

Ale honetan

Aurkezpena 1

Gai monografikoa

Xabier Elortza, Josu Perales

IKAS-PROZESUAREN AZTERKETA (2000-2001/2006-2007)

Euskaltegiak EAEn 7

Ikasleak 9

Ikasle-kopuruaren urteroko bilakaera lurraldeka 9

Ikasle-kopuruaren urteroko bilakaera, euskaltegi-motaren arabera 10

Emakumezkoen ehunekoa ikasle-kopuru totalean 10

Emakumezkoen ehunekoak lurraldeka 11

Ikasleen banaketa adinaren arabera kopuru gordinetan 11

Ikasleen banaketa adinaren arabera ehunekotan 12

Adin portzentajeen aldea 2000-2001 eta 2006-2007 ikas-turteen artean 13

Ikasleek adinaren batez bestekoaren bilakaera 1994-2007 13

Ikasleen banaketa adinaren arabera, lurraldeka 14

Ikasleriaren ikasketa akademikoen banaketa 16

Ikasleriaren ikasketa akademikoen banaketa lurraldez lurralde 16

Ogibideen banaketa, orotara 17

Administrazio publikoko langileen ehunekoak 18

Ogibideen banaketa lurraldez lurralde	18
Langabetuen bilakaera ehunekotan	20
Ikasleriaren jatorria	20
Ikasleen kopurua ehunekotan hasiera-mailaren arabera ikasturtez ikasturte	21
Lehenengo aldiz matrikulatuak	21
2000-2001 ikasturtetik 2006-2007ra bitarteko epean matrikulatutako 132.095 ikasleen banaketa urraska	22
Matrikulen trinkotasuna ehunekotan	23
Matrikulen trinkotasuna ehunekotan lurraldez lurralde	24
 Irakasleak	27
Irakasle-kopurua	27
Irakasleak ikasle kopuruarekiko	27
Sexua	28
Adina	28
Ikasketak	29
2006-2007 ikasturteko irakasleria	30
Sexua	30
Jatorria	30
Bizitokia	31
Adina	31
Ikasketak	31
Dedikazioa	31
Esperientzia	31
 Lorpen-emaizak	33
Lortutako urratsen kopurua ikasturtez ikasturte hasiera-mailaren arabera	33
Lorpen-emaizak hasiera-mailaren arabera	37
Azteraldian lortutako urratsen kopurua hasiera mailaren arabera	41
Lehen aldiz matrikulatuen emaizak	47
Ikasleen lorpenak urraskitan	48
Ehun eskola-ordutan lorturiko urrats proportzioa ikasturtez ikasturte	49
Ikasleen lorpenak egiaztatze-deialdietan	49

Asistentzia 53

Emandako eta hartutako eskola-orduak lurraldeka 54

Emandako eta hartutako orduen proportzioa hiru lurraldeetan 55

Emandako eta hartutako orduen proportzioa trinkotasunaren arabera 55

Berriro matrikulatu direnen ehunekoak, aurreko ikasturtean gainditutako urratsaren arabera 57

Helduen euskalduntzearen eta alfabetatzearen bi hamarkada (1986-2007) 59

Euskaltegiak EAEn 59

Euskaltegiak irakasle-kopuruaren arabera 60

Ikasle-kopuruaren bilakaera 61

Sexua 61

Adina 61

Ikasketak 61

Ogibideak 62

Lan-egoera 62

Irakasleak 62

Kopurua 62

Irakasleak ikasle-kopuruarekiko 62

Sexua 62

Adina 62

Ikasketak 63

Esperientzia 63

Dedikazioa 64

Matrikulak eta haien banaketa 64

Matrikulen trinkotasuna 65

Asistentzia 66

Laburtuz 67

Irakasleak 68

Gogoetarako hainbat zuin 69

Bibliografia 70

Eranskinak 71

Euskaltegiak EAEn 71

Euskaltegiak sareka, ikasturtez ikasturte 71

Ikasleak 72

Ikasleriaren bilakaera sareka 72

Ikasle-kopuruaren urteroko bilakaera, sareka 72

Emakumezkoen ehunekoak ikasle-kopuru totallean, sareka	73
Ikasleen banaketa adinaren arabera, sareka	73
Adinaren banaketa sarez sare ikasturtearen arabera	79
Ikasleriaren ikasketa akademikoen banaketa sarez sare	82
Ikasketa akademikoen banaketa sarez sare ikasturtearen arabera	84
Ogibideen banaketa ikasturteka sarez sare	86
Administrazio publikoko langileen portzentajeak sareka	94
Matrikulen trinkotasuna ehunekotan sareka	95

HIZPIDE

EUSKALDUNTZE - ALFABETATZEAREN ALDIZKARIA

HARPIDETZA-ORRIA



Izen-deiturak:

Kalea:

Zenbakia:

Herria eta Pk:

Probintzia:

**Hizpide aldizkaria jaso nahi dut etxean. 2008an hiru ale:
13,20 €. Honela ordainduko dut:**

N.A.N.:

☐ Kontu korronte bidez

Bankua edo Aurrezki-Kutxa:

Sukurtsala:

Zenbakia:

☐ Transferentziaz (Kutxa 2101.0381.01.0003069002)

☐ HABEren izenean luzaturiko txkeez



**Helbide honetara bidali behar da:
HIZPIDE aldizkaria
Vitoria-Gasteiz, 3
20018 Donostia**

Formulario honetako datuak fitxategi automatizatu batean bilduko dira, HABEk aldizkaria jasotzeko eskabideak kudeatu ahal izateko. Fitxategi datuetara sartzeko, datuak aldatu edo deuseztatzeko eskubidea erabili nahi izanez gero, HABEra jo dezakezue. Vitoria-Gasteiz kalea, 3-6, 20018 Donostia.

Aurkezpena

“Euskarak, Euskal Herriaren berezko hizkuntza denez, hizkuntza ofizialen maila du Euskal Herrian gaztelaniarekin batera eta guztiek dute bi hizkuntzok ezagutzeko eta erabiltzeko eskubidea”. Halaxe dio Euskal Herrirako autonomia estatutuaren 3/1979 abenduak 18, lege organikoaren 6. artikulua.

Euskal herritar askok euskara ez galtzeko nahiaren fruitu da aurreko artikulua hori. Eta, galdu ez ezik berreskuratu eta hedatzeko premia ere sentitu dute horiek. Helduei gagozkielarik, beti aurkituko dugu historian norbait euskara helduaroan ikasi duena. Etorkin askok Euskal Herriko kaleetan ere ikasten zuten euskara entzunez eta mintzatuz.

Euskara helduaroan ikastea, beraz, ez da lehenengo begiratuan irudi lukeen bezain gertaera berria. XX. mendearen hasieran hainbat eta hainbat liburu eman ziren argitara euskara irakasteko eta lantzeko asmoz. Garai hartako izenburuak oso esanguratsua dira: “Quiere Vd. hablar en euzkera? El vascuence al alcance de todos”, “El Euskera o el baskuenze en 120 lecciones”, “Euzkel-Iztiya ó sea gramática de la lengua vasca según el método de Ollendorf”... Liburu horiek ikuspegi erabat gramatikala zuten. Latinari begiratzeko eta aztertzeko erabiltzen ziren moldeek bizi-bizirik jarraitzen zuten, aurreko mendeetan bezala, Larramendiren “El imposible vencido” edota Lardizabalen “Gramática vascongada” liburuak lekuko.

R. María de Azkue irakasle jardun zuen Bilbon, Unamunorekin lehian irabazitako katedran, 1936era arte. Eta Donostian, Marzelino Soroa ere aritu zen euskara irakasten. Geroago, Toribio Alzaga antzerkigileak, *Euskal Iztundea* edo *Academia de declamación vasca* delakoan katedradunak, sona handia lortu zuen euskara-irakasle gisa ere (Mendiguren, 1990).

Elbira Zipitriak 1952/1953 ikasturtean alfabetatze-ikastaroa eman zuen Lazkaoko Beneditarren monastegian, ikasle bakarrak beneditar gazteak zirelarik; igandeetan meza nagusiaren ondoren bildu ohi ziren. Zipitria andreak, bestalde, Donostian, Fermin Kalbetoneko bere etxebizitzan, eguna haurrekin eman ondoren, ikasle helduekin jarduten zuen gaez alfabetatzen nahiz euskalduntzen (Amundarain, 1990).

Rikardo Arregik 1966ko urtarrilaren 17an eskutitz bat bidali zion Joxe M^a Satrustegiri, Euskaltzaindiko Idazkariari, alfabetatzea Euskaltzaindiak bere gain har zezan. Honela zioen: “gazte batzuk prest gaude irakurtzen eta idazten irakasteko; euskaraz irakurtzen eta idazten

ez dakiten euskaldunei ori egiten erakusteko jokabide batean pentsatu dugu” (Amundarain, 1990).

Geroxeago, Juan San Martinek, Iñaki Beobidek, Mikel Lasak eta Rikardo Arregik berak 1966ko urtarilaren 28an “Euskal Alfabetizazio kanpaina bat egiteko” proposamena egin zioten Euskaltzaindiari. Euskaltzaindiak eskaria onartu eta Alfabetatze Batzorde bat eratu zuen 1968an, 1969an berritu zuena.

Batzuen ustez, batzorde horrek gehiegizko menpekotasuna zuen Euskaltzaindiarekiko. Eta askeago ibili nahiak hainbat tirabira ekarri zituen Gipuzkoan, Arrasaten 1971n egindako bilera batean agerian gelditu zirenak (Siadeco, 1978).

Urte bete geroago, 1972an, Euskaltzaindiak Alfabetatze Sailaren oinarri arauak plazaratu zituen. Horien arabera, Alfabetatze Saila hiru azpisailetan egituratua zegoen: 1) Gidaritza Saila: Euskal Herriko bost eskualdeetako (Bidasoaz hangoa, Nafarroako, Gipuzkoako, Araba eta Bizkaiko) partaideez osatua, euskaltzain oso bat lehendakari izanik. Sail honen zereginak: irakurgaiei kasu egitea, testuei oniritzia eman eta Euskaltzaindiari batzarrera aurkeztea, alfabetatze-irakasleen azterketak egitea, ikastaroen mahaiburua osatzea eta antzekoak; 2) Bulego Saila: sail hau Euskaltzaindiaren ordezkaritzetako bulego idazkariekin osatzen zen. Zereginak: kudeaketa, Alfabetatze batzordearen artxibo nagusia Euskaltzaindiaren egoitzan egonik. Eta 3) Irakasle Saila, irakasleek berek osatua. Eskualdeka idazkari bana eta horien artean idazkari nagusi bat izanik. Zereginak: irakasleen arteko harremanak ugaritzea, egindako lanen eta esperientzien berri elkarri ematea, irakasle berrien ikastaroak antolatzea...

1975eko otsailean berrogeiren bat irakasle Arrasaten bildu ziren eta bilera giltzarri gertatu zen hura gau-eskolen mugimenduaren sorreran (Odriozola, 1976). Bilera hartan zortzi bailaratan banatu zuten Gipuzkoako lurraldea: Leintz, Eibarraldea, Urola-Kosta, Urola-Garaia, Goierri, Tolosaldea, Donostialdea eta Errenterialdea. Irakasleentzako ikastaroak, hizkuntza eta kultur gaien ingurukoak baita noizbehinkako aldizkariren bat plazaratzea ere proposatu zuten.

1976/1977 ikasturtean Alfabetatze, Euskalduntze Koordinakundeak (AEK) jasotako ikasle-fitxak SIADECOK aztertu zituen (SIADECO, 1978). Txosten hartan Euskal Herri osoan euskara ikasten ziharduten 30.000 helduren berri eman zen. Ikasleria oso zen gaztea. Hegoaldeko lau lurraldeei dagokienez, ikasleen %52 15tik 24 urtera bitartekoak ziren; eta bazegoen 15 urtetik beheragoko ikaslerik; %60 emakumezkoak ziren eta %40 gizonezkoak; %47 jende ikaslea zen eta %53 enplegua. Txostenean bertan adierazten denez, datu horiek AEK erakundean euskara ikasten ari ziren ikasleenak ziren soilik. Baina, ibili zen ikasle gehiagorik garai hartan euskara ikasten beste erakunde edota ikastegietan, hala nola, Euskarazaleak elkarteak eginiko ikastaldietan, EUTGn –500 euskara-ikasle zituen garai hartan EUTGk (Zalbide, 1977)–, IPES, Lankide Aurrezkiek antolatutako ikastaldietan, ikastoletako haurren gura-

soentzako saioetan, Donostiako Udalaren Escuela de Declamación Vasca - Euskal Iztundea delakoaren eskoletan, Lazkaoko eskolan eta abarretan.

Euskara, hein handi batean, norberaren gogo hutsaz irakatsi eta ikasi egiten zen. Ez zen irakaskuntza sistema ofizialean irakasten, ez lana lortzeko eskatzen. Motibazioaren noranzkoa integratiboa zen nagusiki. Ez zen euskararik gabeko Euskal Herririk nahi, ez zen-eta Euskal Herri izango (Siadeco, 1978).

Arazo handienetako bat irakasteko lekurik eza zen. Horrela, elizak, elkarte kulturalak edo ikastolek utzitako geletan irakasten zen euskara. Irakasleak ere ez zeuden bigarren hizkuntzen irakaskuntzarako bereziki jantzita, oso noizbehinka han hemenka egindako prestaketa-saio bakan batzuk izan ezik. Nolanahi ere, 1977an hasi ziren profesionaltasunerako lehenengo zuinak jartzen. Ikasleria urtez urte haziz zihoan. Honela zioen Zalbidek 1977. urtean:

Gogo bizia nabari da, azkenaldi honetan, euskara ikasteko edo etxegiroan ikasitakoa lantzeko. Fenomeno hori ez da nolanahi ere, punttako lau buru-bero edo exotikorena: kalean ageri da orain euskal hizkuntzaganako atxekitasun edo interes irmoa, inoizko mespretxu giro hura oinharri-oinharritik ezabatzeko ari dena (Zalbide, 1977: 126).

Lorpen-emaitzei dagokienez, ez ziren antza gogobetetasun osoak:

Irakasle jendea ez dago –ez gaude– hain gustora lortzen diren errendimenduez. Inkesta bidez, berrikitan, honako hau galdetu izan zaie irakasleei: ea berekin ikasten hasten direnetarik zenbatek bukatzen duen euskara ikasiz, hizketan alegia. Irakasle mordo handi batek, hasiberriak direlako edo, ez du erantzuten. Erantzuten dutenetarik, ia denek %10 eta %30 arteko zifrak (biak barne) agertzen dituzte. (Zalbide, 1977: 133).

Egoera politikoa aldatuz zihoan eta AEK-k instituzionalizazioa zuen mahai gainean eztabaidagai. Bilerak, herrika, eskualdeka, herrialdeka egin zituzten. 1980an Eusko Kontseiluak "Berreuskalduntze-Alfabetatze Saila" "1980-1981 Ikasturterako Planketa Minimoa Aurreproiektua" AEKri bidali zion. Honek kontraproposamena eginez erantzun zion, eta horretan amaitu zen Eusko Kontseilu aldia (Amundarain, 1991).

Euskal Herrirako Autonomia Estatutuaren haritik, Eusko Jaurlaritzak HABE erakundea jarri zuen ibilian 1981ean, eta 1983an Azaroaren 25eko 29/1983 LEGEA, Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea Sortaraztekoa eta Euskaltegiak araupetzeko plazaratu zuen.

Lege horren arabera, bi motatakoak izan daitezke euskaltegiak: publikoak eta pribatuak.

Euskaltegiak herri nahiz norbanako-jabetzapekoak izan daitezke. Jaurlaritzaren Dekretok sortarazi eta HABEri eratzikitakoak eta Foru-Diputazioek, Udalek edo horien menpeko erakundeek sortarazitakoak dira herri-jabetzapeko euskaltegi. Irakaste-ahalmen osoa izango dute (III Idazpuruan, hamahirugarren atalean; EHAA, 1983-12-12: 5. or.).

HABEren sorrerak beste dimentsio bat eman zion euskalduntze-alfabetatzeari. Euskara helduei irakastea gero eta jarduera profesionalago

bihurtu zen. Baliabide eta ikas-materialen ekoizpena areagotu egin zen. Euskaltegi guztien erregistroa osatu zen. Ikasleen matrikulak, ikastaroak, urratsak... informatikoki kudeatzen hasi ziren. Irakasleen prestaketari arreta berezia eskaintzen hasi zitzaion. Gaur egun, hizkuntzen alorrean punta-puntako liburutegia dena antolatzen hasi zen.

Baina, euskalduntze-alfabetatzearen alorra etengabe ari da aldatzen. Ikasleriaren tipologia, esaterako: gero eta adin altuagoa, gero eta zailtasun handiagoak egunero hainbat orduz euskara ikasten jarduteko... Eskariak hala aginduta eskaintza ere gero eta berezituagoa izaten da: ikasle-multzo jakinentzako ikas-materialak eta ikastaldiak (enpresa-munduko ikasleria, administrazio publikoko langileria (osakidetza, ertzaintza, etab.), EAEko mugez haraindiko euskara-taldeak, diaspora... Urrutiko ikaskuntza, autoikaskuntza, hizkuntza erabiltzeko programak: egonaldiak familia euskaldunetan, mintzalaguna, mintzakide, berbalagun... Zer esanik ez, teknologia berriek ere beste mugarri bat ezarri dute euskararen irakas-kuntzan: ordenagailuz lagundutako ikastaldiak, Internet bidezko ikastaldiak, baliabide-biltegiak, etab.

Euskalduntze-alfabetatzearen gunea eta ardatza euskaltegia da. Halaxe dio Lizundiak: “euskaltegi hitza Xabier Kintana eta Imanol Berriatuaren artean sortua delakoan nago. Israelgo ulpam hebraiera ikasteko eskolen analogiaz, oker ez banaiz” (Lizundia, 1990: 27).

Euskalduntze-alfabetatzeak berezko ezaugarriak ditu:

- 1 Ikasle **helduak** dira. Hamasei urtetik gorakoak. Horixe da gutxieneko adina euskaltegi batean matrikula egiteko. Adin horretara arte EAEko hezkuntza sisteman ikas daiteke euskara A, B edo D ereduetan.
- 2 Helduak dira eta **bigarren hizkuntza**, H_2 , ikasten ari dira, era formalean ikasi ere. Hau da, ikasgela batean irakasle batekin edota baliabide teknologikoen laguntzaz autoikaskuntza bidezko ikastaroetan. Helburu nagusia da hizkuntza erabiltzeko gaitasuna lortzea lau trebetasunetan: mintzamina, idazmena, eta, ahozkoaren eta idatzizkoaren ulermena. Helburu hori nabarmen lerratu da euskalduntzearen alorrera. Izan ere, Hastapenetan alfabetatzea zen egiteko nagusia. Garai hartako xede-ikasleriak bazekien hitz egiten eta esandakoa ulertzen (euskaldun zaharrak). Baina, heziketa gaztelaniaz jasotzen zenez, zailtasunak zeuden euskarazko testuak irakurtzean eta areago idaztean.
- 3 Ikasle heldu horiek **hizkuntz ukipen-egoeran** ari dira H_2 ikasten. Euskara eta Gaztelania lurralde-esparru berean erabiltzen dira. Euskararik euskaraz mintzatzeko izan ditzaketen solaskiderik gehienak edo guztiak **elebidunak** dira, hots, gai dira ikaslearen ama-hizkuntzaz, gaztelaniaz, ere mintzatzeko. Ikasleak hizkuntza zabalduenaren hiztunak dira eta hizkuntza gutxitua ari dira ikasten. Euskalduntze-alfabetatzea ez da mugatzen soilik Euskal Autonomia Erkidegora. Nafarroan eta Iparraldean ere badaude euskaltegiak. Eta, gero gehiago ari da euskara ikasten euskal jatorriko emigranteen artean (Argentinan, Txilen, Urugain...). Baita jakin-nahia ere duten hainbat eta hainbat unibertsi-tate edota erakundetan, AEBn, Alemanian, Polonian, Japonian...

- 4 Euskara ez da Indoeroparra. Euskararen eta inguruko hizkuntzen arteko tartea handia da. Hala ere, elkarren ondoan egoteak bi norabide-tako eraginak ekarri ditu arlo fonetikoan eta lexikoan batez ere.
- 5 Esana dugu Euskara irakaskuntza formalaren alorrean irakasten dela euskaltegietan. Euskaltegiak dira euskara helduaroan ikasteko guneak. Sareka eta erakundetan daude egituratuta eta elkarlanean aritzen dira, informazioa elkarrekin trukatzuz, kudeaketa-lana partekatuz, irakasleen prestakuntza-lana elkarrekin bideratuz etab. Egiteko horretan HABEk du zeregin berezia EAEko euskaltegiei dagokienez, baita haiek hala eskatuta atzerrian helduei euskara irakasten dieten zentroei dagokie-nez ere.

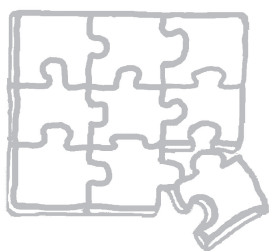
Aipatu bost ezaugarriok munduan banan-banan aurkitzen ez da zaila. Besterik da, ordea, bostak batera biltzen dituenik aurkitzen. Egoerarik gertukoenak Kanadakoa, Israelgoa eta, batez ere, Galesekoa izango dira aurki.

Duela dozena bat urte ere Amonarrirek (1996) hainbat euskaltegiren eskariak egindako azterlanean ondorioztatu zuen 20-40 urte bitarteko biz-tanleen %30 noizbait matrikulatuta egona zela euskaltegiren edo barne-tegiren batean. Euskalduntze-alfabetatzearen. Begien bistakoa da, garai hartan ere hain kopuru handiak Euskalduntze-alfabetatzearen hedadura zabalaren berri argi ematen du.

Azterlan honek 2000-2001 ikasturtetik 2006-2007 ikasturtera bitartean EAEn HABEren babespean euskara irakasten eta ikasten aritu diren helduen profila eta horiek egindako lana aztertzea du helburu. Azterlan honetatik kanpora geratzen dira, beraz, beste sistema batzuetan lanean aritutako ikasle eta irakasleak, Hizkuntza Eskola Ofizialetan aritutakoak, esaterako.

EAEn euskara ikasten eta hobetzen ibilitakoei erantsi behar zaizkie urte horietan HABEren babespean euskara atzerriko euskal etxetan ikasten aritu direnak. 2006-2007 ikasturtean, esaterako, Espainiako hainbat eus-kal etxetan emandakoez gain, eskola eman dira Italia, Britainia Handia, Frantzia, AEB, Mexiko, Argentina, Uruguai, Txile, Brasil, Montreal, Australia eta Kolonbian.

	Euskal Etxeak	Ikasleak
2000-2001	30	599
2001-2002	28	825
2002-2003	49	1.387
2003-2004	44	1.162
2004-2005	50	1.667
2005-2006	58	1.520
2006-2007	58	2.089

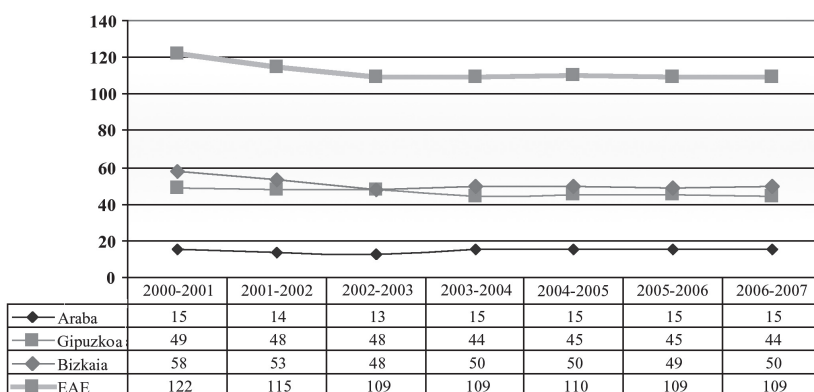


Gai monografikoa

IKAS-PROZESUA- REN AZTERKETA (2000-2001/2006-2007)

Xabier Elortza, Josu Perales

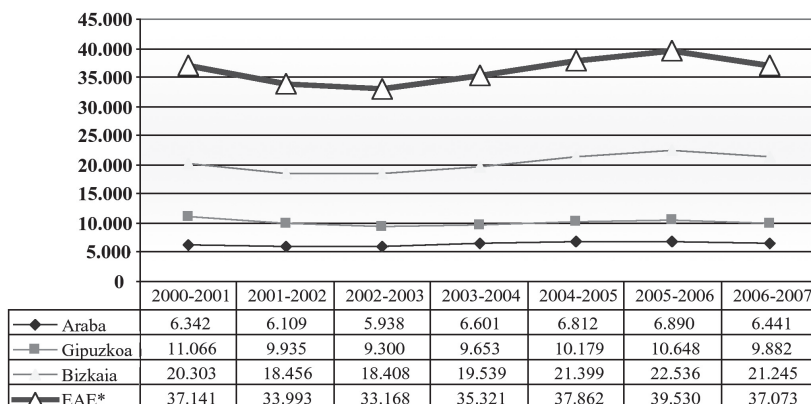
Euskaltegiak EAEn



Beraz, 2000-2001 eta 2006-2007 ikasturteen artean euskaltegien kopurua gutxitu egin da EAEn. Zazpi urtekoaren bi muturrak hartuta, 2000-2001 eta 2006-2007 ikasturteak, alegia, ikusten da Araban ez dagoela alderik. Gipuzkoak euskaltegien %10,2 galdu zuen eta Bizkaiak bere euskaltegien %13,79. Orotara, EAEk %10,65 galdu du.

Ikasleak

Ikasle-kopuruaren urteroko bilakaera lurraldeka



* Totalak lurraldez lurraldeko kopuruaren batuketarekin bat ez etortzearen arrazioa da egon badaudela ikasleak lurralde batean baino gehiagotan ikasi dutenak ikasturtean zehar.

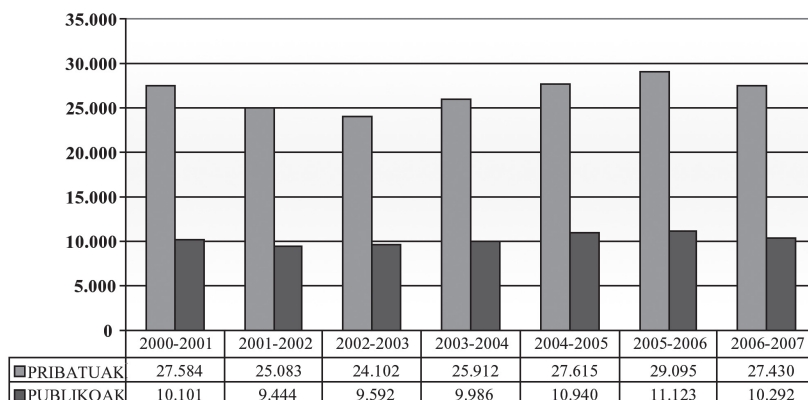
Araba da ikaslerik gutxien duen lurraldea. Aztergai diren lehen sei ikasturteren joanean, oro har, ikasletan gora egin dute bertako euskaltegiek. 2002-2003 ikasturteko ikasleak, berriz, 2000-2001en matikulatuekin alderatuta, %6,37 galdu zuen Arabak. Baina, 2005-2006an galdutako kopurua berreskuratu eta, beti ere, 2000-2001 ikasturtearekin alderatuta %8,64 zuen irabazia. 2006-2007 ikasturtean, aldiz, berriro ere beherako joera nagusitzen da, eta 2005-2006 ikasturtearekiko % 6,52 galdu zuen

Gipuzkoak, berriz, behera etorri eta zerbait berreskuratu arren, bi muturrak alderatuta %10,7 zuen galduta 2006-2007 ikasturtean.

Bizkaiari dagokionez, 2002-2003 ikasturtean behea jo zuen eta, hurrengo hiru ikasturteetan errekupeazio aldi bat bizi izan bazuen ere, 2006-2007 ikasturtean berriro ere beherako joera hartu zuen. Bi muturrak alderatuta, %4,64 irabazia izan du.

Ikasle-kopurua, oro har, mantendu egin da 2000-2001eta 2006-2007 ikasturteetan (-0,18). 2000-2001 ikasturtean 37.141 ikasle aritu ziren EAEko euskaltegietan. 2001-2002 eta 2002-2003 ikasturteetan behera etorri zen ikasleen kopurua: 33.983 eta 33.168, hurrenez hurren. Baina, hurrengo hiru urteetan kopuruak gora egin zuen 2005-2006 ikasturtean kopururik handiena bilduz sei urtekoan: 39.530 ikasle. 2006-2007 ikasturtean, ordea, berriro ere beheranzko joera nabarmendu zen, eta 2457 ikasle galdu ziren (%6,62).

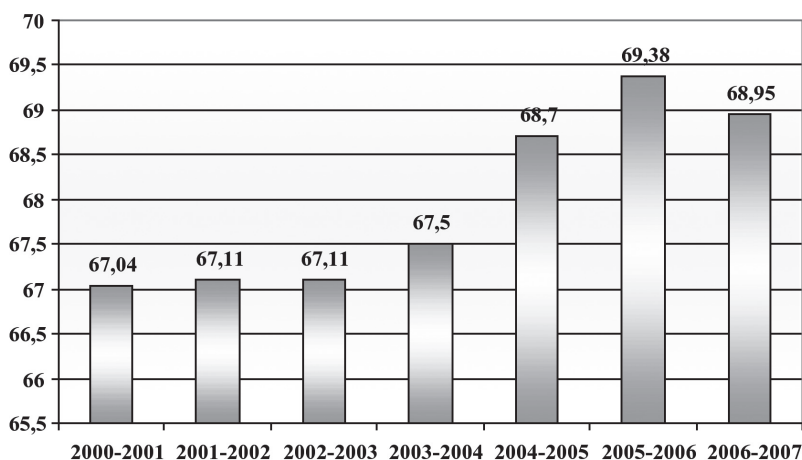
***Ikasle-kopuruaren
urteroko
bilakaera,
euskaltegi-
motaren arabera***



Euskaltegi pribatuen eta publikoen arteko proportzioa, ikasten jardun duten ikasleei dagokiena, esan dezakegu egonkor mantendu dela aztertutako epean gorabehera nabarmenik gabe. Gehiago dira euskaltegi pribatuetan ikasten jardundakoak. Urtez urte ikasleen ehuneko 72ak baino gehiagok euskaltegi pribatuetan ikasten jardun du.

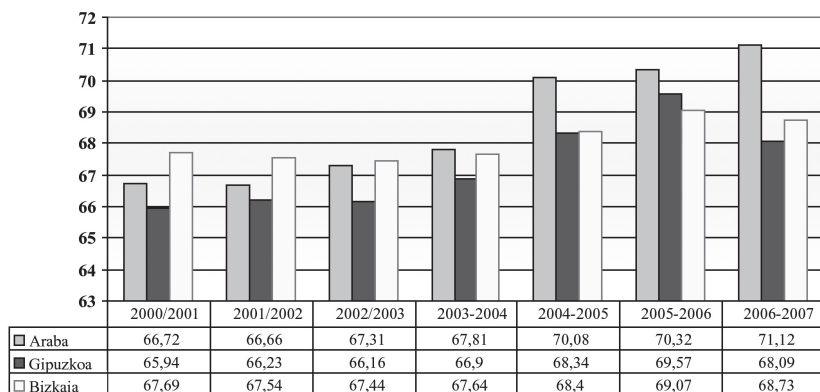
Bai euskaltegi pribatuetan bai publikoetan joera bertsuak sumatu dira ikasle-kopuruei dagokienez. Pribatuek behea 2002-2003 ikasturtean jo zuten eta publikoek 2001-2002 ikasturtean. Hurrengo ikasturteetan hazkunde-aldi bat izan zuten, baina 2006-2007 ikasturtean biek ere beherako joera erakutsi zuten. Muturreko ikasturteak alderatuta, ez da galdu-irabazi nabarmenagirik ikusten: euskaltegi pribatuek -0,56, eta, publikoek +1,88.

