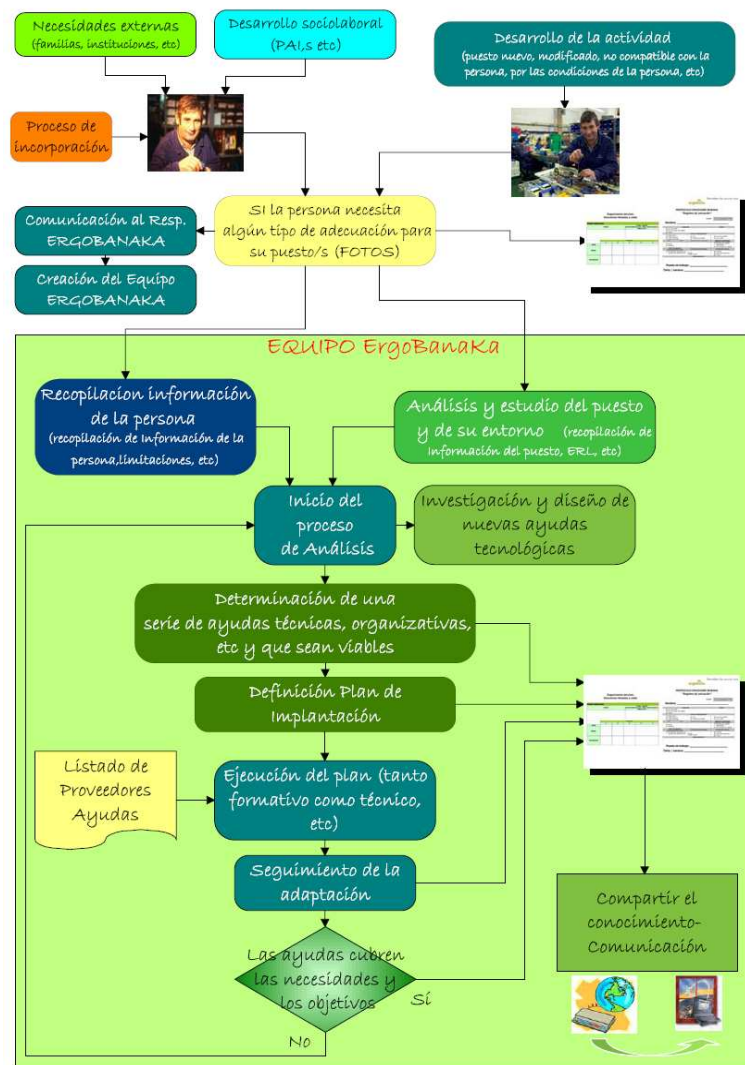
- De carácter multidisciplinar
- Con una composición de entre 3 y 6 personas máximo
- Con una duración determinada
- Con una persona que anima o coordina el grupo
- Que trabajan siguiendo la guía Ergohobe Banaka



Guía de aplicación

- Detección de necesidades
 - En distintos momentos
 - Diversos agentes
 - Persona y puesto
- Determinación y aplicación de ayudas
 - Información de apoyo
- Seguimiento y valoración de resultados
 - Evaluación, comunicación y difusión





Seguimiento del plan Reuniones llevadas a cabo

Equipo Ergobanaka					
Nombre			Función / Relación (persona destinataria, jefe/a taller o servicio, monitor/ técnico/a etc.)		
	REUNIÓN				
	1	2	3	4	5
Fecha					
Equipo					
Conclusiones					

PROTOCOLO ERGOHOBE BANAKA

"Registro de actuación"

Código:

Nombre: _____

Situación		Fecha	
<input type="checkbox"/> En selección <input type="checkbox"/> En un puesto de trabajo <input type="checkbox"/> Otras			
Tipo de discapacidad			
<input type="checkbox"/> CEE Físico <input type="checkbox"/> CEE Psíquico <input type="checkbox"/> CEE Sensorial	<input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> Trastorno mental	<input type="checkbox"/> No minusválido <input type="checkbox"/> Formación	
Sexo	Edad	Orientaciones (SisLan)	Perfil de la persona (Método de perfiles)
<input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/> Hombre			<input type="checkbox"/> Se tiene en cuenta (adjuntarlo) <input type="checkbox"/> No se tiene en cuenta
Plan de Apoyos Individualizado (PAI)		Evaluación de riesgos	Demanda externa
<input type="checkbox"/> Se detecta necesidad de adecuación (descripción)		Puesto: _____ Código puesto: _____	<input type="checkbox"/> Familia <input type="checkbox"/> Recursos externos <input type="checkbox"/> Otros
Observaciones			

Puesto de trabajo: _____

Taller / servicio: _____

1. Detección de las necesidades de adaptación										
Detectar la necesidad de adaptación	¿Dónde surge la necesidad de adecuar?	¿Qué nos gustaría conseguir?	Áreas que participarán en el equipo Ergobanaka							
			Taller o servicio:		Área Gestión Social:					
			<input type="checkbox"/> Jefe/a taller o servicio <input type="checkbox"/> Monitor/a <input type="checkbox"/> Técnico/a de personas <input type="checkbox"/> Técnico/a de proceso		<input type="checkbox"/> Técnico/a de selección <input type="checkbox"/> Técnico/a de ajuste y adiestramiento personal					
			Servicio Gestión Integrada:		<input type="checkbox"/> Persona destinataria del programa <input type="checkbox"/> Otras personas (incluyendo personal externo)					
			<input type="checkbox"/> Responsable del Programa Ergohobe Banaka <input type="checkbox"/> Técnico/a de ergonomía <input type="checkbox"/> Técnico/a de prevención <input type="checkbox"/> Enfermera de empresa							
2. Análisis										
Analizar	Conocidas las características del puesto de trabajo y de la persona ¿qué aspectos debemos mejorar? ¿por qué?									
3. Determinación y aplicación de las ayudas										
Determinar y aplicar las ayudas	PLAN DE APLICACIÓN DE LAS AYUDAS									
	Acción - Ayuda	Responsable	Fecha	Proveedor y Coste						
4. Seguimiento y valoración de los resultados										
Seguir y valorar resultados	EVOLUCIÓN	¿Hemos logrado los objetivos?		GRADO DE ADECUACIÓN ALCANZADO			NIVEL DE SATISFACCIÓN			
		SI	NO	COMENTARIOS	MUCHO	REGULAR	POCO	MUCHO	REGULAR	POCO
	Evaluación 1 Fecha:				😊	😐	😞	😊	😐	😞
	Evaluación 2 Fecha:									
Evaluación 3 Fecha:										
Cerrar	Adjuntar fotografías que describan la situación:				COMENTARIOS:			COMENTARIOS:		
	<ul style="list-style-type: none"> Fotografía de antes Fotografía de la ayuda aplicada Fotografía de después 				ENVIAR ESTE REGISTRO AL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ERGOHOB BANAKA			FECHA DE CIERRE		

Ergohobe Banaka 2010

Unidades de Gestión de Producción y Logística y de Publicidad Directa y los talleres de Derio y Loiu Bat:

- 9 talleres, 739 personas con discapacidad

Han sido 38 las personas participantes en los equipos, 5 reuniones/año:

Basauri (3)

Derio (3)

Garaetxe (4)

Gupost (3)

Loiu Bat (4)

Plazakola (3)

Txibila (4)

Zalla (4)

Zorroza (4)

SGI (6)

- De carácter multidisciplinar
- Con una composición de entre 3 y 4 personas
- Con una persona que anima o coordina el grupo
- Que trabajan siguiendo la guía Ergohobe Banaka
- Que trabajan online en el backoffice de ergohobe



Ergohobe Banaka. Valoración



- 2008-2010: más de 150 adaptaciones individuales
- 800 personas beneficiarias
- Muchas veces el coste es bajo, con el mismo o mayor éxito
- Alto grado de adecuación y satisfacción
- Visión multidisciplinar
- Enfoque participativo
- Sensibilización hacia las necesidades de la persona y la adecuación
- Extraer buenas prácticas
- Difundir el conocimiento

Ergonomía, herramienta eficaz, valor y estrategia para las personas en el puesto de trabajo

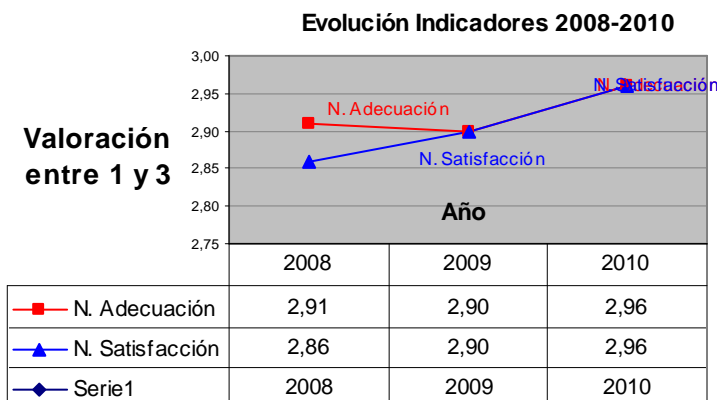
Ergohobe Banaka 2010. Resultados

Adecuar no
siempre es costoso

Grado de adecuación Satisfacción



7000€ Equipo ingrávido
3300€ Manipulador manual
761€ Silla de evacuación
450€ Cámara y pantalla
34€ Asidero con ventosas
0€ Mejora de la comunicación
soportes gráficos

