



## BIG. ADIERAZLEEN FITXA METODOLOGIKOA

1	Adierazlearen kodea eta izena	4.02.01. Irakasle bakoitzeko ikasleen batez besteko kopurua haur-hezkuntzan eta lehen hezkuntzan.
2	Dimentsioaren/Azpidimentsioaren kodea eta izena	Dim: 4. GIZA GARAPENA Azpidim: 4.02. HEZKUNTZA
3	Helburua	Haur eta lehen hezkuntzako ikasle/irakasle ratioaren bilakaera ezagutzea, hezkuntza-sistemaren kalitatearen adierazle gisa, Gobernuak egoeraren araberako neurri egokiak hartu ahal izateko.
4	Definizioa	Irakasle bakoitzeko haur-hezkuntzako eta lehen hezkuntzako ikasleen proportzioa ikasturte bakoitzean, dedikazio osoko baliokidetzan.
5.a	Kalkulatzeko formula	$\text{Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleen batez besteko kopurua irakasle bakoitzeko} = \frac{\text{Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleen kopurua}}{\text{Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleen kopurua lanaldi osoko baliokidetzan}}$
5.b	Aldaketak iturrien kalkuluan	-
6	Kalkulu-parametroen glosarioa (definizioak)	<p><b>Haur-hezkuntza:</b> Haurrak jaiotzen direnetik sei urte bete arte. Haurren garapen fisikoan afektiboan, sozialean eta intelektualean laguntzea du helburu. Bi ziklotan dago antolatua: lehenengoa, hiru urte artekoa; bigarrena, doakoa, hiru urtetik sei urte artekoa. Borondatezkoa da.</p> <p><b>Lehen hezkuntza:</b> Nahitaezkoa eta doakoa da, eta oinarrizko hezkuntzaren barruan dago, DBH bezala. Bi urteko hiru ziklotan dago antolatua. Guztira, sei ikasturte akademiko dira, eta, normalean 6 urtetik 12 urtera egiten da. Oro har, sei urte betetzen dituzten urte naturalean sartuko dira ikasleak lehen hezkuntzako lehen ikasturtean.</p>
7	<b>Adierazlearen kalitatea</b>	
7.a	Sorburu duten eragiketaren kalitateari buruzko txostenak	<a href="https://eu.eustat.eus/document/datos/FichaCalidad040601Auto_e.html">https://eu.eustat.eus/document/datos/FichaCalidad040601Auto_e.html</a>
7.b	Arazoak espazio-eremuren batean	-
7.c	Hala badagokio: -Laginketa-errorea	-
7.d	Hala badagokio: - Laginketatik kanpoko erroreak	-
7.e	Eskuragarri ez egoteko arrazoiak	-
8	Neurketa-unitatea	Ikasle-kopurua

<b>9</b>	<b>Informazio-iturria(k)</b>	
9.a	Informazio-iturrien identifikazioa	Eustat. Eskola-jarduerari buruzko Estatistika
9.b	Iturri-mota: laginekoa, erregistrokoa, erroldakoa...	Erroldakoa
9.c	Informazio mota (gutxi gorabeherako balioa; behin-behineko balioa; aurreratutako balioa; behin betiko balioa; proiektatutako balioa; serie-haustura; azaldu ezina)	Behin betiko balioa
9.d	Iturrietarako esteka(k)	<a href="https://eu.eustat.eus/banku/id_2320/indexLista.html">https://eu.eustat.eus/banku/id_2320/indexLista.html</a>
10	Nazioarteko eta nazioko kodeak (World Bank, ELGA, Eurostat, EIN...)	-
<b>11</b>	<b>Kalkuluaren ardura duen erakundea</b>	
11.a	Kargu politiko arduraduna: izena, abizenak, telefonoa, posta elektronikoa	-
11.b	Kalkuluaren arduradun tekniko 1: izena, abizenak, telefonoa, posta elektronikoa	-
11.c	Kalkuluaren arduradun tekniko 2: izena, abizenak, telefonoa, posta elektronikoa	-
12	Biztanleria-eremua	Euskal Autonomia Erkidegoan irakaskuntza arautua ematen duten ikastetxe publiko eta pribatuak, haien giza baliabideak eta unibertsitateaz kanpoko araubide orokorreko, araubide bereziko eta helduen hezkuntzako irakaskuntza guztietan matrikulatutako ikasleen ezaugarriak. Direktorioari dagokionez, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren ikastetxeen erregistroan sartutako ikastetxe guztiak hartzen dira kontuan.
13	Seriearen denbora-estaldura	1994-2019
14	Maiztasuna	Urtean behin
15	Argitalpen-data (eskuragarri dagoen azken datua)	2021/07/20
16	Hedadura geografikoa	EAE
17	Fitxaren azken eguneratze-data	2021/10/21
<b>18</b>	<b>Informazioa artxibatzea</b>	

18.a	Artxibo-euskarria(k)	XLSX, CSV, PX, HTML
<b>19</b>	<b>Hedapena</b>	
19.a	Erakunde arduraduna	EUSTAT
19.b	Sarbide mugatua	Ez
19.c	WEBGUNEA	<a href="https://eu.eustat.eus/bankupx/pxweb/eu/DB/-/PX_040601_ceens_res01b.px/">https://eu.eustat.eus/bankupx/pxweb/eu/DB/-/PX_040601_ceens_res01b.px/</a>
19.d	Paperezko argitalpenak/argitalpen elektronikoa (aurrerapen- eta jarraipen-txostenak)	Elektronikoa
19.e	Online datu-basea	Bai
20	Oharrak	Metodologia-arazoak direla eta, 2003-2004 ikasturtean ezin izan da irakasle-kopururik jaso, ez haur-hezkuntzan, ez lehen hezkuntzan, ez bigarren hezkuntzan. Irakasleen ratioa aurkitzeko, aurreko ikasturteko (2002-2003) datua erabili da.