***Emakumezkoen
ehunekoa ikasle-
kopuru totalan***



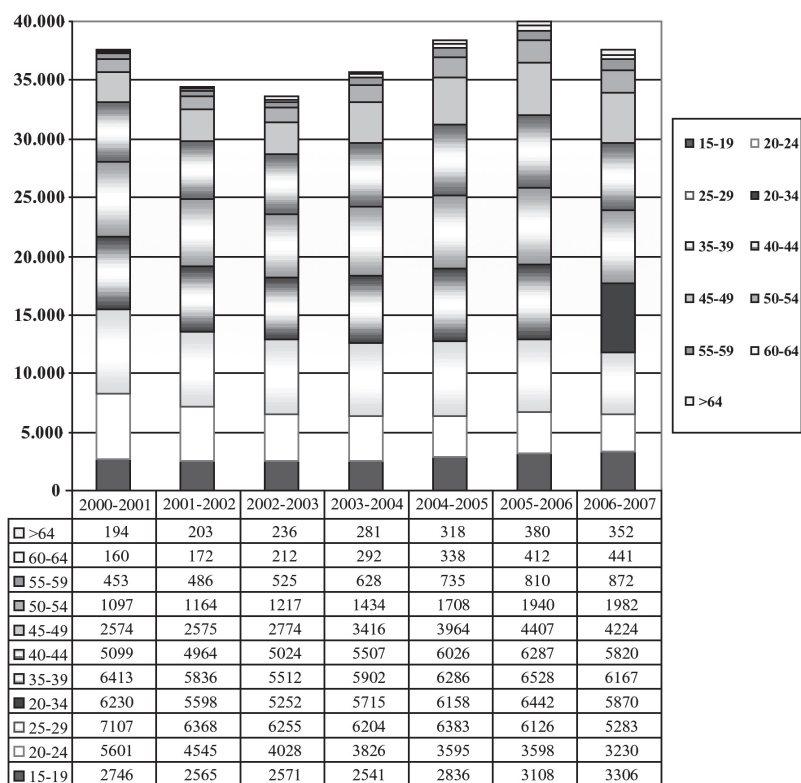
Emakumezkoen zenbatekoak, oro har, ikasturtez ikasturte egin du gora, baina ikasleen kasuan bezalaxe, behera egiten du berriro ere 2006-2007an.

Emakumezkoen ehunekoak lurraldeka



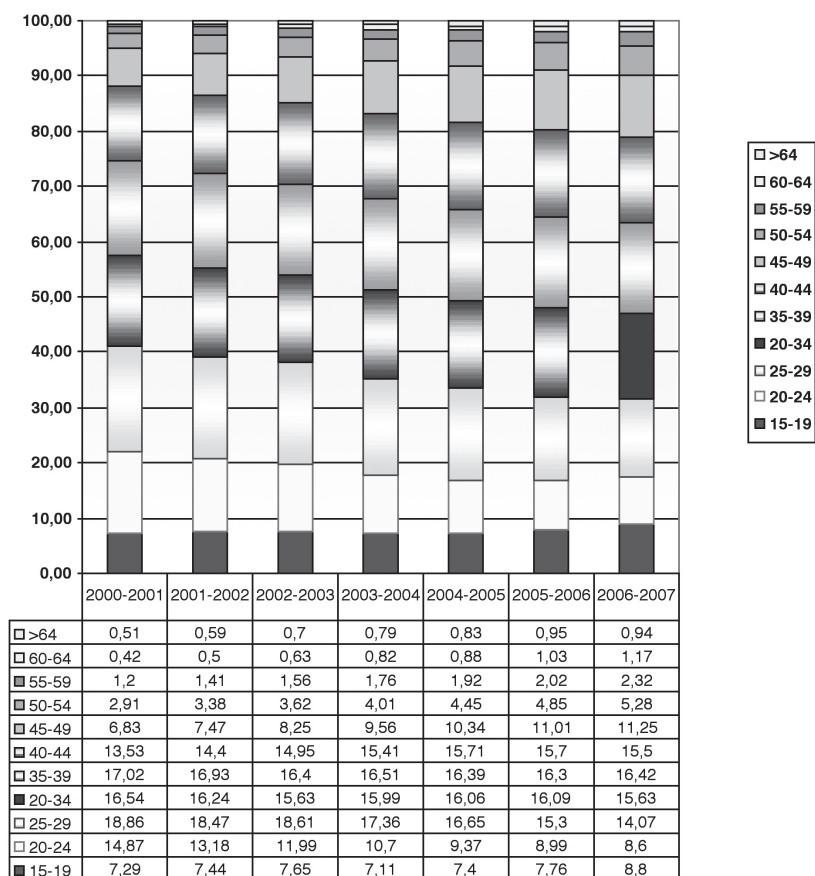
Lurraldez lurralde Araba da joera orokorra apurtzen duena. Gipuzkoan eta Bizkaian 2006-2007an beheranzko joera ikusten bada ere, Araban goranzko joerak jarraitzen du.

Ikasleen banaketa adinaren arabera kopuru gordinetan



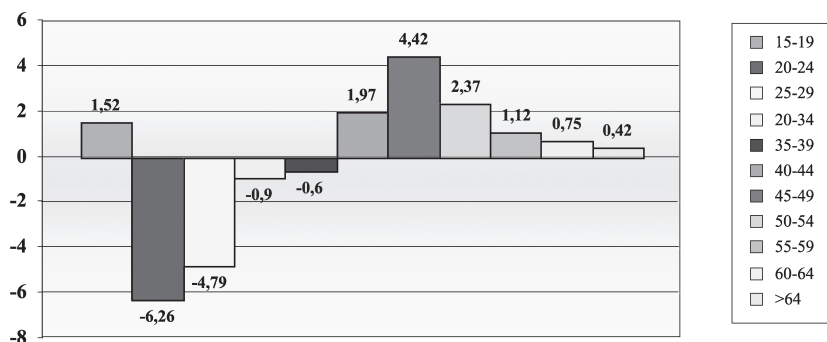
Gero eta urte gehiagoko ikasleak matrikulatzen dira euskaltegietan. Kopururik handienak 35-44 adin-tarten biltzen dira.

**Ikasleen
banaketa
adinararen arabera
ehunekotan**

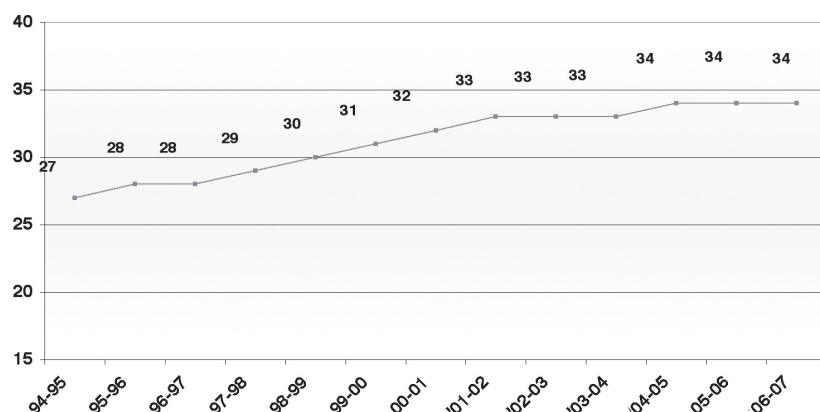


Euskaltegietan ari diren ikasleen adina gora joan arren aurreko bost urtekoan bezalaxe epe-aldi aztergai honetan ere nabarmen gazteagoak dira euskaltegietako ikasleak EAEko populazioa baino. Lehenago esan bezala, euskaltegietan 35-44 da adin-tarterik jendetsuena. Bertara biltzen dira ikasleen %32, EAEn berriz tarte berari %18,1 zegokion 2000. urtean. Euskaltegietan 65 urtetik gorakoak %1 dira, EAEn berriz, ia %20.

**Adin
portzentajeen
aldea 2000-2001
eta 2006-2007
ikasturteen
artean**



**Ikasleek
adinaren batez
bestekoaren
bilakaera
1994-2007**

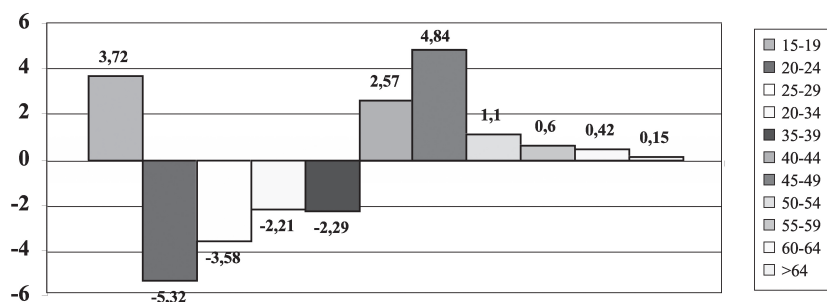


Ikasleen adinak nabarmen egin du gora 94-95 eta 2006-2007 ikasturteen artean. 94-95 ikasturtean ikasten ari ziren ikasleek, 27 urte zituzten batez beste garai hartan. 2006-2007 ikasturtean jardundakoek 34 urte zituzten.

***Ikasleen
banaketa
adinaren arabera,
lurraldeka***

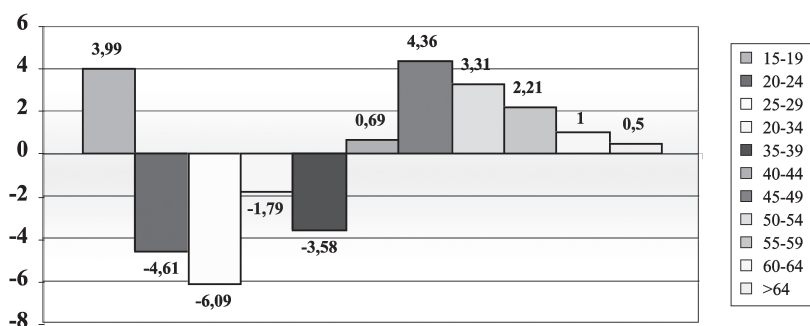
ARABA	2000- 2001	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007
15-19	5,07	5,49	5,68	6,35	7,34	8,07	8,79
20-24	15,32	13,24	12,23	11,16	10,10	10,31	10,00
25-29	19,19	18,41	18,77	17,20	17,21	15,89	15,61
20-34	18,10	16,13	15,87	15,79	16,36	16,34	15,89
35-39	19,11	19,96	18,97	18,59	16,80	16,02	16,82
40-44	13,99	16,70	16,71	17,30	17,48	17,31	16,56
45-49	6,05	6,47	7,62	9,05	9,53	10,86	10,89
50-54	2,15	2,38	2,51	2,62	2,98	3,06	3,25
55-59	0,65	0,87	0,91	1,17	1,26	1,05	1,24
60-64	0,21	0,20	0,44	0,55	0,53	0,70	0,62
>64	0,19	0,15	0,29	0,21	0,40	0,39	0,34
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Aldea 2000-2001 eta 2006-2007 artean Araban



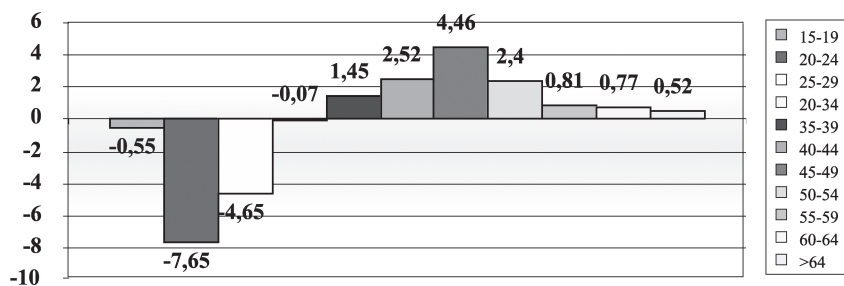
GIPUZKOA	2000- 2001	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007
15-19	4,46	4,02	4,26	4,94	6,17	7,58	8,45
20-24	10,68	8,85	8,16	6,38	6,17	6,49	6,08
25-29	17,76	16,93	16,22	15,01	13,95	12,32	11,67
20-34	16,71	16,65	15,95	15,65	15,28	15,39	14,93
35-39	18,63	18,53	17,93	17,60	16,93	15,59	15,05
40-44	15,29	16,57	17,00	17,56	17,26	16,98	15,98
45-49	8,68	9,15	10,23	11,14	12,14	12,46	13,04
50-54	4,03	5,05	5,23	5,83	6,10	6,80	7,34
55-59	1,75	1,98	2,25	2,77	2,75	3,16	3,96
60-64	0,85	0,92	1,14	1,48	1,59	1,58	1,85
>64	1,16	1,35	1,62	1,63	1,66	1,66	1,66
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Aldea 2000-2001 eta 2006-2007 artean Gipuzkoan



BIZKAIA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
15-19	9,52	9,93	10,00	8,43	8,00	7,75	8,98
20-24	17,01	15,49	13,84	12,68	10,67	9,76	9,35
25-29	19,37	19,32	19,77	18,57	17,75	16,53	14,72
20-34	15,95	16,05	15,39	16,22	16,33	16,35	15,89
35-39	15,49	15,06	14,80	15,27	16,01	16,73	16,95
40-44	12,44	12,47	13,35	13,70	14,42	14,61	14,96
45-49	6,07	6,90	7,46	8,94	9,73	10,36	10,53
50-54	2,54	2,81	3,17	3,58	4,14	4,47	4,94
55-59	1,08	1,28	1,42	1,45	1,73	1,79	1,89
60-64	0,26	0,37	0,44	0,58	0,66	0,87	1,03
>64	0,27	0,33	0,38	0,56	0,57	0,79	0,78
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

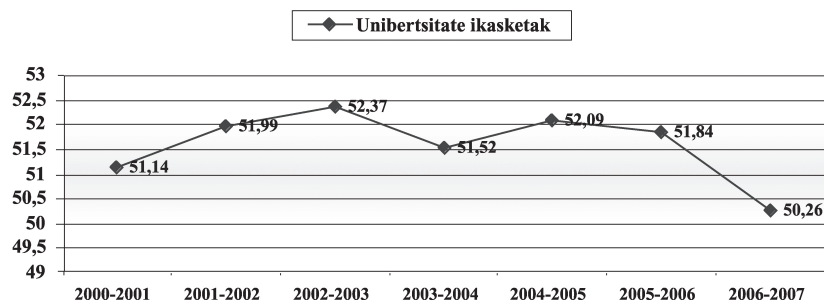
Aldea 2000-2001 eta 2006-2007 artean Bizkaian



***Ikasleriaren
ikasketa
akademikoen
banaketa***

EAE	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	6,04	6,52	6,72	8,04	7,10	7,62	7,19
Diplomadunak	14,20	14,15	14,45	15,42	16,40	16,42	15,53
Eskola graduatua, LHI	16,27	15,93	15,97	15,06	16,09	16,12	17,17
Lizentziadunak	28,53	28,80	29,49	29,38	29,35	29,56	29,10
Irakasle-eskola	8,41	9,04	8,43	6,72	6,34	5,86	5,63
UBI edo LHII	26,56	25,56	24,95	25,38	24,72	24,41	25,38
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Beraz, ikasleriaren erdia baino gehixeago da unibertsitate-mailako ikasketen jabe.



***Ikasleriaren
ikasketa
akademikoen
banaketa
lurraldez lurralde***

ARABA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	4,53	4,50	4,88	6,17	5,52	5,76	4,91
Diplomadunak	16,48	15,93	16,45	16,77	18,64	18,74	18,20
Esk. Graduatua, LHI	13,18	13,91	14,45	13,45	13,78	13,50	14,66
Lizentziadunak	29,86	30,04	29,35	29,68	28,48	29,84	29,48
Irakasle-eskola	9,13	9,10	8,54	6,64	6,58	6,24	5,73
UBI EDO LHII	26,82	26,52	26,32	27,30	27,00	25,92	27,03
Totala	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

GIPUZKOA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	7,00	7,42	8,28	8,61	7,78	7,72	7,47
Diplomadunak	13,37	13,46	13,56	14,53	15,37	15,50	14,46
Esk. Graduatua, LHI	18,18	17,44	18,22	16,51	17,81	18,80	19,58
Lizentziadunak	26,55	27,49	26,59	26,17	27,10	26,48	26,90
Irakasle-eskola	7,09	8,64	7,51	7,28	6,61	5,85	5,63
UBI EDO LHII	27,81	25,56	25,85	26,89	25,32	25,65	25,97
Totala	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

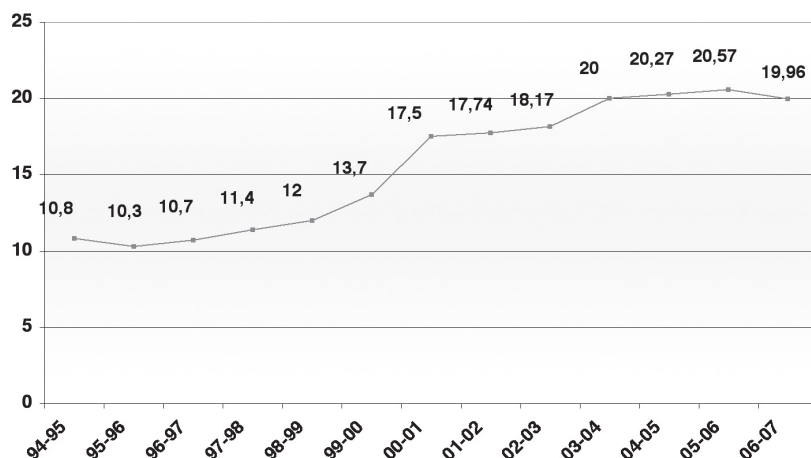
BIZKAIA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	5,93	6,61	6,45	8,31	7,20	8,08	7,69
Diplomadunak	13,97	14,00	14,41	15,49	16,37	16,21	15,24
Esk. Graduatua, LHI	15,94	15,51	15,09	14,74	15,78	15,45	16,61
Lizentziadunak	29,60	29,49	31,26	31,08	30,98	31,19	30,23
Irakasle-eskola	8,89	9,19	8,82	6,49	6,12	5,80	5,62
UBI EDO LHII	25,67	25,20	23,98	23,90	23,57	23,27	24,62
Totala	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

**Ogibideen
banaketa, orotara**

Ogibideak	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	17,50	17,74	18,17	20,00	20,27	20,57	19,96
Bestelakoa	15,16	15,89	16,44	17,91	16,35	17,12	17,23
Etxeko andrea	4,63	4,45	4,12	4,09	3,89	4,01	3,91
Ikasle	18,93	18,14	18,30	16,57	17,52	17,24	18,25
Inoiz lan egin gabeak	1,60	1,27	1,07	0,81	0,78	0,67	0,59
Irakasle	16,53	17,18	16,37	13,48	13,28	12,20	10,98
Lanbide liberala	4,07	3,94	3,91	3,93	4,03	4,00	4,16
Langile espezialdua	11,70	11,31	11,61	12,26	12,46	12,88	13,34
Langile ez espezialdua	3,74	3,63	3,35	3,46	3,35	3,22	3,30
Teknikaria	6,14	6,44	6,67	7,50	8,07	8,09	8,30
Totala	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ogibideen banaketak ez du gorabehera handirik aztertutako epe-aldian. Multzorik jendetsuena %20ra iristen da eta administrazioko langileek osatzen dute. Beste multzoak dira ikasleak, irakasleak eta langile espezialduak. Sakabanatze handiaren lekuko da “bestelako” kategorian sailkatutako %17 hori.

**Administrazio
publiko
langileen
ehunekoak**



Ikusten denez, Administrazio publikoan ari diren langileen ehunekoa ia bikoiztu egin da hamar urteotan %10,8tik %20ra pasatuz. Azken lau ikas-urteetan kopuru hori egonkortu egin da.

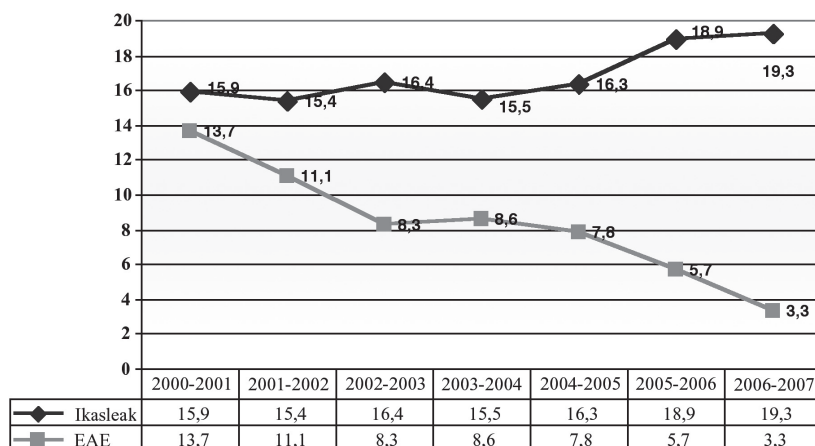
**Ogibideen
banaketa
lurraldez lurralde**

ARABA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	25,54	25,63	26,73	28,87	27,85	27,90	26,44
Bestelakoa	13,86	13,29	13,89	13,71	13,33	13,56	14,83
Etxeko andrea	4,08	4,49	4,38	3,94	3,27	3,56	3,99
Ikasle	16,30	15,86	15,70	15,92	17,38	18,10	18,40
Inoiz lan egin gabeak	1,32	1,15	1,21	0,80	0,75	0,60	0,67
Irakasle	14,84	15,68	13,09	10,56	10,64	9,36	7,64
Lanbide liberala	3,91	3,47	3,59	3,86	3,44	3,73	3,94
Langile espezialdua	10,90	11,03	12,01	12,71	13,08	12,87	12,51
Langile ez espezialdua	3,72	3,91	3,89	3,62	3,51	3,16	3,34
Teknikaria	5,52	5,48	5,52	6,00	6,75	7,17	8,24
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

GIPUZKOA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	16,23	15,39	15,47	16,91	17,36	18,46	18,19
Bestelakoa	17,12	18,13	19,47	20,40	18,32	17,91	17,80
Etxeko andrea	5,73	5,67	5,72	5,68	5,36	5,22	4,56
Ikasle	13,16	11,52	11,86	11,28	12,94	14,66	15,45
Inoiz lan egin gabeak	1,21	0,90	0,76	0,60	0,65	0,60	0,40
Irakasle	14,55	16,72	14,02	13,04	13,51	11,90	11,33
Lanbide liberala	4,78	4,83	4,84	4,73	4,77	4,69	4,96
Langile espezialdua	14,84	13,93	14,87	14,30	14,61	14,78	15,49
Langile ez espezialdua	5,25	4,82	4,71	4,25	4,11	3,80	3,94
Teknikaria	7,14	8,09	8,27	8,82	8,37	7,97	7,86
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

BIZKAIA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	16,21	16,86	17,30	18,84	19,63	19,73	19,08
Bestelakoa	14,30	15,36	15,56	18,00	16,28	17,71	17,59
Etxeko andrea	4,11	3,67	3,12	3,27	3,30	3,49	3,50
Ikasle	22,66	22,20	22,24	19,25	19,58	18,11	19,40
Inoiz lan egin gabeak	1,87	1,51	1,16	0,91	0,85	0,72	0,65
Irakasle	18,26	18,09	18,62	14,84	14,12	13,30	11,88
Lanbide liberala	3,69	3,60	3,54	3,55	3,82	3,75	3,86
Langile espezialdua	10,22	9,99	9,77	11,08	11,17	11,90	12,56
Langile ez espezialdua	2,91	2,87	2,47	2,98	2,90	2,93	2,98
Teknikaria	5,77	5,86	6,23	7,28	8,35	8,36	8,49
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Langabetuen bilakaera ehunekotan



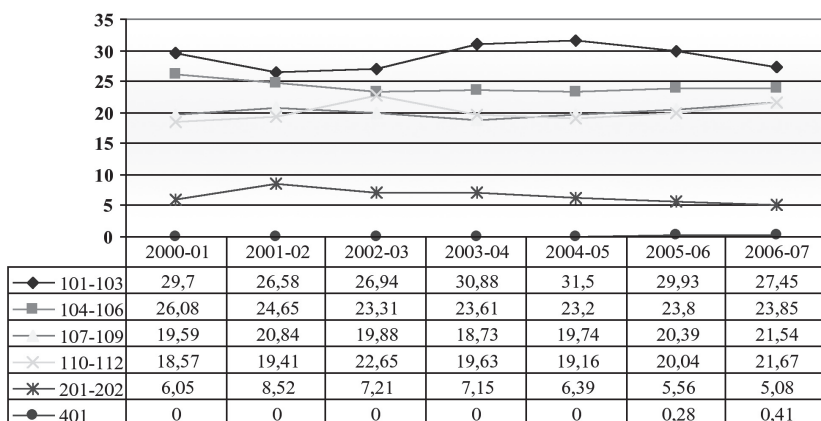
Agerikoa denez, langabetuen kopuruak altuagoak dira ikasleen artean EAEko populazio orokorrean baino.

Ikasleriaren jatorria

EAE	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
ARABA	11,62	12,21	12,46	13,03	12,79	12,72	12,65
ATZERRIA	1,40	1,52	2,04	2,47	2,42	3,35	3,39
BIZKAIA	50,76	50,64	51,36	51,05	52,41	52,05	52,93
ESTATUA	10,23	9,76	9,49	9,45	9,38	9,11	8,67
GIPUZKOA	23,72	23,70	22,49	21,97	21,11	20,70	20,37
IPARRALDEA	0,08	0,14	0,11	0,11	0,08	0,11	0,10
NAFARROA	2,19	2,03	2,04	1,92	1,82	1,97	1,90
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ikasleriaren erdia baino gehixeago Bizkaian jaioa da. Oro har, ikasleriaren jatorriari dagozkion datuak egonkor mantentzen dira aztertutako epe-aldian.

**Ikasleen kopurua
ehunekotan
hasiera-mailaren
arabera ikasturtez
ikasturte**



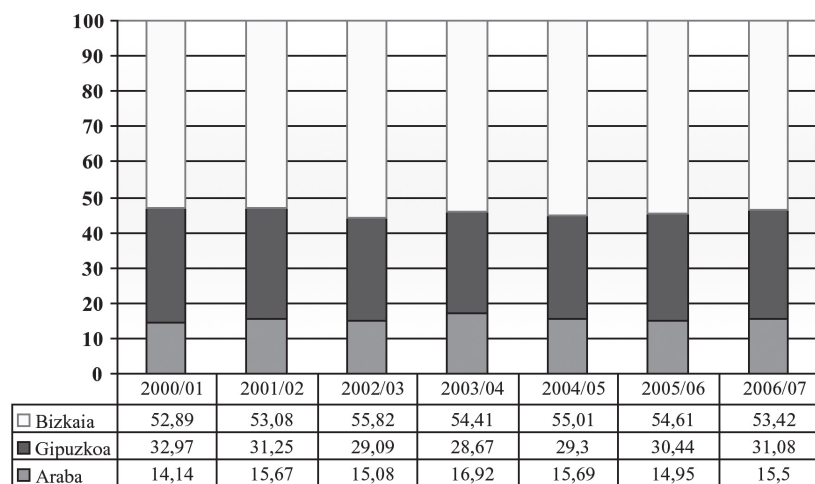
Ikasturtero ikasle-kopururik handiena 1A mailan hasi izan da ikasten. Ikasleriaren ia herena 101-103 urrats tartean hasten da. Maila jakin baten barruko gorabeherak, bestalde, etzaneko irakurketan, nabarmenegiak ez izateaz gain, ez dute ikasturtez ikasturte begiratuta norabide argiririk erakusten. Bai nabaria dela urrats-tarteei (mailaka) begiratuta gutxiago direla tarteko eta goi-mailetan ikasten hasiak direnak hasierakoan baino.

Aipatzekoa da 2005-2006 urtean hasi direla, saiakera gisa, 4. mailako ikastaldiak.

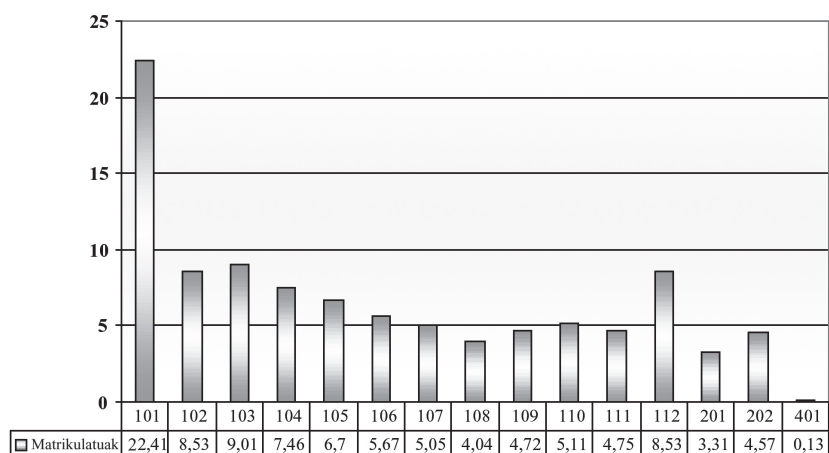
**Lehenengo aldiz
matrikulatuak**

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Araba	1.486	1.512	1.483	1.927	1.795	1.748	1.658
Gipuzkoa	3.466	3.016	2.860	3.264	3.353	3.558	3.325
Bizkaia	5.559	5.123	5.488	6.195	6.295	6.383	5.715
EAE	10.511	9.651	9.831	11.386	11.443	11.689	10.698
%	28,30	28,39	29,64	32,23	30,22	29,57	28,86

Lehenengo aldiz matrikulatuak ikasle guztiekiko laurdena baino gehiago izaten dira ikasturtez ikasturte. Erkidego osoko bilakaera ez da beti bat etortzen lurralde bakoitzak erakusten duenarekin.

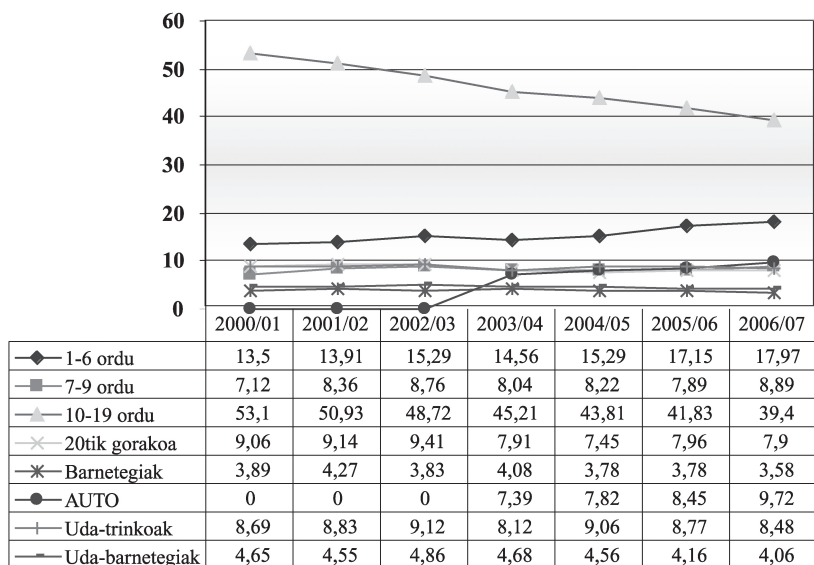


**2000-2001
ikasturtetik
2006-2007ra
bitarteko epean
matrikulatutako
132.095 ikasleen
banaketa urraska**



Guztiz nabaria da lehenengo urratsean ikasteko izena emandakoen kopurua (%22,41). Izan ere, A mailan (101-103) izena emandakoak ia %40 izatera iristen dira 2000-2001 ikasturtetik 2006-2007ra bitarteko epean.