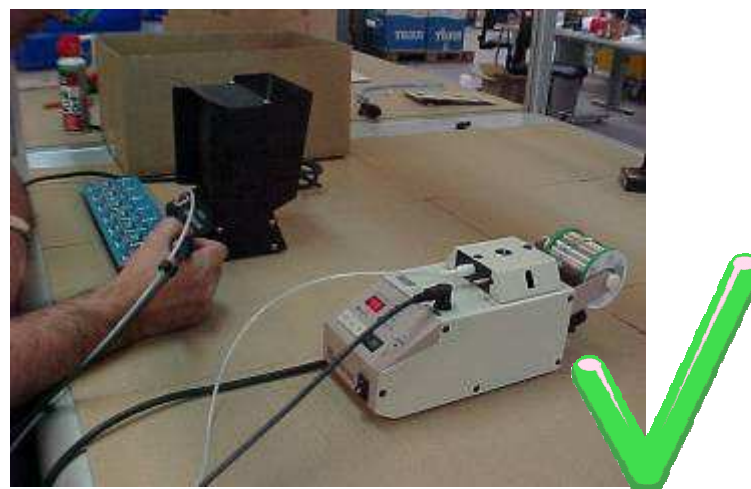


Ambos aspectos han recibido una alta valoración

Soldador con aporte automático de estaño



Problema: Persona con movilidad reducida en brazo/mano izquierda



Producto de apoyo: soldador con aporte automático de estaño

UNE-EN ISO 9999. Clasificación funcional

(01) Nivel

(24) Productos de apoyo para la manipulación de objetos y dispositivos.

(2418) Productos de apoyo para compensar y/o reemplazar las funciones del brazo, mano y/o dedos.

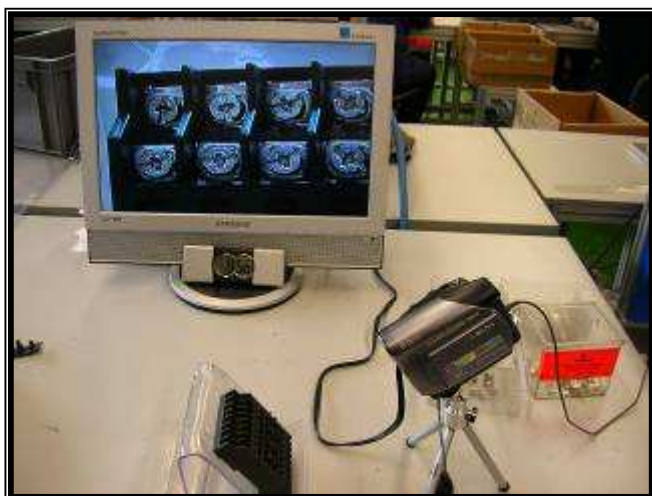
(241806) ADAPTADORES DE AGARRE Y ACCESORIOS



Solución: Posibilidad de realizar la tarea con una mano.



Problema: Fatiga visual



Solución: Aumento del confort del trabajador. Mayor detección de errores

Cámara digital para inspección visual



Producto de apoyo: cámara digital de video, soporte y pantalla

UNE-EN ISO 9999. Clasificación funcional

(01) Nivel

(22) Productos de apoyo para la comunicación y la información

(2203) Productos de apoyo para ver

(220318) Sistemas de vídeo para agrandar la imagen

Soporte para dejar los bastones canadienses



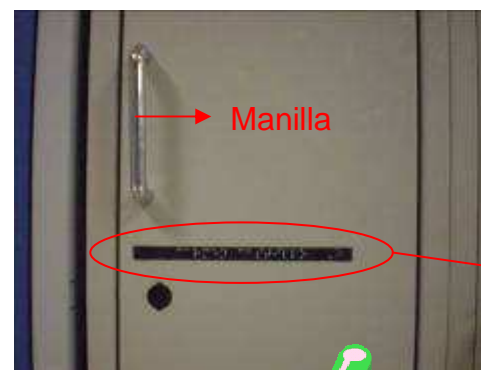
¿Cómo mejorar el puesto de trabajo de una persona con movilidad reducida?



Preguntar a la persona
Cero coste... y se sigue
mejorando...



Adaptación de la taquilla, accesible y reconocible ¿Cómo eliminar barreras para la accesibilidad?



Adaptación para una persona con epilepsia



Un producto de apoyo para una intervención que abarca más aspectos

Riesgo de caída
ante posibles crisis

¿Cómo adaptar el puesto de una persona que sufre ataques epilépticos?

Productos de apoyo

UNE-EN ISO 9999. Clasificación funcional
(01) Nivel
(09) Productos de apoyo para el cuidado y la protección personal
(0906) Productos de apoyo para proteger el cuerpo
(090603) Productos de apoyo para la protección de la cabeza

UNE-EN ISO 9999. Clasificación funcional
(01) Nivel
(18) Mobiliario y adaptaciones para viviendas y otros inmuebles
(1809) Mobiliario para sentarse
(180903) Sillas

Taller Etxebarri, ETX-03

Mejorando la autonomía de personas de movilidad reducida



Zona de recepción acondicionada para el trasvase de a la silla de trabajo o silla de ruedas



Dificultades de acceso y maniobra en los baños

Scooter



Automatización de puertas



Adecuaciones visuales, auditivas, señalización adaptada

Bandas, guías de encaminamiento



Alto relieve y braille



Referencia táctil y visual



Acondicionamiento cromático



Manejo de cargas



**Manipulación
asistida
mediante
mesitas
auxiliares**

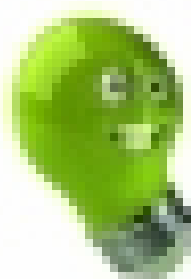


**¡Así es más
fácil, y
todos
podemos
hacerlo ...y
no nos duele
la espalda iii.**



**Robot volteador de
containers.**

Rediseño de los puestos de trabajo



Reacondicionamiento del puesto, desde el punto de visto geométrico y organizativo. Almacén inteligente.



Diseño y rediseño de puestos de trabajo

Reacondicionamiento del puesto, desde el punto de vista geométrico y organizativo.



Diseño de nuevos puestos de trabajo



Mesa en carrusel; compensadores de peso, pantógrafos, controlador par de apriete...



Incorporación personal de baja capacidad, buen alcance del material, posibilidad trabajo de pie-sentado,

Mejorando la autonomía de personas de movilidad reducida

Recorridos adaptados: desde el exterior hasta la taquilla



Adaptación en el puesto de trabajo



Adaptación en el baño



Las pequeñas mejoras también cuentan!!!

Soporte para rollos, papeleras, pinzas para cajas,



Sujeta muletas



Adecuación planos de trabajo



Talonera para electricidad estática



Lámpara-pinza led



Zapatos con velcro



Gymnastic ball



Fuentes de agua



Cuchillo mecedora



Recomendaciones para trabajo de pié



Calentamiento antes de trabajar

Rotación, pausas, alternancia postural

Puntos de apoyo

Step o escalón



Alfombras antifatiga

Plantillas antifatiga





Diploma acreditativo: Buena práctica más fácil

**“Ergohobe Banaka en las U.G. Producción y Logística,
Publicidad Directa y los talleres de Loiu Bat y Derio”**

EUROPAR BATASUNA
UNIÓN EUROPEA
EUROPAKO GIZARTE FUNDATIA
FONDO SOCIAL EUROPEO



Europako Gizarte Funtzioak
zarek etorkizunaren inbertsioaren du
El Fondo Social Europeo
invierte en tu futuro



innoBataiatzeak


lantegiBatuak



Programa cofinanciado 50%
PO 2007-2013 CAPV

Jornada de trabajo: Sondika, 31 enero de 2011





DIFUSION



Difusión



www.ergohobe.net



Buenas prácticas en adecuación de puestos de trabajo

Catálogo de productos de apoyo para el ámbito laboral

Documentación de apoyo



100%
CAPACES



Programa cofinanciado 50%
PO 2007-2013 CAPV

Información y buenas prácticas en adaptación



www.ergohobe.net

Portal del proyecto CIR especializado en adaptación de puestos, productos de apoyo, ergonomía, accesibilidad y formación para el desarrollo sociolaboral.

