

**BIG. FICHA METODOLÓGICA DE INDICADORES**

1	Código y Denominación del Indicador	4.02.01. Número medio de estudiantes de educación infantil-primaria por docente.
2	Código y Denominación de Dimensión/Subdimensión	Dim: 4. DESARROLLO HUMANO Subdim: 4.02. EDUCACIÓN
3	Objetivo	Conocer la evolución del ratio alumnos/profesor en la etapa infantil-primaria como indicador de la calidad del sistema educativo para poder tomar las medidas adecuadas a la situación.
4	Definición	Proporción de alumnos de la etapa infantil-primaria por cada profesor en equivalencia a dedicación plena de cada curso.
5.a	Fórmula de cálculo	<p>Número medio de estudiantes de infantil-primaria por docente = <math display="block">\frac{\text{Número de estudiantes de educación infantil-primaria}}{\text{Número de docentes de educación infantil-primaria en Equivalencia a dedicación plena}}</math></p>
5.b	Cambios en el cálculo en las fuentes	-
6	Glosario de parámetros de cálculo (definiciones)	<p><b>Educación infantil:</b> Comprende desde el nacimiento hasta los seis años con la finalidad de contribuir a su desarrollo físico, afectivo, social e intelectual. Se ordena en dos ciclos: el primero comprende hasta los tres años; el segundo, que es gratuito, va desde los tres a los seis años de edad. Tiene carácter voluntario.</p> <p><b>Educación primaria:</b> Es de carácter obligatorio y gratuito y forma parte de la educación básica, al igual que la ESO. Comprende tres ciclos de dos años cada uno, en total, seis cursos académicos, que se seguirán ordinariamente entre los 6 y los 12 años de edad. Con carácter general, los escolares se incorporarán al primer curso de la educación primaria en el año natural en el que cumplan seis años.</p>
7	Calidad del indicador	
7.a	Informes de calidad de la operación de la que derivan	<a href="https://www.eustat.eus/document/datos/FichaCalidad040601Auto_c.html">https://www.eustat.eus/document/datos/FichaCalidad040601Auto_c.html</a>
7.b	Problemas en algún ámbito espacial	-

7.c	En su caso:-Error de muestreo	-
7.d	En su caso: -Errores ajenos al muestreo	-
7.e	Razones de no disponibilidad	-
8	Unidad de medida	Número de estudiantes
<b>9</b>	<b>Fuente(s) de información</b>	
9.a	Identificación de fuente(s) de información	Eustat. Estadística de la actividad escolar.
9.b	Tipo de fuente: muestral, registral, censal ...	Censal
9.c	Tipo de información (Valor aproximado; Valor provisional Valor adelantado; Valor definitivo; Valor proyectado; Ruptura de serie; No explicable)	Valor definitivo
9.d	Enlace(s) a la(s) fuente(s)	<a href="https://www.eustat.eus/bancopx/spanish/id_2320/indiceRR.html">https://www.eustat.eus/bancopx/spanish/id_2320/indiceRR.html</a>
10	Códigos internacionales y nacionales (World Bank, OCDE, Eurostat, INE ...)	-
<b>11</b>	<b>Institución responsable del cálculo</b>	
11.a	Cargo político responsable: nombre, apellidos, teléfono, email	-
11.b	Responsable técnico del cálculo 1: nombre, apellidos, teléfono, email	-
11.c	Responsable técnico del cálculo 2: nombre, apellidos, teléfono, email	-
12	Ámbito poblacional	Centros docentes públicos y privados que imparten enseñanza reglada en el ámbito de la C.A. de Euskadi, sus recursos humanos y las características del alumnado matriculado de todas las enseñanzas de Régimen general no universitaria, de

		Régimen especial y Educación de adultos. A efectos de directorio se consideran la totalidad de centros incluidos en el Registro de centros educativos del Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco
13	Cobertura temporal de la serie	1994-2023
14	Periodicidad	Anual
15	Fecha de publicación (último dato disponible)	24/03/2025
16	Cobertura geográfica	C. A. de Euskadi
17	Fecha de última actualización de la ficha:	19/12/2025
18	<b>Archivo de la información</b>	
18.a	Soporte/s de archivo	XLSX, CSV, PX, HTML
19	<b>Difusión</b>	
19.a	Institución responsable	EUSTAT
19.b	Acceso restringido	No
19.c	WEB	<a href="https://www.eustat.eus/bankupx/pxweb/es/DB/-/PX_040601_ceens_res01b.px/">https://www.eustat.eus/bankupx/pxweb/es/DB/-/PX_040601_ceens_res01b.px/</a>
19.d	Publicaciones en papel/electrónica (Informes de progreso, de seguimiento)	Electrónica
19.e	Base de datos On-line	Sí
20	Observaciones	Por problemas metodológicos el número de personal docente, tanto en enseñanza infantil-primaria como secundaria, no se ha podido recoger, en el curso académico 2003-2004. Para hallar el ratio de profesores se ha utilizado el dato del curso anterior (2002-2003)