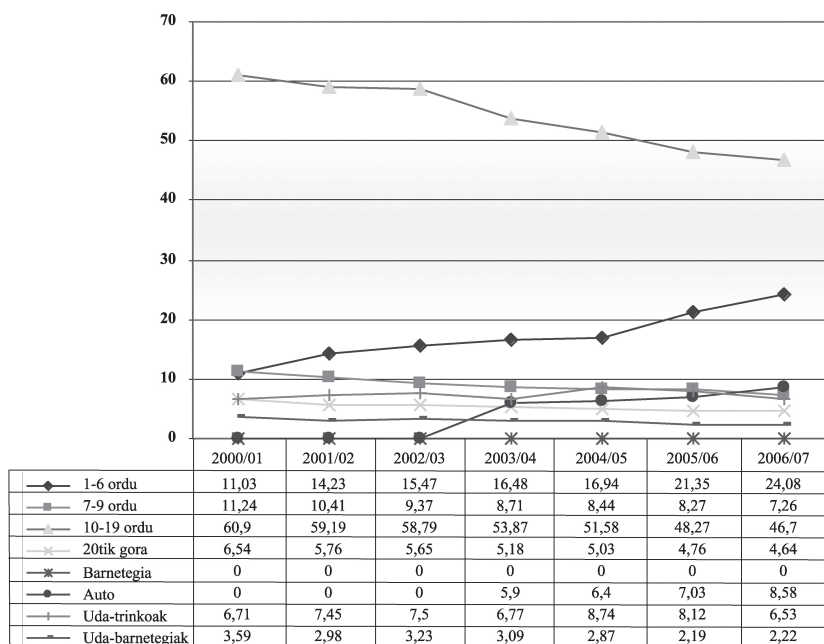
Matrikulen trinkotasuna ehunekotan



Era nabarian ikusten da, ikasturtez ikasturte, gero eta trinkotasun gutxiagoko erritmoak ari direla indartzen. Astean 10-19 orduko ikastaroak 53,1 izatetik 39,4 izatera pasatu dira zazpi ikasturteren joanean. 2003-2004 ikasturtean Autoikaskuntza bidezko ikastaroak lehengo aldiz agertzen dira eta lau ikasturtetan %9,72 izatera iristen dira.

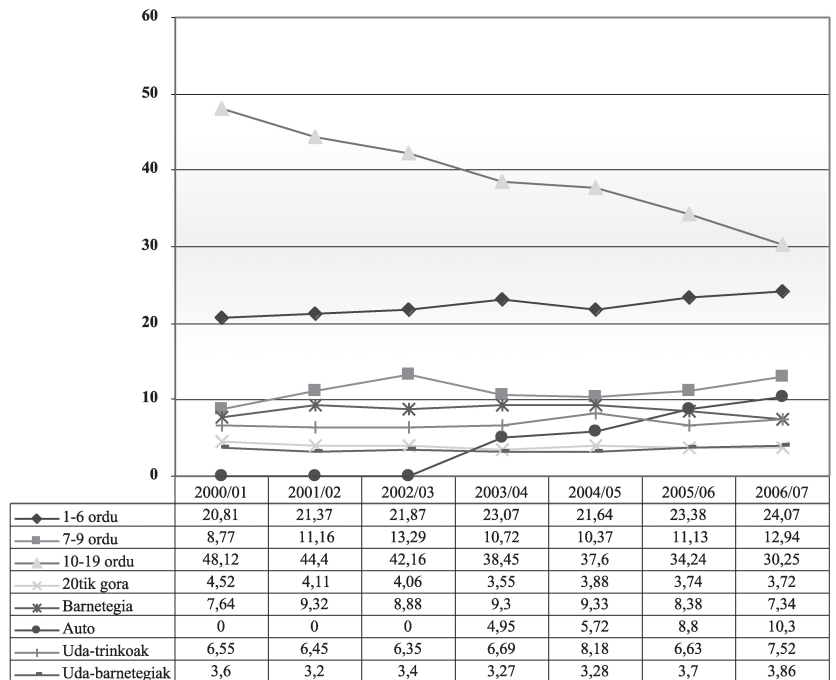
**Matrikulen
trinkotasuna
ehunekotan
lurraldez lurralde**

Araba



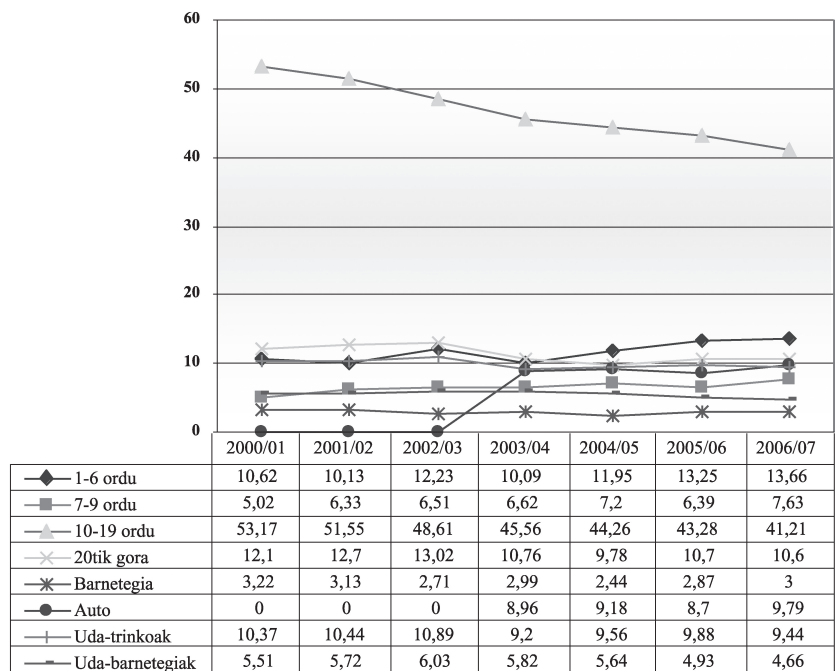
Hamar orduraz azpiko ikastaroak (1-6 ordukoak eta 7-9koak) %22,27 izatetik 31,34 izatera pasatu dira. Beheraldia oso nabaria da 10-19 orduko ikastaroetan. %60,9tik %46,7ra. Autoikaskuntza gainerako bi lurraldeetan bezalaxe 2003-2004 ikasturtean hasten da. Eta “uda-trinkoek” eta udako barnetegiek ez dute gorabehera handirik.

Gipuzkoa



Gipuzkoako lurraldean, ikusten denez, oso nabaria da trinkotasuna moteltzea. Asteazken hamar orduaz azpiko ikastaroak %29,58 izatetik %37,01 izatera pasatu dira zazpi ikasturteetan. Eta, asteazken 10-19 orduko tartean daudenak 48,12 izatetik 30,25 izatera pasatu dira. Hemen ere Autoikaskuntzaren eragina nabaritu egiten da; azken ikasturte aztergaietan %10,3 izatera iritsi da.

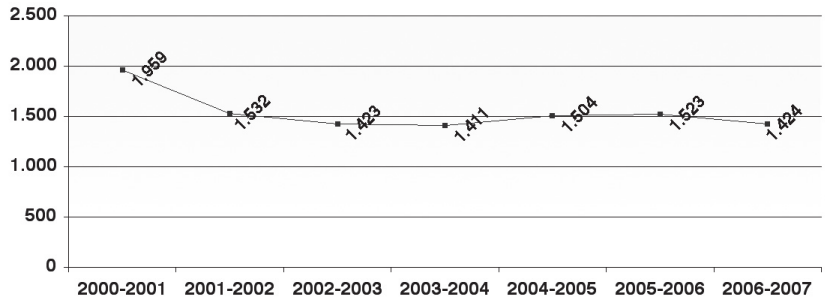
Bizkaia



Bizkaiko joera ere bada trinkotasuna moteltzekoa; ez, ordea, Araban eta, batez ere, Gipuzkoan bezain modu nabarian. Lurralde honetan ere Autoikaskuntza azalerazten da 2003-2004 ikasturtean.

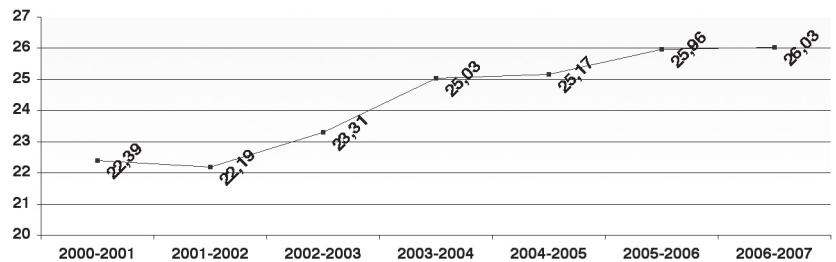
Irakasleak

Irakasle-kopurua

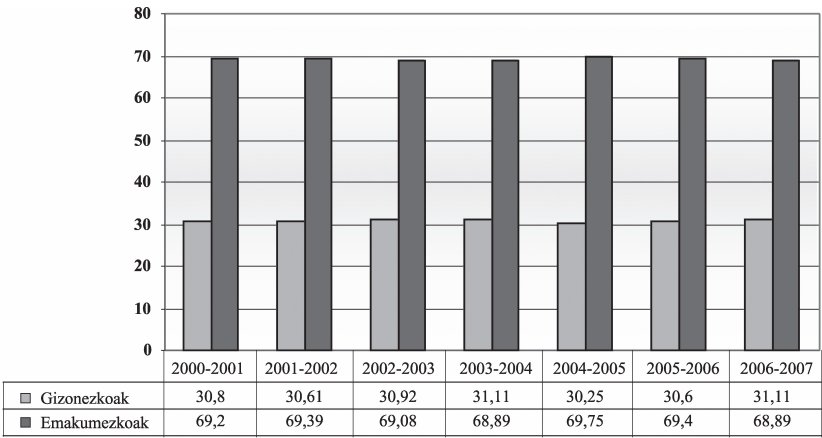


Irakasleak ikasle kopuruarekiko

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Ratioa	22,39	22,19	23,31	25,03	25,17	25,96	26,03

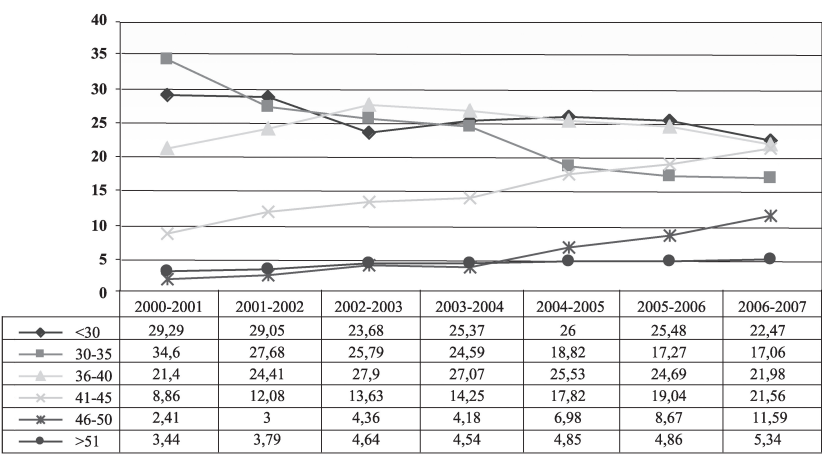


Sexua

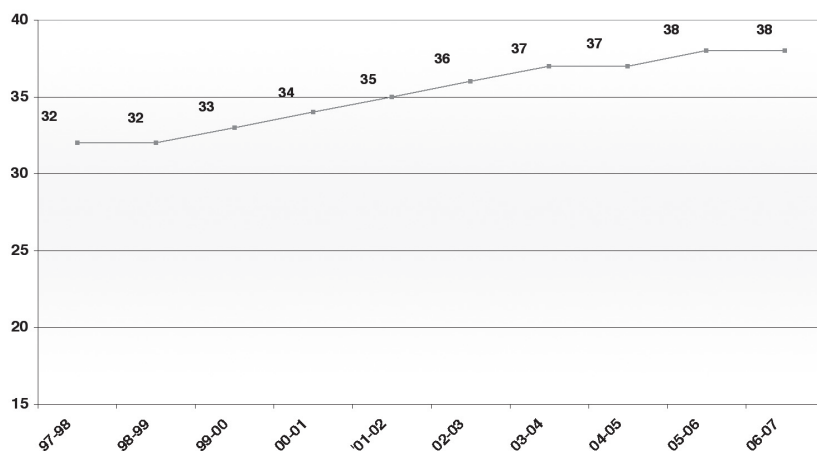


Ikasleetan bezala, irakasleetan ere gehiago dira emakumezkoak gizonezkoak baino.

Adina

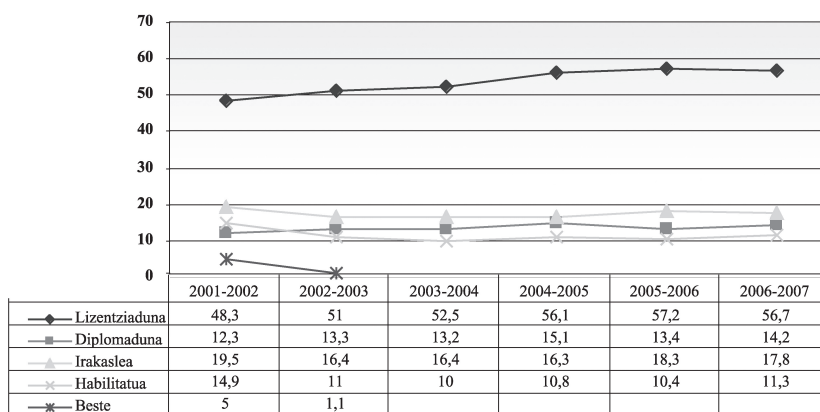


Irakasleria, ikasleria bezalatsu, zahartzen ari da apurka-apurka.



Hamar urtean sei urte zahartu da irakasleria.

Ikasketak



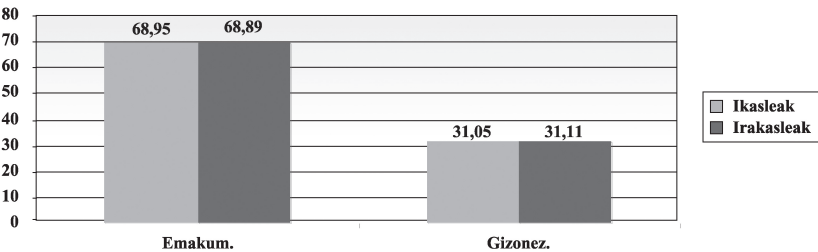
Gaur egun irakasleen %88,7 unibertsitate-mailako agiriren baten jabe da.

**2006-2007
ikasturteko
irakasleria**

Jarraian 2006-2007 ikasturtean eskolak ematen aritutako irakasleriaren
profil zehatzagoa

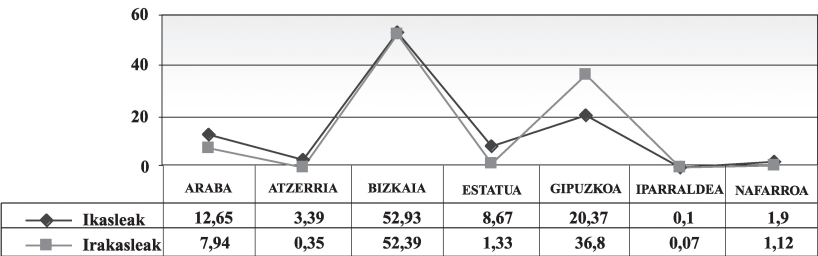
Sexua

	Emakumezkoak	Gizonezkoak
Irakasleak	981	443
%	68,89	31,11



Jatorria

Araba	113	7,94
Gipuzkoa	524	36,80
Bizkaia	746	52,39
Nafarroa	16	1,12
Iparraldea	1	0,07
Atzerria	5	0,35
Espainia	19	1,33
Gaztela eta Leon	(8)	
Katalunia	(1)	
Extremadura	(1)	
Errioxa	(2)	
Galizia	(1)	
Aragoi	(1)	
Madrilgo Erkidegoa	(5)	

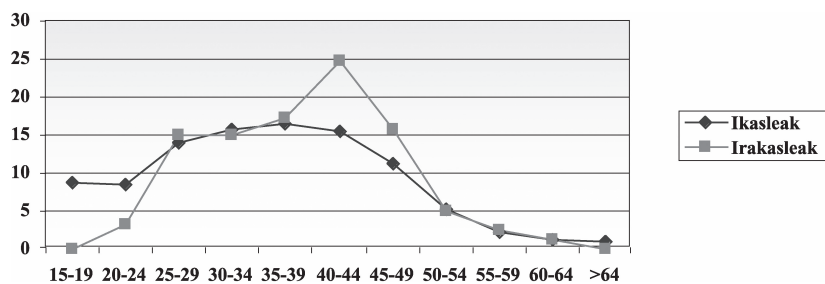


Bizitokia

Araba	204	14,33
Gipuzkoa	446	31,32
Bizkaia	759	53,30
Nafarroa	12	0,84
Iparraldea	3	0,2

Adina

15-19 urte	1	0,07
20-24 urte	48	3,37
25-29 urte	214	15,03
30-34 urte	213	14,96
35-39 urte	247	17,35
40-44 urte	353	24,79
45-49 urte	224	15,73
50-54 urte	70	4,92
55-59 urte	35	2,46
60-64 urte	19	1,33
>64 urte	0	0



Ikasketak

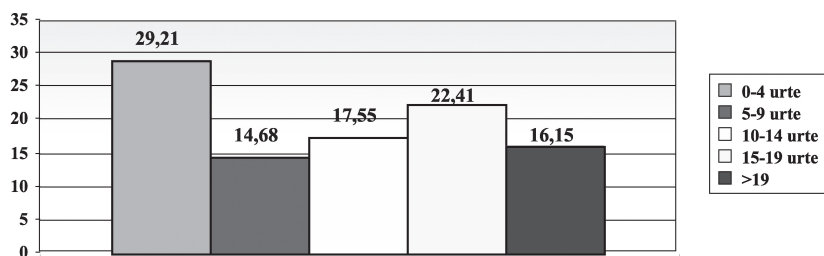
Lizentziatura	807	56,7
Diplomatura	202	14,2
Irakasle-eskola	254	17,8
Homologatua	161	11,3

Dedikazioa

Eskola-orduak ikasturtean	<350	351-700	701-1000	>1000
Irakasleak	437	525	379	83
%	30,69	36,87	26,66	5,83

Ikasturtean, batez beste, 173 eskola-egun izaten dira, irail-urritik maiatz-ekainera. Datu hori gogoan, 350 eskola-ordu ematen dituztenek, egunean bi eskola-ordu emango lituzkete, 700 ematen dituztenek 4 eskola-ordu egunean eta 1.000 ematen dituztenek 5 eskola-ordu eta erdi egunean.

Esperientzia



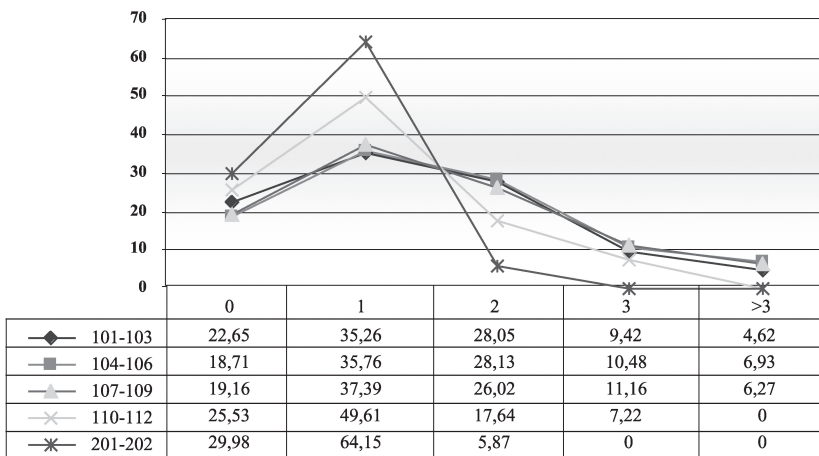
Esperientzia-maila handiko irakasleak ari badira ere, urtero irakasle berriak sartzen dira helduen euskalduntze eta alfabetatzegintzara.

Esperientzia	Kopurua	%	% metatua
0 urte	107	7,51	7,51
1 urte	109	7,65	15,17
2 urte	90	6,32	21,49
3 urte	57	4,00	25,49
4 urte	53	3,72	29,21

Lorpen-emaitzak

**Lortutako
urratsen kopurua
ikasturtez
ikasturte hasiera-
mailaren arabera**

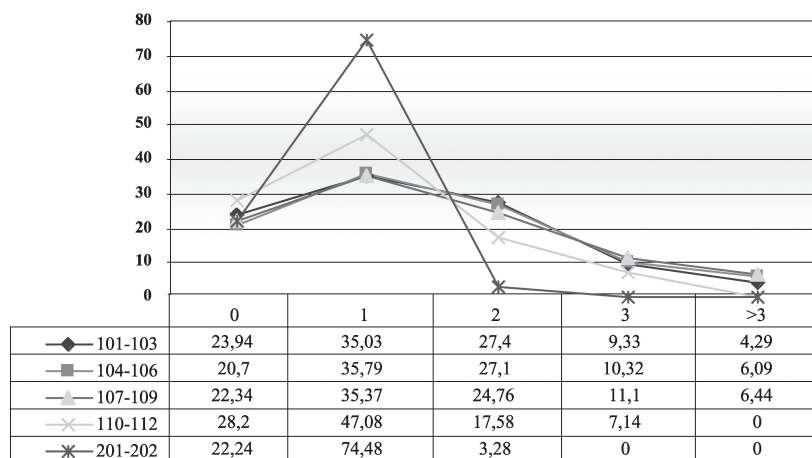
2000-2001



2000-2001 ikasturtean 1A mailan hasitakoen artean %22,65ak ez du urrats bat bera ere gainditzen. %35,26k urrats bat gainditzen du. %28,05k bi urrats. %9,42k hiru urrats eta % 4,62k hiru urrats baino gehiago.

1B (104-106) eta 2. maila (107-109) aski elkarren antzekoak dira gaitutako urratsen proportzioari dagokionez. 3 mailan, berriz, ageri dira urrats bat bera ere ez gaitutzearen ehunetik handienak %25,53 110-112 urrats tartean eta %29,98 201-202 urrats tartean. Kontuan hartzekoa da, alabaina, ikastaldi horien eskaintza, hots, zenbat urrats eskaintzen diren ikastaldiko. 101-103 urrats tartean, esaterako, hiru urrats baino gehiago ere gaitutu dezake ikasleak. Hirugarren maila, ikas-prozesuaren amaiera denez –artean ez zegoen laugarren mailako talderik– ulertzekoa da urrats gehiago gaitutu ez izana.

2001-2002

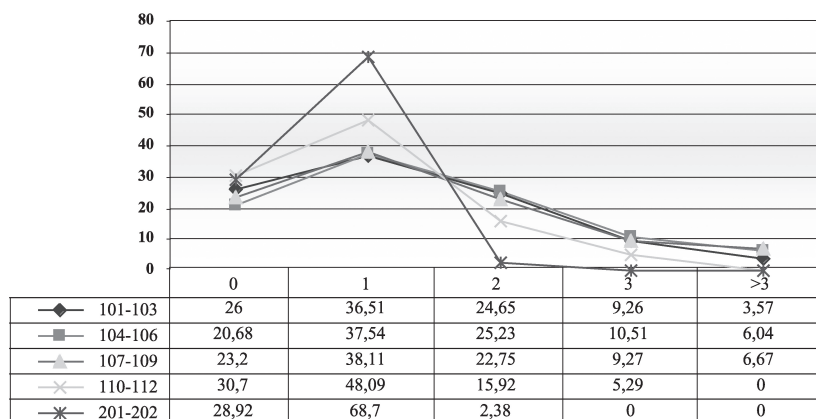


2001-2002 ikasturtean 1A mailan hasitakoen artean %23,94k ez du urrats bat bera ere gainditzen. %36,03k urrats bat gainditzen du. %27,4k bi urrats. %9,33k hiru urrats eta %4,29k hiru urrats baino gehiago.

1B (104-106) eta 2. maila (107-109), ikasturte honetan ere, aski elkarren antzekoak dira gainditutako urratsen proportzioari dagokionez. 3 mailan (110-112), berriz, ageri dira urrats bat bera ere ez gainditzearen ehunekorik handienak 110-112 urrats tartean %28,2 eta 201-202 urratsetan %22,24 eta.

Alfabetatzeko taldeei begiratuta urrats bat bera ere gainditu ez dutenen proportzioa (%22,24) iazko ikasturtea baino 7,74 puntu guxiagokoa da.

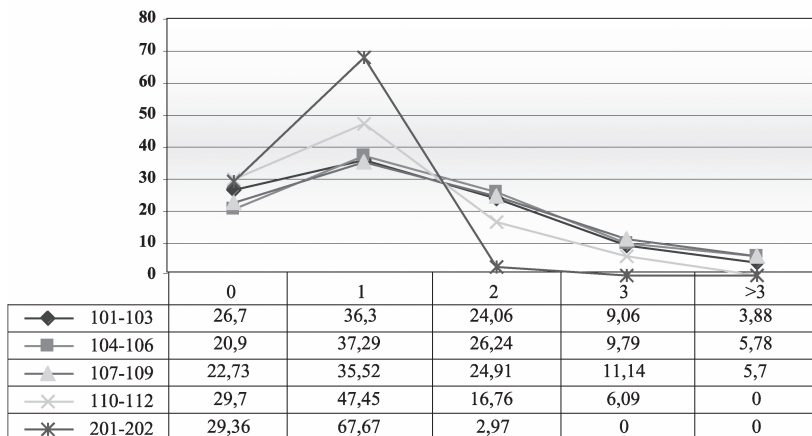
2002-2003



2002-2003 ikasturtean 1A mailan hasitakoen artean %26ak ez du urrats bat bera ere gainditzen. %36,51k urrats bat gainditzen du. %24,65k bi urrats. %9,26k hiru urrats eta %3,57k hiru urrats baino gehiago.

Ikasturte honetan ere 1B (104-106) eta 2. maila (107-109) aski elkarren antzekoak dira gainditutako urratsen proportzioari dagokionez. 3 mailan, berriz, aurreko ikasturteetan gertatutakoaren haritik ageri dira urrats bat bera ere ez gainditzearen ehunekorik handienak %30,7. 110-112 urrats tartean eta %28,92 201-202 urrats tartean.

2003-2004

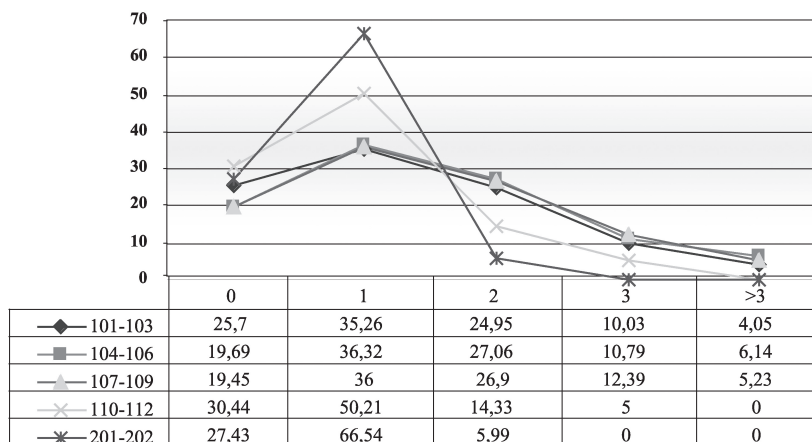


2003-2004 ikasturtean 1A mailan hasitakoaren artean %26,7k ez du urrats bat bera ere gainditzen. %36,3k urrats bat gainditzen du. %24,06k bi urrats. %9,06k hiru urrats eta % 3,88k hiru urrats baino gehiago.

Eta hemen ere mailarik antzekoenak datuei begira, 1B (104-106) eta 2. maila (107-109) ditugu

3 mailan, berriz, aurreko ikasturteetan gertatutakoaren haritik ageri dira urrats bat bera ere ez gainditzearen ehunekorik handienak %29,7. 110-112 urrats tartean eta %29,36 201-202 urrats tartean.

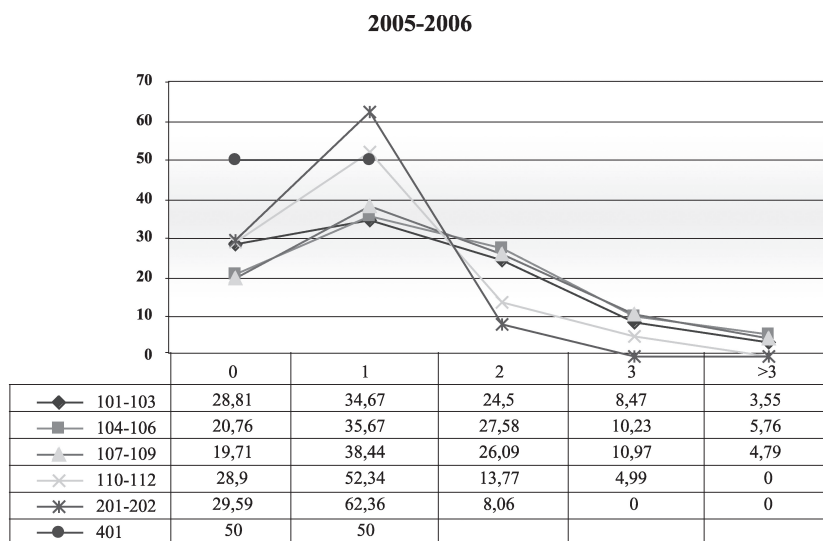
2004-2005



2004-2005 ikasturtean 1A mailan hasitakoen artean %25,7k ez du urrats bat bera ere gaitzen. %35,26k urrats bat gaitzen du. %24,95k bi urrats. %10,03k hiru urrats eta % 4,06k hiru urrats baino gehiago.

Berrir ere mailarik antzekoenak datuei begira, 1B (104-106) eta 2. maila (107-109) ditugu

3 mailan, berriz, aurreko ikasturteetan gertatutakoaren haritik, ageri dira urrats bat bera ere ez gaitzearen ehunekorik handienak %29,7 110-112 urratsetan eta %29,36 201-202 urratsetan.



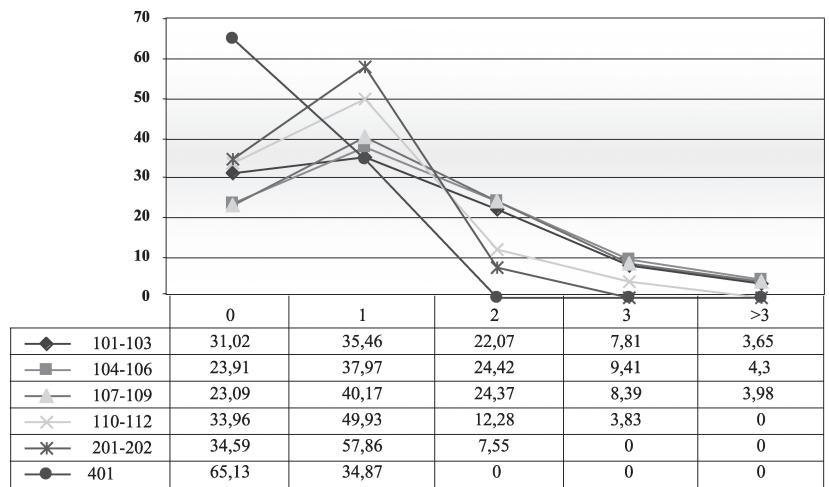
2005-2006 ikasturtean 1A mailan hasitakoen artean %28,81k ez du urrats bat bera ere gaitzen. %34,67k urrats bat gaitzen du. %24,5k bi urrats. %8,47k hiru urrats eta % 3,55k hiru urrats baino gehiago.

Eta, berrir ere mailarik antzekoenak datuei begira, 1B (104-106) eta 2. maila (107-109) ditugu.

3 mailan, berriz, urrats bat bera ere ez gaitzearen ehunekoak dira %29,59. 110-112 urrats tartean eta %29,59 201-202 urrats tartean.

4. maila lehenengo aldiz ageri da eta 401 urratsean erdiak %50ak ez du urrats hori gaitzen.

2006-2007



2006-2007 ikasturtean 1A mailan hasitakoen artean %31,02k ez du urrats bat bera ere gainditzen. %35,46k urrats bat gainditzen du. %22,07k bi urrats. %7,81k hiru urrats eta % 3,65k hiru urrats baino gehiago.

Eta, berriro ere mailarik antzekoenak datuei begira, 1B (104-106) eta 2. maila (107-109) ditugu.

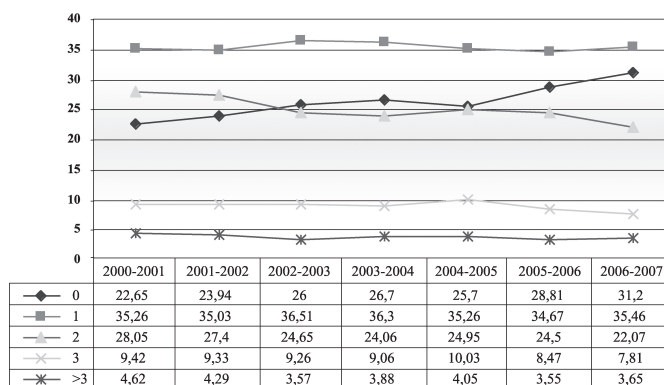
3 mailan, berriz, urrats bat bera ere ez gainditzearen ehunekoak dira %33,96 110-112 urrats tartean eta %34,59 201-202 urrats tartean.