Información y buenas prácticas en adaptación



The screenshot shows the ergohobe website interface. At the top, there is a navigation bar with links: Ergohobe, Proyectos, Documentación, Buenas Prácticas, Catálogo, and Contacto. Below the navigation bar, there are three small images: a man and a woman looking at a document, a man standing next to a computer monitor, and a group of people in a meeting. The main content area is titled 'Proyectos' and lists several projects. The 'Proyecto CIR, Centro Integral de Recursos Ehlabe' is highlighted. To the right of the list, there is a detailed view of the 'Proyecto CIR, Centro Integral de Recursos Ehlabe' with the following information:

- DEFINICIÓN:** Programa Operativo de la CAPV 2007-2013 EHLABE Centro Integral de Recursos
- ESTADO:** Activo
- TIPO DE PROYECTO:** Innovación en desarrollo sociolaboral y empleo de personas con discapacidad
- PÁGINA DEL PROYECTO:** www.ehlabe.org
- ÁREAS DE INVESTIGACIÓN:**

Área Proyectos

Relacionados con el desarrollo sociolaboral de las personas con discapacidad



www.ergohobe.net

Información y buenas prácticas en adaptación

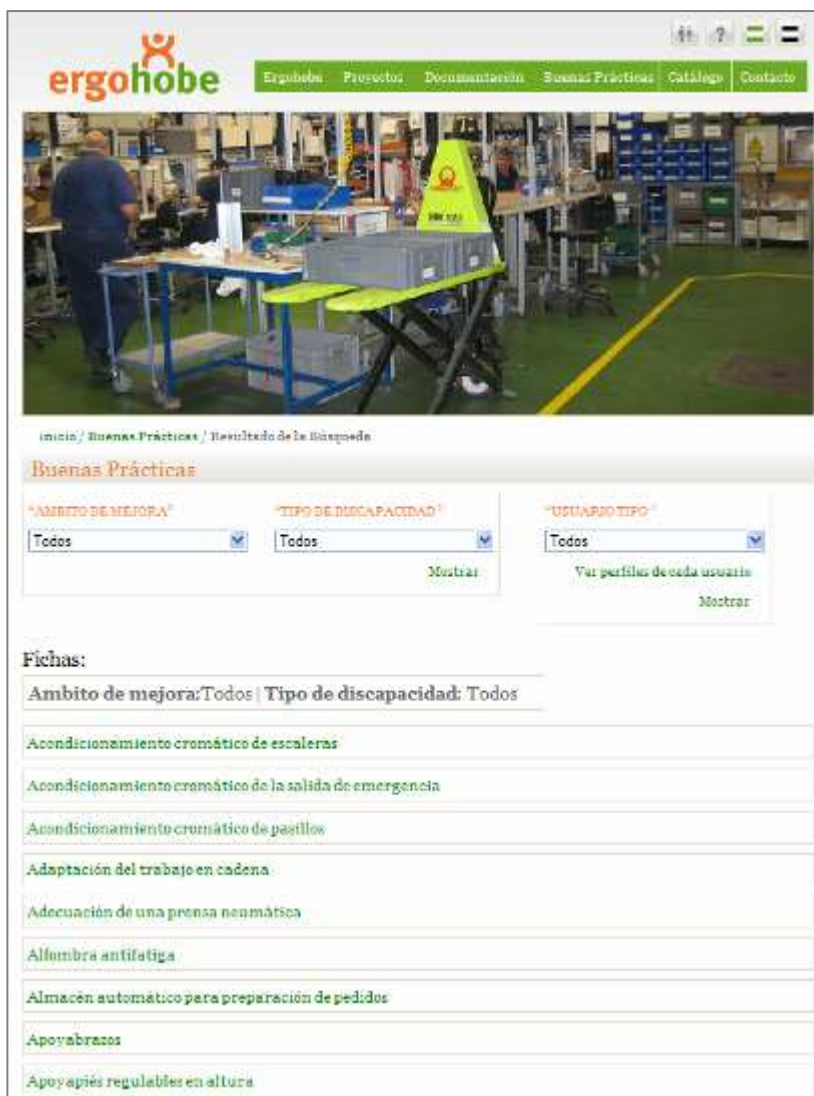


Área Documentación



www.ergohobe.net

Información y buenas prácticas en adaptación



Área Buenas prácticas

Buenas Prácticas



¿Cómo lograr la participación de personas con discapacidad intelectual en un trabajo de soldadura?


En el taller hay personas de Servicio Ocupacional y Centro Especial de Empleo que por sus limitaciones físicas o intelectuales no pueden realizar trabajos de soldadura con hilo semiautomática..

[Acceso a la ficha](#)

www.ergohobe.net



Información y buenas prácticas en adaptación



ergohobe

Inicio / Catálogo

Catálogo de productos de apoyo

Este Catálogo no tiene carácter exhaustivo, es meramente informativo. En él se van incluyendo periódicamente productos de los cuales ERGOHOBE tiene conocimiento. El Catálogo está estructurado en base a la Clasificación UNE-EN ISO 9999:2007, aunque no contiene información sobre todos los elementos de la Clasificación.

Incluye completa información de cada producto de apoyo: fotografías, características, fabricantes, distribuidores, etc. Así como la posibilidad de generar informes que recogen esta información con el fin de imprimirlos.

A

- Alfombra antifatiga
- Apoyabrazos
- Apoyapies regulables en altura
- Atornillador de embrague

B

- Brazo articulado para herramienta suspendida
- Brazo de extracción NEDERMAN

C

- Calzado de seguridad con protección metatarsiana
- Calzado de seguridad de tallaje especial
- Carros auxiliares regulables
- Carros tipo supermercado
- Casco de protección tipo pelotari IKU
- Cámara digital de video
- Compensador de peso para herramienta suspendida

Área Catálogo de productos de apoyo



www.ergohobe.net

eskerrikasko,

Leire Ansorena
cir@lantegi.com



Programa cofinanciado 50%
PO 2007-2013 CAPV

Productos de apoyo



Productos de apoyo



Productos de apoyo



Contraste visual



Guías de encaminamiento



Confort visual



PROYECTOS I+D+i





ergohobe

**Garapen soziolaboralean
laguntzeko teknologien zentroa**

**Centro de tecnologías de apoyo
al desarrollo sociolaboral**

EUROPAR BATASUNA
UNION EUROPEA

EUROPAKO GIZARTE FUNTSA
FONDO SOCIAL EUROPEO



**Europako Gizarte Funtsek
zure etorkizunean inbertitzen du**

El Fondo Social Europeo
invierte en tu futuro

Proyecto cofinanciado al 50%

Programa Operativo 2007-2013 FSE - CAPV



Creación de un Living lab

Rutina de oficina en movimiento



Mobiliario flexible



Mesas para compartir actividades



Espacios blandos



Automatización de puertas



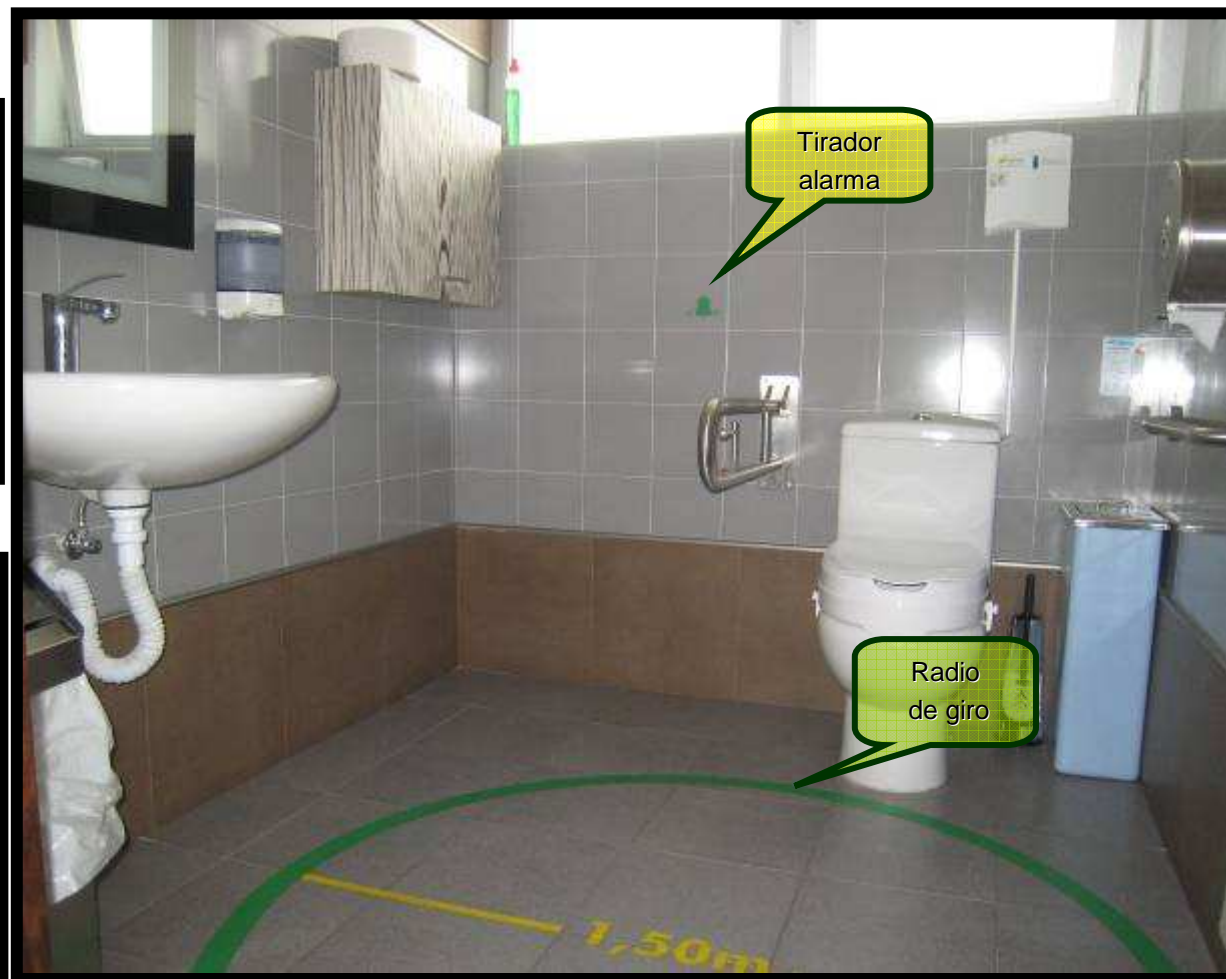
Apertura con botonera



Detección automática



Baños adaptados



Identificación productos de apoyo





Ficha de buenas prácticas

¿Cómo adaptar las mesas de trabajo?

Mesas de trabajo regulables en altura

Promotor/a

Ergohobe

Área - Taller - Servicio

Servicio de Gestión Integrada SGI

Fecha de implantación

20-02-2009

Problema

Queremos lograr la máxima adaptación de los trabajos de oficina a las características de las personas y a las distintas situaciones laborales (trabajo individual, en equipo, atención a terceras personas, trabajo de pie).

Queremos aprovechar la fase de proyecto de las nuevas instalaciones de SGI-Ergohobe para adoptar las medidas desde el origen.



Mejora

Se adquiere un mismo modelo de mesa con tres posibilidades distintas: algunas tienen altura fija, otras son regulables en altura manualmente (620 a 900 mm) y otras regulables eléctricamente (680 a 1200 mm).

Las mesas se mueven fácilmente, y disponen de portacables a los que se accede cómodamente, con lo que se gana en versatilidad del espacio. Disponen de numerosos complementos: extensión frontal, portadocumentos, bandejas suspendidas etc.

El tablero puede sustituirse por otro material y utilizarse para trabajos en otros entornos.



Ámbito de la mejora

Ergonomía

Tipo de discapacidad

Cualquiera

Clases

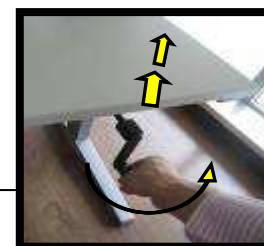
Mobiliario y adaptaciones para el puesto.

B. PRODUCTO

Nombre del Producto: Mesas modelos: Activa Crank, Activa Telescopica y Activa Lift.

Descripción: Una misma gama de mesas con distintas posibilidades de regulación. Posibilidad de cambiar el tablero y utilizarlo ámbitos industriales.

Foto:





□ □ □



Ficha de buenas prácticas

¿Cómo adaptar el trabajo administrativo?

Happening: mobiliario flexible de trabajo

Promotor/a

Ergohobe

Área - Taller - Servicio

Servicio de Gestión Integrada SGI

Fecha de implantación

20-02-2009

Problema

La falta de espacio y la gran cantidad de documentación hace que las carpetas se ubiquen en espacios no destinados para ello. Esto dificulta el acceso a la documentación y da imagen de desorden.



Mejora

Queremos lograr la máxima adaptación de los trabajos administrativos a las

características del mayor número de personas y a los distintos requerimientos laborales (manejo y clasificación de documentos, traslado de documentos a la fotocopidora, a otra ubicación). Queremos aprovechar la fase de proyecto de las nuevas instalaciones de SGI-Ergohobe para adoptar las medidas desde el origen y el diseño para todos.



Ámbito de la mejora

Ergonomía

Organización

Tipo de discapacidad

Motórica

Clases

Mobiliario y adaptaciones para el puesto.

Movilidad del personal

B. PRODUCTO

Nombre del Producto: Sistema de almacenamiento Steelcase modelo Happening

Descripción: Es un sistema de clasificación personal cuya filosofía se basa en que distintas personas y distintos trabajos requieren distintos tipos de clasificación. Son armarios móviles. Ofrece cercanía, movilidad y accesibilidad a los documentos. Existen distintos modelos, configuraciones y accesorios.

Foto:





Reconocimiento QR code



Reconocimiento QR code



Reconocimiento QR code



Mejora

Los carros de almacén son utilizados como planos de trabajo auxiliares y como medio que facilita el transporte de materias primas, componentes y equipos, disminuyendo o facilitando la manipulación de cargas dentro del taller.



http://www.ergohob.net/buzas_practicas_ficha.php?id=59

16/09/10

Ámbito de la mejora

Ergonomía

Tipo de discapacidad

Cualquiera

Clases

Manipulación de cargas

Mobiliario y adaptaciones para el puesto.

B. PRODUCTO

Nombre del producto: Carro ajustable para peñas

Descripción: Carro ajustable en posición vertical para transportar trillos de mayor volumen.

Foto:



Nombre del distribuidor: HEBURRI

Dirección: C/ Duhioleta, 23. Barakaldo

48940 Barakaldo (BIZKAIA)

Teléfono: 944.970.402

FAX: 944.903.238

Web: www.heburri.com

Precio Aproximado: 6 - 100 €

Productos relacionados

Carro auxiliar regulable.

Documentación relacionada

Valoración del promotor

http://www.ergohob.net/buzas_practicas_ficha.php?id=59

16/09/10

ergohobe ergohobe ergohobe ergohobe

ergohobe

ergohobe

ergohobe



EUROPAR BATASUNA
UNION EUROPEA
EUROPAKO GIZARTE FUNTSA
FONDO SOCIAL EUROPEO



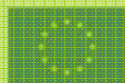
Europako Gizarte Funtzak
zure etorkizuneari inbertitzen du
El Fondo Social Europeo
Invierte en tu futuro

www.ergohobe.net

Producto de apoyo:

Gymnastic Ball.


lantegiBatuak



Programa cofinanciado por
PO 2007-2013

Producto de apoyo



Gimnasia de relajación




FINANCIAS



LANTEGI BATUAK EN INTERNET

04 Feb 2009

¡Nos han premiado!!!



Acabamos de saber que hemos recibido dos premios por la puesta en marcha de ESTO LO HE HECHO YO!

Por un lado, el día 17 recogeremos en Madrid el Premio BIP-BIP, dentro de la categoría de ONGs. La **Fundación Sig-Bio** es una organización que trabaja por la integración de las personas pertenecientes a colectivos vulnerables mediante las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Para recoger el premio, estará en Madrid Esther Alonso, del taller de Etxebarri.

Además, acabamos de saber que EHY es el proyecto ganador de los Premios Las Mejores Miradas Tras La 2, que concede el programa Miradas de La 2 de TVE. Nos han premiado dentro de la categoría Titi Ruedas.

En especial, queremos agradecer a todo el mundo que ha votado para que ESTO LO HE HECHO YO! gane el premio. Con vuestros 5.383 votos nos habéis demostrado que hay que seguir adelante y que todavía tenemos mucho que decir.

Eskerrikasko!!

Escrito por: [lba_ehy](#) | [3 comentarios](#) | 04 Feb 2009 | [LBI Permanente](#)

24 Dic 2008

Sobre este blog



ESTO LO HE HECHO YO! - HAU NIK EGIN DUT!

El primer espacio 2.0 realizado por personas con discapacidad intelectual.

EHY es el resultado del trabajo realizado por personas con discapacidad que cuentan en primera persona sus experiencias como personas trabajadoras, transmitiendo integración, capacidades, normalidad y persiguiendo una mayor inclusión social más allá de su integración laboral.

[ver perfil](#)

Últimos comentarios

- ¡Nos han premiado!!! 3 comentarios [ver comentario](#) [Añadir comentario](#)
- ¡Novedad en ESTO LO HE HECHO YO! 1 comentario [ver comentario](#) [Añadir comentario](#)
- ¿Cuál es para ti la mejor? 21 comentarios [ver comentario](#) [Añadir comentario](#)
- Presentación ESTO LO HE HECHO YO! 4 comentarios [ver comentario](#) [Añadir comentario](#) [Añadir comentario](#) [Añadir comentario](#)
- Reinicia - Sordán Francisco 4 comentarios [ver comentario](#) [Añadir comentario](#) [Añadir comentario](#) [Añadir comentario](#)

Mis tags

[amasté](#) [disonancias](#) [fundación lantegi batua](#) [guggenheim](#) [inclusión social](#) [integración laboral](#) [lantegi](#) [batua](#) [magazine](#) [personas](#) [extraordinarias](#) [presentación](#)

Acceso

Acceso Proveedores



Acceso
Empleados





IO > ACCESO EMPLEADOS



EL TALLER

Pincha aquí



MI PUESTO DE TRABAJO

Pincha aquí



27°C



Próximos cumpleaños de compañeros

22 de Marzo

Julia Iturmendi Ruiz

22 de Marzo

Julia Iturmendi Ruiz

22 de Marzo

Julia Iturmendi Ruiz

Contactar con la organización



MENSAJE DE TEXTO



VIDEO

Calendario



Horario taller



Menú Régimen y Normal



Compañeros/as



EL TALLER

Pincha aquí



27°C



12:58

Próximos cumpleaños de compañeros

22 de Marzo

Julia Iturmendi Ruiz

22 de Marzo

Julia Iturmendi Ruiz

22 de Marzo

Julia Iturmendi Ruiz

Contactar con la organización



MENSAJE DE TEXTO



VIDEO

• Geolocalización

[Inicio](#) | [Mapa general](#) | [Usuarios](#) | [Zonas](#) | [Dispositivos](#) |

• Menú principal

Bienvenido al Sistema Outdoor de
LANziurra



Apoyo al trabajo independiente mediante el
uso de las TICs para la prevención en
riesgos laborales
y modificaciones de conductas en personas
con discapacidad.