4. maila bigarren aldiz ageri da eta 401 urratsean 65,13k ez du urrats hori gainditzen.

Lorpen-emaitzak hasiera-mailaren arabera

Alderatuak ditugu lorpen-emaitzak ikasturtez ikasturte hasiera-mailen artean dauden aldeei begiratuta. Orain, lorpen-emaitzak mailaz maila aztertuko ditugu ikasturteei begira, hau da, ikasturteak alderatuko ditugu.

101-103



1A mailan, 101-103 urratsetan, urrats bat bera ere gainditu ez dutenen ehunekoa gora doa zazpi ikasturte aztergaietan. 2000-2001 ikasturtean ehunekoa 22,65ekoa zen, 2006-2007an, berriz, %31,2koa.

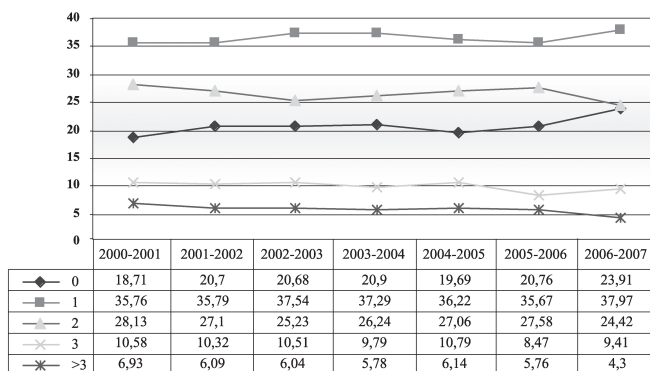
Urrats bat gainditu dutenen ikasturtez ikasturteko bilakaera berriz, aski egonkorra da. Ez da hor alde nabarmenik sumatzen.

Bi urrats gainditu dituztenek 2000-2001 ikasturtean jo zuten goia %28,05; 2001-2002 ikasturtean %27,4 izan ziren. Gainerako ikasturteetan %24aren bueltan egonkorta zen datu hori, nahiz eta azken ikasturtean zertxobait behera egiten duen: %22,07.

Eta, hiru urrats eta hiru urrats baino gehiago gainditu dituztenen datuak ere aski egonkor ageri dira ikasturtez ikasturte.

Daturik esanguratsuena da badagoela lorpenak mantsotzeko joera maila honetan.

104-106



1B mailan, 104-106 urratsetan, urrats bat bera ere gainditu ez dutenen ehunekoa egonkor samar mantentzen bada ere lehen sei ikasturte azter-

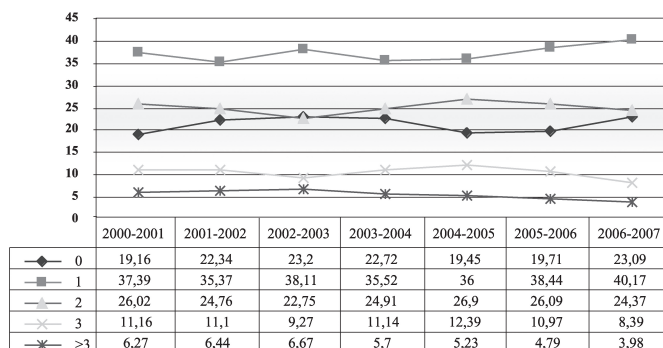
gaietan (rangoa bi puntukoa baino ez da), azken ikasturtean okerragora egiten du eta bi muturren arteko aldea %5,2 izatera iristen da.

Urrats bat gainditu dutenen ikasturtez ikasturteko bilakaera ere nahiko egonkorra da. Ez da hor inolako alde nabarmenik sumatzen. Alde xumeak, gainera, eta ez dute denboraren aurrerabidearekin loturarik.

Bi urrats gainditu dituztenek 2000-2001 ikasturtean jo zuten goia %28,13; 2001-2002 ikasturtean %27,1 izan ziren. Gainerako ikasturteetan egonkor samar mantendu zen datu hori, nahiz eta azken ikasturtean ia 3 puntu egin duen behera

Eta hiru urrats eta, halaber, hiru urrats baino gehiago gainditu dituztenen datuek ere ez dute gorabehera handirik izan.

107-109



2. mailan, 107-109 urratsetan, urrats bat bera ere gainditu ez dutenen ehunekoa egonkor mantentzen dela esan genezake hemen ere zazpi ikasturte aztergaietan. Gorabeherak ez dute gainera lotura argirik denboraren aurrerapenarekin.

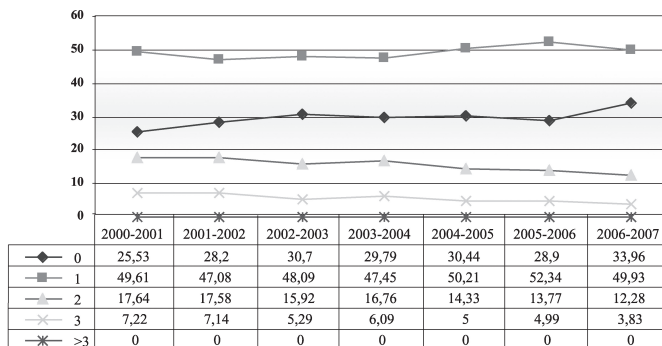
Urrats bat gainditu dutenen bilakaera ikasturtez ikasturtekoa ere egonkorra da. Ez da hor inolako alde nabarmenik sumatzen. Alde xumeak gainera ez dute denboraren aurrerabidearekin loturarik.

Bi urrats gainditu dituztenek 2000-2001 ikasturtean jo zuten goia %26,02; 2001-2002 ikasturtean %24,76 izan ziren. Gorabeherak, handiak ez izateaz gain, ez dute denboraren aurrerabidearekin loturarik.

Eta, hiru urrats, eta, hiru urrats baino gehiago gainditu dituztenen datuek ere ez dute gorabehera handirik esan.

Esan genezake hemen ere. 2. mailari dagokionez (107-109) ez dela nabaritzen aparteko gorabeherarik ikasturteen artean.

110-112



3. mailan, 110-112 urratsetan, urrats bat bera ere gainditu ez dutenen ehunekoa egonkor samar mantentzen dela esan genezake hemen ere zazpi ikasturte aztergaietan, nahiz eta bi muturren arteko aldea %8,43 ere baden. Kopururik txikiena 2000-2001 ikasturtean ageri da. Gainerako ikasturteetako datuek ez dute aparteko aldaketarik. Gorabeherak ez dute, gainera, lotura argirik denboraren aurrerapenarekin.

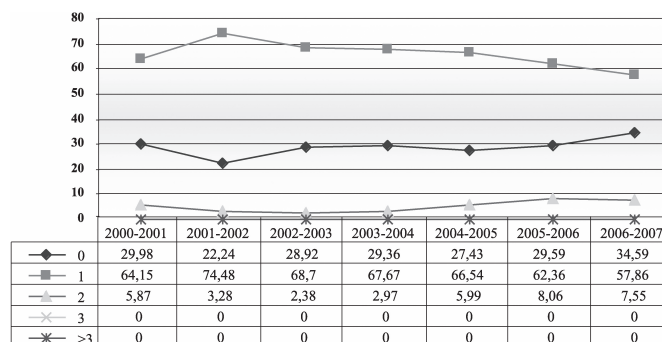
Urrats bat gainditu dutenen ikasturtez ikasturteko bilakaera ere zeharo berdintsua. Ez da hor inolako alde nabarmenik sumatzen. Alde xumeak gainera ez dute denboraren aurrerabidearekin loturarik.

Bi urrats gainditu dituztenen artean, berriz, sumatu egiten da nolabait-eko joera moteltzearen aldekoa-edo, ez oso nabaria, hala ere. Eta beste horrenbeste esan liteke hiru urrats gainditu dituztenen egoeran ere.

Hiru urrats, eta, hiru urrats baino gehiago gainditu dituztenen datuek ere ez dute gorabehera handirik.

Beraz, oro har, 110-112 urratsetan ere ez da nabaritzen aparteko gorabeherarik ikasturteen artean.

201-202



3. mailan, 201-202 urratsetan, urrats bat bera ere gainditu ez dutenen ehunekoa, oro har, egonkor mantentzen dela esan genezake hemen ere

zazpi ikasturte aztergaietan. Kopururik txikiena 2001-2002 ikasturtean ageri da. Gainerako ikasturteetako datuek ez dute aparteko aldaketarik. Gorabeherak ez dute gainera lotura argirik denboraren aurrerapenarekin, nahiz eta azken ikasturtean %5eko igoera ikusten den.

Urrats bat gainditu dutenen ikasturtez ikasturteko bilakaera ere aski berdintsua da 2001-2002 ikasturtea alde batera utzita. Horretaz aparte ez da hor inolako alde nabarmenik sumatzen. Alde xumeak gainera ez dute denboraren aurrerabidearekin loturarik.

Bi urrats gainditu dituztenen artean, berriz, ibilbide goraberatsuagoa dago.

Hiru urratseko daturik ez dago, bi dira eta urratsak 201-202.

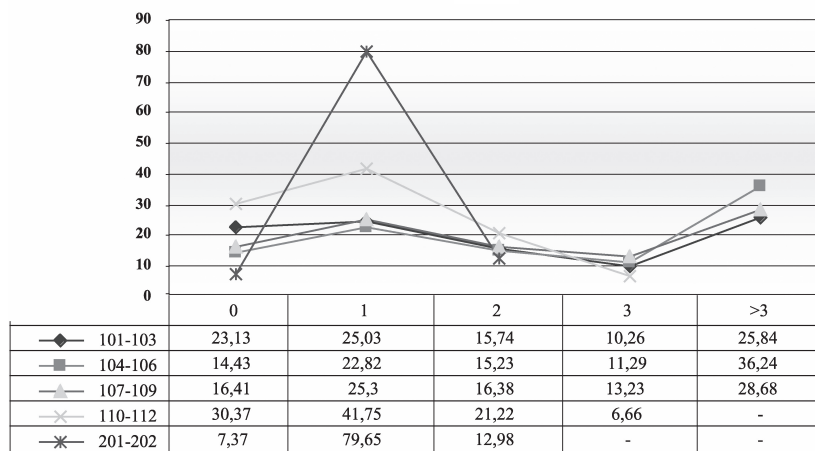
Oro har, norabide jakinik gabeko gorabeherak azaldu dira ikasturteetan. Azalpen bat izan daiteke kopuruak ez direla hain handiak urrats horietan eta zenbaki gordinetan izandako gorabeherarik txikiena, zoriari lepora dakiokiena berehala gelditzen dela islatuta.

401

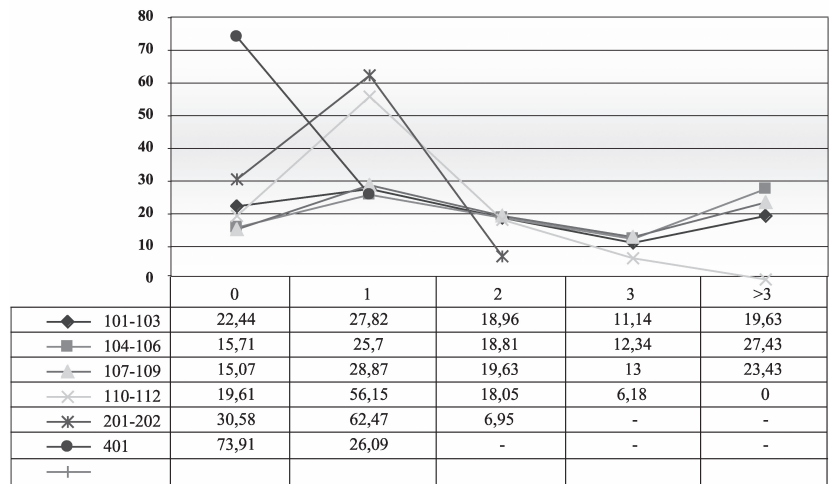
4. mailako ikasleak 2005-2006 ikasturtean hasi ziren lehenengo aldiz. Erdiak gainditu zuen orduan 401 urratsari zegokion proba. Azken ikasturtean % 34,67ra jaisten da portzentaje hori.

Azteraldian lortutako
urratsen kopurua
hasiera mailaren
arabera

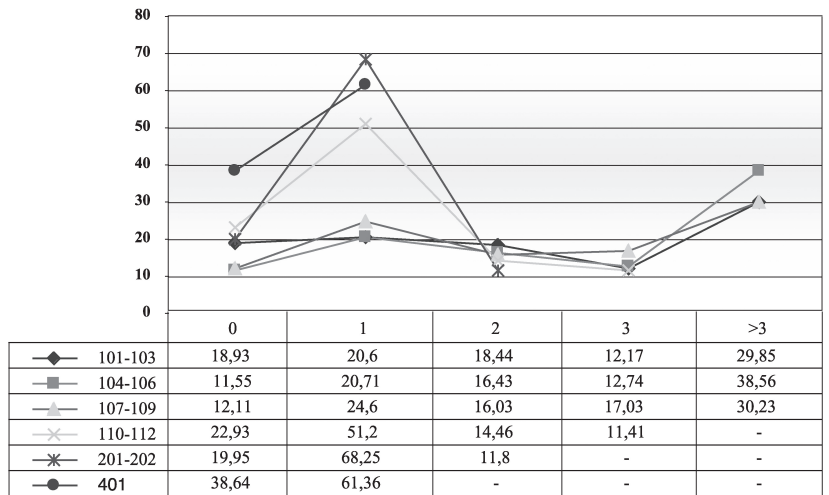
Araba



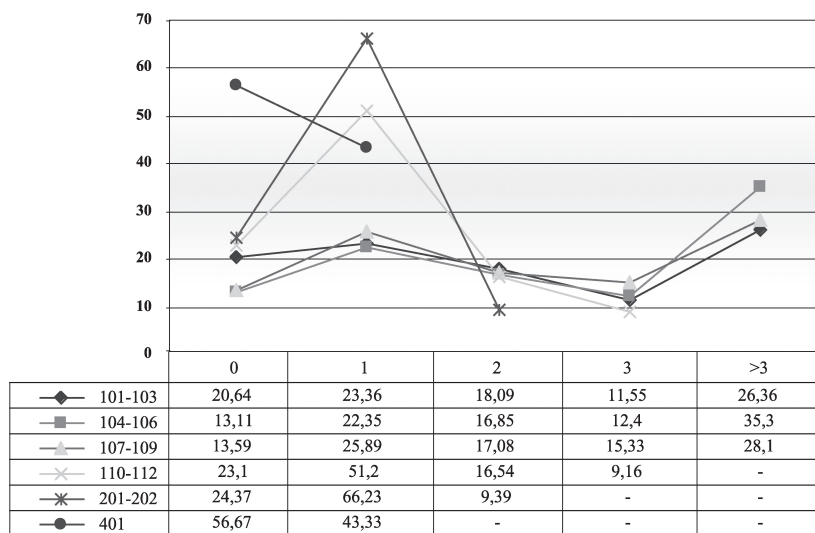
Gipuzkoa



Bizkaia



EAE 2000-2001/2006-2007



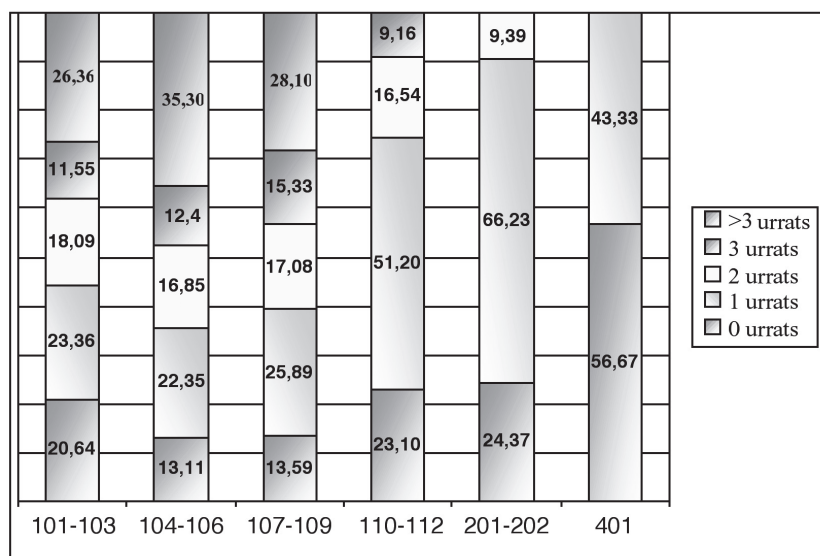
Zazpi ikasturteak batera hartuta, ikusi egiten da 1A mailan, 101-103 urratsetan, hasitakoak 52.783 ikasle direla. Horietatik %20,64k ez dute urrats bat bera ere gainditzen; %23,36k urrats bat gainditzen dute; %18,09k bi urrats; %11,55k hiru urrats; eta %26,36k hiru urrats baino gehiago.

1B mailan, 104-106 urrats tartean, 26.201 ikasle hasi ziren. Horietatik %13,11k ez du urrats bat bera ere lortzen, %22,35k urrats bakarra; %16,85k bi urrats; %12,4k hiru urrats; eta %35,3k hiru urrats baino gehiago.

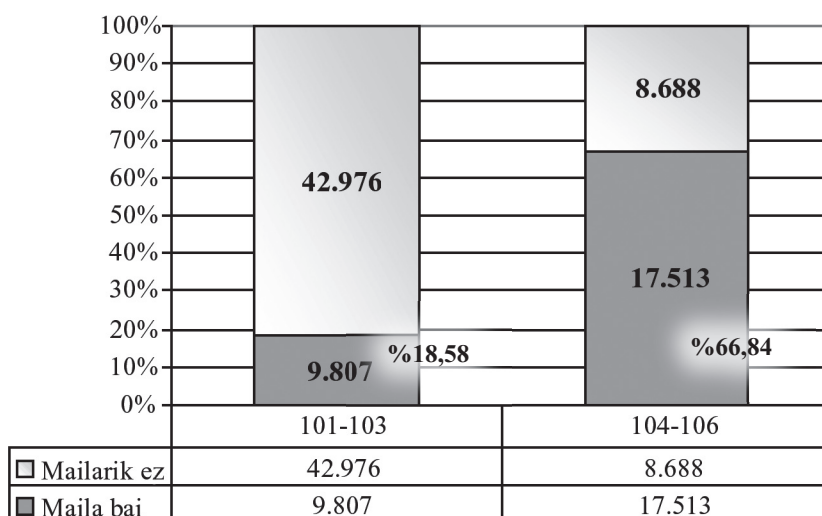
2. mailan, 107-109 urratsetan, berriz, hasitako 18.230 ikasleetatik %13,59k ez du urratsik lortzen; %22,35k urrats bat; %17,08k bi urrats; hiru urrats %15,33k; eta, hiru urrats baino gehiago %28,1k gainditzen dituzte.

3. mailan, 110-112 urratsetan, 24.295 ikasle hasi ziren. %23,1k ez zuen urratsik gainditu; %51,2k urrats bat gainditu zuen; %16,54k bi urrats; %9,16k hiru urrats.

3. mailan, 201-202 urratsetan, 10.376 ikasle ibili ziren. Horietatik %24,37k ez du ezer gainditzen; %66,23 urrats bat gainditzen du; % 9,39k bi urrats gainditzen ditu.

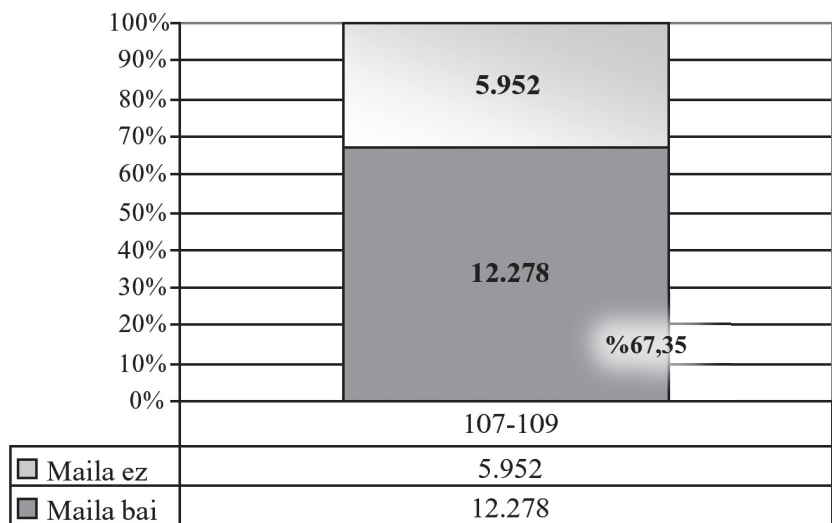


106 urratsa (1. maila - Europako Errenferentzia markoan: B1)



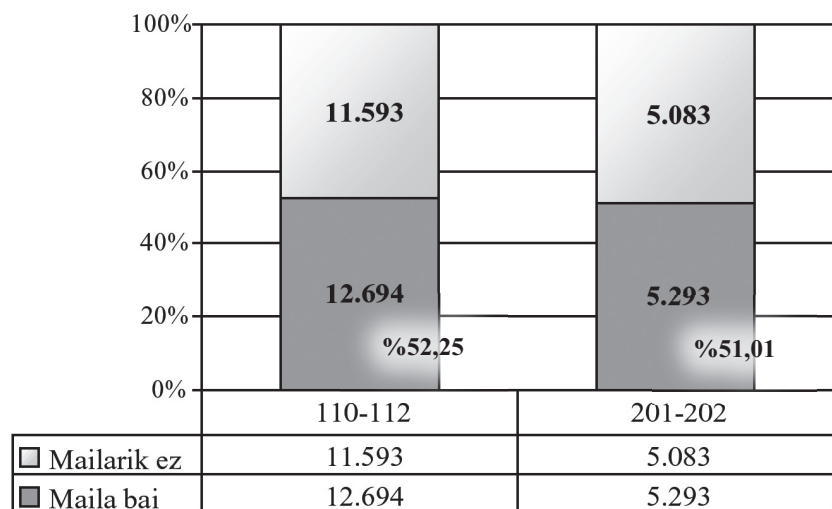
Ikasturte aztergaietan, 1A mailan, 101-103 urratsetan hasi 52.783 ikasle hasi ziren eta horietatik, epe horretan, 6. urratsa edo goragorokik lortu dutenak %18,58 dira. 1B mailan, 104-106 urratsetan hasi 26.201 ikasle izan ziren eta 6. urratsa lortu zutenak % 66,84 dira.

109 urratsa (2. Maila - Europako Erreferentzia markoan: B2)



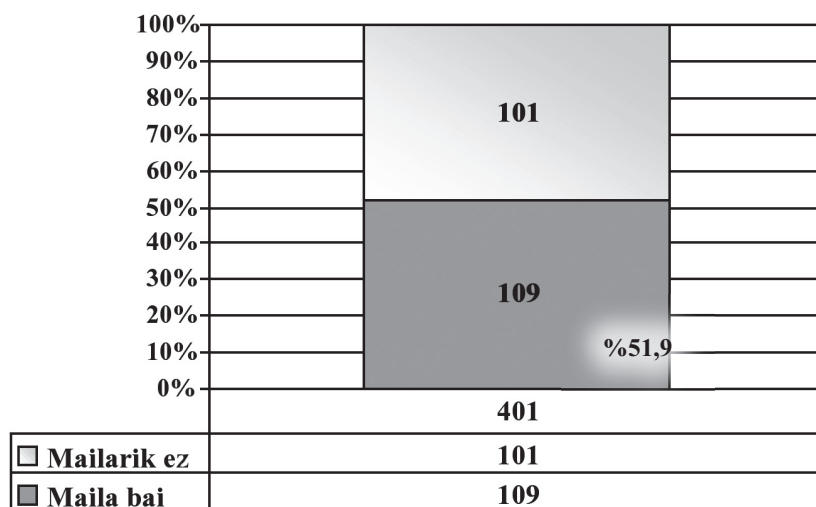
2. mailan, 107-109 urratsetan, hasitakoak 18.230 izan ziren eta 9. urratsa, bigarren maila, alegia, gainditzen dutenak %67,35 dira.

112 eta 202 urratsak (3. maila - Europako Erreferentzia Markoan C1)



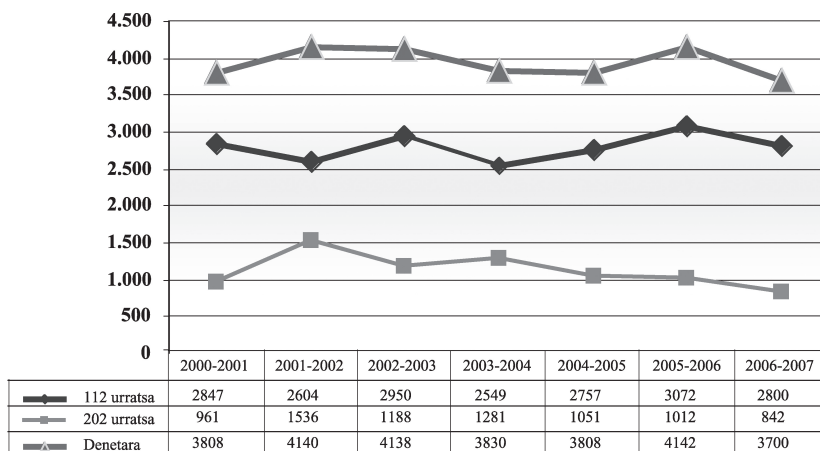
110-112 urratsetan hasitakoak 24.295 ikasle dira eta 12. urratsa gainditzen dutenak %52,25 dira. Eta 201-202 urratsetan hasi eta 202 urratsa gainditzen dutenak %51,01 dira.

401 urratsa (4. maila - Europako Erreferentzia Markoan: C2)



4. mailan hasitakoak 210 ikasle izan dira. Horietatik %51,9k gainditzen du 401 urratsa.

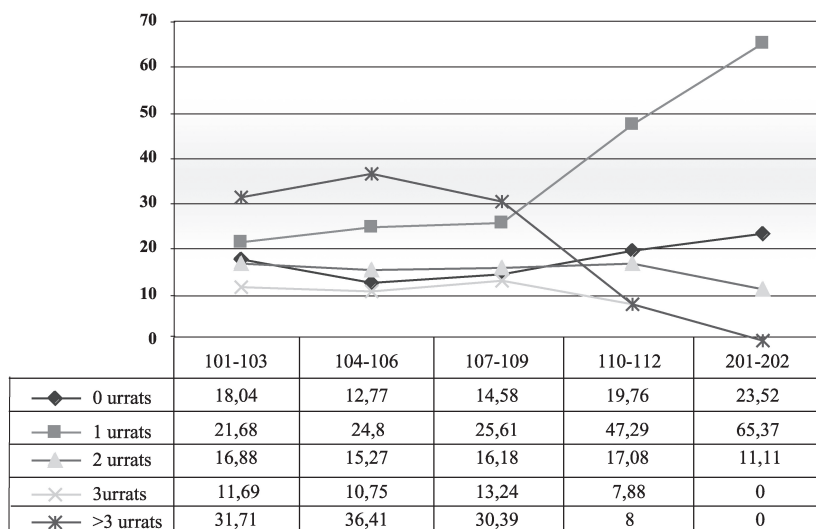
Ikasturtero, batez beste, 3.938 ikaslek amaitzen 12. urratsa edo alfabetatzearen 2. urratsa.



Lehen aldiz
matrikulatuen
emaitzak

2000-2001 ikasturtean euskaltegietan lehenengo aldiz matrikula-
tuak 10.476 ikasle izan ziren. Ikasle horiek 2000-2001/2006-2007
denbora-epean...

101-103	104-106	107-109	110-112	201-202	Orotara
5.345	1.637	816	1.751	927	10.476



2000-2001 ikasturtean hasi eta ondorengo sei ikasturteetan jarraitutako
10.476 ikasle horien lorpenak hauexek dira:

1A mailan, 101-103 urratsetan hasitako 5.345 ikasleetatik %18,04k ez du
urrats bat bera ere gainditzen; %21,68k urrats bakarra; %16,8k bi urrats;
%11,69k hiru urrats; eta % 31,71k hiru urrats baino gehiago.

1B mailan, 104-106 urratsetan hasitako 1.637 ikasleetatik %12,77k ez
du urratsik lortzen; % 24,8k urrats bakarra; % 15,27k bi urrats; %10,75k
hiru urrats eta %36,41k hiru urrats baino gehiago.

2. mailan, 107-109 urratsetan, hasitako 816 ikasle horietatik urratsik
lortzen ez dutenak %14,58 dira; urrats bakarra %25,61ak; bi urrats
16,18k; hiru urrats %13,24k eta hiru urrats baino gehiago 30,39k.

3. mailan, 110-112 urratsetan, hasitako 1.751 ikasle horietatik %19,76k
ez du urratsik gainditzen; %47,29k urrats bat gainditzen du; %17,08k bi
urrats; %7,78 hiru urrats, eta, %8k hiru urrats baino gehiago. Kontuan
hartzekoa da hemen alfabetatzeko taldeetara pasatzeko aukera izan
dutela.

3. mailan, 201-202 urratsetan, hasitako 927 ikasle horietatik %23,52k ez
du urratsik lortzen; % 65,37k urrats bakarra eta %11,11 bi urrats.

Begira diezaiegun aurreko datuei lortutako mailen arabera:

	106 edo >	109 edo >	112 edo >	202 edo >
101-103	22,38	10,10	2,34	0,09
104-106	63,65	28,59	9,04	0,31
107-109	-	60,91	16,18	1,23
110-112	-	-	54,94	5,65
201-202	-	-	-	57,28

Ikasturte aztergaietan, 2000-2001 ikasturtean lehen aldiz matrikulatu eta 101-103 urratsetan hasitako 5.385 ikasleetatik, zazpi urte pasata, %22,38ak lortzen du 106. urratsa, edo goragokoa. %10,10ak lortzen du 109 urratsa, eta, %3ra ez dira iristen 112 urratsa edo goragokorik lortzen dutenak.

Eta, lehen aldiz matrikulatu eta 104-106 urratsetan hasitako 1.637 ikasleetatik %63,65ak lortzen du 106 edo goragoko urratsa. %28,59k lortzen du 109 urratsa eta %9,35ek 112 edo 202 urratsak.

107-109 hasitako 816 ikasleei begiratuta, %60,91 iristen da 109 urratsa gainditzera; Eta % 17,41ek gainditzen du 112 edo 202 urratsa

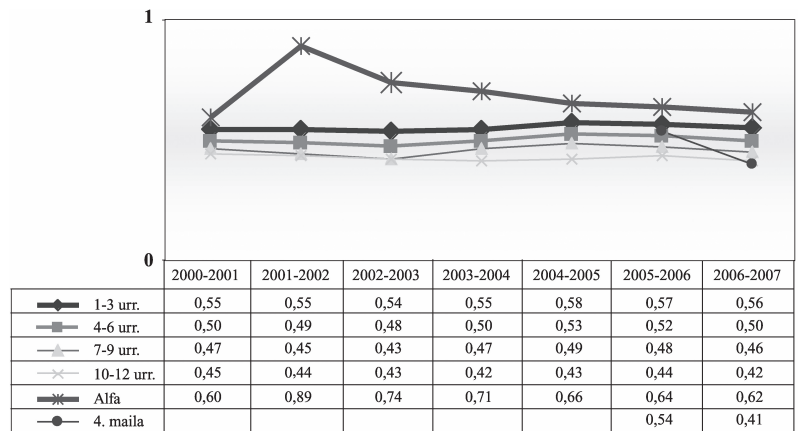
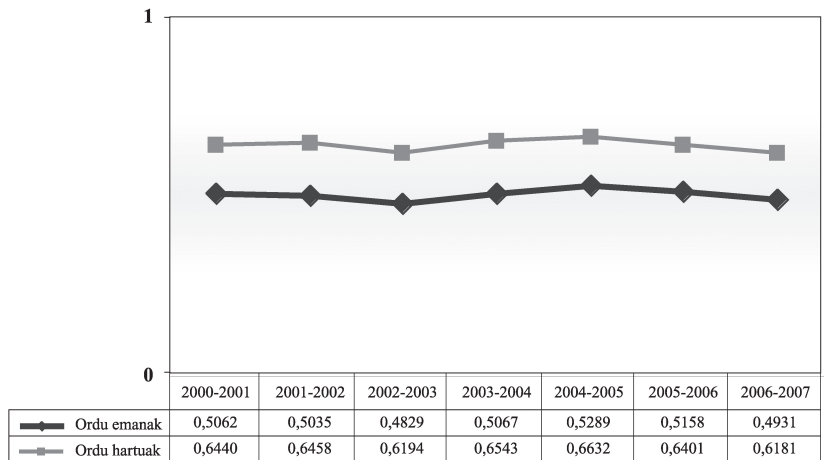
110-112 urrats-tartean hasitako 1.751 ikasleen artean %54,94k gainditzen dute 112 urratsa eta 5,65ek 202 urratsa. Eta, 201-202 tartean hasitako 927 ikasleen artean %57,28 gainditzen dute 202 urratsa.