Aviso Legal

• Geolocalización

Inicio | Mapa general | Usuarios | Zonas | Dispositivos |

• Mapa General



Planes de movilidad



Seguridad vial en lectura fácil

SEGURIDAD VIAL

- Camina siempre por las aceras.
- Cruza por los pasos de cebra.
- Espera a la luz verde de peatones cuando hay semáforo.
- Antes de cruzar mira a los dos lados.
- No cruces entre coches aparcados.
- Cuidado con las obras.
- No debes andar con las manos en los bolsillos.



- En carretera, utiliza ropa reflectante, que refleje la luz.
- Camina por la izquierda para ver bien a los coches.
- Cruza cuando veas bien a los dos lados. Nunca en una curva.



- Evita las prisas.
- Sal con tiempo de casa.
- No corras para coger el autobús.
- Espera que el autobús esté parado para subir o bajar.

Planes de autoprotección



Salas multisensoriales

- **Para quién y para qué es útil una sala multisensorial?**
- Una sala multisensorial es un espacio accesible física y cognitivamente, donde se pueden trabajar diferentes aspectos. En este listado enumeramos los que suelen despertar más interés según distintas necesidades, aunque la lista no acabaría:
- **Personas con autismo:** facilitar la comunicación, evitar conductas disruptivas, concentración en actividades simples, interactuar con el entorno y con los iguales, crear un entorno accesible cognitivamente...
- **Personas con parálisis cerebral:** establecer la relación causa-efecto, motricidad fina y gruesa, intención comunicativa, propiocepción, trabajo educativo...
- **Personas mayores y personas con Alzheimer:** concentración, ejercicio de la memoria, conexión con el entorno y con los iguales, control, atención, emociones, estimulación cognitiva...
- **Personas con pluridiscapacidad:** estimulación basal, relación causa-efecto, seguimiento visual, atención, propiocepción, prerrequisitos para la comunicación...
- **Personas con otros daños cerebrales:** comunicación, motricidad fina y gruesa, estimulación basal, seguimiento visual...
- **Personas con esclerosis múltiple:** respiración, concentración, memoria, motricidad fina...
- **Cualquier persona en etapa educativa:** acceso al currículum, aprendizaje de colores, formas, texturas, alfabeto, los números, movimiento...



berriBarruan,
Espacio Interno de Innovación



> berrireki,
Espacio Abierto de Innovación

Noticias y eventos

 [CONECTA A NUESTRA RSS](#)





EVALUACION DE RIESGOS

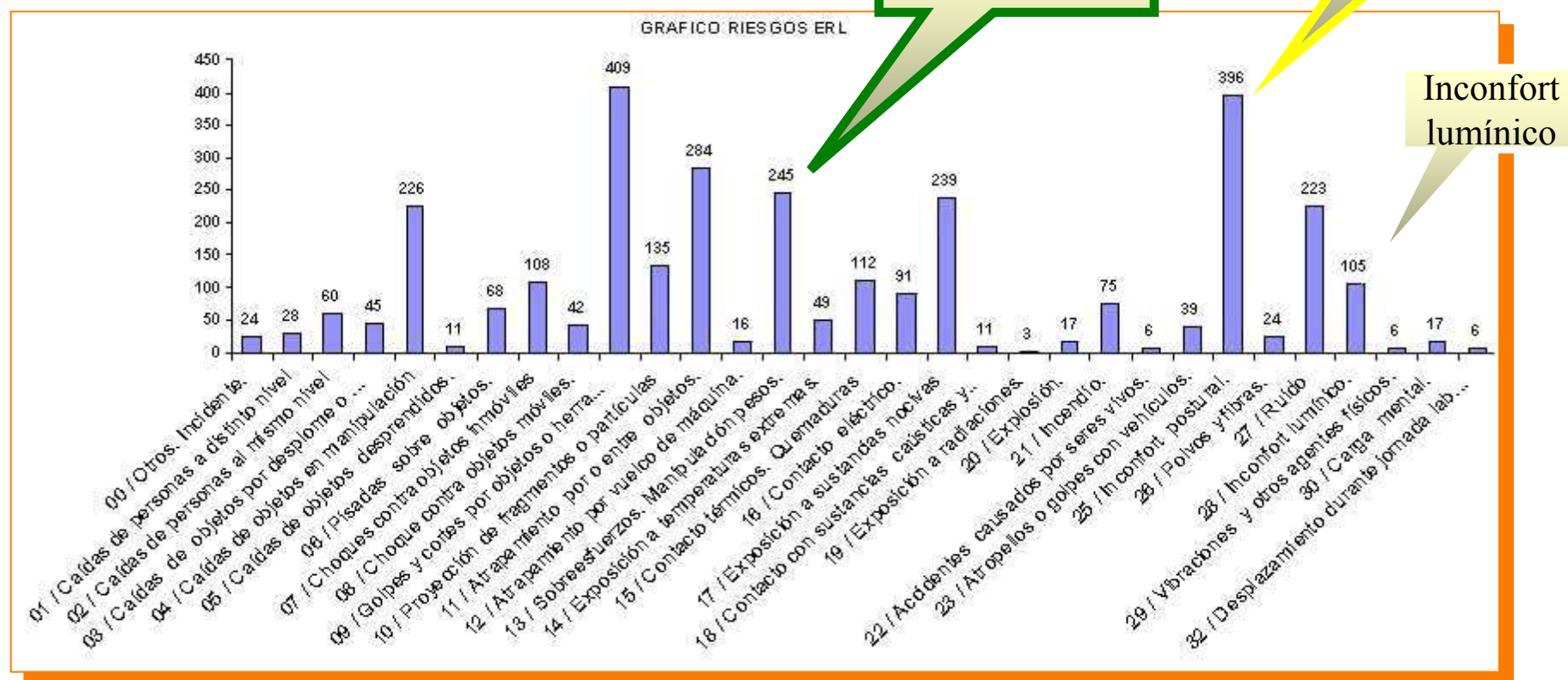
Datos actuales

Número de puestos evaluados	700
Número promedio de riesgos por puesto	6
Valor aproximado que se otorga	2 (60%) 3 (20%) otros (20%)
Número de acciones abiertas	500
Número de pautas preventivas	12.600
Tiempo de dedicación por ERL	0,5 - 1 h/ERL (trabajo de campo) 1h (trabajo oficina)
Porcentaje de dedicación Tecnico/a por año	70-80%

Proporción de la ERLs

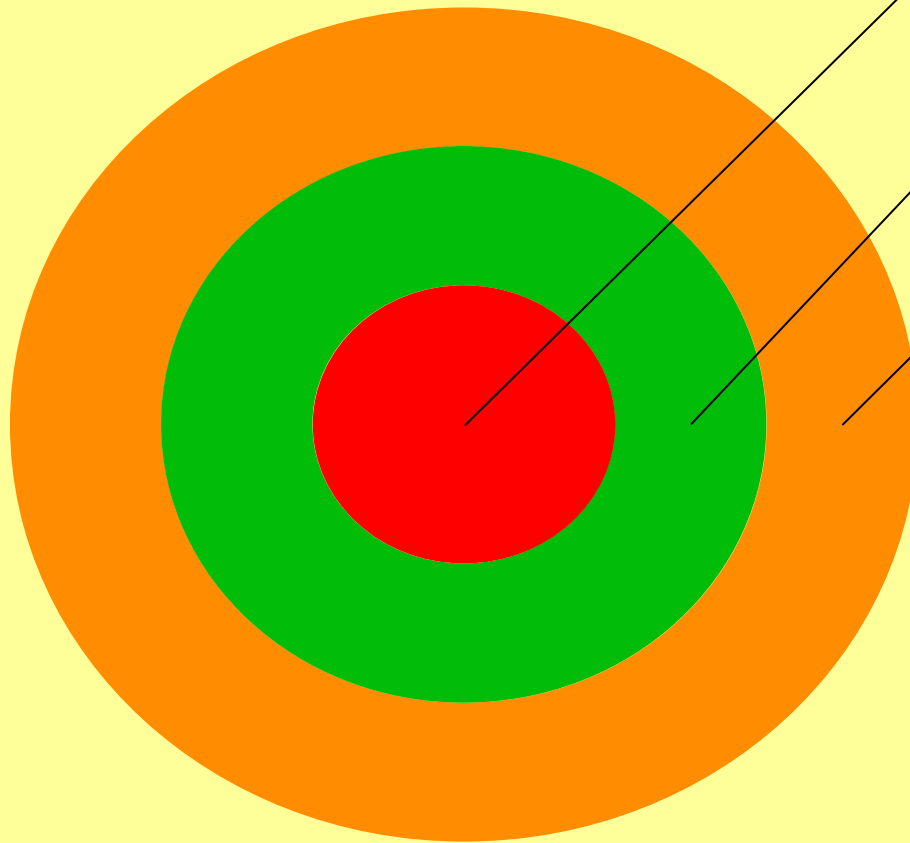
- Prevención primaria
10%- 20%
- Prevención secundaria
70-80%
- Prevención terciaria
0%

Evaluación de riesgos laborales.



Evaluación de riesgos: Un nuevo enfoque...

MODELO PROPUESTO



Primer nivel:

A nivel de taller

Segundo nivel:

Servicio de prevención propio y ajeno

Tercer nivel:

Entidades acreditadas, gabinetes especializados, universidad etc.

ORGANIGRAMA DEL SP



INFORMACIÓN



Comunicación aumentativa y alternativa

Intranet adaptada



Paneles de información



Menú fotográfico



Los talleres en las ondas: boletín informativo diario





1. Completar los puntos del guión que se va a retransmitir. Dependiendo de la pareja, lo realizan solos, siguiendo el guión hecho preguntas, o con la ayuda de un profesional.



2. Búsqueda de información con los diferentes profesionales del taller (menú, trabajo del taller, cumpleaños...).



3. Después de redactar el guión con el ordenador (esta tarea en nuestro caso, la realiza el profesional), se divide el texto que va a exponer cada locutor.



4. Ensayo (tres o cuatro veces)



5. Puesta en marcha, con la ayuda del administrativo y la lco. de personas utilizando la megafonia del taller.



Comunicación aumentativa y alternativa

Panel Información



Comunicando!!!

Señalización



Formación con intérprete de lengua de signos



Acondicionamiento cromático



Identificación taquillas



Póntelo, pónselo

Comité de Seguridad y salud

Póntelos, pónselos

Comité de Seguridad y salud



FORMACIÓN





Primeros auxilios en caso de ataque epiléptico

Habitualmente se trata de un desmayo acompañado de convulsiones violentas y movimientos bruscos.

ACTUACIONES:

1. Deje al afectado donde se encuentre, mejor tumbado.
2. **NUNCA SUJETE A LA VICTIMA**
3. **SI ES POSIBLE** coloque un pequeño objeto entre los dientes- sin forzar- para evitar que se muerda la lengua. (por ejemplo un pañuelo. **NUNCA** recurra a un objeto que la víctima pueda tragar o partir con los dientes).
4. **SI SE PUEDE** , coloque un objeto blando debajo de la cabeza.
5. Retire los objetos que le puedan lesionar (sillas, mesas...).
6. Aflojarle la ropa que le pueda oprimir (camisa, cinturón...).
7. En cuanto cesen las convulsiones coloque al afectado de costado y vigile su evolución.
8. **Si las convulsiones son seguidas y sin periodo de recuperación entre ellas, avise al recurso asistencial 112.**

Crisis tónico-clónica (II)

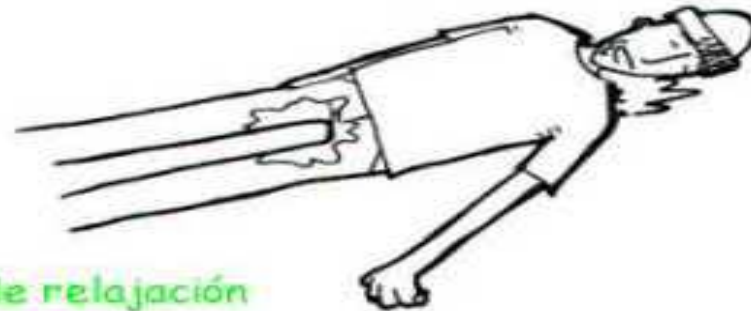
CLINICA DE LA EPILEPSIA



Fase tónica: contractura generalizada



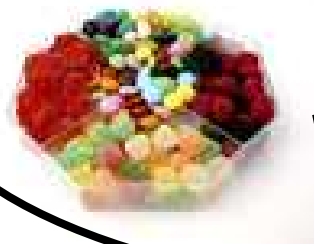
Fase clónica: movimientos y sacudidas bruscas de los miembros



Fase de relajación

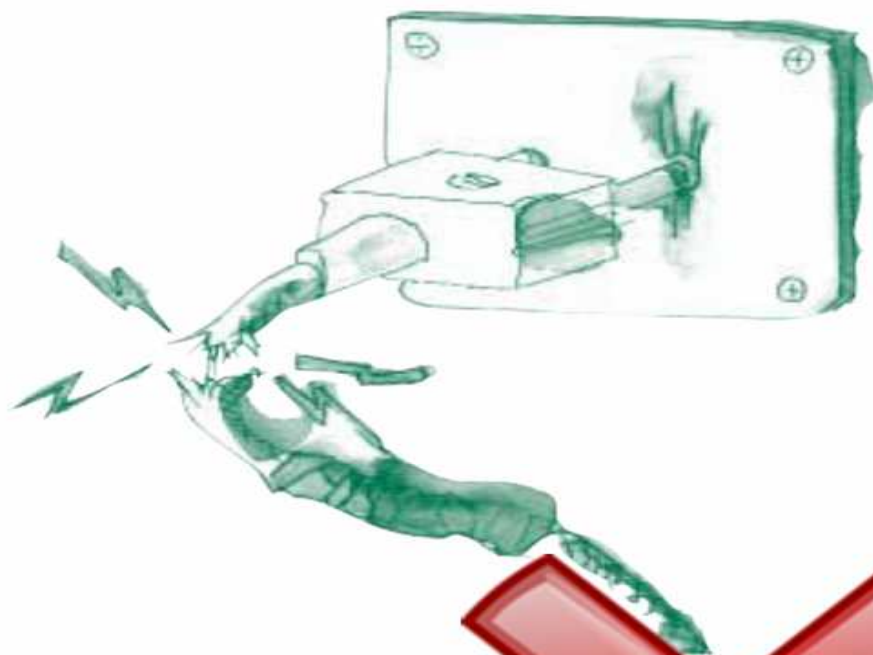
1º LIMPIEZA DE SUPERFICIES INTERNAS TERIORES.

- COLOCAR EL CEPILLO EN LA PARTE POSTERIOR DEL DIENTE.
- MOVER DE ARRIBA ABAJO.









* Notifica al monitor/a si ves una instalación eléctrica defectuosa.



A woman with curly brown hair and glasses, wearing a light grey lab coat, is focused on operating a piece of laboratory equipment. She is smiling slightly as she works. In the background, another person is visible, working at a different station. The setting appears to be a laboratory or a technical training environment.

VIGILANCIA DE LA SALUD

Discapacidad. ¡Más de 500 diagnósticos diferentes!



*Me ha tocado en suerte,
lo sé, lo mejor del
tiempo y del espacio;
nunca he sido medido y
no seré medido jamás.*



“Hojas de hierba”.

Walt Whitman.



Indicadores de vigilancia de la SST.

Orientación OHSAS 18002: 2008

PROACTIVOS:



Indicadores de estructura

- Porcentaje de puestos adecuados a las personas.
- Accesibilidad instalaciones 😊😊😊
- Dedicación horaria profesionales sanitarios 😊😊😊
- Inversión en SST 😊😊😊

Indicadores de proceso

Cuantitativos:

- Numero de reconocimientos. % sobre plantilla 😊
- Numero de protocolos y pruebas específicas aplicados 😊
- Numero de incidencias (se llega tarde, faltan aparatos, extracciones fallidas errores en el envío de informes o analíticas...) 😊
- Numero de renunciaciones 😊
- Días de media que se tarda en convocar un inicial 😊
- N° de reconocimientos/ año o campaña. Tipología de los mismo (de entrada, tras baja prolongada, embarazadas, etc..) 😊
- N° de informe entregados en mano. Días medios de entrega del informe. 😊



Barreras a la comprensión

流行性感冒（流感）

如何保护自己



流感专线电话

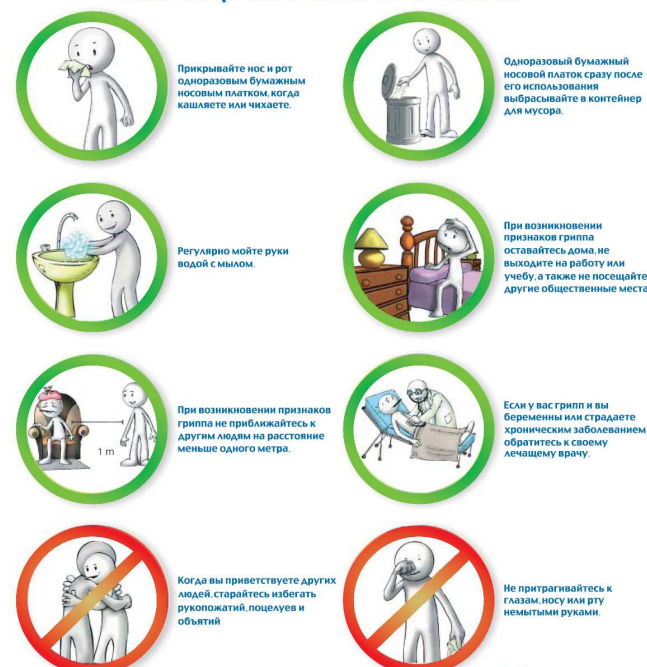
900 G R I P E A
900 4 7 4 7 3 2

Web <<http://www.euskadi.net/gripe>>



ГРИПП

Как защитить себя от болезни



Телефон горячей линии:

900 G R I P E A
900 4 7 4 7 3 2

Web <<http://www.euskadi.net/gripe>>



M2

M2

LB (Activa) (213233 - T.GERNIKA)



Datos Profesionales

Perfil

Plan de Apoyos

Excedencias

Diagnóstico

Gráfico

Intervenciones

Formación

Histórico de Perfiles

Variables Deficitarias

Informes

DO

ha Diagnóstico

11/04/1989

cia Diagnóstico

Vizcaya

ado Minusvalía

58

ón Diagnóstico

Definitivo

Orientaciones

26/04/07 - Begoña Mata - Evitar que permanezca de pie prolongadamente.