Ikasleen lorpenak urraskitan

Urraski kontzeptuak adierazi nahi du emandako 100 eskola-orduko zenbat urrats gainditu dituzten ikasleek.

Ikasturtea	Lortutako urratsak	Euskaltegiak emandako orduak	Ikasleek hartutakoak	Euskaltegiak emandako 100 eskola-ordutan lorturiko urratsak	Ikasleak jasotako 100 eskola-ordutan lorturiko urratsak
2000-2001	51.001	10.074.094	7.918.699	0,506259	0,644058
2001-2002	44.972	8.930.538	6.962.810	0,503575	0,645889
2002-2003	41.686	8.631.135	6.729.442	0,482972	0,619457
2003-2004	45.616	9.001.952	6.970.905	0,506735	0,654377
2004-2005	49.896	9.433.569	7.522.537	0,52892	0,663287
2005-2006	50.323	9.756.187	7.861.632	0,515806	0,640109
2006-2007	43.013	8.723.267	6.958.739	0,493084	0,618115

**Ehun eskola-
ordutan lorturiko
urrats proportzioa
ikasturtez
ikasturte**



Urraskitan egindako irakurketak aukera ematen digu ikusteko “denbora” aldagaia sartzen denean emaitzak ez direla aurreko epealdi aztergaiekin alderatuta aldaketa nabarmenik. Badirudi, beraz, bestelako irakurketetan sumatzen den emaitzen moteltzea, hein handi batean zor zaiola trinkotasunaren mantsotzeari.

**Ikasleen lorpenak
egiaztatze-
deialdietan**

HABEren egiaztatze-deialdiak ez dira denak parean etorri. Lehenengo eta bigarren mailen egiaztapenak 2003-2004 ikasturtean jarri ziren martxan. Hirugarren mailaren, aldiz, lehenagotik zegoen martxan, baina EGAKo deialdiaren itxi gisa. Hirugarren mailaren izenarekin 2007-2008 ikasturtean jarri da indarrean. Laugarren mailakoa, azkenik, 2005-2006 ikasturtean jarri zen martxan, beti ere modu pilotuan landuz, eta 2008-2009 ikasturtean jarriko indarrean.

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	
1. maila	0	0	0	776	1.211	1.425	1.539	4.951
2. maila	0	0	0	640	1.017	1.065	1.268	3.990
3. maila	1.215	1.024	1.056	1.020	1.142	1.150	1.086	7.693
4. maila	0	0	0	0	0	17	25	42
	1.215	1.024	1.056	2.436	3.370	3.657	3.918	16.676

Aztergai den epealdian ibilitako 132.095 pertsonatetik, 14.883k lortu dute agiri ofizialen bat (%11,27). Banatu den agiri ofizialak, aldiz, 16.676 izan dira (1,12 titulu pertsonako).

1. maila	3.891	26,14
2. maila	2.411	16,20
3. maila	6.909	46,42
4. maila	41	0,28
1. eta 2. maila	847	5,69
1. eta 3. maila	51	0,34
2. eta 3. maila	570	3,83
3. eta 4. maila	1	0,01
1., 2. eta 3. maila	162	1,09
	14.883	100,00

EMAITZAK URTEZ URTE										
URTEA	Ikasturtea	Deialdia	Maila	GAI	EG	EA	Izena emand.	GAI %	Ez Gai %	E.A. %
2000	1999-2000	1	EGA	520	2232	1090	3842	13,53	58,09	28,37
2000	1999-2000	2	EGA	223	1176	599	1998	11,16	58,86	29,98
2001	2000-2001	1	EGA	794	2529	208	3531	22,49	71,62	5,89
2001	2000-2001	2	EGA	325	1359	236	1920	16,93	70,78	12,29
2002	2001-2002	1	EGA	701	2496	122	3319	21,12	75,20	3,68
2002	2001-2002	2	EGA	332	1291	198	1821	18,23	70,90	10,87
2003	2002-2003	1	EGA	723	2628	193	3544	20,40	74,15	5,45
2003	2002-2003	2	EGA	339	1289	183	1811	18,72	71,18	10,10
2004	2003-2004	1	1	777	545	86	1408	55,18	38,71	6,11
2004	2003-2004	1	2	641	692	114	1447	44,30	47,82	7,88
2004	2003-2004	1	EGA	699	2526	182	3407	20,52	74,14	5,34
2004	2003-2004	2	EGA	330	1226	218	1774	18,60	69,11	12,29
2005	2004-2005	1	1	1213	879	98	2190	55,39	40,14	4,47
2005	2004-2005	1	2	1017	976	110	2103	48,36	46,41	5,23

EMAITZAK URTEZ URTE										
URTEA	Ikasturtea	Deialdia	Maila	GAI	EG	EA	Izena emand.	GAI %	Ez Gai %	E.A. %
2005	2004-2005	1	EGA	742	2770	160	3672	20,21	75,44	4,36
2005	2004-2005	2	EGA	407	1410	265	2082	19,55	67,72	12,73
2006	2005-2006	1	1	1425	721	161	2307	61,77	31,25	6,98
2006	2005-2006	1	2	1066	967	182	2215	48,13	43,66	8,22
2006	2005-2006	1	4	17	7	1	25	68,00	28,00	4,00
2006	2005-2006	1	EGA	749	2829	184	3762	19,91	75,20	4,89
2006	2005-2006	2	EGA	403	1496	215	2114	19,06	70,77	10,17
2007	2006-2007	1	1	1539	754	136	2429	63,36	31,04	5,60
2007	2006-2007	1	2	1268	876	144	2288	55,42	38,29	6,29
2007	2006-2007	1	4	32	27	2	61	52,46	44,26	3,28
2007	2006-2007	1	EGA	753	2743	184	3680	20,46	74,54	5,00
2007	2006-2007	2	EGA	335	1458	199	1992	16,82	73,19	9,99

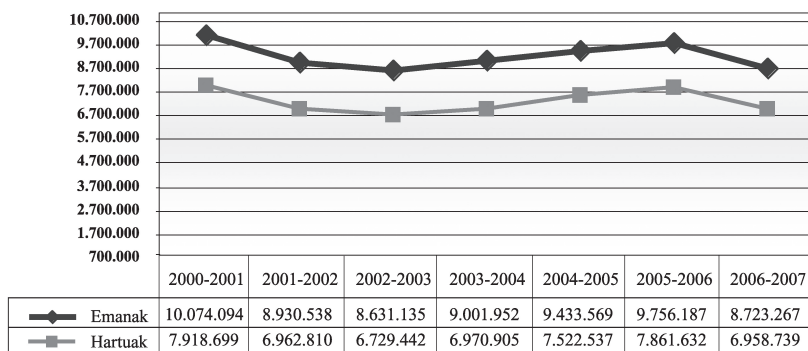
Ikusten denez, gaitzeko mailarik zailena EGari dagokio. Izena emandakoen artean GAI direnak gutxitan iristen dira %20tik gorako xifretara. Ondoren 2. maila dator, oro har, gaitituak ez dira izena emandakoen erdira izatera iristen, Nahiz eta dedialdiren batean edo bestean kopuru hori gaititu. Eta, errazena. 1. maila da. Izena emandakoen erdia baino gehiago gai izan ohi da 1. mailan. Ezarri berria den 4. mailan ikasleriaren erdia baino gehiagok ere gaititzen du maila.

Asistentzia

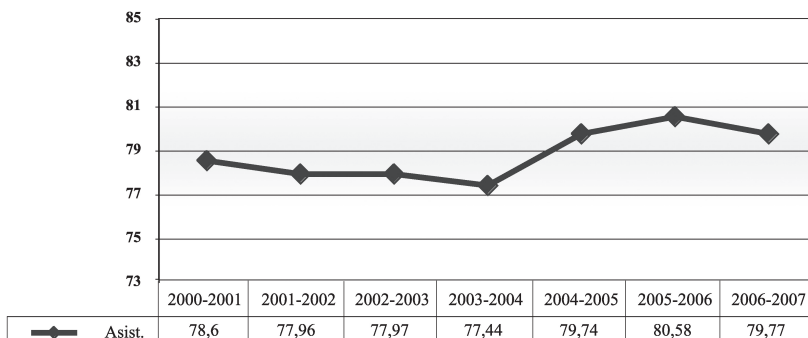
Euskaltegiek emandako eskola-orduetatik ikasleek hartutakoek mar-
katzen dute asistentzia

Ikasturtea	Emandakoak	Hartutakoak	Ehunekoak
2000-2001	10.074.094	7.918.699	78,60
2001-2002	8.930.538	6.962.810	77,96
2002-2003	8.631.135	6.729.442	77,97
2003-2004	9.001.952	6.970.905	77,43
2004-2005	9.433.569	7.522.537	79,74
2005-2006	9.756.187	7.861.632	80,58
2006-2007	8.723.267	6.958.739	79,77

EAEn emandako eta hartutako eskola-orduak



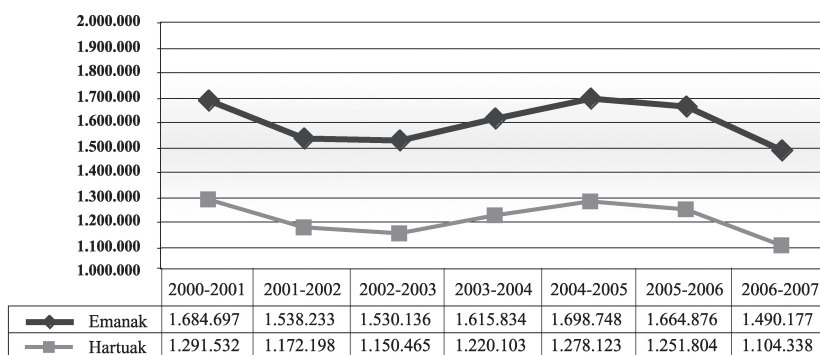
EAEn emandako eta hartutako orduen proportzioa



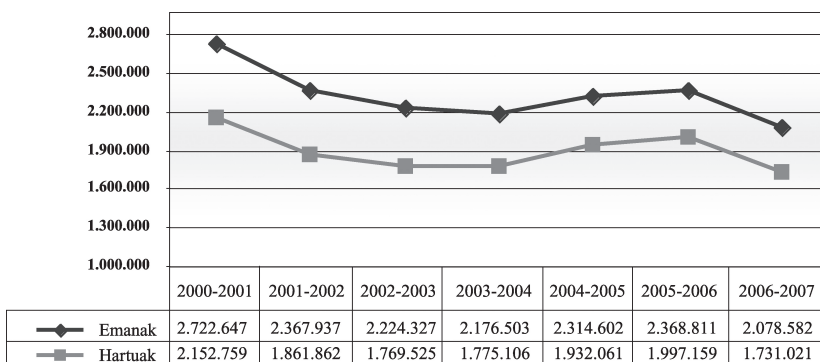
Ikasturtez ikasturte ageri diren aldeak ez dira handiak, ehunekorik txi-
kiena 77,44 da (2003-2004) eta handiena 80,58 (2005-2006).

**Emandako eta
hartutako eskola-
orduak lurraldeka**

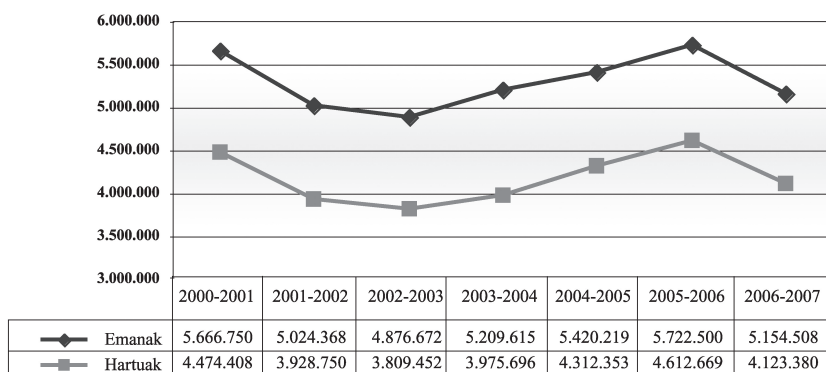
Araba



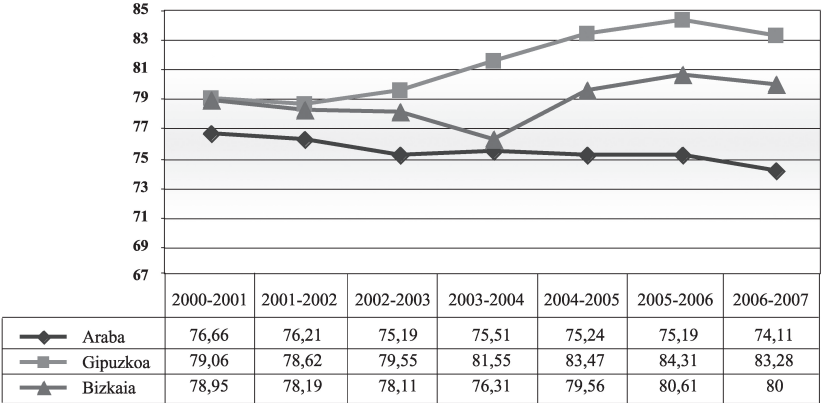
Gipuzkoa



Bizkaia



Emandako eta hartutako orduen proportzioa hiru lurraldeetan



Emandako eta hartutako eskola-orduen arteko proportziorik handiena, Gipuzkoako lurralderi dagokio. Joera hori ikasturtez ikasturte mantentzen da. Segidan Bizkaia dator, eta, ondoren Araba.

Emandako eta hartutako eskola-orduen proportzioa urratsez urrats

	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	201	202
2000-2001	79,52	78,39	77,54	78,14	80,25	78,84	78,70	78,87	78,96	77,50	77,05	79,55	75,28	77,11
2001-2002	77,64	75,57	75,93	76,45	78,93	78,47	78,77	77,68	80,31	78,11	78,63	78,50	77,12	79,24
2002-2003	77,90	75,06	75,33	75,68	79,43	79,37	76,79	78,34	80,31	77,93	77,90	81,31	73,33	79,22
2003-2004	76,61	73,01	76,16	75,48	78,13	79,73	77,17	78,86	78,89	77,18	77,65	79,56	77,06	82,76
2004-2005	80,53	79,73	79,39	78,15	80,69	80,14	79,41	79,41	80,36	78,97	80,38	78,39	81,50	84,16
2005-2006	80,30	79,42	79,42	80,60	79,98	81,55	80,65	81,06	80,87	80,43	80,33	83,32	84,17	84,92
2006-2007	79,51	79,63	78,69	78,50	80,67	80,76	78,75	80,44	79,72	79,97	79,49	80,13	82,99	82,72

Esan daiteke badagoela joera xumea ikasturtez ikasturte asistentzia hobea izateko, batez ere 2004-2005 eta 2005-2006 ikasturteetako datuek hori adierazten dute. Halaber, 201 eta 202 urratsetan gertatzen dira, oro har, asistentzia-mailarik onenak batez ere bi ikasturte horietan.

Emandako eta hartutako orduen proportzioa trinkotasunaren arabera

	1-6 ordu	7-9 ordu	10-19 ordu	20tik go-rakoa	Barne-tegiak	Uda-trin-koak	Uda-barne-tegiak	Auto
2000-2001	75,33	76,36	75,44	88,54	89,55	85,27	95,42	
2001-2002	75,10	77,00	74,44	87,98	89,44	85,65	94,72	
2002-2003	75,14	75,86	74,48	86,61	90,82	86,55	96,28	
2003-2004	74,38	77,43	75,02	87,11	90,39	84,50	95,35	
2004-2005	76,01	78,05	75,77	87,80	88,20	85,83	96,65	100
2005-2006	75,50	78,04	76,25	89,28	90,65	87,56	96,83	100
2006-2007	76,09	77,47	75,20	87,39	91,65	87,57	97,31	99,49

Joera nabari samarra dago ikastaldiak zenbat eta trinkoagoak izan asistentzia-ehunekoak hainbat eta altuagoak izateko.

**Berriro
matrikulatuak**

2000-2001 ikasturtean matrikulatuak hurrengo sei ikasturteetan erakutsi duten joera

Lor- tutako maila	Ikasle- kopurua	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	Berma- tri- kulatu EZ	Berma- triku- latu- takoak
100	1.129	225	145	122	87	77	70	807	322
101	2.142	897	583	420	336	294	210	1.038	1.104
102	2.982	1.410	935	717	573	499	438	1.262	1.720
103	3.236	1.741	1.140	941	764	651	538	1.136	2.100
104	3.219	1.728	1.170	918	795	674	579	1.123	2.096
105	3.054	1.670	1.149	899	785	710	542	989	2.065
106	3.123	1.879	1.255	995	813	706	530	892	2.231
107	2.842	1.655	1.135	847	684	599	469	851	1.991
108	2.780	1.563	1.071	786	628	545	446	866	1.914
109	2.335	1.276	847	597	455	377	329	756	1.579
110	2.074	1.004	657	433	337	285	238	804	1.270
111	3.125	1.282	778	513	433	352	281	1.417	1.708
112	2.847	762	435	226	216	161	136	1.756	1.091
200	248	75	45	43	23	23	19	147	101
201	1.044	302	145	101	97	68	57	630	414
202	961	174	73	44	54	34	39	702	259

200-2001 ikasturtean hasi eta hurrengo sei ikasturteren batean berriro matrikulatu direnen ehunekoak hauexek dira gainditutako urratsaren arabera.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	200	201	202
28,52	51,54	57,67	64,89	65,11	67,61	71,43	70,05	68,84	67,62	61,23	54,65	38,32	40,72	39,65	26,95

Ikasturtea	Ikasleak Ikasturtean	Bermatrikulatuak hurrengoan	%
2000-2001	37.141	17.643	47,50
2001-2002	33.993	16.187	47,62
2002-2003	33.168	15.597	47,02
2003-2004	35.337	17.961	50,83
2004-2005	37.862	19.429	51,32
2005-2006	39.530	18.981	48,02

Ikasleriaren erdiak jarraitzen du hurrengo ikasturtean.

**Berriro
matrikulatu
direnen
ehunekoak,
aurreko
ikasturtean
gainditutako
urratsaren
arabera**

	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
00-01	19,93	41,88	47,28	53,8	53,68	54,68	60,17	58,23	56,26	54,65
01-02	17,9	40,42	52,12	53,5	54,5	56,06	57,77	58,91	56,47	56,91
02-03	16,53	40,39	46,85	52,24	58,73	58,03	59,67	58,33	58,91	58,36
03-04	32,06	45,04	56,76	59,83	59,32	61,21	64,24	61,10	60,48	58,16
04-05	27,52	43,45	55,73	62,70	61,30	62,53	64,18	63,85	63,02	57,38
05-06	20,22	41,19	51,30	54,98	58,50	59,28	63,31	62,04	59,32	52,58

	110	111	112	200	201	202	400	401
00-01	48,41	41,02	26,77	30,24	28,93	18,11	-	-
01-02	50,86	40,04	30,95	23,74	30,65	21,09	-	-
02-03	48,62	41,56	24,44	24,71	30,36	20,71	-	-
03-04	53,32	40,36	28,25	31,84	31,72	16,55	-	-
04-05	50,07	40,91	28,04	32,30	30,05	18,55	-	-
05-06	49,17	38,96	22,59	40,27	31,83	22,43	21,31	6,90

Helduen euskalduntzearen eta alfabetatzearen bi hamarkada (1986-2007)

Helduen euskalduntze alfabetatzearen hastapenak askoz ere aurrera-gokoak badira ere, HABEren sorrera 1981ekoa da, nahiz eta legez 1983ko azaroan sortu zen. Hasiera hartan ikas-prozesuei buruzko datuak pape-rean biltzen ziren. 1986-87an egin zen lehen azterketa¹ nagusia pape-rean bildutako euskaltegietakoa fitxen gainean egin zen. Fitxotako datuak ordenagailuan grabatu ziren. 2000. urtean hasi ziren euskaltegiak datuak beraiek grabatzen eta disketeetan ekartzen. 2004. urteaz geroztik, ordea, datuok zuzenean kargatzen dituzte interneten bidez.

Euskaltegiak EAE

	1986-87	1996-97	2006-07
Publikoak	38 (+6)	40 (+5)	39
Hitzarmenezkoak	6	-	-
Pribatu homologatuak	20	48	70
Pribatu libreak	157	65	-
Guztira	227	156	109

Arestiko taulan agertzen den euskaltegi kopuruaren jaitsiera urte horietan guztietan helduen euskalduntzea eta alfabetatzea profesionalizatzeko egin den ahalegin handiaren isla da.

Euskaltegi publikoen atalean bilakaera nabarmena gertatu da bi hamarkada horietan. 1986-1987 ikasturtean HABEren beraren 4 euskaltegi pilotu, 34 udal euskaltegi eta udalen menpeko beste sei euskaltegi txiki zeuden. Horiekin batera, hitzarmenezko beste sei, egoera jakin bati edo gizarte premiaren bati erantzun ahal izateko. Habek hitzarmenak sinatzen zituen hainbat euskaltegi edo erakunderekin (erakunde unibertsitarioak, esate baterako).

1996-1997 bitartean udal euskaltegi berri gehiago sortu ziren eta HABEren beraren 4 euskaltegi pilotuak itxi 1994an. 2006-2007 ikasturtea bitartean

1. Zutabe 16, 1988ko urtarrila-apirila.

Euskaltegiak irakasle- kopuruaren arabera

hainbat udalek eskaintzen zituzten zerbitzuak beste euskaltegi publiko eta pribatuen antolaketara hurbildu ziren.

Euskaltegi pribatuen artean, 157 euskaltegi pribatu zeuden 1986-1987 ikasturtean. Euskaltegi horiek HABEren erregistroan egoteko ez zuten aparteko baldintzarik behar. Euskaltegi homologatuek, aldiz, irakasleria- ren titulazio eta lokalen aldetiko baldintzak bete behar zituzten.

Profesionalizatzearen aldeko apustua egin nahi zen, baina Helduen alfa- betatze eta euskalduntzean titulaziorik gabeko irakasleak ziren arazo. Horri aurre egiteko, Kultura Sailburuak 1996an Agindu bidez eginiko deialdiaren ondorioz, 263 irakaslek eguneratu zuten beren egoera, Unibertsitatearekin batera antolaturiko gradu-ondoko ikasketen bitartez.

Euskaltegien homologazioa, irakasleen homologazioaren eskutik eto- rri zen. Arazo nagusia, zentro bakoitzak izan behar duen gutxieneko irakasleriarengatik etorri baitzen. Horrela, herri txikiak eskolak eus- kaltegi izatetik, eskualdeko euskaltegi homologatuaren gela izatera pasa ziren. Hau da, elkartze-prozesu bat gertatu da, non eskualde bakoitzeko euskaltegi homologatu handienek, euskaltegi txikiak bere gain hartu baitituzte.

1996-1997

irakasle-kopurua	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	>30
euskaltegiak	32	52	23	15	9	9	16
%	20,5	33,3	14,7	9,6	5,8	5,8	10,3

2006-2007

irakasle-kopurua	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	>30
euskaltegiak	14	34	28	9	7	4	13
%	12,8	31,2	25,7	8,3	6,4	3,7	11,9

Arlo horretan ere ez dugu aurkitu 1986-1987 ikasturteko datu zehatzik. Dena den, zeharbidezko kalkulu bat eginez, eta euskaltegien eta irakas- leen kopuruak erkatuz, esan daiteke euskaltegi-kopurua urritu arren, eus- kaltegien tamaina hazten joan dela.

	1986-1987	1996-1997	2006-2007
Euskaltegiak	227	156	109
Irakasleak	2.120	1.950	1.424
Irakasleak euskaltegiko	9,34	12,5	13,06

Ikasle-kopuruaren bilakaera

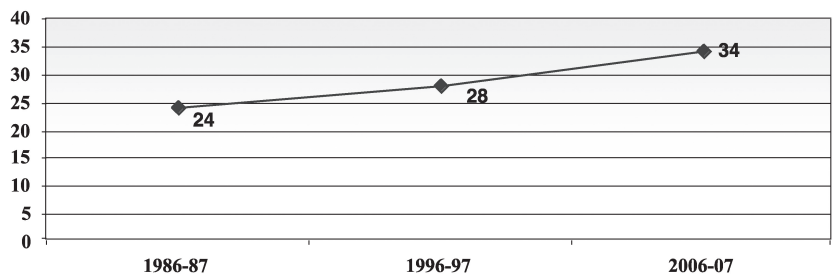
	1986-87	1996-97	2006-07
Ikasleak	46.437	43.763	37.073
Matrikulak	77.488	53.290	42.582

Sexua

	1986-87	1996-97	2006-07
Emakumezkoak	62,07	64,6	68,95
Gizonezkoak	36,77	35,4	31,05

Adina

	1986-87	1996-97	2006-07
16-20 urte	23,89	21,62	8,80
21-25 urte	35,45	22,45	8,60
26-30 urte	21,27	19,49	14,07
31-35 urte	10,02	15,51	15,63
36-40 urte	4,79	9,30	16,42
>41 urte	4,57	11,63	63,52



Ikasketak

	1986-1987	1996-1997	2006-2007
Lizentziadunak	15,91	22,71	29,10
Diplomadunak	22,19	16,34	21,16
UBI edo LHII	31,57	34,21	25,38
Eskola graduatua, LHI	21,35	22,28	17,17
Beste	8,97	4,45	7,19

Ogibideak

	1986-1987	1996-1997	2006-2007
Ikasle	36,48	24,6	18,25
Irakasle	17,80	12,93	10,98
Administrazioan langile	8,95	9,21	19,96
Langile espezialdua	6,92	11,55	13,34
Teknikaria	4,47	4,55	8,30
Beste	25,37	37,16	29,19

Lan-egoera

	1986-1987	1996-1997	2006-2007
Ikasleak langabezian	34,40	23,3	19,3
Langabezia tasa*	21,0	22,4	4,1

* EAEn 1986, 1996 eta 2006. urteetako batez besteko langabezia-tasako datuak. Iturria EUSTAT.

Irakasleak

Kopurua

	1986-1987	1996-1997	2006-2007
Irakasleak	2.120	1.950	1.424

Irakasleak ikasle-kopuruarekiko

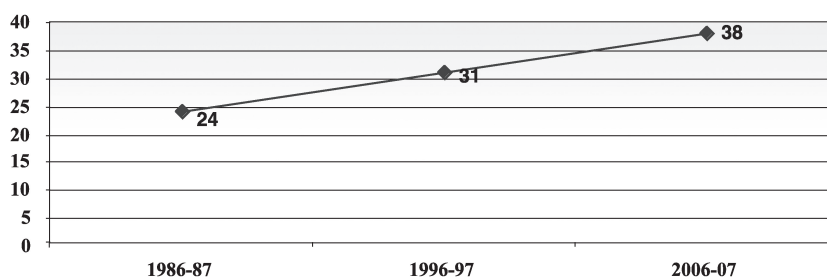
	1986-1987	1996-1997	2006-2007
Ratioa	21,90	22,44	26,03

Sexua

	1986-1987	1996-1997	2006-2007
Gizonezkoak	38,44	33,3	31,11
Emakumezkoak	61,55	66,7	68,89

Adina

	1986-1987	1996-1997	2006-2007
17-21 urte	14,66	1,95	0,49
22-26 urte	49,95	21,33	12,36
27-31 urte	19,85	38,00	15,66
32-41 urte	10,09	32,15	38,27
>42 urte	5,44	6,56	33,22



Ikasketak

	1986-1987	1996-1997	2006-2007
Lizentziadunak	22,12	44,3	56,7
Diplomadunak	9,53	10,2	14,2
Irakasle-ikasketak	23,53	21,2	17,8
Habilitatuak	7,68	4,6	11,3
Beste	37,09	19,7	0

Datuok behar bezala ulertzeko, gogoan hartu behar da 1986-1987 ikasturtean oraindik ere HABEk irakasle homologatua izateko eskatzen zituen baldintzak betetzen ez zituzten hainbat irakasle bazeudela². Ikasturte hartan 789 irakasle zeuden ikasketa aldetiko baldintzak betetzen ez zituztenak.

Esperientzia

	1986-1987	1996-1997	2006-2007
1-3 urte*	45,97	27,38	21,49
4-5 urte	18,88	19,44	7,72
6-10 urte	24,53	27,54	14,68
11 edo >	10,61	25,18	56,11

* Jarduneko ikasturte esperientzia urtea modura hartu dugu.

- Homologatua izateko HABEk honako bi baldintza hauek eskatzen ditu: ikasketa akademiko aldetik, gutxienez erdi-mailako ikasketa unibertsitarioen jabe izatea (lizentziaduna edo diplomaduna izatea) edota, horien ordeztan, HABEk 1984an eta 1996an eginiko habilitazio-froga bidez balioztatua izatea edo; eta euskararen ezagutza-mailari dagokionez, EGA agiria edo baliokideren bat izatea.

Dedikazioa

Eskola orduak	<350	351-700	701-1.000	>1.000
1996-1997	29,4	37,3	29,1	4,2
2006-2007	30,7	36,9	26,6	5,8

1986-1987 ikasturteari dagozkion datuak beste modu batera jasota daude eta ez dira parekagarri. Ikasturte hartan orduakako dedikazioa eta egun osokoa baino ez ziren bereiztu. Egun osoko dedikazioa zutenak %54,13 ziren, hau da, euskaltegi berean astean 31 lan-ordu edo gehiago ematen zituztenak.

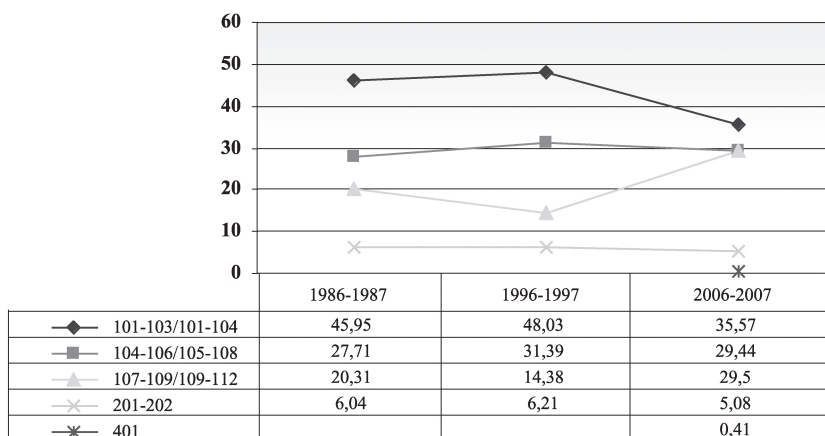
Matrikulak eta haien banaketa

Lehenengo eta behin gogoan izan behar da 1986-1987 ikasturtean euskalduntzearen ikas-prozesua bederatzi urratsetan zegoela banatuta. Bestalde, garai hartako datuak matrikuletan daude jasota, aztergai diren beste bi ikasturteetan ez bezala. Horrek neurri batean ezinezko egiten du orduko eta geroztiko matrikulen banaketa zuzen-zuzenean alderatu ahal izatea.