LIAS

HIPOACUSIA BILATERAL.	Q
AMPUTACION 1/3 MEDIO PIERNA IZDA.	Q
DUPUYTREN AMBAS MANOS.	Q
TRASTORNO DEPRESIVO ANSIOSO	Q

Añadir

Guardar

Cancelar

Cerrar

SISLAN

Para registrar todo este proceso contamos con un software de gestión de recursos humanos, diseñado por LANTEGI BATUAK, que facilita el análisis y el registro de todo el proceso de manera individualizada



¿Cómo se hacen los reconocimientos?	¿Que debo saber sobre los primeros auxilios	¿Puedo mejorar mi alimentación?	¿Vamos a ser padres;
Los transportes y la movilidad en la empresa.	Quiero dejar de fumar.	¿Tengo que vacunarme?	Consejos de salud/higiene
¿Que deporte puedo hacer?	Son útiles las pausas de Gimnasia/Relajación	¿Que debe contener un botiquín?	¿Como solicitar gafas graduadas de trabajo?
Algunos consejos sanitarios sobre viajes	¿Qué son las enfermedades profesionales?	¿Qué debo hacer en caso de IT?	Varios: Agresiones /calor /frío
A propósito del Alcohol y otras adiciones	¿Cómo afrontar el estrés? ¿Se puede trabajar tranquilamente?	Estoy envejeciendo.	Tengo que tomar medicación.
¿Cómo es el trato con las personas con discapacidad?	¿Que debo conocer sobre la accesibilidad? Y ¿sobre los ajustes razonables?	¿Qué son las ayudas técnicas o los productos de apoyo?	Necesito una cita, un documento o un informe.

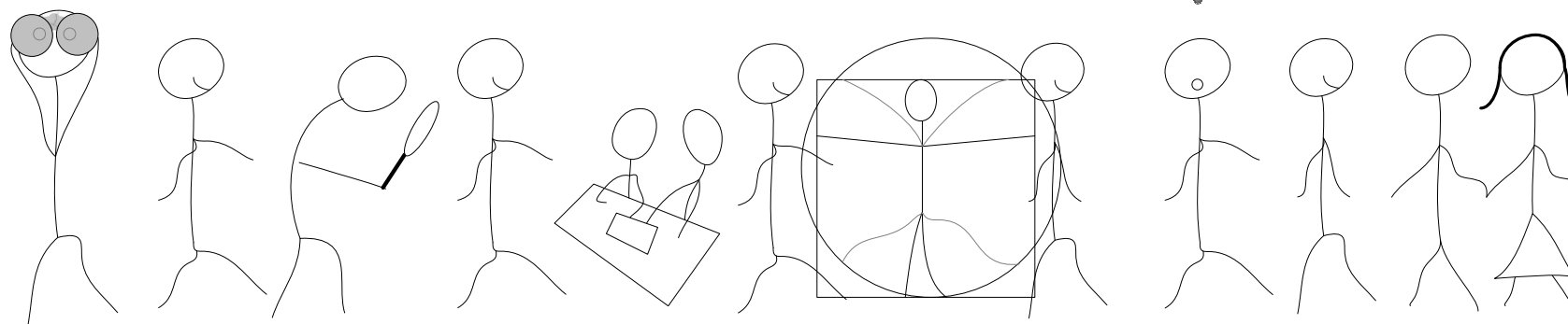


Ergohobe banaka

Botón de pánico



**PROCESOS
TRANSVERSALES**



OBSERVATORIO
De mercado

PROSPECCIÓN

FORMACIÓN

ADAPTACIÓN
de puestos

I+D+i

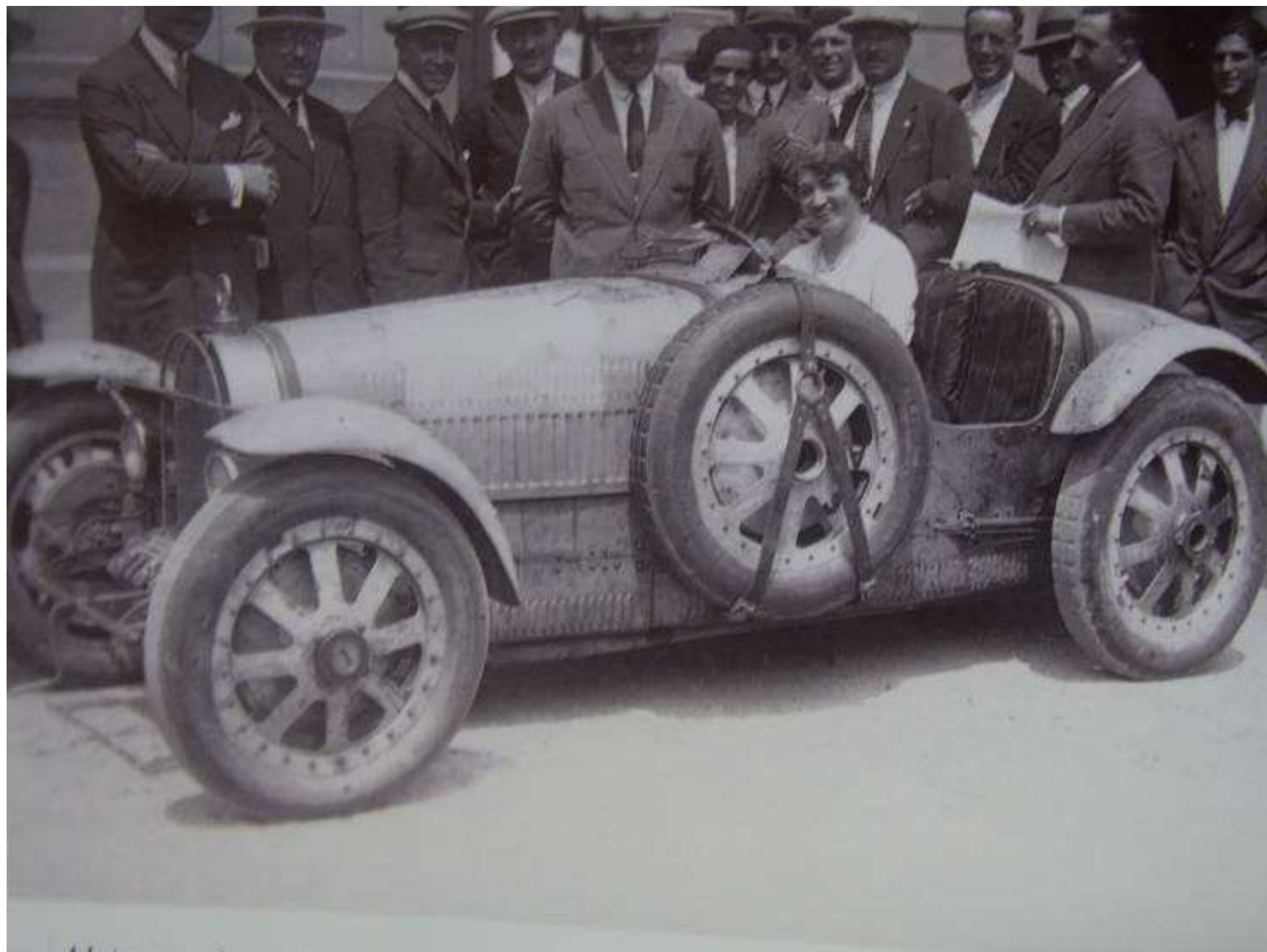
Igualdad de
Oportunidades

OPORTUNIDADES DE
EMPLEO

DESARROLLO
PERSONALIZADO

I+D+i SOCIAL Y
TECNOLÓGICO

IGUALDAD de
OPORTUNIDADES



PLAN DE IGUALDAD



lantegibatwak

Estimada Leire:

Lolu a 23 de enero de 2008

Desde el Servicio de prevención hemos tenido conocimiento de tu situación de embarazo. Ante todo felicitarte y desearte un feliz desarrollo de tu embarazo. Debes saber que el embarazo no es una enfermedad pero algunas condiciones de trabajo normalmente consideradas aceptables, pudieran no serlo durante el embarazo. Esta hecho se explica por la especial susceptibilidad de tu cuerpo a las situaciones anteriores (por ejemplo: la acción de sustancias químicas, la menor tolerancia a los esfuerzos sean estos de carácter físico o psíquico...).