	86-87	96-97	06-07
1. urratsa	14.091	7.127	4.594
2. urratsa	10.433	4.109	2.525
3. urratsa	10.981	5.026	3.059
4. urratsa	8.021	4.757	3.009
5. urratsa	7.866	3.997	2.985
6. urratsa	5.520	3.625	2.848
7. urratsa	5.090	3.736	2.882
8. urratsa	3.874	2.378	2.201
9. urratsa	6.726	1.960	2.903
10. urratsa	0	1.963	2.666
11. urratsa	0	924	1.805
12. urratsa	0	1.445	3.561
Alfabetatzen 1	2.517	1.071	808
Alfabetatzen 2	2.146	1.645	1.075
401	0	0	152
	77.265*	43.763	37.073

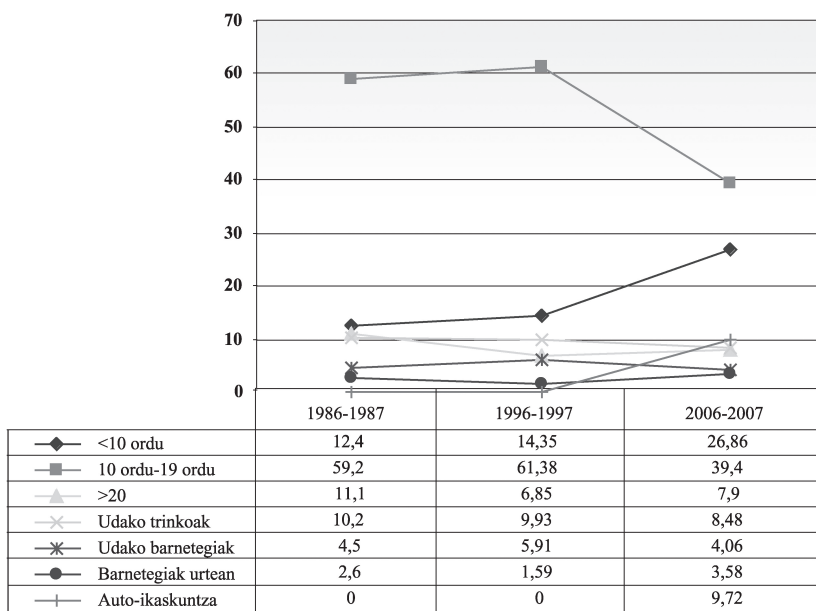
* 46.437 pertsona.

Alderatze ahalegin horretan aurrera egiteko, aztergai diren azken bi ikasturteotako euskalduntzeko datuak launa urraskako hiru multzotan bilduko ditugu (101-104, 105-108 eta 109-112).



*Matrikulen
trinkotasuna*

	1986-1987	1996-1997	2006-2007
<10 ordu	12,4	14,35	26,86
10-19	59,2	61,38	39,4
>20	11,1	6,85	7,9
Udako trinkoak	10,2	9,93	8,48
Udako barnetegiak	4,5	5,91	4,06
Barnetegiak urtean	2,6	1,59	3,58
Auto-ikaskuntza	0	0	9,72



Asistentzia 1986-1987 ikasturteko azterketan ez da datu zehatzik jasotzen asistentziari buruz, baina gaia aipatuta geratzen da: “Asistentzi falta ugari ematen da... Datuak kezkarriak dira”.

	1996-97	2006-07
Asistentzia	81,4	79,77

Laburtuz

- Euskalduntze-alfabetatzean 36.000 ikasletik gora aritu dira, batez beste, ikasturtero azken zazpi ikasturteotan Euskal Autonomia Erkidegoan. Ikaslearen profil maiztasun handienekoa soldatapeko lana duen 34 urteko emakumezko bati dagokio. unibertsitate-mailako ikasketak ditu ikasle horrek, eta, Bizkaian jaioa izateko joera du. Euskaltegi pribatu batean ari da ikasten egunero bi eskola-orduz euskalduntzearen 1. mailan.
- Gutxitu egin da euskaltegien zenbatekoa EAEn euskaltegien %10,65 desagertu dira. Baina. Ikasleen kopuruak, gorabeheratsua izan arren, goranzko joera erakutsi du azken hiru ikasturteotan.
- Gehiago dira euskaltegi pribatuak publikoak baino eta gehiago dira, hari beretik, euskaltegi pribatuetan diharduten ikasleak publikoetan dihardutenak baino. Proportzioak aski egonkor mantendu dira ikasturtez ikasturte azteturtako epean.
- Gehiago dira emakumezkoak gizonezkoak baino. Proportzioek ere ez dute gorabehera nabarmenik izan azken ikasturteetan zehar. Baina, 1986-1987 ikasturtean emakumezkoak %62,07 ziren gaur egun %69 izanik.
- Ikasleriaren adina era argian doa gora ikasturtez ikasturte EAeko euskaltegi guztietan. 1994-1995 ikasturteko ikasleek, esaterako, 27 urte zituzten batez beste. 2006-2007 ikasturteko ikasleek, berriz, 34 urte dituzte. 1986-1987 ikasturtean adinaren batez bestekoa 24 urtekoa zen.
- Ikasleriaren erdia baino gehiago unibertsitate-mailako agiriren baten jabe da.
- Ikasleen ogibideei gagozkielarik, hainbat ogibide aurki daitezke euskara-ikasleen artean. Ikasketa akademikoak burutzen ari diren ikasleak, lanbide liberaletakoak, langile espezialduak, irakasleak... Egonkortu egin da, azken lau ikasturteetan, administrazio publikoan langile izan eta euskaltegietan ikasle direnen kopurua.
- Ikasle langabetuen kopuruak goranzko joera xumea izan du, oro har, aztertutako epean, 2006-2007 ikasturtean kopururik gorenera iritsiz (19,3). Adierazle bera EAeko biztalerian osoan, berriz, behera etorri da aztertutako epean. Lerro hauek idazten ari garela, berriz, langabeziatasak goranzko joera nabarmena hartu du.
- Ikasleriaren jatorriari begiratuta erdia baino gehixeago bizkaitarra da. Hazkunde handiena, proportzioz bederen zenbatekoak oso murrizak baitira, atzerriko ikasleen kopuruak izan du. Ikasturtez ikasturte gora joan da kopuru hori, ia hirukoiztu egin dela zazpi ikasturte aztergaietan.

- 2000-2001 ikasturtetik 2006-2007ra bitartean matrikulatutako 132.095 ikasleen erdia baino gehiago Euskalduntzearen 1. mailan hasia da ikasten (Europako Markoaren B1 mailaren parekoan), kopururik jendetsuenak hasierako hiru urratsetara bilduz. Bigarren mailan, berriz, B2ren parekoan, ikasleriaren %20aren bueltako zenbatekoak ageri dira. Hirugarren mailan, berriz, euskalduntzeko eta alfabetatzeko ikasleak biltzen dira %25etik gorako zenbatekoetara iritsiz bien artean. Alfabetatzekoak, batez beste, %6,5 dira. Eta 2005-2006 ikasturtean hasiak dira saiakera gisa 4. mailako ikastaldiak.
- Era nabarian ikusten da, bestalde, gero eta gehiago aukeratzen direla bizitasun gutxiagoko erritmoak. Autoikaskuntza bidezko ikastaroak, bestalde, epealdi horretan agertzen dira lehenengo aldiz. Erritmorik aukeratuena, astean 10-19 ordukoa, %53,1etik 39,4ra jaitsi da.
- Euskaltegiek eskainitako eskolorduetatik ikasleek ia %80 hartzen dute, ikasturtez ikasturte. Proporziorik handiena, espero izatekoa denez, barnetegietan eta uda-barnetegietan gertatzen da.
- Helduen Euskalduntze-alfabetatzeak ia 4.000 ikasle plazaratzen ditu ikasturtero 12. urratsa edo alfabetatzearen 2. urratsa gaingitzen dutenak.
- Helduen Euskalduntze-alfabetatzean ikasturtero, batez beste, 1.100 ikaslek lortzen dute EGA.
- Aurreko azterlanean bezalaxe (1992/1993 - 2000 - 2001) esan daiteke batez beste, ehun eskola-ordutan urrats baten %50 lortzen dela.
- 2000-2001 ikasturtean matrikulatu zirenen %60tik gora, matrikulatu ziren berriro segidako ikasturteren batean.

Irakasleak

- Aztertutako epean, 1.500 ikasle inguru aritu dira, batez beste, ikasturtez ikasturte. Kopuru hori behera etorri da, eskariaren arabera eta antolamenduaren eta profesionalizazioaren eraginez. 1996-1987 ikasturtean irakasleak 2.120 ziren.
- Handitu egin da irakasleekiko ikasleen ratioa.
- Irakaslearen profilik pisuzkoena 38 urteko emakumezko bati dagokio. Bizkaian jaioa da (%52,39), ikasketa unibertsitarioak ditu, euskaltegi pribatu batean egiten du lan eta 11 urteko esperientzia du helduen euskalduntzean.
- Irakasleen prestaketa akademikoak nabarmen egin du aurrera. 2006-2007 ikasturtean irakasleen %88,7 unibertsitate-mailako agiriren baten jabe da.
- Helduen euskalduntze-alfabetatzean, oso era mantsoan bada ere gero eta emakumezko gehiago ari dira irakasle-lanetan. 1986-1987 ikasturtean: %61,55; 1996-1997 ikasturtean: %66,7, eta, 2006-2007an %69.

Epe-aldi osoa kontuan hartuta, (132.095 ikasle) nabaria da 1-3 urratsetan (1A maila) biltzen den kopuru handia: %40. Pentsa zitekeen Hezkuntza sistemako ereduaren eraginez, hutsetik hastekoak diren ikasleek gero eta gutxiago izan behar dutela eta kopururik handienak hurrengo urrats-tarteetan lekutzekoak liratekeela. Ez da, haatik, horrelakorik gertatzen. Euskalduntzen ari direnak, hein handi batean euskara ikasten hasten ari dira. Beraz, tarte horretan dauden ikasleentzako baliabideek arreta berezia merezi dute. Ziurtatu behar da, ahalik eta gehien, hasierako urratsak egingo dituztela. Horrela bakarrik izango dira gai ikas-prozesua-
ren hurrengo urratsei ekiteko.

Ez dirudi, urraskako sailkapenari begiratuta alde handiegirik dagoenik asistentziari dagokionez, hots, antzekoa da asistentzia urrats guztie-
tan; baina trinkotasunaren arabera sailkapenari begiratuta orduan bai direla nabarmenak asistentzian dauden aldeak. Hemen, oso agerikoa da trinkotasunik handieneko ikastaldiek dituztela asistentzia-mailarik one-
nak. Aitzitik, astean 1-6 orduko erritmoak erakusten du asistentziarik
ahulena.

Urraskia, ehun eskola-ordutan ikasleek, batez beste, lortzen duten urrats-
proportzioa iraunkor mantentzen da. Alde horretatik emaitzak ez dira
eskastu. Baina, Ikasturtekako lorpen-emaitzei begiratuta gutxiago dira
lortzen diren urratsak. Lorpen horretan dagoen beherakada bat dator bizi-
tasunik ahuleneko ikastaldiak aukeratzean dagoen gorakadarekin. Begien
bistakoa da ikasleria sustatu behar dela ahalik eta bizitasunik handieneko
ikastaldietan matrikulatzera. Ikas-prozesua denboran luzatzeak bertan
bera uzteko arriskua handiagotu egiten du.

Ikasleria etorkinaren kopurua, bere urrian, ia hirukoiztu egin da.
Berriazko multzoentzako eta gaztelania lehenengo hizkuntza ez duten
ikasleentzako bitartekoak eta egokitzapenak sortzen jarraitzeko beharra
ikusten da.

Lehengoaren haritik, adinaren gorakada etengabea gogoan, begien bis-
takoa ere bada, erretiroa hartutako ikasleriaren hazkundea. Egon badaude
jadanik hainbat talde berariaz antolatuak ikasleria horrekin. Multzo
horren eskaria gero eta handiagoa izango dela aurreikusten da. Halaxe
da izan ere, gizartearen beste arloetan ere: hirugarren adinekoentzako
ikasgelak, unibertsitateko ikastaroak... Talde horrentzako bitartekoak
eta egokitzapenak ere kontuan hartzekoak dira.

Teknologia berriak lagun, indartsu ageri dira autoikaskuntza bidezko
ikastaroak. Ia ikasleriaren %10 modu horretan ari da ikasten. Eta joera
goranzkoa da. Teknologia berrien ekarpena ezin ukatuzkoa da. Ohiko
bideak erabiliz euskara ikasteko zailtasuna dutenentzat edota ibilitako
ikasleek ez dakitena ez ahazteko edo ikasi nahi dutena sendotzeko aukera
egokia da teknologia berrien bidea. Hori horrela, agerikoa da jarraitu
behar dela aukera hori etengabe aztertzen eta jardunbideak zertan hobetu
daitezkeen begiratzen.

Behatu egin da, halaber, gero eta sendoago ageri dela ikasleria hainbat irizpideren arabera multzokatzeko joera: (administrazioko langileak, ikasle arruntak, lanbideak...). Hori horrela, berariazko taldeen inguruko jarraipen berezituak egiten jarraitzea komeni da, ezbairik gabe. Ikasleria sailkatzea irakaskuntzaren eraginkortasuna handitzeko, materialgintza dela, taldeen osatzea dela, begi onez ikusten da. Halaber, sailkatze-irizpideak ere baita talde desberdinen arteko ibilbideen alderaketa aztergai dira.

Euskalduntze-alfabetatzearen alorrean diharduten eragileen egiteko nagusia euskaraz komunikatzeko behar besteko hizkuntza-gaitasuna lortzeko prestakuntza eskaintzeari lotzen zaio. Ikas-prozesua hobetzeko, komeni da ikasgelako lana eta ikasleak hizkuntza erabiltzera sustatzeko lana ere elkarri begira egoten jarraitzea.

Bibliografia

Mendiguren, X. (Edizio prestatzailea). 1990. Jostirudiak-Irritza (Toribio-Alzaga). Klasikoak. Bilbo. Labayru Ikastegia.

Amundarain, D. 1991. Gipuzkoan alfabetakuntza. In Letrakit (ed.), *Alfabetatzea Euskal Herrian (1960-1990)*. *Kronika Laburra*. Letrakit.

SIADeco 1978. Estudio socio-lingüístico del euskara. Euskarización y alfabetización de adultos. Gau-eskolak.

Odriozola, J. 1976. Alfabetatze kanpainak Gipuzkoan. *Anaitasuna* 311: 14-16.

Zalbide, M. 1977. Euskararen Irakaskuntza Gipuzkoan. *Jakin* 2: 126-134.

Lizundia, J. 1991. Bizkaiko alfabetatzea. In Letrakit (ed.), *Alfabetatzea Euskal Herrian (1960-1990)*. *Kronika Laburra*. Letrakit.

Amonarriz, K. 1996. Helduen euskalduntzea: eskaintza eta eskariaren egoera eta etorkizunerako aurrikuspenak. *BAT Soziolinguistika aldizkaria* 19: 63-78.

Eranskinak

Euskaltegiak EAEn

Euskaltegiak sareka, ikasturtez ikasturte

		Udal	Ez fed.	Bertan	Batuz	aek	Elkar-lan	Ika	barnet	Auto-zentro	Guztira
Araba	00-01	1	1	2		7		4			15
	01-02	1	1	2		6		4			14
	02-03	1		2		6		4			13
	03-04	1	1		2	6		4		1	15
	04-05	1	1		2	6		4		1	15
	05-06	1	1		2	6		4		1	15
	06-07	1	1		1	6		4		2	15
Gipuzkoa	00-01	18	3	9		17			2		49
	01-02	18	3	9		17			1		48
	02-03	18	3	9		17			1		48
	03-04	18	5		5	14				2	44
	04-05	18	6		5	14				2	45
	05-06	18	6		5	14				2	45
	06-07	18	4		5	14				3	44
Bizkaia	00-01	21	6	4		26			1		58
	01-02	21	6	4		21			1		53
	02-03	21	7	4		16					48
	03-04	21	6		2	16	3			2	50
	04-05	21	6		2	16	3			2	50
	05-06	20	6		2	16	3			2	49
	06-07	20	6		2	16	3			3	50

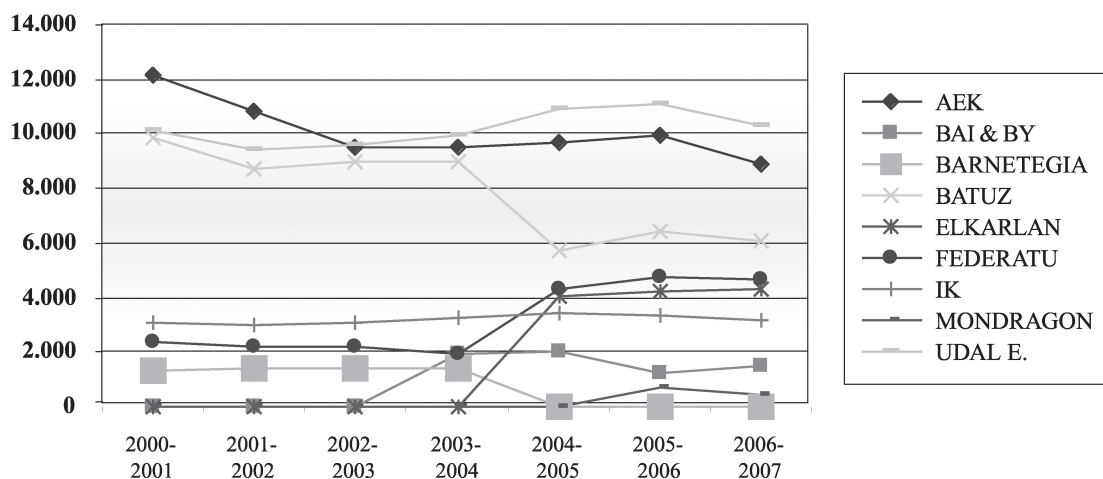
Ikasleak

Ikasleriaren bilakaera sareka

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
AEK	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
BAI & BY	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
BARNETEGIA	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
BATUZ	-4	-4	-4	-4	-4	-4	-4
ELKARLAN	-8	0	0	0	-8	-8	-8
F. GABE	-16	-8	-8	-8	-16	-16	-16
IKA	-32	-16	-16	-16	-32	-32	-32
MONDRAGON	0	0	0	0	0	-64	-64
UDAL EUSK.	-64	-32	-32	-32	-64	-128	-128

Ikasle-kopuruaren urteroko bilakaera, sareka

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
AEK	12.136	10.828	9.468	9.529	9.677	9.964	8.918
BAI & BY	0	0	0	1.936	2.013	1.224	1.510
BARNETEGIA	1.353	1.426	1.432	1.450	0	0	0
BATUZ	9.831	8.757	8.996	9.005	5.760	6.462	6.032
ELKARLAN	0	0	0	0	4.019	4.268	4.288
FEDERATU	2.416	2.215	2.233	1.946	4.334	4.759	4.628
IKA	3.048	2.988	3.096	3.299	3.407	3.318	3.206
MONDRAGON	0	0	0	0	0	725	428
UDAL E.	10.101	9.444	9.592	9.986	10.940	11.123	10.292



Emakumezkoen ehunekoak ikasle-kopuru totalean, sareka

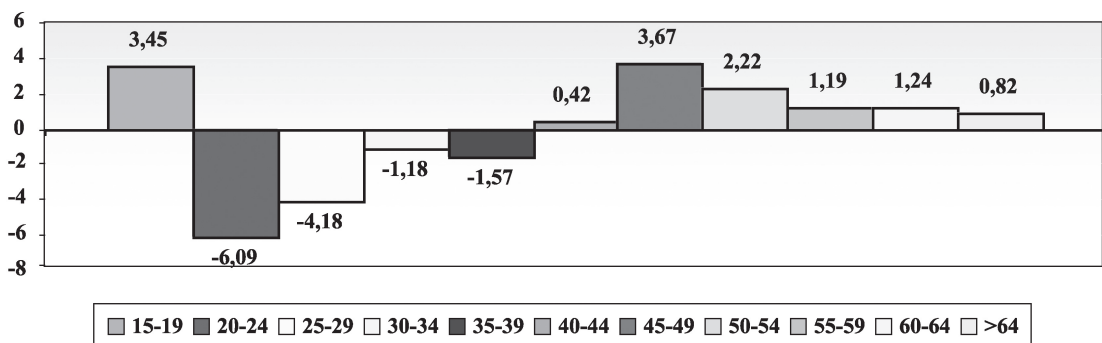
	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07
AEK	62,83	62,73	62,50	63,38	64,15	65,27	65,81
Bai & by	0	0	0	59,26	61,60	62,25	61,56
Barnetegia	65,88	65,07	66,74	69,60	0	0	0
Batuz	68,96	70,26	70,36	69,93	72,27	70,81	71,52
Elkarlan	0	0	0	0	70,86	70,31	70,76
F. gabea	70,14	69,74	68,98	71,33	69,36	71,12	69,75
IKA	67,68	68,43	68,95	70,57	72,59	73,09	72,24
Mondragon Lingua	0	0	0	0	0	60,97	63,55
Udal. E.	69,62	68,81	68,18	69,44	70,59	72,20	70,43

Ez dago alde handirik euskaltegi-sareen artean sexuari dagokionez. Bai sumatu egiten dela nola-baiteko joera, ez oso nabaria, Bai & Bay-ko AEK-ko eta Mondragon Linguako ikasleen artean gizonezko gehixeago aurkitzekoa, ikasturtez ikasturte errepikatzen dena.

Ikasleen banaketa adinaren arabera, sareka

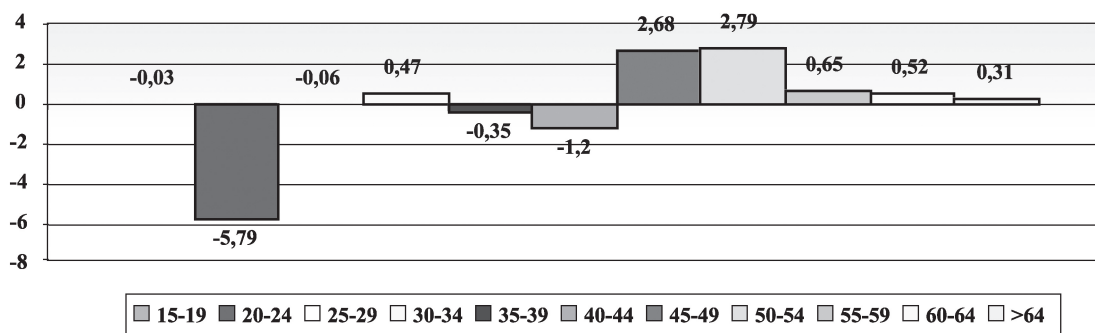
AEK	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
15-19	6,92	7,28	7,77	8,61	7,55	8,08	10,37
20-24	16,13	13,60	12,59	11,23	10,94	10,16	10,04
25-29	18,19	17,13	17,33	16,28	16,79	15,65	14,02
20-34	15,61	15,66	15,49	15,62	15,38	15,06	14,43
35-39	16,82	16,92	15,81	15,63	15,04	15,24	15,25
40-44	13,96	14,63	14,73	14,88	14,85	14,54	14,38
45-49	6,95	8,23	8,68	9,77	10,21	10,95	10,62
50-54	3,11	3,76	4,18	4,25	5,07	5,37	5,33
55-59	1,39	1,70	1,97	2,05	2,08	2,17	2,58
60-64	0,46	0,55	0,82	0,99	1,13	1,40	1,71
>64	0,45	0,55	0,62	0,69	0,97	1,39	1,27

Aldea adin taldeetan 2000/2001 eta 2006/2007 ikasturteen artean



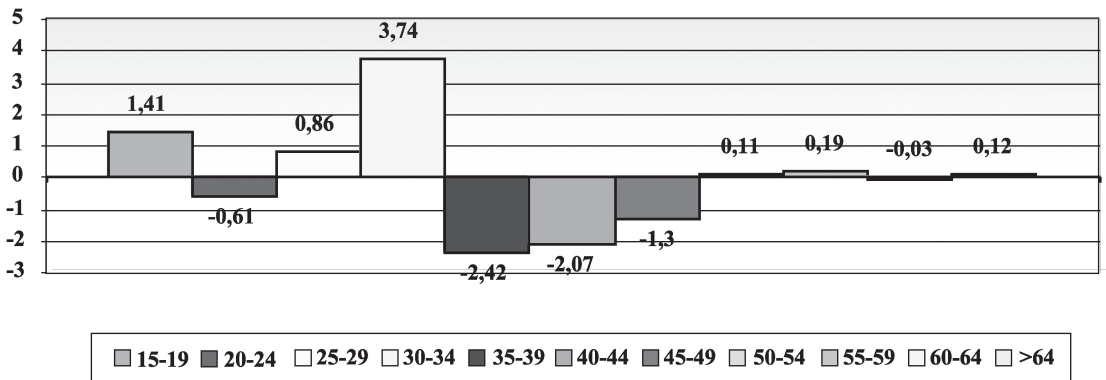
BAI & BY	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
15-19	0	0	0	0,62	0,90	0,41	0,60
20-24	0	0	0	7,25	2,19	1,06	1,46
25-29	0	0	0	8,54	10,75	9,49	8,48
20-34	0	0	0	13,30	14,53	13,42	13,77
35-39	0	0	0	19,82	19,55	19,72	19,47
40-44	0	0	0	21,53	20,15	20,13	20,33
45-49	0	0	0	15,99	16,77	20,21	18,68
50-54	0	0	0	7,87	9,30	9,98	10,66
55-59	0	0	0	3,26	4,08	4,17	3,91
60-64	0	0	0	1,40	1,14	0,98	1,92
>64	0	0	0	0,41	0,65	0,41	0,73

Aldea adin taldeetan 2003/2004 eta 2006/2007 ikasturteen artean



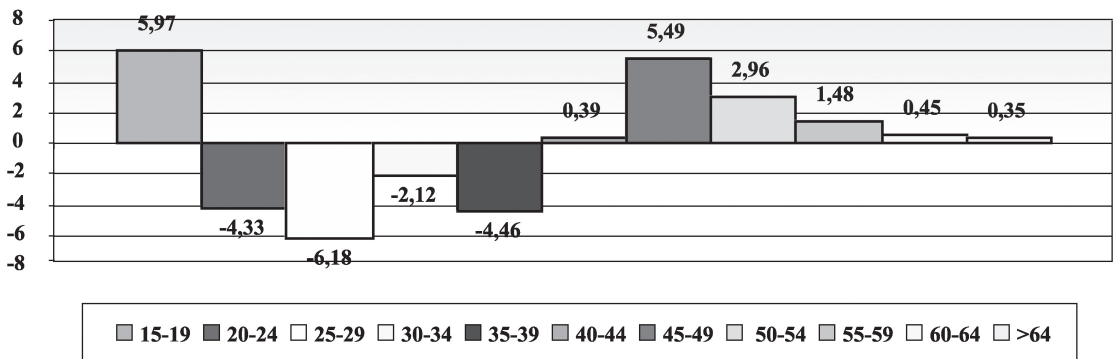
BARNETEGIA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
15-19	2,73	3,58	5,52	4,14	0	0	0
20-24	9,24	8,13	7,89	8,63	0	0	0
25-29	20,62	20,34	19,83	21,48	0	0	0
20-34	16,70	18,44	16,90	20,44	0	0	0
35-39	17,89	15,92	17,11	15,47	0	0	0
40-44	16,78	16,48	16,90	14,71	0	0	0
45-49	9,24	9,05	8,52	7,94	0	0	0
50-54	3,62	4,98	3,91	3,73	0	0	0
55-59	1,33	1,82	1,47	1,52	0	0	0
60-64	0,52	0,21	0,63	0,48	0	0	0
>64	1,33	1,05	1,33	1,45	0	0	0

Aldea adin taldeetan 2000/2001 eta 2003/2004 ikasturteen artean



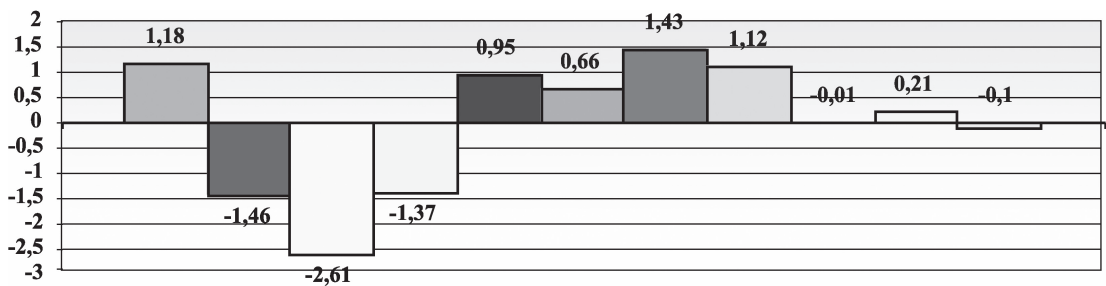
BATUZ	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
15-19	6,27	6,17	6,59	6,92	9,71	12,65	12,24
20-24	11,25	10,97	10,32	9,62	6,59	6,92	6,92
25-29	17,39	17,55	17,42	16,79	13,38	11,37	11,21
20-34	16,75	15,95	15,23	15,77	15,12	15,27	14,63
35-39	19,74	18,70	17,39	16,72	16,35	15,10	15,28
40-44	15,56	16,63	17,05	16,51	18,31	16,65	15,96
45-49	7,83	8,24	9,43	10,43	12,09	12,53	13,32
50-54	3,01	3,43	3,87	4,34	5,04	5,67	5,97
55-59	1,16	1,25	1,33	1,51	2,03	2,14	2,64
60-64	0,40	0,35	0,46	0,57	0,66	0,73	0,85
>64	0,64	0,75	0,91	0,82	0,71	0,96	1,00

Aldea adin taldeetan 2000/2001 eta 2006/2007 ikasturteen artean



ELKARLAN	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
15-19	0	0	0	0	4,26	4,48	5,44
20-24	0	0	0	0	10,56	9,80	9,10
25-29	0	0	0	0	19,63	19,16	17,02
20-34	0	0	0	0	18,01	17,87	16,64
35-39	0	0	0	0	16,47	17,80	17,41
40-44	0	0	0	0	14,65	14,94	15,31
45-49	0	0	0	0	9,92	9,55	11,34
50-54	0	0	0	0	4,01	4,08	5,14
55-59	0	0	0	0	1,72	1,45	1,70
60-64	0	0	0	0	0,37	0,45	0,58
>64	0	0	0	0	0,40	0,42	0,30

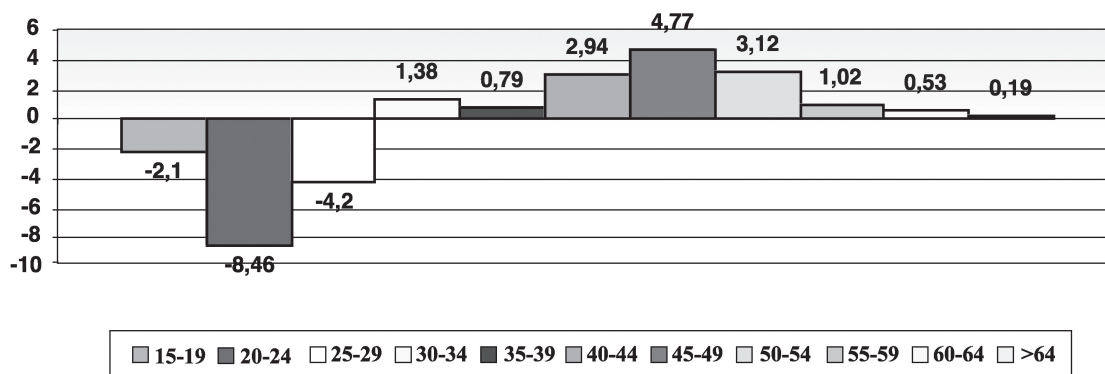
Aldea adin taldeetan 2004/2005 eta 2006/2007 ikasturteen artean



■ 15-19 ■ 20-24 □ 25-29 □ 30-34 ■ 35-39 ■ 40-44 ■ 45-49 □ 50-54 ■ 55-59 □ 60-64 □ >64

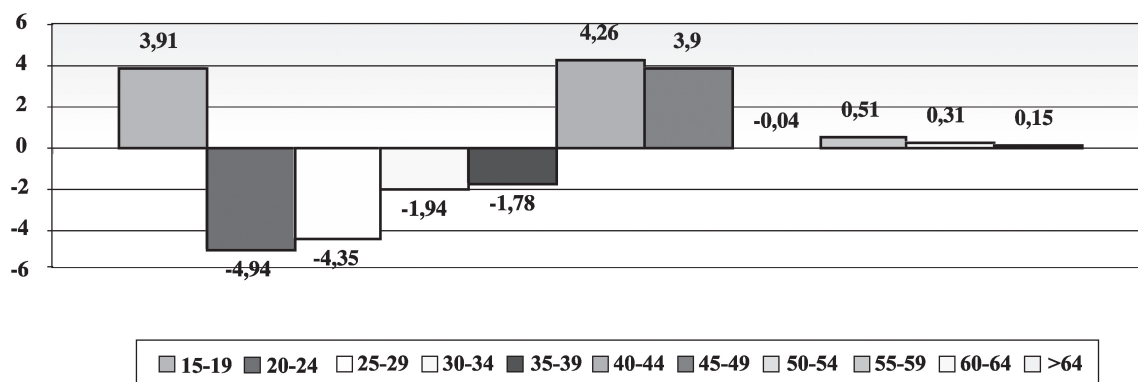
FEDERATU GABEAK	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
15-19	12,17	13,96	11,37	11,72	10,72	10,68	10,07
20-24	14,66	12,33	10,61	10,69	8,69	6,98	6,20
25-29	15,24	15,72	15,81	15,31	15,18	13,31	11,04
20-34	14,37	14,68	11,87	13,31	14,98	14,72	15,75
35-39	14,74	14,95	15,32	15,67	14,42	16,06	15,54
40-44	14,33	12,74	16,79	14,80	15,90	16,27	17,26
45-49	8,41	8,85	10,34	10,48	11,99	12,80	13,18
50-54	3,73	3,48	4,34	4,62	4,71	5,68	6,85
55-59	1,49	1,72	2,37	2,26	1,94	2,04	2,51
60-64	0,37	0,95	0,67	0,72	0,83	0,84	0,91
>64	0,50	0,63	0,49	0,41	0,62	0,63	0,69

Aldea adin taldeetan 2000/2001 eta 2005/2006 ikasturteen artean



IKA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
15-19	3,95	4,93	4,20	4,00	5,73	4,67	7,86
20-24	14,73	12,50	11,08	11,01	9,69	10,25	9,79
25-29	22,76	20,21	20,77	19,75	18,56	18,49	18,40
30-34	18,22	16,55	16,31	16,56	17,35	17,01	16,28
35-39	18,74	20,04	19,32	18,62	17,06	16,01	16,97
40-44	12,33	16,35	16,83	17,47	18,06	18,37	16,59
45-49	6,05	5,93	7,36	8,40	9,10	10,92	9,95
50-54	2,63	2,68	2,75	2,76	2,85	2,62	2,59
55-59	0,43	0,60	1,00	1,03	1,09	0,97	0,94
60-64	0,13	0,13	0,36	0,27	0,38	0,57	0,44
>64	0,03	0,07	0,03	0,12	0,15	0,12	0,19

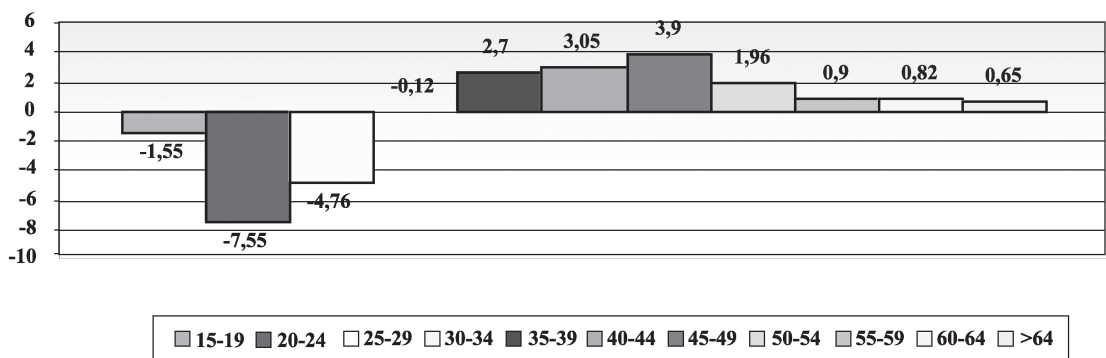
Aldea adin taldeetan 2000/2001 eta 2006/2007 ikasturteen artean



MONDRAGON LINGUA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
15-19	0	0	0	0	0	0,00	0,00
20-24	0	0	0	0	0	2,62	2,81
25-29	0	0	0	0	0	7,46	8,43
20-34	0	0	0	0	0	14,23	17,33
35-39	0	0	0	0	0	19,75	17,33
40-44	0	0	0	0	0	22,79	21,55
45-49	0	0	0	0	0	16,16	18,27
50-54	0	0	0	0	0	9,81	8,43
55-59	0	0	0	0	0	4,28	3,98
60-64	0	0	0	0	0	1,66	1,17
>64	0	0	0	0	0	1,24	0,70

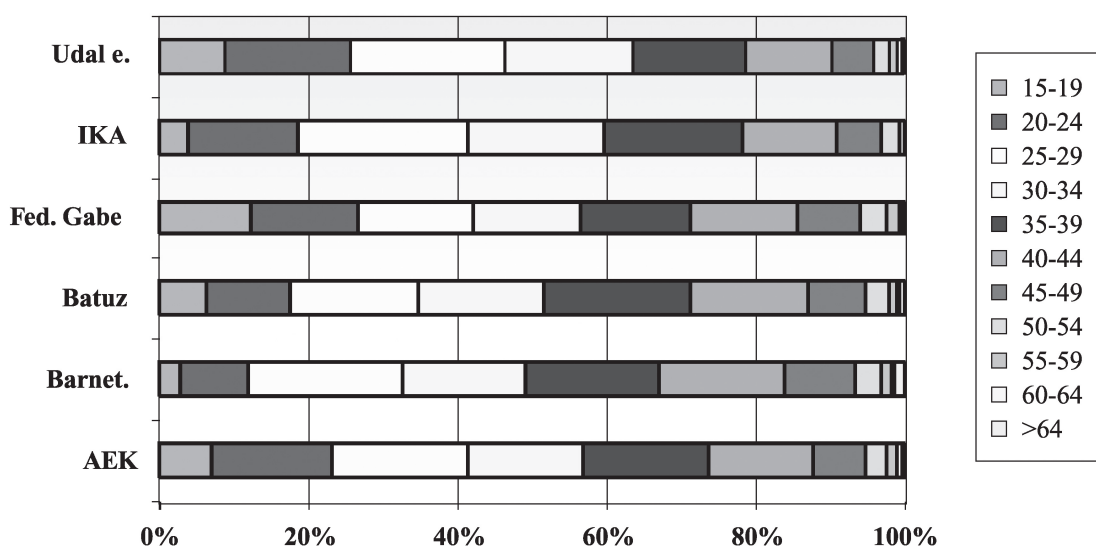
UDAL EUSKALTEGIAK	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
15-19	8,61	8,02	8,49	6,95	6,72	6,04	7,06
20-24	17,11	15,43	13,88	11,51	9,88	10,08	9,57
25-29	20,60	20,78	20,89	20,06	18,22	17,16	15,84
20-34	17,34	17,18	16,63	16,93	17,07	17,61	17,22
35-39	15,06	15,10	15,49	16,18	17,87	17,17	17,76
40-44	11,38	12,15	12,54	13,81	14,19	14,89	14,44
45-49	5,55	6,06	6,48	7,90	8,88	9,17	9,45
50-54	2,27	2,87	2,93	3,08	3,44	3,84	4,23
55-59	1,15	1,34	1,30	1,56	1,61	1,83	2,05
60-64	0,45	0,56	0,67	0,96	1,01	1,14	1,26
>64	0,49	0,52	0,69	1,05	1,12	1,06	1,14

Aldea adin taldeetan 2000/2001 eta 2006/2007 ikasturteen artean



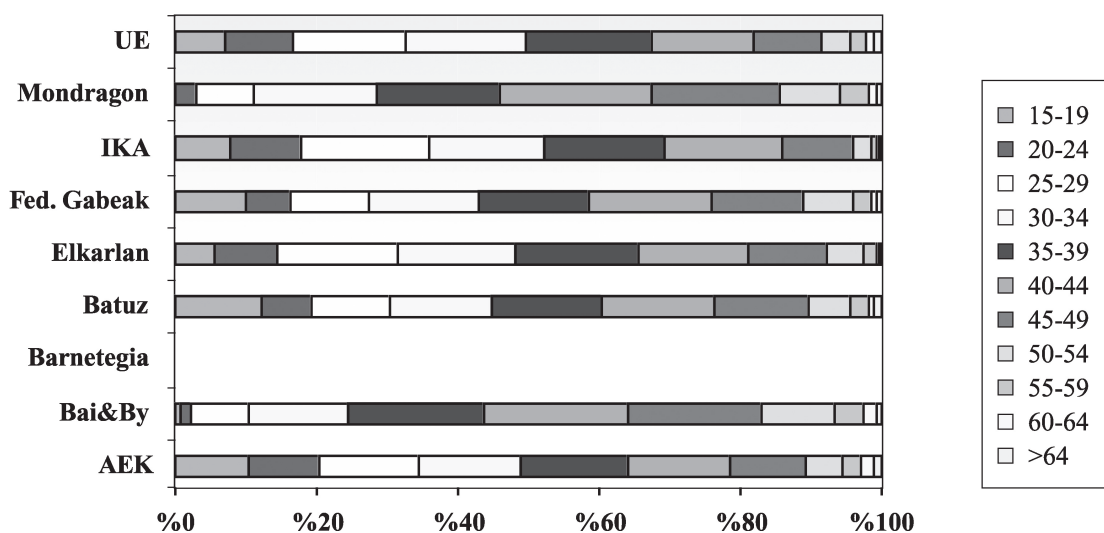
2000/ 2001	AEK	Bai&By	Barne- tegia	Batuz	Elkar- lan	Fed. Gabeak	IKA	Mon- dragon Lingua	UE
15-19	6,92	0	2,73	6,27	0	12,17	3,95	0	8,61
20-24	16,13	0	9,24	11,25	0	14,66	14,73	0	17,11
25-29	18,19	0	20,62	17,39	0	15,24	22,76	0	20,60
30-34	15,61	0	16,70	16,75	0	14,37	18,22	0	17,34
35-39	16,82	0	17,89	19,74	0	14,74	18,74	0	15,06
40-44	13,96	0	16,78	15,56	0	14,33	12,33	0	11,38
45-49	6,95	0	9,24	7,83	0	8,41	6,05	0	5,55
50-54	3,11	0	3,62	3,01	0	3,73	2,63	0	2,27
55-59	1,39	0	1,33	1,16	0	1,49	0,43	0	1,15
60-64	0,46	0	0,52	0,40	0	0,37	0,13	0	0,45
>64	0,45	0	1,33	0,64	0	0,50	0,03	0	0,49

2000-2001



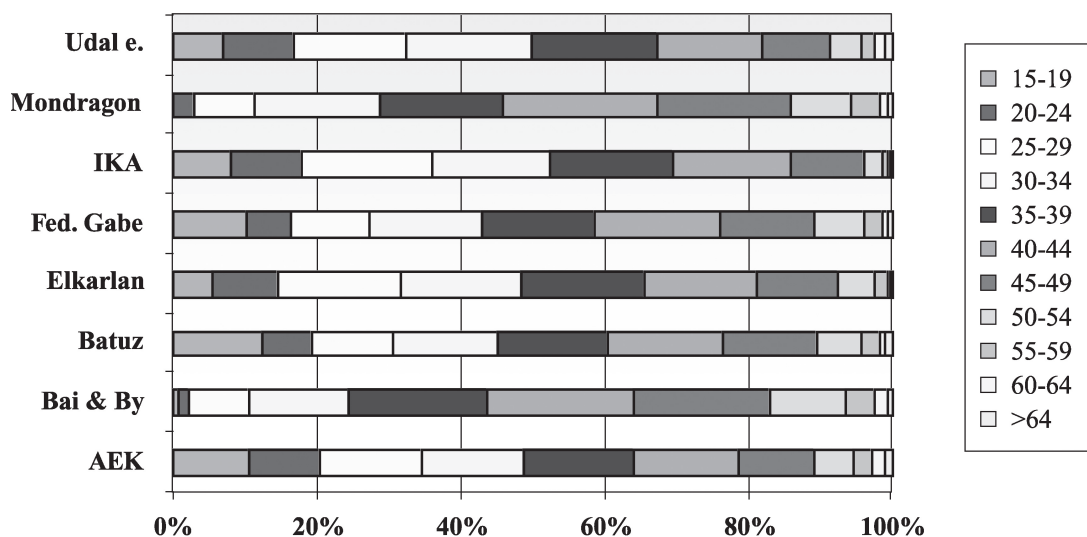
2003/ 2004	AEK	Bai&By	Barne- tegia	Batuz	Elkarlan	Fed. Ga- beak	IKA	Mondra- gon Lingua	UE
15-19	8,61	0,62	4,14	6,92	0	11,72	4,00	0	6,95
20-24	11,23	7,25	8,63	9,62	0	10,69	11,01	0	11,51
25-29	16,28	8,54	21,48	16,79	0	15,31	19,75	0	20,06
30-34	15,62	13,30	20,44	15,77	0	13,31	16,56	0	16,93
35-39	15,63	19,82	15,47	16,72	0	15,67	18,62	0	16,18
40-44	14,88	21,53	14,71	16,51	0	14,80	17,47	0	13,81
45-49	9,77	15,99	7,94	10,43	0	10,48	8,40	0	7,90
50-54	4,25	7,87	3,73	4,34	0	4,62	2,76	0	3,08
55-59	2,05	3,26	1,52	1,51	0	2,26	1,03	0	1,56
60-64	0,99	1,40	0,48	0,57	0	0,72	0,27	0	0,96
>64	0,69	0,41	1,45	0,82	0	0,41	0,12	0	1,05

2003-2004



2006/ 2007	AEK	Bai&By	Barne- tegia	Batuz	Elkarlan	Fed. Ga- beak	IKA	Mondra- gon Lingua	UE
15-19	10,37	0,60	0	12,24	5,44	10,07	7,86	0,00	7,06
20-24	10,04	1,46	0	6,92	9,10	6,20	9,79	2,81	9,57
25-29	14,02	8,48	0	11,21	17,02	11,04	18,40	8,43	15,84
30-34	14,43	13,77	0	14,63	16,64	15,75	16,28	17,33	17,22
35-39	15,25	19,47	0	15,28	17,41	15,54	16,97	17,33	17,76
40-44	14,38	20,33	0	15,96	15,31	17,26	16,59	21,55	14,44
45-49	10,62	18,68	0	13,32	11,34	13,18	9,95	18,27	9,45
50-54	5,33	10,66	0	5,97	5,14	6,85	2,59	8,43	4,23
55-59	2,58	3,91	0	2,64	1,70	2,51	0,94	3,98	2,05
60-64	1,71	1,92	0	0,85	0,58	0,91	0,44	1,17	1,26
>64	1,27	0,73	0	1,00	0,30	0,69	0,19	0,70	1,14

2006-2007



Ikasleriaren ikasketa akademikoen banaketa sarez sare

AEK	2000-2001	2001-2002	200-22003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	7,46	7,91	8,35	8,57	7,12	8,34	7,27
Diplomadunak	11,39	11,37	11,52	11,49	12,99	13,60	13,18
Esk. Graduata, LHI	23,01	21,48	22,30	22,48	21,06	21,01	23,27
Lizentziadunak	20,28	21,00	21,21	20,76	20,85	21,75	20,54
Irakasle-eskola	7,46	8,83	7,35	6,42	6,65	6,12	5,26
UBI EDO LHII	30,41	29,41	29,27	30,28	31,32	29,19	30,49

BAI & BY	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	0	0	0	18,70	15,05	15,52	12,12
Diplomadunak	0	0	0	17,41	18,58	16,91	15,43
Esk. Graduata, LHI	0	0	0	4,39	4,52	4,49	5,76
Lizentziadunak	0	0	0	40,86	43,07	45,92	47,42
Irakasle-eskola	0	0	0	5,22	5,22	4,17	3,25
UBI EDO LHII	0	0	0	13,43	13,56	12,99	16,03

BARNETEGIA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	5,54	6,31	7,19	6,55	0	0	0
Diplomadunak	16,26	16,97	16,20	20,41	0	0	0
Esk. Graduata, LHI	7,69	7,50	8,17	7,66	0	0	0
Lizentziadunak	39,84	39,48	38,27	38,90	0	0	0
Irakasle-eskola	13,16	14,52	12,71	9,66	0	0	0
UBI EDO LHII	17,52	15,22	17,46	16,83	0	0	0

BATUZ	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	5,16	5,55	6,33	7,23	5,16	5,60	5,77
Diplomadunak	15,91	15,96	15,82	16,94	17,52	17,08	16,55
Esk. Graduata, LHI	9,57	9,25	9,49	8,81	10,75	13,26	15,14
Lizentziadunak	39,14	38,49	38,47	38,72	38,18	36,12	35,68
Irakasle-eskola	8,72	10,23	10,34	8,21	8,13	6,96	5,75
UBI EDO LHII	21,50	20,51	19,55	20,10	20,28	20,97	21,12

ELKARLAN	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	0	0	0	0	6,54	6,89	8,84
Diplomadunak	0	0	0	0	20,75	18,67	17,51
Esk. Graduataua, LHI	0	0	0	0	7,71	8,95	10,03
Lizentziadunak	0	0	0	0	41,13	40,63	37,92
Irakasle-eskola	0	0	0	0	6,17	6,09	5,74
UBI EDO LHII	0	0	0	0	17,69	18,77	19,96

FED. GABEAK	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	6,75	6,55	6,27	7,40	7,22	8,07	6,66
Diplomadunak	12,29	13,32	13,17	14,13	16,24	16,10	14,71
Esk. Graduataua, LHI	11,75	15,67	11,96	10,95	15,51	14,58	15,54
Lizentziadunak	37,13	36,57	39,45	36,18	33,43	33,83	33,75
Irakasle-eskola	9,56	7,22	8,82	8,48	7,75	8,49	9,92
UBI EDO LHII	22,52	20,68	20,33	22,87	19,84	18,93	19,43

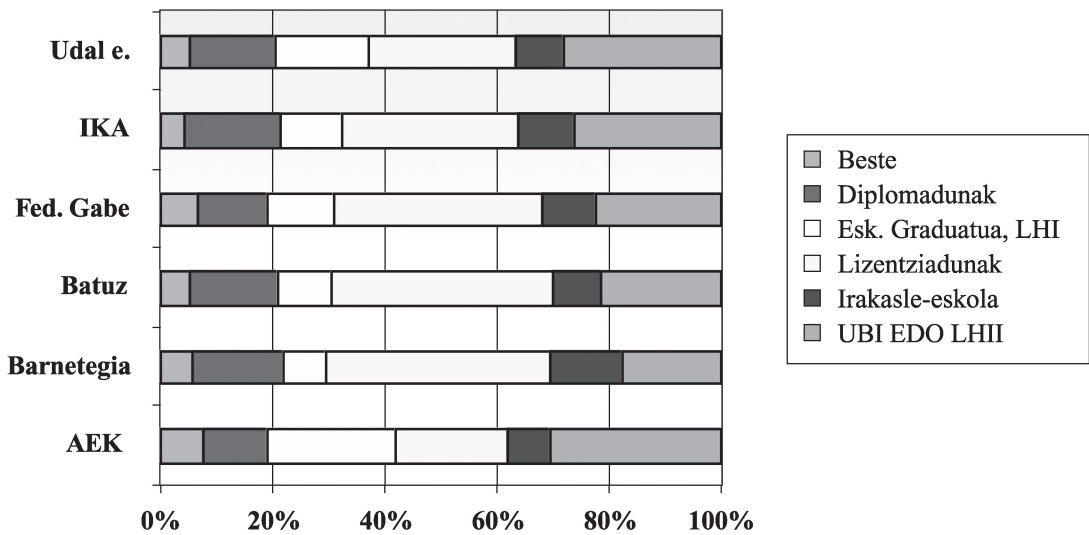
IKA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	4,40	5,39	5,36	5,43	5,31	4,43	4,99
Diplomadunak	17,16	16,33	18,64	18,52	19,46	20,25	18,96
Esk. Graduataua, LHI	10,86	12,12	10,85	12,12	13,94	11,54	12,32
Lizentziadunak	31,40	32,26	32,04	29,40	29,85	31,49	30,66
Irakasle-eskola	10,04	8,27	8,07	7,31	6,40	6,81	6,18
UBI EDO LHII	26,15	25,64	25,03	27,22	25,04	25,47	26,89

MONDRAGON L.	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	0	0	0	0	0	9,66	7,01
Diplomadunak	0	0	0	0	0	20,97	22,66
Esk. Graduataua, LHI	0	0	0	0	0	5,66	5,61
Lizentziadunak	0	0	0	0	0	41,10	42,99
Irakasle-eskola	0	0	0	0	0	3,31	3,27
UBI EDO LHII	0	0	0	0	0	19,31	18,46

UDAL EUSK.	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Beste	5,16	5,69	5,61	7,03	6,71	7,55	6,94
Diplomadunak	15,46	15,29	15,50	16,65	17,07	17,05	15,70
Esk. Graduataua, LHI	16,70	16,50	17,91	16,94	18,77	18,40	18,43
Lizentziadunak	26,21	26,62	26,66	26,49	25,94	25,82	25,47
Irakasle-eskola	8,51	8,47	7,27	5,32	5,11	4,33	4,58
UBI EDO LHII	27,96	27,44	27,05	27,57	26,40	26,85	28,89

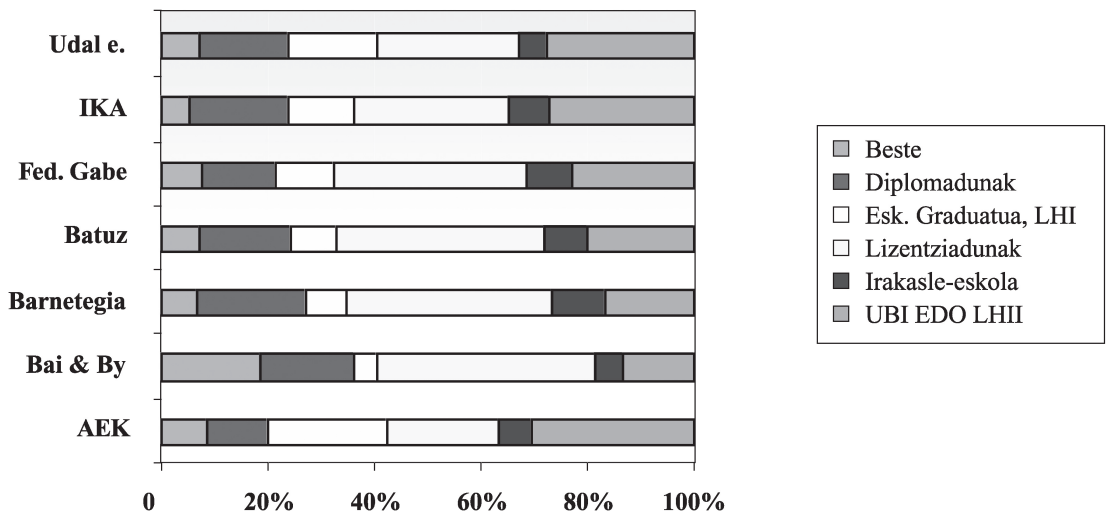
2000/ 2001	AEK	Bai&By	Barne- tegia	Batuz	Elkarlan	Fed. Gabeak	IKA	Mondra- gon Lingua	UE
Beste	7,46	0	5,54	5,16	0	6,75	4,40	0	5,16
Diplomadunak	11,39	0	16,26	15,91	0	12,29	17,16	0	15,46
Esk. Graduatua, LHI	23,01	0	7,69	9,57	0	11,75	10,86	0	16,70
Lizentziadunak	20,28	0	39,84	39,14	0	37,13	31,40	0	26,21
Irakasle-eskola	7,46	0	13,16	8,72	0	9,56	10,04	0	8,51
UBI EDO LHII	30,41	0	17,52	21,50	0	22,52	26,15	0	27,96

2000-2001



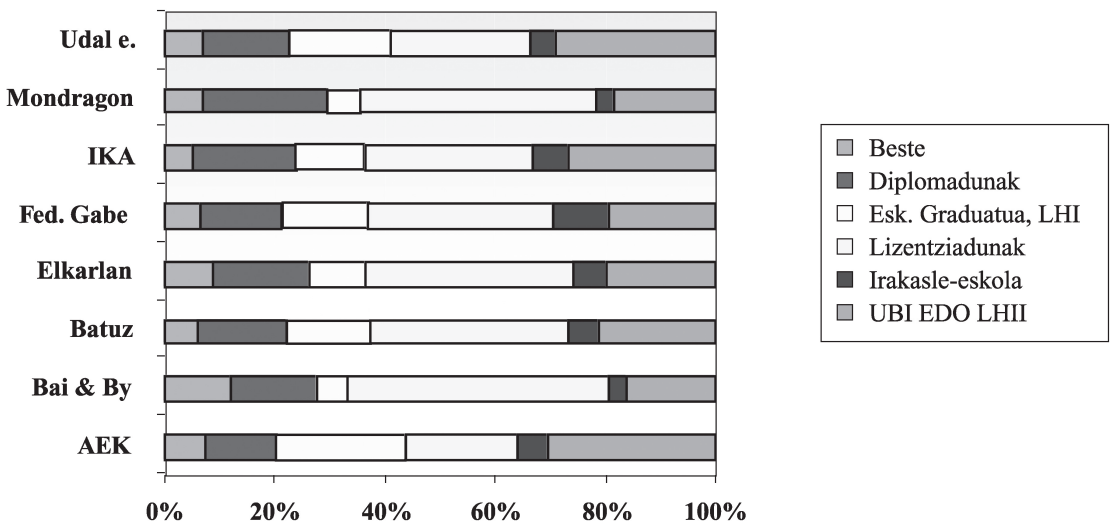
2003/ 2004	AEK	Bai&By	Barne- tegia	Batuz	Elkar- lan	Fed. Gabeak	IKA	Mon- dragon Lingua	UE
Beste	8,57	18,70	6,55	7,23	0	7,40	5,43	0	7,03
Diplomadunak	11,49	17,41	20,41	16,94	0	14,13	18,52	0	16,65
Esk. Graduatua, LHI	22,48	4,39	7,66	8,81	0	10,95	12,12	0	16,94
Lizentziadunak	20,76	40,86	38,90	38,72	0	36,18	29,40	0	26,49
Irakasle-eskola	6,42	5,22	9,66	8,21	0	8,48	7,31	0	5,32
UBI EDO LHII	30,28	13,43	16,83	20,10	0	22,87	27,22	0	27,57

2003-2004



2006/ 2007	AEK	Bai&By	Barne- tegia	Batuz	Elkarlan	Fed. Gabeak	IKA	Mondra- gon Lingua	UE
Beste	7,27	12,12	0	5,77	8,84	6,66	4,99	7,01	6,94
Diplomadunak	13,18	15,43	0	16,55	17,51	14,71	18,96	22,66	15,70
Esk. Graduatua, LHI	23,27	5,76	0	15,14	10,03	15,54	12,32	5,61	18,43
Lizentziadunak	20,54	47,42	0	35,68	37,92	33,75	30,66	42,99	25,47
Irakasle-eskola	5,26	3,25	0	5,75	5,74	9,92	6,18	3,27	4,58
UBI EDO LHII	30,49	16,03	0	21,12	19,96	19,43	26,89	18,46	28,89

2006-2007



Ogibideen banaketa ikasturteka sarez sare

AEK	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	13,35	12,55	13,11	13,37	12,94	13,39	12,90
Bestelakoa	16,99	16,78	17,87	18,77	17,38	18,39	17,96
Etxeko andrea	6,96	6,22	5,88	5,38	5,33	5,39	5,30
Ikasle	19,50	18,09	19,13	18,46	18,67	18,41	20,35
Inoiz lan egin gabeak	1,20	0,86	0,64	0,44	0,59	0,57	0,61
Irakasle	12,15	15,13	13,05	11,06	10,57	10,42	8,52
Lanbide liberala	4,24	4,11	4,15	3,83	4,25	3,83	3,79
Langile espezialdua	14,35	14,63	15,07	16,07	17,09	17,22	17,58
Langile ez espezialdua	5,33	4,91	4,63	5,07	5,38	4,66	5,06
Teknikaria	5,93	6,71	6,46	7,55	7,79	7,73	7,93

BAI & BY	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	0	0	0	21,80	21,81	23,53	25,63
Bestelakoa	0	0	0	28,36	25,19	29,00	25,03
Etxeko andrea	0	0	0	0,67	0,84	0,57	0,73
Ikasle	0	0	0	3,25	3,38	3,27	3,64
Inoiz lan egin gabeak	0	0	0	0,31	0,30	0,25	0,26
Irakasle	0	0	0	17,67	18,53	14,46	10,79
Lanbide liberala	0	0	0	3,82	5,56	7,43	8,28
Langile espezialdua	0	0	0	13,02	12,47	9,15	12,25
Langile ez espezialdua	0	0	0	1,45	1,69	2,53	2,25
Teknikaria	0	0	0	9,66	10,23	9,80	11,13

BARNETEGIA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	22,54	18,37	24,79	23,66	0	0	0
Bestelakoa	11,75	12,48	11,87	14,97	0	0	0
Etxeko andrea	1,55	1,68	1,05	1,59	0	0	0
Ikasle	10,35	10,94	14,46	14,00	0	0	0
Inoiz lan egin gabeak	2,22	1,33	0,98	0,97	0	0	0
Irakasle	32,89	36,04	30,31	26,21	0	0	0
Lanbide liberala	3,10	3,09	2,93	3,72	0	0	0
Langile espezialdua	8,13	7,78	5,94	6,55	0	0	0
Langile ez espezialdua	1,70	2,38	1,75	2,21	0	0	0
Teknikaria	5,76	5,89	5,94	6,14	0	0	0

BATUZ	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	25,07	25,45	23,78	25,81	26,96	26,23	25,96
Bestelakoa	13,71	15,76	16,14	16,76	12,85	12,32	13,16
Etxeko andrea	1,52	1,44	1,56	1,38	1,44	2,04	2,30
Ikasle	15,60	15,13	15,37	16,09	17,73	20,24	20,62
Inoiz lan egin gabeak	1,39	1,34	1,03	0,84	0,36	0,39	0,40
Irakasle	21,67	21,26	22,90	18,83	21,88	18,66	15,30
Lanbide liberala	4,02	3,73	3,59	3,93	3,82	3,93	4,49
Langile espezialdua	8,69	7,49	7,35	7,62	7,62	8,64	9,80
Langile ez espezialdua	2,40	2,14	1,87	1,81	1,46	1,61	1,91
Teknikaria	5,93	6,26	6,41	6,93	5,89	5,94	6,05

ELKARLAN	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	0	0	0	0	25,11	24,44	23,41
Bestelakoa	0	0	0	0	14,98	15,79	18,31
Etxeko andrea	0	0	0	0	0,67	0,91	1,05
Ikasle	0	0	0	0	17,04	16,94	17,84
Inoiz lan egin gabeak	0	0	0	0	0,95	0,80	0,79
Irakasle	0	0	0	0	18,98	16,12	14,67
Lanbide liberala	0	0	0	0	2,96	3,44	3,36
Langile espezialdua	0	0	0	0	7,64	8,36	9,05
Langile ez espezialdua	0	0	0	0	1,84	1,69	2,01
Teknikaria	0	0	0	0	9,83	11,50	9,51

FED. GABE	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	17,67	19,64	24,00	23,02	23,51	22,82	22,84
Bestelakoa	12,71	14,76	14,15	15,11	14,81	15,86	14,00
Etxeko andrea	4,18	4,02	2,02	2,93	2,19	1,98	1,97
Ikasle	23,55	24,92	21,27	22,05	20,93	19,27	18,43
Inoiz lan egin gabeak	1,28	0,90	0,72	0,46	0,55	0,42	0,32
Irakasle	22,52	18,92	19,39	16,86	16,94	18,18	19,34
Lanbide liberala	3,73	3,30	3,13	3,34	3,69	3,00	3,37
Langile espezialdua	7,45	7,04	7,57	8,68	8,63	9,50	10,03
Langile ez espezialdua	1,57	1,53	1,39	1,95	2,15	1,87	1,97
Teknikaria	5,34	4,97	6,36	5,60	6,60	7,10	7,74