Por ello la evitación de algunos riesgos que pudieran afectarte en este periodo deberá ser adecuadamente llevada a cabo mediante los procedimientos de prevención y protección de los riesgos laborales.

En base a la conversación mantenida contigo y con la información que obra en nuestro poder, en la actualidad entendemos que has venido realizando un trabajo como Técnico de Prevención en transición hacia coordinador de proyecto europeo.

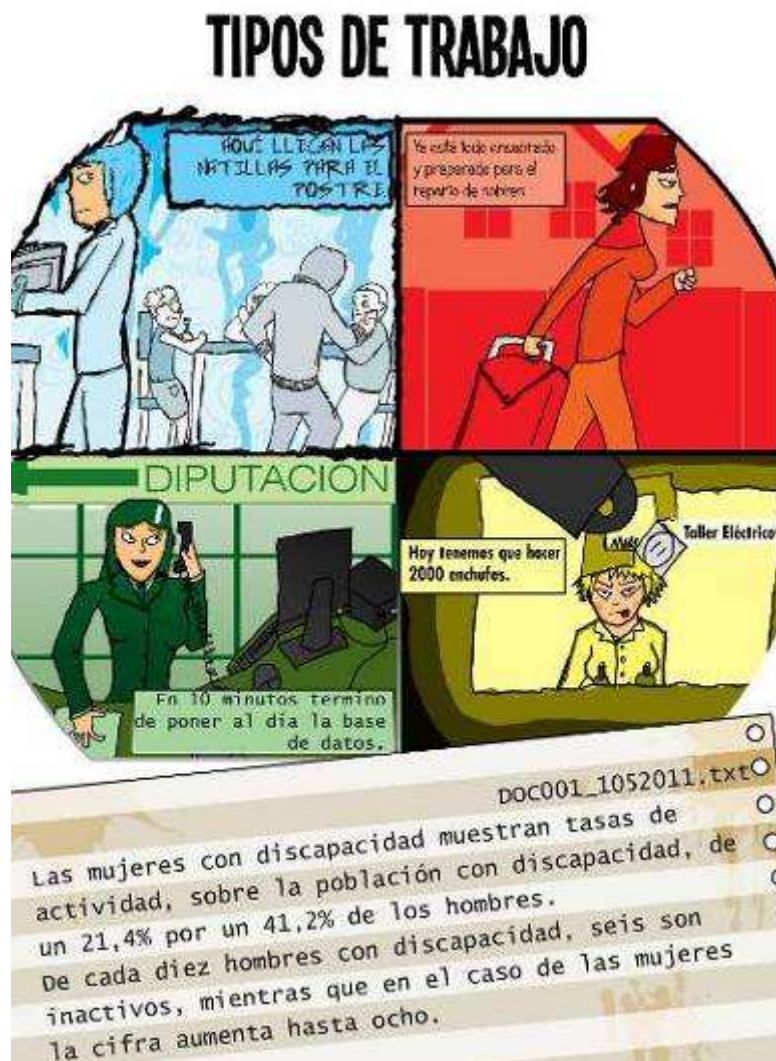
La descripción de tu puesto de trabajo nos indica que:

- Trabajas en las oficinas de trabajo.
- Realizas visitas a talleres y servicios manteniendo contacto con los trabajadores, los procesos, instalaciones y equipos. Para ello te desplazas con tu propio vehículo.
- Celebras reuniones e intervenciones de diversa índole tanto en las oficinas como en el exterior pudiendo tener que emprender viajes en avión. Organizas jornadas, talleres, etc.
- Diseñas, organizas e imparts programas de formación, asesoramiento y capacitación profesional tanto en las salas de formación como en los puestos de trabajo del personal de talleres o servicios.
- Participas en el diseño y ejecución de proyectos.
- Apoyas, tanto en su vertiente técnica como social y/o laboral a los talleres/servicios y aplicación de herramientas específicas relacionadas con estas áreas.
- Apoyas, tanto en su vertiente técnica como de planificación y gestión, a los nuevos procesos, métodos de trabajo, equipos e instalaciones de la unidad de negocio.
- Supervisas al grupo de técnicos a tu cargo.

I PLAN DE IGUALDAD DE LANTEGI BATUAK

AREAS/OBJETIVO	ACCIONES
Sensibilizar en materia de igualdad de oportunidades y visibilizar y reconocer a las mujeres que trabajan en LB y a las mujeres usuarias de nuestros servicios	A.1.1 Sensibilización en materia de igualdad A.1.2 Formación en materia de igualdad A.1.3 Manual de uso inclusivo del lenguaje A.1.4 Equipo de trabajo de coordinación A.1.5 Guía de pautas de gestión no discriminatoria
Integrar la perspectiva de género en las políticas, procedimientos y actuaciones de Gestión Social	Oportunidades y condiciones de trabajo A.2.1 Incorporar la perspectiva de género en la recogida y elaboración de la información A.2.2 Analizar los resultados de encuesta de satisfacción diferenciados por sexo A.2.3 Análisis temporalidad en el caso de las mujeres A.2.4 Medidas de acción positiva en el CC Selección A.2.5 Incorporar el cumplimiento del ppio. de igualdad a las descripciones de puestos A.2.6 Guía de selección no discriminatoria
Liderazgo. Promoción y desarrollo Profesional	A.3.1 Guía de promoción no discriminatoria
Medidas de conciliación	A.4.1 Actualizar medidas de conciliación
Seguridad y Salud en el trabajo	Prevención de riesgos laborales A.5.1 Desagregar los datos de accidentabilidad por sexo A.5.2 Formación en materia de género en el área de prevención A.5.3 Prevención en el embarazo y lactancia Trabajar contra el acoso sexual y el acoso por razón de sexo A.5.5 Protocolo contra el acoso sexual

Narrativas



EXCLUSIÓN SOCIAL



EL EMPLEO CON APOYO





Pertsona ezinduak lan munduan txertatzea
Inserción laboral de personas con discapacidad

← LA MEJOR ELECCIÓN

CASTELLANO EUSKERA

DOCUMENTACIÓN

CONTACTO

BUSCAR

QUÉ ES | POR QUÉ | CÓMO HACEMOS LANERAKO | YA LO HAN PROBADO | YA ESTÁN TRABAJANDO | ASÍ SON SUS TRABAJOS | NOTICIAS



EMPLEO
CON
APOYO

DURANTE TODO
EL CONTRATO



YA ESTÁN TRABAJANDO

Gorka Sánchez

Vulcanizados Retuerto / Peón –
Repartidor

Garbiñe Ibarretxe

Estampaciones IRU / Verificación
piezas

Juan Antonio Martínez

Gesipa / Ayudante de almacén



YA LO HAN PROBADO

Iñaki Vélez

Enkarterri Berria / Gerente

Itziar Guillerna

LIDL Alimentación / Jefa De
Relaciones Sociales

Ana Angulo

ITA S.A. / Responsable de Personal



NOTICIAS

23/05/2011

¿Tienes una idea para fomentar la contratación directa de personas con discapacidad intelectual?

08/04/2011

Lanerako participa en la creación del Foro de Empleo con Apoyo

17/03/2011

La LISMI suple la falta de concienciación sobre las personas con discapacidad

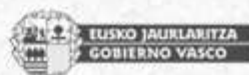
Lantegi Batuak Política de privacidad Accesibilidad Contacto



flickr



Lanerako es un servicio cofinanciado por:

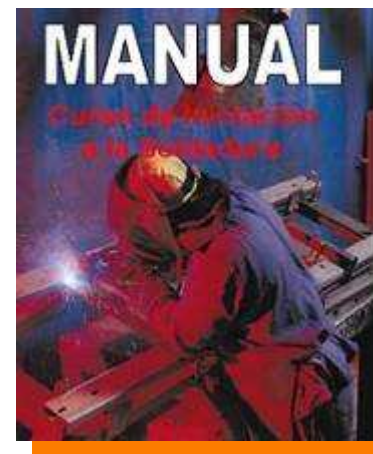
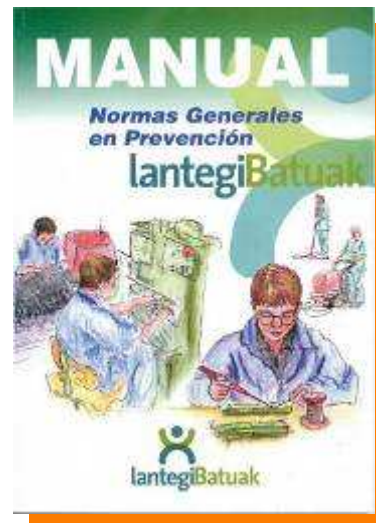


LANTEGI BATUAK EN INTERNET



LANTEGI BATUAK EN INTERNET

Documentación descargable



100%
CAPACES




lantegiBatuak

25
urteurrena
1983-2008


lantegiBatuak



Programa cofinanciado 50%
PO 2007-2013 CAPV

FINANCIACIÓN Y APOYOS



*¡Gracias por
vuestra atención!*

www.lantegi.com

www.ergohobe.net

Miguel Martín Zurimendi

rsp@lantegi.com



Programa cofinanciado 50%
PO 2007-2013 CAPV