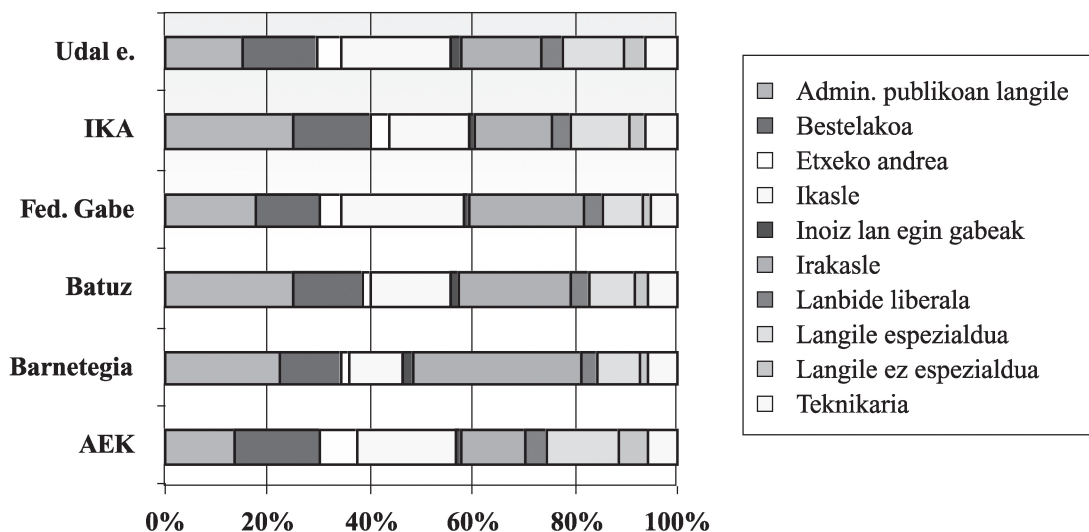
IKA	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	24,84	27,41	28,04	30,01	30,94	32,04	27,73
Bestelakoa	15,29	15,09	15,67	15,97	14,65	14,26	15,94
Etxeko andrea	3,58	4,69	4,20	4,58	3,90	3,68	3,81
Ikasle	15,49	15,66	14,47	13,79	16,08	15,76	17,72
Inoiz lan egin gabeak	1,28	0,84	0,74	0,55	0,47	0,60	0,59
Irakasle	15,26	13,52	12,76	10,09	8,60	8,29	6,67
Lanbide liberala	3,35	3,25	3,75	3,64	3,61	3,65	3,77
Langile espezialdua	11,42	10,24	11,01	12,37	11,83	11,66	12,10
Langile ez espezialdua	3,31	3,65	3,33	3,33	3,14	2,95	3,03
Teknikaria	6,20	5,66	6,04	5,67	6,78	7,11	8,64

MONDRAG	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	0	0	0	0	0	24,28	19,16
Bestelakoa	0	0	0	0	0	16,41	20,79
Etxeko andrea	0	0	0	0	0	0,83	0,47
Ikasle	0	0	0	0	0	3,03	3,74
Inoiz lan egin gabeak	0	0	0	0	0	0,28	0,23
Irakasle	0	0	0	0	0	17,52	15,19
Lanbide liberala	0	0	0	0	0	4,69	5,14
Langile espezialdua	0	0	0	0	0	21,52	19,86
Langile ez espezialdua	0	0	0	0	0	1,38	2,57
Teknikaria	0	0	0	0	0	10,07	12,85

UDAL EUS.	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Admin. publikoan langile	15,00	15,67	15,70	19,03	19,64	20,42	19,41
Bestelakoa	14,51	15,24	16,07	17,14	16,29	18,44	18,44
Etxeko andrea	5,03	5,03	5,08	5,77	5,71	5,94	5,69
Ikasle	21,05	19,59	19,94	16,73	16,72	15,63	16,67
Inoiz lan egin gabeak	2,26	1,84	1,63	1,30	1,35	1,04	0,79
Irakasle	15,66	15,61	13,01	10,29	9,88	8,05	7,71
Lanbide liberala	4,14	4,21	4,20	4,16	4,20	4,40	4,46
Langile espezialdua	12,14	12,04	13,12	13,20	13,48	13,74	14,33
Langile ez espezialdua	3,71	3,86	3,84	4,02	3,63	4,03	3,86
Teknikaria	6,50	6,90	7,42	8,36	9,09	8,32	8,64

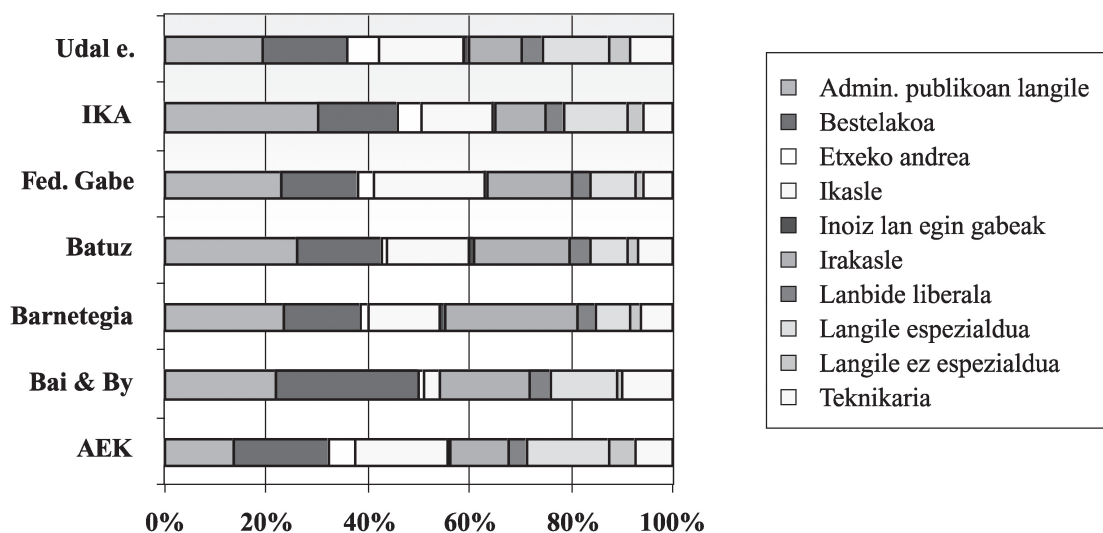
2000/ 2001	AEK	Bai&By	Barne- tegia	Batuz	Elkarlan	Fed. Gabeak	IKA	Mondra- gon Lingua	UE
Admin. publikoan langile	13,35	0	22,54	25,07	0	17,67	24,84	0	15,00
Bestelakoa	16,99	0	11,75	13,71	0	12,71	15,29	0	14,51
Etxeko andrea	6,96	0	1,55	1,52	0	4,18	3,58	0	5,03
Ikasle	19,50	0	10,35	15,60	0	23,55	15,49	0	21,05
Inoiz lan egin gabeak	1,20	0	2,22	1,39	0	1,28	1,28	0	2,26
Irakasle	12,15	0	32,89	21,67	0	22,52	15,26	0	15,66
Lanbide liberala	4,24	0	3,10	4,02	0	3,73	3,35	0	4,14
Langile espezialdua	14,35	0	8,13	8,69	0	7,45	11,42	0	12,14
Langile ez espezialdua	5,33	0	1,70	2,40	0	1,57	3,31	0	3,71
Teknikaria	5,93	0	5,76	5,93	0	5,34	6,20	0	6,50

2000-2001



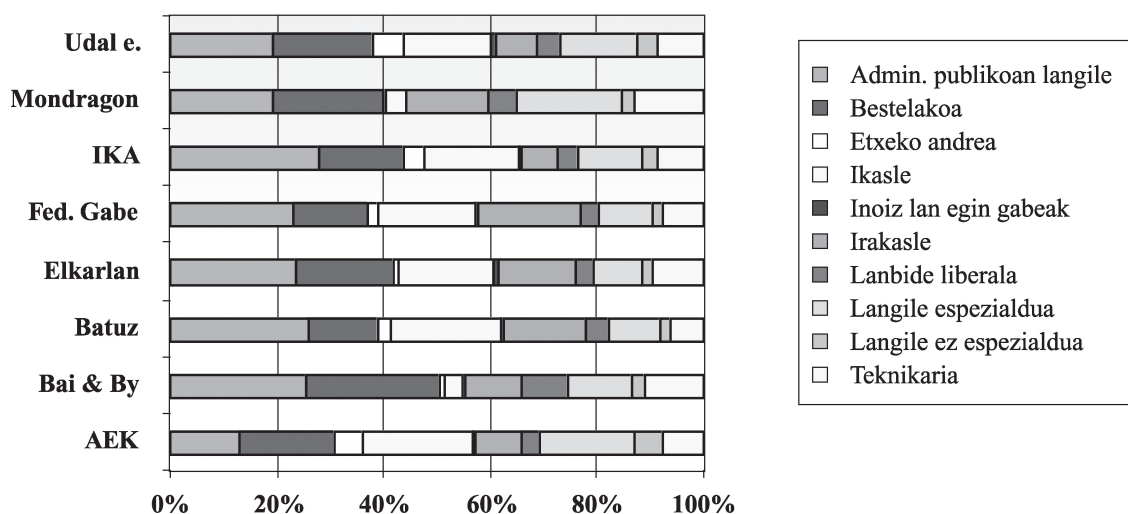
2003/ 2004	AEK	Bai&By	Barne- tegia	Batuz	Elkarlan	Fed. Gabeak	IKA	Mondra- gon Lingua	UE
Admin. publikoan langile	13,37	21,80	23,66	25,81	0	23,02	30,01	0	19,03
Bestelakoa	18,77	28,36	14,97	16,76	0	15,11	15,97	0	17,14
Etxeko andrea	5,38	0,67	1,59	1,38	0	2,93	4,58	0	5,77
Ikasle	18,46	3,25	14,00	16,09	0	22,05	13,79	0	16,73
Inoiz lan egin gabeak	0,44	0,31	0,97	0,84	0	0,46	0,55	0	1,30
Irakasle	11,06	17,67	26,21	18,83	0	16,86	10,09	0	10,29
Lanbide liberala	3,83	3,82	3,72	3,93	0	3,34	3,64	0	4,16
Langile espezialdua	16,07	13,02	6,55	7,62	0	8,68	12,37	0	13,20
Langile ez espezialdua	5,07	1,45	2,21	1,81	0	1,95	3,33	0	4,02
Teknikaria	7,55	9,66	6,14	6,93	0	5,60	5,67	0	8,36

2003-2004

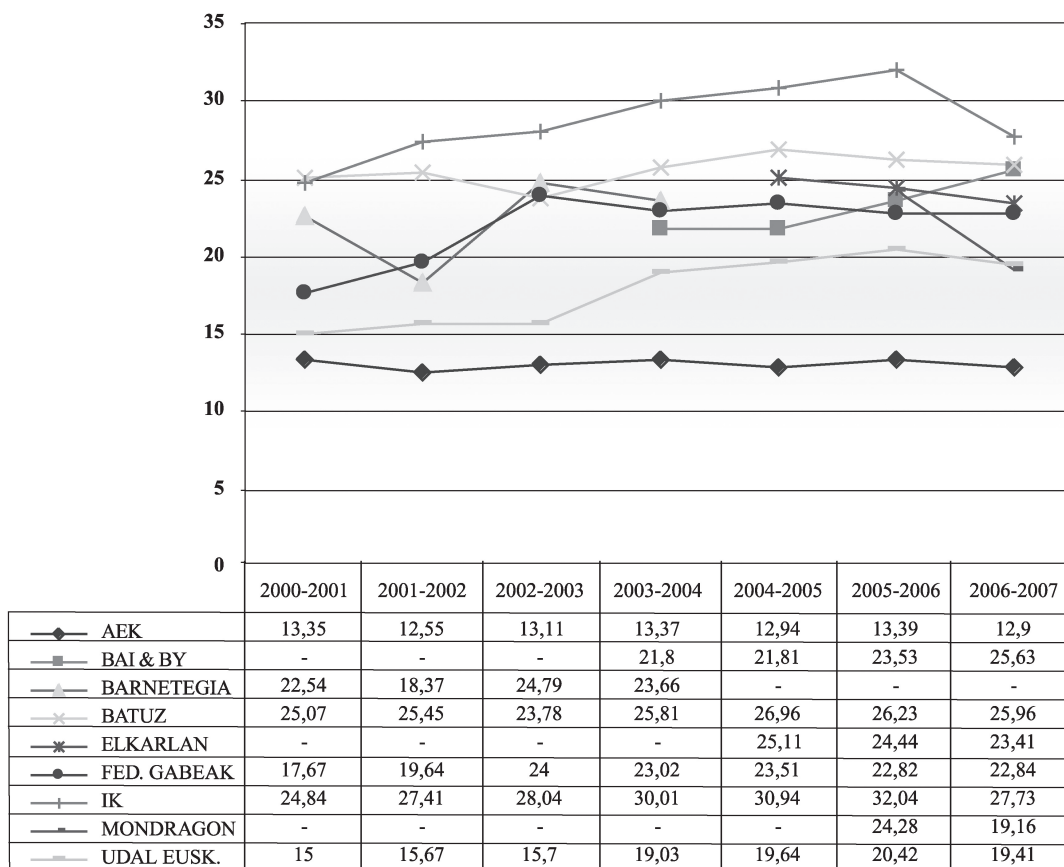


2006/ 2007	AEK	Bai&By	Barne- tegia	Batuz	Elkarlan	Fed. Gabeak	IKA	Mondra- gon Lingua	UE
Admin. publikoan langile	12,90	25,63	0	25,96	23,41	22,84	27,73	19,16	19,41
Bestelakoa	17,96	25,03	0	13,16	18,31	14,00	15,94	20,79	18,44
Etxeko andrea	5,30	0,73	0	2,30	1,05	1,97	3,81	0,47	5,69
Ikasle	20,35	3,64	0	20,62	17,84	18,43	17,72	3,74	16,67
Inoiz lan egin gabeak	0,61	0,26	0	0,40	0,79	0,32	0,59	0,23	0,79
Irakasle	8,52	10,79	0	15,30	14,67	19,34	6,67	15,19	7,71
Lanbide liberala	3,79	8,28	0	4,49	3,36	3,37	3,77	5,14	4,46
Langile espezialdua	17,58	12,25	0	9,80	9,05	10,03	12,10	19,86	14,33
Langile ez espezialdua	5,06	2,25	0	1,91	2,01	1,97	3,03	2,57	3,86
Teknikaria	7,93	11,13	0	6,05	9,51	7,74	8,64	12,85	8,64

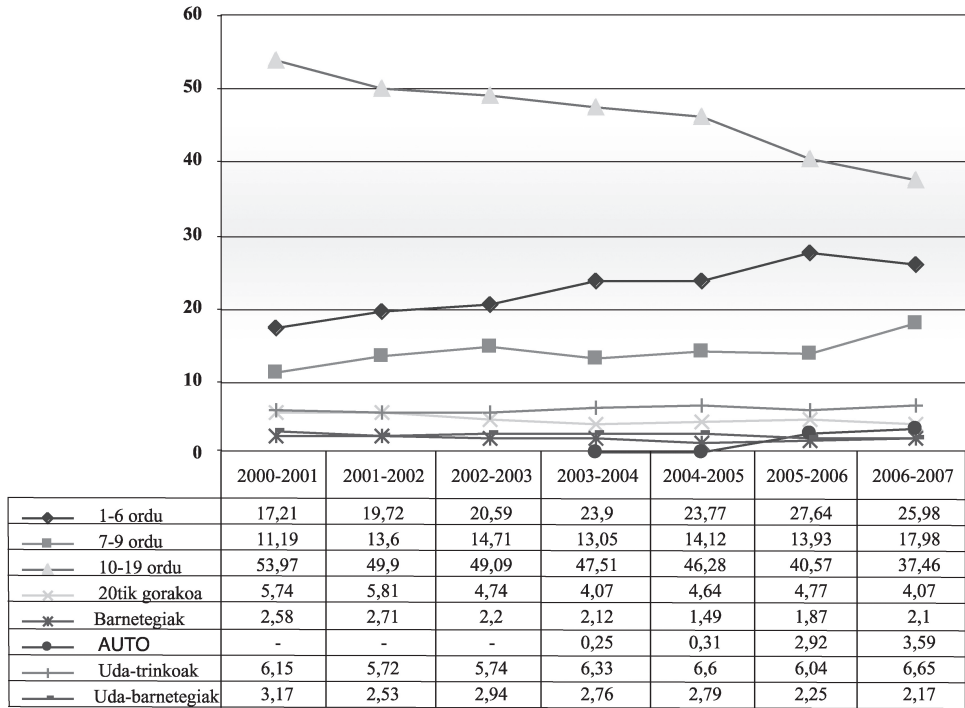
2006-2007



Administrazio publikoko langileen portzentajeak sareka



AEK



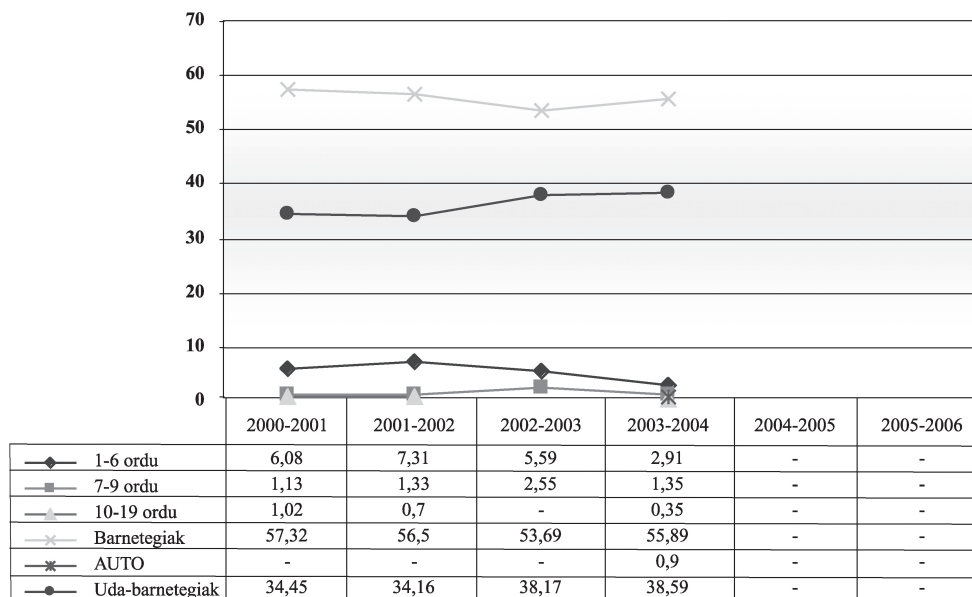
AEK sarean, hamar ordutik azpitik ikastaroak %28,40 izatekiko %43,96 izatera pasatu dira. Eta, asteen 10-19 ordutik ikastaroak %53,97 izatekiko %37,46 izatera pasatu dira. Autoikaskuntzaren kopururik altuena 3,59koa da 2006-2007 ikasturtean. Oso era nabarrian moteldu da AEKn ikastaroen trinkotasuna.

Bai&by

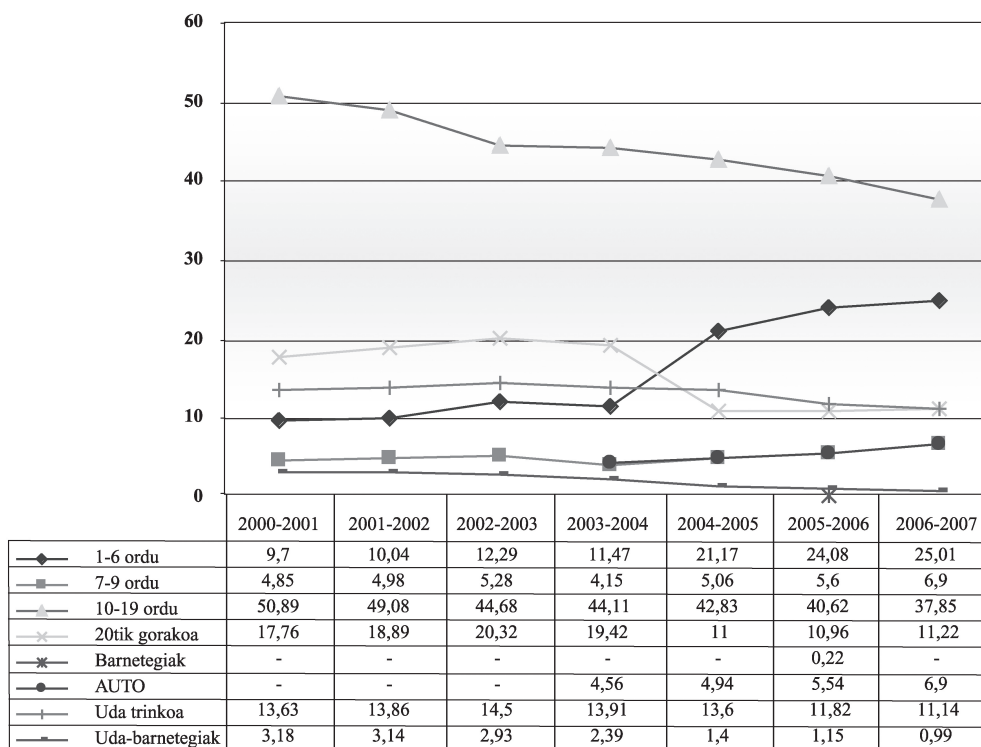
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
AUTO	0	0	0	-1	-1	-1	-1

Bai&By, bistan denez, Autoikaskuntzara dago zeharo emana.

Barnetegiak

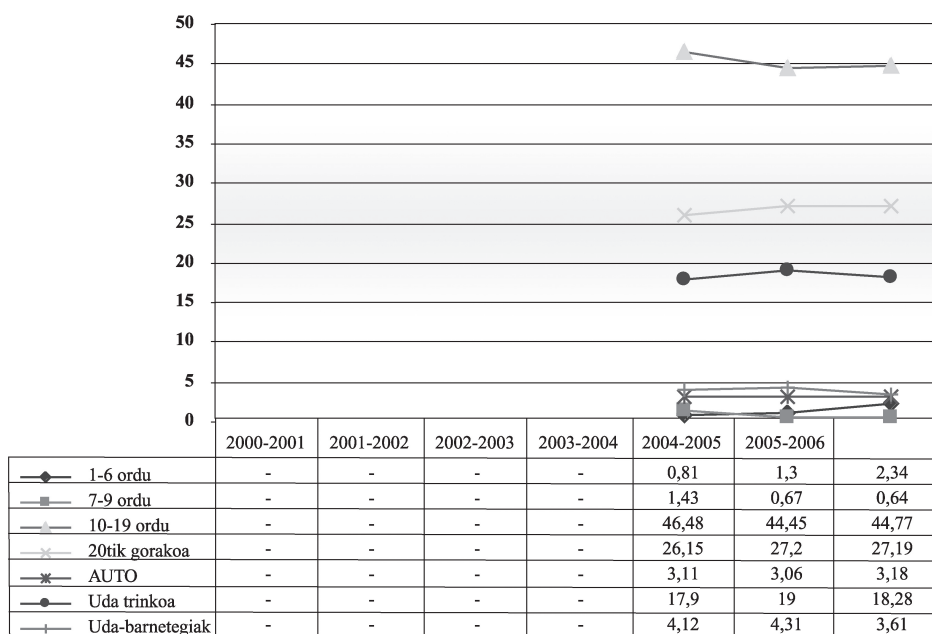


Batuz

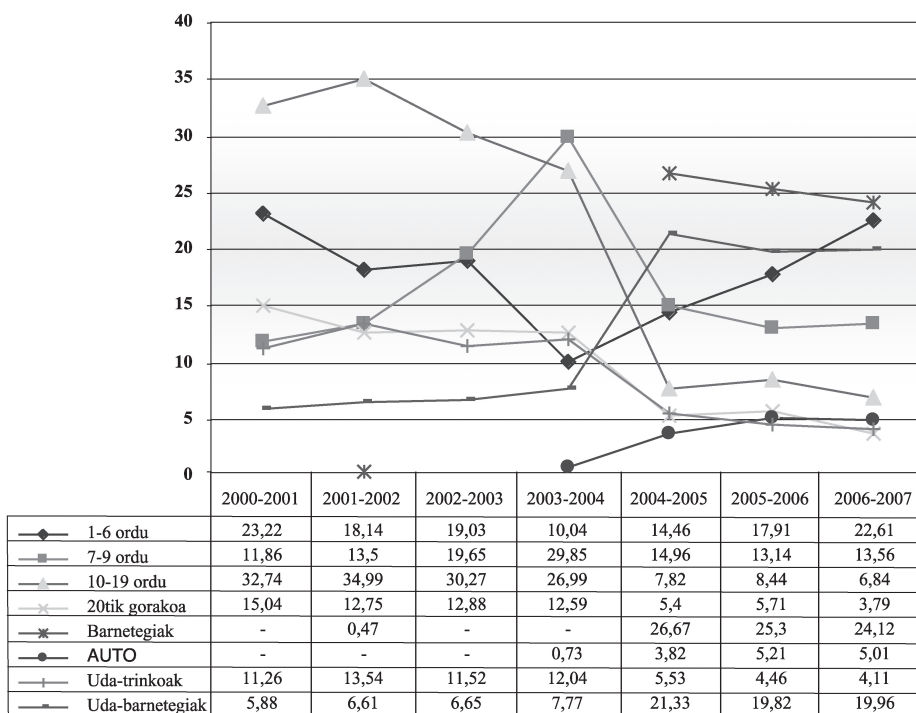


Batuz sarean gorakada nabarmena ikusten da 1-6 tartean, %9,7 izatetik 25,01 izatera pasatuz.

Elkarlan

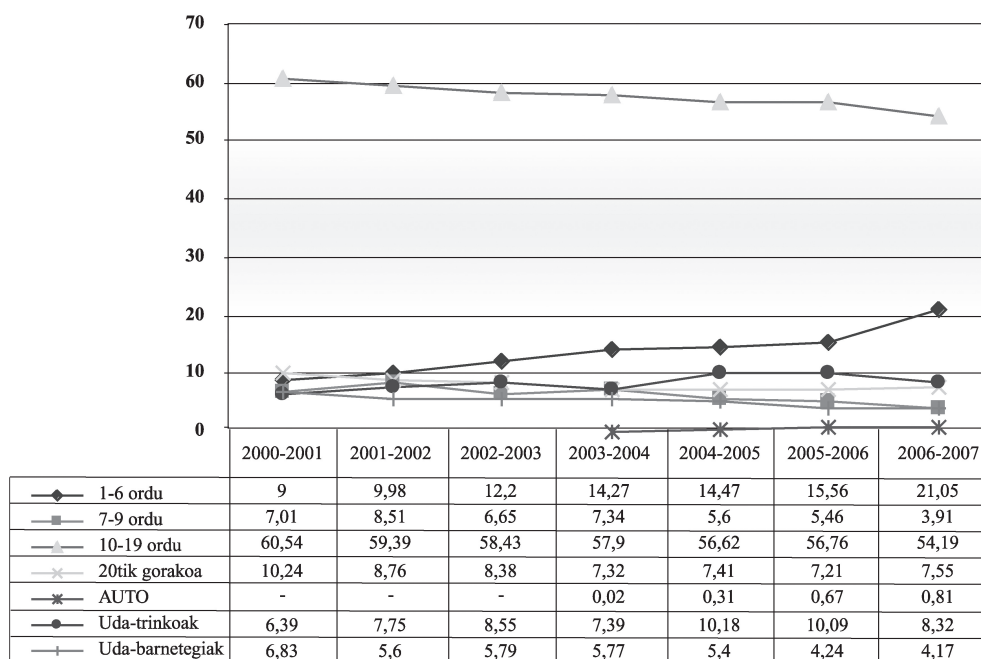


Federatu gabeak



Federatu gabeko euskaltegietan beherakada nabarmena dago astean 10-19 orduko ikastaroetan %32,74tik 6,84ra. Barnetegi erako ikastaldien azalpenak datuak lausotu egiten ditu eta ezkutatu edo erritmo txikitzen dagoen gorakada.

Ika



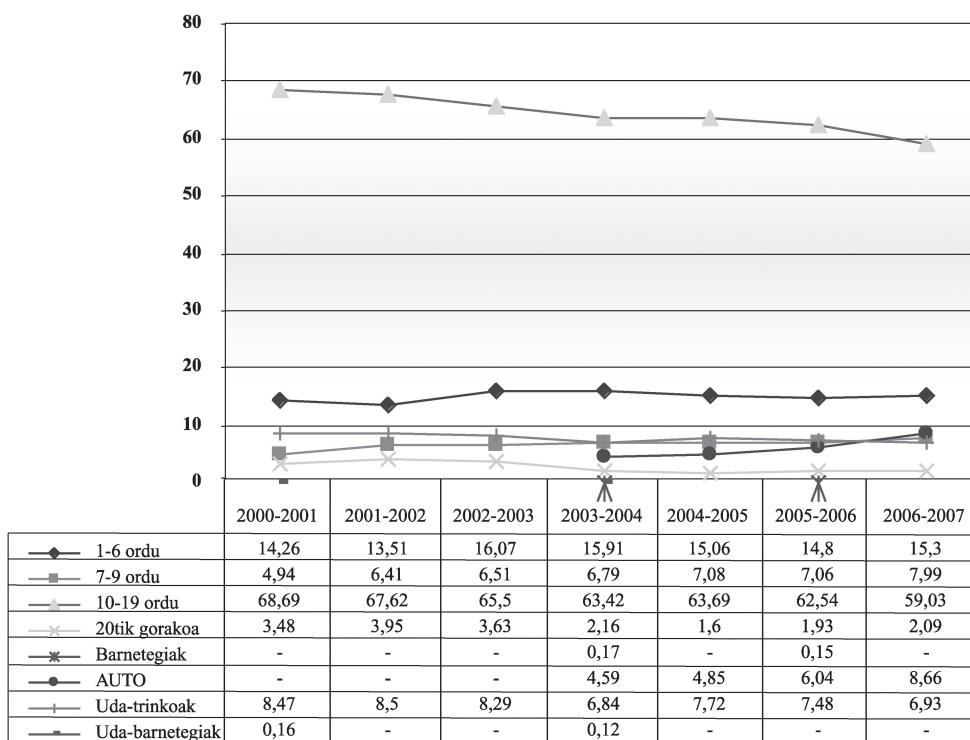
IKAn ere sumatzen da astean 1-6 orduko erritmoaren gorakada.

Mondragón Lingua

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
AUTO	0	0	0	0	-10	779	468

Mondragon Lingua ere, bistan denez, autoikaskuntzara dago zeharo emana.

Udal euskaltegiak



Udal euskaltegietan 10 ordu baino gutxiagoko ikastaroetan ez da alde nabarmenagirik sumatzen. Aldea esanguratsua da 10-19 ordu bitarteko ikastaroetan, gutxi-asko autoikaskuntzaren pisuarekin orekatzen dena.

Espezializatutako Liburutegia

- 1 Hizkuntzalaritza aplikatuaren atala (hizkuntzen didaktika, soziolinguistika, psikolinguistika)
- 2 Euskarazko atala (euskarazko produkzioa)
- 3 Hizkuntza i(ra)kasteko materialak

Katalogoak Interneten

(<http://www.habe.org>)
Katalogo orokorra (25.000 erregistro)
Artikuluen Datu-Base Dokumentala (ADBD) (70.000 erregistro)
Aldi bereko kontsulta

Dokumentuak

25.000 liburu, 600 aldizkari, 700 bideo, kaseteak, disketeak, CD-ROMak

Zerbitzuak (doan guztiak)

Mailegu zerbitzu arrunta
Mailegu zerbitzu berezia HABEren Bilbo eta Gasteizko bulegoen bidez
Liburutegiko buletinak e-posta bidez
Informazio bibliografikoa
Bisita gidatuak

Informazio gehiago edo gurekin harremanetan jartzeko

HABE Liburutegia
Vitoria-Gasteiz, 3
20018 Donostia
Tel.: 943 022 604/602
Fax: 943 022 601

e-postak:

liburutegi@habe.org
(orokorra)
maileguak@habe.org
(maileguei buruz)
Internet <http://www.habe.org>



HABE liburutegia

**Hizkuntz
irakasleentzako
liburutegia**

